

最新幼儿园保教知识培训心得 幼儿园保教一日常规培训心得(优质10篇)

通过培训心得的写作，我们可以进一步反思自己在培训中的表现和收获。请大家留意以下学习心得的精彩分享，或许能给你们带来一些新的思考与启示。

幼儿园保教知识培训心得篇一

我园老师在领导的带领下，认真学习了《幼儿园安全管理条例》，办法是学校管理的法规性文件，是第一个以10部委部长令的形式发布的有关幼儿安全管理工作的文件；长期以来，党中央、国务院对幼儿的安全健康成长十分重视，全社会也给予了高度关注。《幼儿园安全管理办法》内容全面，既规定了校内安全管理制度与管理要求，也规定了校园周边安全管理职责与管理要求，涵盖了幼儿园安全工作的各个方面；它还注重制度建设，规定了有关部门关于幼儿园安全管理的联席会议制度，设专章规定了园内安全管理制度。它还有较强的针对性。认真总结近年来新出现的学生安全事故的原因和特点，力求进行有针对性的规范。；它的规定非常具体，可操作性很强。比如，针对集中上下楼梯时易造成学生踩踏事故。

全管理制度建设提出了总的要求，同时对园长负责制、门卫制度、园内安全定期检查和危房报告制度、消防安全制度、食堂卫生制度、实验室管理制度、幼儿安全信息通报制度、校车管理制度、安全工作档案等学校应当建立健全的。各项具体的安全管理制度作出了明确规定。第四章主要针对大型集体活动、体育活动、上下学与家长的交接、楼道上下秩序与晚自习等日常管理中容易发生安全事故的领域与环节作出了明确的安全管理要求，并进一步明确了幼儿及其监护人的基本义务。

作为战斗在教育工作最前线的老师，我会依法依法履行自己

的安全管理职责，和其他老师一道，共同做好幼儿园安全管理工作，认真为孩子服务，认真为家长服务，认真为社会服务。

幼儿园保教知识培训心得篇二

20xx年2月，教育部新印发了《幼儿园保育教育质量评估指南》，据印发《3-6岁儿童学习与发展指南》已有20多年，在这20多年里，学前教育事业已经实现了基本普及的目标，将向着全面普及和高质量发展阶段前进。

当今，在幼儿教育理论和实践的研究中，观察、记录、参与、解释、对话、反思、叙事、话语系统、自然主义、教育真实情景、行动研究、实践性知识、研究型教师、教师专业成长等词汇的使用频率越来越高。说明幼儿园教育事业正在改变“自上而下”的模式，走向“自下而上”的道路。

随着《评估指南》的印发，也印证了该文件力求解决当下学前教育中存在的‘一些实际问题，做“真实的教育”、“美好的教育”“未来的教育”。

幼儿园保教知识培训心得篇三

_____年3月23日，非常感谢海口市教育局以及研训学校给我们这次机会，让我有幸参加这一次的观摩学习活动。今天在海南省机关幼儿园观摩了五节非常优秀的幼儿游戏课程，在老师们的展示下，和老师们的精彩点评下，让我们感受到了不一样的课堂以及不一样的精彩。以下是我对这次观摩活动的一些感想、体会。

我有幸观摩这次精彩的活动，本次活动分为两个环节：上午进行的是幼儿园优秀游戏课例展示；下午进行的是幼儿学习故事分享。早上进行的五节游戏公开课。郑秋芳老师带来的是音乐游戏课《小伞兵》，李丹丹老师带来的是大班音乐游戏

