

蚂蚁和蝂蝂幼儿园教案(大全6篇)

一个好的教案应该具备明确的教学目标、科学的教学设计和灵活的教学策略。参考这些初中教案范文，教师可以根据自己的需要进行相应的修改和调整。

蚂蚁和蝂蝂幼儿园教案篇一

教学目标

1. 学会本课生字，认识新偏旁“米”，理解由生字组成的词语。
2. 能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
3. 理解课文内容，懂得只有通过辛勤的劳动，才能换来幸福的生活。

教学重难点

学会本课生字，认识新偏旁“米”，理解由生字组成的词语。

能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

教学准备课件

教学过程

一、板书课题，导入新课

1. 板书：蚂蚁[mayi]各自拼读后指名读，教者指出“蚂”和“蚁”都是第三声。当两个第三声在一起时，第一个字要读得像阳平。教者示范。领读。

再板书：蝂蝂[guoguo]各自拼读后指名读，教者指出重叠式

的名词，后一个音节读轻声。教者示范。领读。

最后用彩色粉笔写“和”，问：从“和”字我们可以知道什么？

2. 齐读课题。

3. 这篇文章写的什么事？这件事又告诉我们什么呢？我们学习了课文就知道了。

二、初读指导

1. 借助拼音自读课文。小小组交流：读了第一遍后，懂得了什么？

2. 指名读课文，要求读通，处理好长句子“蚂蚁/躺在装满粮食的洞里/过冬了”的停顿。

3. 全文一共三个自然段，说说各自然段的主要内容：

第一自然段写夏天蚂蚁忙着搬粮食；第二自然段写蝈蝈在大树下乘凉，笑蚂蚁是傻；第三自然段写冬天到了，蚂蚁和蝈蝈不同的结果。

4. 学生提出本课生字词：

粮食满头大汗自由自在过冬呼呼

洞里又冷又饿躲乘凉刮风

躺装饿

(1) 自主拼读，读准字音，互相检查。

(2) 小小组交流；机警读懂了哪些词语的意思。

(3) 教者检查“自由自在”的意思。

讲：“自在”也是“自由”的意思。“自由自在”讲的是很自由，一点儿不受拘束。

(4) 用生字口头组词：

汗（）冬由（）冷（）

(5) 互相交流记住字形的方法。

5. 读读、记记、写写生字词。

同桌互报词语听写，订正。

6. 自由读课文，质疑。

三、作业

1. 组词。

冬（）乎（）玩（）元（）

东（）呼（）完（）原（）

2. 看课文插图，结合朗读课文，说说两幅插图的意思。

四、板书

22、蚂蚁和蝈蝈

勤劳懒惰

22、《蚂蚁和蝈蝈》第二课时

教学目标

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
2. 理解课文内容，懂得只有通过辛勤的劳动，才能换来幸福的生活。

教学重难点

正确书写汉字。

能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

教学准备课件

教学过程

一、复习检查

1. 出示生字词卡片，指名认读，结合正音。

二、精读训练

1. 讨论：书上几幅插图的内容，从事情发生的时间看，哪个在前，哪个在后？为什么？

（1）自由看通版图，自由练说。

指名当众说图意。

（2）仔细观察另外两幅插图，说说画的是什么季节的事，什么内容？

2. 课文是怎么说的呢？

(一) 第一自然段:

1、看图:

(1) 这是什么季节? (夏天) 你怎么知道这是夏天?

