

最新高一下学期数学教学工作总结 高一下学期数学教学总结(优质20篇)

通过医院工作总结，可以发现工作中的优点和不足，为今后的工作提供指导和借鉴。我们可以从以下范文中学习到一些写作技巧和经验，提高自己的总结水平。

高一下学期数学教学工作总结篇一

本学期我担任高一(3)、(4)两个班的数学教学，完成了必修2、5的教学。现将本学期高中数学必修2、必修5在教学过程中的一些认识和感想总结如下：

一、根据学生学情教学

在教学中，我们常常把自己学习数学的经历作为选择教学方法的一个重要参照，我们每一个人都做过学生，我们每一个人都学过数学，在学习过程中所品尝过的喜怒哀乐，紧张、痛苦和欢乐的经历对我们今天的学生仍有一定的启迪。

但是，在开始的上课过程中，我常常看到学生茫然的眼神，以及一声声的“老师，我听不懂！”让我的内心觉得非常的不安：我是不是讲的太难了？太艰涩难懂了？这时候就应该站在学生的角度，从学生的观点出发，参考并制定适合他们的教学方法，每个学生的情况都未必相同，理应先考虑大多数学生的学习情况，然后可以适当的进行针对性的备课与教学。

二、备课小组组内交流探讨

这一年来通过与同事和学生代表交流，一致认为在赶进度的同时，应该将学生的基础夯实，并将高考的高频考点融入到课堂教学中。新课程对教学过程的要求是用生动的课堂过程激发学生对数学的兴趣，让学生理解所学的基本知识点，把

握学生在一节课内的情感流线，加强学生对解题过程的理解，使学生掌握自主探索的能力最后才是让学生熟练对知识点的应用。

教师还应合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解新课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，有些知识需要多次螺旋上升，逐步加深。

通过对教学过程的探讨与交流，我们高一备课组成员达成对“精讲多练”教学要求的共识，在今后的教学过程中，力争做到精讲多练，更好地提高课堂教学的有效性。

三、认真听取学生对数学课的意见和建议

我经常把他们对数学课的感受以及意见和建议都写在纸条上交上来(无记名方式)，我在阅读他们的意见和建议的过程中，发现了许多自身的不足和学生的基本情况：

- 1、讲多练少。这一点在之后的教学过程中已经逐步改善。
- 2、课堂例题应以课本为主，出题要有针对性，还要从易到难逐步递进。
- 3、题目讲解、分析要清晰明了，步骤要分明。
- 4、上课互动性的增强：在课堂中，对学生完成课堂练习的情况进行分析，分析学生的解题情况，通过提问其他学生，让全班学生帮助分析错题原因，做到讲、练、评的有效结合。

在这一届高一学生中，3班的学生上课气氛比较活跃，4班的

气氛相对沉闷一些，所以两个班要区别对待，对于4班比3班更要有耐心、细心，不能太急于求成。每次备课、上课前都应先考虑上一节课学生的掌握情况进行备课、教学。

四、对学生的要求及反馈

针对学生的上课表现以及课后作业情况，在期中考试后我明确给学生提出了以下三个要求：

- 1、课前必须要预习新课内容。做好预习工作是学好这堂课的先决条件，没有预习，就不知道这节课所要上的内容是什么，自己所不会的是什么，更不清楚新课中的重点和难点在哪了。
- 2、上课时必须准备一本数学专用的笔记本，用来做课堂笔记以及课堂练习所用。上课要做到动脑、动手、动笔，只有多动手做题，理解解题过程，才能更加有效的将知识点吸收、理解和应用，才能更好的记忆有关知识点。
- 3、课后及时完成复习，认真的对教材中知识要点进行梳理，并且尽量独立自主地完成老师当天布置的练习和作业，通过练习巩固基础。多做题，从中发现自己的不足和缺漏是学好数学的重要方法。

随着全国新课标的改革不断推进，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，是需要继续努力的方向。作为教师本人也希望能够在自己今后的科研、教学上有所突破，抓住机遇，争取机会，创造成绩。

高一下学期数学教学工作总结篇二

本学期，高一语文组根据学校的教育教学计划安排，坚持学科指导意见和考纲的要求，积极开展组内教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，齐心协力完成语文教学

的工作。现将本学期工作总结如下：

本学期，高一语文组全体成员在延续上学期“如何进行学情分析”的基础上，积极探索“高中课堂有效教学”的方式和方法，积极学习与讨论，并开展读书交流会交流经验。

本学期，高一语文组全体成员积极学习探索教学的新思路，在全组成员积极讨论的基础上，全面落实学练稿教学，每位组员承担一定的任务量制作学练稿，实现组内资源共享，切实关注学情，以提高教学质量。

