

2023年高一材料题目及 高一班主任工作心得材料(优秀12篇)

环保宣传是一种推广环保理念、倡导绿色生活方式的重要手段，它可以帮助我们营造更美好的自然环境。如何有效宣传环保理念？环保宣传语：“保护自然，呵护生命之源！”

高一材料题目及篇一

高一班主任工作心得材料合集

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。以下是豆花问答网收录的一些范文，希望能为大家提供帮助。

高一班主任工作心得1

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高一学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，

但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高一班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高一的暑期，我班开展了《__》班会活动，让学生对高一的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：千锤百炼，高一无悔，金榜题名，舍我其谁！还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮

堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁

的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年x月的苍穹中展翅翱翔。

高一班主任工作心得2

本学期，由我担任高2019级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管

理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法的指导，另一方面，

请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；

针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

高一班主任工作心得3

作为一个新高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，使之积极期望和美好愿望，拉近彼此距离。因为我接手的是一个普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。

接班的第一天，我对每一个同学说了：“我真诚欢迎我们高一（7）班的每一位成员，让我接这个班，是我们有缘。希望你能为7班作贡献”。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。事后有同学说：“自己读书以来从没听到过这样的话”。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。

其次，随后我新官上任三把火：一、建章立制，二、建档立案，三、召开班会，集聚向心力、凝聚力。

连续的三次主题班会《我爱我班》、《感恩老师》和《我的纪律我做主》等，每次主题班会我都在黑板上写几句话：如：《我爱我班》主题班会时，我写道：

我爱我班，爱我们的班级，就像爱我们的家庭一样，我爱我班，爱我们班荣誉，就像爱护自己的眼睛一样。

然后，每个学生上讲台宣誓，最后班级宣誓。并张贴上墙：集体像花园，用心去浇灌。

如：《感恩老师》主题班会时，我写道：

老师，是我们心中的一盏灯，照亮我们前进的方向，我爱老师，就像爱自己的父母一样。

然后，每个学生上讲台真情表白，并表达决心。

学生写的情真意切让我非常感动，当场我也忍不住表达了我的决心，我和学生形成了共鸣，那个时候我真正感觉我是最幸福的，最有成就感的。最后，我又让他们张贴上墙：洒下甘霖总关情，滴水之恩永难忘。

再如：《我的纪律我做主》主题班会时，我写道：我纪律，我遵守；

我荣誉，我维护。

措施：班委承包责任制。方法：排除法。机制：竞争激励机制。如：开展“五比五看”活动：即，与---比，看谁的学习成绩好，与---比，看谁的纪律好，与---比，看谁的卫生好，与---比，看谁的文明行为好，与---比，看谁做的好事多。然后，每个学生上讲台谈自己的长处、剖析自己的不足最后谈自己今后努力的方向。

班上的凝聚力更强了，我的责任心更强了。

然后，我和特殊学生个别交谈、还分组分类课前集体谈话，在谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围，打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

再次，我在平时指导学生从被动接受管理逐渐转向主动自我管理。通过自我教育，增强学生的责任感、自信心与强烈的自我要求。我认为，学生若没有进取意识与自强意识，没有对班级的认同感，没有集体的荣誉感，是无法实现自我教育的。我的做法是从严格的“他律”入手，逐渐培养学生养成“自律”的行为习惯。我对学生经常讲一句话：要像爱护眼睛一样爱护自己的声誉，希望你们的名字总是和守纪律、爱学习、有进步等联系在一起。

接班级初始，百事待举，我采取全程、严密跟踪的方法：常去班级看看。我坚持每天早上6：05前准时到班，上下午自习课天天到班上，晚上6：30准时到班，坚持每午到班级走一走，看一看，不仅可以检查学生上课时的精神面貌和班级纪律，

而且利用下课时间与同学可作一些简单的交流。坚持每个晚上自修时都下到班级，尤其是临下课时，目的是让学生养成认真自修的习惯。期中、期末考期间，我更从时间上保证同学们有充裕的学习时间。宿舍熄灯前我坚持每周不定期下到宿舍检查，不仅可以了解学生的宿舍生活和相关一些事，也可预防违纪现象的发生。比如，有一天晚上，在宿舍里就遇上了自己班学生与别班学生的一些小纠纷，作了及时调解，使这个事件得到很好的解决。有时也会发现一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心的沟通交流并在班上通报批评，使其在全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。

就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面，本次月考，本班的成绩在年度普通班中均名列前茅。

第三，发挥学生主体作用，全方位指导学生的学习。考虑到学生的年龄特征和身心发展水平，不只是学习方法的点拨，更是全方位予以指导。我先从明确学习目的入手，指出读好书，考上理想大学，于国家于自身都有利。再要求学生端正学习态度，“要我学”转变为“我要学”培养良好的学习习惯，然后加强学习方法的指导，否则学习只能事倍功半。如自习课，我总提醒同学，铃响就应该开始学习，习惯成自然，就不会让时间白白浪费掉，我也现身说法，介绍“五先五后”的学习方法，即先计划后学习，先预习后听讲，先复习后做作业，先独立思考后请教别人，先打基础后再灵活思维，这些做法都取得了一定效果。

2、以鼓励为主；

3、有发展性。就像教育、管理成人一样，肯定性评价对孩子来说也能引发自我评价，从而进行自我教育，达到良性循环。我的口头禅有：“没关系？”“再试一试”“从头开始”，使他们知道现在是“什么样”，今后该“怎么样”明确进取方

向和步骤。

学习如此，班级活动也同样。我积极调动同学们的积极性参与各项班级活动中，增强他们的集体荣誉感，我尽可能地利用一切集体活动如：元旦晚会，主题班会等，使大家增强团队精神，使全班同学更为团结，真正能够体会到自己是班中的一份子。