板书: 夏天

(2) 太阳怎么样? (太阳火辣辣的)

(3) 夏天, 天气这么热, 太阳火辣辣的, 小蚂蚁在干什么?
(劳动)

这么热的天, 小蚂蚁在忙什么呢? 我们来看看书上是怎么写的。

2、男同学读第一自然段。

3、提问:

(1) 这些小蚂蚁在忙什么呀? (搬粮食)

板书: 搬粮食

(2) 你读了这一自然段之后, 你觉得小蚂蚁怎么样? (爱劳动, 不怕吃苦)

(3) 你从课文中哪些词看出来的? (背、拉、满头大汗) 理解: 满头大汗

4、指导朗读:

(1) 夏天, 太阳火辣辣的, 天气真热。这群勤劳的小蚂蚁还这么爱劳动,

在搬粮食，个个干得满头大汗。小朋友，你们喜不喜欢这些小蚂蚁吗？那么，

小朋友应该用什么样的语气来读这一自然段？（喜爱的语气）

（2）下面，先听听老师是怎么读的，注意老师在读的时候突出了哪些词，

来表达对小蚂蚁的喜爱。

（3）学生练读。

（4）齐读。

火辣辣的太阳下，小蚂蚁在搬粮食，我们再来看看这时候蝈蝈们又

在干什么呢？

（二）第二自然段：

1、女同学读第二自然段。

2、提问：

（1）几只蝈蝈看到蚂蚁在火辣辣的太阳下面搬粮食，都笑蚂蚁是傻瓜。

（2）蝈蝈为什么笑蚂蚁是傻瓜？（因为，它们觉得，蚂蚁大热天里还在

干活，不知道享受，真是太笨了。）

蝈蝈笑蚂蚁是傻瓜，不知道享受，那蝈蝈是怎么享受的，我们来看

看图。

3、看图

(1) 描述图。(“他们躲到大树下乘凉，有的唱歌，有的睡觉，个个自由自在。”)

板书：树下乘凉

(2) 什么叫做“自由自在”？

4、指导朗读：

(1) 小蚂蚁在努力干活，可是，蝈蝈却嘲笑他们，自己还躲到大树下乘

凉，想干什么就干什么。我们读的时候就要读出蝈蝈这种自以为是的语气。老

师提醒大家要注意突出“有的……有的……”、“满头大汗”这几个词。

(2) 学生练读。

(3) 指名读。

转眼，夏天过去了，寒冷的冬天来到了。小蚂蚁是不是真的是傻

瓜呢？

板书：冬天

(三) 第三自然段:

1、看图:

(2) 蚂蚁在做什么? (吃东西, 烤火)

(3) 蝓蝓又怎么样了呢? (冷得发抖, 很饿, 还有的哭了)

我们来看看书上是怎么说的。

2、轻声读第三自然段。

3、提问:

(1) 谁来告诉老师, 这时候, 蚂蚁怎么样? (躺在装满粮食的洞里)

板书: 洞中过冬

(2) 那么, 小蚂蚁为什么可以舒舒服服地躺在装满粮食的洞里过冬呢?

(因为, 蚂蚁夏天准备了粮食)

(3) 那蝓蝓呢? (又冷又饿, 再也神气不起来了)

板书: 又冷又饿

(4) 蝓蝓为什么“又冷又饿, 再也神气不起来了”? (夏天它们没有准

备粮食)

(5) 假如你是蝓蝓, 你这时候会怎么想?

蝮蝮很后悔夏天没有准备粮食，那我们读这一自然段的时候应该

怎么读呢？

4、指导朗读：

(1) 小朋友自己来试一试。

(2) 齐读。（指导突出词句）

(四) 总结：

蚂蚁和蝮蝮的故事说完了，小朋友你们喜欢谁？为什么呢？

四、教学生字：（冷、歌、汗）

1、指读生字。

2、组词。

3、你怎么记这个字形？

4、书空。

5、观察生字在田字格中的位置。

6、范写。

7、描红。

8、《习字册》。

五、板书

22、蚂蚁和蝈蝈

勤劳懒惰

[苏教版一年级下册语文《蚂蚁和蝈蝈》教案（共两课时）]

蚂蚁和蝈蝈幼儿园教案篇二

教学目标

1. 学会本课生字和由这些生字组成的词语，两条绿线内的字只识不写，认识新部首。
2. 仔细观察图画，认识图上描绘的事物，并与所学的词语联系起来。
3. 诵读课文，积累词语，体会乡村夏夜的情趣。

