

2023年七年级班级工作总结第二学期(模板16篇)

学生会工作总结是对一学期内学生会工作进行概括和总结的重要文件。聚焦社区，共铸服务月盛世。

七年级班级工作总结第二学期篇一

作为班主任,热心让我以积极的心态投入到班务工作中,爱心让我从学生的进步之中看到了春天的到来,让我在秋天的收获中找到了不同寻常的幸福。如何作七年级上学期班务工作总结?本文是本站小编整理的七年级上学期班务工作总结,欢迎阅读。

一、基本情况及成绩

七年级146班有学生34人,男生 15 人,女生19人。本学期,学生在入学考试中成绩整体不好,两科不及格在有半数,学生学习习惯和行为习惯都不理想。

二、主要工作与措施

(一)把安全教育放在首位。

安全无小事,责任重于泰山。安全工作是班主任工作不可缺少的一部分,本学期结合预防甲型h1ni流感,组织学生学习了预防流行疾病知识,交通安全知识,教育学生放食物中毒、防煤气中毒、防电、防火、防水、防打架等,增强了学生的安全意识,使掌握了一定的安全防范技能,促进了学生的健康成长。按照学校的安排,与学生及家长签订了安全教育责任书,及时做好晨检、午检,学生感冒及时和家长联系去医院检查治疗,消除了安全隐患,确保了班级安全。加强对学

生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。在日常教育工作中，坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一学期来，我班未发生任何安全事故。

(二)培养和选拔班干部，形成良好班风。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动，观察和分析，发展并挑选了陈亚丽、何彬瑜、陈小雨、兰小凤、周佩瑶、刘浩浩、赵维珍等一些学习优秀、关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力、开创精神和奉献精神的学生来担任班干部和课代表。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。现在我班已形成了班主任在和不在一个样的好风气，每周二下午自习由班干部自发组织开班会总结本周工作，安排下周工作，并督促违纪学生对自己的违纪行为做出反省、认识，并写出保证让学生监督、改正，对屡教不改的除了写反省书外，还让其打扫卫生，或让其做值日干部，让其对自己的违纪行为给班级及他人带来的危害有切身的体会。

(三)重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，经过一段时间的努力，我班学生绝大多数学习学习习惯有转变。

(四)班级管理实行班干部监督，值日员轮流值日记录的办法

班级常规管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。因此，我给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。一是建立值日值勤制度，按学号轮流“执勤”，二是对班上纪律管理，实行各项细则操行评比，周周总结评比，由值周班长负责计算。先进的上光荣榜，落后的进警示栏。三是民主改选班干部，让有能力乐参与的学生提升自己的管理能力。五是大胆放权，时时指导，让学生自主管理。自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!经过一期来的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。

(五)把每次考试作和集体活动作为转变学生学习和增强班级凝聚力的契机，提高学生素质

“不考不知道，一考下一跳”，部分学生平时总是认识不到自己的不足，直到每次考试后，才知道自己平时对学习确实重视不够。看到自己的成绩，情绪低落。此时，趁机引导他们分析原因，寻找差距，认真总结，确定下次奋斗目标。隔段时间后，许多学生的学习又有松动，于是把他们写的总结又分发下去，再回顾、再总结，使学生再回到紧张的学习中去，争取实现自己确定的目标。

集体活动是增强班级凝聚力的有效途径。本学期在学校举行的各项活动中，我班学生通过参加各种活动，增强了集体观念。在歌咏比赛中，班干部精心组织，同学们献计献策，获三等奖;在班级间拔河比赛中我班力量并不占优势，但师生齐心协力，经过几天的努力获亚军;在中长跑比赛中，丁永刚，张莉等自高奋勇，积极参加，丁永刚获小组第一。而且每举行一次活动，我总要组织学生召开班会，认真讨论分析成功的原因和失败的教训，明白团结起来力量大，众人拾柴火焰

高的道理，从而引导他们体会班级凝聚力的作用。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的课间和兴趣小组活动，如课外活动组织学生下象棋、跳棋、五子棋，阅读课外书籍(主要是名著、美文选)，以小组为单位，组长全权负责，以一对一传帮带的形式盯背单词、政治、历史、生物和地理等，并组织学生积极参加学校举行的中长跑比赛、拔河比赛，歌咏比赛，组织办手抄报等，让学生在学的同时各方面都得到了锻炼和提高。

(六)做好特殊学生的工作。

由于各种因素的影响，我班单亲家庭、留守学生、农村困难学生、后进生数量较多，而且有些学生因各种原因对数学不感兴趣。为了使这些学生学习上、生活上、心理上能有一个正常的心态去面对各种困难和挫折，激发学生学习数学的兴趣，我自己首先把真诚的爱给予这些学生，做到思想上不歧视，感情上不疏远，态度上不粗暴，方法上不简单，用自己一份真诚的爱心，叩响他们心灵的窗户，及时捕捉、发现他们的“闪光点”。

三、存在的问题

1、一部分学生因为基础差，自觉学习的习惯未养成，导致成绩不理想，自信心不高，学习无动力。如谢赋雄，张挚，周鸿。沈佳豪等等同学。

2、农村学生多，家长忙，疏于管理，如沈锐夫，张舒婷等等等;单亲家庭，缺少爱，有的性格孤僻，这部分学生有的习惯差，有的无进取心，这不仅影响着班级管理，更重要的是影响着学生身心的健康成长。

3、偏科学生多，特别是对数学不感兴趣的学生多，成绩不理想。

4、有部分学生好动，上课爱乱喊，对学生影响比较大，如刘旭，朱紫豪。

四、今后的打算和措施

针对班级存在的以上问题，今后将着手从以下几个方面加强班级管理：

1、狠抓安全教育，严防打架、交通等意外事故的发生。

2、狠抓学生良好习惯的养成，使他们学会自我管理，自主学习。

3、进一步了解学生的个性特点，用适合每个学生个性特点的管理方法管理班级，促进每一位学生积极健康的成长。

4、及时与科任教师、家长联系，多与学生平等交流、沟通，建立良好的师生关系，关爱学习困生、单亲家庭学生、留守学生，生活困难学生，消除学生心理障碍，想法设法解决学生在生活上、学习上、心理上存在的问题。

5、尽量利用课余时间开展讲故事、说笑话、作游戏等活动，使学生在紧张的学习之余得到放松，并在活动中得到锻炼，提高能力，增强班级凝聚力。

本学期，我担任七(7)班的班主任。七年级是初中阶段的起始年级，他们对新学校、新班级充满着好奇、热情；但行为习惯不规范，自制力差，注意力不集中还处于半幼稚、半成熟阶段，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症；而我又是在非凡学校第一次担任班主任工作，所以心中不敢有半丝松懈，所幸学校各领导(特别是德育处)给予了我许多关怀和方

法的指导与帮助，在所有任课老师的配合下，在全体学生的共同努力下，本班各项工作还是能比较顺利的完成，也取得了一些成绩。下面我将本学期的班务工作总结如下：

一、安全工作：

接班以来，我一直将安全工作视为头等大事，不敢懈怠，所以本学期我通过盯班、设眼线、设安全员、安全教育挂嘴边等措施加强本班的安全教育，使全体学生拥有强烈的安全意识，在各项活动中学生都能关注安全、防范危险、掌握安全技能，在全体师生的共同努力下，同学们都能自觉按安全措施操作，本学期我班未发生一起打架事件；未发生一起烫伤事件；未发生一起摔伤事件等；实现了安全零事故的目标。

