

二年级上学期年级组工作总结 二年级第一学期期末工作总结(优质18篇)

在转正工作总结中，我们还可以提出对公司运营和管理的建议和意见。保险工作总结是对一定时间内的保险工作进行总结和概括的一种书面材料，对于保险工作的评估和改进具有重要意义。那么，我们应该如何撰写一份优秀的保险工作总结呢？以下是小编为大家整理的保险工作总结范文，供大家参考和借鉴。

二年级上学期年级组工作总结篇一

在过去的半年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，现将我做的一些工作向大家汇报：

在开学之初，我们就确立了“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”班级管理理念，我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。所以在开学之初，我首先和学生一起制定班级的各项规章制度，比如预习过关制度、值日过关制度、早读制度。还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。比如：牛志强和张相航带队的值日小组早晨值日不彻底、不到位，在卫生委员何小广的监督下，多次重新做了值日，提醒他们应该把值日做好。

通过这种方法的使用，全班同学在卫生的行为习惯上都有了一定的进步。早上到校后，都能很自觉的拿起卫生工具，打扫卫生，教室收拾的非常干净，明亮，并且很少需要班主任老师的督导。有几个小朋友早读课一到学校就喜欢往小卖部跑，而且早读课不认真的人也很多，在学习委员的监督下，记下了那些没有认真早读学生的名单及他们所浪费的时间，在下课的时候拿起书本补回早上的时间。通过这种措施，班

上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，听从学习委员的提醒好好早读。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。

我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生。

一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。

我们班上有个小朋友经欺负同学，而且动不动就出口成脏。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来他们队的小队长，一起讨论了怎么帮助他的办法，小队长也非常愿意帮助这位小朋友。之后，同桌的小队长会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠他们队的小队长，想出了好办法，就是给他列统计表，才使他晚上

要早睡，白天不打瞌睡。

总之，在一学期中，班级管理各有优缺点，在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

二年级上学期年级组工作总结篇二

我们二年级数学组共有7位成员，每一位成员遵照学校工作计划和教研计划，立足“减负增效”，深入开展教学。共同学习新的教学理论，商讨教学中的重难点困惑。认真上主题教研课，进行主题论坛等等，每一项活动都认真开展。现对本教研组本学期的活动总结如下：

本学期应学校的理论学习要求，本教研组一共进行了四次“凭海临风”主题论坛，每月根据不同的主题，发表自己的见解，并进行了网络互动，进行bbs的跟帖。这种学习模式为教师搭建学习的平台，积极学习新理念，从而不断转变教师的理念。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由市、区、学校教研室组织的各项教育培训，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

本学期本组两位老师超额完成任务，10月范莹莹老师的网络直播《搭配》，11月张怡梦老师参加了浪花杯决赛《认识时钟》并获得了校级一等奖，同时还将这节课进行精心修改和整合参加了白板课比赛，而赵奇萍和阮丽娟老师也进行了《搭配》的同课异构。每一节课都进行了精心的准备，用最好的状态展现给本组的老师。本组的老师积极听课，做好记录，并及时进行评课。范老师的这节网络直播课还受到了家长的好评。

从教案的书写情况到试卷的批改分析，从单元教学情况交流到期末复习计划的制定，本组成员积极对自己的工作进行自

查，并在交流中不断发现问题和闪光点，在组员中进行改正与推广。同时，做到资源共享，互帮互助。每位成员在平时的教学工作中，都能重视后进生的转化工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。

这一学期，张怡梦和阮利娟老师的市级立项课题立项了□2x0x越城区的论文评比中张怡梦老师获得了一等奖，周琴和阮丽娟老师获得了三等奖。

2x0x年已经悄然远去□20xx年正在行进中，愿我们一直走在教学研究的路上，且行且思！

二年级上学期年级组工作总结篇三

今年我担任二年级四班的语文教学工作，这也是我第一年任教。作为一名刚走上工作岗位的青年教师，我知道自己有许多不足和缺陷，基本功不够扎实，教学经验尚浅。因此，我对教学工作要求非常严格，不敢有任何懈怠，虚心向有经验的老教师学习。经过一年的辛勤工作，较圆满的完成了本期的教学计划。现将一学期的心得体会总结如下：

