

2023年小班语言教案我的小手 小班语言教案我喜欢小袋袋(优质8篇)

高中教案还需要注重课堂教学的活动设计和资源利用，提高教学效果和学生的综合素质。以下是小编为大家整理的高一教案案例，希望对大家的教学工作有所帮助。

小班语言教案我的小手篇一

活动目标：

- 1、观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢做的事情，感受小袋袋的天真活泼。
- 2、愿意用动作、语言表现画面内容，尝试运用“我运用……”的句式进行讲述。
- 3、喜欢和同伴一起阅读图书，体验集体阅读的快乐。

活动准备：

绘本ppt(演示文稿)

活动过程：

一、认识书中主要人物小袋袋，猜猜小袋袋喜欢做的事情

t(出示“小袋袋”图片)今天老师请来了一个新朋友，看看它是谁。

t(这是袋熊，它有一个好听的名字叫小袋袋，我们和它打个招呼。

t□小袋袋的样子是怎样的？它的心情是怎么样？你怎么看出来的？它的手和脚是怎么放的？大家一起来做做小袋袋的样子。

t□小袋袋很可爱，它喜欢做很多事情。你们猜一猜：它喜欢做什么事情？喜欢玩什么游戏呢？（幼儿猜想）

二、初次阅读、理解并表达小袋袋跑步、玩泥巴、躺在妈妈怀里等画面内容

1、阅读画面一：跑步

t□谁在跑步？

s□小袋袋在跑步。

t□还有谁也在跑步。

s□考拉熊、乌龟、青蛙、小虫。

t□它们都在跑步。谁跑在最前面？它的样子是怎样的？

t□对，小袋袋跑在最前面。它抬起头，挺着胸，跑在最前面，很神气的样子。我们一起来学学它跑步的样子。

师幼（小结）：小袋袋喜欢和好朋友一起跑步，和它一起跑步的好朋友有小虫、考拉熊、乌龟，还有青蛙。

2、阅读画面二：扮鬼脸

t□你们为什么笑啊？小袋袋在干什么呀？

s□吐舌头、顶鼻子、扮鬼脸.....

师幼（小结）：小袋袋喜欢做鬼脸，吐吐舌头，顶顶鼻子、拉拉耳朵，真好玩。

3、阅读画面三：玩泥巴

t□小袋袋在玩什么？

s□玩泥巴。

t□小袋袋身上哪里有泥巴呀？

s□头上有泥巴，手上有泥巴，肚子上有泥巴。

（教师用动作提示）

t□小青蛙在干什么？小兔子身上有什么？

t□小袋袋玩泥巴时的心情怎么样？你怎么看出来的？

t□我们一起来学学小袋袋的样子。

师幼（小结）：小袋袋喜欢玩泥巴，头上、肚子上、脚上都是泥，玩得真开心。

4：阅读画面四：扮大树

t□小动物们在干什么？

s□小兔在跳，小乌龟在爬.....