二、教学质量：

加强班级学风建设，取得了良好的效果，目前多数学生都能做到入班即学，充分利用学习时间。

三、学额巩固：

由于多数孩子第一次离开家来寄宿制学校读书，很多学生都不太适应，所以控制学生的思家情绪尤为重要，前一个月我基本上是随时随地的扎堆在学生之间，与学生沟通，并利用适应较快的学生帮扶思家情绪严重的学生，在生活上多关心照顾孩子，学习上多帮助鼓励，思想上多沟通畅聊，使得多数学生很快适应了学校管理，感受到家的温暖。另外，通过加强与家长的家校联系，争得家长的理解和支持，肯定孩子的进步，坚定家长的信念，取得了良好的效果。本学期我班除1人因不适应离开以外，其他学生目前情绪稳定，学习劲头足，应该不会再出现流失现象。

四、纪律卫生：

本学期，在各位任课教师的齐抓共管下，在班干部的共同配合和监管之下，班级的纪律从入校以来保持得都还不错，本班学生均能够严格遵守学校的各项规章制度，纪律观较差的个别学生得到有效控制，开学以来我班宿舍纪律也深受生活老师的表扬和认可，迄今为止我班未发生一起严重违纪行为。卫生保持情况良好，学生的保洁意识较以前有明显进步，自从班级卫生改革以来，班级的卫生成绩有了明显提升，宿舍内务整理水平较高，保持良好。

五、班干部培养：

由于我班的学生生源地比较分散，对学生的情况不太了解，所以在军训时我便开始留意班干部人选，通过学生自我介绍、重点学生的沟通、军训期间的表现以及两位协班老师的推荐，本班的班干部队伍雏形已经形成，然后与他们分别沟通征求他们的意见，依据他们的责任心和语言表达能力，由班主任亲自任命形成班干部团队，每大周定期召开班干部会议，共同总结上大周的成功经验和不足之处，指导班干部改进工作态度和工作方法；利用盯班的过程中及时发现问题并与分管该块的班干部沟通，指导他们提高业务水平；及时关注班干部的心理状态，对有情绪波动的或不太负责的班干部，鼓励他们，提升他们的信心，坚定他们的信念。目前本班的班干部团队已基本上被打造成认真负责、职责明确、团结互助、积极向上的管理团队。

六、不足：

- 1、班级的学生成绩还有待提高，特别是英语成绩；
- 2、优良的班风和学风还需进一步加强，对个别孩子的关注力度还不够；
- 3、还需结合班情制定有效的班规班纪，培养学生的自我约束习惯。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，一学期的工作经历虽然很短，但让我感慨良多。在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

本学期，我担任七年级二班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣。下面，将我的工作总结如下：

第一阶段：我做了如下工作：

1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、进行了校情、校史、校规的学习与教育。开学第一个月，利用校会、班会对学生各种规章制度的学习和德育目标的实施。

4、确立班干部。开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

第二阶段：我所做的工作如下：

1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

2、习惯的培养与规范。

我常与学科老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不动笔墨不读书，不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一边看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。

第三阶段：我所做的工作。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在期中考试前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的

学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

在这半个学期以来我总结的不足与反思：

一、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。

二、自己的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的积极性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

三、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

四、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

五、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

下学期改进的思路：

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，做好工作计划，不断充实自己，争取做得更好。

七年级班级工作总结第二学期篇二

这学期，毫不隐晦的说，是在杂乱和匆忙中度过的。杂乱，是有许多与教学本无关的事搅进来，充斥挤占着本来就不多的教学时间。匆忙，既要做好“本职”工作，其他事项一件也不能耽误。真个是：有情岁月忙中过，多味时光苦后涩。

依旧是十班和十一班。十班上课比较活跃，回答问题积极，思维灵活，整体喊叫的多。尤其是女生，对语文的感觉良好。大多数男生需要监督和检查，但班里没有过于让人头疼的。十一班的整体感觉还好，一到课堂上就显得沉闷，学生动嘴动脑者2不多。语文知识欠缺的至少有5人。这是个大问题。能积极发言的固定在一部分人中。书写，较之前者强一些。我觉得这与班主任所任教学科有关。

（一）批阅学生作文六次，详细批阅4次。2次略批。学生互批2次。因为时间关系，学生的作文不能实现人人面批。我主要注重了对学生作文的针对性面批。常规作业至少一课两练。

对练习册的处理，重点抓住两点：一是基础知识。二是指导方法。比如图文转化题，信息提取题，概括要点题。再如阅读题目中题目的作用，人物描写的方法，细节描写的作用，句子中重点词语的含义……这些知识点，都得步步扎实，次次有效。

指导学生修改作文，从方法上给予了较多的指导。

1、阅格式是否正确：标题位置居中，段落分明，内容结构完整。

2、纠正错别字：仔细阅读，找出文中的错字、别字。

3、句子的修改：查找病句（重点关注）、层次混乱的句子。

4、选材与主题：选材与主题表达是否一致，甄别材料与主题的关系，材料是否新颖、真实、具体，对表达主题是否有作用。立意是否新、高、凝。

5、表达方式：能运用记叙、抒情、议论、说明、描写等方法；

6、运用的表达技巧（手法）：对比、象征、欲扬先抑、正侧面结合、渲染、动静结合……

7、的语言：通顺、流利、有感情、有文采。

8、运用规范的修改符号。

这项活动的进行，只是两次，实在是太少，对训练学生的阅读、评价能力的提高，作用不是太大。

（二）作文指导

1、学生作文存在问题主要是没有材料，缺少生活经历，情感体验空虚，内容空洞。

2、努力地措施：

1、写自己熟悉的生活。如《课间十分钟》、《运动会》、《那师 那课》。对不合格的学生再次指导，力争达到要求。

为了和学生的作文相结合，和学生的责任意识相结合，和学生的考试相结合，到中后期，作业做了改动。

1、每天一道到两道的仿写。

2、每天3-5个字谜猜写（含名著、名著人物、文化谜等）。

3、作业实行自评和老师评价相结合。包括书写、正确率、总评三项。

4、坚持在11班进行课前演讲。一项活动，只要坚持下去，在坚持中不断完善，就会见成效。本学期的课前演讲，就有按序排列，准备充分，仪态大方，声音洪亮，思路清晰的特点。学生的胆魄和勇气，心理能力得到了锻炼。

1、这是开学前的一项任务。要求两天一篇，摘记到积累本上，并能背诵。我每天查5-10人，多数利用早操和课堂。效果明显。同时促进了学生的课外阅读的兴趣。达到了积累的目的。后期，因为非正常事务太多，大大干扰了我检查的时间，又没能和学生进行很好的沟通，只能是形同虚设。下学期准备一天坚持一段，同学互检。班干部抽检。

2、每天坚持写日记。由课代表、学习委员、老师检查。可喜，到今天依然没有间断。希望明天也不会。很高兴孩子们对我很信任，再大的秘密随便看。当然，真诚是最主要的，体验式最重要的，坚持是最最应该的！

3、坚持每周积累。是往积累本上记写的那种。即自己平时阅读中遇到的精彩。这个还不是很满意，个别孩子的意识和兴趣不高。没有享受到语文积累的滋味。这是今后该努力下功夫的地方。

本学期，根据课标要求，结合教学进度，向学生推荐课外读物有《城南旧事》、《骆驼祥子》、《名人传》、《明朝那

些事儿》、《狼图腾》、《童年》、《文化苦旅》、《苏菲日记》等。这些读物，在对学生的人格形成、文化影响、性格熏陶、素质提升、开拓视野、增长知识等方面都有积极影响。一部分同学的阅读面也开了，《狼王梦》、《居里夫人传》、《红楼梦》等都成了他们的必带书。一些网络书、武打书远离了他们。看起来，读书，关键在于引导。