《孵小鸡》，王姝娜老师带来的是大班体育游戏《红灯、绿灯、马上开灯》何启亮老师带来的是大班体育游戏《锤子、剪刀、布》、陈勇林师带来的是大班体育游戏《老狼老狼几点了》五位老师带来的游戏活动都是传统的经典游戏。听老师们的游戏课真是感慨万千。其中我最喜欢的是李丹丹老师带来的音乐《孵小鸡》，音乐选择非常的好，符合这个游戏。在游戏时无需老师多讲规则，学生一听到音乐时就明白怎么做，老师几乎都不在强调规则，只说一遍幼儿听音乐就明白，而且完成的很好。游戏每个游戏结束后，老师都进行点评以及给我们老师的建议与要求，使我们更加明了清楚何为规则性游戏。真是受益匪浅啊！想想自己之前上的真是惭愧，观看了五位老师带来的课，才明白我们的课应该怎么上，游戏课要让学生玩，在玩中学，音乐游戏课，选择音乐的重要性等等。

下午，聆听了5位教师的案例分享，每位老师带来的学习故事都非常精彩。其中我印象最深的是来自省机关幼儿园王姝娜老师的学习故事《别怕，有我！》幼儿的天真善良很让人感动，小小年纪的他就懂得如何去安慰同伴，有时候我们想尽办法却不如孩子们的一举一动。所以认真观察孩子的表现，会有不一样的收获。同时我也在反思自己的一些教育方法，如何观察孩子们的表现？孩子在区域活动时教师应怎么去介入以及指导？如何去记录孩子们的故事以及给予自己会有什么样的启发？一直都觉得自己无论是在基本功还是在教学水平上都要继续加强，参加了这次活动，更加明白自己还有很多地方需要加强，今后一定要多多努力向优秀的教师学习，让自己的专业水平得到发展。

总而言之，在老师们的展示和老师们的精彩点评下，让我感触颇深，对于游戏活动有了更深刻的认识。例如音乐游戏，通过老师的展示下让我明白，音乐游戏该怎么去组织，是让他们一直唱还是通过游戏让幼儿在玩中学习。通过游戏，让幼儿在愉快的气氛中学到了音乐。在游戏过程中，师幼互动可以决定游戏是否好玩，游戏的所有环节都是在玩，游戏的

进场、过度等等都是在玩。通过老师们的展示课让我再次认识和重视钟鸣传统的民间游戏，通过民间的经典游戏可以改善幼儿教育的小学化。游戏的规则得一条一条的加且要层层递进，游戏示范和规则也要讲解清楚。游戏的准备要充足，要多给予幼儿充分的游戏时间。通过这次的观摩让我对规则游戏有了进一步的认识，重新审视自己在教育教学中的不足，对组织活动过程中的准备和实施有了新的认识，对于我今后的教育教学活动给予了一定的方向。

幼儿园保教知识培训心得篇四

安全对于每个人来说既是非常重要的却又容易令人忽视，安全顾名思义，无危则安，无缺则全。安全就是要以人为本，就是要爱护和保护好自己的生命及财产的安全。从其他角度上来讲，安全不仅是牵扯到自己也牵扯到别人。而且还会危及到其他人，自己出了事会抱憾终身。由于自己的失误而导致其他人的生命受到伤害或者死亡，说严重点这就是犯罪，要追究法律责任的。从道德上来讲的话，你自己的心理也会感到不安，感到愧疚的。

通过学习，现体会如下：

一是，所有的安全事故是可以防止的。安全事故是可以防止和避免的，每次事故的发生都有它的原因，我们从事故的根源入手，釜底抽薪，切断事故发生条件，这样我们就可以防止事故的发生。这样就需要企业建立安全事故数据库，对各类安全事故进行分析总结，举一反三，将他人的事故作为我们的事故，从中吸取教训，避免事故发生。

二是，各级管理层对各自的安全直接负责。安全要引起足够的重视，就必须建立一把手的负责制度，奖罚分明，他必须对自己管辖范围内的安全生产负责，这样就会给他们足够的压力和动力。

三是，所有安全操作隐患是可以控制的。每种设备都有其操作规程，违反了其操作规程就可能对设备造成损坏甚至发生安全事故，也就是发生了违章行为。因此，在操作中必须按照操作规程进行。操作规程不能是一纸空文，必须有监督机制使其贯彻实施。

