

2023年六一儿童节游园活动方案(模板11篇)

游戏策划需要不断地学习和更新自己的知识，以适应不断变化的游戏市场和玩家需求。想了解一些成功的广告策划实践吗？以下是一些有价值的案例供你参考。

六一儿童节游园活动方案篇一

“年”从何而来？或许你也早忘了这个很有意思的民间典故。那就不妨趁着新年带孩子学习一番。话说，很久以前，有一个很孤独的怪兽叫“年”。他是寒冬里孤独感慢慢聚积而成的，住在高高的山上。每到寒冬里最冷的那一天，他就会感到更加孤独，而且还特别生气。于是，他就从山上冲下来去吓唬那些落单的人。后来，大家都会在那一天聚在一起，放鞭炮、挂年画、穿火红的衣服、做满桌的菜，热热闹闹地一起过年，“年”再也不敢出现了。

游戏玩法：爸爸妈妈讲《年》的故事，然后让孩子扮演年，爸爸妈妈扮演赶走年的人，一起表演，再交换角色，在互动中让孩子亲身体会“年”来了。当然，如果想增加游戏的趣味性，爸爸妈妈还可以事先和孩子一起diy道具，比如鞭炮、春联和新衣，想知道怎么做吗？下文将会为你细细解读。

游戏成效：以角色扮演的形式，培养孩子主动创造的兴趣，并让他学会将自己的想法通过肢体语言表达出来。

红灯笼是用来干什么的呢？在我国古代，灯笼是用来照明的，就好像现在的电灯。现在，我们用电灯来照明，灯笼就成了过年过节时，烘托喜庆气氛的一种装饰品了。从前用来照明的灯笼里点着蜡烛，而现在用来装饰的灯笼，要么是空心的，要么里面是个灯泡，非常安全。

挂灯笼比赛：4-6岁的孩子可以和爸爸妈妈一起玩这个游戏，家里挂上了装饰用的红色小灯笼，节日的气氛就更热闹了！

游戏准备：先购买十几个装饰用的红色小灯笼，可以去小商品批发市场里买，价钱非常便宜。小灯笼的大小和普通橘子大小差不多就可以，灯笼里面是空心的，这样比较安全。

1、在客厅的门框上端，左右两边各贴一个粘钩（可以购买现成的粘钩，也可以用胶布把钩子粘上去）。小灯笼放在离门有一定距离的地方。把灯笼分成数量相同的两份，比赛开始了！

2、爸爸和孩子往左边的粘钩上挂灯笼（灯笼必须由孩子挂，爸爸只能做协助工作），妈妈往右边的粘钩上挂灯笼，先挂完灯笼的那一方为胜。

3、在比赛挂灯笼的过程中，一次只能取一只灯笼来挂，放灯笼的桌子离门框越远，孩子的活动强度就越大，您可以视孩子的实际情况来定。

学前谷温馨贴士：对于小一点的宝宝，可以减低制作难度，教他把两个纸杯涂上红色颜料，然后协助他用胶带和装饰材料把纸杯组成一个灯笼。大一些的宝宝，可以让他自由发挥设计灯笼，比如，用安全剪刀给灯笼剪出穗子或是学会用穿细绳的方法固定灯笼。

游戏成效：一般2岁左右的孩子就可以玩这个游戏，可以培养他探索、表达世界的兴趣，体验动手快乐制作的同时，让孩子明白创意取之于生活，用之于生活。

春联作为一种独特的文学形式，在我国有着悠久的历史，发展到今天已经有一千多年了。作为春节的代表之一，写春联还可以融入亲子的成分，让宝宝一起参与，尤其是3岁左右，处于认知能力发展阶段的宝宝，正好可以利用这个游戏，让

他们认识简单的字，如“大”、“春”、“福”等，还可以让他自己在纸上“涂鸦”，体验涂写的乐趣。如果爸爸妈妈自己对写毛笔字感兴趣，有一定的功底，更不要错过这个好机会，让孩子提前体验文房四宝的‘魅力’。

当然，细心的爸爸妈妈最好在宝宝用毛笔写字之前，在桌子、地板上铺好报纸，让全家穿上易洗的衣服，或者给宝宝准备可水洗的黑色颜料代替墨汁。这样之后打扫“战场”才不会太辛苦。