我们使用的人教版教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时，我认真学习新课标，深入研究教材，精心设计教学过程，始终坚持做到：扣紧大纲、抓住重点、备教材、备学生、备教法；围绕教学目标，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，去糟取精。每次课前再重新复习一遍教学方法，课后记下教后记，教学反思。经过精心的备课准备，课堂取得了显着的教学效果，学生学习积极性高，学习兴趣浓厚。

为了保持学生在课堂上的学习热情，我认真的备学生、了解学生，不断改变方法，创设学习情境，激发学习欲望，严把课堂质量关，并处处体现分层教学，使学生主动求发展。

二年级是识字写字教学阶段。我发现二年级的识字量特别大。上册要认450个生字，会写350个生字，下册要认400个生字，会写300个字。

鉴于识字量之大

第一步，我采取了多种方法帮助学生识字。例如：卡片识字、猜谜识字、拆分法。加一加、减一减，并采用由易到难的方法，现借助拼音、去掉拼音、带生字进课文、读生子小短文识字，采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。

第二步，在每节课前我都要求学生预习，对于二年级的小孩子而言，不断重复出现是最有利于识记的好方法。当然，学生面对已学过的字有些不能集中精力。于是我就采用激励法、竞赛法调动学生的积极性。果然，孩子们个个情趣高涨，斗志昂扬，都想成为红旗手，语文明星，常胜小将军，生字自然记得更牢。

除了认字以外，需要会写的字较多，平均每课都有8个以上要求会写的字。良好的书写习惯也是在这一阶段形成的。在指导写字过程中，我要求学生做到：一看二临三比较。一看是先观察生字的间架结构，书写位置；二临是照着认真临写，最后比一比与范字的差别，学会自我评价。并运用作业展览，评选，书写闪耀明星，写字大王等方法，激发学生写字的兴趣，提高学生写字的技巧。

在教学中，我努力做到创设宽松愉悦的学习氛围。激发学习兴趣，教给学生知识，叫他们学会参与、学会合作，学会尊重他人，更教会他们求知，合作、竞争，培养学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。

在探求语文教学进程中，我力求将“讲”转变为“学”，将机械重复的练习转变为生动活泼的游戏，让学生充分体验语文学习的快乐，为他们语文学习的持续发展打下良好的基础，

初步形成学习能力。

二年级第一学期期中考试过后，我认识到要想提高教学质量，培优补差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样，也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，有利于班级良好学风的形成。因此我坚持做到有计划，有记录，有辅导，有鼓励，努力提高学生的整体水平。我经常用一句话来鼓舞孩子们的信心，“二四无差生”，撒下什么样的种子，就会收获什么样的果实。经过一学期的培优补差工作，果真做到了“二四无差生”。

一份付出，一份收获。在教书育人的道路上，我付出的是汗水，收获的却是一份充实，一份深深的情感。我用心去浇灌我的学生，我相信他们定是明日最绚烂的花朵！

二年级上学期年级组工作总结篇四

一学期以来，我们二年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

师德是基础，抓好师德促工作。这学期，我组在分管领导吴书记和祝教导的带领下，积极创设和营造了浓厚的学习气氛，本学期我们学习了《师德规范》开展了两次优秀班主任经验交流等，认真参与师德培训，通过学习，提高了教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、创新，教师们团结一致，共商学校教育教学改革发展，积极参与学校改革的教学实践。形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。平时，老师们在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失。班级工作中出

