

大班六一活动反思与总结 大班六一节活动反思(大全8篇)

考试总结可以促使我们思考自己在学习和备考中的方法是否正确，以及如何改进。点击下面的链接，你可以找到一些精选的学习总结范文，或许能给你带来灵感。

大班六一活动反思与总结篇一

“六一”儿童节又快到了，在大家热热闹闹地准备欢庆活动之际，我们禁不住问自己，孩子到底喜欢什么样的“六一”儿童节？怎样才能使他们真正拥有一个快乐的节日？将“六一”节真正地还给孩子，让孩子以愉悦的心情、积极的态度度过节日，又发挥“六一”这个专属于儿童的特殊节日真正价值？应具有以下特征：

一、主旋律——让每个孩子拥有快乐。

二、前期创意——基于幼儿原有经验。

三、活动过程——提供自主空间

四、活动内容——具有挑战性

举一案例与大家共享。

案例：我们都是小主人

六一节变成了一个“主题乐园”。有的班级成了“中国博物馆”，中国的一些著名旅游景点的明信片、各地的特色小吃图片琳琅满目，原来这个班级前期开展了“我是中国人”的主题活动。有的班级开辟了“人体奇幻之旅”，各种棋类游戏让孩

子不仅了解自己的身体结构,还掌握了一些自我保护的方法,前期开展了“我自己“主题活动。有的班组成了“汽车大世界”,在这里孩子能看到、玩到近百辆玩具汽车,原来这个班级正开展“我们的城市“主题活动,近百辆汽车就是孩子们自己收集来的。有的班级成了“恐龙世界”,这里不仅有各种材料制作的恐龙,还有大大小小的迷宫等待着孩子们。有的班级是一个“玩具宫”,有的班级是一个“图书馆”,有的’班级是一个“照相馆”。。。。。

分析:由主题活动发展而来的节日活动基于幼儿的前经验,水到渠成地成了幼儿园课程组成部分。这样的活动有效地整合了每个班级原有的课程资源,鼓励每个孩子表达表现自己的已有经验,这样的活动打破了年龄、班级的界限,使幼儿园变成了一个贴近孩子生活、能诱发孩子经验的最新“主题乐园”。活动中孩子们担任服务员、讲解员,大胆地介绍自己班级的各项内容,履行着小主人的职责,而当他们充当游客到其他班级去参加“主题游戏”时,也获得了很多新的体验和认知。

注:查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班六一节活动反思。

大班六一活动反思与总结篇二

六一儿童节是属于所有小朋友的节日。对于我们大三班的小朋友来说,这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同,因为这有可能是临近毕业时在幼儿园度过的最后一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会,希望通过这样的活动让孩子感受到幼儿园的温馨快乐和大家庭的温暖。

本次庆六一亲子联欢活动定于20xx年6月1日上午9点钟开始,家长携带幼儿来到自己所在的班级,与小伙伴们共同度过快乐的六一儿童节。在这次亲子活动中,为了能让幼儿度过一个愉快而有意义的节日,我们老师安排了一系列的活动来欢

庆六一。活动内容包括趣味亲子游戏、幼儿才艺节目展示、亲子节目等，我们力求设计一系列精彩的活动来让小朋友和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足。

其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟。

其二，因为场地有限，参加人数众多，所以老师精心设计的每个游戏并不能保证所有家长都参加，只能采取抽签的方式。

当然，我们的联欢活动也有不少亮点。在活动的过程中家长的心态都比较积极的，非常乐意主动地参与到我们设计的活动中来。其次，家长们精心准备的节目也感动了在场所有人，让人体会到大三班整个大家庭的'温暖。再次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。六一亲子联欢活动从开始筹划到演出结束，都需要全体老师和幼儿家长携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新、合作和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。六一活动虽然已经结束，但是六一的感动依然在我们荡漾在我们心中。人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

真希望让我们也能回到童年，和孩子们一起为准备六一活动播撒自己的汗水，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬20xx年的六一，相信未来的日子会随着我们安丘市机关幼儿园的发展，更上一个台阶！

大班六一活动反思与总结篇三

大班六一活动反思

现在的孩子绝大多数是独生子女，是家庭中众多成人关怀、照顾的唯一对象。从而养成了他们只乐意接受别人的帮助，坐享其成，却不愿和被人一起合作动手创造的行为。为了使幼儿的行为适应社会的需要，针对这一现象，本班于2014年5月 日上午，开展了大手拉小手活动。

