

爸爸妈妈教案 初中生亲爱的爸爸妈妈教案 (汇总8篇)

教案的编制需要根据教学目标和教学内容来确定具体的教学方法和手段。推荐一份六年级生活与技术教案，希望对大家的教学有所启示。

爸爸妈妈教案篇一

文章记述了作者参加悼念活动的所见所闻所感，贯穿其中的是作者强烈的爱恨和严肃的思考，通过对被屠杀的孩子们的深深同情，反衬出法西斯灭绝人性的强盗本质，使人们不禁产生一个和作者同样的愿望，“世间永远不能再有战争和屠杀了，人类渴望和平。”

【学情分析】

八年级学生具有一定的阅读能力，对战争历史也有一定了解。学习本课只要注重引导、点拨，可以通过自主学习，达到教学目的。

【教学目标】

- 1、领会文章“不要战争和屠杀，要和平”的主题。
- 2、体会重点语句的含义。
- 3、珍视幸福生活，防止悲剧重演。

【教学重点】

理解文章中心，体会重点语句的含义。

爸爸妈妈教案篇二

爸爸瞧妈妈看

1. 通过儿歌的形式，初步培养幼儿对语言的节奏感。
2. 通过肢体语言增加幼儿学习儿歌的兴趣。

活动重点与难点：

1. 能够有表情的朗诵儿歌。
2. 边说儿歌边做动作配合。

画有爸爸妈妈和宝宝的手套一副。

(一) 导入部分：

教师进行语言导入，进行提问：

教师：（伸出手）这是什么？

幼儿：手。

教师：我有几只手？

幼儿：两只手。

教师：两只手也叫一双手，我有一双手。你们有几双手？

幼儿：我有一双手。

教师：今天我的两只手给小朋友们变个魔术。

教师：（伸出一只手）噔噔，小朋友观察一下老师的'小手上变

出来的是谁呀?(幼儿自由发言，教师及时给予回答并表扬)对，老师变出的是一个爸爸。

教师：(伸出另一只手)噔噔，小朋友再来观察一下老师的小手上又变出来是谁呀?对，老师变出来的是一个妈妈。

教师：(翻转两只手展示背面)噔噔，你们看，老师的小手上又变出谁了?对了，老师的小手上又变出来是宝宝。

设计意图：通过变魔术引起幼儿学习儿歌的兴趣。

(二)教师完整的朗诵儿歌。

(爸爸瞧，妈妈看。宝宝的小手真好看。爸爸瞧，妈妈看。宝宝的小手看不见。爸爸妈妈，都来看。宝宝的小手又出现。)

(三)用各种方式引导幼儿朗诵儿歌，并提问。

(教师朗诵一句，幼儿学习朗诵一句;教师说上句，幼儿接下句。)教师：在我们新学的儿歌中，把你们印象最深、最喜欢的一句与家分享。(引导幼儿说出整首儿歌)

(四)教师边说儿歌，边示范儿歌相应的动作，加深幼儿对儿歌的记忆。

(右手从身后向前伸出，手臂前伸，五指分开，指尖向上，手心向前。

左手从身后向前伸出，手臂前伸，五指分开，指尖向上，手心向前。

双手同时向内外随儿歌节奏翻动。

右手从肩膀处向斜上方伸出，五指分开。

左手从肩膀处向斜上方伸出，五指分开。

双手从斜上方经身体两侧打开至身后藏好。

右手从身后向前伸出，手臂前伸，五指分开，手心向前。

左手从身后向前伸出，手臂前伸，五指分开，手心向前。

双手手腕转动后在胸前手心由下向上翻出。)

(五) 幼儿向教师学习动作并进行儿歌表演。

(六) 活动延伸：画小手。

爸爸妈妈教案篇三

1、喜爱父母，萌发对父母关心的情感。

2、模仿扮演父母。

1、幼儿与父母的合影。

2、父母日常生活中使用的物品。如，口红、领带等。

1、介绍爸爸妈妈：“照片上是谁？你的爸爸妈妈是干什么工作的？”