t□小袋袋在干什么？它举着树叶一动不动像什么呀？

t□我们来学一学小袋袋的样子。

师幼（小结）：小袋袋喜欢变成一棵大树，一动不动地站着。

5、阅读画面五：捉迷藏

□小袋袋在干什么？（教师用动作表现小袋袋缩成一团的样子。）

□谁躲起来了？谁在找它？

师幼（小结）：小袋袋喜欢做迷藏，把自己缩成一团，让大家找不到它。

□现在请大家做做小袋袋躲起来的样子。老师来找找。

6、阅读画面六：回家

□玩了一天，小动物们都回家了。睡在门口等小袋袋？

□妈妈见了小袋袋心里怎么样？小袋袋见到妈妈心里怎么样？你怎么知道的？

7、阅读画面七：睡觉

□天黑了，月亮出来了，小袋袋要睡觉了。谁抱着小袋袋？

□小袋袋躺在妈妈的怀里感觉怎么样？（师幼一边说“小袋袋最喜欢躺在妈妈的怀里睡觉，又温暖又舒服”，一边做动作并感受）

三、完整阅读

1、在音乐声中完整观看ppt□再次感受绘本内容，并感受其中的语言美。

2、师幼共同阅读ppt并表述画面内容。

小袋袋喜欢玩这么多好玩的游戏，我们一起来看一看，说一说吧。

四、运用“我喜欢”的句式结合生活经验进行讲述。

小袋袋喜欢玩也喜欢做很多很多事情，小朋友，你们喜欢做什么呢？（从幼儿讲述的游戏中选择他们最喜欢的游戏进行活动）

小班语言教案我的小手篇二

设计意图：

“小袋袋”绘本系列是著名绘本大师查尔斯·福格的作品，一共四本，《我是小袋袋》是其中一本，主要向幼儿介绍小袋袋这个动物形象。

小袋袋是一只憨态可掬、天真活泼的'小袋熊，它的神态表情、举手投足就像个三岁左右宝宝。这个形象极具亲和力，能让低龄幼儿产生由衷的认同感，孩子们在阅读中从始至终体验到快乐和新奇。将如此可爱的小袋熊介绍给孩子们做朋友，本身就是一件很有意义的事情。在初步理解绘本的基础上进行独立完整的感知，引导幼儿用接讲和独立讲述的方式讲述内容，最后迁移学习经验，运用“我喜欢……”的句式结合生活经验讲述。

活动目标：

1、观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢的事情，感受小袋袋的天真活泼。

2、愿意用动作、语言参与阅读活动，尝试运用“我喜

欢……”。的句式进行讲述。

活动准备：

ppt多媒体。

活动过程：

（一）开始部分。

教师和幼儿随《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐入场。

（二）基本部分。

一、认识书中主要人物——小袋袋，知道书名，猜想小袋袋喜欢的事情。

师：老师请来了一位新朋友，看看它是谁？

这是小袋熊，它有一个好听的名字叫小袋袋，我们和它打个招呼吧。

小袋袋很可爱，它喜欢做很多事情，你们猜猜它喜欢做什么？喜欢什么游戏呢？

二、初次阅读ppt理解并表达画面内容。（重点理解和讲述小袋袋跑步、玩泥巴、躺在妈妈怀里等画面）

1、跑步师：谁在跑步？

师：谁跑在最前面？

小结：小袋袋喜欢和好朋友们一起跑步，和它一起跑步的小动物有小虫、考拉熊、乌龟，还有青蛙。

2、鬼脸师：你们为什么笑啊？笑什么呀？

小结：小袋袋喜欢做鬼脸，吐吐舌头、拉拉耳朵、顶顶鼻子，真好玩。

3、泥巴师：小袋袋在玩什么？

师：小袋袋身上哪里有泥巴呀？（上下方位讲述）小结：小袋袋喜欢玩泥巴，头上、手上、肚子上都是泥，玩得真开心。

4、大树师：小动物们在干什么？

师：谁一动不动的呀？它举着树叶像一棵什么呀？

小结：小袋袋喜欢变成一棵大树，一动不动地站着。

小结：小袋袋喜欢捉迷藏，把自己缩成一团，让大家找不到它。

6、回家师：玩了一天，小动物们都回家了，谁在门口等它？

幼：舒服、温暖……幼儿感受“小袋袋最喜欢躺在妈妈的怀里睡觉，又温暖又舒服”。

三、完整观看ppt□师生共同阅读并讲述。

师：小袋袋喜欢玩这么多好玩的游戏，我们一起来看看、说一说吧。

（三）结束部分。

四、运用“我喜欢……”的句式，结合生活经验进行讲述。

师：小袋袋喜欢玩，也喜欢做好多好多的事情，小朋友们喜欢做什么呢？

活动延伸：

从幼儿喜欢的游戏中选择他们最喜欢玩的游戏结束活动。

小班语言教案我的小手篇三

活动目的：

- 1、对谈话活动感兴趣，乐意与同伴，教师交流。
- 2、会使用短句“xx有……。”
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