存在的遗憾是：没能和学生开展以读书为主的交流活动。下学期要补上这一课。形式：写读书心得征文，在班上开展读书演讲交流，“好书伴我行”等。同时，设奖进行鼓励。

这学期两个班共开展了三次“三国人物讲”“水浒人物讲”。每次学生都是兴致勃勃，群情激昂，呐喊不断。我也爱上这样的讲堂。

- 1、努力备好课。这是一句说烂了的套话。也是一句没有止境的方向。
- 2、努力让孩子们喜欢语文。在课堂上着重展示孩子们的能力，比如演讲，学生讲课、学生作品等。
- 3、努力让孩子们喜欢作文。从规范入手，逐渐向个性发展。基础不能丢。
- 4、继续自己的理解：孩子是在鼓励和坚持中长大的。

七年级班级工作总结第二学期篇三

这个学期主要的工作是：我担任七年二班的副班主任与语文老师，由于我们班的班主任老师担任两个班的数学教学工作，同时也担任整个七年级的年级主任一职，工作比较繁重，因此七年二班的班级博客建设也就交给了我。班级博客主要就是每周上传5篇班级博客，博客内容包括：对于班级的一些记录，可以是文字、图片等形式来展现班级的建设，例如有班

级展示的图片、学生在学校活动中的照片、以及学生优秀作文展示等栏目。

室内外板报的设计，这个学期板报的主要内容是行为规范教育，和我班根据学校组织的活动周进行手抄报，这一点学生很感兴趣，而且锻炼了他们的综合素质。早自习管理，这学期每天在早晨的时候都盯他们早自习。

班会参与，虽然在班会主持的是班主任，但我也学习了很多，参加班里的主题班会和情商教育。

虽然仅仅是实习，但是经历了半年的时光，我也学到了不少东西，以下是我的一点反思。和七年二班同学们相处的这一个学期，我觉得很开心，因为和孩子们在一起，孩子的世界是纯真而又年轻的，所以心态永远是年轻的。通过这一个学期的相处，我对每个同学的学习和生活都有所了解，像吴向东比较懒，我想让他干点活吧，他很不乐意，但是之后我用了一个办法，就是他做了的时候，如果不是我提醒的话，那么我就会在全班表扬他。我告诉班主任金老师，期末要表扬一下他。像我们班的敬佳鹏，虽然上课捣乱，但是他的身上也有可取之处，从来不跟老师顶撞。

1、若论一个班的是否是个好班，班风至关重要，需要根据一个班级的特点来进行培养。而最重要的就是班级里的各个同学要团结一心，不能事不关己高高挂起，要把自己看成是这个大家庭的一员，以在这个班集体里而感到光荣。

2、一个班级里的事情比较琐碎，一定要把班集体的每件事都想到了，并且要细化，例如班级的卫生，一个教室如果是干净、整洁的教室，学生和教师进去后都心情舒畅，所以具体到每个人的任务一定要分清楚了，让学生知道他每天要的任务是什么。

3、关于班委的任命。班委是老师的小助手，但是如果班委不

是自己内心想为班级做出贡献的话，那么这个班级的管理一定是费脑筋的。

4、小组建设。我们学校倡导的是小组合作，所以怎么样保持小组团结合作的同时也要保证活而有序。所以怎样建设好小组，保持他们的活跃，发挥每个组员的作用也是值得思考的。

七年级班级工作总结第二学期篇四

我们组的大部分老师，都是以前合作过的，因此对他们我都非常了解。他们勤奋敬业，热爱学生，热爱教育教学，与他们合作，我感觉是快乐的。然而今年随着身份的不同，我又无形中感觉到了压力。因为如果我的工作落在了他们的后面，我会很不好意思。看着老师们每天是那么忙碌与认真，我很高兴，因为我不会因为某位教师不努力而着急。面对冗杂的工作，不见他们抱怨，只看到他们积极热情地讨论，而后又轻松自信地去解决一个又一个问题。

办公室里除了谈论学生就是谈论教学，大家的工作热情空前高涨。xxx老师以他渊博的知识以及丰富的教学经验赢得相当一部分学生的爱戴，他们说x老师的生物课生动有趣，而且老师总是把课本上复杂的概念总结得简单明了易记住，这就是我们老师过硬的基本功。其实最重要的就是他有一颗热爱教育、热爱学生的赤诚之心。我们的老师为了学生、为了教学有的甚至牺牲了休息时间。中午休息时，经常可以看到xx老师xxx老师还有xx老师批改作业的身影。

下午放学后，别的老师都已经回家了。xx老师还在不辞辛苦地在教室给一些同学在补差，在她身上我似乎看到了自己刚毕业时的影子：经验虽然不足，但是努力会弥补一切。每次考完试之后xxx老师与我常常是第二天就带来了批阅完的试卷，我们想在第一时间了解学生情况，进而找出自己问题，以便于以后改进。可以说，这一学期以来，在所有七年级教师的

身上，我看到的是毫无怨言默默奉献，他们不讲条件，只知道实干。他们用自己的实际行动教育学生、影响学生。

以前总认为班主任工作是繁忙而且是繁琐的，但是从我们七年级的六位班主任身上我似乎看不过他们的忙乱与烦躁。老教师不用说了，每个人干起来都是得心应手。即便是新来的两位老师，也迅速地适应了工作□xxx老师和xx老师善于学习，他们总是虚心地听取老教师的意见，在两位指导老师的带领下，他们也将自己的班级打理得井井有条。不但如此他们还有一些推陈出新的好点子。他们能如此上进，我想与整个办公室、整个年级的大环境是分不开的。积极、向上、努力、奉献是我们的主题。

1. 军训让学生成长。七年级是起始年级，学生们很多习惯需要去纠正。暑假期间，我们进行了为期一周的军训活动。军训期间，学生们顽强勇敢，表现突出。各位带队教师勤下连队，协助连长一起精心管理学生，所以期间无任何不安全发生，其中一连还获得优秀连队。军训既锻炼了学生的身体素质，又培养了学生的纪律观念，对新学期的学习起到了良好的促进作用。

2. 根据年级组的实际情况，确立年级工作的指导思想，制定了切实可行的计划。开学后，在张主任的耐心指导下，我才真正开始学习如何开展年级组的工作。首先我们通过组会听取大家意见，确立年级组工作的指导思想，制定详细的工作计划，明确工作方向。

3. 狠抓日常管理。俗话说，态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。开学第一周，我就组织召开全体七年级学生会，进行入学教育。帮助学生完成从小学到初中的转变，明确告知学生我们学校的纪律，使学生养成良好的学习和生活习惯□x校长更是细心，从早晨到校到下午放学，学生应该怎么做，一步步详细地教给学生。我们就是这样从学生的小事抓起，从点滴做起，从学生的着装到课间文明休息，升旗、

上操等活动，每个班都要有严格的要求。工作有布置，有检查，有总结，有评比，而且时常进行公开表扬或批评指正，做到持之以恒，常抓不懈。虽然期间也曾出现过问题，比如有学生反映，自己的自行车被别人放了气。一发现这个问题，我立即组织各个班主任解决，每个班两名学生轮流在车棚值周，经过一段时间的监督，这种坏风气彻底消除。在政教处的直接领导下，在我与各班班主任的严格管理下，所带年级的学生行为规范方面表现突出，基本做到卫生工作有序。

