

最新初二数学月考反思总结(实用8篇)

学习总结是一种将学习成果转化为实际行动的方式，让我们更好地应用所学。小编为大家整理了一些优秀的学期总结样例，一起来看看吧。

初二数学月考反思总结篇一

就这次的数学试卷来看，题目难易适中，以书本为主，以基本知识点为切入点，全面考查了学生对前三章知识的掌握情况和运用所学知识解决数学问题能力的情况。学生的平均成绩很不理想。

从学生的试卷上体现的问题

1、从整体上看，本次试题难度适中，符合学生的认知水平。试题注重基础计算，内容紧密联系生活实际，有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度，有利于教学方法和学法的引导和培养。

3、从答题上看，不会具体问题具体分析，缺乏举一反三、触类旁通能力，缺乏灵活性。

4、不能够认真审题。在运用数学知识解决生活实际问题不足。解决应用题中等量关系式不会找。二 结合平时上课学生的表现与作业，发现自己在教学过程中存在以下几个问题。

1、思想准备不够。

忽视了学生在学习过程中和解题的过程中存在的问题。直接导致在课堂教学过程中没有很好的结合学生的实际情况忽视了部分基础知识不够扎实的学生，造成其学习困难增加，成绩下滑，进而逐步丧失了学习数学的兴趣，为后面的继续教

学增添了很大的困难。

2、没有充分认识到知识点的难度和学生的实际情况。

通过调阅部分中等生的期中考试试卷，发现中等生在答题的过程中，知识点混淆不清，解题思路混乱，不能抓住问题的关键。

3、对部分成绩较好的学生的监管力度不够，放松了对他们的学习要求。本次期中考试不仅中等生的成绩下滑，部分中等学生勉强及格甚至不及格。究其原因是对该部分学生在课后的学习和练习的过程中，未能及时发现他们存在的问题并给以指正，导致其产生骄傲自满的情绪，学习也不如以往认真，作业也马虎了事。

4、没有抓紧对基础知识和基本技能的训练。

从本次期中考试来看，相当部分学生存在着计算方面的问题，稍微复杂一点的计算错误百出。特别是解分式方程的题目。

改进措施：

1、关注学生中的弱势群体。做好后进生的补差工作要从“以人为本”的角度出发，坚持“补心”与补课相结合，与学生多沟通，消除他们的心理障碍；帮助他们养成良好的学习习惯；加强方法指导；严格要求学生，从最基础的知识抓起；根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

2、在讲解例题时多找他们分析题意，找他们陈述自己的解题思路，由浅入深，帮助他们克服畏难情绪，从而达到提高这部分学生学习成绩的目的。

3、重视知识的获得过程。学习要力争在第一遍教学中让学生

通过操作、实践、探索等活动充分地感知，课堂上教师应为学生留下思考的时间。为学生提供思考的机会，为学生留有思考的时间和空间。

4、注重课堂的效率，学生的学习纪律和学习方法的指导。

总之，教学中有得有失，今后教学中我会不断学习先进的教育教学理论，不断反思自己的课堂教学，让自己真正走进新课程。

第一次月考成绩已经出炉，语文92分全班第一，数学98分居次席，英语100，综合91，第一次月考的反思。这看似良好的成绩，其中还藏着小小的遗憾，这些遗憾都是由疏忽大意造成的。

数学的马虎更不应该，一失手成千古恨，把 x 的绝对值当成了 x 。虽说一个是对的，但把绝对值弄成个负数，简直心里后悔地像老鼠在挠。唉，只能怪自己太大意了吧。

历史部分更是大伤元气，司母戊鼎的历史地位如何一题，标准答案是世界上现存最大的青铜器，可我粗劣加工写成了世界上最大的鼎，这还不算，我在后面加上了四个字——用于祭祀，本该扣一分，因为它们四个又扣掉一分。

生物别提，43分，要不是历史的的顽强抵抗，综合否则失守90分，生物课代表没戏了。

月考的一系列失误，由于马虎失分的多，把自己会做的做错，不后悔才怪呢！以后类似的错误不要再犯，无论做什么马虎总会耽误大局。第二“画蛇添足”让我吃亏不少，复习资料的时候，要把每个知识点弄清、搞明白，每天学过的知识要及时温习。温故而知新，可以为师矣。

月考，其实并不是多么难，认真、细心的态度会造就一切。

九月月考是初中以来第一次全校范围的月考，初一、初二时一般都是各班老师自己出题自行检测。进入初三我们班各科老师都开始收网，班上的孩子们哀叹：“初中幸福生活从此与我们远离，在基础知识上的频频失分让语文老师出了在平时默写中丢分的同学罚抄的下策。”

月考进步最大的是语文在作文得分36分的情况下，语文考了98分(第一次突破95分以前总是在90分左右晃荡)老师在抓基础上略施罚抄小计取得了效果。以前在默写和选择题目上总是爱丢分，反应了基础知识巩固不到位的问题。在以后的语文学习中注意积累写作素材，力争在作文上收获更多。