本学期，全组成员积极参加组内及组间的教学活动，认真学习教学经验，并积极开展学练稿教学公开课，活动后积极讨论和反省。

坚持每周一次备课组活动，定时间、定地点、定内容、定中心发言人，按计划，有目的、有步骤、保质保量地进行，统一教学进度，及时发现并解决教学过程中出现的问题。

针对高一学生的实际学习状况，组内的教学重在抓基础教学，关注学生的学习习惯的养成，积极指导学习方法。

落实教学常规的各个环节，加强对备课、上课、作业、辅导、考查等教学环节的督促、管理工作，认真抓好教学质量检查工作。

高一下学期数学教学工作总结篇三

1. 学生情况

本学期我继续授九（3）班的数学课。通过一个学期的努力多数同学学习数学的兴趣渐浓，学习的自觉性明显提高，学习成绩在不断进步，但是由于一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。

设法关注每一个学生，重视学生的全面协调发展是教学的首要地位。

2. 学习内容分析

本期教学进程主要分为新课教学和总复习教学两大阶段。新课教学共分四章。第一章《二次函数》、《相似》、《锐角三角函数》、《投影与视图》。总复习是本期教学的一个重点。通过系统的总复习使学生全面熟悉初中数学教学内容，在牢固掌握基础知识的前提下，能娴熟的运用所学知识分析和解决问题。本学期就将开始进入专题总复习，将九年制义务教育数学课本教学内容分成代数、几何两大部分，其中初中数学教学中的六大版块即：“实数与统计”、“方程与函数”、“解直角三角形”、“三角形”、“四边形”、“圆”是学业考试考中的重点内容。在《课标》要求下，培养学生创新精神和实践能力是当前课堂教学的目标。在近几年的中考试卷中逐渐出现了一些新颖的题目，如探索开放性题目，阅读理解问题，以及与生活实际相联系的应用问题。这些新题型在中考试题中也占有一定的位置，并且有逐年扩大的趋势。如果想在综合题以及应用性问题和开放性题目中获得好成绩，那么必须具备扎实的基础知识和知识迁移能力。因此在总复习阶段，必须牢牢抓住基础不放，对一些常见题解题中的通性通法须掌握。学生解题过程中存在的主要问题：

- (1) 审题不清，不能正确理解题意；
- (2) 解题时自己画几何图形不会画或有偏差，从而给解题带来障碍；
- (3) 对所学知识综合应用能力不够；
- (4) 几何依然对部分同学是一个难点，主要是几何分析能力和推理能力较差。

(5) 阅读理解能力偏差，见到字数比较多的解答题先产生畏惧心理。

(6) 不能对知识灵活应用。

二、学习目标

师生共同努力，使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求，注重基础训练，顾及多数人的水平和接受能力，促进全体学生的全面协调发展。

三、为提高学习质量设想采取的措施

1. 让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。我觉得这是“新课标”的一大特色，所以在今后的数学教学中，我要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉“生活现象”，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2. 激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。“新课标”提出：“学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者”。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3. 设计一些新颖的、独特的学习方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。

4. 做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质

量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

5. 加强复习的系统性。总复习是本期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

6. 抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

7. 进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步行成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

四、具体复习安排

1、第一阶段复习

复习时间：4月1日—5月15日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

2、第二阶段复习

复习时间：5月16日—30日

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

3、第三阶段复习

复习时间：6月1日—6月18日

复习宗旨：模拟中考的综合训练，查漏补缺。

复习内容：研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

五、教学进度

12第四讲统计与概率

13第五讲基本图形；第六讲图形与变换；第七讲角、相交线平行性；

14第八讲三角形；第九讲四边形

15第十讲三角函数第十一讲圆15--17强化模拟训练（在规定的时间内要分数）

并穿插讲解专题：（更具时间选择性地讲解）

专题一选择题专题；专题二开放探索题；

专题三阅读理解题专题四方案设计题；

专题五跨学科综合题专题六动手操作题；

专题七图表信息题专题八数学应用问题；

专题九数学综合题专题十课题学习

高一下学期数学教学工作总结篇四

本学期的数学教学内容是高一数学下册，包括第四章《三角函数》和第五章《平面向量》。按照数学教学大纲的要求，第四章教学需要36个课时（不包含考试与测验的时间）；第五章的教学需要22个课时，共计需要58个课时。本学期有两次月考和五一长假，实际授课时间为18周，按每周6课时计算，数学课时达到110课时左右，时间相当充足。这为我们数学组全面贯彻“低切入、慢节奏”的教学方针提供了保障，也是我们提高学生数学水平的又一次极好的机会。

依据南昌市的高一数学教学进度安排，本学期的期中考试（预计在4月14号至4月17号进行）涵盖的内容为第四章的前9节，由于课时量充足，第10节“正切函数的图像和性质”以及第11节“已知三角函数值求角”将在上半学期讲授，这样下半个学期的教学任务为30个课时。

