

2023年幼儿园托班教案小青蛙 小青蛙幼儿园小班教案汇编(实用19篇)

高一教案的编写过程需要综合考虑学生的学习需求和学科知识体系的融合。以下是一些精选的教案模板范文，供研究教学设计的教师们参考借鉴。

幼儿园托班教案小青蛙篇一

1. 分四组站好队，妈妈讲解场地布置。
2. 妈妈示范讲解游戏玩法和规则
3. 请一个宝宝来完成一次，妈妈讲解指导游戏玩法和规则。
4. 开始玩游戏“小青蛙捉害虫”。
5. 妈妈纠正宝宝们容易出错的地方。
6. 四片荷叶跳，玩“小青蛙捉害虫”的游戏。

幼儿园托班教案小青蛙篇二

小青蛙，你们都是捉害虫的小英雄，现在农伯伯辛辛苦苦种的稻谷又要被害虫侵害了，我们快跳到田里去消灭它们。

- 3、发出口令将幼儿分成小队向前行进跳，到“稻田”里捉“害虫”。跳进“稻田”内可不排队自由跳跃活动，可模仿小青蛙的叫声“呱呱”。
- 4、要求幼儿不可与同伴争抢，不推同伴
- 5、活动结束后提醒幼儿多喝水，以避免活动后的水分流失

幼儿园托班教案小青蛙篇三

托班的孩子年龄较小,他们的思维往往以具体形象为主,一些鲜明的画面,可爱的动物形象都会提高他们的注意力。

本次活动为托班语言活动,主要是让孩子熟悉《小青蛙》这首儿歌,并能跟着儿歌进行动作表演,让他们在玩玩、动动中获得乐趣。在这节课过程中,我将儿歌中的内容画成了图画,并编成了故事,孩子们对图画的形象特别感兴趣,在讲述故事中让幼儿学习儿歌中的句式,幼儿的兴致非常高,有的幼儿不由自主地跟我边做动作边学念儿歌,我认为这样充分调了幼儿的积极性和学习的兴趣。

在这首儿歌中主要是教幼儿学说:“小青蛙,呱呱呱,蹲在荷叶下,鼓眼睛,大嘴巴,身穿绿马褂。”儿歌中的语言通俗易懂,朗朗上口,有利于托班幼儿的语言学习,另外配合形象的动作,对幼儿记忆儿歌的内容有很好的帮助,也能更好的吸引幼儿的学习兴趣。

但整个活动过程中也有一些不足的地方,如:在活动中,我有些地方使用的语言不够幼儿化,孩子理解不了,而且在组织活动时教师的语言应丰富、多变,这样才能引起孩子的兴趣,不然孩子参与活动的积极性会下降;在表演儿歌时我的动作幅度还应加大,这样对孩子的示范作用也会更好,因为孩子年龄小,生动、形象的东西对他们来说吸引力比较大,所以教师的肢体动作必须到位,对孩子的吸引力才会更大。

幼儿园托班教案小青蛙篇四

1、今天,老师请来了一位小客人。它在哪儿呢?它在老师的口袋里。会是谁呢?我们大家拍手欢迎。“我来了,我来了”教师出示作品并唱歌:“呱呱,我是一只小青蛙”。(引起幼儿关注的兴趣。)

2、大家喜不喜欢这只小青蛙?为什么?(因为这只小青蛙很可爱;会说话.....)滕老师知道你们一定很喜欢做这只可爱的会说话的小青蛙。

二、思考和讨论

1、我们先来想一想，做一只小青蛙需要一些什么材料呢?(幼儿观察后回答)

2、小朋友观察的真仔细，对了，我们制作小青蛙就需要这些材料。那么，材料都有了，我们就要开始制作了。

3、但是每做一件事情都是有先有后的，所以我们想一想先做什么，再做什么呢?(幼儿讨论)(老师把小朋友讨论的结果用图画按顺序表示出来)

三、尝试操作

1、对，先拿一个纸筒，要把这个纸筒折成什么形状呢?(m型)