现的各种问题，能共同分析、探讨解决。年级组内，老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，积极钻研，在教学教育过程中成长很快。开展了隐贤山庄社会实践活动、开展了“吗，魅力水霖、十年同载”家长会等)的各项活动，都群策群力，献计献策，活动中其乐融融，进一步加深了友情。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基矗年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和-谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就按照德育处和少先队大队部的要求，确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。我们配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了“华泾小学学生一日常行为规范”，以确保行规教育活动的实效性。各班以行为规范为突破口，制订了班级“文明公约”。通过这一系列的教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观。在学校组织的春游和观看电影活动中，同学们的表现都有了很大的转变，特别是那次看电影，同学们的纪律性得到了影院工作者的好评。

二年级的每一位老师都是敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。何小青老师跨年级教一年级13班、二年级14班的数学，二年(x)的吴伟青老师才来一个月，工作上非常的勤奋，学生中学习成绩参差不齐，又加上今年的流感特别厉害，好多同学缺课好多天，有的甚至半个月，课间常看到他的身影在教室里，为同学补缺补差。功夫不负有心人，在他的努力下，学生的成绩有了很大的提高。王丽群为了上好几次的教学探讨课，虚心好学，常常外出听课，查找资料，自制教学软件，走进二(x)教室听钱菊英老师的随堂课，在她的努力下，每一堂的课都得到领导的好评。成绩非常的出色。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，全体

教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。在教学上大家共同探讨，确保二学生成绩整体上台阶，虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。

时代在变，社会在变，观念在变，但奋斗不变，执着不变，对水霖小学的这份情这份心不变。成绩属于过去，未来在于我们去创造。一学期来，我们年级组全体教师所做的，只是自己的份内工作。踏踏实实地搞好教学工作，扎扎实实地对孩子进行能力的培养，实实在在地让每个孩子每天都能有进步有收获，让每位家长每天送孩子来校时充满希望，接孩子回家时满心欢喜。新的一年，我们年级组全体教师将继续努力，为水霖学校的第二个10年争光添彩。

二年级上学期年级组工作总结篇五

各位领导，新的一学期即将结束，现将本学期的工作总结如下，本学期我担任高二化学2、4、7、11班共4个教学班的化学教学工作，兼高二(2)班的班主任，刚刚参加工作，算是简单的谈谈自己的做法吧。

首先，我想感谢高二备课组，高二化学备课组是一个充满活力的集体。高二化学组在以余竹老师为科组长的带领下，团结拼搏，锐意进取，着眼创新。开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、制定教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展以学生为主体的教学模式的.教学改革活动。能保证教学工作的顺利开展和完满完成。坚持每周周四进行一次

关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行集体备课活动，提高备课质量。

每次新课前的备课都是集体进行的，每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定，真正实现李校所说的资源共享；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新、观看优质课光盘等。一般每次备课组活动都有专人负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，我的教学水平也在不知不觉中得到了提高。

三、锐意创新对学生作业进行大胆改革。

按照学校的要求，高二备课组从本学期开始着手进行了教材整合，大胆改革创新，本来预计完成的教学任务为选修4，由于在教学过程中各位老师都能积极认真地设计好课前的学案，和课后作业。导致教学进度进展顺利，按计划完成了选修4两本书的内容。这样学生就真实感觉到学案导学学习的轻松，老师也从繁重的传统教学中得以解脱。收到了很好的效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了学案导学式的教学模式改革，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期学校安排了老师的名师示范公开课。尤其是化学组，每一位老师都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。这使我受益匪浅。

五、追求创新，大胆对教材进行第二次开发。

我们手里的教材是大众化的，可以说既是适合每一所学校，又不适合每一所学校，说适合是因为教材的知识体系是和知识纲要学校都要抓住的，说不适合，是因为它无法兼顾每一个学校的校情，这就需要老师对教材进行二次开发，教材原有的知识体系上对具体知识点做灵活的处理，鉴于学校学生基础薄弱的事实，按照学校的要求，高二备课组从本学期开始着手进行了教材整合，大胆改革创新，我采取了合理调整教学顺序和教学进度的方法，并对知识点结合学生情况做了自己的处理，取得了理想的教学效果。