4. 组织本年级班主任完成学校各部门对本年级各班下达的工作任务，以及学校委派的其他临时性工作，协调本年级各班科任教师、各备课组教师之间的关系，定期或不定期召开年级组教师会议、退步学生会议等等，分析、研究本年级组学习情况，以保证教育教学工作顺利进行。期中考试后，看到一些学生退步很大，及时召开退步学生会议，并为这些学生建立个人档案，跟踪他们的学习情况，确保大部分学生整体向前推进。

5. 积极组织协调年级组教职工活动。本学期学校工会组织了年级组之间的篮球比赛和拔河比赛。我积极组织协调，同事们热心参与，在参赛教师的努力拼搏下，我们取得了较好的成绩。

由于我经验不足，魄力不够，工作中确实还存在一些问题：比如工作不够大胆，一些措施想到了，却没有积极实施，还有些问题甚至根本想不到，还需要别的老师来提醒。我想随着时间的推移，我也会不断进步。

回顾过去一学期的点点滴滴，我发现，只要团结一心，只要诚心做事，只要以身作则，只要百折不挠，只要有一股坚韧不拔的进取之心，就没有克服不了的困难，就能弘扬正气。感谢领导的信任，感谢年级组所有教师的配合，让我挑战了自己，我们会继续努力，将每一天过得问心无愧！

七年级班级工作总结第二学期篇五

一学期就这样匆匆过完了。这一学期中，在忙碌充实中体会到了工作带来的幸福，在挫折困难中体会到了自己的努力，在反思总结中体会到了自己的进步。下面我就20xx~20xx学年第一学期七年级工作进行以下总结：

1. 新学期开学后，在范校长的指导下七年级新生开展了入学教育活动。以《弟子规》为主线，对学生进行行为，习惯，礼貌，纪律等方面的教育。

2. 根据学校的学生自主管理要求，我们制定实施了“值日班长”制度。从效果上来看，各班在没有班主任的情况下仍能纪律严明，管理有序。

3. 为了更好的管理七年级，组建了学生会。选举了学生会主席，设定了宣传组，纪检组，卫检组三个小组。对卫生，跑操，早晚自习纪律进行监督检查。达到了学生管理学生的目的。

4. 组建了丰富多彩的延时服务兴趣小组。打破班级，年级全员参加，根据自己兴趣，组建了脑力开发，阅读，书法，篮球，足球，乒乓球六个兴趣小组。年级挑选相应精干教师带队，利用延时服务时间进行训练指导。

1. 为了更好的检验学生知识掌握情况，年级坚持实行“两周一小考四周一大考”的考试制度。不管大考，小考都坚持年级统一安排组织，成绩全年级排名。小考只出成绩分析表不开分析会，让任课教师和学生有一个自我反思的空间。大考要开全年级教师会全面分析成绩。对成绩优秀，进步的班级和学科进行表扬。成绩靠后的班级和学科要反思总结。

2. 年级每月开一次全年级学生会。对月考成绩优秀者，进步者进行表扬。对成绩优秀的班级班主任和学科任课老师进行表

扬。年级还专门开辟宣传栏张贴上述人员的照片，让其他老师，学生以此为榜样。

3. 高度重视集体教研。与高校长进行了分工，每周对各学科组集体备课进行检查。

4. 对任课教师的常规定期检查。每月一次组织各备课组长对所有任课教师的备课，听课记录，作业批改及作业进行检查打分。

5. 对来我校不足三年的新教师进行了听评课活动。

6. 组织了语文作文比赛和数学计算竞赛。

1. 每周一次班主任会，主要是对发现的学生问题进行交流，转达学校和上级有关要求。每月一次班主任交流会，针对月考成绩，班级管理的方法，下一步采取的措施进行探讨交流。

2. 对新班主任进行了结对子帮扶, 以老带新。

3. 期末考试，与班主任一块组织了各班家长进教室监考活动。对学生学习起到了一定的督促作用。

以上是本学期的主要工作。当然在工作中还有很多不足和欠考虑之处。在范校长，高校长以及各位领导的帮助下，我力争提高进步，为实验中学发展贡献自己的力量。

七年级班级工作总结第二学期篇六

本学期是学生由小学升入初中的第一个学期。由小学到初中，学生的学习方式有了变化，学习的科目有了增加，新的学习生活需要学生重新定位自己、打造自己，如何让学生能正确的定位自己、打造自己，为初中阶段打下一个良好的基础，本学期的班级管理工作显得尤为重要。为了更好的开展以后

的工作，总结经验教训，现将本学期的工作总结如下：

为了创设一个良好的健康的班级氛围，在开学伊始，在学校的校风，校训的前提下拟定了班风、班训、口号，设计了班徽。我们的班训是：聆听、思考、求实、勤奋。我们的班风是：不比起点比进步，不比智力比努力。口号是：青春飞扬、展翅飞翔。班徽更是通过一个简单的图案展现了我们的班风班训与口号。

丰富了班级文化建设。教室的前方黑板上方是班训；黑板的左侧是大大的班徽图案；下方是我们的版规和班级管理细则；教室的两边窗户的上方是班风；教室的后黑板的上方是班级同学的合影；教室的前后门分别贴着：轻轻的我走了，正如我轻轻的来。让学生能养成良好的开门和关门的习惯；走道的墙上贴着我们的口号：青春飞扬、展翅飞翔；还有：创造自己、肯定自己、超越自己。

建立了班级博客，除了同学们在上边发表一些好的文章之外，我也经常在上面发表文章，内容丰富。班级博客，也成为了一个沟通的桥梁。

通过班风、班训、口号、班徽的设定和班规的制定，以及班级丰富的文化建设和班级博客，使学生更好的认识自己，明确目标，营造了良好的班级氛围。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班委干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现

失误的时候。对班委会的工作要经常给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订总结及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中互相帮助；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。同时举行了一些活动，如跳绳比赛，羽毛球比赛。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

- 1、召开家长会，向家长汇报学生的在校情况和班级的管理策略，搞好与家长的配合。
- 2、与部分家长通过qq的聊天和电话或是面谈的方式进行沟通，及时的了解学生的状况。
- 3、口述致家长的一封信，让家长了解班级的状况和孩子的表现。

这样，通过切实的，细致的工作，营造了良好的班级氛围，培养了学生良好的习惯，树立了学生正确的思想认识，取得了较好的成绩。当然，工作中还有许多需要改进的地方。但是，相信，新的20xx[]新的开始，我们一定会有新的提高。

七年级班级工作总结第二学期篇七

在整整五个月的教学时间里，我们六七年级英语组全体成员

团结一致、齐心协力、顺利地完成了教学任务，成功地举办了学科活动，昭显出了巾帼不让须眉的本色。现将我们工作的片断刻录如下：

每一个早饭后，我们几乎和学生们同步踏入教室，或指导学生诵读词句，或安排学生预习新课，或组织听写，或训练听力。周而复始，乐此不疲。至此，七年级学生早饭后学英语以蔚然成风。

教授新课的第一环节就是集体备课。集体备课是众人智慧的结晶，有很强的方向性和指导性。对老师自身来说，可克服惰性和盲目性，老师上课时，不再是脚踩西瓜皮，划到哪里是哪里，这样就优化了课堂，提高了课堂效果。对学生而言，有了学习和钻研的方向，知道了每个话题要了解什么，必须掌握什么，还要提高什么。我们组深刻认识到集体备课的重要性，总是坚持在每周一下午第二节课如期开展集体备课活动。活动中，雷海燕肖光敏和我先梳理好下周各个section的重要词汇和句型，然后确定好重点和难点，商量好如何上课，最后由雷海燕执笔，编好导学案。油印室印好之后，及时发放到学生使用。

