

中小学教师国培心得体会(大全8篇)

实习心得是我们在实践中积累的宝贵财富，是对实习经验的珍贵总结。创业过程中的宝贵心得

中小学教师国培心得体会篇一

为期三天的青年教师培训学习已经结束，我问了自己这样一个问题：“你收获了什么”翻看培训之间做的学习笔记，那可谓是收获满满。我又问了自己另外一个问题：“经过三天培训，你在哪些方面有了明显的提高呢”我不敢说，因为我深深地知道其实培训就像是一棵种子，只有在我们的教育教学过程中脚踏实地的追求，才能成为一位为学生所敬，为家长所爱，为社会放心的有建树的教师。我想把自己在培训中的几点小小的体会与大家分享。

徐校长在开班致辞中，从青年教师的专业学习、专业投入与专业情怀以及树立主人翁意识四个方面对青年教师提出了希望。徐校长把“专业”摆在了非常重要的位置上，我非常认同他的观点。我们周围有很多会唱歌的人，但不全是专业的音乐人；我们周围有很多会做题的人，但不一定是专业的学科教师；作为一名学科教师，我们需要潜心研究学科专业的规律，潜心研究学科教学的章法，让学生乐学，善思，让他们逐渐具备多学科多角度看世界的眼光。我至今还能记得我的学生时代，英语早读课时，我的英语老师总会拿着一本厚厚的英语词典，在我们背书时，她就学习几个新的英语单词。培训中，杨小锋老师也跟我们分享了她在英语课题研究中的经验——站上讲台并不是专业成长的结束，而是一个新的开始。

漆书记以“做教育路上幸福的旅者”为主题，跟青年教师分享了自己27年的从教之路。在他分享的一些小故事中，我感受到了他对教育事业从未减少的热情以及他在自己教学生涯

中体会到的特有的幸福感。回忆我的从教之路，我想不出当年是什么高大上的理由让我选择了这条路，大概是在我青春年少不懂事时我的初中班主任对我的指引，或是我的高中语文老师鼓励我当语文课代表时的感动，或是我的高中班主任对我说的一句浅浅的激励的话。我在他们身上感受到的不止教学事务的繁忙与劳累，更多的是作为一名老师在学生获得成长与进步时的幸福感。他们曾经用幸福感感染了我，我也愿同样将我在教学路上的幸福感带给学生。

中小学教师国培心得体会篇二

11月12、13日两天我有幸参加了湖北省20__年国培计划特级教师巡回讲学培训活动，虽然时间很短但对我来说感触却很深，现将这次学习心得做以下总结。

参加讲座的各位名师具有各自独特的教学风格和先进的教学方法。许夏老师教学内容丰富，知识面拓展很广，她把本节课所授知识穿插在课前复习、课中训练中，课的环节设计密无缝隙，让人无可挑剔，她把语言训练放在一定的语言环境中，并且安排了多种活动，这样使她的英语课堂生动活泼。学生既掌握了语言知识，也玩的非常开心，从而大大提高了教学效率。冯玲老师的课，重在开发学生思维，通过朗读让知识在头脑中再现，然后通过听、说巩固知识，通过画画让学生进行自我测评、同桌互评等方式，给学生以自信，让学生懂得知识的学习是为了在生活中运用，虽然冯老师的课表面看起来杂乱无章，但事实上他把学生学过的知识用一条“听、说、读、写”的链条把它们有机的结合起来，让学生在独力自主的环境中完成了本节课的教学任务。真正做到了“生为主体，师为主导，精讲多练，轻负高效”。冯老师还做了一节阅读课。阅读课他通过让学生听，初步了解内容，再次听深入阅读内容，完成学习任务，培养了学生的听力和独立性，杜绝了老师“以鲍代鱼”的做法，将自己平时教学与他们比较，更感到自己的渺小，更加自责自己平时对教学付出太少。

