

2023年学生消防安全教育班会教案及反思 (精选8篇)

幼儿园教案的编写需要有针对性，能够满足幼儿个体差异的教育需求。小班教案中的活动设计既要有足够的学习内容，也要符合幼儿的认知特点。

学生消防安全教育班会教案及反思篇一

通过本节课的学习让学生充分了解火灾中各种逃生自救的'办法提高学生的自救意识。

(一) 学习自救知识，几种逃生方法：

- 1、关门求生。
- 2、测试门的温度。
- 3、从窗户逃生。
- 4、高层建筑火灾逃生。
- 5、公共场所火灾逃生。
- 6、安全出口逃生

(二) 教师介绍火灾报警须知：

- 1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话打119（注：无论欠费与否）。
- 2、火灾情况要报详细：__×单位、__区__街__号发生火灾，__×物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话

是_____×。

3、要派人来主要路口迎接消防车。

（三）教师引领学生在校内考察逃生路线

□a□制作逃生路线图。

□b□制作逃生路标。

（四）深入学习火场逃生十三诀

第一诀：逃生预演，临危不乱。

第二诀：熟悉环境，暗记出口。

第三诀：通道出口，畅通无阻。

第四诀：扑灭小火，惠及他人。

第五诀：保持镇静，明辨方向，迅速撤离。

第六诀：不入险地，不恋财物。

第七诀：简易防护，蒙鼻匍匐。

第八诀：善用通道，莫入电梯。

第九诀：缓降逃生，滑绳自救。

第十诀：避难场所，固守待援。

第十一诀：缓晃轻抛，寻求援助。

第十二诀：火已及身，切勿惊跑。

第十三诀：跳楼有术，虽损求生。

（五）组织学生研究探讨火灾时人心理与行为的误区
制作一期防火自救的墙报。

学生消防安全教育班会教案及反思篇二

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

教室

学习防火的生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）。

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

1、火警、急救中心电话各是什么？着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

学生消防安全教育班会教案及反思篇三

- 1、通过本次活动，使学生认识一些常见的防火标志。
- 2、通过活动使学生认识几种不同的灭火方法，了解基本的自救知识，增强安全意识，提高日常生活防火的自觉性。

（一）创设情境，导入主题

1、辅导员开场白：一年级（3）班《消防安全伴我行》主题班会现在开始。

2、回顾新闻案例，敲响防火警钟！

（1）1月31日晚11时55分左右，长乐市拉丁酒吧10名左右男女青年开生日聚会，在桌面上燃放烟花，后引燃天花板酿成火灾。造成15人窒息死亡的惨剧。

（2）2月9日晚8时27分，中央电视台新址园区在建中的附属

文化中心发生工地火灾，造成1位消防人员牺牲，6人受伤。

同学们听完这些案例，你的心情是怎样的呢？你有什么想说的吗？（生发表自己的感想）

3、师小结：数字是枯燥的，但是在枯燥的数字背后，是生命的陨落，是亲人们的痛不欲生，是家庭永远无法愈合的伤口啊！

（二）展示大舞台

1、防火标志的认识

（认识禁止吸烟、禁止燃放鞭炮、禁止用水灭火、禁止带火种、禁止烟火、当心爆炸性物质、疏散通道方向、火警电话、紧急出口、当心易燃物质、地上消火栓、灭火器等防火标志。）

2、老师讲事例

a剧：xx和xx在厨房里炒菜，香味从厨房里飘了出来，突然，油锅起火了，手忙脚乱中□xx连忙舀了一瓢水往锅里一泼，谁知火不但没有灭还越烧越猛。

b剧：xx和xx在厨房里炒菜，香味从厨房里飘了出来，突然，油锅起火了□xx连忙冲进客厅，拿起灭火器就往厨房跑，只听一阵“哧”响，火虽然灭了，但厨房也成了“干粉场”，四处飘散着灭火器的干粉。