六、建立化学兴趣小组，提高学生的化学意识

在班里组建兴趣小组，积极发挥学生的主体性，以优带差。积极开展学生讨论，使知识在课堂的基础上得以深化。在学生中间形成了“追、赶、比”的良好学风。极大地促进了化学学习成绩的提高。很受学生欢迎。

文档为doc格式

二年级上学期年级组工作总结篇六

在年级、政教处、团委的组织下，在新生接待后组织学生进行了军训，对学生进行了齐步、正步、跑步、内务整理、军歌学习、军事电影观看等活动，学生通过军训增强了纪律意识和克服困难的良好意志品质。

二、组建了班委会、班级团支部、学习小组。

通过自荐、投票、班主任推荐等形式，组建了班委会，选出了班长、副班长、生活班长、体育委员、文艺委员、团支部书记，这些学生干部很好的发挥了管理班级的积极作用，开学至今就没有更换过一名班干部。团支部将班级的美术、音

乐特长生和积极分子组织起来组建了班级团支部，通过组织丰富多彩的活动，提高了班级的凝聚力和学习氛围。通过自我选择、学习成绩、性格爱好、班主任调节的办法划分了六个学习小组，经过一周的微调后，一个学期以来学生很好的利用小组形式进行学习，班级呈现出了相互合作、相互竞争、比学赶超的良好局面，学生在期中考试中成绩名列年级第三名。

三、以制度管理班级。在认真学习年级下发的学生管理办法后，经过学生民主推荐，制定了高一十七班日常管理办法，量化管理班级，班级每天有之日班长，负责记录班级一天的违纪、好人好事、常规工作，每个小组设置组长，十名同学分别负责对应每月的日期对应的尾号，负责记录对面的小组的违纪情况，制定了班级月常规考核表、周量化考核表、日量化考核表，对每个小组、每名同学进行量化考核，对于优胜的团队进行表彰；制定了班级学习评比制度，对于年级组织的正规考试进行考评，对于在月考、期中考试、期末考试里小组平均分最高的小组进行集体表彰，这种捆绑式的评价有效的提高了学生的学习积极性，班级排名最后的一名同学都会获得来自本小组同学的鼓励和鞭策，在年级的最后二百名中，17班学生人数非常少，得益于这样的评价方式。制定了班级卫生管理办法、宿舍管理办法、早晚自习管理办法，将班级物品、卫生区划分到具体的同学，每名同学都有事做，每件事情都有人做，充分发挥了学生的主人翁意识。制定了课间操管理办法，在体委的精心组织下，高一17班的课间操已经非常整齐、口号已经非常响亮，很好的鼓舞了学生的士气，促进了学生的团队配合意识的提高。制定了班级突发事件管理制度，对于学生生病等问题进行了提前部署，每个宿舍设置了简要的小药箱，未雨绸缪防患于未然。

四、积极落实年级制定的班教育组协调工作。高一17班有一个很好的教师团队，每名教师都非常努力的进行教学，深入学生中间，通过定期组织的班级协调会相互反馈教学中发现的问题和好的办法，针对每名具体的学生进行分析，找到合

适的学生促进办法，很好的发挥了团队的力量。每名导师都非常认真的对学生进行分析，对于学习上得困惑、生活中的困难进行及时、恰当的指导，让学生的出现的思想问题能够在第一时间得到解决。

五、用活动锻炼人、用文化陶冶人。在年级、政教处的组织下，制定了“以生命教育为主线的班级教育”班级特色教育活动，围绕这个主题开展了一系列活动，通过篮球赛、足球赛、跳绳、拓展训练、班级新年晚会、感恩父母主题班会、孝敬父母月、高中学习适应月、消防知识学习、医药健康、地震紧急疏散、我的伙伴、我最怀念的老师、我的理想我的努力、文明现象举例等活动，通过活动教育人，班级制定了“我很重要、相信伙伴”为主题的班级理念，制定了班级誓词，坚持每天读信，进行励志教育，班级用宣传栏、标语、图书角等形式营造良好的班级文化，为每个寝室命名，确定每个寝室的主体，用文化陶冶人。

