

2023年幼儿防火安全教育教案反思 幼儿园防火灾安全教育教案(大全9篇)

教案的编写需要充分考虑学生的认知特点和学科的特点。以下是一些获奖的一年级教案，值得我们学习和推广。

幼儿防火安全教育教案反思篇一

教学目标：

- 1、学习正确的自我保护法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。
- 2、正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。
- 3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。
- 4、初步了解火灾的小常识。
- 5、培养幼儿清楚表述和大胆发言的能力。

教学准备：

- 1、知识准备：

活动前请幼儿制作火灾安全宣传画。

- 2、物质准备：

视频、课件“如何面对火灾”、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

教学过程：

一、讲述视频事件，感受火灾的危害。

(1) 播放失火视频。提问：发生了什么事情？你有什么感觉？

(2) 播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

(3) 结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

二、讨论交流引发火灾的多种原因，了解如何避免发生火灾。

(1) 为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

(2) 演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

三、学习运用撤离、躲避、求救方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

(一) 通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

2、模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、通过图片(电梯、楼梯、窗户、安全通道)判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

(二) 通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离经验。

1、观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

2、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

3、运用多种方法迅速撤离。

(三)无法撤离时，如何正确躲避。

1、当火势很大无法撤离时，应该怎么办?可以用哪些方法躲避?

2、演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

四、讲述故事。

(1)教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

(2)面对险情时婷婷是怎样自救的?还可以用哪些方法自救?

(3)运用儿歌，总结火灾中的自救方法。

五、观看公益片“我们快乐成长”，体验人与人之间的关爱。

(1)如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的?引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