c剧：xx和xx在厨房里炒菜，香味从厨房里飘了出来，突然，油锅起火了，只见xx随手拿起身旁的锅盖轻轻松松就把火给灭了。

听完短剧，你有什么想说的吗？你懂得正确运用这些方法吗？

（生发表自己的意见，引导孩子懂得正确运用这些灭火方法。）

（三）快乐安全大转盘

1、抢答题。

（2）一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

（3）扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

（4）电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

（5）你知道哪几种逃生方法。（如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。）

（6）火灾分为几个等级？

（火灾分为四个等级，特别重大火灾、重大火灾、较大火灾和一般火灾四个等级。）

（7）如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑？你认为的办法是什么？

2、判断题。

（1）禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

（2）有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

（3）报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

（4）发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、学生快板表演《儿童防火歌》

学生消防安全教育班会教案及反思篇四

从小来把消防学，一生受益保平安。

1、通过本次活动，使学生了解一些常见的防火知识。

2、通过活动使学生认识几种不同的灭火方法，了解基本的自救知识，增强安全意识，提高日常生活防火的自觉性。

3、通过本次主题班会，学习消防安全知识，掌握一些消防安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

一、燃烧的概念

燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物

2、助燃物

3、着火源

三、防火的基本措施

1、控制可燃物

2、隔绝助燃物

3、消除着火源

4、防止火势蔓延

四、灭火的基本方法

1、冷却法

2、窒息法

3、隔离法

4、化学抑制法

酒店常见的火灾原因：

1、顾客吸烟以及乱丢烟头引起火灾

2、厨房用火不慎及易燃物（油、煤气等）过多

3、电器使用不当

4、酒精炉使用不当

家中常见的火灾原因：

1、乱接电源；

2、乱扔烟头；

3、躺在床上吸烟；

4、在蚊帐内点蜡烛看书

5、焚烧杂物；

- 6、存放易燃易爆物品；
- 7、使用电炉等电热设备；
- 8、擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；
- 9、人走灯不关
- 10、台灯靠近枕头和被褥，

五、灭火器的使用方法

- 1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；
- 2、奔赴火灾现场；
- 3、拔掉安全销；
- 4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射，

六、灭火时应注意以下几点

- 1、正确判断风向、站在顺风位置喷射；
- 2、如果火势较大，应组织多人扑救；
- 3、火被扑灭后，仍要提高警惕，防止死灰复燃，直到确信不会再燃烧才能离开，

七、消防方针

预防为主，防消结合

八、扑救火灾的一般原则

- 1、报警早、损失少；
- 2、边报警、边扑救；
- 3、先控制、后救火；
- 4、先救人、后救物；
- 5、防中毒、防窒息；
- 6、听指挥、莫惊慌，

九、遇上严重火灾怎么办？

- 1、保持镇静，
- 2、呼唤附近的同事援助。
- 3、报警；通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。
- 4、关闭火场附近的电器总闸。
- 5、正确使用灭火器灭火。
- 6、要指示出方向，迅速组织人员疏散和自己逃生，千万不可乘坐电梯。

十、逃生注意事项

- 1、要镇静，采取措施自救
- 2、或初起时要报警，设法疏散物资

- 3、离开房间时带上一条湿毛巾，开门时先开一条小缝观察，离开后要关门
- 4、过浓烟区要弯腰或爬行前进
- 5、用牙膏涂在暴露在外的皮肤上，防火熏烫
- 6、不要乘坐电梯
- 7、在窗边呼救
- 8、自制救生绳索，不到万不得已不要跳楼

学生消防安全教育班会教案及反思篇五

- 1。使学生知道一些简单的安全常识。
- 2。使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

教室

学习防火的生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）。

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

- 1、火警、急救中心电话各是什么？着火打119，急救中心120。
- 2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的，便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

学生消防安全教育班会教案及反思篇六

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、掌握火灾中的自救常识。
- 3、加强防火意识，学习必要消防知识。
- 4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力。

通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾

中各种逃生自救的办法。

一、我市火灾新闻记实情况导入：

.....

二、火灾自救知识

遇到火灾时我们怎么办？

(一) 灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延，此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭，如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火，但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二) 报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生，在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三) 逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角，突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅

速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地，撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机

在火场中，人的生命是最重要的，身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上，已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息，为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法，烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延级火势蔓延，同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号，切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层，如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

学生消防安全教育班会教案及反思篇七

活动目标：

- 1、通过图片的提问的方式，让幼儿了解火灾出现的原因
- 2、通过活动让幼儿了解火灾中自救的方法
- 3、提高幼儿的安全意识

活动准备：

课件；对错牌；图片

活动过程：

- 1、通过消防车的警笛声，引出火灾
- 2、火灾出现的原因

儿童回答

教师总结出出现火灾的原因

蜡烛;蚊香;插头;打火机;天然气

3、火灾出现怎么办，了解自救的方法

幼儿回答

观看视频，了解自救方法

幼儿回忆火灾自救的方法，加深记忆

4、通过图片的方式，让幼儿讨论图片中的内容与火灾的关联

5、总结图片中的灭火方法

6、对错游戏

根据图片内容请孩子判断对错，并站到相应的指示牌处

学生消防安全教育班会教案及反思篇八

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违安全原则的行为的辨别能力。教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

4. 知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

5. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1) 通过这节课的学习, 你懂得了什么?

活动前, 我准备了相关图片, 以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时, 我先用谈话的方式引导: 谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件; 然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险, 逐图出示, 让孩子先讨论后回答, 问孩子图中的小朋友做得对不对, 应该注意什么, 该怎么做。简易的图画, 简易的语言可以让幼儿更加方便理解, 加深印象。

(2) 教师小结: 人的生命只有一次, 幸福快乐掌握在你的手里, 希望你们通过这节课的学习, 学会珍惜生命, 养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。