六、督促学生进行学习。

班级制定了严格的预习、听讲、复习计划，每天每个小组都有专人负责，每个学科每个小组都有一名专门的课代表，负责督促作业的完成和本学科的预习与复习，组织学生进行了学习方法学习和交流，组织学生根据自己的弱科请教教学老师，制定补弱计划，利用大课间、自习、辅导时间请教老师，班级内部成立了相互帮助两人小组，相互帮助，提高弱科。尤其是英语学科，请学生在正常的学习同时回头学习初中的英语知识，班级李韶斐、刘晶两名同学专门负责班级每日英语单词、短语学习的考核，请每名学生每天都坚持进行英语学习；针对语文书写问题，组织了书写比赛、每日规范书写活动，将优秀的和稍差一点的学案、笔记进行展示。

七、做好了学生的资料建设。通过调查问卷、谈心等方式建立了学生的资料，对于学生的家庭、性格、身体健康、学习等情况建立了档案，为进一步的开展工作提供了保障。

八、做好特殊学生的教育。

对班级中的单亲家庭、经济困难的学生、心理存在障碍的学生、学困生进行特别的关注，对心理进行疏导、教育，对班级的赵瑞杰同学进行了资助，对于学生的突发性情绪进行了及时的疏导，教会了学生遇到问题要冷静三十秒然后再做决定的方法。

九、与家长进行了及时的沟通。在年级、政教处的组织下召开了家长会，与家长进行了全面的沟通，通过学校建立的信息平台经常与家长交流学生的在校表现及遇到的问题，与家长一起做好了学生的管理、督促工作，很好的宣传了学校、年级的政策、学生管理方法和取得的好成绩。

下一个学期将继续坚持现在量化管理基础上，注重对学生的个别谈心，对学生的学习动力、学习方法进行指导，对于本学期出现的学生请假次数过多的问题进行更加严格的要求。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级上学期年级组工作总结篇七

我们二年级数学组共有7位成员，每一位成员遵照学校工作计划和教研计划，立足“减负增效”，深入开展教学。共同学习新的教学理论，商讨教学中的重难点困惑。认真上主题教研课，进行主题论坛等等，每一项活动都认真开展。现对本教研组本学期的活动总结如下：

一、加强校本培训新理念的学习。

本学期应学校的理论学习要求，本教研组一共进行了四次“凭海临风”主题论坛，每月根据不同的主题，发表自己的见解，并进行了网络互动，进行bbs的跟帖。这种学习模式为教师搭建学习的平台，积极学习新理念，从而不断转变教师的理念。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由市、区、学校教研室组织的各项教育培训，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

二、积极开展主题教研课的上课和评课活动

本学期本组两位老师超额完成任务，10月范莹莹老师的网络直播《搭配》，11月张怡梦老师参加了浪花杯决赛《认识时钟》并获得了校级一等奖，同时还将这节课进行精心修改和整合参加了白板课比赛，而赵奇萍和阮丽娟老师也进行了《搭配》的同课异构。每一节课都进行了精心的准备，用最好的状态展现给本组的老师。本组的老师积极听课，做好记录，并及时进行评课。范老师的这节网络直播课还受到了家长的好评。

三、认真开展隔周一次的主题教研活动

从教案的书写情况到试卷的批改分析，从单元教学情况交流到期末复习计划的制定，本组成员积极对自己的工作进行自

查，并在交流中不断发现问题和闪光点，在组员中进行改正与推广。同时，做到资源共享，互帮互助。每位成员在平时的教学工作中，都能重视后进生的转化工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。