本次活动以“面向全体幼儿，人人参与趣味运动，促进幼儿健康成长，体现新型的生生关系”为活动宗旨，以“大手拉小手互动显和谐、游戏真快乐”为主题，以大手拉小手共同制作创造为主要形式开展各项活动，体现和谐新型的生生关系，活跃幼儿园文化生活，激发幼儿的创造、想象兴趣，开发幼儿的动手能力，培养了幼儿的综合素质、团队意识和集体主义精神。

大班六一看世博会活动反思

影响，我园于2014年5月 日开展了“爱祖国、知世博”主题活动，引导关注世博，了解世博，感受世博，走近世博，从而增强孩子们的民族自信心和自豪感，同时扩大孩子们视野，使幼儿园的小朋友成为真正的时代宝贝。

本次活动我们采取的是带领幼儿观看世博宣传片的形式，更符合幼儿的年龄特点，更直观形象，在生动的宣传片中，感受世博。在活动中，幼儿们积极参与，充满激情。

通过本次主题活动使幼儿了解了上海召开世博会的重大意义，了解了更多世博的知识，了解了中国日新月异的变化，还积极引导幼儿懂得了关心国家大事，喜迎世博，应从今天做起、从小事做起，进一步增强了他们的社会责任感，本次主题活

动达到了预期的教育目的。

“六·一”活动反思

今年我园的“六一”活动，是一系列丰富多彩的活动，活动的开展比较成功，幼儿也获得了对“六一”儿童节较深的印象。总结起来，此次系列活动有以下的特点和可取之处以及存在的不足：

一、活动特点和可取之处：

1、围绕幼儿动手能力、合作与交往能力以及幼儿创造力和想象力的培养来设计，有“美味齐分享、大手拉小手”活动。这些活动基本上体现了我园今年的培养目标。

2、全园幼儿都有较多展示自我、体验学习、合作与交往的机会。

3、锻炼了班级老师之间的协作能力。

4、举办了“美味齐分享——冷餐会”活动，有助于幼儿了解“分享”的重要性和锻炼了幼儿的动手操作能力。

5、举行的“大手拉小手”活动有助于幼儿之间交往能力的培养和合作意识的培养。

6、较好地利用了电视新闻多媒体的宣传，围绕着世博会的召开，举办了“爱祖国、知世博”宣传活动。

7、庆“六一”文艺汇演，基本做到了幼儿人人参加。

二、“六一”活动虽说能如期、顺利地开展，但也有不足之处：

1、活动的准备工作不够细致。如：冷餐会的水果种类不

够丰富。水果沙拉也做的不够美观。

2、对幼儿在活动中的纪律管理的不是很好，在大手拉小手活动会场纪律有些混乱。

3、六一文艺汇演女孩子比较感兴趣，跳得也比较好，可是男孩子对这个却不感兴趣，总是跳不好，动作不到位，而且几个调皮的男孩子打打闹闹的，没有站在自己的位置上跳舞，影响了表演效果。

大班六一活动反思与总结篇四

一年一度的六一儿童节，是孩子们期待的节日。在今天的庆六一活动中，我们中班组开展了丰富多彩、富有创意的活动。

我们中班开展了别具一格的“亲子游园同乐会”。结合幼儿年龄特点，请孩子们把家长请进教室，共同体验童年的快乐。

在活动的开展中，这些家长也仿佛回到了童年，和孩子一起，商量着如何才能取得胜利。大家摩拳擦掌，使出自己的绝招，整个活动在笑声中、掌声中、“咔嚓咔嚓”的拍照声中圆满结束！活动给家长、孩子、老师都留下了美好的回忆！

最后孩子们凭手中的游

活动设计背景

活动目标

让幼儿感受六一儿童节的欢乐和喜悦，让孩子们知道全世界的小朋友都在这一天过自己的节日，让孩子们学会感恩。

教学重点、难点

1、在节目的准备过程中对幼儿的训练整齐度。2、节目准备过程中和孩子们一起动手做感恩礼物给爸爸妈妈，只有这样孩子才能知道老师和家长为他们付出的不易，让他们知道感恩。

活动准备

1、按计划定好活动时间。2、和家长沟通活动当天要每位幼儿有一名家长陪同参加。3、布置好活动现场。背景音乐等。摄影机照相机准备好。

活动过程、

1、播放背景音乐欢迎家长及幼儿进入会场。、

2、主持人宣布活动开始。

3、按节目单顺序表演节目。

把孩子自己亲手做的礼物送给家长。

5、最后由各班的老师将自己班的孩子带回各班分发老师给孩子们准备的节日礼物。

教学反思

通过这次活动我们感觉到应该把节日还给孩子、,在大家热热闹闹地准备欢庆活动之际,我们禁不住问自己,孩子到底喜欢什么样的“六一”儿童节?怎样才能使他们真心快乐的了解自己的节日,怎样才能使他们真正拥有一个快乐的节日?吧“六一儿童节”这次准备活动让孩子们去积极参加,做自己的“小主人”。自己的节日自己用高兴的心情积极参与的态度来过这个节日。

