

# 端午粽子教案大班 小班端午节粽子教案(大全8篇)

教案中充分考虑了学生的兴趣和特点，让学习更加愉快有效。以下是小编为大家整理的一些四年级教案实例，希望能够帮助大家更好地理解教学内容和教学目标。

## 端午粽子教案大班篇一

- 1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。
- 2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合，培养幼儿创新意识。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

一、引出话题。

小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？(粽子)今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

“粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。”

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：

原来粽子的品种这么丰富啊！

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的'教学活动能够更好。

## 端午粽子教案大班篇二

1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

端午节的故事；做香包的材料：香料、布等；包粽子的糯米、苇叶；

一、主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子。用黍米（黄米）或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的'手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品三、亲子共制香包1、幼儿与家长一起制作香包2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

端午节是我国中华民族传统的节日，由于托班幼儿年龄较小，为了能让幼儿感受传统节日的氛围，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品，结合我园的传统节日教育的精神，我幼儿园组织开展了“共度端午，扬民族正气”的主题活动，在大力宣传端午传统习俗和卫生常识中我们的幼儿过了一

个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

## 端午粽子教案大班篇三

1、知道赛龙舟是端午节的一种风俗习惯，感受竞赛活动的热闹气氛。

2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

了解本地举办“赛龙舟”的活动情况。

1、与组织“赛龙舟”活动的有关单位联系，确定参观地点及时间。

2、请家长带幼儿前往参观，观察龙舟的外形特征及赛龙舟时人们的动作表现，感受竞赛的热烈气氛。

3、引导幼儿交流赛龙舟的场面以及自己观看赛龙舟时的心情和感受。

本次的活动内容“赛龙舟”选材教好。首先考虑到了幼儿的兴趣特点，有利于调动幼儿的积极性。整个活动是从幼儿的兴趣出发，注重综合性、趣味性，寓教育于生活、游戏之中。同时，“赛龙舟”活动具有民族特点，与亚运会也有相关性。

1、引导幼儿知道端午节的日期，通过学习端午节儿歌，知道什么是端午节。

2、引导幼儿了解端午节的一些风俗和来历，从听故事看视频中感受端午节的意义。

3、幼儿和老师还只有伙伴一起玩玩端午节相关游戏、尝尝端

午节粽子，共享节日的快乐。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、让幼儿知道节日的时间。

1、粽子

2、艾蒿等实物

3、端午的相关图片和动画

1、教师引导幼儿学习儿歌，《五月五》，让幼儿感受到端午节是一个喜庆、热闹、愉快的节日。

五月五是端午，小朋友来跳舞，吃粽子，赛龙舟，高高兴兴过端午。前脚才送走欢乐的六一儿童节，接着父亲节和端午节就一起到来！幼儿园为了纪念中国四大传统节日之一端午节，以上这篇社会领域的教案是小班幼儿认识端午节而开展的活动。

1、在观察、品尝中发现粽子的口味、形状是多种多样的，并乐意与同伴交流。

2、初步了解粽子的制作过程。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

幼儿收集的各种各样的粽子，包粽子的材料（米、粽叶、棉线等）。

1、展示、介绍“我收集的粽子”，了解粽子种类的多样。

指导语：你带来的是什么粽子？它是什么形状、什么口味的？

2、观看包粽子，了解包粽子所需要的材料。

（1）讨论、认识包粽子的材料。

指导语：你知道包粽子需要哪些材料吗？（根据幼儿所述，一一出示相应材料并加以认识。）

（2）观看老师（或家长）包粽子、煮粽子的过程。

3、品尝粽子、交流粽子的口味等，体验过端午节的乐趣。

通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

## 端午粽子教案大班篇四

1、练习身体侧滚的动作并掌握动作要领，提高身体的灵活、协调和平衡能力。

3、乐意参与到游戏中，感受合作游戏的快乐。

长短不一的废旧横幅布若干，活动前检查场地上是否安全，幼儿的衣着、鞋袜是否合适。

1、创设“粽子王国举行粽子展览会”情境，带领幼儿热身，重点活动上肢、下肢。

小朋友们，今天粽子王国要举行粽子展览会，让我们一起去参加吧，引导幼儿随语言提示做侧身走独木桥、跑步助跳过小河，蹲走过山洞等，进行上肢下肢及全身动作练习。

2、创设“变身粽宝宝”游戏情境，引导幼儿用横幅做粽叶、

小朋友做糯米，大胆探索包粽子的方法。

进入粽子王国有一个要求，每个人都要把自己变成粽宝宝，请你选一块横幅，想办法把自己变成粽宝宝吧。

(1) 分发废旧横幅，人手一张，引导幼儿探索自己包粽子的方法。引导幼儿躺在粽叶的一端，用一只手把粽叶固定，然后侧滚，在滚了半圈以后记得把手伸出来，然后一直侧滚，直到把粽叶裹完。