游戏玩法：起贴春联。准备水、毡布、文房四宝（毛笔、墨条、宣纸、砚台），让孩子学着磨墨，爸爸妈妈写春联，最后大家一起贴春联。

游戏成效：全家协作完成任务，可以培养孩子的社会化意识，同时获得团队合作意识。当然，也能寓教于乐获得对中国的汉字学习的启蒙。

讲述春联的起源：春联起源于一种叫“桃符”的东西。什么是“桃符”呢？原来，在两千多年前的周代，人们过年时会在大门两旁悬挂长方形的桃木板。古人认为门口挂上“桃符”，可以驱邪避鬼，保佑全家平安。后来，“桃符”演变成了在门上贴春联，这个习俗从五百多年前的明朝开始盛行，直到现在，还有不少人过年时用春联来增添节日的气氛呢！

宝宝念春联：学龄前的孩子只要会念简单的春联就很不错了。在教孩子念春联的时候，您还可以向他解释春联的意思，简单地介绍春联的格式。等孩子念会了春联，看熟了春联中的字，您还可以把这些字做成小卡片，让孩子自己动手来“拼”春联。

一帆风顺/四季平安

春花含笑意/爆竹播欢声

春风春雨春色/新年新岁新景

水水山山处处画/家家户户年年丰

六一儿童节游园活动方案篇二

一、活动目标：共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动组织：策划：___成员：___后勤：___摄影新闻：___

三、活动时间：20_年6月1日（星期_）上午8：30—10：50

四、活动准备：

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

五、活动流程：

- 1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。
- 2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡（必须六个游戏全部玩过）换小礼物。

3、10：30—10：50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

六、活动项目：

（一）小班组

游戏一：袋鼠跳（地点：芽芽班外场地组织者：___）

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠（地点：芽芽班组织者：___）

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行（地点：苗苗班组织者：___）

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干（地点：苗苗班组织者：___）

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走（地点：果果班外场地组织者：___）

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚捆绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球（地点：果果班外场地组织者：___）

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

（二）中班组

游戏一：听音乐抢椅子（地点：朵朵班组织者：___）

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊（地点：塑胶跑道南端组织者：___）

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包（地点：星星班组织者：___）

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车（地点：塑胶跑道北端组织者：___）

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头（地点：点点班组织者：___）

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐（地点：点点班组织者：___）

六一儿童节游园活动方案篇三

2、在大带小的活动中，体验合作与交往的快乐，有初步的责任意识。

20xx年6月1日

8：50各班级及活动点做好准备，负责老师、保育员到位。

9：00游园活动正式开始。

10：00幼儿用所得的奖券到领奖处兑换相应奖品。

10：30游园结束，幼儿回到自己教室。

1、布置富有欢庆气氛的游园环境。

2、各游戏负责老师提前准备好游戏需要的材料。

2、以班级为单位作好幼儿参加活动的准备：丰富幼儿的交往经验，培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；帮助幼儿熟悉游戏内容与玩法。

以大带小的形式开展游园活动，班级分配如下：

大一、大二、大三、大四分别带小一、小二、小三、小四

中一、中二带小五

中三、中四带小六

中五、中六带小七

1、中一班教室

名称：抢椅高手

材料：椅子7把，小鼓一个，鼓棒一根。

玩法：老师准备好七把椅子，椅子要围成一圈。每次参赛的人数是八。参赛者围着椅子跑。老师以鼓声（或音乐）为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者。