我非常重视正面评价学生。如平时，科任老师表扬、肯定的人和事，我可能的再在众人面前表扬一下，通过这种下面肯定的做法，确实较好地激起学习的兴趣，振奋同学的精神，有利于班集体建设。

作为班主任，我积极组织好学生，配合好科任老师参与我校的“五步导学法”教学改革大潮中，给学生讲教学改革的新形式，新特色，新影响，及我校探索新教学模式，打造高效课堂的重要意义，让学生积极主动投入教学改革中。

要做好班主任工作，我的体会除了上述几点外，还感到应从班干部队伍建设，科任教师的团结合作，师生间的沟通，吸取老班主任、同事们的各种长处等方面去努力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，前面的路依然漫长而艰辛，要做好事，要学的东西很多，做一名优秀的教师及班主任是我始终不变的志向，我会坚持下去，用我的努力和辛勤去求。

高一班主任工作心得4

班主任工作对我来说是人生中一段非常具有特殊意义的历练过程。我认为最值得总结的经验是：

第二，工作中讲究方法，讲究管理艺术。

首先讲到的应该是怎么训练学生的行为习惯。每一个学生都有不良习惯。怎样去纠正他们的不良习惯，如何让他们去养成良好的习惯是我在工作中必须放在首位的任务，方法上我采用“先讲道理，后实际操作”。有些学生上课的时候爱插嘴，随意打断老师的讲话，随意干扰课堂纪律。那么我就会要求他们“不能这样”，给他讲“如果这样”会怎么样？并举出实例让他们看到这样做利大于弊。其次，除了重视学生的学习成绩，更应该重视学生的素质的培养。只有提高了学生的素质，才能保证学习成绩的不断提高。因此，我以全面提高学生的素质为目的，通过一个个活动来培养学生[良好的道德情操和各种能力，寓教育于各项活动中。同时不放过任何一个教育的时机，受到了良好的效果。第三点应该注重学生的心理健康。我想每一个孩子都不会是十全十美的，特别在心理上，难免会出现这样那样的缺点。这些心理弱点常常导致学生们各种行为问题，如情绪与行为失控：在教室摔同学画画的盘子，对于年少的他们，只是一种正常的心理发泄方式。但就在这些失控行为发生时，是班主任做学生心理健康教育的最佳时机。只有抓好学生的心理健康教育，才能提高教育教学（此文来自斐斐课件园）质量。因此，我会最大限度的利用课余时间，以轻松聊天的方式疏导学生的心理压力，调整他们的心态，告诉他们这个时期该怎么度过才不会伤害自己，不伤害身边的人。并且在平时校内活动中，做一些增强学生自信、自豪感等积极的情感体验，使他们可以轻松愉快的投入到学习与生活。

在这几年的班主任工作中，我学到了很多，我把我自己学到的东西归纳后提供给大家，仅供参考，希望能起到抛砖引玉的作用。

高一班主任工作心得5

本学期，我担任高一四班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取

得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时

加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。

并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天

的学习生活。

5、开展好各项活动，并取得了一些成绩

在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

6、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

一点也不空泛。

班主任工作心得

班主任工作心得交流

二年级班主任工作心得范文材料

高中班主任工作范文材料心得推荐

班主任工作心得随笔范文

高一材料题目及篇二

那条时光流转的小巷再一次，走在那熟悉的小巷中，虽然陈旧，虽然破烂，但有你走过的痕迹，似乎空气中仍然弥漫着你的气息，走过的每一步都让我刻骨铭心。

我们一起经过了几个春秋，但最终离别的钟声还是响起了。我们已经有xx天x个小时没有联系了。你逐渐淡出了我的世界，却慢慢住进了我的心房。

曾记否，我们一同在小巷里漫步，一起在草地上玩闹嬉戏着，任草侵蚀着我们的身体。一起慵懒地躺在草地上，任阳光点缀我们稚嫩的脸蛋。如诗的回忆，我都记得。你呢，不曾忘记吧！

那年，灰白的天空下泛起了鹅毛大雪，你拉着我，在堆满白雪的小巷里奔跑，任雪块跑进鞋子里，身上点缀着毛茸茸的雪丝。你说身上有雪那才像下雪天。说着，还不由分说地拿雪块丢我，来不及闪躲，最终我变成了一个大雪人，你笑着帮我拂落身上的雪丝。现在想想，那是我们多傻啊！还有我们一起堆在小卖部的雪人，我们傻傻地陪着她。你拿着“武器”生怕被别人破坏了。你说，那是我们共同的记忆。直到，晌午的太阳炽热的将我们弥足珍惜的雪人带走。我们眼睁睁地看着她在阳光中蒸发，升腾，剩下一堆晶莹的眼泪，你哭了！我呆住了。我不知道你这么看重她。难过了许久，你说：“雪，终有一天是要融化的，我们终有一天是要说再见的。当时，我还笑着发誓：“我们会在一起的，天长地久。”

再一次，走进那条熟悉的小巷，一切都没有变。小巷依旧是

那样的陈旧，那样破烂。我独自漫无目的地在小巷中徘徊，叹息，试图寻找你的味道。

高一材料题目及篇三

翻开相册，我看见，相册的右上角有一张黑白照片，照片里的人应该是爷爷奶奶，他们正和一辆旧火车合影。这就奇怪，为什么爷爷奶奶要和一辆如此脏旧的火车合影？我坐过的火车不是这样的呀，带着问题，拿着相本，去找爷爷奶奶。

爷爷看着照片说：“当时，能坐上火车是一件特别难的事，为了买两张火车票，我在火车站排了整整一晚上呢！买到的票虽然无座位，但是我和你奶奶别提有多高兴了。坐着那一列火车去杭州，都坐了好几个小时呢。现在从桐乡站到杭州，十几分钟就到了。科技越来越先进，我们的生活就更方便了。”