2、要折成这个形状，是怎样折成的，大家一起来试一下。

3、大家折好了吗?老师请一位小朋友来说一说，她是怎么折的?你们和她折的方法是否一样的。把小手伸进去试一试，能不能一张一合的。

幼儿园托班教案小青蛙篇五

1、青蛙妈妈：宝宝们我们刚才在小路上行走过了也开过火车又舞过长龙和游泳圈一起玩得真开心也很累来让我们坐在游泳圈上休息一下吧！（幼儿随着轻音乐坐在游泳圈上做各种放松动作）

2、青蛙妈妈：作观天气状哎呀天要下雨啦！我们赶快背着游

泳圈回家吧！（随着“下雨”音乐小青蛙一起背着游泳圈做游泳动作回家）（评析：自然界现象“下雨”在这里加以运用既符合故事情节又能激发幼儿兴趣幼儿听到“雨声”都帮着“青蛙妈妈”抬泳圈忙得不亦乐乎游戏化教学过程非常符合幼儿年龄特点）

幼儿园托班教案小青蛙篇六

本节教育活动是根据《山东省幼儿课程指导》小班下主题五“健康歌”次主题《我运动》中的《动一动真有趣》而生成。在《动一动真有趣》主题活动中，我班幼儿李钊诺问我：“老师，我想变成小青蛙，小青蛙它是怎样动的？”与此同时孩子们议论纷纷的讨论起来。于是我就搜集、整理材料，设计此活动《小青蛙捉害虫》。其目的就是进一步激发幼儿参与体育活动的兴趣，同时也让幼儿在活动中，学会正确保护自己的方法。

幼儿园托班教案小青蛙篇七

1、激发幼儿对游泳圈的兴趣。

（评析：这一环节在教师启发下幼儿进一步对玩泳圈产生了浓厚兴趣）

2、幼儿自由玩游泳圈（个别玩、小组玩、大组玩、集体玩）

（2）青蛙妈妈鼓励引导青蛙宝宝想玩游泳圈方法。

抛接游泳圈

滚动游泳圈

游泳圈套在身上

游泳圈自转

游泳圈垒高

游泳圈拼图（教师进行个别指导或带全体孩子集中学3—4个动作）

（评析：在这一环节中幼儿能积极想象、大胆创新教师给与了充分肯定从而使幼儿主动性发挥到了极至）

3、玩“游泳圈接龙”游戏

（1）青蛙妈妈：如果把这些游泳圈一个一个都连起来那一定很好玩我们来试试吧！（鼓励小青蛙和妈妈一起合作把游泳圈一个一个接起来）

（2）青蛙妈妈：看看这么多游泳圈连接在一起象什么呀？
（幼儿自由回答：象小路、象火车、象带子、象长龙等）

（3）青蛙妈妈：对象一条小路我们在小路上走走看！（引导幼儿在“小路”上变速往返走提示幼儿行走技巧、脚尖落地、掌握平衡等让幼儿自由感受开火车、玩带子、舞长龙等玩法）

（评析：在幼儿想象力发挥到一定时候教师适时提出新问题让幼儿去面对、去挑战使幼儿兴趣点得以延续多数幼儿对于新挑战已跃跃欲试充分感受到了体育活动乐趣）

幼儿园托班教案小青蛙篇八

1、开始：

青蛙妈妈带着孩子跳入场地，带领幼儿做准备活动。

2、游戏：

(1) 荷叶与风(布块的游戏)

教师出示布块，引导幼儿将布块展开变成大荷叶。幼儿分别站在布块的外边，根据教师的游戏指令做布块游戏。

(2) 荷叶与露珠(气球的游戏)

教师将气球放在布块上(模拟露珠出现了)，引导幼儿数一数露珠有几颗。观察它的大小，模拟露珠在荷叶上轻轻滚动。

(3) 青蛙躲雨(躲在布块下的游戏)