在我们开始着手准备这次活动的时候孩子们有开始懵懂到后

来的喜悦，让我们看到了他们眼睛里热情和期盼。在我们排练节目的时候孩子们的汗水直流，可是一说是给自己的节日喝彩，给辛苦养育他们的爸爸妈妈表扬就不喊累了。

当活动开始时，孩子们的眼光是严肃的，是认真的，在他们成功的表演完自己的节目的时候，开心的笑容就是他们对自己汗水的最后的回应。在结束去的'时候，伴随着音乐和爸爸妈妈一起做亲子舞蹈一会和爸爸妈妈抱一抱，一会转一圈，家长的笑容是满意和赞许，孩子的笑容是开心和幸福。

总之，“六一”应该是丰富多彩的，应该是属于孩子的。只要每位教师怀着“把节日还给孩子”的理念，善于倾听孩子心声，善于捕捉生活中美好的、有趣的事物，那么让孩子拥有难忘的“六一”将不再是一句空话。

戏卷兑换了自己喜欢的奖品。今年我们所尝试的庆祝活动是合理、新颖、有益的，把真正的欢乐还给了每个孩子。这些活动面向了全体孩子，每个孩子在活动中是快乐的，让孩子度过了一个快乐、优质的节日，是孩子们终生难忘的！

大班六一活动反思与总结篇五

“六一”儿童节又快到了，在大家热热闹闹地准备欢庆活动之际，我们禁不住问自己，孩子到底喜欢什么样的“六一”儿童节？怎样才能使他们真正拥有一个快乐的节日？将“六一”节真正地还给孩子，让孩子以愉悦的心情、积极的态度度过节日，又发挥“六一”这个专属于儿童的特殊节日真正价值？应具有以下特征：

一、主旋律——让每个孩子拥有快乐。

二、前期创意——基于幼儿原有经验。

三、活动过程——提供自主空间

四、活动内容——具有挑战性

举一案例与大家共享。

案例:我们都是小主人

六一节变成了一个“主题乐园”。有的班级成了“中国博物馆”，中国的一些著名旅游景点的明信片、各地的特色小吃图片琳琅满目，原来这个班级前期开展了“我是中国人”的主题活动。有的班级开辟了“人体奇幻之旅”，各种棋类游戏让孩子不仅了解自己的身体结构，还掌握了一些自我保护的方法，前期开展了“我自己”主题活动。有的班组成了“汽车大世界”，在这里孩子能看到、玩到近百辆玩具汽车，原来这个班级正开展“我们的城市”主题活动，近百辆汽车就是孩子们自己收集来的。有的班级成了“恐龙世界”，这里不仅有各种材料制作的恐龙，还有大大小小的迷宫等待着孩子们。有的班级是一个“玩具宫”，有的班级是一个“图书馆”，有的班级是一个“照相馆”。。。。。

分析:由主题活动发展而来的节日活动基于幼儿的前经验,水到渠成地成了幼儿园课程组成部分。这样的活动有效地整合了每个班级原有的课程资源,鼓励每个孩子表达表现自己的已有经验,这样的活动打破了年龄、班级的界限,使幼儿园变成了一个贴近孩子生活、能诱发孩子经验的最新“主题乐园”。活动中孩子们担任服务员、讲解员,大胆地介绍自己班级的各项内容,履行着小主人的职责,而当他们充当游客到其他班级去参加“主题游戏”时,也获得了很多新的体验和认知。

注:查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班六一活动反思。

大班六一活动反思与总结篇六

在“和谐快乐爱在家园”活动中，由于参与的人员多，节目多，时间长，这也给我们的组织者带来了很大的考验和安全压力。为了让活动有序而又紧凑地开展，我园特成立了“庆六一活动领导小组”，小组成员既有分工又有协作，从场地的布置、家长席位的安排、演员进场和退场的路线、节目的衔接、后勤保障等方面都做了周密的安排。特别是在校园安全保卫工作方面，我园既安排了安保主任和家长义工近20名教师及家长来维持演出场地的秩序，为防止门口堵塞，我园的保安进行门口秩序的维护和疏通。才使我园“和谐快乐爱在家园”活动得以顺利进行。

这次文艺汇演，得到了上级领导部门的大力关心与支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余生活，还给他们搭建了展示自我的舞台，向社会展示了深圳市龙华新区浪花幼儿园在艺术教育方面的成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的“节日大餐”。