四是，员工必须接受严格的安全培训。安全培训是使员工了解和掌握安全知识的重要途径，首先你要让你的员工知道怎么做是安全的，怎么做是不安全的，这样他们才会知道应该做什么，不应该做什么，我怎么做企业才会对我认可，怎么做会危害企业的安全生产。

五是，发现安全隐患必须及时更正。经过安全检查后发现了问题后必须及时整改，降低其演变为安全事故的可能性，如果发现了安全隐患不去整改，那么，我们根本就没有必要浪费人力物力去检查。所以安全隐患的整改必须及时彻底。

我觉得人们最重要还是要有一个很好的安全意识还要提高安全技能，其实在现场的安全设施那些对于人们来说它们都是死的，而使用它们的人是活的。所以提高安全的主观能动性和安全技能自己才能真正的得到安全保障。

幼儿园体育活动安全培训心得5

幼儿园保教知识培训心得篇五

安全重于泰山，我园坚决贯彻“安全第一预防为主综合治理”的方针，以“加强安全管理打造平安校园”为主题，认真贯彻区教育局创建“平安校园”文件精神 and 各级教育部门的有关要求，始终把师生安全放在我园工作的首要位置，紧紧围绕创建“平安校园”为目标，动员和组织全园师生扎实开展平安创建活动。一年来，我校未发生过安全事故，维护

了校园稳定，促进了校园教育教学工作的平稳和协调发展。现将平安创建活动的情况总结如下：

在创建平安校问题上，我们高度重视这个问题，特别是加强学校各岗位的责任管理，是校园平安和安全教育的亮点，我园积极创建“平安校园”领导小组分别由园长和副园长任正、副组长，各班级教师、后勤等部门为成员园长为核心的领导小组，多次召开会议专题研究这个问题，清楚地认识到学生的安全和教学的质量是学校教育的生命线，把安全放在第一位，真正去实践“”的要求，切实开展以“珍惜生命、爱我校园、爱我学生”主题的校园文化建设，学校采取不同方式对教师进行岗位责任的督导，向幼儿进行文明守纪教育，学生自觉做到在校是个好学生，在家是个好孩子。认真贯彻《未成年人保护法》和了《公民道德纲要》，认真落实国务院的《若干意见》指示精神，加强的幼儿思想道德建设工作。

认清形势、提高认识是创建“平安校园”的重要前提加强领导、

健全组织、完善制度是创建“平安校园”的重要保证。积极开展“平安校园”创建活动是确保广大师生的生命和财产安全、确保正常的教学秩序、确保校园稳定的前提和基础。明确单位法人是第一负责人的治保制度，并与教师签订治安综合治理目标管理责任书和安全教育责任书。做到人员落实、责任明确、制度健全一级抓一级、层层抓落实。

每日由园长或副园长做总值，和值日教师一起来维护好学校教育教学的平安秩序。在此基础上学校与各位教师签定了安全责任状，教师对学生的安全责任与年末的岗位目标管理考核挂钩，这样使制度具体落实，不留于形式。我们的这些做法得到家长、社区认同，他们同我们一起来关注的健康，这正是由于我们尽心去工作，尽心去关爱孩子，所以，我校无一例类似事故的发生。加强对幼儿的德育教育和法制教育是学校对学生进行的常规教育，我们定期向学生进行日常行为

规范的养成教育，教育幼儿认识防火、防盗、防水的一些常识。我校根据本校实际每学期开展不同形式的一至二次紧急疏散逃生演练活动。并做到有预案、有计划、有记录增强了师生的自救自护意识。比如，在十二月下旬组织了一次紧急疏散演练活动。提高了自我防控能力，效果非常好。

除此之外，我们对门卫、食堂、学生宿舍也签定了安全责任书，并按责任制度进行管理检查，层层落实，各部门落实，使责任到人头，门卫关口工作抓得更紧，对一切外来人员不得进入教学楼，上级领导检查工作，门卫都要事先与园长取得联系，同意后，方可放入。并对来校者进行登记，加强了安全防范工作。