我们备课组经过认真的思索、充分的讨论，将期中考试前的教学进度安排如下：

（一单元）任意角的三角函数

4、1角的概念的推广3课时

4、2弧度制3课时

4、3任意角的三角函数3~4课时

4、4同角三角函数的基本关系4课时

4、5正弦、余弦的诱导公式4课时

复习课（习题课）4课时

单元测试及讲评（随堂）2课时

（二单元）两角和与差的三角函数

4、6两角和与差的正弦、余弦、正切7课时

习题课3课时

4、7两倍角的正弦、余弦、正切4课时

习题课2课时

单元测试及讲评（随堂）2课时

（三单元）三角函数的图象及性质

4、8正弦、余弦函数的图象和性质5课时

习题课2课时

4、9函数的图象4课时

总计授课53课时，余下课时可安排期中复习。

期中考试后的授课计划：

4、10正切函数的图象和性质3课时

4、11已知三角函数值求角4课时

习题课2课时

第四章复习4课时

第五章

（一单元）向量及其运算

5、1向量1课时

5、2向量的加减法2课时

5、3实数与向量的积3课时

5、4平面向量的坐标计算3课时

5、5线段的定比分点2课时

5、6平面向量的数量积及运算律3课时

5、7平面向量数量积的坐标表示2课时

5、8平移2课时

习题课3课时

单元测试与讲评（随堂）2课时

5、9正弦、余弦定理5课时

5、10解斜三角形应用举例2课时

实习与研究性课题4课时

习题课3课时

单元测试与讲评（随堂）2课时

为发展我校的素质教育，贯彻个性化发展的原则，数学组拟对在校生中有数学思维特长的学生进行竞赛类的辅导。由6个班的学生共同组建一个30人左右的数学小组，每周由数学组的成员进行具有针对性的竞赛辅导，目标是今年4月举行的全国数学竞赛。大体的时间安排如下：每周举行1到2次，时间为第8节课。

案头工作不仅仅是一个总结的过程，他同时也是创造性思维的一个反映，对于各门学科，特别是数理化三门理科具有特殊的意义。数学组经过研究，决定在这方面作出尝试，拟从班上选出个别学生，对其进行案头工作的指导，要求有专门的案头本，每次对作业的错误进行总结，观察这部分学生的学习状况，并对其学习上的表现作出记录。以便今后与其他学生作比较。

高一数学下学期教学工作总结

月考数学总结高一

高一英语教学工作计划

中职数学教学工作计划

中班数学教学工作计划

中班下学期教学随笔

高一学生学习数学的技巧

高一学生数学学习技巧

高一上学期数学教学工作总结

高一数学学习的技巧

高一下学期数学教学工作总结篇五

这学期的语文课的教学任务是高中语文必修一、必修二的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础并形成技能非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我们在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。通过基础知识的巩固加强，引发学生的学习兴趣。

学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我们除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《成语积累本》《查漏纠错补缺练习簿》《日知录》等，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛等。

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，培优补差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

高一年的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

总之，高一语文教学工作总结已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。

高一下学期数学教学工作总结篇六

一、教材分析(结构系统、单元内容、重难点)

二、学生分析(双基智能水平、学习态度、方法、纪律)

较去年而言，今年的学生的素质有了比较大的提高，学生的基础知识水平与基本学习方法比较扎实，大部分的学生对学习都有很大的兴趣，学习纪律比较自觉。

三、教学目的要求

1. 通过对任意三角形边长和角度关系的探索，掌握正弦定理、余弦定理，并能解决一些简单的三角形度量问题和与测量及几何计算有关的实际问题。
2. 通过日常生活中的实例，了解数列的概念和几种简单的表示方法，了解数列是一种特殊的函数；理解等差数列、等比数列的概念，探索并掌握2种数列的通项公式与前 n 项和的公式，能用有关的知识解决相应的问题。
3. 理解不等式(组)对于刻画不等关系的意义和价值；掌握求解一元二次不等式的基本方法，并能解决一些实际问题；能用一元二次不等式组表示平面区域，并尝试解决简单的二元线性规划问题。
4. 几何学研究现实世界中物体的形状、大小与位置的学科。直观感知、操作确认、思辨论证、度量计算是认识和探索几何图形及其性质的方法。先从对空间几何体的整体观察入手，认识空间图形及其直观图的画法；再以长方体为载体，直观认识和理解空间中点、直线、平面之间的位置关系，并利用数学语言表述有关平行、垂直的性质与判定，对某些结论进行论证。另外了解一些简单几何体的表面积与体积的计算方法。在解析几何初步中，在平面直角坐标系中建立直线和圆的代数方程，运用代数方法研究它们的几何性质及其相互关系，了解空间直角坐标系。体会数形结合的思想，初步形成用代数方法解决几何问题的能力。