“学无止境”，推门听课，是老师间相互学习，相互提高的第一机会。本学期，我组成员在比教学活动中，态度端正，表现积极，不仅能认真讲好自己的课，还能虚心走进他人的课堂，学习他人的课堂艺术。点评中肯，反思及时。

有益的活动是学生校园生活的一部分。学生喜欢在竞技下认识自我。故一些既让人紧张，又让人放松的活动，是学生放在首要的活动。于是，在学期中旬，我组和八年级组共同举办了，也有六年级参加的“英语讲故事”竞赛，收到了良好的效果。参赛队员表现勇敢，自信。有很强的参与意识和合作精神。

七年级班级工作总结第二学期篇八

本学期整个班级相对安定稳定，班级学生集体荣誉感强，活泼好动。从德育办的考核评比及日常管理中不难看出，班级学生的学习氛围浓厚。学生的学习状态良好。但有三分之一学习困难的学生，学习习惯不良，基础薄弱，这给班级的工作带来了很大的难度，居于这种现状，我做了如下工作：

（1）抓常规管理规范学生的学习、行为习惯：

严格抓六项评比，如早到校、做操、班级卫生、课堂纪律等各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人尤其是做为学生就要这样严谨、认真、一丝不苟。使大部分学生改掉了一些原来不好的习惯，养成了良好的学习、行为习惯。从中得到了很大的进步。

（2）调整班级学生干部队伍加强班级管理：

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优；有较强的组织活动能力和管理能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期班级第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

（3）实行分级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以

诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（4）引导学生参加自主教育的实践活动：

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感，同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

（5）实行师、生民主制：

通过一学期的师生相处、生生相处，（通过学校的各项文体活动）老师和学生通过座谈式进行师生、生生之间的开诚布公的交谈或以书面形式的沟通，使班主任得到了一学期以来很深刻的工作心得，也使学生更明确的认识了自己，更是加深了老师与学生之间的感情。

（6）所获荣誉：

每周都获六项评比“文明班级”的称号；获校运会入场式校“第二名”及团体总分初中年段“第一名”；元旦文艺汇演校“三等奖”等。

1. 由于学生的生源素质参差不齐，导致在班级管理过程中出现了一定的难度，尤其是在对几个特殊学生（双差生）做思想工作时，感觉到有点棘手，经常会控制不住自己的情绪。

2、在班级管理制度的制订还不够严密，导致在管理上出现了一些漏洞。学生的自我管理能力和学生的自觉性还不够，学生还有溜号现象，因此班级成绩还不够理想。

3. 和家长联系（家访）的不够，对家长的指导还不够，造成教育孩子（特别是双差生）有偏差，不利于孩子的发展。

七年级班级工作总结第二学期篇九

一学期来，七（9）班认真做好各方面的工作，取得了一些成绩，现小结如下：

一、搞好班委会建设

开学初，在学生自主申报的基础上，产生了班委会名单。班级对班干部提出明确的任职要求，一是自身要为同学们作出榜样，二是要能认真做好自己担任的工作。

二、通过班级主题活动，对学生进行专题教育。现摘录部分主题活动如下：

1、期中考试结束后，立即抓住时机，引导学生对期中考试以及开学以来自己在学习、纪律等各方面进行较为全面的反思与总结，并对表现比较突出的学生进行了表彰，通过这次主题活动，让学生明白：期中考试只是一次检验，一次加油，更艰巨的学习任务还在后头，还要继续努力。

2、20xx年新年到来之际，班级召开迎新年班级反思会，引导学生发现自己的长处、优点与优势，透视自己的短处、缺点与劣势，查找改进短处、缺点与劣势的策略与方法，使学生

获得不断的成长与进步。

三、通过上门或电话等形式对学生进行家访

班主任及任课老师经常通过上门或电话等形式对学生进行家访（目前为止，已访问了绝大多数学生家长），了解学生的家庭情况，做好对学生的思想工作。同时，还充分发挥课代表的作用，对经常不能完成作业的学生，课代表会与该学生的家长进行联系，及时向家长通报情况，收到了很好的效果。

四、做好卫生值日等常规工作

1、开学以来，我们班承担了二号楼和三号楼全部男厕所的打扫工作，虽然任务很重，但全班男生无一怨言，能默默无闻的做好厕所的卫生值日工作，比较出色的完成了各项任务。

2、班级实施自主管理，由值日班委负责每天从早到晚的班级管理，值日班委能认真记好班级日志，遇到问题及时向班主任反映，较好的履行了班干部的职能，班级各项常规管理工作基本到位。

五、积极参加学校组织的各项活动，成绩优异

在班级工作中，注重培养学生的竞争意识和竞争能力，组织全班同学积极参加学校组织的各项活动，取得了令人瞩目的优异成绩，如：夏令营广播操比赛第一名；“开学工作好”评比“优胜班级”；“三名之歌”歌咏比赛金奖；秋季田径运动会团体总分第二名；冬季长跑比赛团体总分第一名；期中“模范班级”；冬季三项团体总分第二名；期末“模范班级”；学生学习成绩等方面均获得了长足的进步（期末表彰时，我班1名同学被评为“三好生标兵”，16名同学被评为“三好学生”，21名同学被评为单项积极分子）等，可以说这些成绩的取得是全班同学共同努力奋斗的结果，充分反

映了全班同学的拼搏精神。

一学期以来，虽然我们班取得了很大的进步，但这与学校的要求还有一定的距离，今后，我们还会再接再厉，争取更大的进步。

七年级班级工作总结第二学期篇十

本学期，随着家长开放日的圆满结束，我的班主任工作也将进入最后的总结阶段。回想这半年来的工作，事情很多，且每件事情都要以“精品”的要求来对待，委实有点筋疲力尽。但是，在疲惫中我感受到学生愉快成长的步伐，他们越来越懂事，在行为规范上进步显著。现在对这学期的工作进行总结，希望从中吸取经验，为以后的工作提供借鉴。

事件1. “班干部改选”

二中附校第九届少先队代表大会召开之际，也是新一任班干部改选之时，借着这次机会，组织班级同学把经过六年级一年来对周边同学的认识和了解用具体的事例表达出来。在大家的举荐中，许多具有管理才干且热心为同学们服务的学生脱颖而出。在这次班会中，老师要求用真实的事例、朴实的语言来赞美同学，畅所欲言，一切以公平、公正、透明的原则。

事件2. 班级六大奖项的评选

班级管理不光是班主任一肩挑，更需要班干部的管理和一支默默奉献的学生队伍的支撑。这次六大奖项的评选涵盖了所有使班级秩序正常运转的所有要素。本来班主任老师只是在本班范围内对做出突出贡献的学生口头表扬或作一番小小奖励。这次由学校出面评选无疑成为今后班主任更好地管理班级的有力保障。因此，我抓住这样的机会，把这些一直默默无闻、牺牲小我、顾全大局的学生好好表扬，倡议大家以他们为榜样，为建设和谐、阳光的班级氛围而努力。

点评：在七3班这个温暖的集体大花园中，生长着许多可爱稚嫩的向阳花，每当太阳升起时，它们都会在微风中摇曳着对着太阳微笑，它们喜爱一切正直光明的事物，在老师的教导下它们明白了要时刻以一颗真诚的心去与人交流。