各位名师拥有独特的教学理念，让我印象最深的是武汉东方红小学的王老师，她不提倡教师为了激发学生兴趣，课堂上发放与课堂无关的奖品。她主张教师可以做一些与教学内容有关的教学奖品发给课堂表现好的学生，然后通过运用学生已掌握的语言知识，收回发放的奖品。从而既巩固了学生知识，又检测了学生对知识的掌握情况，真正做到了“生愉悦师高兴”；王老师不提倡把新知识从语言环境中“挖”出来，要进行整体教学，学生不会的不要强求，要给学生留下“思维的空间”让他们在以后教学中保持新鲜感，课堂教学多说英语，尽量少用母语，即使学生听不懂也要多说，久而久之，他们自然会听懂。

王老师整节课都用全英教学，效果非常好，说明学生有一定的潜力可挖，让学生直呼单词去记忆，且把单词放在句子中去学习，都是非常值得我们英语教师去学习，探讨的。

上好一节课，不是一日之功，要靠教师在日常教学中不断探索，不断创新，模仿他人上课，只能应付一时，真正上好一节课，需要教师努力提高自己的教学水平，取他人之长，补己之短。只有这样自己才能尽快在教师这一行列中出类拔萃，成为一名合格的新时代的“创新型”教师。

中小学教师国培心得体会篇三

学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者，通过学习，我深深地感受到学前教育面临的机遇与挑战。20xx年7月，国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》，对新时期推动教育事业科学发展进行了战略部署，描绘了未来教育发展的蓝图，为未来教育改革发展指明了方向。《规划纲要》第一次专章部署了学前教育，突显了国家对发展学前教育的高度重视，我深深地感受到自己肩负的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我

们通过专家引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为农村学前教育改革和发展的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟的时间，努力地学习和思考，学习快要结束了，十天的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升的机会，我觉得自己的收获是沉甸甸的。

培训期间，师范学校的领导精心设计了丰富的学习内容：我首先聆听了贺红山老师对《36岁儿童学习与发展指南》的详细解读，使《指南》中的那些平凡的文字都鲜活起来，让我感到《指南》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨，也深刻感受到《指南》对幼教工作者重要的指导意义。

特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解，让我对自己原有的幼儿园课程的理解重新定位，幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动，幼儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。贺红山老师的《让幼儿在与环境的对话中成长》讲座，让我对由环境生成课程、由课程创设环境、透过环境，看到孩子的学习过程有了更深的理解。

雷晓芳老师的《一日生活活动与幼儿发展》讲座，指导我在对观摩幼儿园的一日生活活动时，有了理论的支撑，培训学习更有的放矢。

周利文和龙晓玲、杨卡佳三位一线园长的讲座，更是获益匪浅，周利文园长重点以科学领域为例讲述了《集体教学活动设计与幼儿发展》，虽说说的都是大学学过的，但在面对老师提出的种种刁难的疑问，她的回答充分体现出她理论与实践扎实的功底及个人深厚的内涵、气度，让人心悦诚服。龙晓玲园长的《传统游戏的现场教学》让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施，音乐活动组织要点，明白了老师要充分激起幼儿的兴趣，让他们在

活动中体验到不断攀升带来的巨大愉悦。

杨卡佳园长的《模范教师师德报告》讲座使我对幼师的神圣的使命有了更深一步的认识，让我对模范教师们肃然起劲，同时对于社会的认可感到深深的欣慰。唐烈琼老师的讲座，为我的幼儿园游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而由长师送的两个现场观摩课《勺子哈哈镜》、《圈圈魔术师》更是让我对老师的激情和课堂把控能力深深震撼，她们表情之丰富，语言语气之多变，动作夸张，无不彰显着她们的智慧。

还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身的综合素质。

作为一名幼儿教师，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心修行修能，才能真正做一名学以致用和实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油！

[2016国培培训心得]

中小学教师国培心得体会篇四

20xx年x月xx日，我有幸参加由xx县教科中心举办的国培项目□20xx□20xx——20xx第x次英语送教下乡活动。这次培训是一种全新的生活和体验，既让我们学到了技能与方法，又考