爷爷往下翻了一页，指给我看，说：“你看这个呀，是我们家里有的第一台电视机，那时候家里有台小黑白电视机，就已经算是生活富裕。如果谁家有台电视机，晚上，很多人都会跑到人家的屋里看电视，一直到很晚也不舍得离开，虽然没有色彩，字幕也不清晰，声音也不大清楚，但是我们都很喜爱这台黑白小电视机，你爸爸天天看看《黑猫警长》《葫芦娃》，很满足。现在家家户户都有了彩色电视机，电视内容也很精彩。”

爷爷又指着一张照片，说：“这个也很有实用，那是我们当时的扇子，它看来像一片修剪过的大叶子，包了个边，比寻常的扇子要大得多呢！”

“爷爷，那你们没有空调，没有电扇，要怎么过夏天呀？”我睁着大眼睛，望着爷爷说。

爷爷慢条丝理地说：“当时什么也没有，夏天晚上，因为屋

子又小又闷，晚饭过后，我们便会拿着椅凳，拿上扇子，到室外坐下来纳凉，大伙们聚集起来聊天，说说笑话，讲讲新鲜事儿，有说不完的乐趣呢！”

在这旧相册中，还有泥路、泥房。听爷爷说，那是简简单单踩成的一条小路，下雨天泥泞不堪，踩上去脚就陷下去，好不容易把脚抽出来，可鞋子却留在泥里。现在有水泥路了，出行都方便了，还时不时有保洁员来清扫。当时的房子，墙是泥做的，柱子是木头的，整座房子都是泥木结构的，夏天，台风一来，吹得我们担惊受怕，听着窗外大树吹断声，怕房子也吹倒，现在住的是楼房，舒适，再也不用担心台风会把房子吹倒了呢！

这些照片埋藏于爷爷奶奶记忆深处，不曾忘却，生活像电影镜头一样流转过，日子像相片一样重叠，当光影重叠，让时间和回忆定格在那里。温暖你我。

高一材料题目及篇四

佳木斯，我的故乡，松花江从这里蜿蜒流过，没有松花江就没有佳木斯。我爱佳木斯，我爱松花江，我更爱秋天的松花江！

秋天的佳木斯早已是冰天雪地的世界。这时的松花江有着一种特殊的魅力。江岸上的一片片落叶，在阳光的照耀下发出刺眼的金光。柳树下一丛丛的秋菊，在秋风中骄傲地昂着头，它向人们展示着松花江不屈不挠的精神。

金秋十月，松花江的江面上已结了一层薄冰，这时的江好像一条晶莹透亮的“玻璃带”，在佳木斯的土地上回旋盘绕。早晨，江面上雾气缭绕，把松花江笼罩在扑朔迷离之中。夕阳下山的时候，霞光照耀下的江面上泛起红光，好像整个江面都披上了红纱。这时，红彤彤的夕阳倒映在江面的尽头，使人眼前呈现出一幅蛟龙戏珠的彩色画面，令人神往。

秋天的松花江是繁忙的。你看，江面上荡漾着点点白帆，像在江面上撒下无数颗洁白的珍珠。你听，一阵阵秋风吹来了渔民们欢乐的歌声：“打鱼哟打鱼哟，装满船舱哟……”随着歌声望去，点点白帆之间穿梭往来着一条条长长的拖轮，船头机舱里传出一阵阵机器的轰鸣声。这歌声、机器的轰鸣声伴随着薄冰的破碎声，仿佛在江面上奏响了一支欢乐的交响曲。

秋天的松花江是孩子们的江。每天都有成群的孩子在江边嬉戏。他们讲故事，捉迷藏，采野花，看夕阳，松花江边飘荡着悦耳的笑声。孩子们手捧着从水中捞起的碎冰，咬一口，啊，甜甜的，凉凉的，那可口的味道呀，让人一辈子也忘不了。啊！松花江，繁忙的江，欢快的江，幸福的江。

松花江虽然没有长江的雄伟，没有黄河的气势，没有钱塘江的壮观，但是她养育了佳木斯的儿女，在我心中她最美最美。我爱佳木斯，我爱松花江，我更爱秋天的松花江！

高一材料题目及篇五

尊敬的各位家长：

你们好！感谢大家对学校工作的真诚理解和大力支持，感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会。作为孩子的家长，大家对学校开家长会有一种特殊的情怀：开家长会，可以了解孩子在学校的表现；害怕开家长会，恐怕自己的孩子哪些地方不行，落后与别的孩子。这是我们很普遍的家长会的心态。在我们的孩子被全面、全力、全神关注的今天，怎样更好地开好家长会，也成了我们思考的一个问题。

再过半个多月，你们的孩子的学习生活的第一阶段的结束，孩子也即将步入少年时期，进入初中继续更高的学业，这是人生中一个非常重要的转折点。

让孩子健康地成长，这是老师和家长的共同心愿。然而，孩子能否健康地成长，是由多方面因素决定的，不仅与学校的教育有关，还与家庭、社会的影响有着不可分割的关系。因此，作为老师，作为家长，我们大家都应该为了一个共同的目标而努力。事实上，我们大家也都在做着不同程度的努力。从你们能来参加今天的家长会，就可以看出你们对孩子学习的关心。但只有关心是远远不够的，还得有你们的大力支持和密切配合，还需要你们对孩子的耐心和信心。我也相信在座的各位有远见的家长一定会那样做的。

对于本届毕业班的各项工作，学校非常重视，于开学初就召开了毕业班各科教师会议，对具体的工作有了很多的安排与要求，对毕业班的管理和对老师、学生要求也提高了。特别是我们对各班的学生进行了摸底和跟踪调查，要求老师们对学生采取相应的措施进行跟踪辅导，使他们有所进步。