月考考得最好的是英语与兴趣很大关系。英语老师初一时为了提高孩子们学习英语兴趣下了很多功夫，推荐一些好看的美剧。一直清楚的记得孩子有一天兴冲冲地回来对我说：“我们老师说了只要看了〈歌舞青春〉十遍你的英语会有很大提高。”孩子带着两种目的去看该剧，英语当时提高我没不知道，但从此孩子爱上了美剧。在九月考的前一天晚上没有作业丫一直看美剧看到十一点半，不是想到第二天的考试我要对她河东狮吼了。这一次的英语题出得比较灵活，一大批英语基础好的孩子失手落马，应证英语死整还是有偏差的，明白了老师当初没有象其它老师一样先进行大量训题的苦心。

这一次数学考试孩子身处第一考场(初三按成绩分考场)，看到旁边的孩子已经翻页做题时她心里顿时紧张起来，担心自己时间不够害怕别人比她做得更快更好。填答案时竟然把二题的答案填反了，慌忙之中又着急着拉线去改。四分依然被老师扣掉，她觉得不公平为什么明明她做对了老师还要扣她的分。我劝她：“这仅仅是一次月考，你以后要注意调整自己的心态，时间是固定的你不能因为别人快而打乱了自己的节奏。要相信自己，放松心态。”还有一题负号没也没写清楚，被老师扣了一分。

政史一直是孩子丢分的重点，在很多同学历史满分的状况下历史丢了6分。我让她问老师看到底哪方面出了原因，是没有答到要点还是其它原因。她自己说：选择题错了三个。看来她根本就是想当然答题没有对照标答，问题还是出在她自己身上。

九月月考是进入初三的一次小考，不同的孩子身上反应着不同的问题。我们要从不断的反思中获取经验让前进的道路更顺畅一些。

初二数学月考反思总结篇二

初二物理月考总结与反思？

这次月考我对我的物理考试成绩不是很理想，因为我有好几分都是因粗心、不认真造成的。其实有很多的基本知识我还是没有学好。上课听着老师讲题，当堂记得很清楚的，但过一段时间就不好说了，明明已经遗忘一些，自己却丝毫不知，还以为什么都会的；作业有时写的认真，有时就有些怠慢了，等发回来看自己也错了那么多。考试，自然不用说，成绩起伏很大，认真做了，成绩就高些，倘是疏忽一点，那成绩便不堪入目了。总而言之，还是没有从根本上重视物理。

就针对这次月考来讲，可以当作反面典型了。第一，复习没有到位。总觉得物理没有什么可以复习的，翻翻卷子也就放下不管了。忽然想起小学班主任对我说的话来：“你虽然觉得擅长那一科但是事实并不是你想的那样，有时间应该去琢磨自己的弱项，提高的空间还很大。”总听人家说“不听老人言，吃亏在眼前”，现在真正自己体会到了。倘若考前认真温习一下书本，或许结果会比现在更好些。第二，做题的时候太急了，觉得这次的题目做起来并非那么的难，很多题

目连题都不带看完的就去下一个，然后不会的连想也不想就在那空着，继续做后面的题。在最后的几分钟里我更是不去检查一下哪里有错，觉得我已经写完了也认为那些题做得挺好的，但发下卷子，错的几乎都是那些被我忽略的题。第三，审题不够细致。有些题目并非不会，就是马虎，什么法线应该是虚线我画成了实线，空里添度数的我添成了反射光线，计算题的输给算错了…。这些都是因为粗心大意造成的。这错不知犯过多少次，但似乎是屡教不改，尤其是一着急，就更别说了。而且错的都是老师强调过的题，错的太冤了。

这个学期还有大半，这个局面也并不是无可挽回的，只是我要付出比别人更多的努力罢了。以上的缺点我会尽量改掉，相比大喊“我一定要改掉所有缺点”的空口号，我想尽量更实际一些，请老师看我的表现吧，我会尽我所能，端正自己的态度，提高自己的成绩。

初二数学月考反思总结篇三

我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，仔细读题，把内容填准、填对。如果时间允许的话，还要多检查几遍，不允许自己再犯类似于这样的错误。

其次，我还要加强对语文、数学、英语、物理这四门主科的练习。通过考试，我了解了大家的实力，明白了山外有山，人外有人的道理。平日里大家都聚在一起讨论、研究着做题，所以察觉不出来有什么明显的差异。可是经过考试，就不难

发现，那么多的考试题目，是我从来都没看过的。唉，这只能怪自己做的练习题太少。我不能允许自己再这样差下去，我一定要加倍的努力。我要从这次考试中汲取教训，作为铺垫，为下一次考试打好基础，做好准备。考试技巧贵在练习。

生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有学习目标。平日里我要学会积累运用，语文要积累一些美词佳句、优美片段；数学要多练习难题、多背重点；物理要多做实验、多背定理、多练习语言组织能力；英语则是语法和重点难点，练习题也是提高英语的好方法。