(1) 幼儿拿出与爸爸妈妈的合影，介绍自己的爸爸妈妈。

(2) 小结：我们都有爸爸妈妈，爸爸妈妈每天上班，很辛苦。

2、给爸爸妈妈送礼物：

(1) 出示爸爸妈妈照片。“爸爸妈妈上班很辛苦，我们送什么礼物给他们呢？”

(2) 引导幼儿选择合适的礼物送给爸爸妈妈。“这些礼物中哪些是爸爸用的？”

哪些是妈妈用的？

3、学做爸爸妈妈：

幼儿自愿选择物品，扮演爸爸妈妈。

爸爸妈妈教案篇四

1专心听故事，理解故事的基本内容，能回答有关故事的问题。

2能用动作和语言向妈妈表达爱意。

活动准备

1幼儿和妈妈的合影。

学习领域：

形式：集体

1. 向幼儿提问：“你昨天和妈妈一起做了什么？”

冬冬的妈妈问：“和冬冬在一起，我很快乐。”冬冬问：“为什么？”妈妈说：“因为冬冬很关心妈妈、爱妈妈。妈妈累了，冬冬会给妈妈捶背；妈妈做蛋糕时，冬冬会来帮忙；冬冬在幼儿园学了新歌，会唱给妈妈听；冬冬有什么好吃的东西，总会留给妈妈吃。”冬冬说：“因为妈妈是我最爱的人。”

冬冬对妈妈说：“和妈妈在一起，我也很快乐。”妈妈问：“为什么呢？”冬冬说：“因为妈妈会做香喷喷的饭菜给我吃，和我一起玩游戏，还给我讲故事。”妈妈说：“因

为冬冬是我最爱的人。”

3. 与幼儿讨论：

妈妈说她和冬冬在一起有什么感觉？为什么？

小冬冬会为妈妈做什么？（冬冬会给妈妈捶背、帮妈妈做蛋糕、唱歌给妈妈听，还会把好吃的食物留给妈妈。）

冬冬说他和妈妈在一起有什么感觉？为什么？

妈妈会为冬冬做什么？（妈妈会做蛋糕给冬冬吃、和冬冬一起玩游戏、讲故事给冬冬听。）

为什么冬冬和妈妈最喜欢和对方在一起？（因为他们都很爱对方。）

4. 请幼儿出示和妈妈的合影，两两一组向小朋友介绍自己喜欢和妈妈一起做什么。

5. 请幼儿交流如何用动作和语言向妈妈表达爱意。例如捶背、拥抱或亲脸颊等动作；尝试使用故事中的语言。

6. 请幼儿回家用这些动作和语言向妈妈表达爱意。

活动评价

能专心地听故事。

能回答有关故事的问题，说明故事的主要人物与语言。

能用动作向妈妈表达爱意。

文档为doc格式

爸爸妈妈教案篇五

一些力所能及的事，进一步提高幼儿劳动能力。

环境创设：操作所需的碗、杯子、被子、衣物等等。

活动流程：

引入——幼儿尝试操作——展开竞赛——延伸

一、引入

出示一些操作的材料，激发幼儿参与活动的兴趣

二、幼儿尝试操作

幼儿可自由的来进行劳动操作展示，把自己会做的事演示给大家看，争做“能干的小帮手”，如：叠衣物、发筷子、分碗、擦桌子。

三、展开竞赛

组织幼儿分组进行竞赛活动，比比谁是“爸爸妈妈的小帮手”

四、延伸

颁奖仪式，分发奖品。

爸爸妈妈教案篇六

1、培养幼儿对写信的兴趣，指导幼儿用图文并茂的形式来写信。

2、对幼儿进行情感教育。

指导幼儿用图文并茂的形式写信。

自制一封图文并茂信 幼儿写信工具 配套音乐。

教师：我有一件高兴的事想要和你们一起分享，看——这是什么？（出示信），哇！这封信好大呀！这是哪儿来的信呀？

（引导幼儿看信封，邮政编码，邮票，地址，收信人）。

1、教师：这封信好奇怪呀！这些符号表示什么意思呢？师生共同阅读，分析感受信的不同之处。（在黑板上展示信）小结：这是一封图文并茂的信，有字宝宝，也有图片。原来呀，奥特曼不会写很多汉字，所以，他就用一些图片来表达自己的意思。真是太有趣啦！