在这里，我代表所有的毕业班老师请你们家长放心，老师一定会努力按照学校的要求去做的，会尽自己最大的努力。事实上，我们的许多老师已经在这样做着，各科的任课老师都在抓紧早晨、中午以及放学后的一些时间自觉地进教室进行辅导，做好个别辅导工作。由于时间有限，精力有限，再加上班级人数较多，因此我们的工作不可能十分完美，总会存在着这样或那样的遗憾，如有对你们的孩子辅导不够或因辅导而延迟了放学时间，还得请你们家长理解和支持。

那么作为家长在这一重要的时期，应该注意些什么呢？我想讲以下三点：

一、家长要有良好的心态

有人说，改变心态，就能改变人生：

一个老太太有两个儿子，大儿子卖伞，小儿子开染坊。于是老太太成天忧心忡忡，怎么也高兴不起来。因为每逢天晴，

她就担心大儿子伞店的雨伞卖不出去；而一旦天雨，她又担心小儿子的布晾不干。她这样天天为儿子担忧，日子过得很郁闷。

后来，她决定请村里的智者帮帮她。智者说：“老太太，你应该庆幸你有好福气呀！你想想，下雨天，你大儿子家的店铺顾客盈门；大晴天，你小儿子家的染坊生意兴隆，哪一天你都有好消息呀！”老太太一听豁然开朗，怎么自己就没有往这个方向去想呢？从此以后老太太身上的病全好了，一天到晚乐呵呵的。

事情就是这样简单，同样的天气，同样的生意，老太太的心态一变，忧愁就不翼而飞，身上的病也全好了。

生活中许多事情都是如此，改变了看问题的方式，结果也会大大不同。

各位家长也许都有这样一个感触，孩子年龄越低，对孩子的期望越高。在幼儿园里几乎每个孩子都活泼可爱，小红花领回一大堆，于是开始做望子成龙，望女成凤的好梦。开始规划着孩子的人生，上好的小学、重点中学、名牌大学，最后成为社会的上流人物，而事实却往往事与愿违的。

进入小学，随着年龄升高，学习难度加大，孩子之间便产生了分化，行为习惯各不相同，思想觉悟优劣明显，学习态度相距较远，学习热情有高有低，能力素质差距拉大。

为什么在同一班里在相同老师的教育下面，出现分化呢？除了天赋有高有低之外，影响学习好坏的绝大多数是非智力因素的原因，所以家长更要关注孩子的思想、态度、习惯、方法。尽管学生后进的原因很多，但家长不能失去信心、放弃努力，不能缺乏耐心，用简单粗暴的方式对待孩子。

因此，作为家长很有必要针对自己孩子的特点，因势利导，

要培养他们严谨的学习习惯。引导孩子合理地分配学习时间，并学会独立处理的能力，用恰当的教育方式培养孩子如何做人、如何学习、如何实践、如何创新、如何生存，关键是如何充满自信。天下没有完全一样的成才之路，只要方向对了，条条道路通罗马。

二、家长要有正确的方法

(一)真爱孩子。指的是你要真正关爱孩子，熟悉孩子，理解孩子，能成为孩子的知心朋友。对孩子光有爱的热情还不够，还要有爱的能力，更要有爱的艺术，放松了不好，过严也不好，逼得太急，还会造成极个别学生离家出走，甚至自杀，后果十分严重。。因此父母对待子女一定要晓之以理，动之以情，宽严结合，恰到好处。

(二)家长垂范。你的思想道德、一言一行都会对孩子起到潜移默化的作用，因此每个家长要营造一个温馨的家庭环境，开展健康有益的家庭活动，并以自己的良好人格，文明的言行，创新意识，孝敬长辈，尊重他人的行为，吃苦耐劳和敬业奉献的精神去感染自己的孩子。不要只去怪孩子不认真负责，想想我们有没有得过且过的思想，不要只去怪孩子不勤奋学习，想想自己晚上有多少时间在看书、学习、工作。难怪有的学生说：“家长倒舒服，看看电视，打打牌，家里我最苦，白天读书，晚上还有作业，考试不好，表现不佳还要挨批评。”

因此家长要时时处处以身作则，成为子女的楷模。美国心理学家指出：如果孩子生活在批评中，他便学会了谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在恐惧中，便变得忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在安全中，便学会相信自己周围的人们。因此这段时间尽量减少社会应酬，尤其不要邀请三朋四友到家中进行打麻将等娱乐活动，给孩子一个清静的复习环境。

(三)用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励，才能不断产生上进的动力，教育子女时正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。有句话叫“说你好，真的好，不好也好。说你不好，真的不好，好也不好。”其实谎言重复一千遍就会变成真理，在激励孩子时父母美丽的谎言就更为重要。就拿考试来说：有2个学生同样考了个70分，一个家长狠狠批评孩子，要求下次一定要考到95分以上，考不到还要采取相应的惩罚，结果这个学生忧心忡忡，最后仍没达到要求，面对的是又一次失败，一次次失败只能导致丧失信心，变得越来越糟，家长的心情也变得越来越差。相反，另一个家长针对这种情况提出要努力就行，相信下次能考80分，孩子感到家长很体谅尊重他，提的要求不是很高，充满信心，果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望，看到光明。这里有一个故事，相信家长们听后有所感受。说有一位母亲，有一段时间看见孩子的成绩滑坡，这位性急的母亲不是分析原因，鼓励儿子迎头赶上，却气急败坏没头没脑地大骂儿子是“垃圾”，说什么“还不如不生你的好，你将来肯定没出息”一类的话，把儿子搞得灰头涂脸的。儿子士气低落，一蹶不振，成绩一落千丈，最后就根本无心读书学习，到游戏厅打游戏，结了不三不四的人做了坏事。最后母亲追悔莫及，痛苦流涕地说：“我天天骂儿子是垃圾，儿子真成了垃圾。”