本次活动顺利的开展与园领导的重视和全园教职工的努力是密不可分的。

1、我园领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划，并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

2、在活动筹备期间，幼儿园所有教职工本着“团结、创新、奉献”的精神和原则，认真做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

3、另外，各班充分的准备，后勤工作人员密切的配合，也是本次活动环节紧凑有序的关键所在。

活动圆满结束了，家长孩子依然陶醉在节日的欢乐中，成绩要发扬，不足要改进，我们真心地希望浪花幼儿园的孩子们在这里起飞，飞得更高，飞得更稳，飞得更远！

大班六一活动反思与总结篇七

快要到六一国际儿童节了，开展本主题也是要让幼儿知道“六一”儿童节是小朋友自己的节日。体验节日愉快的气氛，感受成人的关心和爱护。

通过学习《“六一”到》儿歌，更加深了幼儿对“六一”的理解，在美工活动中要求幼儿用“六一”节时，我希望……的句式说出自己的愿望并画出来想要的六一礼物，孩子们都争先恐后的举手发言，一个小小的棒棒糖就是自己的愿望。说出来的礼物还真是容易得到满足，孩子就是孩子啊！很天真，很可爱！！孩子们的想象力很丰富，画出的东西也很像，有画小汽车的、有画布娃娃的、有画棒棒糖的、还有画枪的……好多好多，看得出孩子们有多么期待“六一”儿童节的到来，好像自己也像个孩子一样期盼着过六一儿童节呢！

为了庆祝六一儿童节的到来，5月31日我园举办了庆祝六一的文艺演出，这也是我们小班宝贝第一次登上舞台参加这样的演出，宝贝们提前画好了妆，穿上了漂亮的演出服，一个个都很神气，家长们也是第一次坐在台下观看宝宝们演出，激动的心情无以言表。宝贝们真的没有让我们失望，都表现得很好，动作做的很到位，没有辜负我们的期望，前段时间的辛苦也没有白费，都值了！宝贝们你们真棒！爱死你们了！第一次演出就这么成功，孩子们真的很厉害！这个六一值得孩子们当成永远的回忆。孩子们也度过了一个愉快、充实的“六一”儿童节。

“六一”节过后，我还组织了一堂丰富的谈话活动，让孩子们能用连贯的语言在同伴面前讲述过六一儿童节的情景，与同伴分享节日的快乐。孩子们说的很好，有的和爸爸妈妈去公园玩了，还有去动物园的，还有收到六一礼物的小朋友，还有去照艺术照的，看电影的，吃好吃的去的，滑冰去的等等。听着孩子们的发言，看着孩子们的表情，能感受到孩子们真的很幸福，度过了一个美好的六一儿童节，都沉浸在六一节不愿走出来。自己早就陶醉其中了，真希望自己能够变小，和孩子们一样牵着爸爸妈妈的手过六一！

“六一”是属于天下所有孩子们的节日，在这一天里，孩子们永远是主角，永远是那么幸福、天真、可爱，在这里我祝愿所有的宝贝们都节日快乐！把幸福永远的传递下去，一代又一代的延续下去！！在快乐中也别忘记感谢所有关心爱护你们的爸爸妈妈。宝贝们：爱你们，六一节日快乐！永远健康、幸福、快乐！

大班六一活动反思与总结篇八

昨天，我园全体师生怀着愉快的心情，迎来了“六一”国际儿童节。六月一日早上，我们师生一起来到了“金宝动物园”。孩子和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。现将我班六一活动总结如下：

一、音乐总动员“如果感到幸福你就拍拍手”表演

在表演过程中孩子充满了愉快的情绪。虽然我们排练的舞蹈没有特别高难度的动作，但是这些孩子都能上台表演，激发了孩子们表演的兴趣，增强了他们的自信心。虽然我们小班排练的节目还是比较稚嫩，但是演出时的效果还是可以的，对于入园三个月的宝宝来说，如果每一个孩子都体会到了属于他们自己节日的快乐，那就足够了。能走上舞台做展示，家长们台下的’心情更是可想而知。

二、动物园寻找小动物集印章。

整个活动在愉快的气氛下进行，孩子们在家长的指引下，找到5种小动物，活动后每个孩子都得到了奖品，活动虽然结束了但孩子们对小动物的留恋还是恋恋不舍。

通过此次活动我们发现，孩子独立性还是不够好，下一步应加强对孩子独立意识的培养，让孩子在走出幼儿园，走出家庭后，能更多的懂礼貌、讲卫生、自强、自力一些。