经验准备：请家长引导幼儿观察家中有什么，丰富幼儿相关的词语，帮助幼儿积累生活经验。

物质准备：布娃娃一个。

环境准备：娃娃家材料配套：亲子手册《语言。我家有……》

活动过程：

- 1、出示布娃娃，以游戏口吻引入，激发幼儿的兴趣。

引导语：布娃娃要请我们到他家去做客，我们看看娃娃家里有什么。

- 2、引导幼儿看一看、说一说：娃娃家里有……自由交谈：娃娃家好漂亮啊，我们来看看、说说娃娃家里有些什么。

个别提问：娃娃家里有什么？

引导幼儿尝试用短句“娃娃家有…….”来表达。

小结：娃娃家有桌子、有椅子、娃娃家有床，有柜子；娃娃家有玩具、有书，还有美丽的花……；……

引导幼儿与同伴交谈，用：“我家有…….”的短句来表达。

4、集中谈话，总结扩展。

引导个别幼儿向全体幼儿说说“我家有…….”。

鼓励说话的幼儿大胆表达，要求其他幼儿安静听伙伴讲话。

小结“小朋友认真观察，爱动脑筋，发现家里和活动室里有很多的东西，我们还学会了用好听的句子来说，大胆地和小伙伴们说，和老师说。老师希望小朋友继续找找、看看、说说幼儿园里有什么、自己最喜欢的是什么。

教学反思

通过主题活动，充分让幼儿了解、感受到家人为自己劳动的辛苦。随着活动的不断深入，“家庭”这甜蜜蜜的含义也在不断扩展、深化；幼儿与同伴、父母、教师之间的关心和爱护，也是甜蜜美好的。引导幼儿在体会成人、同伴关爱的同时，学习表达自己对成人同伴的爱。

小班语言教案我的小手篇四

活动目标：

一．理解儿歌内容，能初步有节奏地朗诵儿歌。

二. 初步识字：“拔、洗、切、炒、萝卜谣”。

三. 通过活动萌发初步的移情意识。

活动准备：

一. 相关图片四幅，分别表现小兔拔萝卜、洗萝卜、切萝卜、炒萝卜、吃萝卜。

二. 兔子卡片四张，萝卜图片4”6碗。

三. 相关字卡：“拔、洗、切、炒、萝卜谣”。

活动过程：

一. 引题。

1. 师：“昨天刘老师到小兔家玩，给小兔拍了几张照片，请小朋友一起来看一看，说一说照片上的小兔在干什么？”

2. 引导幼儿依次观察五幅图片，并说说小兔在干什么？教师根据幼儿回答进行小结。

3. 师：“那让我们请出小兔子，让它自己来告诉我们好吗？我们一起说‘小兔子，快出来’。

4. 出示一张小兔。

二. 理解儿歌内容。

1. 教师扮演小兔指着第一张照片说：“这张照片是我在拔萝卜，拔萝卜，拔拔拔。”

2. 师：“刚才小兔是怎么说的？”请幼儿学说，教师同时出示字卡：拔。

3. 师：“那拔萝卜的动作是怎么做的，谁来做一下？”请幼儿表现动作并结合念儿歌句子。

（小兔依次介绍图片，教师结合字卡和幼儿跟读、动作创编引导幼儿理解内容。方法同上）

三. 学念儿歌。

1. 师：“老师把这五张照片的内容编成了一首好听的儿歌，给它起名字叫：萝卜谣。（出示字卡：萝卜谣，引导幼儿跟念）

2. 教师示范念儿歌一遍。（念完后贴出一碗萝卜）

3. 幼儿根据照片提示念儿歌一遍。（念完后贴出一碗萝卜）

4. 师生加动作念儿歌一遍。（念完后贴出一碗萝卜）

四. 念儿歌炒萝卜。

2. 请个别幼儿念儿歌（念一次贴出一碗萝卜）。

3. 师：“我们多念几次儿歌还可以把萝卜送给爸爸、妈妈和自己的好朋友呢？让我们加油吧。”再请幼儿念儿歌，念完后赠送一碗萝卜。

五. 活动结束。

师：“我们小朋友互相念儿歌炒萝卜吧！”

[点击此处查看幼儿园小班儿歌《萝卜谣》](#)

[小班语言优秀教案《我喜欢小袋袋》.doc](#)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班语言教案我的小手篇五