(2)张贴安全宣传画，让更多人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

温馨提示：

发生火灾，立即拨打：“119”、“120”报告事发地点及情况。

幼儿防火安全教育教案反思篇二

让幼儿了解火的一些知识，懂得火对人们的`好处和危害。

火柴、蜡烛，大小不同的三个玻璃杯，防火、灭火挂图。

了解火的用途，掌握简单的防火措施，增强幼儿的自我保护意识。

1、以猜谜语的形式导入活动。红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

2、出示挂图，了解火的发展。导语：火是怎么来的呢？

最早是钻木取火，后来从打火石发明了火柴，科学的进步人们又发明了打火机，现在我们能用电子打火。

3、通过实验了解火的特点。

a□点燃蜡烛，让幼儿观察火苗的颜色（蓝色、黄色、红色），并通过观察说出火能发光。

b□点燃蜡烛，让幼儿用手靠近火，感受火能发热。

c□了解火的燃烧需要空气点燃三支蜡烛，把大小不同的三个烧杯盖上。结果，最小的杯子因为里面空气最少，火熄灭最快，的杯子因为里面空气最多，火熄灭的最慢。

d□了解火怕水的特点。向燃烧的蜡烛上浇水，火会灭。

4、通过故事《火苗弟弟》，引导幼儿讨论火的用途与危害。

幼儿听完故事后，

教师引导幼儿回答：

a□火有哪些用途？（照明、取暖、煮饭烧水、发电……）

b□火有哪些危害？（使用不当或疏忽大意会烧伤人，烧毁房屋和树木，引起火灾）

5、让幼儿观看防火、灭火挂图，了解简单的防火方法。火的危害虽然很大，但是我们不用怕它，这就需要有一定的防火知识。

a□平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

b□如果不慎烧了东西，立即报告

幼儿防火安全教育教案反思篇三

1、知道森林防火的重要性，爱护森林。

2、了解起火的几种原因，知道小孩子不能玩火。

3、了解火灾时自救逃生的几种方法和技巧，提高自我保护能力。

4、加强孩子的安全意识。

5、探索和发现生活的多样性和特点。

材料：消防图片和视频，玩具，毛巾，电话，几个消防安全标志。

1、老师引导孩子找几个容易着火物品，知道这些物品不能玩，激发孩子的活动兴趣。

老师：小朋友，你们知道生活中哪些物品比较危险，容易引起火灾吗？

老师引导幼儿从一些物品中寻找不能玩、容易引起火灾的东西。

2、观看视频，引导孩子说出火灾的危险性。

老师：你看，图片有什么问题？

老师：火灾会造成什么危害？

总结：火不仅能烧房子和人，还能烧森林，污染空气。

3、通过观察图片，引导幼儿说出防火方法，认识“防火”标志。

老师：预防火灾，孩子不能随便玩火。

老师：蚊香放在这里对你有什么危险？

老师：蚊香不应该靠近任何容易着火的东西。

总结：小孩子不能随便放烟花。不要玩未点燃的烟头。如果你看到未点燃的烟头，你应该及时踩灭它们。

老师展示“禁止烟火”的标志，引导孩子认识。

4、让孩子知道几种自救和逃生的方法和技巧。

老师：发生小火灾怎么办？着火了吗？

老师：困在房间里？公共场所发生火灾怎么办？

总结：当孩子遇到火灾时，不要惊慌。跟着大人到室外空旷处，找块布或毛巾，把毛巾弄湿，捂住口鼻，逃离。如果你被困在火中，出不来，立即大声呼救。

活动中，根据幼儿生活经历的几个片段，让幼儿积极探索，寻找日常生活中容易引起火灾的物品，让幼儿独立说出不能玩耍的原因。培养孩子的语言表达能力，丰富孩子的消防安

全知识，从小培养安全意识。

幼儿防火安全教育教案反思篇四

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动

幼儿防火安全教育教案反思篇五

我校位于抚宁地区的北部山区，是森林火灾的多发地区，2011年我镇还发生了“4.12”特大森林火灾事件，对人力、物力、财力都造成了很大损失。春天是森林火灾的多发季节，而且最近也出现了多次山林着火事件，但学生的森林防火意识还比较差，针对此现象我开展了此次以“森林防火牢记心

间”为主题的综合实践活动，让学生自由结组、自主调查，在培养学生探究能力的同时，加强儿童森林防火的意识，让学生在实践性学习过程中感受和体验，促进学生与生活的联系，真正达到活动目的。

1、通过实施本活动，让学生亲自开展调查，体验课题探究的过程与方法，引起他们对森林火灾的关注。

2、使学生了解森林的重要性及森林火灾危害、原因、预防措施等。

3、通过活动，培养学生的团结协作的精神，增强学生的动手实践能力和参与社会生活的意识。

4、通过活动，培养学生归纳概括、整理提炼的能力。

（1）森林卫士小组：通过上网搜查、查看书籍、询问别人等方法，调查森林对人类、动植物及自然环境的重要性，引起人们对森林的重视。

（2）调查小组：课前搜集森林火灾案例及危害，提高人们森林防火的意识。

（3）军师小组：针对森林火灾的原因提出预防措施。

（4）宣传小组：通过写倡议书、制作标语等方式，宣传森林防火的重要性。

（一边出示图片，一边讲述我们的家乡）我们大新寨镇处于北部山区，拥有大面积的山地，山清水秀，风景宜人，下面我们就来欣赏一下家乡的美景，这些森林不仅使我们的家乡更加秀美，还对我们有着至关重要的作用。那么森林到底有哪些作用呢？下面就请森林卫士小组为我们介绍一下。

（每一小组汇报完毕后，请其他小组的同学作出评价或提出自己的不同看法。）

1、同学们，森林的作用可真大啊！可是每年都会有大面积的森林毁灭在火灾之下，下面就请调查家小组为我介绍一下一些森林火灾的案列及森林火灾的危害。

2、老师给大家准备了一些森林火灾的图片，同学们，听了他们的介绍，看了图片，你有什么感受呢？从实验数据来看，火的温度达到800—1000℃人只能生存7.5秒—18秒。森林火灾极易引发氧化碳中毒昏迷或死亡，当空气中的一氧化碳含量达到1%以上，身体较弱者1分钟即可死亡，身体强者2分钟即会死亡。每一次森林火灾会烧毁多少树木啊，有多少动植物会因此失去生命啊，甚至会造成人员伤亡、财产损失。那么造成森林火灾的原因有哪些呢？我们到底能不能预防森林火灾的发生呢？下面请小军师组为我们介绍一下。