此次，我们七（3）中队的班会活动通过《我们的班级》，《我们的生活》，《我们的理想》，《我们心中的歌》四个篇章，层层递进，突出了“阳光校园，快乐成长”的主题和班级建设目标。小干部们调动队员们积极地利用课余时间，搜集和主题相关的文字，图片以及视频资料，并在老师的帮助下制作背景多媒体的课件。通过班徽介绍，诗朗诵，武术表演等多个精彩的节目表演，让家长在欣赏节目的同时，更加深入地了解我班，并向其展示同学们的丰富多彩的学习生活，以及对老师们的钦佩和喜爱之情，歌颂并赞美我们亲爱的老师，并提出自己日后的学习目标和理想打算。勇于认清自己的不足之处，谦虚待人，怀着一颗真诚的心与人相处。掌握科学学习方法，扩展兴趣爱好，增强自信心，做到“我的学习我做主，我的生活我自主”，并在充满兴趣的学习和交往活动中，形成主动学习的方法和能力，充满智慧、充满活力地实现全面和谐的发展。“珍青春，真待人，正学风，争第一”“我的学习我做主，我的生活我自主”在今后的学习生活中立志做一名乐观开朗的阳光少年。

点评：班会围绕“珍青春、真待人、正学风、争第一”的班级文化理念。学生犹如太阳底下最灿烂的向日葵，在阳光雨露的滋润下，明白了要珍惜现在的美好青春时光，明白了要劳逸结合，及时纠正自己的学习态度，纠正学风，努力拼搏，勇争第一。怀有一颗感恩的心，拥有相互赞美的心态，对生活充满热情的阳光天性，有适当的精神胜利法，拥有丰富的内涵。在这温馨的第二个家中，向日葵们团结友爱，互相帮助，树立自己的努力目标，并朝着自己的目标奋力前进。面对失败，报以微笑，从不气馁，永远用微笑面对生活。

我班轮到值勤的一周正是学校家长开放日所在的一周，且月

考在即。这对我们来说既喜又忧。喜的是学校对我们无限的信任。那么重要的日子，为什么不挑选行为规范更好的班级来挑大梁，唯独选中我们班级，说明大家都认可我们班级的进步；忧的是不能很好地完成学校交给的任务，丢了大家的颜面，而且下周月考，可能由于值勤的缘故，会耽误一些复习的时间。

于是我召开了临时的班级讨论，与学生阐明了其中的利害关系，即让大家认同值勤的重要性，又希望大家提高课堂听课效率，不要浪费时间，争取在最短的时间内完成该做的事情。在值勤过程中，不但有专人负责查岗，而且我亲临每个岗位，指导学生的站姿、问候时的言行等一些细节问题。

我们的值勤工作得到了领导和其他老师的认可。在值勤中，萧旭涛、邹天润、余晨佳、沈佳颖、张瑞颖、卢克宇这6位学生表现突出，他们的可能会被他人笑话，是早晨在操场上捡垃圾的工作，但是他们勤勤恳恳，每人每天至少捡6袋，为整个校园的整洁作出了自己微薄的贡献。

点评：从此事件中，学生感受到虽然牺牲了一点自己的休息时间，但是当整个校园美丽呈现时就是对自己最好的褒奖，夫复何求！

事件1. “如何做一个有教养的人”主题讨论

针对个别学生下课不文明行为愈演愈烈，且同学之间经常为小事发生矛盾，最后闹得不可开交等现象，所以我决定召开以“如何做一个有教养的人”主题讨论活动。活动期间查阅网上的相关信息，选择有教育、有价值的文章与学生共同分享。并组织学生进行讨论、进行“谁是有教养的学生”的班级评比活动，在班级中表扬他们的有教养的行为。与学生分享的文献主要有以下几篇：《教养的十大特征》《有教养的孩子识大体》《有教养的孩子慷慨地为他人喝彩》《做一个有教养的人——一个父亲给女儿的肺腑之言》等。

点评：通过这次活动，大家认为有教养不再是虚无缥缈的东西，而是有行为可依。并且在学生中树立几个典型的班级例子为榜样，先从模仿、学习开始，逐步变成一种自觉的行为礼仪。

事件2. “我们不再抄作业了……”主题班会

期中考试后，班级学生对待英语作业的态度发生了质的改变。他们把平时经常做的一本英语练习书的答案复印下来，在班级中广泛传播开，造成月考英语成绩明显下滑。当我了解到这件事情的严重性后，立即开展了两次活动。第一次，讲了一个真实的故事。主人公就是班中大队长刘汝祎同学，她在母亲生病期间，独自在家，不但学习一点都没有耽误，而且还照顾病中的母亲，为她洗脚擦身的事例。通过这次活动教育大家要珍惜现在幸福的生活，同学要学会控制自己的欲望，哪怕是在无人监管的情况下也要做一个诚实的人；第二次，是全班性的自我批评活动。班干部带头检讨。

点评：每个人都会有犯错的时候，但最重要的是有胆量承担责任，和克制自己的欲望。可能对七年级的学生来说这很难，很多成人都不能做到这点。但是，我相信，每个人总会有那么一天要学会控制自己，只是时间的问题。现在问题摆在了面前，正是一个最好的教育资源。或许这次班会改变不了每个人，但是只要有一个人学会了控制自己，那么也是成功了。

为了调动学生学习的积极性，并且针对学生最近阶段对语文、英语学科背诵作业不重视，所以特推出学习奖励办法：

2、语文、英语校默满分可以获得红色奖券一张；

4、两张黄色奖券可以获得一次数学作业不做的机会（日期可以自己选定）。

点评：学生都喜欢得到老师的表扬，但是他们也经常会出尔

反尔，所以用这种奖励方式不但激发了他们内心对奖励的欲望，而且促进了他们对文科类的学习效果。一举两得！

七年级班级工作总结第二学期篇十一

这个学期在忙忙碌碌中即将过去。我们小班年级组根据开学初制定的各项计划，在园长的直接领导和各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，下面我将一些主要工作从以下四个方面做个总结：

班级管理是一项长期的工作，从一开始就不能有丝毫的放松。小班是幼儿在园生活的开始，良好的班级管理将使教师、幼儿都得益。在还没有正式开学前，我们各班老师就利用各种机会和家长进行认真交谈，尽可能对每个孩子特点和习惯做到心中有数，为开学新生入园工作做好充分的准备。开学后，老师们针对小班幼儿的年龄特点，出谋划策，想出许多能促进幼儿发展的好方法。如：“如何拉近老师与幼儿间的感情”；“培养幼儿生活自理能力的方法”等等，使老师们在开展工作时有条不紊，扎扎实实的做好了班级管理工作。平时我们小班组的老师象对待自己的孩子一样关心爱护班内的每一位幼儿，如果有哪个孩子不高兴，不舒服我们会主动上前问候，哪个孩子大便小便在身上的了，我们也不怕脏，给他换衣裤或者马上与家长联系，尽量使孩子在幼儿园里就象在自己家里一样，游戏时我们和他们是朋友，上课时我们是老师，在生活中我们是妈妈。我们小班组的老师都尽心尽力的做好班内的每一件事，照顾好每一个幼儿，尽量做到让每位孩子的家长都感到满意。现在每个幼儿都很喜欢来上幼儿园了，这是我们教师辛勤教育的结果。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们小班的环境创设与教学课程紧密结合，着重体现了幼儿的全面参与性。每一个主题，我们都和孩子们一起创设丰富多彩的教育环境，本学期我们又