教学重难点

认识新部首，规范写字

教学准备生字卡片课件

教学过程

一、谈话导入

夏天到了，天多热呀！老师带同学们随着小向导萤火虫去农家的小院里乘乘凉，好吗？

二、学习生字

1. 图上的老爷爷说呀，你们先要读准萤火虫向导提来的生字，才可以去他

们家的小院。

请小组长拿出词卡带同学们学习。

2. 说说词中哪些字的读音你要提醒大家注意。

“晶、星、丁”的韵母是后鼻音。

“竹、扇”的声母是翘舌音。

“牛、奶、女”的声母有鼻音。

“爷爷、奶奶、小丁丁”最后一个字都要念成轻声。

3. 开火车读生字词。

4. 同学们读得真好，我们已经顺利地把生字装上了车，坐好，马上出发了，

呜……

三、学习韵文

1. 好，小火车到站了，你们瞧，谁已经先到了？

指名回答。（板书：爷爷奶奶小丁丁）

读这三个词的时候要注意每个词的最后一个字都要读成轻声，我们一

起来读一读。

2. 他们在干什么呢？（纳凉，乘凉）

指名读第三行词语：竹椅蒲扇萤火虫

3. 这两行词语，就构成了农家小院里安静、优美的夜晚，你们听老师读。

（配乐，教师范读）

你知道老师为什么能读得这么好吗？

因为老师一边读到哪个词，一边就在头脑里过小电影，想象画面。

你也像老师这样试一试，自己练一练。

指读，评讲，再齐读。

4. 让我们和丁丁一起听爷爷讲故事，抬头仰望，你看到了什么？（星星，

许多星星）

出示“亮晶晶”，你能带大家读一读吗？

多美的夜晚呀！出示“夜晚”。

试试看，把画面上的3个词连起来说一句话。

（板书：夜晚繁星亮晶晶）

这三个词语是我们刚才欣赏到的，你试着读一读。

指名读。

说说你为什么能读得这么好。（一边读，一边想）

再指读。

男生读，女生读。

你能加上动作再读一读吗？

5. 爷爷讲了哪些星星的故事？

指名回答。（板书：牵牛织女北斗星）

有同学知道它们的故事吗？说给我们听听。

真好，谁来读一读？

让我们也来指着天空认一认，齐读。

6. 这么美的夜晚，我们再去感受一下，自己读一读。

你发现了什么？（特别美；特别好读，顺口）

对了，因为一、二、四行的末尾注意了押韵，我们以前就学过，这叫

韵文。

7. 同学们读得真好，老师给你们配上音乐再读，一定会读得更棒。

四、学写生字

真是太美了，我们就坐在农家的小院里，打开书来学学这节课的生字，好

吗？

出示生字：星爷奶扇织女斗

认读生字。

这里面，哪一个生字让你觉得最美呀？

出示“星”。

说说你是怎样记住这个字的。

你会给它组词吗？

指导写字，要把上部的“日字头”写得扁一点。

打开书，描写生字“星”的笔顺。

打开《习字册》，描写生字“星”。

五、板书

识字5

夏天的景象

识字5《夜晚繁星亮晶晶》第二课时

教学目标

1. 仔细观察图画，认识图上描绘的事物，并与所学的词语联系起来。
2. 诵读课文，积累词语，体会乡村夏夜的情趣。

教学重难点

诵读课文，积累词语，体会乡村夏夜的情趣。

教学准备生字卡片课件

教学过程

一、复习导入

1. 小组长带同学们复习生字词。
2. 开小火车认读老师生字箩里的生字。
3. 各个小组准备一下，马上我们来比赛读课文，看哪个小组读得最美。

二、学写生字

1. 出示生字：星爷奶扇织女斗

认读生字。

认识新部首“户字头”。

2. 小组内同伴讨论：你会记住哪个字？怎样记？
3. 交流讨论结果。

注意“奶”的“女字旁”的第三笔是“提”。

(1) 生字书空。

(2) 数笔画。

4. 游戏扩词—生字开花。

5. 指导写字。

6. 播放音乐，学生写字，教师行间巡视辅导。

三、板书

识字5

丁扇牵织女斗

[苏教版一年级下册语文识字5《夜晚繁星亮晶晶》教案（共两课时）]