3、大部分森林火灾百分之七十以上都是由人为原因引起的，那么作为一名小学生我们应该怎么做呢？刚才我们的同学都表明了决心，但光靠我们班的同学，毕竟力量有限。俗话说：众人拾柴火焰高。老师希望你能把森林防火的知识告诉给更多的人，让更多的人把森林防火牢记心间。那么下面我们一起看一看小宣传家组是如何宣传森林防火知识的。

让我们为同学们这些有创意的方案而鼓掌，下面老师也给大家介绍一些森林防火小知识。

有人说：“树木撑起了天空，如果森林消失，世界之顶的天空就会塌落，自然和人类就会一起死亡。”也有人说：“树是生命的摇篮，也是生命的源泉，应该珍惜应该爱护。”一棵大树能做成无数根火柴，可一根火柴却可以烧掉一片树林。同学们，让我们从自己做起，从身边做起，保护森林，防止火灾，让我们的家乡永远这样山清水秀。

幼儿防火安全教育教案反思篇六

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 2、初步掌握几种自救逃生的方法与技能，知道拨打火警电话119，提高自我保护能力。
- 3、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何自我保护。

1、一幼儿扮“火大王”。（头戴火头饰，身穿红衣服，披着红披肩）

2、蜡烛固定在瓶子里幼儿每人一根；玩具电话每人一部；湿手绢放于盆里。

3、幼儿操作材料：硬纸板、一瓶水若干、

4、课件；消防车的声音。

一幼儿扮“火大王”，引起幼儿兴趣，导入活动。

“我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏树木，我谁也不怕，哈哈！”

1、放火灾课件，引导幼儿观看。

师：“小朋友，刚才火大王说它那么厉害，咱们看看它有多厉害？”

2、引导幼儿分析、讨论引起火灾的几种常见原因。

师：“大火这么可怕，那火灾是怎样发生的？（幼儿讨论）那我们应该怎样避免发生火灾呢？（幼儿讨论）师简单小结。

3、引导幼儿讲述自救的方法。

师：“假如，着大火了你会怎么办呢？（个别讲述、表演）

师小结几种自救方法：用湿毛巾掩住口鼻，弯腰逃生；大声呼救；如果衣服着火了，在地上打滚灭火；拨打119火警电话等。

4、教幼儿拨打火警电话。

师：“有的小朋友说拨打119火警电话，那应该怎样拨打火警电话呢？（请一幼儿上来演示）拨打火警电话时应先说，叔叔，你好！我叫什么，我家住在哪里？请幼儿练习拨打火警电话119。

放课件，出示消防队员灭火情景。（大家看，拨打火警电话后，消防叔叔及时赶到就把大火扑灭了。小朋友，你们现在都会拨打火警电话了，但咱们能不能随便拨着玩呢？对，不能随便拨打火警电话。

5、幼儿操作：小实验：将蜡烛熄灭。

师：“刚才我们知道了发生大火时的一些自救的办法，那着小火时应怎么办呢？老师给每位小朋友准备了一根蜡烛，它就代表小火，老师还给大家准备了一些能灭火的材料，现在小朋友你自己选择一种方法快将火扑灭吧。大家都是用什么方法把火扑灭的呢？（请幼儿讲述）

教师小结：小朋友，小火就能引起大火，所以我们不能随便玩火。

出示着火图片和消防声音，让幼儿用湿毛巾掩住口鼻快出教室。

师：“假如，我们教室里着火了，浓烟滚滚，让我们逃出去吧！”

幼儿防火安全教育教案反思篇七

- 1、训练运动技能，如爬山和跑步。
- 2、练习发生火灾时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。
- 3、初步的防火知识。
- 4、乐于探索，乐于交流，乐于分享。

1. 体验准备:孩子懂得防火，懂得自救。

2. 材料准备:地垫2套，盛水的塑料容器2个，与孩子人数相等的毛巾，小锤子2个，鼓1个。

把孩子们分成两组。当孩子们听到鼓声时，每组的第一个孩子迅速跑向毛巾，拿起一条毛巾，跑向装满水的容器，弄湿毛巾，捂住口鼻，趴在地垫上，到达终点后用锤子敲打铃鼓，下一个孩子重新开始游戏。