活动目标：

1、观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢的事情，感受小袋袋的天真活泼。

2、愿意用动作、语言参与阅读活动，尝试运用“我喜欢……”的句式进行讲述。

活动准备：

ppt多媒体。

活动过程：

（一）开始部分。

教师和幼儿随《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐入场。

（二）基本部分。

一、认识书中主要人物——小袋袋，知道书名，猜想小袋袋喜欢的事情。

师：老师请来了一个新朋友，看看它是谁？

这是小袋熊，它有一个好听的名字叫小袋袋，我们和它打个招呼吧。

小袋袋很可爱，它喜欢做很多事情，你们猜猜它喜欢做什么？喜欢什么游戏呢？

师：谁跑在最前面？

小结：小袋袋喜欢和好朋友们一起跑步，和它一起跑步的小动物有小虫、考拉熊、乌龟，还有青蛙。

2、鬼脸师：你们为什么笑啊？笑什么呀？

小结：小袋袋喜欢做鬼脸，吐吐舌头、拉拉耳朵、顶顶鼻子，真好玩。

3、泥巴师：小袋袋在玩什么？

师：小袋袋身上哪里有泥巴呀？（上下方位讲述）小结：小袋袋喜欢玩泥巴，头上、手上、肚子上都是泥，玩得真开心。

4、大树师：小动物们在干什么？

师：谁一动不动的呀？它举着树叶像一棵什么呀？

小结：小袋袋喜欢变成一棵大树，一动不动地站着。

5、捉迷藏师：小袋袋在干什么？（动作引导，头、手缩成一团）谁躲起来了？谁荏找它？

小结：小袋袋喜欢捉迷藏，把自己缩成一团，让大家找不到它。

6、回家师：玩了一天，小动物们都回家了，谁在门口等它？

幼：舒服、温暖……幼儿感受“小袋袋最喜欢躺在妈妈的怀里睡觉，又温暖又舒服”。

三、完整观看ppt□师生共同阅读并讲述。

师：小袋袋喜欢玩这么多好玩的游戏，我们一起来看看、说一说吧。

（三）结束部分。

四、运用“我喜欢……”的句式，结合生活经验进行讲述。

师：小袋袋喜欢玩，也喜欢做好多好多的事情，小朋友们喜欢做什么呢？

活动延伸：

从幼儿喜欢的游戏中选择他们最喜欢玩的游戏结束活动。

小班语言教案我的小手篇六

作为一名教职工，时常需要用到教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编精心整理的小班语言绘本我喜欢教案，希望能够帮助到大家。

“小袋袋”绘本系列是著名绘本大师查尔斯·福格的作品，一共四本，《我是小袋袋》是其中一本，主要向幼儿介绍小袋袋这个动物形象。

小袋袋是一只憨态可掬、天真活泼的小袋熊，它的神态表情、举手投足就像个三岁左右宝宝。这个形象极具亲和力，能让低龄幼儿产生由衷的认同感，孩子们在阅读中从始至终体验到快乐和新奇。将如此可爱的小袋熊介绍给孩子们做朋友，本身就是一件很有意义的事情。

在集体阅读中我们让幼儿分别进行了三次阅读。首先引导幼儿观察理解绘本，然后在初步理解绘本的基础上进行独立完整的感知，引导幼儿用接讲和独立讲述的方式讲述内容，最后迁移学习经验，运用“我喜欢……”的句式结合生活经验讲述。

为了使绘本更适合孩子们的阅读与理解，我们对绘本进行了适当的改编：适当删减画面，减少篇幅，选择了几个比较有代表性的活动场景，按照理解讲述的侧重点不同调整了阅读顺序，将原来较为零散的描述性语言，改编成可以让幼儿接话或独立讲述的语言。另外，因为绘本中主要运用了“我喜欢……”这个句型，所以我们将活动名称定为“我喜欢……”。

- 1、观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢的事情，感受小袋袋的天真活泼。
- 2、愿意用动作、语言参与阅读活动，尝试运用“我喜欢……”的句式进行讲述。
- 3、喜欢和同伴一起阅读图书，体验集体阅读的快乐。