我想对老师们说：“我希望老师不要对我失去信心，虽然这次我考得很不理想，但是我相信自己，可以突破自我。下一次考试，我一定会竭尽全力的！请相信我吧”

[数学月考总结300字初一]

初二数学月考反思总结篇四

今日，我们月考考了数学，我只得了97分，是我这学期数学考得最差的一次，如果不算这次，那么我的最低分才98分。

做完了试卷，我依然和以前一样，认真检查试卷，检查出来了一个错误，我自认为我应当没错误了，才不再进行第二次检查。试卷发下去后，我发现，我的一个“只写算式，不求答案”的题错了，所以减了三分，得了个“97”。做错这道题的原因就是粗心大意，本来我应当用单位一减去这两天用这些沙子的几分之几，而我却因为看题太快，所以想成了用两吨沙子乘以第一天用这些沙子的几分之几，再加上两吨沙子乘以第二天用这些沙子的几分之几，所以被画上了一个大大的问号。

这次数学考试我考的很不梦想，下一次我必须更加努力，

再考出一个“100”分！

初二数学月考反思总结篇五

在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，请保留此标记他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在以后的教学中要多想其他有经验的老师多学习使自己早日成为优秀的教育者。

初二数学月考反思总结篇六

数学的成绩确实不能让自己满意。数学是开学以来主攻的科目，时间精力的投入收到了一定效果，但是细节与知识的结合还有漏洞，在以前没有养成良好的学习习惯，对概念的模糊，都在这份数学试卷中暴露了。压轴题上不去，细节还扣分，这样高不成低不就的学习是必须要摒弃的。学习知识就要新旧结合，同时还要锻炼思维的严谨性，把知识点学透不能摸棱两个。只有把只是学透了，思维才能得到充分的发散。还有一些完全是粗心造成的，使那本该属于我的分数离我而去。学习必须循序渐进。只有地基打牢固了，高楼大厦才不会倾斜；只有走稳了，才会轻松地跑。学习任何知识，必须注重基本训练，要一步一个脚印，由易到难，扎扎实实地练好基本功，不要前面的内容没有学懂，就急着去学习后面的知识；更不能基本的习题没有做好，就一味去钻偏题、难题。这是十分有害的。

在今后的学习生活中，仍然有一段很长的路要走，良好的学习习惯是成功的保障。我的目标就是在所有考试中不丢让自己觉得遗憾的分。学习而不思考，等于吃饭不消化，我相信对于学习中的问题，有了好的学习态度，在经过自己的思考和总结一定会提升自己的学习质量。

初二数学月考反思总结篇七

那天，月考之后，我便已经预料到这次自己的考试将会十分

的不理想。但我在知道自己的真实分数的前一秒，我仍然抱着一丝希望，直到事实无情地证明下，我才放弃了这一丝丝的希望。整个人就像个木头一样，面无表情、冷冷、清清的。走出校门，我习惯性地抬头寻找着她——月亮。

但我发现今天的她与往日的她有些与众不同，今天的她似乎更加显得冷清、惨淡；人们似乎也少了许多，四周凄凉，没有一丝生机。看着这一切的一切我的内心之中也添加了几分凄凉。一路上我精神恍惚，三魂六魄早已皆无，只是一个空壳在路上行走。到家以后，父亲看见我这个样子，已十知八九了。劝慰我几句的，但是他没有说什么，因为他相信自己的儿子是个受得住挫折的人。我呢？则坐在椅子上转来转去，呆呆地看着四周的景物在不停地飞快移动。心中只是在不停地反问自己：“你只有这点么实力吗？就这样算了么……”许久，一个“不”字，一个发自心灵深处的“不”蹿了出来。对，这就是我的回答，就是这个简单而平凡的“不”字，使我心中的烈火又燃烧了起来。

这也许是我第一次真正理解“不”字的含义吧！以后我一定会平着自己的不懈努力来实现这个“不”字！

初二数学月考反思总结篇八

星期二进行了月考，出来成绩一看，应该是预料之中的，学生的成绩不均匀，高分率很高，可是及格率很差，除了班里几个成绩很突出的学生，中间层次的学生很少，然后是后面一长串大尾巴，二三十分的学生很多，这也给自己敲响了警钟，为自己以后的复习明确了目标。

针对这种状况，在以后的复习中，应加强后进生的辅导，给他们从思想上精神上给予鼓励，让他们不要放弃希望，抓紧时间，从第一轮基础复习开始，把以前的薄弱遗忘的环节补上，然后合适的时候给他们补课，跟紧复习进度，对优等生，不要让时间让他们浪费在他们做会的一般的题型上，可以选

择一些中考题有典型的题，难度大些的让他们做，提高他们的解题能力。

总之，月考给以后的复习之路指明了方向，以后应多注意中后生的复习，做到具体情况具体对待，搞好第一轮复习！