1. 每个队员听到鼓声才能出发。
2. 必须用毛巾捂住口鼻，在地垫上爬行。

真正的消防演习可以在赛后进行。

1. 内容选择贴近儿童生活，活动设计流程连贯清晰。能够充分挖掘并获利。

利用现实生活中广泛的教育资源开展活动。通过观察、交谈、练习等形式，提高孩子的`相关生活经验，从而增强孩子的防火意识，获得自我保护的方法和技能。

2. 孩子参与热情高，能在活动中营造轻松愉快和谐的氛围，时刻关注孩子的情绪和参与。此外，动静交替的活动设计和相关场景的创设，让孩子在参与活动的同时，始终保持兴趣，得到发展，体验集体活动的快乐。

幼儿防火安全教育教案反思篇八

1. 通过消防演习，让幼儿掌握火灾时的逃生方法，培养逃生技能。

2. 初步了解消防知识，增强安全意识。

3. 培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

4. 知道在发生危险时如何自救。

5. 教会幼儿做个胆大的孩子。

幼儿每人一块湿毛巾；确定好逃生路线。

(一) 说说火灾和逃生方法

1. 引导幼儿说说火灾。怎么样会引起火灾？知道不能玩火。

2. 讨论：火灾了该怎么做？知道要找湿毛巾折好捂住口鼻，并听老师口令跟老师屈身靠墙走，不害怕，不乱跑。

(二) 消防演习实践活动

1. 突然响起警报声，师提醒听老师指挥行动。

2. 逃生过程：

(1) 拿毛巾折好，捂住口鼻；

(2) 一个跟一个，听老师口令屈身靠墙走。

(3) 走到指定位置排好队。

3. 请消防员叔叔讲安全知识。

4. 看灭火演习。

如何使用灭火器以及怎样用灭火器灭火。

(三) 排队回教室教师简单小结，巩固安全知识。

消防逃生演习活动，让幼儿初步了解了消防安全知识。幼儿在拿毛巾、折毛巾、捂住口鼻，听老师口令一个跟一个屈身靠墙逃离教室，到指定位置排好队，这样一个过程中，幼儿初步掌握了在火灾时怎样逃离的技能。因为在上次参加演习时，有的孩子因为害怕在活动时哭了，因此，在这次活动的开始部分，我引导幼儿说说火灾，并介绍了逃生方法，告诉幼儿不用害怕，有老师在。孩子们听懂了，在实际演习活动中，孩子们都能有序的跟老师一起逃离教室，到指定的位置排好队，表现的很好。

通过这次活动，幼儿进一步了解了有关火灾的知识，初步知道了遇到火灾不能害怕，要用正确的方法逃离等等，增强幼儿的安全意识。

幼儿防火安全教育教案反思篇九

1、认识森林的重要作用。

2、了解森林火灾的危害。

3、懂得一些基本的防火知识。

4、了解火警电话以及报火警的方法。

(一) 导入新课。

出示美丽的森林图。

1、森林的重要作用。(生畅所欲言，师加以点拨，总结)

a□森林是空气的净化物。

b□森林有自然防疫作用。

c□森林是天然制氧厂。

d□森林是天然的消声器。

e□森林对气候有调节作用。

f□森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。

g□森林有除尘和对污水的'过滤作用。

h□森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地球生物繁衍最为活跃的区域。

2、森林火灾的危害。

a□森林火灾不仅能烧死许多树木，降低林分密度，破坏森林结构；同时还树种演替，由低价值的树种、灌丛、杂草更替，降低森林利用价值。

(二) 出示各种火灾现场图片。

师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

讨论：让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

- （1）为什么会发生森林火灾？
- （2）图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？
- （3）那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

3、小结：

是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，掌握一些自救逃生的方法。

1、抢答题。

- （1）生活中的哪些因素会引起火灾？
- （2）一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？
- （3）扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？
- （4）电话报警时要注意报清、报全哪些信息？
- （5）列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。

- （1）禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学五年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、学习小学生森林防火知识儿歌

小朋友，不玩火，不让父母吃苦果。

不乱动用火和电，自我保护是关键。

火警电话‘119’，发生火灾不乱走。

心不慌、意不乱，按照顺序慢疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地。

防火逃生要记清，老师家长都放心。

4、引领学生在校园内考察逃生路线。