负责人：席菊萍

2、中二班教室

名称：运鸡蛋

材料：气球若干个

玩法：两个孩子合作，用肚子夹气球，不能用手，把“鸡蛋”运到指定的筐子，看谁运得快则获胜。

负责人：沈晓依

3、中三班教室

名称：水中夹珠

材料：大小不同的玻璃弹珠若干，筷子，调羹、盛水的容器。

玩法：在容器中盛水，放入各种珠子，孩子拿筷子在规定时间内夹珠子，。

负责人：徐丽娜、朱未（实习生）

4、中四班教室

名称：大头娃娃画鼻子

材料：大头娃娃2个、黑板2块、笔2支、小丑脸谱若干。

玩法：幼儿蒙上眼睛站在线外，然后慢慢往前走到黑板前面，用笔给小丑画上鼻子。

负责人：侯燕丽

6、中六班教室

名称：迷迷转

材料：纸盒子三个、沙包若干

玩法：幼儿原地自转三圈，转好后快速将手里的沙包扔入纸盒内，扔入者获胜。

负责人：王童娟

7、小六班教室

名称：套圈圈

材料：塑料小圈若干，饮料瓶若干。

玩法：老师将饮料瓶排成四排，在饮料瓶前1.5米处划一条横线。幼儿两人一组比赛，每人手里拿五个圈圈，如果谁在规定的时间内套住饮料瓶的数量越多就是胜者。

负责人：赵洁、金玉婷（实习生）

8、小七班教室

名称：迷宫寻宝

材料：橡皮筋，凳子，标记

玩法：两两结伴从入口处进入迷宫，按照小标记上的指示，找到正确的路线，逐步走出迷宫。在迷宫的不同区域藏着不同的小玩具，引导幼儿边走边寻找。找到超过三个的为胜利者。

负责人：张佳慧、朱静怡（实习生）

9、中班陶艺室

名称：斗“田鸡”