幼儿园保教知识培训心得篇六

我们的孩子许__是合肥市安居苑小学的3年级学生，学习成绩比较优异，并且在《数学大王》杂志上发表了一篇小论文，我们家长也经常为自己的孩子感到骄傲和自豪，下面在此和大家交流一下培养孩子过程中的一些心得和体会，如有不当之处请多谅解。

一、培养孩子学习的兴趣，让孩子“快乐学习”

恺佶从小时就很爱学习，我们家长看准了孩子的这个特点，特别注重培养孩子学习的兴趣，保护孩子学习的兴趣，使孩子从小至今一直把学习当作是一件很快乐的事情。我们家长从来不给孩子定学习任务，而是经常通过游戏的方式引导孩子，比如用扑克牌算24点，早期的时候让孩子玩电脑教育游戏软件等等，最重要的一点是每当发现孩子的学习有了进步，掌握了一些新的知识，家长就要毫不吝啬地表扬他，增强他学习的快乐感受，引导和培养他爱学习的习惯。

二、不给孩子施加学习压力，适当的时候帮助孩子减轻压力

孩子的心灵是比较脆弱的，压力太大可能会给孩子造成负面的影响甚至丧失学习的兴趣。我们家长从来不给孩子施加学习压力，没有要求孩子考试要考多少分以上等等，恺佶有时候测验或考试没考好，心情特别沮丧，我们家长在这时候往往是对孩子进行保护，安慰他，鼓励他，帮助孩子减轻压力，使他迅速地从失败的阴影中解脱出来，等过一段时间后再来总结上一次失败的原因。我们觉得这样做在保护了孩子同时，也教会了孩子正确面对失败的办法。

三、培养孩子自觉学习和独立学习的习惯

孩子在学习时家长不要在旁边陪着孩子，让孩子养成自觉学习和自觉学习的习惯。每天放学，恺佶基本上都在家长还没回家的情况下很快地写完作业，写完作业后孩子可以按照自己的意愿看电视或干些别的事情，我们家长从不干涉。通过这样不仅培养了孩子自觉学习和独立学习的习惯，而且使孩子养成了写作业不拖沓的好习惯。

四、尊重孩子的兴趣，注重培养孩子好的兴趣

恺佶在很小的时候，看见别的孩子都学乐器，我们家长就按照自己的想法给他报名学电子琴，可是孩子对学琴没有多大的兴趣，一到练琴时间就哭。看着孩子伤心的样子，我们反省了自己的做法，最后决定让孩子放弃学琴。这件事也一直在影响着我们的教育理念。要尊重孩子的兴趣而不是家长的意愿，家长应当注重培养孩子好的兴趣，带领孩子去体验一些活动而不是逼迫他，引导他的一些好的兴趣如学习的兴趣，让孩子在学习的过程中能够体验快乐，把学习当作一件快乐的事。

五、注重表扬孩子的优点与特长，增强孩子的自信心

孩子往往并不知道自身有哪些优点与特长，我们家长要善于发现孩子的优点与特长，引导孩子发挥自己的优点与特长，

增强孩子的自信心。恺佶也和所有的小孩一样，有些方面有优势，有些方面有劣势，我们家长经常注重表扬孩子的优点，有意识地引导孩子参加一些自身有优势的项目，一方面发挥孩子的特长，更重要的是培养孩子的自信心。

六、注重与孩子进行沟通和交流

我们经常与孩子处在平等的位置上进行沟通和交流，鼓励孩子把他的感触和情绪表达出来，了解孩子的喜怒哀乐，对孩子所说的一切持开放、包容的态度，我们有时也让孩子参加大人的一些活动。在交流的过程中不仅可以掌握孩子的动态，更重要的是通过平等对话唤起了孩子心灵深处做人的自豪感与责任感。

幼儿园保教知识培训心得篇七

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣，
xx年6月19日，幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。

