

# 最新语文考试反思与总结精彩段落(通用18篇)

知识点总结是学习过程中的一种自我评价和反思，能够帮助我们发现不足和进步的空间。最后，希望以下这些学期总结范文能够为大家提供一些写作学期总结的思路和方法，让我们的总结更加有深度和内涵。

## 语文考试反思与总结精彩段落篇一

我一直告诉自己，不要对自己失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的。这次语文考试没有考好。我要深刻反思。

首先，要学会审题。我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多这也和答题技巧有关系。正确的答题首先需要认真审视题目。不应该文章匆忙看一遍就答题。而应该是先看一眼题目，把题干和题眼找出来，画上横线，圈出中心词语，反复斟酌，然后再看文章。针对题目看文章，就有了目的性，在文章当中找出相应的段落，画出相应的语句，看是否吻合题目的要求。最后组织语言，回答问题。通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。第二，要多做各种题型。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文需要积

累好词好句，寄来作文素材，积累答题技巧，给自己订一本错题集也是不错的方法。第三，调整考试心态。语文是国语，我们没有学不好的理由。但往往，因为对这门学科的熟悉与轻视，我们会大意失荆州。本次考试我就是这个情况。今后我要做到：战略上藐视，战术上要高度重视。

不要放弃任何一道题。不要空着，哪怕感觉写得不对，也应该尽心尽力去回答。不要对自己失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的。

## 语文考试反思与总结精彩段落篇二

在刚刚结束的期中考试里，我犯了很多不该犯的错误。

我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。例如：

（这个我不能替你写，不知道你究竟错了什么，举上几个小例子就行，50字左右）

我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历

史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的（你就先编着吧）。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

期中考试毕竟不是期末考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长和同学们失望。不让自己失望。

对于各科老师，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的！

### 语文考试反思与总结精彩段落篇三

紧张而急促的考试结束了，在成绩出水的同时，我的心也是波澜起伏，之后剩下的就是总结与反思。

就这次考试的试卷来看，难度不大，活的能力题目较多，尤其是基础部分的语言能力题占比重大。阅读与写作也不是过难的。这次我主要是课文填空发挥失常，错的过多。

通过这次的考试，我了解到了我的不足之处，我明白了单单书面上的知识是不够的，要多做一些课外习题，扩展知识面。除了课外的辅导，还要细心，不能掉以轻心，否则后悔莫及。

要想语文成绩变好，应该多看一点课外书，提高写作水平。因为现在语文考试作文占很多分，要想语文成绩变好，首先写作水平必须得提高，这样才能抓到分数。还应该多积累一些好词好句，和古诗，这些都是有百益而无一害的，对语文考试也都有一定的帮助。这次考试虽然没有考好，但是我相

信，世上无难事，只怕有心人。经过我的努力，我的成绩一定会变得更好。

## 语文考试反思与总结精彩段落篇四

期中考试结束了，通过对考试成绩的分析，静下心来思考，通过本次考试审视一下自己这段时间的教学工作。虽然平均分已经达到77、82分，优秀率达到53、57，总成绩占全镇的中游，在原来的基础上提升了名次。但在我看来不容乐观。

此次考试基础知识20%的学生掌握的很牢固，其余的学生还是有丢分现象，几个学困生连最基本的内容知识都没掌握，大多分数都丢在后面的阅读训练和习作上。主要原因在于没审清题意。

平时，我注重教育学生有一个认真的学习态度，每次做事、做题都要反复叮嘱，以便能达到理想的效果。但有部分学生还是丢三落四，这些学生既不清题目，又不会思考，这关键是学生的阅读方法没有掌握好。今后在平时的教学中，要特别注意训练学生静心阅读，看清题意，联系上下文思考问题。让他们多读几遍要求，在真正理解的基础上再放手做题，对学困生让他们把要求讲出来，让他们多重复别人所说的内容，从短文中思索问题，在回答问题时，让他们把答案说完整。