□ppt□我喜欢》，电脑。

- 1、认识书中主要人物——小袋袋，知道书名，猜想小袋袋喜欢的事情。

师：老师请来了一位新朋友□t看看它是谁？（幼儿看图片自

由讨论)这是小袋熊，它有一个好听的名字叫小袋袋，我们和它打个招呼吧。

小袋袋很可爱，它喜欢做很多事情，你们猜猜它喜欢做什么？喜欢玩什么游戏呢？（幼儿猜想）

2、初次阅读ppt《我喜欢》，理解并表达画面内容。（重点理解和讲述小袋袋跑步、玩泥巴、躺在妈妈怀里等画面）

（1）跑步师：谁在跑步？

幼：小袋袋在跑步。

师：还有谁在跑步？

幼：考拉熊、乌龟、青蛙、小虫。

师：谁跑在最前面？

小结：小袋袋喜欢和好朋友们一起跑步，和它一起跑步的小动物有小虫、考拉熊、乌龟，还有青蛙。（左右方位讲述）

（2）鬼脸师：你们为什么笑啊？笑什么呀？

幼：吐舌头。

小结：小袋袋喜欢做鬼脸，吐吐舌头、拉拉耳朵、顶顶鼻子，真好玩。

（3）泥巴师：小袋袋在玩什么？

幼：泥巴。

师：小袋袋身上哪里有泥巴呀？（上下方位讲述）幼：头上、手上、肚子上、腿上。（教师动作提示）小结：小袋袋喜欢

玩泥巴，头上、手上、肚子上都是泥，玩得真开心。

(4) 大树师：小动物们在干什么？

幼：小兔在跳……师：谁一动不动的呀？它举着树叶像一棵什么呀？

小结：小袋袋喜欢变成一棵大树，一动不动地站着。

小结：小袋袋喜欢捉迷藏，把自己缩成一团，让大家找不到它。

(6) 回家师：玩了一天，小动物们都回家了，谁在门口等它？

幼：舒服、温暖……幼儿感受“小袋袋最喜欢躺在妈妈的怀里睡觉，又温暖又舒服”。

3、完整观看ppt□在前期理解的基础上再次感知绘本内容及画面。

在音乐中静读《我喜欢》，每幅画面给孩子一点理解的时间。

4、师生共同阅读并讲述。

师：小袋袋喜欢玩这么多好玩的游戏，我们一起来看一看、说一说吧。

5、运用“我喜欢……”的句式，结合生活经验进行讲述。

师：小袋袋喜欢玩，也喜欢做好多好多的事情，小朋友们喜欢做什么呢？

6、活动结束。

从幼儿喜欢的游戏中选择他们最喜欢玩的游戏结束活动。

通过这个活动，我感受到我们班的孩子当中，有一部分思维活跃、积极，能主动从作品中去吸收知识，并结合自己平时的观察体验进行再创造。

小班语言教案我的小手篇七

为了更适合小班幼儿阅读与理解，我们对绘本画面进行了适当删减，选择了几个比较有代表性的活动场景，按照理解讲述的侧重点的不同调整了阅读顺序，将原来较为零散的描述性语言改编成可以让幼儿接话或独立讲述的语言。活动的主体部分共分四个环节。首先引导幼儿观察理解绘本画面，然后让幼儿在初步理解绘本的基础上进行独立完整的阅读，接着师幼共同阅读绘本，教师引导幼儿重点用“我喜欢……”的句式讲述绘本内容，最后迁移学习经验，运用“我喜欢……”的句式结合生活经验进行讲述。