四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施

积极做好集体备课工作，达到内容统一、进度统一、目标统一、例题统一、习题统一、资料统一；上好每一节课，及时对学生的思想进行观察与指导；课后进行有效的辅导；进行有效的课堂反思。

五、教学进度

周次

课、章、节

教学内容

备注

1

1.1□1.2

解三角形

2

1.2

解三角形

3

2.1□2.2

数列的概念与简单表示法，等差数列

4

2.3

等差数列的前n项和

5

2.4□2.5

等比数列及前n项和

6

2.5

考试

7

3.1□3.2

不等关系与不等式，一元二次不等式及其解法

8

3.3□3.4

二元一次不等式(组)与简单线性规划问题，基本不等式

9

考试，复习

10

期中考试

11

1.1□1.2

空间几何体的结构，三视图，直观图

12

1.3

空间几何体的表面积与体积

13

2.1□2.2

高一下学期数学教学工作总结篇七

时间转瞬即逝，又是一个学期过去了。回顾这一学期，收获颇丰，当然也有些不足。我们班认真地总结出优点，争取再接再厉，同时也认真发现不足，努力改正，我们牢记高一8班的口号“雄起，必胜”，我们一直坚定地向前走，为了成为平行班中的no.1□为了实现这一目标，我们努力学习，争取优异的成绩，努力培养自己行为习惯，从细节做起。

一个优秀的班级，总是与班主任和班委的领导分不开。在这一学期，我们班的班委秉承上学期兢兢业业，一丝不苟的工作态度，一直为班级做出贡献。正是因为他们的付出，使同学们有了一个好的学习环境。纵使在这一学期中，班级不乏一些消极分子，但老师和同学们共同努力，规范他们的行为。

在这些班委和班主任的带领下，108同学越来越团结，越来越有班级凝聚力，成绩也越来越好，第一次月考，我们打下了漂亮的一战，成为平行班中的no.1□而且这次进入全校前200名的人数也是有史以来最多的；第二次月考，我们班再次向

校友展示了我们力争上游的拼搏精神以及可以引以为傲的学习实力，又是平行班中的no.1[]辉煌成绩的取得与同学们的团结努力和老师的高质量水平是分不开的.。我们相信，只要师生齐心，我们班决不回就此止步，而是再创辉煌。

在努力学习的同时，我们会有丰富的课外生活。尽管每个星期只有一次班会课，但我们班的两位组织委员都力求最好，组织各式各样的活动让同学们在繁忙的学习中得到身心的舒展。值得一提的是我们在开学初的名为“让梦想起飞”的班会，让同学们从一开始就确定未来的方向，并为了努力奋斗；还有就是师生交流会，在这次活动中我们8班同学为9门任课老师送上了我们班53个人的祝福，并且我们与老师也有了一次心灵的沟通。这一学期，学校也组织了篮球赛，演讲比赛，我们班均取得了不错的成绩。

学期即将结束，我们班的同学们依旧不松懈，一直在拼搏着。我们在教室里用智慧的笔杆挥洒青春的热血，因为我们相信“天道酬勤”。

这就是108，一个永不放弃，力争上游的108！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高一下学期数学教学工作总结篇八

style="color:#125b86">高一下学期数学教学总结范文1

本学期，根据需要，学校安排我上高一(5)、(6)两个班的数学。在学校领导的正确领导下，我圆满完成了本学期的教学任务，我对一学期来的教学工作总结如下：

一、认真备课，做到既备学生又备教材与备教法

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。首先，我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到”有备而去”。

二、不断提高自身的教学教研能力，努力提高教学质量

我能积极参加各种教研活动，如集体备课，校内听课，教学教研活动，不断提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教

学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

四、注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫。

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度。开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大

多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

五、认真批改作业

为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在写作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，利用自习时间，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，我并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在后进生的转化工作中，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着”勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

高一下学期数学教学工作总结篇九

一、基本情况分析：

1、学生情况分析：4个重点班的学生，基础比较好，学习积极性高。普通班学生在基础、学习习惯、学习自觉性等方面都有一定差距，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。学生存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于强化基础知识，培养学生的计算能力，提高思维能力，争取每堂课教学一个知识点，掌握一个知识点。

2、教材分析：本学期时间短，教学任务是必修4第二章，必修5，必修2涉及平面向量，解三角形，数列，空间几何体，点，线面的位置关系，直线与方程，圆与方程。

二、教学内容：

本学期的数学教学内容是高一数学下册，包括第四章《三角函数》和第五章《平面向量》。按照数学教学大纲的要求，第四章教学需要36个课时(不包含考试与测验的时间)；第五章的教学需要22个课时，共计需要58个课时。本学期有两次月考和五一长假，实际授课时间为18周，按每周6课时计算，数学课时达到110课时左右，时间相当充足。这为我们数学组全面贯彻“低切入、慢节奏”的教学方针提供了保障，也是我们提高学生数学水平的又一次极好的机会。