我想，通过这次考试，自己在今后的教学中要注意重视学生的学习态度的培养，不断反思和改进课堂教学，采取多种形式进行教学，在实践中不断研究如何培养学生阅读兴趣，提高阅读能力和写作水平；在练习中培养学生审题能力和答题方法，对于学困生，学习能力有待开发的学生，我想通过单独辅导，与学生家长多沟通，尽量让他们有所进步，尽自己的最大努力。争取期末测试再上一个台阶。

## 语文考试反思与总结精彩段落篇五

不久前我们经历过期中考试，当然那么重大的考试每位同学都用尽全力去复习了。对于同学们来说，期中考试的结束就是比获得大奖还要高兴的事情，因为令人难熬的复习终于完毕了，人人都会有一种放下心中大石的感觉。我想在每个重要考试结束后，同学们都会放松一段时间，对学习上的东西不再那么紧迫，当然这也是我的体验。但是时间好像并不想放过我们，这次期中考试之后，又要迎来期中考试，我们又开始拼命的复习了，又要开始战斗，时间真的不放过我们！每个同学都抱怨，为什么时间那么紧啊？让我们玩的时间都没有！在这里，我认为时间是太紧了，但是如果我们从期中考试结束后并没有放松自己反而还继续努力复习的话那么我想时间就没有那么紧了，因为这在以后的复习中已经分担了一部分了。

从复习这里我又不得不提到语文了。为什么？理由很简单：就是因为我们在期中考试的时候复习时间不够用，有某部分同学忽略了语文，使我们班的成绩下降，也让老师生气了。为什么会有这种想法呢？现在科目太多了，而且他们想到语文是文科，只要会背会默就可以了，其他的也只要记熟课文的笔记就ok了，根本不用花太多的时间啊，这就是同学们忽略语文的原因。我要郑重声明一下：这种想法是错误的！

## 语文考试反思与总结精彩段落篇六

光阴似箭，语文期中考试的试卷发下来了，望着试卷上那一个个大红叉叉，我只能傻傻的看着，不知道该笑，还是该哭。这样的成绩有些丢人，心中的怒火也抑制不住了，以至晚饭都吃不下（现在有点饿了，后悔啊），躺在床上半天后，整理了下心情，好多了，也终于想通了。拿起试卷一看，触目惊心！那一个个错叉好似一把把尖锐无比的刺刀，扎的我快要窒息了。

该对的没对，该会的不会。今晚即将上演家庭不定项式乒乓球比赛，男子单打，女子单打或男女混合双打。

啊，吾命休矣！小小的考试透露出我内心的那一份自满，那一份狂傲。让我知道自己在众人之中是多么渺小，多么不堪一击！这也算是对我一个小小的惩戒吧，老师为我敲响了警钟，也提前给我打上了预防针。

这一次考试犹如一面镜子，照出了我的不足。我要把反思后的经验、教训作为进取的一根拐杖，充分发挥反思的力量，考试也算是物有所值。

## 语文考试反思与总结精彩段落篇七

今日是前几天语文测试考卷发下来的日子，我的'考了94分，我以为是我看错了，我仔细看了几次，确定是我的考试卷，这时我又有点开心，因为我提高了。但等到教师讲试卷时，我发现我的粗心大意，竟然反着写“恶”字两点，都是因为我不怎样检查犯下的低级错误。所以，我要克服我不检查的毛病，再细心一点。

## 语文考试反思与总结精彩段落篇八

时光飞逝，转眼间这一学期就要告一段落了，回想这一学期的30篇课文我觉得还是在讲授以“战争”为主题的课文给自己和学生留下了深刻的印象，现将我对这一单元的教学反思总结如下：

首先，这5篇文章是以战争为主题，无论是老师还是学生，我们对战争的了解太少。因此，在教授这一单元无疑是一个挑战。引导学生学习这一单元我觉得比较成功的一点是，在一些以情感为主的篇目时，以我自己的文学素养将学生带入情景。