(2) 创设情境：粽子展览会就要开始了，可是参加活动有一个要求，包粽子速度快的选手才能参加，下面让我们比一比吧，引导幼儿进行个人包粽子比赛。

(3) 幼儿自由包粽子，教师指导，鼓励孩子解决游戏存在的问题。

#### 4、合作包粽子，介绍游戏规则

创设情境：粽子王国展览会开始了，今天要展览的是夹心粽子，请粽宝宝想办法变成夹心粽子。

(1) 自由选择好朋友，两个孩子合作包夹心粽子，指导孩子从粽叶两端向中间侧滚，直到把粽叶滚完。

(2) 合作包夹心粽子

(3) 听音乐，玩游戏。

5、创设粽子王国游玩的游戏情境，带领幼儿进行放松活动，请幼儿互相捶打四肢，在愉快的情绪中结束游戏活动。

## 端午粽子教案大班篇五

1、引导幼儿知道端午节吃粽子的来历，了解端午节包粽子的几种特有包法、名称。

2、引导幼儿初步学习包粽子的方法，能用缠绕、捆绑的'方式包粽子。

3、幼儿能互相帮助，体验合作包粽子的乐趣。

了解粽子的来历和特点，学习包粽子。

能将粽子包好并捆紧。

1、有湿度的碎泥

2、粽叶若干、橡皮筋

3、范例、课件

1、教师情境导入，引入今天主题，激发幼儿学习包粽子的兴趣。

(1) 小朋友们，你们吃过粽子吗？吃过哪些形状的粽子？

(2) 教师出示课件，帮助幼儿了解不同形状的粽子。

我们吃过的粽子一般就是三角粽、还有四角粽以及团盘粽等。

2、教师出示课件，引导幼儿学习包粽子的方法。

(1) 教师出示课件，引导幼儿观察粽子，看看粽子的外形和特点。

(3) 以前，有一种粽叶叫芦苇叶，它也可以用来包粽子。



(4) 你们知道粽子叶里面是什么吗？它是什么做成的呢？

(5) 平时，我们粽子里面包的是糯米，还可以加各种馅。你吃过什么馅儿的粽子呢？

3、教师出示课件，演示包粽子的过程，引导幼儿对包粽子的活动感兴趣。

(1) 你们包过粽子吗？今天我们就要用泥巴来学习包粽子。

(2) 教师讲解介绍制作方法，教师边示范。重点讲解将粽叶卷成三角状，以及用橡皮筋将粽子裹紧的方法。

**a**取一片宽大的粽叶，卷成一个圆锥状。用手在圆锥筒中旋转一下，让锥筒更加细长。

**b**在锥筒中填入糯米。将没有米的那端，将粽叶的两侧分别向内折。

**c**之后顺势将粽叶向下折，直到完全盖住糯米口为止，多余的粽叶反复折收在口上。

**d**用线绳将粽子捆绑结实即可。

4、幼儿分组包粽子，教师巡回指导。鼓励幼儿大胆尝试，互相帮助，对于能力弱的幼儿及时进行指导。

活动前，根据幼儿的问题设计、制作有关端午节经验的调查表，鼓励幼儿广泛收集资料、积累经验。活动中，鼓励幼儿根据自己的调查资料，互相交流、分享有关端午节的经验。结束后，教师与幼儿共同将所搜集的资料进行分类展示。

## 端午粽子教案大班篇六

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。
- 3、初步了解包粽子的方法。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

视频（端午节如何包粽子）粽叶细线已经弄好的粽子馅安全剪刀盆子。

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？（小朋友有的回答知道，有的回答不知道。）小朋友不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子

老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。

（放视频）老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

（提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中）老师：哇，\*\*包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分，老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋、粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

## 端午粽子教案大班篇七

目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

活动二：粽子香袋

目标：

- 1、感受粽子香袋的美。
- 2、在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、养成做事细心的习惯。

幼儿表现：

幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

……

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

幼：“这个是我做的。”

幼：“我的也有的，好几个呢！”

幼：“我们的.教室真漂亮啊！别的班级肯定没这么漂亮。”

家长反映：

当家长来接孩子时，他们走进教室就发现了悬挂在梁上的一串串粽子香袋，都说很漂亮，的家长饶有兴趣地凑近摸摸。孩子们也非常积极地拉着大人参观自己的作品，一脸的自豪感。家长们都说班级的环境非常漂亮，非常美。

## 端午粽子教案大班篇八

- 1、认识15个生字，会写8个字。

2、自主积累词语。

3、正确、流利、有感情地朗读课文。

4、了解课文内容，了解人们在端午节吃粽子的来历，培养学生对伟大的爱国诗人屈原的敬佩之情以及了解我国传统节日来历的兴趣，从而拓宽学生的知识面，渗透对中华民族优秀传统文化的热爱。

认识15个生字，会写8个字。

正确、流利、有感情地朗读课文。

情境法、游戏法、小组合作法

生字卡片、挂图。

教学过程：

1、师动情讲述屈原的故事。

2、板题揭题。

3、说说你对粽子有多少了解？

1、学生自由读课文，把不认识的字标出来。

2、用自己喜欢的方式学会生字。（问老师、问同学、联系上下文）

3、再读课文，巩固刚刚学会的生字。

4、标出课文自然段，指名分段读课文。

5、指名评价，纠正读音。

- 1、小老师带读生字。
- 2、齐读带拼音的生字。
- 3、开火车认读不带拼音的生字。
- 4、猜字游戏。

- 1、开火车读生字。
- 2、找朋友游戏巩固识字。
- 3、学生互相介绍几个难字的记忆方法。

- 1、学生自由读课文。
- 2、指名分段读课文，正音。
- 3、小组比赛读课文。
- 4、选择自己喜欢的自然段背诵。

- 1、学了这篇课文，你知道了什么？
- 2、我国还有哪些传统节日？

- 1、开火车读生字卡。
- 2、踩地雷游戏。

- 1、出示“方、工、快”。
  - (1)、认读。开火车读。齐读。
  - (2)、扩词。

(3)、记字形。指导书写。

2、出示“信、作、伟、住、伴”。

(1) 读一读，找规律。

(2) 扩词。

(3) 指导书写。

3、学生练写。

1、在这课你学到了哪些词语？

2、把这些词

语抄在你的采蜜本上。

1、词语游戏。送鲜花入瓶。

2、跟同学讲一讲吃粽子的来历。互相评一评。

3、选择自己喜欢的自然段背诵。