材料：用纸折成的“田鸡”若干，桌子等。

玩法：若干名幼儿面桌而坐，将各自的“田鸡”放在面前，两人各自屏息静气。老师一声号令，即同时吹动自己的“田

鸡”，“田鸡”在气流的作用下，上下颤动着向前，10秒内谁的“田鸡”被吹过线为赢。

负责人：沈凤霞

名称：夹木珠

材料：木珠、筷子、小盘子8个

玩法：幼儿（一大一小）手持筷子夹木珠，将木珠从一个盘子夹到另一个盘子里，在规定时间内夹得多的一组为胜。

负责人：黄敏瑾

10、教工之家

名称：休闲小屋

材料：桌椅、杯子、各种饮料

玩法：幼儿可以在这个区域休息，选择自己喜欢的饮料和食品品尝。

负责人：杨家妹、宗卫萍

11、多功能厅

名称：动画吧

材料：动画片vcd

玩法：动画片滚动播放，幼儿可以坐下观看。

负责人：汪萍

12、中二小舞台区：

名称：打保龄球

材料：保龄球6个一组×2，皮球2个

玩法：每人2次机会，距离5米内打中目标全倒者，获奖。

负责人：唐晓华、徐富珍

13、二楼门厅

名称：钓鱼

材料：有条纹的大鱼卡片若干，钓鱼杆若干，篮子若干

玩法：将小鱼按照其身上条纹（“黄蓝绿红”和“黄绿蓝红”）的不同，分别钓在不同的篮子里。钓的又多又对的一组为胜。

负责人：周慧青

14、小圆厅（小七班旁边）

名称：赶小猪

材料：皮球若干，数量以幼儿人数相等，赶猪棍两根。

玩法：第一名幼儿用“赶猪棍”赶着“小猪”进“小猪家”后返回目的地，将赶猪棍交给第二位幼儿，第二位幼儿将“小猪”赶回“小猪家”后，先到的一队为胜。

负责人：姚红燕、徐芳

15、中三班北走廊

名称：拼图

材料：各种完整或不完整的动物形象的图片。

玩法：在桌子上放着各种完整或不完整的动物形象的图片，并将相同的动物贴在一起。

负责人：王晓燕、罗烨

16、小班健身房

名称：垒高

材料：易拉罐

玩法：将易拉罐一个叠加一个往上垒高，或者呈金字塔式垒高，比比看谁的“火箭炮”最高。垒的最高又不倒下的一组幼儿为胜。

负责人：田亚琴、赵佳

17、中一班南走廊

名称：筷子入瓶

材料：大小不同的瓶子、筷子。

玩法：幼儿在一定距离内把筷子扔进瓶口内，先投进5根筷子的为胜利者。

负责人：王嘉佳、张萍

18、中班保健室前操场

名称：投篮高手

材料：背篓4只，纸球、沙包若干。

玩法：四幼儿背背篓，四名幼儿持5个纸球或沙包。每个幼儿一定要把纸球投中才算胜利，投中多的一组为胜。

负责人：金虹、江冬梅（实习生）、金玉娇（实习生）

19、大操场南面

名称：两人三足

材料：绳子若干

玩法：两名幼儿将一只脚绑在一起，共同合作走到终点，先到者为胜。

负责人：宣红萍、徐黎萍

20、大操场北面

名称：世博冲冲冲

材料：小高跷、大小树墩、平衡木等。

玩法：按照顺序，依次走过间隔排列的小高跷、大小树墩、独木桥、摇摇桥等，不摔倒、不掉下者为胜利者。

负责人：张华君、高婷婷

一号兑奖处：中班一楼门厅外

负责人：吴淑华、潘晓敏

二号兑奖处：紫藤架下

负责人：王叶、吴桂香

三号兑奖处：半圆厅北操场

负责人：徐红梅、孙敏霞

四号兑奖处：行政楼旁

负责人：郭红洁、徐琴

五、安全保育工作安排：（朱秋红负责巡视）

保育员在做好保育工作的同时要保证幼儿的安全，现分配如下：

中班保育员、小六小七班保育员分别负责自己班级教室外的走廊、楼梯等通道

多功能厅外的楼梯——大一班保育员负责

教工之家的通道——大二班保育员负责

教工之家——大三班保育员负责

大操场南面——大四班保育员负责

大操场北面——小一班保育员负责

中班一楼门厅——小二班保育员负责

紫藤架——小三班保育员负责

中三班西走廊及楼梯——小四班保育员负责

保健室门口及操场——小五班保育员负责

世界学前教育组织中国委员会委员、中国学前教育委员会理事徐书芳说：“所有的孩子都应该参与到节日的庆祝活动中来，而不仅仅是观看别人的表演，它应该是每一个孩子自身愉悦与幸福的过程。让每一个宝贝都参与到节日的庆祝当中来，让每一个孩子都感受到节日的欢快，这是我们的教育者、家长、社会所应该共同努力的方向！”

于此，我校为了迎接“六一”儿童节的到来，于20xx年6月1日上午在本校校园组织开展了一场别开生面的主题游园活动。本次游园活动营造的是一种轻松、愉快的节日气氛，让每一个孩子都参与到节日的庆祝当中，让每一个孩子都感受到节日的欢快。

本次游园活动包括了大带小、游戏、兑换奖品三个部分，其中游戏多达20个。这些活动又针对不同年龄段的孩子有所不同。在游园的过程中，孩子们在游戏场上穿梭往来，兴致十足地参加各类游戏。大班的哥哥姐姐带着小班的弟弟妹妹参与游戏到各种游戏中去，大带小庆六一游园活动过程是快乐的，领到游戏后的奖励就更让他们积极地参与更多的游戏。