其次，本单元的几篇文章，从问题上看都属于记叙文。因此，掌握记叙文中的人物刻画就显得极为重要。但在教授这几篇文章并没有很好的将人物刻画这一教学人物落实好，没有将复杂的人物刻画简单化。

再次，还必须强调的是，对语文学科的学习，我还应该多多指导学生有感情的朗读，通过朗读来提高学生的感悟，从而达到提高其认识美，欣赏美的能力。

## 语文考试反思与总结精彩段落篇九

语文成绩想要变好，除了上课认真听讲外，还应当多看一点课外书，提高写作水平。要想语文成绩变好，首先写作水平必须得提高，这样才能抓到分数。其次理解本事要强，还应当多积累一些好词好句，对语文考试也都有必须的帮忙。

这次考试虽然没有考好，可是我相信，我只要照着我上头写的学习方法做，我的成绩必须会变好。

## 语文考试反思与总结精彩段落篇十

这次考试确实没考好，但我希望这只是一次认识自我的机会。

从这次考试中，让我知道了我在考试的时候薄弱之处：

- 1、在做题的时候没有认真读题，只是一目十行。
- 2、在读题的时候并没有真正读懂题目的意思，就开始写题。
- 3、成语方面的知识不够丰富，在课外得多多积累。
- 4、阅读题的题目没有完全读透，不懂意思，要多读几遍。

古人说：“虚心使人进步，骄傲使人落后。”在这次考试中，

我要吸取教训，要从摔倒的地方爬起来，下次考试中不能再犯同样的错误，这样才能考得更好。希望下学期我能够考到很好的成绩，越来越进步。

## 语文考试反思与总结精彩段落篇十一

考试作弊是一件心惊胆战的事情，可是没有办法，同学们遇到不会做的题，总想着作弊，要么东张西望偷看其他同学的，要么自己翻书，要么事先就跟一个平时成绩好的同学说好了，等其他同学做好以后再把答案发到手机上，或者是用纸条的形式传过来。还有的同学事先把自己平时记不得英语单词，物理数学公式，语文古诗词等等一些跟考试很重要的东西写下来，或者用电脑打印出来，把字浓缩得很小，然后变成很小很小的纸条夹在笔里，放在笔袋里，或者直接放在衣服口袋里，等到考试考到的时候变可以趁着老师不注意悄悄的拿出来看了。反正各式各样的，同学们作弊的招数实在是太多了，有时候连老师都没有办法察觉。哎！想想我们作弊有的时候还挺好玩的，连老师也被我们耍的团团转！

这次的生物考试实在是太难了，就连平时成绩好的同学也是考的头皮都抓破了，我两眼呆呆的对着试卷，要么双手处着下巴发呆，一个题也不会做。哎！有的科目考试，比如政治和语文，是时间不够，手都写的发酸，还直冒汗！可是这生物就不一样了，手闲的要命，左思右想的都不知道这笔应该怎么落到试卷上面，都不知道该怎么回答，该写些什么好！哎！实在是太难了！

这不，我看见有的同学已经开始作弊了，我前面的同学趁着老师在讲台上打盹，把自己的小纸条拿出来。还有我旁边的同学也在课桌里轻轻的翻开了课本，才一分钟的时间，我就发现有四五个同学在作弊了。我抱着手，又不会做题，看着他们抄得太爽了，于是我心痒痒了。我也来翻书吧！我才刚刚把手伸进课桌里，抬头一看，老师怎么不打盹了，他站了起来，朝我这个方向走过来了。我心想，这下惨了，老



师肯定是发现我想要作弊故意过来抓我的。我低着头，心里蹦蹦跳跳，当老师走到我面前的时候，我抖了一下。可没有想到的是，老师又接着走了过去，这时候我才舒了一口气，原来老师没有发现我啊！

## 语文考试反思与总结精彩段落篇十二

要的麻烦，抱歉！在以后的学习生活中，我必须会严以律己，认真刻苦，努力拼搏的。语文是靠平时积累的，以后我要注重生活点滴的积累，增加自我的知识容量，来学好语文。绝不辜负教师对我的期望！