三、本学期教学目标

在基础知识方面让学生掌握高一有关的概念、性质、法则、公式、定理以及由其内容反映出来的数学思想和方法。在基本技能方面能按照一定的程序与步骤进行运算、处理数据、能使用计数器及简单的推理、画图。

能运用数学概念、思想方法，辨明数学关系，形成良好的思维品质；会根据法则、公式正确的进行运算、处理数据，并能根据问题的情景设计运算途径；会提出、分析和解决简单的带有实际意义的或在相关学科、生产和生活的数学问题，并进行交流，形成数学的意思；从而通过独立思考，会从数学的角度发现和提出问题，进行探索和研究。

培养学生，学习数学的兴趣、信心和毅力及实事求是的科学态度，勇于探索创新的精神，及欣赏数学的美学价值，并懂的数学来源于实践又反作用于实践的观点；数学中普遍存在的对立统一、运动变化、相互联系、相互转化等观点。

四、教学计划：

本学期的期中考试(预计在4月14号至4月17号进行)涵盖的内容为第四章的前9节，由于课时量充足，第10节“正切函数的图像和性质”以及第11节“已知三角函数值求角”将在上半学期讲授，这样下半个学期的教学任务为30个课时。

高一下学期数学教学工作总结篇十

又一个学期过去了，回想起来，我毕业已经一年了，在这一年的数学教学中，我担任了高一（4）、（6）、（7）三个班的数学教师，虽然我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于担任学校普通班的数学课，学生基础很差，上课常常感到很吃力、压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

我是第一年接触到新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合贵州省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，积极利用好互网络，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前

后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

- 1、新课程与老课程之间的联系与区别；
- 2、本节内容在整个高中数学中的地位；
- 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 4、近几年高考试题对本节内容的考查情况；
- 5、学生对本节内容预习中可能存在的问题；
- 6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；
- 7、本节内容在数学发展史上有怎样的地位；

9、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等。

在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了一下几点：

1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程；

2、提前预习，以提高课堂效率；

3、单元测试及时批改，及时整理错题订正本。

4、注重基础知识的训练。对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用的程度。因此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

首先，转变观念要充分认识到新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓“给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学

生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力。

高一下学期数学教学工作总结篇十一

一、教法分析：

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

二、学情分析：

大部分学生学习情况较好，但有的学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力高一上数学教学计划工作计划。

三、教学措施：

1、激发学生的学习兴趣，由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学

习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

高一下学期数学教学工作总结篇十二

上学期按期初制定的教学计划顺利地完成了普通高中课程的教学任务。这个学期教材高中阶段重要的理科学生的学习科目，更是各种考试的必考学科。那么如何学好这册数学教材呢？我尝试以下几点做法：

一、培养浓厚的学习兴趣

兴趣是求知的向导，热爱是最好的老师。培养学习兴趣，除了利用数学教材本身的趣味性和实用性外，更重要的是要不断地、自觉地研究与数学相关的各种问题，在研究中培养学习数学的兴趣，使自己真正地喜欢这门课程。只要在日常的学习中积极参与课堂，认真思考，积极发言，那么您学习数学的兴趣就会更浓，从而轻松有趣地学好数学。

二、养成良好的学习习惯

要想学好数学，必须养成良好的学习习惯：在学习中除了要眼、脑、手并用，勤学、善思、多问之外，还要在课前做好预习，把握重点；课上认真听讲，拓展思维；课后全面复习，巩固提升；独立完成作业、检验学习效果。这四步是每位同学都应养成的良好习惯，并且需要持之以恒。

三、掌握有效的学习方法

除了良好的学习习惯之外，有效的学习方法是必不可少的：要注意知识、规律、方法、技巧的总结；注意题型的归类和比较；注意错题的积累和总结；加强一题多解和多题一解的训练；做题时要选择好题、精题和典型题，切不可陷入题海。平时还要多注意试卷的整理和归类，以备复习时重点突出。

四、总结正确的思想方法

做好数学题需要好的解题方法，学好数学课则需要好的思想方法。蕴藏在数学中的学科思想，是指导数学学习的原则，如数形结合的思想方法、归纳推理的思想方法等。因此我们要善于总结，养成用正确的数学思想方法指导解题的习惯。经过了上一学期的教学工作，学生在期考考试中，都取得了非常不错的成绩，这学期要加大训练力度，深入备课，给学生一些更优的技巧，让学生学得更轻松，老师上得更愉快。

高一下学期数学教学工作总结篇十三

这学期是高一的第一学期，首先教好衔接教材，包括因式分解、韦达定理、一元二次不等式、二次函数等内容。尽快了解学生的学习动态与基础，高中的知识有必修1与必修4的三角函数内容，对学生来说相对较难，我们尽量放慢速度，让学生有适应的时间。