六一儿童节游园活动方案篇四

（2016——2017学年第二学期）

参加人员：全体幼儿、家长和老师 主持人：刘xx 活动目的：

1. 共度快乐六一，增进亲子感情。
 2. 让家长、幼儿进一步了解安全用电知识，促进家园共育。
- 活动流程：

1. 塘厦供电分局领导为各班幼儿代表捐赠六一礼物并合影留念(3:30pm—3:45pm)
2. 亲子游戏活动 活动项目：

一、人偶卡通摄影区

地点：幼儿园大厅门口（幼儿晨检区）

准备物品：人偶公仔2只、立地大风扇1把、拍照背景图、负责人：刘xx□义工4人

二、安全用电亲子知识问答 地点：一楼大厅

准备物品：餐厅长桌子两张、安全用电知识问答题 负责人：刘xx□塘厦供电分局人员

三、儿童电影剧场 活动地点：音体室

五、服装秀表演区 地点：后门足球场区

准备物品：星期八小镇服装架、儿童角色表演服、红地毯、音箱、走秀音乐 负责人：小

三、小四班（三人角色扮演）

六、愤怒的小鸟 地点：升国旗区

准备物品：游戏需要的材料 负责人：体育组、七、套圈 地点：大型玩具区

准备物品：圈圈、抛圈物品 负责人：供电分局人员

八、我是歌手 地点：星期八小镇舞台

九、捉泥鳅 地点：游泳池

准备物品：泥鳅数条、盆子多个 负责人：中

一、中二班

十、硕果累累 地点：篮球场

准备物品：网兜4个，沙包40个，装球筐4个。负责人：小二班

十一、叠叠乐

准备物品：60个纸杯子，或罐子、两张桌子 地点：二楼平台
负责人：大四班

十二、吹乒乓球 地点：二楼平台

负责人：李xx□彭xx□x供电分局人员

如果下雨：负责的班级在本班上进行，大区域场地不变。活动要求：

1. 各项游戏负责人务必用kt板写出游戏规则。2. 全园幼儿穿自己喜欢的衣服。

2. 统筹策划：园长办公室

第一幼儿园

专职组

六一儿童节游园活动方案篇五

六一儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子，为了让孩子们在节日里尽情地表演、游戏、充分体验节日的快乐，度过一个快乐而有意义的节日。

我园在六一期间，为孩子们搭建一个家园同乐的展示平台，让孩子们个性得到张扬，潜能得到发挥。营造一个孩子是活动主人的和谐而有活力的教育氛围，展现亲情、友情与师生情，让爱心、关心、开心、心心连着家园；运动、和谐、

快乐、健康于一体，让欢笑送给您，快乐你我他。给每位教师、孩子提供一个充分展示自己才艺的平台，让每位教师、孩子有机会展示最精彩的自己。孩子们在积极参与中体验成功，体验合作交往的快乐，让孩子们在快乐中生活，在快乐中成长。

1、活动主题：运动创造和谐、健康快乐你我

2、活动口号：“放飞童心、激扬梦想”

1、全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动，一起动手装饰活动室的环境。

2、以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1) 各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。

(2) 每个家庭，要求至少1名家长参与活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

(3) 各班老师针对本班幼儿的年龄特点和身体素质，特别要做好早操和队列的练习。

(4) 各班教师和幼儿活动当天统一着装——园服，同时准备好本班各项活动所需服装、道具及器材等。

3、幼儿园准备国旗、彩旗，若干花束、汽球等活动所需物品。

4、幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

5、幼儿园组织家长代表并邀请上级和社会各界人士来园参加

活动。

6、活动前，全园安排三次彩排。

1、时间：2012年6月1日上午：9：30——10：30

2、地点：

1、《花儿朵朵幼儿双语操》全体小朋友表演

2、舞蹈《祖国你好》学前班

3、舞蹈《亲亲茉莉花》小班小朋友

4、舞蹈《健康小天使》学前班、大班

5、舞蹈《我是女生》中班小朋友

6、印度舞蹈《快乐的宝贝》大班小朋友

7、幼儿速算表演学前班

8、合唱表演《虫儿飞》大班小朋友

9、歌舞《好大一棵树》师生共同表演

10、诗朗诵《毕业歌》学前班

六一儿童节游园活动方案篇六

：班教室、架空层及篮球场（由出节目教师根据节目决定）

1、文艺表演：学校出两个节目（合唱+少先队节目）。

2、游园活动

(1)、一个教师负责一个游戏项目，教师根据游戏要求自行准备游戏所需品，如有购买道具需要请跟黄诗婷老师沟通。

(2)、教师在布置场地时，必须将组织的游戏名称和规则张贴在显眼位置。

(3)、11个大队委及三年级至六年级各班派3个同学作为助手辅助教师组织节目。（助手能获得礼品一份）

3、教师分工

总负责：黄诗婷

分发奖品：霍敏霞

摄影：张燕强

本班学生的组织和管理工作：龚丽芬、梁燕清、岑银兴

项目负责人：高云涛骆国应梁润新郭桂池温秋连罗敏惠陈秀丽夏爱琼罗惠兴钟荣举黄顺平骆国芬罗伟方周莹卢玉平（说明：每个教师负责出节目，请以纸条形式于5月10前将节目告诉黄诗婷老师，同时说明道具准备情况。）