这次考试不好，主要还是惰性，同时对高一学习的知识不够牢固。进入高二以后，一切从零开始，不管前面学习是好是坏，不管前面是努力还是不努力，在今后的两年里，我都要努力地学，认真地学，刻苦地学，勤奋地学，用功地学。全心全意地学，尽心尽力地学，一丝不苟地学。

对于文科，我在今后的学习中要有特殊的规定：1、所有作业中，先做文科的。因为文科作业毕竟不多，但思考的成分占了很多。我要打心里开始重视文科，带着兴趣去学，相信自己必须能学好的。2、课外多阅读书籍名著，增加自我的阅历，开阔自我的眼界，提高自我的文学素养，增强自我的语文水平！3、勤动笔。记录自我学习生活和日常生活的点点滴滴，增强作文水平。

薛教师，您是一位好教师，是语文组的元老级人物，教语文也要必须的心得感受，是资深的老教师，我能当您的学生，实在是我的荣幸。我也相信，在薛教师的指导下，我能在今后有所斩获，有所提高。期望我的其他科目也能齐头并进。

这次，说明没来得及写完，还是轻视文科。再这样下去，定会吃大亏。我决心痛改前非，好好学习语文，重视语文。没有时间就硬挤。哪怕先把数学作业放一边，也必须要先把语

文写完，写好。如果真的没时间，就不休息，就算是上数学课，也要在收语文作业前把作业写好。这是质的飞跃，我相信，语文成绩必须会有所提升的，必须会学习到很多为人处世的原则，关于生活和学习的各种方法和技巧。

我在此保证：以后语文作业必须认真完成，及时上交。下一次语文成绩突破60分，期中考试语文成绩突破70分。期望薛教师能给予督促。

## 语文考试反思与总结精彩段落篇十三

春去秋来，日复一日，高一上学期就如白驹过隙，转眼间过去了。蓦然回首，过去的一切深深地烙在我这颗心上了。刚来到望中报到的那一天还历历在目，怪不得人们常说日月如梳！高一上学期生活，虽然短暂，但我过得并不充实，成绩一落千丈。在此总结我这次的考试情况以及这学期的学习态度：这次考试不理想，一塌糊涂。

在我的学习成绩上，一直并不优秀，上学总是在伪装，在发呆，因为，当时在我的思想里完全找不到认真读书的念头，也没有意识到读书的得益与不学习的后果。直到面临严峻的期末考试的前段时间，“无知”的我才意识到学习的重要性，我所意识的重要并不是为考试而学习、为老师为家长而学习，而是为自己为未来为今后的我而学习，学习就是我未来的基础。虽然我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度，我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以，我一有问题就问同学，直到弄懂为止。即使是对待很差成绩的人我也是这样，其道理就在孔夫子说过“三人行，必有我师”，但是，觉得我常常都是“得过扯过”马马虎虎的混日子。

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品

德——最我觉得自豪的是，光明2年期间，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

在娱乐上，我实施了每天给自己体育锻炼，每天二百个俯卧撑（标准、分次）、步行上学（早上跑步），在路程遥远的早上路途中，不但长度跋涉还坚持至少跑一圈广场。但为什么我在体育考试中这么失败？原因是我当天过度疲劳，辛苦劳累的我在当时没有发挥基本水平。

纵上所述，虽然我在这个学期没有了一定的进步，而且还一落千丈，但是我最终也认识了自己的错误，并为之改正，我决定给自己制定一些措施，以便更好的督促自己——精神，时刻严格要求自己，鼓励自己勇往直前，不怕艰辛不怕困苦，向自己的成功彼岸迈进。