四、课题、论文研究促进教学

这一学期，张怡梦和阮利娟老师的市级立项课题立项了□20xx越城区的论文评比中张怡梦老师获得了一等奖，周琴和阮丽娟老师获得了三等奖。

20xx年已经悄然远去□20xx年正在行进中，愿我们一直走在教学研究的路上，且行且思！

二年级上学期年级组工作总结篇八

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我们二年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

全组人员针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学解决问题课时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的

轻松。让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

本组共有3位老师，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。课后经常写反思，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

1、我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么？”、“看什么？”、“想什么？”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

学无止境、教无止境、研无止境，我们要多思考，鞭策自己不断进步，追寻更高的目标。总之，我们全组老师将在数学教研组的带领下，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。

二年级上学期年级组工作总结篇九

第一学期，全校上下形成了浓厚的教研氛围。下面就这半年来的数学教研工作，总结工作如下。

一、基本情况概述：

我校虽地处冀西北山区，但经过十多年的努力，现已成为省级农村示范学校，教学设施比较齐全，学校管理比较规范，教育科研水平较高。学校现有数学任课教师8人，年龄多在30岁以下，他们大都是从正规的师范院校毕业，参加工作的时间在四年以上，所以无论是文化知识水平还是教育教学能力都很过关，再加上年轻气盛，精力充沛，又善于学习，工作成效十分显著。学校现有教学班九个，学生400多人，由于学校的逐步合并，学生的学习成绩参差不齐，很多村校来的学生学习习惯不够好，但大多数学生的思想积极上进，学习认真踏实，能很快适应新教师、新环境。

二、取得的成绩：

1、端正了教育思想，更新了教育观念，全面落实素质教育。

2、进一步规范了教学常规和常规教学，使我校的教育教学工作得以正常有序地开展。

、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现了课堂教学的全面改革。

4、充分发挥我校教学资源优势，坚持使用电化教学，提高课堂教学效率。

5、加强了对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。

6、全面推广了互助教学模式和小组合作学习模式。

7、加大了教育科研力度，全面提高教师的科研水平，实现人人有课题，人人有研究，人人出成果。

8、实现了全校教学成绩，尤其是低年级教学成绩再上新台阶。

三、具体做法：

1、通过学习和讨论，更新教师的观念。借新课程改革的契机，组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。鼓励各位教师积极探索，大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。以教导处为龙头，教研组配合，坚持每周二进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3、坚持教学常规月查通报制度。每月进行一次常规检查，严格按照教研组的要求对各位教师的教案、作业、检测等进行全面的检查，并如实通报，对存在的问题限期整改。

4、积极开展教研活动，了解教学动向，培养师生能力。严格按照教研计划开展教研活动，坚持做到活动有方案、有安排、有总结、有通报。及时了解全校教师教情况和学生学的情况，为工教学质量的提高打下坚实的基础。

5、推广互助教学模式，充分体现学生主体地位。在学校各年级全面推广互助教学模式，通过学习互助教学的有关文字材料、编写教案、听公开课、集体备课等形式，提高教师的教学水平。搞好师生的双边活动，突出以教师为主导，以学生为主体的地位，指导学生学会学习。

6、加大教科研力度，提高教师的教科研水平。组织教师积极学习教科研的有关理论知识，提高教科研意识。要求各位教师根据自己的教学实际制定切实可行的教科研课题，并进行研究，然后把研究的成果应用在教学实践中。

7、坚持养成教育，狠抓习惯培养。继续抓好学生的养成教育，

从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

四、存在的不足和今后的打算：

工作中取得的点滴成绩是微不足道的，它掩盖不住其不足和失误。回顾一学期来的工作，不足之处历历在目。因一些活动的冲突，互助教学模式的公开课没有听，一些活动开展得虽然成功，但了解到的情况却不容乐观。