演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

幼儿园保教知识培训心得篇八

幼儿园活动心得感悟范文五篇

幼儿园生活教育活动心得感悟五篇

幼儿园主题活动心得体会与收获五篇

幼儿园活动心得体会与收获范文五篇

幼儿园大型活动心得五篇

幼儿园活动心得体会与收获五篇

幼儿园老师举办活动心得范文五篇

2020感恩节幼儿园活动心得感悟

幼儿园六一亲子活动心得感悟五篇

幼儿园保教知识培训心得篇九

幼儿园园长培训活动心得体会

七月中旬走进中国教育学会20浙江幼儿园园长培训班为期两周的学习，作为学员，好好学习天天向上。由于培训时间处于暑期，没有过多的日常事务缠绕，每天我都能安心地徜徉在知识殿堂中，聆听着华师大专家教授们的教诲、感悟着专家教授们的思想，现场参观上海各名园的环境设施，零距离接受知名园长办园理念的传递，反思着学员间的疑问，使我终身受益。

当今是一个全球化的时代，是一个充满不确定性的时代，是一个充满危机的时代，幼儿教育情境和面临问题的复杂性不断加深，迫切需要卓越有效并不断提升的领导力，作为幼儿园管理者，要想提高自身素质，必须终身学习——不断实践——积极反思。创新来源于不断地学习，学习带来新思想、新策略和正确的决策，透过专家的思想，感悟幼儿园的一切管理，说到底就是人的管理，教职工的管理，尤其是新教师的管理。；此次培训学习，作为普通学员的我，持之以恒地学习着、记录着、反思着……给我带来的是一股强劲的可持续发展力，它促使我不断地进行思维碰撞，不断地反思今后的步伐。

至于幼儿园园长的课程领导力，简单地说，就是指园长从幼

儿园实际出发，按照国家和地方的要求，科学组织开发、实施和评价课程的能力。园长课程领导力的内涵主要包括：课程思想的领导力、课程规划的领导力、课程开发的领导力、课程实施的领导力、课程评价的领导力等几个方面。要提升园长的课程领导力，需要找到科学适切的实施途径。作为园长，应使幼儿园的办学理念成为每一个幼儿园教职工可接受的行为准则，充分聆听教师对于课程建设的不同声音，并及时做好沟通与分享的工作，把握好课程改革的方向。作为园长，应准确构建幼儿园各类课程的结构，重视课程实施过程中的教学价值观，善于总结一切有用有效的方法，促使课程建设能够有力支撑幼儿园的特色发展。作为园长，应注重培养优秀的幼儿教师队伍，善于发现教学团队中的领军人物，创造有利条件，搭建教师成长的平台，提升教师的专业化水平，从而确保幼儿园课程建设的质量。整个培训中，专家教授多次谈到了，幼儿园课程建设，绝对不是你们园长与老师们要做的事情，令人轻松不少。

天台县机关幼儿园现有中心园（办园历史33年），天都花园分园，分园于8月正式开园，在短短七年时间内，办园规模不断扩大，由原来的4个班到本学年已发展到9个班，先期在不断扩班过程中曾创办2个托班，2个亲子园班，目前两园已是有6个小班，6个中班，6个大班完整体系。带班教师的队伍日渐庞大，目前两园共有专职教师42人，其中50%是中青年骨干教师，其余的都是新教师，平均年龄不到30岁。结合幼儿园的实际，我非常有幸能代表小组，在培训后期的园长交流会上作《创特色园本培训，促教师专业提升》的专题介绍，受到了广大学员的认同。下面我将结合本次培训的作业要求，重点谈谈以园本研训为基点促新教师团队建设的实施计划与点滴做法。

（一）从教研内容上，每学期的教研做到突出重点，凸显特色，由教研组长与年级组长选取某一领域的某一主题，这学期的教研就围绕这一主题进行，并深入地讨论，这种有针对性地研讨使新教师更深刻地了解各领域教学特色、教学要求