## 语文考试反思与总结精彩段落篇十四

本次考试，试卷题型合理，分值分配恰当，重视基础知识，基本技能的考查，不设偏题难题，使教者学者均树立了信心、从成绩来看，学生的总体水平暂有进步，但从学生的试卷中可以看出学生还存在很多不足，基础知识掌握的不够好，平时学习不够扎实，对自身要求不够严格，还有相当部分同学阅读理解能力差，知识的扩展和积累不够。

### 1、基础知识

基础知识部分方面仍有失分现象。本试卷中的基础知识几乎都是课本上的，老师强调的，但是还有学生失分较多，说明基础知识的落实不够。

## 2、阅读理解题方面

课内阅读学生失分较少，但课外阅读学生失分率较高，虽然平时也做了相应的阅读理解题，但觉得由于学生的重视程度不够，由来已久的理解水平差异，导致了试卷上失分较多。

## 3、课外知识的积累方面

语文学习受到其他学科挤压，生态环境恶劣，举步维艰、

4、作文方面记叙文的写作平时训练的不少，学生能做到叙事清楚、语言流畅，但缺少细致的描写，写作技巧不够，文章不能感人。

改进：

1、将基础知识教学和课外知识积累落到实处。

2、增加学生阅读训练。课堂教学引导学生主动理解课文内容，做题时重视阅读题，并且要进行阅读题做法的指导，循序渐进，投入时间和精力。

3、写作方面充分利用阅读课让学生多读书，积累素材，学习写作技巧。

## 语文考试反思与总结精彩段落篇十五

期中考试过后，我对学生的成绩进行了仔细的分析，我发现上一次地理考的好的学生在这次考试中也取得了比较好的成绩，而那些成绩暂时落后的学生这次同样也考的不理想。我发现这样一个现象，平时学习认真且学习态度认真的学生在考试中往往取得较好的成绩，而那些在上课时喜欢讲话的学生，平时不认真学，在学习上不用心，考试成绩不理想。因此如何使学生对学习产生浓厚的兴趣，激发学生的求知欲是

我最近反复思考的问题。

虽然我的教学任务较重，但我还是会认真的备课，不断专研教材，只有把教材吃透，才能更好的完成教学任务，把握教学的重难点，除此以外，我非常认可授人以鱼不如授人以渔，这说明了教会学生学习方法远比教会学生知识重要，注重对学生能力的培养是新课改的要求。特别是地理这一学科，需要学生掌握一定的读图能力，从地图中挖掘地理信息的能力，我每次走进教室的时候，会发现很多学生在低着头在背地理，他们认为学习地理就是采取死记硬背的方式，地理要掌握的概念繁多，要想完全记住无疑很困难，况且这种单纯靠背的方式无法达到对地理知识的完全理解，在实际解题中无法真正应用，在平时的讲解中我会讲知识的来龙去脉讲清楚。

## 语文考试反思与总结精彩段落篇十六

本次试卷立足教材，关注了对学生字词句把握状况的考察，题量适当，但有些题型偏难。详细来说，第一题“鸣…，火车要开了，快把词语珍宝对号送上车”、其次题“请小朋友照样貌把括号里带有不正确读音的气球用比刺破”、第四题“小朋友，地上的苹果是从哪棵树上掉下来的，快连一连”、第五题“请小朋友在括号里选出正确的读音打上对勾”、第八题“读句子，找出每句中意思相反的一对词语，给它们划上三角形”难度适中，是得分率高的题目。这几题不仅仅和教材联系严密，并且也与一年级学生实际相吻合，充分表达了“评价是为了促进进展”这一理念，让更多的学生从考试中获得喜悦，增加学生对语文学习的深厚兴趣。但第十题“请小朋友先读句子，再用加点的词语说一句话（不会写的字用拼音代替）”、第十二题“看图，想象，然后把句子补充完整（不会写的字用拼音代替）”均有必需难度，也是失分最多的题目。