高一作为起始年级，作为从义务教育阶段迈入应试征程的适应阶段，知识上与高中知识严重脱节。从摸底考来看学生的底子比较差，上课尽量照顾全体学生，该练得还是给时间多练，抓落实为根本。初期加强学法指导，同时要多多交流与鼓励。

注重学法指导及心理辅导。

(1) 及时向学生介绍学习方法和学习策略，及时收集教学过程中反馈信息并弥补学生的不足。

(2) 针对不同学生的实际水平，合理安排教学难度，有利于学生成功情感体验，促进其提高。

(3) 解决优生的数学缺门问题，重点巩固与提高中等生的数学解题水平和能力；带动数学困难生努力跟上。加强边缘生的个别辅导□a类边缘生采用各个击破□b类边缘生抓基础，促能力□a类边缘生注意备课组集体研究，个别指导□b类边缘生手把手的教，主要课堂重点关注，课后重点辅导。

(1) 当日内容，当日消化，加强每天作业检查督促。有交必改，有改必纠。

(2) 坚持每周一次小题训练，每周一次综合训练。

(3) 周练与综合训练，切实把握试题的选取，切实把握高考的脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注意思维的层次性（即解法的多样性），适时推出一些新题，加强应用题考察的力度。每一次考试试题坚持集体研究，坚持集体备课，加强学习，多听课，探索教学模式。（4）在期中考前进行竞赛选拔，由两位精干老师徐志敢、刘兴芳老师辅导，其他老师一起做好辅助工作，力保竞赛顺利进行。

高一下学期数学教学工作总结篇十四

（一）认真按时完成教学任务，本学期学完高一数学的全部内容，并力争挤出时间学习高二数学的第一章，为高三学习争取更多的时间。

（二）继续实施“导学案教学方法”完善导学案，形成集美中学特色的教学方法，培养学生自我学习的能力和习惯，使学生做到简单知识自己能学会，较难知识在老师点拨下能学会，难度大的知识在老师的讲解下能轻松学会。

（三）教师间相互听课，每周每个教师听课不少于两节，并及时的反馈交流，互相取长补短使老教师呆板陈旧的教学方法变得活泼生动，充满生机，使新教师教学水平逐步走向成熟而稳健；组织好期中、期末的复习、考试、出题、评卷、讲评、个别指导工作，约在12周左右进行期中考试。

（四）加强尖子生的培养工作，定期对他们进行辅导或者跟踪检测，以使他们成为全市的数学尖子，为学校争光，进而带动全校数学成绩的提高，提高集美中学的数学层次。

（五）重点工作放在中下等学生的教学、管理、辅导、心理调节与学习方法指导上，使他们学有所得、学有所成，培养他们的自信心，自我学习的意识和能力，着眼于学生的未来，迫使他们养成良好的学习习惯，思维习惯，行为习惯，以期在高考中取得优异成绩，为学校赢得更大的荣誉。

[回顶部](#)

高一下学期数学教学工作总结篇十五

本学期我任教05财会（3）班数学，所选的教材是人民教育出

版社职业教育中心编著的《数学（基础版）》。该教材是在原有职业高中数学教材的基础上，依据国家教育部新制定的《中等职业学校数学教学大纲（试行）》重新编写的，具有以下特点：

大纲对传统的初等数学教育内容进行了精选，把理论上、方法上以及代生产与生活中得到广泛应用的知识作为各专业必学的基本内容。根据大纲要求，把函数与几何，以及研究函数与几何的方法作为教材的核心内容。

多数中职学生对学过的数学知识需要复习与提高，才能顺利进入中职阶段的数学学习。这套数学教材编写从学生的实际出发，提高中职学生的数学素质，使多数学生能完成大纲中规定的教学要求，以保证中职学生能达到高中阶段的基本数学水准。

考虑中等职业学校专业的多样性，各 对数学能力的要求也不相同，教学要求给出了较大的选择范围，增加了教学的弹性。教材中给出了三个层次：一是必学的内容分两种教学要求（在教参中指出）；二是教材中配备一些难度较大的习题，供学有余力的学生去做，培养这些学生的解题能力；三是编写了选学内容，选学内容主要是深化基本内容所学知识和应用基本内容解决实际问题的能力。

每章专设应用一节，列举数学在生活实际、现代科学和生产中应用的例子，培养学生用数学解决实际问题的意识和能力。

在大纲中，要求培养学生使用基本计算工具的能力。这就要求学生掌握使用计数器的技能，所以在新教材中增加了用计数器做的练习题。有条件的学生还可以培养学生使用计算机技术。