在教育方法上还有一个经典的例子，相信对大家一定会有同样的启发。

《妈妈的鼓励》

有位年轻的妈妈，她第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不住，最好带他到医院去看一下”。回到家里，儿子问妈妈：老师说了些啥？她鼻子一酸，差点流下泪来，然而她告诉儿子：“老师表扬你了，过去你连一分钟也坐不住，现在能坐三分钟了，全班只有我的宝宝进步最大”。这天晚上，这个宝贝儿子破天荒地吃了满满的一碗米饭，甚至没让他奶奶喂食。

且衣服都是自己穿的，甚至还给妈妈倒了一盆热水，让妈妈痛快地洗了个热水脸。

初中快毕业了，在历次家长会上，总会听到儿子有这个那个的缺点，这次直到家长会快要结束了，还没有听到自己儿子的名字，这倒让这位母亲心里有些不踏实了。她怀着忐忑不安的心情询问老师，老师说：“你儿子的成绩大有进步，不过考重点高中还有差距。”妈妈惊喜地发现儿子确实长大了，离重点高中只有一步之遥了。当她跨出校门时，儿子正焦急地等候在校门口，母子俩手挽着手回家，儿子紧张地问：“老师讲了点啥？”她告诉儿子：“班主任说：你只要再努力一把，考重点高中是很有希望的”。

这个故事留给我们的思考是深刻的。面对学习成绩较差的孩子，做父母的要善于发现孩子的优点，要鼓励他耐心，细致地挖掘孩子身上被埋在深处的潜能，点燃孩子心灵里的智慧火花。有位心理学家曾呼吁：哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应该眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞赏他，鼓励他，伟大的母爱，父爱，能使孩子都成长为天才！

(四) 绝不放弃故事：

一个人挖井，挖了很久，也没有出水，于是就放弃了，他断定这个地方没有水。接着又换一个地方，再换一个地方，就是找不到水。其实，只要再往下挖一点点，水就会出来。

家长们，很多时候，人们在一开始一个新工作或学习一段时间新知识、新技能后，往往会因没有成效而轻易放弃。有哲学家说：“最浪费生命的一件事就是太早放弃。”人们经常在做了90%的工作后，放弃了最后可以让他们成功的10%。这不但输掉了开始的投入，更丧失了经过最后努力而发现宝藏的喜悦。

家长们，世界上最容易的事情就是放弃，

当然，更希望你们家长能配合老师，在家督促自己的孩子及时认真地完成回家作业，作好预习和复习工作；督促孩子多看课外书，多积累课外知识；多读、多背、多听，这是学好语文和英语的关键；帮助孩子养成良好的作业习惯，认真审题，认真书写，仔细检查、验算，有错及时订正，不抄袭作业，不拖拉作业，不丢三落四；教育孩子要合理分配时间，不长时间看电视、玩游戏，以免影响学习。孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

三、家长要有全面的关心

人无论做什么，都应该从小事做起，关注一点一滴，积小成大，由近及远。但是与此相反，在思想观念上，我想应该不能只关注眼前的、近小的利益，应该从人生长远的角度去思考与把握。所以不能只把眼光盯在孩子的学科成绩上，而忽略了孩子的人格塑造、良好品质的培养。

第7/9页

孩子是父母心中的太阳和生活的希望，是我们把他们带到这个世界上来的，作为家长，我们没有理由不去承担好这份责任。虽然做好一个家长真的是很难，但我们还是应该努力。我相信，你们当中有很多家长，做着一个好家长，体验着做家长的快乐，但也有一些家长，真的很努力，很苦很累，只是有些状况不尽如人意，有时会羡慕别人家的孩子懂事听话又学习好，而自己吃了很多的苦，却还是不行，心理难免会不平衡或是失去信心，其实如果我们大人不能平衡好心态，那么无论对自己还是孩子，带来的都不会是快乐。人生总有得有失，人与人是不可比的，我们每个人的境遇都是不同的，也只有珍惜自己所拥有的，不去和外人在比，努力做好自己该做的，让自己的一切更好，那才会有平和的快乐。我们很多

时候在教育中、在对待孩子的学习上有着困惑，但我想，只要我们想努力做好一个家长，我们也就自然会有办法去解决一些问题，改变一些我们所不很满意的状态。俗话说：“世上无难事，只怕有心人”，只要我们愿意放弃一些休闲，多一点为责任而有的学习与付出，那么一切一定会更好，努力之后总会有收获。而相应的，轻松的背后则也许会有一些遗憾或是一些作为家长的自责或歉疚。

不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。

中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。

良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗？

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。你要让孩子获得成功，就要想方设法使孩子充满自信激发内在动力，“相信自己行，才会我能行，别人说我行，努力才会行，你在这点行，我却那点行，今天若不行，明天争取行，不但自己行，帮助他人行，相互支持行，合作大家行。”谢谢！

高一材料题目及篇六

其实，总是有人在悲伤，总是有人会离开。走过彼岸盛开的蔓珠沙华，天空划破星星点点的云层，是发不出任何声音的霰雪鸟叫。

我也曾告诉自己，盛夏已过。留下的是秋天站在山坡有微风吹过，还有街角那些被风带过时，在地打上盘旋打转的落叶。堆积的厚厚的干枯的树叶踩在上面是疏松清脆的响声，已经很久没有写任何文字。我从落满梧桐树叶的街道走过，光线从树叶上流淌下来，触碰心弦。