本次考试年级平均分为87分，其中最高成绩为99分，最低成绩为76分，优分线85分以上，低分线是60分以下，不及格人

数为2人。平均分之所以不高，失分最多的就是第十一、十二题。

第一题：请你帮助把字母表补充完整。

失分缘由：根据挨次默写大写字母对一年级学生要求过高（课标对低段要求是“熟悉大写字母，熟记《汉语拼音字母表》”，在二年级还要进展再稳固，再提高）；出题的方式（设计形式）也不好，不利于学生看清、看懂题意，不少学生所以失分。

第一题：鸣…火车要开了，快把词语珍宝对号送上车。

这题整体完成状况较好，写错词语主要集中在“热忱”“练习”等几个词语上。

第五题：照样貌，先组成字，再组两个词语。

此题是失分最多的题目。用一个字组多个词语对学生有必需难度，更何况让学生先组字再组词语。

第十二题：看图，想象，然后把句子补充完整（不会写的字用拼音代替）。

一年级学生比拟适合做看图写话这种类型的题目，教师在平常教学中也比拟注意这一方面的训练，但让学生围绕图画写话，对一年级学生来讲还是有必需的难度，更何况要写四句话，他们对图中每个主角把握的不是很准，所以竟不明白写怎样的话，写出来的话也所以意思不完整、表达不明确。

从本次试卷中发觉学生对字、词、句等根底学问的把握还是很不错的，也积存了不少词句。可是就答题质量来看，教师还应注意学生书写的工整性、正确性，尤其要从细节处入手，要把学生微小的小错误都要订正过来。从本张试卷中能够看

出，学生对二类字的把握还在存在必需问题，在今后的课堂教学中，要讲研究生字教学的方法，采纳各种学习方法帮助学生记忆生字。例如：猜谜语、加一加、减一减、换一换，在课后，要多抽出时间来稳固生字，创设时机让学生在特定的情境中识字，拓展识字的途径，让学生多识字，多阅读。另外，一年级是写话的开头，教师要以上好“口语交际课”为契机，加强学生说话、对话的潜力，至于写话则能够略微放低要求，以新课标的要求来进展训练。

## 语文考试反思与总结精彩段落篇十七

“叮铃铃！”上课铃刚一响，语文老师吴老师就抱着一厚沓月考试卷快步走进教室，好像有十分火急的事一样，对大家说：“抓紧时间考试，这次试卷内容较多。”试卷像雪花一样飘落到每一位同学手上。拿到试卷，我习惯性的翻看试卷的作文题目，随即，神色便紧张起来，原来作文要写500字以上，怪不得老师说内容多。

开始答题，我没写一道题心中就为此紧张一分，平时再熟悉不过的答案，如今也变得无比陌生。

过一关又一关，到达阅读理解这一独木桥，这可是我最拿手的题目，心里那份紧张也渐渐化为乌有。谁知道，这次的阅读理解要写感想的小题目不知有多少，这可把我给难倒！我把学过的所有知识，翻来覆去地在脑海中回忆一遍，又把所有感想的'方法在脑海中倒流一次，苦思冥想，终于过这道危险的独木桥。

作文这座“活火山”要走500步以上才能过去，幸好是自命题作文，主题是：母亲节，我把我最拿手的“感恩妈妈”作文写上去，终于写578个字。

写完试卷，不怎么爱检查的我，四周看看，同学们都急速的挥动着手中的笔，偶尔有人抬头扭扭脖子，松松手，但很少

有人写完。

下课铃在我们耳边回荡着，老师开始收卷，没写完的同学硬拉着试卷向老师求情，请老师再给一些时间，都一一被老师拒绝。

写完的同学神态自若，可有的却在赶紧翻书或与同学一起对答案。

## 语文考试反思与总结精彩段落篇十八

在此次练习之后，我深刻的感受到了我的不足之处。

第一：没有认真的审题

第二：没有认真的做题

第三：没有及时的复习

这些错误都是可以避免的，可我却没有做到，辜负了老师的期望，辜负了父母的期望，我理应深刻的反思，认识自己的不足，并弥补自己的不足。

在这，我保证：我会在心中刻下这次的错误，并以十分的热忱改善。望相信！