2、教师：你们知道什么时候需要写信吗？

小结：当我们有很多话想跟亲人和朋友说的时候，我们就可以用写信的'形式告诉他们，让他们感受到我们的爱。

提问：

1、如果给你纸和笔，你想给谁写信呢？

2、你为什么想给他写信？（引导幼儿说出他人对自己的爱）

3、你想写些什么？（启发幼儿说出他人的感恩之心）教师：让我们一起来为关心、爱护我们的人写一封信。

（提醒幼儿：不会写的字宝宝可以用符号或图画代替）

教师：谁愿意和大家一起分享自己的信？

小结：小朋友写得真棒！老师非常感动，谢谢你们对老师的

关心。如果爸爸妈妈看到你们的信，感受到你们对他的爱，一定会为你们感到自豪、感到骄傲！让我们一起到邮局把自己充满爱心的信寄出去吧！

爸爸妈妈教案篇七

一、活动目的

让学生在生动形象的队会活动中了解父母、理解父母、听父母的话，并且懂得如何孝敬父母。进一步激发队员们爱父母、敬长辈的情感，让他们与父母之间架一条“理解与敬爱”的彩虹，从而让孩子和父母交心，按照“主题班会要真，要新，要让学生记一辈子”的要求，我设计了这样一个主题班会，来消除学生与家长的隔膜，促进学生与家长的沟通，激励学生奋发向上。

班会主旨：设计这次班会就是要达到孩子和家长互相交流、互相理解的目的，同时使孩子了解父母的殷切期盼与深情呼唤，知恩图报，立下志向，付出行动。通过本次活动，从感受爱到表达爱，对学生进行孝敬父母的教育，使学生做到：有事与父母商量，不给父母增加负担；让父母工作安心、对自己的成长放心。

二、活动准备

- 1、让队员们收集父母关心自己、教育自己的典型事例，到台上发言。
2. 挑选合适队员担任角色，准备道具，布置好会场等。
3. 《相亲相爱一家人》 《烛光里的妈妈》 《世上只有妈妈好》音乐光盘。

4. 家长给自己孩子写的一封信。(事先孩子不知道)5. 孩子给父母写的一封信。(事先家长不知道)。

三、活动过程

(节目主持人上场), 播放《相亲相爱一家人》来营造气氛, 给学生以家的感觉、家的温暖)

甲: 世界上最爱我们的是父母。父母的爱是安逸的小舟、载着我们驶向温馨的港湾;

乙: 父母的爱是一把小伞, 给了我们一方无雨的晴空;

甲: 父母的爱是深夜里的一盏明灯, 给了我们一片灿烂的前程;

乙: 是父母孕育了我们的生命, 是父母的爱滋润着我们成长的历程。

甲: 此时此刻, 我们的心中涌动着一股浓浓的亲情;

乙: 此时此刻, 我们有千言万语想对您说:

合: 爸爸妈妈, 我们爱您! 我们都有一个幸福的家。四(1)班《我爱爸爸妈妈》主题班会现在开始。

甲: 爱爸爸妈妈首先要了解他们, 你们了解自己的爸爸妈妈吗? 让我们做一个互动游戏吧。

(主持人请几位母亲坐在台上, 让她们孩子用围巾蒙住自己的眼睛, 去触摸母亲们的手, 从中找出自己的亲人, 然后互换角色做一遍) 乙: 我们和母亲朝夕相处了将近十年, 在母亲的呵护下, 我们健康成长。然而通过刚才的游戏, 我们不难发现, 同样是将近十年的时间, 孩子对母亲似乎有些“陌生”, 而母亲却对孩子万分了解, 了解到孩子的每一寸肌肤。

甲：此时，我想起了一个人，这个人不论你走到哪里，都舍不下对你的牵挂，她愿把自己的一生无私地奉献给你。也有一种爱，它让你肆意地索取和享用，却不要你任何的回报??大家知道这个人是谁吗?下面，请倾听几位母亲的心声，让我们来充分感受平凡而伟大的母爱。(家长读自己写的信)

甲：首先，我们来做一个小调查，谁来说说爸爸妈妈最喜欢什么

呢?最讨厌什么吗?