教师：“哎呀，下雨了，怎么办呢？”

引导幼儿提出到荷叶下躲雨的方法。引导幼儿将布块高高抛起，钻到荷叶(布块)底下躲起来。

3、活动结束。

幼儿园托班教案小青蛙篇九

一、开始部分：

热身活动，放音乐师幼跳“青蛙舞”。

二、基本部分

1. 小青蛙学本领

我的这些小朋友长大了，大朋友要带你们学习跳的本领，我们要让盒子帮助我们。等会，请小青蛙们一个挨着一个跳过小盒子。跳时，注意安全，小心跌到不能把盒子宝宝踩坏了。

(1) 自由练习跳盒子：

幼儿用一个盒子自由跳，教师注意观察跳的动作，并适时地进行示范。

(2) 练习跳两个盒子：

师：刚才我们用一个盒子练习了跳的本领，现在小青蛙们找一个你的好伙伴，你们一起把两个盒子拼一拼、搭一搭，练习跳的本领。

教师进一步注意观察，鼓励幼儿大胆尝试。

(3) 小结

原来要曲腿摆臂双脚用力向前，起跳才能跳过障碍。

2. 游戏：小青蛙捉害虫

(1) 师：小青蛙朋友们，看来你们都学到了本领。最近听农民伯伯说河对岸飞了许多的害虫，想请我们小青蛙去捉害虫，你们愿意吗？现在我们就到河边去。

放音乐集体跳过河捉虫子

(2) 再次游戏

3. 放松活动

幼儿园托班教案小青蛙篇十

1、激发幼儿学本领的欲望。

有件重要的事要跟宝宝们讲，今天妈妈收到一封信，是农民伯伯写来的，信上说：“田里呀有许多害虫，农民伯伯可急坏了，他们要请宝宝们去帮忙捉害虫，在帮忙之前要练好自

己的本领，因为，在池塘里有许多片荷叶，我们先要学会跳过荷叶。

2、探索跳荷叶的多种方法。

请能力强的宝宝展示他的不用跳法，给予肯定。

3、青蛙妈妈示范讲解小青蛙跳荷叶的方法和技巧。

双脚并拢，手臂用力前脚掌落地，轻跳到荷叶中间，再双脚并拢跳出荷叶，妈妈告诉你们，这叫“双脚并跳的方法”，跟妈妈一起说：“双脚并跳”。

4、巩固学到的知识

提问：刚才妈妈在跳的时候，我的脚是怎样的？（并拢的）我的手是这样的？（手是摆动起来的）我定的脚落地的时候是怎样落的呢？（是前脚掌落地的）请一位宝宝来做一次，跳得好给予鼓掌。

5、小青蛙再练习跳荷叶的本领。

6、小青蛙跟着妈妈一起练习跳一次。

幼儿园托班教案小青蛙篇十一

目的：引导幼儿第一次尝试用吸管吸纸青蛙。

2、幼儿进行猜想，并将自己的猜想贴到大统计表上。

(1)请幼儿猜一猜，小毛巾和吸管在一起，能不能帮助小青蛙从池塘里跳到荷叶上。

(2)幼儿进行猜想，并将自己的猜想用笑脸贴到大统计表上。

幼儿园托班教案小青蛙篇十二

- 1、练习从高处往下跳，发展腿部肌肉力量，提高身体平衡能力。
- 2、在跳“荷叶”的过程中学会互不碰撞。
- 3、喜欢并愿意参加游戏，体验游戏带来的快乐。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 5、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

幼儿园托班教案小青蛙篇十三

- 1、知道故事的名称，理解故事内容，懂得听故事时应安安静静的，不能大声说话。
- 2、理解词语：静悄悄、安安静静、又蹦又跳。
- 3、愿意大声地在集体中发言。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