1观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢做的事情，感受小袋袋的天真活泼。

2愿意用动作、语言表现画面内容，尝试运用“我喜欢……”的句式进行讲述。

3喜欢和同伴一起阅读图书。体验集体阅读的快乐。

4引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

绘本ppt(演示文稿)。

一、认识书中主要人物小袋袋，猜想小袋袋喜欢做的事情

师(出示“小袋袋”图片)：老师请来了一个新朋友，看看它

是谁。

师：这是袋熊。它有一个好听的名字叫小袋袋。我们和它打个招呼吧。

师：小袋袋的样子是怎样的？它的心情怎么样？你怎么看出来的？它的手和脚是怎么放的？大家一起来做做小袋袋的样子。

师：小袋袋很可爱，它喜欢做很多事情。你们猜一猜：它喜欢做什么事情？喜欢玩什么游戏呢？（幼儿猜想。）

二、初次阅读，感受、理解并表达小袋袋跑步、玩泥巴、躺在妈妈怀里等画面内容

1阅读画面一：跑步

师：谁在跑步？

幼：小袋袋在跑步。

师：还有谁也在跑步？

幼：考拉熊、乌龟、青蛙、小虫。

师：他们都在跑步。谁跑在最前面？它的样子是怎么样的？

师：对，小袋袋跑在最前面。它抬着头，挺着胸，跑在最前面，很神气的样子。我们一起来学学它跑步的样子。

师幼(小结)：小袋袋喜欢和好朋友们一起跑步，和它一起跑步的好朋友有小虫、考拉熊、乌龟，还有青蛙。

2阅读画面二：扮鬼脸

师：你们为什么笑啊？小袋袋在干什么呀？

幼：吐舌头/顶鼻子/扮鬼脸……

师幼(小结)：小袋袋喜欢做鬼脸，吐吐舌头、顶顶鼻子、拉拉耳朵，真好玩。

3阅读画面三：玩泥巴

师：小袋袋在玩什么？

幼：玩泥巴。

师：小袋袋身上哪里有泥巴呀？

幼：头上有泥巴/手上有泥巴，肚子上有泥巴/腿上有泥巴。

(教师用动作提示。)

师：小青蛙在干什么？小兔子身上有什么？

师：小袋袋玩泥巴时的心情怎么样？你怎么看出来的？

师：我们一起来学学小袋袋的样子。

师幼(小结)：小袋袋喜欢玩泥巴，头上、手上、肚子上、脚上都是泥，玩得真开心。

4阅读画面四：扮大树

师：小动物们在干什么？

幼：小兔在跳小乌龟在爬……

师：小袋袋在干什么？它举着树叶一动不动像什么呀？

师：我们来学学小袋袋的样子。

师幼(小结): 小袋袋喜欢变成一棵大树, 一动不动地站着。

5阅读画面五: 捉迷藏

师: 小袋袋在干什么?(教师用动作表现小袋袋缩成一团的样子。)

师: 谁躲起来了?谁在找它?

师幼(小结): 小袋袋喜欢捉迷藏, 把自己缩成一团, 让大家找不到它。

师: 现在请大家做做小袋袋躲起来的样子。老师来找找。

6阅读画面六: 回家

师: 玩了一天, 小动物们都回家了。谁在门口等小袋袋?

师: 妈妈见了小袋袋心里怎么样?小袋袋见到妈妈心里怎么样?你怎么知道的?

7阅读画面七: 睡觉

师: 天黑了, 月亮出来了, 小袋袋要睡觉了。谁抱着小袋袋?

师: 小袋袋躺在妈妈的怀里感觉怎么样?

(师幼一边说“小袋袋最喜欢躺在妈妈的怀里睡觉, 又温暖又舒服”, 一边做动作并感受。)

三、完整阅读

1在音乐声中完整观看ppt再次感知绘本内容, 并感受其中的语言美。

2师幼共同阅读ppt并表述画面内容。

师：小袋袋喜欢玩这么多好玩的游戏，我们一起来看看、说一说吧。

四、运用“我喜欢……”的句式，结合生活经验进行讲述

师：小袋袋喜欢玩，也喜欢做好多好多事情。小朋友，你们喜欢做什么呢？

(从幼儿讲述的游戏中选择他们最喜欢的游戏进行活动。)

小班语言教案我的小手篇八

1. 说出自己平时喜欢吃的`水果并说出理由。
2. 让幼儿对线条画和装饰画加深了解。
3. 让幼儿充分发挥想象力，画出不同样子的水果。

水果线条画水果装饰画幼儿用书水彩笔

1. 猜谜语

小朋友们，你们想猜谜语吗？今天老师带来了一个谜语（苹果），看谁有本领最先猜出来？

2. 你们喜欢吃苹果吗？你们还喜欢吃什么水果？
3. 你们猜猜老师喜欢吃什么？出示幻灯片。（苹果和菠萝）

你觉得哪一张图片更好看？好看在哪里？

这些花纹是怎样的？

4. 如果让你画水果，你想画成什么样子呢？

5. 等会儿请你把你最喜欢吃的一种水果画出来，要画大一点哦，不然画花纹会不好看。

画画的时候要注意什么呢？

6. 展示作业。