及教学策略。

（二）从教研形式上，有新教师研讨课、骨干教师老教师展示课、帮教互听课、送教下乡。

（三）从教研层次上，有参加省、市、县研讨，全园性公开课，年级段公开课，班级内互听课，即时随机听课等。

通过各个角度让教师们参加，既提高了新教师的教学实践水平，伴之也提高了老教师的指导水平，相辅相成地，使教师的专业水平得到了整体提高。

二、以案例会诊为载体，提高新教师的教学研讨能力

考虑到新教师的特点，我们在提高新教师专业化水平时，也以撰写案例为基础，通过剖析、诊断、总结，使其能切切实实地学到一点儿东西，并能将其内化为自己的经验，运用到各领域的教学活动中去。两年来也收到了一定的成效。

（一）案例的形式

活动案例是教师经过精心准备并组织实施的教育活动，也就是课例案例。两年来她们有了很大地提高。不论是教案的设计，教具的制作以及活动组织能力，课后的反思点评等都有了自己一定的观点。并以案例的形式呈现出来。而且具有典型性。然后教研组再对其所撰写的案例进行分析，帮助修改，以促进经验地积累，从而渗透到以后的教学组织中。

过程为：讨论——撰写——分析——修改——提高

（二）会诊的操作方法

1. 及时反思，自我诊断

我们这里所说的反思，是新教师根据自己平时的教学活动进

行反思，并记录下幼儿的参与实录和教师在组织活动过程中的策略调整，应变情况，并作全方面的简单小结，这是课例的雏形，我园从五个方面去要求。

(1) 活动的展开是否围绕目标而进行？

(2) 活动材料的准备是否吸引幼儿的兴趣，材料的运用是否充分？

(3) 幼儿在活动过程中的反应如何？

(4) 教师的引导是否到位贴切？

(5) 每次活动后是否留有探索的余地，孩子是否余兴未尽？

如此，一方面留住上课典型场景，另一方面也锻炼了教师的撰写案例的能力，其实这就是课例的初稿。在积少成多的过程中，又可经常翻阅，通过自己归纳领悟用以指导今后的实践。

2. 师徒结对，即时诊断

由老教师带领新教师成长，在帮教过程中，能针对个别的具体的案例进行分析诊断，并做到“对症下药”。在手把手的帮助下，使新教师更细致，更明确地知道该怎么做。我们的诊断常规是教研组长每个月进班观课3—4次活动，年级组长每周一次，班级帮教老师互听课每月1次，然后由新教师从三个方面当场自评内容从目标的设置、策略的运用、孩子活动的状态等方面入手，作为教研组长或年级组长以及班级结对的帮教老师们针对每次活动提出可操作性的建议，又把类似的可能出现的情况作一番联系、归纳，使新教师有顿悟的感觉。

诊断的方法是让教研组长和年级组长一起引领新教师在课例组织分析研讨上下一番功夫，首先，传达给新教师掌握组织

活动的经验方法，使师生互动起来，课堂气氛活跃起来。主要是以下几个方面：

(1) 在认真倾听孩子的心声中发现了孩子的需要做出回应。

(2) 鼓励孩子全程质疑，在不断的提问中，孩子们处在积极的思考状态下，一个个问题也就迎刃而解。

(3) 调动多种感官，让孩子全方位参与，心理学中认为只有经常性的启发孩子动手、动口、动脑，孩子才能处于一种积极的探索状态，才有可能发挥最大的潜能。在与孩子情感、经验的交流、合作和碰撞的过程中，孩子的思维发展和智力的发挥会远远超乎我们的想象，那么在指导教师合理组织活动后适时评价又会进一步引发教师心灵深处的震撼与共鸣。

3. 典型案例讨论，集体诊断

案例讨论会是促进新教师改进的关键，也是利用集体智慧促进新教师的专业素质提高的一条捷径，从而帮助新教师从行为的跟进延续到理论的提升。这是针对一些典型的，具有代表性的或普遍现象的案例，这时通过集体诊断后，使新教师能达到触类旁通的效果。