蚂蚁和蝂蝂幼儿园教案篇三

教学目标：

1. 学用字词句。
2. 朗读背诵成语和诗歌。
3. 按先里头后封口的笔顺规则，照样子练习写字。
4. 仔细观察图画，展开想象，练习对话。

教学重难点：

1. 巩固所学的生字，并能用生字说话。
2. 口语交际训练。

教学准备：

教学挂图ppt

教学时间：2课时

教学过程：

第一课时

一、教学第一题：

- 1.（出示儿歌）跟着老师一起朗读。
- 2.自由朗读，把不认识的字圈出来。
- 3.比一比，谁读的响亮又大方。
- 4.你在家还做了哪些甜蜜蜜的事儿呢？（看图说话）第一，第二，第三，第四.....

二、教学第二题：写字

1.（出示挂图）图上看到了什么笔画（横撇）？

（1）横撇有什么特点？

（2）它是由几笔写成的呢？

2.认真书写。

3.评比

（1）大部分同学都能按照要求写的十分工整，有的还写出了汉字的笔锋。

（2）小部分同学的字有待加强，注意横撇的转折处，是尖头，而不是圆头。

第二课时

一、教学成语。

1. 审题。
2. 自读成语，把成语中每个字的字音读准确。
3. 通过读成语，你知道哪些成语的意思？师进行补充。
4. 出示挂图：图上画了谁？他们在干什么？

你能把这幅图的意思说给大家听一听吗？尽量用上我们才学的这四个成语。

(1) 同座位互说。

(2) 指名说，评议。

5. 开火车读成语，齐读成语。

6. 指导背诵。

(1) 自背，同座位互背。

(2) 指名背，齐背。

二、教学古诗

1. 学生借助拼音自己练读，要求读准字音，读通句子。
2. 指名试读，指导读准字音：一叶出没舟
3. 老师范读。指名读，集体练读。
4. 看图理解大意。

(1) 但：只是。渔者：打鱼的人。

(2) 打鱼的人在江上干什么？你觉得他们怎么样？

(3) 小结：那些爱吃鲈鱼的人，体会到打鱼人在大风大浪里打鱼的辛苦了吗？

5. 指导感情朗读。

6. 练习背诵。

(1) 自由练习。

(2) 指名背诵，集体背诵。

三、教学口语交际——说说我的家

1. 课前准备

(1) 教学挂图。

(2) 创设情景用的道具。

2. 审题

(1) 齐读课题。

(2) 借助拼音读要求。

3. 指导学生看图，说说图中有哪些人。

(1) 家里有几口人，他们分别怎么称呼？

(2) 谁是你今天特别想要介绍的人呢？为什么想要介绍他？

(3) 介绍，首先要告知大家他是我的什么人，他是做什么的，今年多大啦，最喜欢什么等等.....

(4) 回家以后，对着你的爸爸妈妈爷爷奶奶再介绍一下你在学校的好朋友吧。

4. 指名上台给同学们介绍你的家人

5. 再请一组同学评议

附板书：

练习七

骨肉之情痛痒相关

情深似海恩重如山

[苏教版一年级下册语文《练习7》教案（共两课时）]

蚂蚁和蝈蝈幼儿园教案篇四

教学目标

- 1、巩固汉语拼音，会拼读词语。
- 2、了解动物的家，知道他们住在哪里，帮助小动物找到自己的家。
- 3、了解动物的生长习性和生长环境，热爱动物，与动物和谐相处。