1、每位同学通过游戏可以获得一张“奖励券”；

2、获奖者凭两张“奖励券”到领奖台领取1份奖品。

1、各班主任在参加活动前要进行一次安全教育。特别是上下楼梯禁止奔跑，禁止拥挤，禁止推攘，靠右行走。

2、各班要教育学生有序地参加游园活动，要按先后顺序排队等候活动，各班安排维持秩序的助手学生也要配合教师做好工作。

3、各活动室内的布置要留出一定的可供活动学生等候排队的空间，教室布置要适合学生的活动并符合节日的气氛。

4、学生在游玩的过程中如对设置的游戏项目有疑问，可向相应老师询问。

六一儿童节游园活动方案篇七

6月1日下午

【活动对象】

全体师生

【活动要求】

1、游园活动每班每个项目仅限一组(3~4人)，所有项目的报名时间必须在5月30日上午完成。

2、游园活动的道具，奖品领取由第一位负责老师于6月1日下午2时到林老师处领取，其他负责老师整理活动场地，保证各项活动顺利进行。

3、各位负责教师要互相配合，指导学生有序地参加游园娱乐活动，使学生在比拼活动中体验节日带来的快乐。

4、各负责教师要注意学生活动的安全，做好预防意外事故发生。

【游戏活动】

1、趣味乒乓球

活动地点：校乒乓球台

游戏规则：参赛者按照低、中、高年级分组比赛，每次2人比赛，以6粒为终止，三局两胜制，胜出者得奖品。

负责人：

2、趣味夹珠子

活动地点：一(1)班教室

游戏规则：参赛者按照低、中、高年级分组比赛，每次2人比赛，在规定时间内夹珠数量最多者胜出得奖品。

负责人：

3、青蛙跳水

活动地点：一(2)班教室

游戏规则：每人仅限5粒乒乓球，每次2人比赛，参赛者站于指定位置，掷球落地跳入水桶最多者胜出得奖品。

负责人：

4、趣味保龄球

活动地点：二(1)班教室

游戏规则：每次1人站于指定位置，按照规定动作将球投向保龄球，击倒5球者得奖品。

负责人：

5、水中吹球

活动地点：二(2)班教室

游戏规则：参赛者按照低、中、高年级分组比赛，每次2人比赛，准备好6个盛满水的碗，将桌子排成两排，将碗放在桌面摆成两竖排，把两个乒乓球分别放在第一个碗里。游戏者不用手，把乒乓球从一个碗里吹到另一个碗里，最先吹到第三个碗里胜出得奖。

负责人：

6、两人三足

活动地点：四(1)班教室

游戏规则：每组2人参加，参赛者绑好双足，站于指定处负责人以哨声或手势发出信号后，从起点出发绕过终点最先到达起点者胜出得奖品。

负责人：

7、海狮顶球

活动地点：四(2)班教室

游戏规则：准备两个篮球。比赛分两组，每组两人。每组分两边站好，距离为两米。参赛者将篮球顶在头上，走到对面，由另一个人顶回。时间用得少的组胜出得奖。

负责人：

8、掌上明珠

活动地点：五(1)班教室

游戏规则：准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一

圈。)

负责人：

9、巧占先机

活动地点：六(1)班教室

游戏规则：准备好四把椅子。椅子围成一圈。每次5人参赛。参赛者围着椅子跑。负责人以口号或手势为信号。声音一停，参赛者各自找椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子者自动淘汰出局，椅子依次搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的者胜出得奖品。