虑到了我们每一个人，因此也学到了很多知识。

首先，给我留下深刻印象的是xx老师为我们呈现了一节精彩的示范课。本节课内容丰富，精彩纷呈。顾老师流利的英语口语，扎实的基本功，丰富的教学经验，衔接自然的教学设计，为我县全体英语教师起到了示范与引领的作用。

其次，我们还听取了来自顾老师的讲座“教学设计的探索与实践”。这次活动让我进一步了解了英语课堂的教学模式，也明白了今后应该努力的方向。

总之，此次活动我收获颇多，下面谈谈我个人的一些心得体会：她在课堂上采用了全英教学，运用的非常贴切自然，也富有感情，她在设计活动时考虑了课堂教学内容、教学目标以及要解决的问题，围绕学生感兴趣的东西，精心设计了一系列活动，而不是为活动而活动，营造了一个英语的学习氛围，深深吸引了学生，这是我所应该学习的。另外，她能将态势语很好地应用到课堂教学中，使得态势语成为课堂的又一亮点。而我在平时的教学中，总是怕学生听不懂英语指令，多使用汉语进行教学，态势语使用也很少。听了顾老师的课后，自己感到很惭愧，今后我应尽量在课堂上使用英语组织教学，适当使用态势语，让态势语服务于课堂。此外，我应努力提高自己的英语文化素养，较高的英语文化素养，是提高教学水平的一个重要方面。专家的课堂语言表达能力都非常强，顾老师的`课堂语简洁、准确，却能很好地引领学生，这些无不取决于她较高的英语文化素养。

最后，纵观这节示范课，她的常规教学能力都是非常强的`，她的课堂由浅入深、循序渐进，既落实了知识，培养了学生的兴趣，她的课堂正如顾老师所说：成绩与能力不冲突。另外顾老师都很好地将信息技术应用到了课堂中，每位老师都根据自己教学需要使用了现代信息技术，在英语课堂教学中巧妙运用了多媒体的教学手段，可以让学生充分应用所学的英语知识，这些现代信息技术的应用，突出了教学重难点，

有效提高了课堂效率课堂上的活动。

这次活动使我深刻体会到学习的重要性和紧迫性，我要感谢学校给了我这次学习的机会。在以后的教学中，我会不断学习，吃透教材，吃透学生，努力提升自己的自身素质，充分利用一切学习机会，积淀自己的教学素养，不断探索课堂教学，使自己快速成长起来。最后顾老师对本次活动做出总结，也为我们指出了英语教学的方向，坚守教学，抓住自主、合作、探究的核心理念，上出学科特点，彰显教师特色。本次国培送教下乡活动提升了我们教师的业务能力，也让我们更加明确了以后的方向。我相信在国培团队的指导下，在我校领导的指导下，我的英语教学会走向更加美好的未来。

中小学教师国培心得体会篇五

教师网络研修平台的学习，我再次深深地认识到，新课程改革是一次深刻的改革，新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好品质的终身学习的能力，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的.实施者。作为教师的我必须抓住这次研修的机会，学习新课程改革理论，观看专题视频课件，积极参与网上交流，更新教学观念，尝试一些创新的做法。为迎接新课改的挑战我觉得我们教师应做到：

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

面向全体学生我们应做到：

- 1、创设各种情景，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度；
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间；

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力；

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。关注学生我们应做到。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性；

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会；

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导。

对学生学习策略进行指导，即让他们在学习和使用的过程中逐步学会如何学习。那么，指导学生学习策略我们应做到：

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法；

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

中小学教师国培心得体会篇六

国培计划心得体会

“国培计划——农村骨干教师义务教育远程教师培训”是我期盼已久的学术盛宴，是基础教育阶段教师充电的机会。11

月1日，吉林省“国培计划”远程培训项目正式启动，我有幸成为小学语文“国培计划”其中的一员，我非常珍惜难得的“充电”机会，每天班后兴奋地坐在电脑前，观看专家精彩的讲座，与专家和全国的学员虽“远隔千里”，却“近在咫尺”地交流着，切磋着，在教育科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都受益匪浅。不断的完成课程学习，虚心和同行交流，及时提交作业和研修成果，认真书写研修日记，从中不断得到提升。并荣幸的成为一名优秀学员。