进行了环境创设与幼儿学习方式的研讨，使我们教师在环境创设将审美与教育功能并存，巧妙地运用多种方法，把我们的教室打扮的分外美丽。另外，我们各班还分别创设了“娃娃家”、“超市”等区角游戏。休息的时候，孩子们就走进区角，抱抱娃娃，你给娃娃洗脸，我给娃娃穿衣，他给娃娃煮饭……没事的时候打打电话聊聊天，经过一段时间，每个孩子都学会了打电话，而且聊天的时候话也越来越多了。无形中每个孩子的口语表达能力及交往能力都得到了提高。超市的生意也特别得好，总是一片繁忙景象。在期末的环境创设评比中，小（2）班还获得了第一名。

这个学期，我们年级组开展了多种多样，有意义的活动。进入秋季，让每位幼儿学会自己穿脱衣服是很有必要的，所以我们小班组开展了穿衣服比赛。事先我们在班内组织幼儿学习穿脱衣服，然后我们再给家长发通知，让家长在家也给孩子锻炼的机会，提供个别指导，让孩子在多次练习中巩固穿衣服的方法。在此基础上我们再开展比赛让每个孩子都能找到自信，让孩子也能知道自己和其他幼儿之间的差距，以后还要多加练习。为确保幼儿园的安全与稳定，有效处置突发事件，提高教师及幼儿应对紧急事件的能力，检阅幼儿园应对紧急突发事件的机制及能力，九月下旬我园组织了紧急撤离演练。下午三时，警报轰鸣，孩子们面面相觑，这时，当班的老师马上停止教学活动，用最短的时间对幼儿进行教育后，用最快的速度组织幼儿安全撤离活动室，按预定路线到达指定位置。各班班主任、教师迅速就位，维持幼儿秩序，组织幼儿在场地坐下待命，并清点人数。演练结束后，当班教师再带领幼儿按原路返回活动室，继续进行正常的教学活动。重阳节到了，我们针对性地开展了《小小礼仪队》活动。孩子们来到敬老院看望老人，用软软的童音向老人们问好，并把事先准备好的小礼物送给老人，老人们开心得合不拢嘴。进入秋季，大地一片金黄，气温不冷不热，是个远足的好季节，也是个锻炼的好机会，我们决定带孩子去青少年活动基地远足。事先我们和孩子展开了练习：两个两个手拉手排好队，在园内场地上散步，每天坚持十五分钟。到活动当天，

各班老师做好充分的准备工作，就带着孩子出发了。经过一路的“艰苦跋涉”，克服了种种困难，终于到达目的地。当孩子们看见那一大片碧绿的草地，弯弯曲曲的鹅卵石路，高高低低的小土坡，各种各样的树木，欢喜不已。有的走，有的卧，有的躺，有的滚，笑声一片。通过活动，孩子们增长了见识，更是锻炼了意志。12月31日，一个充满期盼、充满欢笑的日子，我们举行了迎元旦亲子活动。家长参与的积极性空前地高涨，一改以前大都是爷爷奶奶参加的情况，来的多是爸爸和妈妈。“兜兜水果”、“企鹅运糖果”、“开汽车”一个个活动掀起一个个高潮，得到奖品的满脸得意，落败的摩拳擦掌期待下一次的胜利。活动结束后，好多家长还觉得意犹未尽，一再表示这次活动开展得好，希望我们以后能多组织这样的活动。经过一段时间的学习，孩子们具备了一定的消防知识。一月，我们举行了消防演练。听到警笛声，孩子们一个个迅速用湿毛巾捂住口鼻，猫首腰沿着墙根往外冲。

一学期以来，我们年级组的老师很是团结，遇到各项活动大家都能齐心协力地相互配合，合理分工，各尽所能，从而能成功地完成。

七年级班级工作总结第二学期篇十二

在新任孙校长带领的新一届班子的指挥下，本学期实行年级组管理，回头想想这学期的所做的一切工作，踏实而又忙碌，风雨兼程、有喜有悲。总而概之，我们的团队是一支战斗力较强，作风强硬，时时能够坚守岗位，处处能够团结一致，工作始终都能保持一条心，工作中不分你我，同心协力，使得我们七年级的工作多点开花，成绩显著！接下来我就谈谈这学期工作。

管理方针：团结协作、共同发展、力求极致

这学期，我们的老师始终以孙校长提出的“养成教育是一辈子的教育”为核心，大家相互团结、共同进步、努力拼搏、工作中不断创新，处处永争排头兵。

1. 扎实有效的狠抓教学工作

开学伊始的年级组会议上告诫大家要很好的贯彻学校的管理理念及“教导教务两处室”的工作计划，老师们就学校的工作一致表态要坚持不移的把工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，对这学期的工作满怀信心，有一个美好的憧憬。当然，在平时工作中我们的老师言出必行，用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从校领导的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教始终坚持人在岗上、岗在心中。

年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于年级组的管理提出宝贵的意见，备课时、议课时大家深挖教材，积极发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有了质的变量。听课评课大家积极认真，特别是年轻的教师，花费大量的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。坐守班，大家不是在积极的批改，就是在相互交流课堂的得失，要么就如何培养学困生，大家一块出谋划策，要么就认真的写笔记、编试题、学习专业知识等等，对工作是一丝不苟，尽职尽责。

正是由于大家对工作的积极热情，充满激情、高度负责，才使我们初一的工作进步明显，成绩突出。在期中考试和月考中，优秀生数与兄弟学校相比较名列前茅。在期中考试分析会上，大家认真分析没有考好的原因，找差距、想办法，及时调整策略。在召开的座谈会上，大家表明决心，誓言一定会迎头赶上。此后老师们工作比以前更执着更卖力更下苦功。在大家的共同努力下，我们的课堂效率比以前更有效，学生掌握的知识比以前更扎实，相信通过大家的拼搏，期末

考试的成绩一定会令人振奋。

2. 坚持不懈的抓好常规工作

这学期对于教务处与政教处安排的方方面面一些事情，无论多苦多累，大家都能第一时间去完成，议课、备课、听课、批改、学习笔记这些常规的教学工作，大家更不在话下，大部分同志都能高质量的完成。特别是我校的新课改“自主建构”模式的环节，大家观念强、理念新、自身素质高，学习能力强，能够按照要求写出高质量的教案及教学流程，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。

(1) 坚持早读前、上课前、自习前节节课查有无迟到早退现象，若发现有问題，我们及时处理，该批评就批评，该通报就通报，从不纵容老师们的错误。

(2) 召开了两次考试分析会，会上大家认真分析没有考好的原因，及时调整策略并由焦月真、李秀芬两位老师谈经验及教学中一些好的方法。

3. 采取多渠道，全方位对学生进行管理

(1) 为了学生在校安全，能够健康的生活，开学以来，就从生活习惯、劳动习惯、学习习惯、交往习惯四大习惯对学生进行入学教育，经过一学期的努力，学生从各个方面都有非常大的转变。

(2) 坚持开好每周二的年级学生会，对每周出现的学生违纪，年级会时及时处理，发现问题提前预防，督促学生养成遵守纪律的好习惯。

(3) 坚持每一月开一次主题班会，有关安全、学习、饮食、网络、礼仪、地震、交通、消防、心理健康、感恩等并让学生写好心得体会，从而真正让他们认识到如何健康的生活。

1. 学生自觉学习的意识淡薄，不知道珍惜时间，因此还需要培养学生的学习习惯。
2. 少部分学生随手乱扔垃圾，浪费比较严重，不注重仪容仪表，行为习惯还有待改进。
3. 个别老师偶尔有迟到、旷课现象，有些老师课堂上不带教学流程，出现课堂低效。
4. 个别老师思想涣散，开会、议课、教研不积极，偶尔有迟到现象。
5. 个别老师的坐守班不积极，学科之间不能很好互相交流，相互学习。