负责人：

六一儿童节游园活动方案篇八

准备：篮球两个、椅子两把、手帕若干。

玩法：小朋友和爸爸分别两边对立站好，孩子张开双臂，家长半蹲，手背在背后（用手帕系住），两人用肚子夹住球，横着走到椅子处再绕回来。妈妈拍球顺原路来回。

注意：用手拿球算犯规，须回到起点重新开始比赛；如果途中球掉了，捡完球还需回到掉球的地方重新开始游戏。比赛根据游戏速度来排名。

六一儿童节游园活动方案篇九

- 1、体验运动的快乐和竞争的乐趣。
- 2、培养规则意识和协作精神。

3、在与父母游戏中发展幼儿的动作技能，增进亲子感情。

4、督促家长关注幼儿的体能发展，与幼儿一起培养对体育活动的爱好，为幼儿的将来建立良好的运动习惯。

二、活动准备

1、活动程序表。

2、准备各种运动器械，布置场地。

3、小奖品。

三、活动计划

1、主持人宣布活动开始。

2、各班幼儿及家长入场。

3、园长、教师或家长代表讲话。

4、班级会操表演。

5、亲子游戏展示。

a□平衡沙包

游戏准备：

沙包若干，绳子，障碍物。

游戏过程：

1. 教师将障碍物随机摆在场地中，将绳子绕在障碍物周围形成一条小路。

2. 请幼儿和家长用脚跟碰脚尖交替前进的方式走一走小路。
3. 请幼儿尝试将沙包顶在头上，以相同的方式走小路。
4. 引导幼儿张开双臂保持平衡，并尝试将沙包放在身体的不同地方。

b□和小兔做游戏

游戏准备：

小鼓，鼓槌，小兔若干，桌子、篮子若干。

游戏过程：

1. 请幼儿围坐成一个圆圈，父母击鼓，鼓声响起，幼儿随着鼓声一个顺着一个传递小兔，敲得快就传得快，敲得慢就传得慢，鼓声停止，就停止传小兔。
2. 教师出示许多小兔，将幼儿和家长分成人数相等的若干组，听鼓声每队第一名队员从篮子中拿出一只小兔，依次传给旁边的队员，最后一名队员将小兔放在桌子上。
3. 鼓声停止后，看看哪组传的小兔多，哪组就获胜。

c□“盲人”敲鼓

游戏准备：

大鼓、鼓槌4个，眼罩4个。

游戏过程：

1. 教师将4面大鼓放在场地中。

2. 教师请幼儿和家长自由组合4人一组，蒙上眼睛从起点出发去敲鼓。
3. 请幼儿和家长根据自己的记忆走到场地中去敲响大鼓，比一比哪一组敲响的鼓多。
4. 请幼儿讨论如何更准确地敲到鼓。
5. 增加游戏难度，请幼儿原地转圈后再出发敲鼓。

d□抱抱团

游戏准备：

地垫若干。

游戏过程：

1. 引导幼儿和家长围成一个圆圈，请幼儿边走圆圈边念儿歌：抱抱团，抱抱团，我们一起抱成团。
2. 教师发出指令，如：三人抱成团，四人抱成团等。
3. 没有抱在一起的停玩一次。
4. 增加游戏难度，请幼儿和家长围着地垫朝一个方向边走边念儿歌，当听到教师的口令后，迅速地在地垫上抱成团。

e□动作传递

游戏准备：

分组标志，动作图片，轻快的音乐。

游戏过程：

1. 用抽签的方式将幼儿和家长进行分组（家长和孩子可在一组）。
2. 请每组第一名幼儿上前抽取动作图片。
3. 游戏开始，教师播放轻快音乐，第一名队员将图片上的动作表演给第二名队员，其余队员依次向后面的队员传出动作。
4. 请最后一名队员说出这是什么动作，并进行表演。

游戏案例来源于朗朗教育课程

四、活动结束

- 1、颁发奖项。
- 2、亲子运动会结束。
- 3、主持人进行小结，各班幼儿和家长离场。

六一儿童节游园活动方案篇十

- 1、活动准备：课桌4张、皮筋4条、秒表1块、口哨1个、卡片若干。
- 2、比赛规则
 - (1) 家长与孩子搭档，以小组为单位抽签进行。
 - (2) 绳子必须绑在小腿上，并捆紧，如中途松开，应系好再前进。
 - (3) 中途若有人摔倒，应立即停下来，等重新准备好之后，再继续。

(4)路程为50米跑道一趟，中途需经过2处障碍，小组成员全部到达终点后，进行“我来模仿，你来猜”的趣味活动，在规定时间内答题最多的小组获胜。

3、活动后

(1)颁奖：所有参加活动的学生每人一份纪念品，优胜小组的组员每人一份奖品。

(2)安排人员有序离开，2人负责把皮筋全部收回，8个人负责把桌子搬回。