本学期使用的是第二册的教材，内容包括：平面解析几何，立体几何，排列、组合与二项式定理，概率与统计初步。

每章编写结构：引言，正文（大节、小节、联系、习题），复习问题和复习参考题，阅读材料（数学文化）等。除个别标注星号的选学内容外，都是必学内容。

05财会（3）班是我刚接手的班级，因而对学生的情况并不是非常熟悉。从总体上看，该班的学习中坚力量主要在一小部分的女生，其他学生学习积极性较差。在要学习的学生当中，普遍表现出底子薄、基础差的特点，对以往知识的缺漏非常多。因而在教学过程当中，及时补遗、查漏补缺尤为重要。知识引入环节我设置旧知识补遗，先回顾新课所涉及到的旧知识点；对学生的要求以能处理简单的操作题为主。另外，舒适的环境对学生的情绪也有挺大的影响，因而在教学过程中应渗入环境教育，培养学生的环境保护意识。

高一下学期数学教学工作总结篇十六

一个学期又结束了，本学期我为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，以湖江中心小学20xx-2014学年（下学期）大队部工作计划为工作出发点，并结合学校活动和本班实际，按照本学期定的计划开展创造性的活动，突出我班特色。现对本学期的班主任工作总结如下：

班级基本情况：

三（1）班有学生51人，其中男生有27人，女生有24人。在学校已经两年多了，学生各方面都有很大进步，但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，我重点从以下几个方面展开班主任工作。

三年级的学生，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此我从以下几点入手：

1、充分利用班会时间学习《小学生日常行为规范》，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的和不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。每个星期都让学生关注我们班的纪律，卫生评比得分，谈谈自己的看法，在学生间展开不同批评形式，让学生用实际行动为班争荣誉。

3、安全责任重于泰山。每次班会课和其它有机会时对学生进行安全教育，把安

全教育成为常规教育。

1、课堂、课间纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。鼓励学生课间开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

2、午休纪律

每天午休我和数学老师商量好，布置适量的作业，要求学生必须按时按量完成午休作业，学生有事可做，这是管好午休纪律最好有效的方法。我再和学生在午休纪律方面约法三章，让我培养的班干部去管理实施。我不定时会去班上看一看，发现不遵守纪律的顽固分子及时教育，促使养成良好的习惯。向我们班的两个顽固分子：钟明愿、赖虔涛，我经常对他们进行个别教育，再结合鼓励，严格要求，两个人的进步也比较大。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌凳勤清，物品勤摆，两操勤做。夏天来临的时候，我更是经常强调，严加要求。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，平时设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。有个别学生打扫卫生总是不负责任，对此，我就发动全班同学的力量，给他施加压力，也有好转。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。上学期我培养了一批优秀的班干部，这个学期又通过民主选举，表现好的继续当任班干部，有待改进的大家推选优秀学生竞选。在半个学期过去的时候，大家都发现朱燕同学这个小组长表现特别棒，后来在大家的推选下，兼任英语学习委员。

从这一个学期学生的表现来看，我的计划落实到了行动上，班级管理也比较有序。我却发现男生的表现较女生整体上有所差距，我一直在思考着原因，或许我的管理还存在很多不足，他们也存在性别差异，今后我要多加努力，吧班主任工作做得更好！

高一下学期数学教学工作总结篇十七

本学期我承担高一丙班的班主任工作，经过一年的接触和观察，发现我们高一丙班学生的特点是：（1）学生“听话”；（2）班级团结；（3）组成复杂；（3）学习认真就是学不好。针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

自助小组各个成员主要工作内容为负责每天小组内学生的学习监督，作业情况以及日常

事务通知。为同学们创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，不过组长首先要有很轻的自我约束力，是我庆幸的是在我的丙班这样的学生还是有的；组内一人有过全体受罚，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

各位代课教师和学生家长加上我绝对的“三头六臂”，这些能量可以使我管理班级有超能量。

以上的措施也在我的班级管理中起到了意想不到的效果，但是当我还未感受到一丝轻松的时候问题来了，种种新的问题又在向我招手。刚刚调节好学生之间的琐事情，学生与家长又开始闹矛盾，这就是所谓叛逆吗？学生的早恋问题貌似

没有什么了这边同性的孩子又开始了她们的交往，也许是我的思想已经out”□让暴风雨来的更猛烈些吧！

这就是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。我将继续努力，更加严格要求自己，向一个合格乃至优秀的班主任的目标不断奋进！

高一下学期数学教学工作总结篇十八

结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(2)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(3)作为班主任本人，我以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。通过这一个学期的督促，有些学生已经养成良好的学习习惯。

本学期个别学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1)每天晚上查就寝时，同时检查是否有违规用电，是否有抽烟等存在安全隐患的事情，对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3)安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4)出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生生病、有困难需要帮助等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过一年的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。同时，与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这个学期的工作计划是：