很多时候，我会在有霓虹余晖照射的地方，告诉自己，生命其实就这般平实，没有任何力量可言。可是还有人说，你看，秋天在这个时候显现得如此迷茫，但却在其中不免充满了浪漫的气氛。我考完试后拿着手中的笔，独自向黑暗中走去。考试对我来说，是一件浪费体力且沉重的事。我用手背轻轻擦去额头上积蓄的汗珠。夜晚的街口处，有轻风拂来，是惬意的感觉。

昨天心情沉重，今天却有是阳光明媚的晴天。我给小渔回复完信后，心中有淡淡的悲凉。也许，每次写一些关于文字的倾诉后，就会有这种莫名其妙的感觉。生活又是在寂寞中上演的，精不精彩又有什么关系，走过此生就会忘的一干二净，何必又去苦苦追寻那些所谓的小小幸福。

我听着安妮在书中经常提到的那些爱尔兰风笛的歌曲，是雨水侵蚀过的回忆，还有坐在公车上看着循环往复的记忆片段。小渔告诉我，她厌倦那些有尘世喧嚣杂乱的生活，她想过平平淡淡的日子，如同山涧流水从高处坠落，中途溅起的水花拍打过河流两岸的青石小路，绵绵流淌，源源流长。这样平实清闲的生活，的确，在生命的某种意义上可以称作奢侈，但谁不曾想过要去过这样忘却烦恼，获得心间瞬间短暂的幸福呢。

有人说，这种厌弃世间喧嚣生活，而是选择把自己关闭在坚硬的外壳里，看着白云流逝，时间流转的末世流年。说这叫心理扭曲。我也不止到怎样来评断生命中某一质点发挥出本质的意义，生活残酷，眼看时间在钟面上静静转动，而你却无能为力。这就是生活。有很多人他们喜欢我所写的文字，就如王蒙所说，它们被停留在有情人的心上，被埋在虚无静止的沙漠里，抑或是如安妮所说，它们一旦被书写出来就与自己脱离了关系，自己的文章被别人拿在手中专心阅读，给人以安慰和慰藉的感觉，它们被猜测或是被误读，还是被曲解其中作者本身想表达的意思。这些都不重要。重要的是，它们是一种精神力量，在悲伤时候表达一种悲凉的感受，伫立在夜晚寂寞的时候，是一种潜伏的内在张力。

这个季节里的事情历尽曲折，站在转角的街口处等待某个人，还是看着银杏树叶缓缓飘落，心中能感受到的时间流逝，从不会带走任何声音，音乐同样如此，没有心的人读了它或听了它，都是一种浪费。

天气转凉。一个微小且珍重的纪念。

高一材料题目及篇七

著名大师托尔斯泰曾说过：“xxx斗争就是生命的意义所在!xxx”这句话的含义是指我们生活在这个物尽天择的世界，如果你在不该安逸的时候选择安逸，那么你将会无法得到更多意义的东西，到老的时候坐在椅子上你会由衷的羡慕那些正在社会闯荡的青年，而不是看到这样的情景时只淡淡的微笑，因为曾几何时，我也曾这么奋斗过。

我喜欢茶，更喜欢品茶。人生如茶，茶如人生，品茶犹如品人生。就像普洱茶，入口苦涩，细细品尝，就能品出它的甘甜。这不就是人生，不经历过失败、挫折，怎能见到彩虹呢，只有这样，人生才会更有意义。

记得有一次，我满怀信心地去参加数学考试，结果因为马马虎虎，没有看清楚题目而考出了最烂的成绩——83分，我简直不敢相信我的眼睛，连我的心也跟着碎了一块。

回到家，我沉默不语地把成绩交给妈妈，就跑向房间蒙头大哭，妈妈走了过来，语重心长地对我说：“一个人遇到挫折时，不能放弃，在哪里跌倒，就要在哪儿站起来。人生如一杯茶，不细细品尝，就不能品出茶的甘甜。”

听了妈妈的话，我终于明白了，如果生活中没有发生过失败，人生就像一张白纸一样黯淡无味，相反，当你尝过无数次失败的痛苦后，白纸就会被涂上绚丽的色彩，成功也再向你微微招手。

自从那天，我开始认真学习，克服困难。下一次数学考试，我终于考出了优秀的成绩——98分，我是多么开心呀，如果没有“茶”的相助，或许我不能迎刃而解许多难题，不能取得这么好的成绩。

人生如茶，茶如人生。人的一生可以多姿多彩，也可平淡无奇，而这一切，又都是掌握在自己的手上，所以，不要害怕失败，不要害怕挫折，大胆地去尝试吧，在哪里跌倒，就从哪里站起来便是了。

高一材料题目及篇八

早上很莫名奇妙的醒来，人的心里就是这么奇怪，它总会不受你控制的想着一切东西，包括回忆。那时还在下雨，意志清醒的不得了，抱着腿蜷着身子缩在床上，这个动作在小时候就有了，我很喜欢下雨时呆在自己的房间，然后拉开窗帘，看着外面狂风暴雨，电闪雷鸣，心里总有一种安全感和满足感。喜欢在床上看杂志，喜欢用很韩味的瓷杯来喝奶茶[mp3]永远只听那几首歌，还喜欢……小时候的回忆就如潮水一般涌来，从小时候连什么是鼠标都不知道的我，到现在手指在

键盘上不停敲着的我，从小时候幼儿园在荡秋千的我，到现在在做在游乐园的海盗船上不顾形象的尖叫，时光真的很想沙漏，每一粒沙子都有孩童的回忆，真的很像潮水，有的'蜂拥而来，势不可挡，有的平平淡淡，模糊不清，有的是根本就拍打到沙滩上就已经被沙地的吸干了。很多时候，有的记忆根本就像不存在一样，就像放电影，咔嚓一声断了，黑暗一片，越过去，越过去。就这样努力想着，却无济于事。

这才是真正的生活;时光·回忆·流转.....theend.....