诊断的方法是首先让新教师清楚的了解案例的概念和撰写案例的方式。虽然案例的写作没有固定的格式，但一定要让老师了解基本格式即时间、地点、人物、反思。第二，对于案例的取材方面，新老师可能特别会感到无从下手，因为发生的事情稍纵即逝，而她们判断事件价值的的能力不足，因此可能缺少积极的作出回应，从而也就无“事”可写，那么初步对着手案例的大范围作一个指向。例如“课间小纠纷”、出乎意料的答案等，教师去评判一下，认为蕴含着可向纵深发生发展的事件，都积极作出回应，当然这种能力也要在不断地积累中得到加强。第三，在上述基础上，每个月选一时间集中新教师和教研组成员，对她们所撰写的案例情况进行交

流、归纳、分析、点评。主要有以下三方面：

- a.看新教师的案例是否找准问题的症结，是否道出自己的真实想法。
- b.在案例中有否提取出理论成份，运用要贴切；回应时是否遵循现代教育观、儿童观和符合《3-6岁儿童学习与发展指南》的理念。
- c.是否从案例中得到启示，能否做到透过现象看本质，并对照自身的教学观念和行为不断的作出改进、修正。

讨论会分为年级组和全园性两种，体现年龄阶段特点的案例在年级组讨论会上解决，全园性的或年级组内未解决的问题在全园性讨论会上讨论解决。当然，孩子的活动与教师的操作都存在一定的不可预见性，对于此，只能在实践操作中边做边调整计划，灵活实施。

对于新教师在家园沟通中存在的一些问题，将渗透于日常每一个阶段，甚至每时每刻，让新教师做个有心人，观察孩子三种以上优缺点，找准孩子的最近发展区。当家长问起孩子的情况，能对答如流，再通过全心全意地呵护孩子，对孩子抱着宽容和期待心理，相信与家长之间的沟通问题能迎刃而解。

4. 组织学习培训会，提高新教师的教学理论和教学技能水平，各学科组推荐学习《教师成长手册》、《早期教育》、《学前教育》、《幼儿教育》的优秀文章，园方开展好书推荐活动，如《给幼儿教师建议》、《幼儿教师88个成功的教育细节》、《家长工作十要十不要》、《幼儿习惯养成教师指导手册》、《争做一名爱孩子的幼儿教师》、《走进名教师》、《幼儿园的绿色批评》、《快乐工作快乐学习》、《浙江省学前保教工作指南》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《应彩云绘本教学法》，要求结合日常教学活动撰写

读后感等，另外在园本培训中对新教师落实进行各种技能技巧培训。

综上所述，我们幼儿园的园本教研所要解决的最近阶段很现实的问题，是由业务园长和教研组长负责全程关注新教师的专业成长，随时了解新教师专业成长所处的状态。我们新教师学会了解幼儿的需要，帮助新教师掌握了解幼儿的方法、手段，创设条件组织案例研讨交流、提升等，让每位新教师发挥自己的教学风格和智慧，实现自己成为优秀教育者、教学研究者的理想，相信新教师整体素质的提升在此一举。

年7月21日

幼儿园保教知识培训心得篇十

在这个学期里，我由衷感谢教育部门为我们搭建了这样一个很好的“充电平台”，短短的培训使我有很大收获。这次培训活动，进一步提升教师的教育教学水平，促进教师专业化发展水平的提高，进一步培植健康、和谐的教育文化。本次培训中几位优秀的前辈以他们深刻、睿智、幽默的见解和指导不时让我有豁然开朗的感悟，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新。在与学友们交流学习中，大家共同思考，发表自己的见解，在浓厚的研讨氛围中我也学到了不少东西，真是受益非浅。

在培训期间，市实验中学蔡勇老师，温州九中方海东老师，市教研员蒋金崇老师，市教育院徐乃赛老师，纷纷登台给我们做了精彩的讲座。课程从理念到教材，从教法到操作，让我们从中受益匪浅。

总之在这次的培训中，我看到了这么多优秀的专家和教师，让我有了一股想要更加努力，更加执着地学习更多的知识，来不断提升自身素养，充实自我。总之，这次培训使我深刻

体会到学习的重要性与紧迫感。在今后的教学工作中，我要不断学习新的教学理念和教学思想，真正提高自己各方面的能力。