1、努力做好学生思想工作，有部分学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

5、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

总之做好一个职高学校的班主任不容易，但是我会努力的。通过去年的班主任工作经验以及请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。相信语音客服班会成为一个更优秀的班级，我也能成为了一名更合格的班主任。

高一下学期数学教学工作总结篇十九

一个学期的时光转眼即逝，本学期的各项工作也即将拉下帷幕。回顾本期工作，针对期初制定的班主任工作计划，现总结如下：

本学期，通过全体师生的努力协作，班级的奋斗目标已经阶段性的完成。思想上，学生都有了刻苦勤奋，勤能补拙，勤能生慧的认识，并坚持用思想指导着日常学习与生活；学习上，学生都进一步明确自己的分数目标，用目标引领着学习，用考试检测效率，一考一总结，积累经验和教训；生活上，

学生都养成了良好的行为习惯，尊敬师长，团结同学，讲文明，有爱心。

一期以来，我多次组织班干部、寝室长、课代表会议，培养他们的责任意识，工作方法，取得较好的效果。形成了以团支书：王栩檬，班长周子威，学习委员陈紫怡，纪检委员：周子乔为核心的班级管理团队，在平时的自主学习，卫生打扫，寝室纪律，体育竞赛，社会实践等各项活动中，及时组织，顺利进行，并取得较好的效果。基本上能做到老师在教室和不在教室一个样。

- 1、期中考试中，我班再一次获得教育教学评估优胜单位，排名第六；
- 2、作业检查总共15次，有13次获得优秀班级；
- 3、班级量化评比15次，有11次获得优胜班级；

最后，我认为，班级成绩的取得既离不开班级师生坚持不懈的努力，更离不开领导们的坚强领导。虽说班主任工作很苦，但真正的把班主任工作做细、做好了，学生的进步和成长，班级取得的成绩，家长和同事们的认可就是对班主任工作意义的最好诠释。

高一下学期数学教学工作总结篇二十

在过去的这一学期中，我的班主任工作由于得到各位学校领导的关怀以及各位教师的帮助和指导，因此，取得了一定的成绩。但是，因为本人工作时间短，经验不足，所以工作中还是存在不少的问题。

下面，我将就工作中所取得的成绩、存在的问题及今后的改进方法在此做一总结。

首先，在担任高一48班班主任的过程中，指导学生服从并配合学校的安排和各种活动，例如，积极宣传，认真督促学生完成学校各处室、教研组、年级组上开展的各项活动，以增强学生的综合素质为目的，鼓励学生积极参与，奋勇拼搏。

其次，利用学校安排的有利时间，如每周日的晚自习班会课，以各种各样的活动形式，对学生进行思想品德教育。在已过的这一学期的班会课上，48班的同学们组织了有益有趣的讲故事比赛，团支部还进行了知识竞赛以及各种主题的主题班会等等，本着让学生积极参与，自我锻炼，发展能力的目的，班会课时间基本得到了有益的使用。

再次，在与学生家长的联系交流方面，我做了更大的努力，加强了联系，取得了一定的效果。同时，也加强了与班委的交流与联系。

总的来说，48班的学生经过自己一个学期的努力，在各个方面都有了一定的进步。但是，与此同时也存在不少的问题。

从今年三月份开始，由于工作的需要，我被调往教科处，因在教科处坐班有固定的上下班时间，加之工作的繁忙与琐碎，在客观上我与学生交流的时间就减少了。尽管我采取了加强班委联系的方法，但，这毕竟不能代替多与学生面对面的交流之有效，还反而使一部分学生认为老师眼中只有班委，只重视班委。这也许是我工作中的一个失误。

另外，由于对犯错误的学生没能进行及时有效的教育和处理，无形中助长了一部分学生的坏毛病的滋生，也使师生之间的相互理解和支持受到阻碍。这也是一大不足之处。

此外，在做学生思想工作时不够细致入微导致了学生认识不够深刻，从而造成大错不犯，但小错不断的局面。

还有就是，在工作中经验总结做的不够，对班主任工作的研

究、探索不够，使自己的认识不全面，工作方法不创新。

面对班主任工作中存在着的许许多多的问题，我认为自己该做到：

- 1、继续虚心学习，但同时也应探索求新，力求使自己的工作有所改进。
- 2、班主任工作充分体现了“以人为本”的工作原则，而怎样去认识，把握这个“本”，这也是一项艰苦但必须长期坚持的工作。
- 3、从班级的日常工作中寻找突破点，使之成为不断改善班级的有利条件。当然，这说起来或许有些抽象，但是，我认为这是很必要的。

展望今后的工作，我想我还将会碰到更多的新问题，但只要
有爱心、有耐心、有责任心，那么，要成为一名好的班主任并非不可能。

我们一直在努力。