乙：你知道爸爸妈妈的生日吗?

(在学生回答后，教师参与进来，学生边回答，教师边请这位学生的家长来验证，体现一种教师与家长与学生之间的互动)

甲：现在我想问问叔叔阿姨们，你们能说出自己孩子是生日吗?(请家长回答，目的是进行对比发现)

甲：看完节目，我有几个问题要问大家。

1鸡妈妈看见老鹰来了，为什么把自己的宝宝藏在身后?

(指名来回答)(保护自己的宝宝)

2鸡妈妈不怕被老鹰抓走吃掉吗?

(指名回答)(她为了自己的宝宝能够安全不受伤害，宁愿自己受伤害，和老鹰搏斗)

3看了这个游戏，你有什么感受?生：我知道妈妈养育我们很辛苦，我在妈妈体内生活了十个月吸收了妈妈身上的营养长大。她生下我要忍受巨大的痛苦。

生：是爸爸扶我学走路，是爸爸教我学说话。

生：爸爸妈妈为了让我懂得钱来得不容易，经常带我去体验挣钱的辛苦。

生：我小时候晚上不睡觉，妈妈抱着我一直在房间里走来走去，直到我睡着了。（指名回答）（自由说）

乙：其实我们的爸爸妈妈也像鸡妈妈那样，全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。

甲：是啊！爸爸妈妈从小把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，我相信每个同学的爸爸妈妈都非常的爱自己的孩子，下面，就让我们一起来夸一夸我们的爸爸妈妈吧！让每个同学都了解爸爸妈妈是怎么爱我们的。

（插入有关父母关心孩子的图片，利用学生课前搜集的爸爸妈妈是怎样爱我的资料，利用实物投影进行介绍，配上优美的旋律，让学生进一步感受到爸爸妈妈对我们的爱）

乙：看到这一张张承载着爸爸妈妈对我们的爱的照片，听着那一段段令我们怀念的过去，爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用自己的歌声来感谢爸爸妈妈这些年来对我们的爱吧！

（表演形式唱《世上只有妈妈好》以及舞蹈等表达自己对父母的爱）

（学生读写给父母的信）配《感恩的心》乐曲朗诵，调动情感。

乙：同学们都谈了自己的想法，希望在今后大家能向你所说的那样去做，去爱你的爸爸妈妈好吗？有几位同学想通过朗诵诗歌表达自己对爸爸妈妈的爱，下面请听诗歌《献给爸爸妈妈》。配轻音乐朗诵，调动情感。

a□爸爸，妈妈给了我们多少爱b□无穷无尽的爱c□这爱加起来

a□是一座高高的山脉，一片浩瀚的大海b□当我们呱呱落地，来到父母的身边

c□父母的嘘寒问暖，呵护我们一天天成长a□父爱和母爱b□是算不尽的爱

c□我们在爱的甘露中a□长大成才

b□我们热爱您，亲爱的妈妈，用盛开的鲜花抒发我们的情感□c□我们赞美您，亲爱的爸爸，用嘹亮的歌声表达我们的祝福□abc□父爱和母爱，我们要报答。

abc□爸爸妈妈你们的爱，我们要报答。

甲：这些同学用诗歌表达了自己对爸爸妈妈的爱意，同学们，用自己的实际行动去证明自己的爱吧！。

乙：是啊！同学们，让我们以自己的实际行动，去爱自己的爸爸妈妈吧！请看几个小片段。

(为自己的爸爸妈妈献花，并对爸爸妈妈说一句感谢的话)

1、妈妈，谢谢您，是您从我懂事起，就教育我要光明正大，心中有他人

2、爸爸，谢谢您，是您从我记事起，就教我明辨是非，使我的心灵健康成长

3、妈妈，谢谢您，是您在我上学以后，告诉我应该怎样学习，耐心地给我讲错题

4、爸爸，谢谢您，是您在我的课余时间，教我其他知识，把我带进知识的海洋

5、妈妈，谢谢您，是您每天辛勤工作，把我照顾得无微不至

6、爸爸，谢谢您，我会在您的教导下茁壮成长!甲乙：爸爸妈妈，我爱你们!