1、多媒体教学课件。

2、《幼儿画册》

活动过程：

提问：你们知道什么时候要安安静静的？

幼儿自由回答（睡觉、吃饭、看书等）

过渡：听故事的时候应该怎么样呢？引出《小青蛙听故事》

1、幼儿完整欣赏故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？他们是怎么听故事的？

2、教师演示多媒体教学课件第二遍欣赏故事。

提问：故事里有谁？他们是怎么听故事的？

3、分段欣赏故事，理解故事中的词、句

（1）提问：故事发生在什么时候？夜晚是怎么样的呀？（静悄悄）月亮婆婆在讲故事给谁听？（小鱼儿）小鱼儿他们是怎么听故事的？（安安静静）小青蛙是怎样听故事的？（呱呱呱地又蹦又跳）请个别幼儿表演。

理解词语：安安静静。集体体验安安静静的感觉。

（2）月亮怎么样了？（它生气了）为什么会生气？后来小青蛙是怎么听故事的？（坐在荷叶上一声也不吭）帮助幼儿理解词汇：一声不吭。

1、现在小青蛙可好了不管听谁说话都很认真，我们也来学一学小青蛙。听人家说话时也要眼睛看着人家，不插嘴听清楚每一句话，这样才能知道很多的事情，把事情做的更好。今天，我们来做个传话游戏，做这个游戏时你们一定要听仔细听清楚，人家说的话才能做游戏。

2、讲解方法一组幼儿上来示范。

3、幼儿游戏。

4、简单评价游戏情况

幼儿传话内容从简单的较熟悉的词开始。

《小青蛙听故事》选用了小朋友生活中比较熟悉并喜欢的小青蛙和鱼儿、月亮为角色，讲述了一个小青蛙听故事是不安静、乱插嘴的故事，特别是小青蛙认真听故事的这个情节既让人觉得有趣又很符合小班小朋友的年龄特点，考虑到现在的小朋友大多数都是独生子女，特别是小班幼儿年龄小，个个都“以自我为中心”，缺乏集体意识，所以我觉得这个故事既符合小班幼儿年龄特点，又符合孩子的现实需要。本次活动我把知道故事的名称，理解内容，懂得听故事时应安安静静的，不能大声说话作为本课的重点。活动开始师我边敲击圆舞板边有表情的说：“我是一只小青蛙，唱起歌来呱呱呱。”有一只青蛙今天特别高兴，我们来猜猜为什么，好吗？这一环节在最短的时间内吸引幼儿集中注意力，充分运用感官感知游戏内容，为实现本次活动的重点做好铺垫。讲述故事的过程中通过一系列的提问：“谁能看出这是在哪儿？为什么这样静悄悄？”“小鱼看见月亮出来了，它心里怎么样？”“它怎么做的？”这样的问题让每个幼儿通过思考能得出一个较合理的结论，都能有话说。在充分调动幼儿回答之后，我讲述了故事中的对话，让幼儿初步了解故事中角色的对话。在孩子了解对话的基础上，我结合故事的主要情节，运用多种形式引导幼儿学说小鱼、小青蛙的对话。如运用师引导全体幼儿说，师生分角色说。男孩女孩分角色说等。这种灵活有趣的师幼互动，幼幼互动的学说方式，不但极大的调动了幼儿参与活动的积极性，较有成效的掌握了动物间的对话，并把其中的礼貌语言内化为自己的语言。而且又进一步明确故事的主要情节，发展了幼儿的语言表达能力，养成了幼儿注意互相倾听，积极应答的习惯，使语言理解能力得到进一步的发展。

幼儿园托班教案小青蛙篇十四

1. 幼儿完整欣赏故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？他们是怎么听故事的？

2. 教师演示多媒体教学课件第二遍欣赏故事。

提问：故事里有谁？他们是怎么听故事的？

3. 分段欣赏故事，理解故事中的词、句

（1）提问：故事发生在什么时候？夜晚是怎么样的呀？（静悄悄）月亮婆婆在讲故事给谁听？（小鱼儿）小鱼儿他们是怎么听故事的？（安安静静）小青蛙是怎样听故事的？（呱呱呱地又蹦又跳）请个别幼儿表演。