旷课现象。

2. 老师要更精心的准备好备课，设计更好教学流程，使每堂课都能高效率的完成。
3. 做好学科之间整合工作，加强学科组之间学习，相互交流，以优补弱，相互促进，达到强强补弱的效果，使我们每个学科都有所进步。
4. 组织教师多学习，多教研，不断提高教师的业务水平和专业知识，提升教师的综合能力。
5. 多组织班主任学习有关班级的管理知识，坚持一大周进行一次班主任经验交流，提高各班班主任的管理能力。

最后，感谢学校领导和老师对我们年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对年级组工作的理解和支持。

本学期，初一年级组在学校的直接领导下，在全体年级组老师的共同努力下，本学期顺利地开展了各项教育教学工作，

通过一学期的努力，圆满的完成了本学期的各项工作。整个年级组团结一致，齐心协力，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，取得了可喜的成绩。

七年级班级工作总结第二学期篇十三

在这个学期中，学习方面在班主任的领导，小组长和同学们的共同努力下取得了一定的成绩。下面是我们这学期主要做的工作：

第一、建立了作业检查组长。虽然同学们刚开始的时候作业情况不太好，但是自从建立了作业检查组长后，同学们的作业完成情况和作业完成质量都大幅度地提升了。

第二、建立了每天作业检查制度，每天的作业每天完成。在以前的时候，一些老师布置的作业同学们大多数都是在上那节课的那天写完，严重降低了作业质量。但当每天都检查作业时，这种现象几乎没有了，差不多每个人的作业都当天完成。

第三、实行“每天检查制”每一个检查组长都有一个本子，用来记录每天的作业检查情况。这样可以直接的反映同学们的作业情况，以便做成调整。

第四、为了防止有一些同学来到抄别人的.作业，班主任特别派出李xx同学每天早上在教室里观察有没有抄作业的同学。这么一来，同学们都认真完成了。

我们在做以上工作的时候，也有一些不足的地方需要加以改进。

第一、同学们的作业质量有待提升。有一些同学的作业纯属瞎编。

第二、有一些组内同学连续几天被记上名（空题太多，作业完成不认真等等）

根据作业检查得分来看xx组和xx组的作业有待提高□

□xx79□xx组81□xx组96.5，梁xx组75，向xx组66□xx组67□xx组75.5）从总体情况来看学习情况还不错。希望在下学期我们可以继续努力！

七年级班级工作总结第二学期篇十四

教学中既做到备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。

二、培养学习兴趣

面对一群刚踏进中学的学生，认为要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，利用开展课题研究——传统文化与语文教学，本学期主讲《三字经》，让学生了解我们中华传统文化的博大精深，从而让学生喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

三、改革课堂教学转变教学方式

我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。

学生的个性得到充分的展现与培养。学生的整体素质有了质的提高。

四、做好课后辅导工作

初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，本学期花费比较多的时间，效果也比较显著。

五、采用多样的语文综合性活动，提高学生的语文成绩

除了日常教学工作，还开展写字课。让学生体会到“规规矩矩写字，堂堂正正做人”通过一个学期的努力学习，全班大多数学生能够比较熟练地写字，掌握正确书写方法，有一定的速度。平时还利用自习课时间，带领学生到图书馆、阅览室看书，着重培养学生看书的习惯，增加学生的阅读量。

经过一个学期的教学，本班学生对语文学科的学习兴趣逐渐提高，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

七年级班级工作总结第二学期篇十五

光阴似箭，岁月如梭，一个学期很快就结束了，在各位领导和老师们的关心和帮助下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入“叛逆”时期，老师管理起来也更有难度了。现对本学期班主任工作总结如下：

一、继续加强学生的思想道德教育

做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说非常重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁保持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。

结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

二、努力营造良好的班风学风

这个学期开学初，学生们还像上个学期一样，能够很自觉地遵守纪律，班干也主动管理班级，这让我很欣慰，我决定放手让学生们自己去管理自己，可是，我的计划还没实施，我就发现大家在一周之内全变了，变得比较松散了。于是我召开班委会，班委们罗列了班上出现的问题，但好像找不到好的解决办法。我发现班干的管理有问题，有些不想管、不敢管。我及时调查学生，多次召开班委会，找问题，让班委们给我建议，大家一起想办法，要尽快建立一套严格有序、适合本班的班规班纪。

与此同时，我又根据同学们的建议，调整了班委结构，增设了四位副班长，和正班长一起一周内每天一位班长主要负责班上的纪律，严格按照班规班纪上规定的来进行量化考核。很快，班上同学又恢复正常了，能够认真学习，自觉遵守纪律，班级的评比也由二星、三星、四星到稳定在五星的'状态了。

针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不

断更新，始终有目标的学习。开学初每人定一个学期学习态度目标，同时确定一下短期自己的学习目标，根据自己的实际只要认真就可以达到。期中考试前根据年级安排让他们制定一个考试目标，我告诉他们必须是与自己的实际相符的，要是自己通过努力可以达到的，不可以太高根本不可能达到，也不可以是不用努力就已经能超过的，那样订目标就没有意义。

期中考试后，我把他们的计划目标和实际分数进行对比，帮他们分析目标达到的情况以及没达到的原因。这样他们以后就会定出与实际相符、能够促进自己努力的目标了。在期末考试前我又让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，不断地给自己加码，不断地在实现短期目标中进步。

三、抓班级管理促学生综合素质的提高

开学初，我发现有些学生的发型很有特点。于是，我找到合适的时机找他们谈话，让他们换个更适合学生身份的发型。利用周五大扫除的时间检查学生的指甲和头发，以出于对学生关心的角度告诉他们要注意个人卫生，让每一个xx班的学生都以良好的形态出现在校园。每天早上到校后还有一名同学专门监督提醒大家配戴好校卡。

我发现学生们做课室操和眼操很是敷衍，而且还有少数人在做操时说笑。我就增加了一个体育委，做操时一人在前面领做，一个人监督，我自己在课室也监督了一段时间，然后改为不定时到课室检查，这样，通过一段时间的坚持，同学们就形成习惯了，后来一段时间我们班的两操检查都是10分，我也再不用督促和检查了。

平时注意观察学生，一旦发现班上有不良现象，就及时采取措施，让不好的现象消灭在萌芽状态。积极应对学生的早恋现象，我充分利用自身的性别特征，觉得与女生更容易沟通

与交流，所以我找女生谈心，让她自己明白这时的主要任务是什么，告诉她怎样来处理与异性同学的关系，让学生很快从早恋中走出来，并且更加认真地学习。

总之，班主任的班级工作是琐碎的、繁杂的，我们要用心去观察，用心去交流，用心去教育和感化学生，对学生动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我对学生很严，但不是无限严，我觉得教育学生抓住学生的心是很重要的。今后，我还会继续努力，争取对学生多一点耐心、多一些关爱，与家长多一些交流，把我们的学生教得更优秀。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七年级班级工作总结第二学期篇十六

今学期我担任初一级七班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就

必然有学者。学生是被教的主体。

因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用广州话教学，又削弱语文语感教学的功能。

另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。

从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『安塞腰鼓』的时候，这课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。

为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好，但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。

对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。

只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。回顾这学期的教学工作，我感慨颇多，特小结如此。本学期我担任了七年级语文教学工作。七年级是一个过渡年级，又良莠不齐，有时会有一些“尴尬”的地方。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档