高一材料题目及篇九

开学已过了一个星期，而面上仍挂着一张微笑。实际，一直活在黑夜中。日转，星移久了，面庞也记住了。

雨点儿打在我的脸上，我却没带伞，却也不丝毫躲避，任由雨水打在我的脸上，独自走在回家的路上，不停地在懊悔什么。那一刻，我笑了。至于，我笑什么？开始一直也搞不清楚为什么。

、终于，我懂了。那日，天很黑，星星少得可怜，我不停的在窗口旁张望什么，睁开眼，一片黑；闭上眼，一片黑。那时，我竟有点想哭却哭不出来的感觉。看来，老天也在笑我吧！一片黑！多么显眼的字眼。我想，黑夜中的某处角落必定是留给我的。

9月1日那天早晨，我一直在顾虑着，是那不祥的预兆，回忆起暑假时，只觉的暑假里的满足，烦闷，愉快让我困扰，形成一个矛盾。

中学时期，是我从小向往的美好过程，也是一个很长很长的过程。虽说很长，但也只不过是一个改变命运的时候罢了，只要静候佳音。但那个美好一直以来只是我的幻影，终于，这天却成了我的“泡影”。那个多彩的泡泡破了，我不愿去

想。其实，只有我知道，是不敢。

在窗前，我两手撑着，仰望天空，不停地在脑海中翻找着往日的记忆。那个活泼，爱傻笑，暴力的女孩子。母亲曾经对我说过：“到了初中，就是一个小大人了。”那时，我还以前如此般“笨”，我轻轻的“嗯”了一声。同一所学校，陌生而熟悉的同学，却有一个不一样的我。中学，对我来说是寒冷的狂风，给我的只有寂寞，不过，还有那淡淡的‘甜。在中学里，很多事都让我尴尬，还有那莫名其妙的黑心——是那强大的占有心。回头一想，我失去的太多，于是，才会有那样的邪恶心。

以前，我从来就不知道尴尬，所以，在我的脑海里也从来没有这两个字，更没有去理解其中那真正的含义。直到初中，区别在我脑中有了，努力，每当念到着两个字，我会笑，因为，我又得忙过一阵子。最近，几日都在下雨。而我却喜欢在雨中“沐浴”，保持清醒。

如果可以，我还愿做回以前的我。

初一：熊月琴

高一材料题目及篇十

岁月如水，于无声无息间流过。当第一场春雨悄然而至的时候，我突然意识到：新的一个季节又开始了！未来的日子值得期待，逝去的时光更让人留恋！散落在时间长河中的那些悠悠往事，有的已顺流而逝，有的却渐渐沉淤成或凝重或美丽或隽永的记忆，任岁月侵蚀，世事变迁，依然散发着淡淡的幽香！

在夜里，轻轻地将思绪抚平，在“windows-xp”悠扬的启动声中打开写字板，任记忆如潮水般冲击着心岸……人的一生究竟是由多少个岁月片段串织而成的？这是一个无法说清的问题。

但那些在我们生命中虽然一纵即逝却湿润了我们眼眸的丝丝感念，纵然久远，亦不能忘却！

虽然我们不断感叹时光的流逝，但岁月依旧如水般不停地冲刷着我们的人生。回望过去，更多的是为了审视自己、反思人生，真诚地去面对未来。

窗外，车驶过的声音提醒我，在寒冷的深夜依然有人在辛苦劳作着。于我，长夜凝坐或读或写，捕捉彻悟的亮点，找寻深邃的清静，已是一种习惯！曾经豪情满怀，誓要读万卷书，行万里路。笃信读书虽不能延伸人生之长度，但可拓展人生之高度；虽不能改变人生之起点，但可定位人生之方向！机缘巧合，入伍后遇到诸多良师。在他们的引领下我学着写新闻，虽苦虽累却觉得有滋有味。由战士报道员提干后，任过排长、指导员，在各级机关先后干过组织、干部和文化工作，一路风景映照的是“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的执着，始终不改的是对“爬格子”的痴迷！

曾经踌躇满志，觉风清月朗；曾历经不顺，心中充满迷惘。四次提干最终“峰回路转”的经历，使我懂得了坚持是人生的一种特殊力量；一路走来，一位位甘为人梯、乐为良师的老领导的无私扶持，让我感受到了真情的温暖！光阴虽逝去，岁月却留痕！在我心里，永远充盈着一种感激——为那些关爱我的老领导，为那些真心相对的朋友，为给我信心、让我坚强的亲人。是他们让我的人生如此丰富精彩，是他们让我领悟了人生的真谛：人间最重是真情，弥足珍贵是真诚！

时光流转，情怀依然。一路风景，岁月留香！

高一材料题目及篇十一

2012年3月31日，我校化学教师雷雨见、张金花、王兵前往大足区大足中学参加了大足区教研室举办的高一化学新课程学

习。我们三位教师在大足中学整整学习了一天，在这一天的学习中我们学到了很多，现将我们的学习过程及感受汇报如下：

1、当天上午我们首先听了大足中学化学教师范老师的一节习题课，这节习题课主要的知识点是高一化学必修2第一章 物质结构 元素周期律 的章末复习题，在这节习题课上范老师完全按照新课程的标准组织教学，整节课学生的学习流程大致是这样的：

(1) 小组讨论交流得出大家都觉得比较难的题，在讨论过程中范老师进行了巡视并与部分学生共同讨论。(2) 学生代表汇报比较难的题目，教师把这些题目写在黑板上。(3) 上课教师根据学生学习基础情况，把不同的题目分配到不同的小组，并安排各小组组长组织好本组学生进行讨论。(4) 各小组针对自己讨论的题目分别派代表上黑板进行讲解，学生在讲解的过程中教师有时进行了技巧性的点拨。