理解词语：安安静静。集体体验安安静静的感觉。

（2）月亮怎么样了？（它生气了）为什么会生气？后来小青蛙是怎么听故事的？（坐在荷叶上一声也不吭）帮助幼儿理解词汇：一声不吭。

幼儿园托班教案小青蛙篇十五

本节活动是我园园本科学特色课程的一个内容。我在原有教案的基础上，结合我班幼儿的实际发展水平和近期目标进行了修改。

原活动中的目标是“引导幼儿通过毛巾与木头筷子和塑料吸管的摩擦，让幼儿发现塑料吸管摩擦起电的现象。”在小组研课时，老师们通过分析、研讨后感觉，还是应该取消筷子这个材料。大家认为两种材料会分散幼儿的注意，让幼儿只用塑料吸管一种材料更有利于幼儿的探索。所以改成现在的“初步感知并发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸青蛙。”

目标修改后，我对材料进行了一系列的尝试，发现塑料吸管的材质、折青蛙纸张的厚薄、天气干湿程度、幼儿摩擦吸管的力度、摩擦位置与吸管吸青蛙位置的不同等等都是影响幼儿能否用静电吸起青蛙的不确定因素。对这些因素了解后，我对材料进行了调整与修改，尽量减少不必要的干扰因素，之后开展了此活动。

幼儿园托班教案小青蛙篇十六

在《冬天到》的主题活动中，一节音乐游戏《小青蛙打呼噜》引起幼儿极大兴趣：冬眠是指什么？有哪些动物会冬眠呢？幼儿不太明白，于是我们设计了这节活动。

- 1、初步了解青蛙、刺猬等小动物冬眠的现象。
- 2、尝试使用礼貌用语“请……”。
- 3、乐于主动探索和表达。

1□ppt课件。

- 2、若干“小动物的家”挂图。
- 3、若干冬眠的小动物卡片。

1、场景导入：下雪了。

幼儿在《雪绒花》优美的音画场景中，很深切地感受到了冬季的来临！并结合幼儿的生活经验进行提问，很自然地引出小动物的过冬方法。

2、拜访小动物的家。

(1) 小动物（刺猬）家。

尝试使用礼貌用语“x x x你好，请你出来和我们一起玩，好吗？”

观察小刺猬睡觉，引出“小刺猬在睡觉，不吃不喝，一直睡到春天才出来玩儿，原来它在冬眠”。

(2) 小动物（青蛙）家。

运用礼貌用语“请……”

猜猜小青蛙为什么不理睬我们？它在做什么呢？引出“冬眠”。

(3) 结合图片，观察还有谁在冬眠？为什么这些小动物要冬眠？

小结：到了冬天，天气变得很冷，小动物们可吃的东西变少了。它们找不到吃的，怎样度过又冷又饿的冬天呢？它们就想出了躲在家里睡觉，不吃也不喝，一直睡到春天再出来的好办法！这个不吃不喝、躲起来睡觉过冬的办法就叫——冬眠。