本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我们农村骨干教师有幸聆听了专家对我们的理论指导。主要结合小学语文课程的特点、课程改革的方向及教学的一些环节，选择了六个主题作为培训的内容，从写字、字词等基础的语文教学到高级的文综合的儿童作品解读与教学策略。专家们在教育科学理论方面的阐述简要而精辟，为我们的教育科学理论注入了源头活水。教育名家的讲座给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高品质的“文化大餐”。在理论提高了的同时，专业得到了较大的发展。

中小学教师国培心得体会篇七

这次的“同课异构”活动让我看到了自己与其他教师的差距，也明确自己努力的方向，这次活动也是我成长了很多。我对本次活动的体会如下：“你有一个苹果，我有一个苹果，交换后每人还是一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，交换后每人有两种思想”，这就是“同课异构”的教研理念。这种教研形式可以引发参与者智慧的碰撞，可以长善救失，取长补短。相同的教学内容，尽显不同的教学风格，呈现了课堂教学的多样化。此次活动大家优势互补，相互切磋，共同提高。在交流与研讨中，我发现了自身结构上存在的不完整，特别是对新课程的教育理念，还不能很好的落实到课堂教学上，缺乏理论的高度，不能站得高，看得远，所以还需要优秀教师的引领，更需要在平时能多方面的去学习各种教育理念，从而使自己更好地成长我认为。像这次“同课异构”的

活动机会非常难得，大家交流与互动，将教学手段和教学模式作为一种资源，共享的同时实现升级，让教学成为教师工作的乐趣，让教研成为教师成长的动力，让教育成为教师自我实现和完善的舞台。

在这次的活动中，我看到了两位老教师精彩的语文课堂教学，还有其他教师对于她们精彩中肯的点评。通过本次活动，我在教学上得到了一次大大地磨练，看到了自己的不足，我会借鉴别人的长处，不断在实践中探索，不断总结，不断改进课堂教学，这将在以后的教学中我需要不断地努力的地方，减小与优秀教师之间的差距。

中小学教师国培心得体会篇八

国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳，为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自我的职责重大、知识贫乏。下面将我的学习心得小结如下：

1、在学习中反思

一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的构成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而务必是课堂实践的自觉反思者。必须要在课堂教学中保证教师主导学生主体的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，

灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不一样，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；构成自我的教法，构成自我的特色，构成自我的风格，教出自我的风采。教师务必要有开发课程和整合课程资料的潜力。只有这样才能用好教材、活用教材。还应不断的学习，不断的增加、更新自我的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

2、在反思中进步、成长

透过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够恰当把握教学生成，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香是他们的写照。作为一名参加教育教学潜力提升提升工程省级培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在中学学会反思，在反思中总结，真正提高教学潜力，做一个智慧型的老师。

3、做好主角转化

兴趣是的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的理解，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到用心的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅仅语言得到发展，其他各方面的潜力也得到发展。为此，教师务必转变自我的主角地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种简单的氛围里真正地引导学生用心、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期发现型、发明型、创造型、创新型的学生。

4、善待每一位学生

从本质上看，学生并不存在好与差之分，差生之所以差，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。因此，我们教师对这些所谓的差生，更应加备的关爱与呵护。教师要心胸宽广，能够听取各种不一样意见，要严于律己，宽以待人，要多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点；冰心曾说过：爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。

教育的与时俱进，也许这就是脚踏实地走出的第一步。教育的改革任重道远，教师是主力军，课堂是主阵地，没有高素质的教师就没有高质量的中国教育，为了中国教育的发展，作为一名教师，我发自内心的说一句：国培，你是一道亮丽的风景线！