2、听完范老师的示范课后，紧接着我们听了教研室杨才锡老师的高中新课程化学必修教材分析，杨老师主要为我们分析了课标要求、教材浏览、教材比较、必修1教材浅析、必修2教材浅析。在分析中杨老师特别强调老师们在高一教学过程中应该跟着教材和课标走，不要补充过多的内容增加学生的负担，以免造成学生感觉化学学习很难，不利于学生对化学的学习。

3、当天下午举行了一个交流会，在会上杨才锡老师首先传达了关于重庆市举行的新课程化学竞赛的通知，在通知中杨老师强调各位化学教师要认真组织学生参赛，这样一方面有利培养学生的化学学习兴趣，另一方面让这些学生为我们大足区争光。然后杨老师组织听课教师对上午范老师的习题课进行相互交流，在交流过程中各位教师都谈了自己的真实想法，得到杨老师的一致好评。最后杨老师强调我们教师不光要教好书，而且要注重科研。

4、交流会完后我们听了大足中学高一的一位化学教师的展示课，该课主要讲解的内容是“化学能与电能”。上课教师根据自己编制的导学案组织学生教学，大致流程是这样的：（1）教师发给学生导学案，组织学生自主学习。（2）教师以生活中的一个有关原电池的事例导入新课，激发学生学习兴趣。（3）教师组织学生实验探究原电池原理，实验完后派学生代表汇报实验现象，及结论。（4）教师以问题的形式针对本节课重点知识进行讲解。（5）教师对本节课知识进行拓展和练习。

通过这次对新课程改的学习，我们对新课改有了更深的认识，体会到新课程是社会发展和改革的需要，它为我们教育工作指明了方向。课改是一次对传统教育的革命，它打破传统教育原有的单一、教条的教学模式，构建以人为本，百花齐放的新型教学体系，它让沉闷、闭塞的课堂充满欢声笑语。新一轮课程改革以“为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核心理念，突破和超越了学科本位的观念，真正把学生作为主体确立起来。

面对新课程教师首先要转变角色，确认自己新的教学身份，教师要成为学生活动的组织者、指导者、参与者。新课程要求教师由传统的知识传授者转变成学生学习的组织者。教师作为学生学习的组织者一个重要的任务就是为学生提供合作交流的时间与空间。教师应从“师道尊严”的架子中走出来，成为学生活动的参与者。教师勇于蹲下来看学生，这是一种人文关怀。不仅是身体蹲下来，心灵也要蹲下来，全身心地融入到学生中间去，与学生一起合作、交流，共建有利于个性发展的课堂氛围，使学生有效地获取新的知识和能力。只有师生平等，才能调动起师生合作的积极性，才有利于师生的交流。

在新课标下教师要构建新的课堂教学模式，改变传统教学模式下的某些做法，但并不是完全否定接受式学习，否定教师的讲解。教和学的方式受多种因素制约，有些很难理解的问

题，限于学生的知识水平、理解能力，即使讨论也不会有什么效果，这就要求教师要灵活处理，不能刻意的追求某些教学的外在形式，把课堂教学版式化。教学中只要能让学生动起来，积极思考、交流，体现学生的主体地位，使学生养成良好的学习习惯和思维方式，就是我们的教学目的。

课程资源需要教师去组织、去开发、去利用，教师应当学会主动地有创造性地利用一切可用资源，为教育教学服务。教师还应该成为学生利用课程资源的引导者，引导学生走出教科书，走出课堂和学校，充分利用校外各种资源，在社会的大环境里学习和探索。总之，只要用心去想去做，丰富的课程资源可以给课堂带来无穷的乐趣。

双桥中学化学教研组

《高一化学新课程学习汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

高一材料题目及篇十二

没有夜晚的黑暗，便没有阳光的灿烂；没有风雪的降临，便没有梅花的幽香；没有河水的冲刷，便没有卵石的圆润；没有冬天的寒冷，便没有春日的温暖；没有苦难的洗礼，便没有坚贞的品质；没有挫折的历练，便没有成功的人生。

欲上青天揽明月

一至三年级，课业简单，没有太多的作业，没有统考，没有压力，就连期末考试老师都会提示，轻轻松松地拿上双百。在一片赞扬声中长大，一切快乐平和。

山重水复疑无路

上了五年级，由于各科成绩一向十分优异，便以为课业也很轻松，渐渐对学习放松下来。直到一场考试，我照常交上卷后出外活动，突然，一同学跑来说，老师叫我，我心中咯噔一下，忐忑地来到数学老师办公室。果然，一进办公室，老师的“攻击”就来了：“穆奕霏，你怎么搞的，79分，这都全班倒数第几了！再看看你错的题，这么简单你都能出错，我没讲过吗？每道题改十遍，写一篇500字的检查！……”

在老师连珠炮似的猛攻之下，我终于反应过来，看着那鲜红的79分，我的心如同被人狠狠的击了一拳，满心低落地走出了办公室。抬头看天，天空阴沉，还下起了小雨，而我也像这天气，阴沉、低落、让人喘不过气来。

柳暗花明又一村

从此以后，我开始疯狂补五年级课业。从此，家里少了一个回家后先看闲书孩子，多了一个6：30就开始背书的身影；少了一个不爱去补课的学生，多了一盏深夜还亮着的灯。我将所有错题整理，重写，将学过的知识再次复习，拓展，只为再变回那个原来次次拿双百的优等生。而这一切，晚归的点点繁星可以做证，皎洁柔和的月亮可以做证，以及——那试卷上老师清秀鲜红的100分可以做证。

不管前方的路有多苦，只要走的方向正确，不管多么崎岖不平，都比站在原地幸福。弯路，也是一次磨练，它能使我们变得更加成熟、耀眼。有时，走一段弯路也无妨。