ppt 动画场景带给小朋友身临其境的感受，自然而又简单地将“冬眠”这个知识化解了。并贯穿社会教育：怎样到客人家去做客、打招呼。

3、送小动物回家冬眠。

(1) 根据特征找小动物的家。

(2) 乐意说说自己送哪个小动物回家了。

幼儿在为小动物找家的操作活动中，再次加深对小动物冬眠的印象！

延伸活动

你最喜欢什么动物？你知道它们是怎么过冬的吗？

幼儿园托班教案小青蛙篇十七

1、扮演青蛙妈妈，幼儿扮演小青蛙，听音乐入场

2、律动--青蛙舞

二、小青蛙学本领

1、自由练习跳盒子（幼儿自由跳、教师观察，并示范方法）

2、双人练习跳盒子

a□用两个盒子搭一搭、跳一跳

b□幼儿分散练习

c□教师：你们是怎样搭的？跳的过吗？试一下

三、游戏--小青蛙跳过河

1、用盒子搭一条小河、一条中河、一条大河

2、幼儿自由练习小河、中河、大河

3、你跳什么河？怎么跳的？感觉怎么样？

四、听音乐，集体一起跳过河

五、舒展活动，盒子舞。

幼儿园托班教案小青蛙篇十八

物质-课件：制作青蛙活动习性的课件，录音磁带一盘。

知识-了解青蛙的生活习性。

一、导入

1. 发声练习师生问好：加强师生间的互动，增进感情。教师：“见到小朋友我很高兴，我们一起来用歌声好吗？提醒幼儿坐直身体，张圆嘴巴，用自然的声音演唱。

2. 观看青蛙生活习性的课件，帮助幼儿理解歌词大意。

教师小结：暖和的春天到了，小青蛙从泥土里钻出来，在草丛里跳来跳去，快乐的呱呱叫着。

二、展开

1. 教师播放录音磁带，引起幼儿的学习兴趣。

问：“刚才，你听到了歌曲里唱了些什么？小青蛙在做些什么你觉得这首歌好听吗？为什么？”

2. 教师再次播放录音磁带，请幼儿学唱自己最喜欢的一句。

“你最喜欢哪一句呢？请你再来听一遍，听完了告诉大家。

3. 教师范唱一遍：

提问：“谁乐意把自己最喜欢的一句唱给大家听一听？”

4. 语言节奏学歌词通过提问：“你最喜欢哪一句？”来引导幼儿集体学习歌词。（用唱的形式学习歌曲的最后一句。）

5. 幼儿整首跟唱

(1) 示幼儿注意唱歌的姿势和用自然的声音

(2) 第二遍提示幼儿注意情绪的表达。

教师：“小朋友刚才都说到了听到这首歌曲感到很欢快很优美，就让我们带着快乐的心情用好听的声音来唱唱小青蛙吧。

6. 分组表演唱教师：“小朋友唱的可真好听，从小朋友的歌声中，从小朋友们的表情中就能感到了小朋友对小青蛙的喜欢和热爱，我刚才看到有的小朋友还边唱边做动作表演呢，谁想上来表演一下老师也看看。（唱完后让孩子们自己评价）”你喜欢谁的表演唱？为什么？”（引导幼儿说出理由）

三、结束

教师演唱后两段引起幼儿再学习的兴趣。

教师：“小朋友唱的好极了。这首歌曲啊还有两段呢，来来来我唱给你们听听。”

幼儿园托班教案小青蛙篇十九

活动中，孩子们都十分投入，因为这是一个来源于他们自身兴趣的活动。在实施过程中，教师以“青蛙妈妈”的身份参与活动，没有过多地对他们的活动进行干预，而是充分调动幼儿与游泳圈亲密接触的热情，幼儿通过自己的大胆尝试，初步感受到游泳圈的不同玩法，激发了幼儿对体育活动的兴趣，发展了动作协调性。在自由玩圈时，教师对能积极想象和大胆创新的幼儿给与充分的肯定，从而使幼儿主动性发挥到了极致。最后，教师采用“下雨了”结束教学活动，既符合故事情节又能激发幼儿的兴趣。整个活动改变了以往一板一眼，照搬教材的状况，每个幼儿在活动中都大胆探索，积

极投入，每个人都有了不同程度的收获。

从活动效果看，由于活动目标、环节设置非常符合幼儿的年龄特点，教师在活动中也注意到了动静交替、寓教与乐，所以大部分幼儿表现出积极主动，参与热情高，较好地发展了幼儿的多方面能力。通过这次活动我体会到真正来源于幼儿兴趣的教学内容往往能得到事半功倍的效果。

小百科：青蛙属于脊索动物门、两栖纲、无尾目、蛙科的两栖类动物，成体无尾，卵产于水中，体外受精，孵化成蝌蚪，用鳃呼吸，经过变异，成体主要用肺呼吸，兼用皮肤呼吸。