教学重点

知道动物的家帮助动物找到家

教学难点

了解动物的习性和环境，热爱动物，和谐相处。

教学准备课件

教学过程

一、教学学 and 用

1、揭题板书学 and 用（齐读）

2、（出示图）问：图上画了哪些小动物？

学生看图回答

3、游戏，猜猜这是谁？（抽出卡通图片）

相机出示：

北极熊 松鼠 蜜蜂 燕子 马

（教师介绍这些动物的生活环境和生活习性）

4、它们都找不到家了，我们快来帮助它们。它们分别住在哪儿？（出示动物居住地方的图）

这些是什么地方？分别是哪些动物的家？

在书上连线

5、指名上来连图。

6、评议、讨论、交流。

二、读懂刚才有关小动物的词语（大屏展示带拼音的词语）。

完成拼拼读读

1、自由读

2、指名读（正音）

3、开火车读

4、齐读

三、练习填空，这下我知道它们住在哪里啦。

1、填空。打开课本填一填。

松鼠住在松树林里。

马住在_____。

燕子住在_____。

北极熊住在_____。

_____住在_____。

2、指名说，讨论，还有什么动物住哪里？

四、小结动物是我们的好朋友，我们要保护动物，与它们和谐相处。

五、作业

填空。

_____住在_____。

练习4第二课时

教学目标

- 1、学习写字有方，掌握横折弯钩的形状和书写方法。
- 2、积累成语，懂得遇事要沉着冷静，多动脑筋。
- 3、积累天气谚语。

教学重点规范写字

教学难点积累成语和谚语

教学准备课件

教学过程

一、复习导入

_____住在_____。

二、教学写字有方

1、出示“九、几、吃、亮”四个字，读一读，想一想，这四个字里有什么相同的笔画。

2、出示笔画横折弯钩和天鹅图

看看它们之间的共同点

3、领读写字秘诀：小天鹅，水中游，横折弯钩藏里头。

4、教师范写这四个字，学生跟着描红，临写，教师巡视。

5、反馈评议。

三、教学读读背背

（一）出示临危不惧多谋善断从容不迫方寸不乱

1、拼读

2、圈出已经学过的字

3、说说哪些字你也会写了？（容、迫、乱）

4、反复读

5、练习背

6、说说这些词语是用来赞扬谁的，赞扬他什么？你从中懂得了什么？

（二）出示朝霞不出门晚霞行千里雷公先唱歌有雨也不多

1、拼读

2、讲解意思

3、练习背诵

四、小结（背诵成语和谚语）

五、作业

抄写成语和谚语

六、板书

练习4

写字有方

读读背背

临危不惧朝霞不出门

多谋善断晚霞行千里

从容不迫雷公先唱歌

方寸不乱有雨也不多

练习4第三课时

教学目标

- 1、学会看连续图，能安静认真地倾听老师讲故事，培养想象力和记忆力。
- 2、能在说的基础上进行表演，培养大胆发言和表现的能力。

教学重点

认真听故事

教学难点

讲故事，表演故事。

教学准备课件

教学过程

一、揭示本课目标

二、指导

- 1、出示四幅彩图，指导学生仔细观察。
- 2、教师配乐讲述这个故事，要求学生边看图边仔细听老师的讲述，想象情境，记住故事情节。
- 3、教师指导学生说说讲了一个什么故事？
- 4、教师再讲述故事一遍，然后要求学生根据每幅图说几句话。
- 5、请学生大致说说每幅图的意思。

三、练习

- 1、自己练说四幅图的意思。
- 2、同座位互说、练说。
- 3、教师巡视指导。

四、表演

- 1、能表演这个故事吗？
- 2、自由组合，一个当导演一个当旁白，其余五估演故事中的人物，分工合作，师巡视指导。

五、作业

把这个故事讲给爸爸妈妈听一听。

[苏教版一年级下册语文《练习4》教案（共三课时）]