甲：下面，请班长陈行公布班委会决议，同时我们也真诚的希望家长在今后的生活中来监督我们。(班长宣布班委会决议)

同学们

四(1)班班委会

甲：今天，我们的爸爸妈妈来参加了我们的班会，下面，我们请家长们谈一谈他们的感受。(家长代表发言)

乙：下面，请班主任老师讲话：同学们，我们每个人都有一个人幸福的家，这是爸爸妈妈的爱，还有家里所有长辈的爱凝结成的。希望你们能真正理解爱，用你们的手，你们的心，你们的爱去关心父母，关心他人，温暖他人，做一个孝敬父母、尊敬长辈的好少年。。

甲：(放音乐《我们的生活多么幸福》)

我们的生活多么幸福，伴着这首动听的歌曲，我们的主题班会将要拉下帷幕，最后，让我们集体把我们对爸爸妈妈的爱通过大声的朗读告诉爸爸妈妈吧!

齐读：爸爸和妈妈，哺育我长大，教我学说话。为我勤劳，总把我牵挂。我爱你，妈妈!我爱你，爸爸!

甲乙：四(1)班《我爱爸爸妈妈》主题班会到此结束。谢谢大家!

爸爸妈妈教案篇八

家庭成员是幼儿最密切的人，让幼儿开端地相识家庭成员特别是爸爸妈妈的事情，感觉爸爸妈妈事情的费力，是引发幼儿体贴怙恃家人情绪的根本。本次运动经由过程一系列活泼、风趣的运动来实现，重在引发情绪，通度日动，引诱孩子体贴家人、爱怙恃。因为幼儿熟悉程度的限定，以是，在相识爸爸妈妈的事情时，仅限于知道爸爸妈妈在那里事情、干什么(事情的重要内容)。因幼儿间个别差别的存在，西席在预备制造质料时，还要因人施教。

1、开端相识本身及另外幼儿的怙恃的事情。

2、领会怙恃对本身的关爱。

3、乐意表达本身对怙恃的酷爱。

1、幼儿与百口人的合影或生存录像。

2、怙恃与幼儿曾攀谈过其事情环境。

3、灌音机、摄像机。

4、彩色皱纹纸多少、橡皮泥及帮助质料。每人一本小册子。

1、发言：我的家人。

(1)幼儿拿出与爸爸妈妈及家人的.合影照片或团体旁观生存录像。

幼儿互相先容本身的爸爸妈妈和其他成员，留意用完备的说话举行表述。如“这是我爸爸”等。

(2)幼儿勇敢表述，西席记载在小册子上。讲讲本身的爸爸、

妈妈是干什么事情的?在什么处所事情?如:我爸爸是工程师,在工场里计划呆板。

2、幼儿思索、评论辩论:

(1)家中成员为你们都做了些什么?

3、为家庭成员送一件礼品。

(1)说说本身在幼儿园里学到的本事(说、唱),西席灌音记载。

(2)拿出摄像机:你们在幼儿园学到那么多本事,想报告爸爸妈妈吗?将幼儿的报告记载下来。

(3)激起幼儿为爸爸、妈妈制造礼品的欲望。西席引诱:爸爸妈妈放工回家肯定又累又饿,我们能为他们做些什么呢?(制造面条、点心等)

让幼儿自立选择完成。西席可在幼儿碰到艰苦时,举行资助引导。

延长提醒:

把幼儿与怙恃的合影,部署于运动室的墙面,幼儿随时可向搭档先容本身的怙恃。家工资小册子添加相干的内容(趣事、喜好)。