蚂蚁和蝈蝈幼儿园教案篇五

一、揭题

19、蚂蚁和蝈蝈

让我们走进蚂蚁和蝈蝈的世界里去看一看究竟发生了什么事？

二、点击视频欣赏

故事里讲了哪两个季节？板书：夏天冬天

你怎么看出来的？

你看到了哪两种不同的结果？

为什么会有两种截然不同的结果呢？

三、学习课文第一节。

1、个别读。

2、你读懂了什么？（蚂蚁什么时候搬粮食？怎样搬粮食？）

板书：搬粮食

3、指导朗读“夏天真热”、“个个满头大汗”

4、这是一群怎样的’小蚂蚁？（辛苦、勤劳）

5、齐读。让我们一起来赞赞小蚂蚁吧，把小蚂蚁劳动的辛苦通过朗读表现出来。

小蚂蚁搬粮食多么辛苦啊！蝈蝈看到了，怎么样呢？

四、学习第二节。

1、个别读。

2、蝈蝈怎么样？为什么蝈蝈说蚂蚁是傻瓜呢？蝈蝈在干什么？

3、板书：乘凉

4、什么叫“自由自在”？指导朗读词语“自由自在”。

5、指导朗读句子。

6、谁来演一演这只蝈蝈，你会对小蚂蚁说些什么？

7、齐读。蝈蝈不肯劳动，只知道享受，我们要把它那种悠闲自得的样子通过朗读表现出来。

8、蝈蝈和蚂蚁的表现多么不同呀！女生读第一节，男生读第二节。

五、学习第三节。

转眼间，冬天到了，西北风呼呼地刮起来了，你感觉到了什么？从哪里感觉出来的？

1、指导朗读第一句。

2、蚂蚁怎样过冬？你感觉蚂蚁过得怎样？板书：装满粮食指导朗读。

蝈蝈怎样过冬？你感觉蝈蝈过得怎样？板书：又冷又饿指导朗读。

3、让我们再到小蚂蚁和蝓蝓的家里去看一看吧！

4、看图。用“有的……有的……个个……”说话。

想象：蚂蚁可能会说些什么？

蝓蝓可能会说些什么？

5、为什么蚂蚁这么开心？

6、为什么蝓蝓会有这么悲惨的结局？蚂蚁到底傻不傻？

7、你想对蝓蝓和蚂蚁说些什么？

8、总结：只有辛勤劳动，才能换来幸福生活。

9、点击音乐厅，听歌曲《劳动最光荣》。

六、指导背诵。点击背诵课文，选你喜欢的小节背诵。

七、拓展。

假如蝓蝓还没有死，第二年夏天，一只老蝓蝓把大家召集在一起，讨论今年夏天该怎样做？四人小组讨论，再分角色表演出来。

八、作业。

1、模仿书上的插图，画一画今年夏天蝓蝓们会怎么做？

蚂蚁和蝓蝓幼儿园教案篇六

一、教学目标：

启发学生感受和认识物体的形状。

大胆用线涂出物体的形状。

体验涂绘绕线活动的乐趣。

二、教学重点：

大胆用线涂出物体的形状。

体验涂绘绕线活动的乐趣。

三、教学用具：

课件、粉笔、范画卡片、学生用具、绘画工具。

第1课时

教学过程：

一、情境导入

师：小朋友，今天老师给你们带来了一位新朋友，想知道是谁吗？请看（课件出示小猫：喵，大家好！我是毛毛，请跟我来！）走，咱们跟上去瞧一瞧。（课件出示小猫玩线团）毛毛真是又调皮有可爱！我们一起来看看这团线！

二、自主发现，探求新知

指着“——”师问：这是一条什么线？那这条呢？

生：??

生：??

师：看到你们为它起了这么多好听的名字老师也想给它起个名叫“螺旋线”这节课我们就要用这种螺线来绕一绕，涂一

涂。（板书课题：绕绕涂涂）引导学生齐读课题。接下来，老师就用这种螺旋线画画，你们猜，看看我画的像什么？并且可以随时大声的说出来。

师画，生猜。

生画师猜，师先猜对，后猜错。“你可真厉害将老师都难倒了。”

生纷纷举手，师：啊？你们这么多人考我一个啊，不行，我得想个办法。对了，师出示范画，大家，这是什么？（太阳公公）他有什么表情？（不高兴）太阳公公看到我们玩得这么高兴，它也想玩了，可它一个朋友也没有，怎么办呢？

（生议论给它找几个朋友呗）

师：你想给太阳公公找什么朋友？

生：??

师：你们想得真好！接下来就将你为太阳公公找的朋友用螺旋线画出来吧，开始！用剪刀把它剪下来，贴到前面来，好吗？（好）大家可以和同桌相互合作，也可以独自完成，现在开始！生动手画，师巡视指导。

时间到！

师击掌三下：请小朋友们以最快的速度将剪刀收进去。小朋友们，你们抬起头看一看，太阳公公的表情有什么变？（它笑起来了）是啊！你们为他找了这么多的好朋友，它非常高兴，还让老师代替他向你们道谢呢？谢谢大家！（响音乐）在阳光的照耀下，小鸟欢快歌唱，青青的小草闪闪发光，花儿也羞答答的露出了她美丽的笑脸。这可真是个好天气，小动物们都从窝里跑出来散步、做游戏??感谢小朋友们用自己勤劳的小手创作出了这么美的画面。

第2课时

教学过程：

一、欣赏范作。

师：刚才，我们用螺旋线为太阳公公画出了很多好朋友，其实我们还可以用这种螺旋线来画一画我们身边的事物呢。这儿有几幅作品，我们就一起来欣赏吧！（课件出示）

师：原来用螺旋线还可以画出这么漂亮、有趣的画来，你们也想画吗？那好，现在就请大家用这种螺旋线来画一画我们生活中事物。开始！

二、学生画画，师巡视指导，收集作品。

三、学生习作欣赏。

师击掌三下“请小朋友们放下手中的笔，老师手中已经收集了部分同学的大作，大家要不要一起来欣赏一下？（要）”

可以请前两位小朋友上台介绍自己的作品。师：告诉大家你画了什么？

师：由于时间关系后面的就不请作者一一介绍了。这是??

四、小结

师：通过这节课的学习，你学会了些什么？

生：??

师：你们又掌握了一种新的绘画技巧，真为你们感到高兴，希望大家以后能继续努力，更上一层楼！这节课就到这里，小朋友们再见！

第3课田野的色彩

一、教学目标

- 1、能观察感受田野美景的构成，流畅稳定地画出较长的线条，有意交织划分田地，认识常用的颜色，有意味地涂画田地的色彩，表现出一片想象中的田野。
- 2、培养学生对色彩的感受力和表现力。
- 3、体验线与色有机结合的造型乐趣，激发对大自然的热爱。

二、教学重点

- 1、认识颜色。
- 2、用各种颜色涂画出一片田野。

三、教学难点

- 1、流畅的运用曲线或直线交织出田地。
- 2、运用各种颜色效果表现出不同的田地。

四、教学准备

课件、水彩笔、油画棒、展示板

第1课时

一、线线交织，构成田野。

- 1、我们把画纸想象成一片肥沃的土地，现在老师牵着大家在这画纸上散步，我们随意的走着，踩出了一条弯弯曲曲的田间小路，再从另一个方向走一走？三条路，把这片土地分成

了好多块田地了，这几块太大了点，谁能画条小路再分一下？谢谢你，又多了几块地了。

2、现在我们换一种走法。在这片更广阔平整的土地上，我们快速的直直的开垦农田，老师快速示范用直线分割田地。请一位喜欢直线的同学帮我再分分。

二、色彩认知，参观田野。

有了这么多田地，种点啥呢？

1)、这几块田是什么颜色的？是什么田？——蓝色，刚刚插秧的水田。

2)、这是什么颜色？生长的是什么？——绿色，没有成熟的水稻。

文档为doc格式