此外，因本人能力有限，对教研工作的知道不到位，力度不够，活动涉及村校的仍然很少……针对上述存在的问题，争取今后从以下几个方面入手：

- 1、积极主动地与教导处配合、商讨，加强自身学习，努力提高自身素质，加强对工作的指导，主动听取教师们的意见和建议，更好地改进工作。
- 2、加大对各种活动的开展力度，对了解的情况和发现的问题及时处理，采取有针对性的措施落实活动效果。
- 3、加强对村校工作的指导和管理，开展活动时多兼顾村校，使全区整体工作起头并进。

二年级上学期年级组工作总结篇十

本学期确定“以学生为主体”，严格要求学生，要求自己，使学生学有所得，不断提高。现将一学期的工作情况总结如下：

提高自己的基本业务水平。以自己的行为去感染学生，努力使学生、家长接受我、喜欢我，在不断实践反思中提高班级管理水平。

从提醒、监督开始培养一部分榜样，用榜样的力量去影响班风，让爱学习的人逐渐增多。

另外，班里后进生的力量实在太强大、太惊人，于是针对这一状况，对学生分组给予要求，作业上、学习任务上都有不同层次的内容，使人人有事做，人人有目标。

从一开始就对学生进行安全教育，楼梯安全、寝室安全、操场安全，孩子小，自我约束力不强，但在反复督促提醒下一学期没有出现因打闹或安全意识缺乏造成的安全事故。

班里几个比较特殊的问题生基本都是家庭原因造成的，一开始对于他们不受控制的言行也无可奈何，但在渐渐接触情况之后更多的又心生怜悯，从正面进行教育沟通并努力使家长意识到问题所在，虽然没有从根本上转变，但一学期下来已经没有上课随意、乱跑找不到人，情绪极其激动不上课，课上随意出声影响课堂秩序的现象出现。

1：在班风转化上，学习自觉性上仍需加强。

2：因有家长反应孩子在家在校表现差别大，对孩子的性格养成上仍需努力。

根据这些情况我会更用心的投入到工作中。

二年级上学期年级组工作总结篇十一

本学期根据少队工作计划，出色地完成了少队工作。具体总结如下：

。针对二年级学生少先队意识薄弱，对红领巾的意义不明确，这一实际，我主要利用少先队活动时间给他们讲：

1. 红领巾的意义。

2. 为什么要加入少年先锋队?
3. 怎样才能成为一名光荣的少先队员?
4. 请音乐老师给他们教队歌。

通过这四个方面的引导。孩子们增强了小队意识，培养了小队感情，有了要加入少先队员的强烈愿望，我班孩子光荣地戴上了红领巾。他们带着自豪的心情愉快地学习着，红领巾的力量让他们朝气蓬勃，灿烂生动!

。本学期我把小队活动、班活动、语文教学、三者有机结合开展活动。

1. 趣味游戏，如帖鼻子、丢手巾、猜字谜，开火车组词……
2. 开展“谁的习惯好”竞赛活动，每天选出一位标兵。
3. 积极倡导争做爱劳动、守纪律、关心他人的好孩子，争当优秀少先队员。
4. 特别是在“欢庆十一”、“元旦”活动中他们更是八仙过海各显神通，纷纷展示了他们的风采：唱歌、跳舞、猜谜、演小品、讲故事……孩子们忘却了疲惫，沉浸在无限的欢乐之中。

通过上述活动，孩子们集体意识、纪律意识、友爱情感、有所增强，逐步适应了小学校园生活，初步感知了小学生守则。

，孩子们虽说不会排版设置，可我让他们搜集资料，让他们跟我学，也让孩子们既培养动手能力、了解拓展知识渠道，同时也有了办黑板报的初步知识，为以后放手让他们干打下了基础。

二年级上学期年级组工作总结篇十二

本学期已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体

我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在班里树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时，针对本班实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

二、推出“争当小明星”制度

通过竞争小明星的手段，提高学生的自觉性。这种竞赛，贫富差距不能拉得太大，不然学生就会失去兴趣，从而使竞赛失去效果。对于优生，要让他跳一跳摘到桃子；对于后进生，有时候我们要送桃子给他。一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星星，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。在评比中让学生形成一种你追

我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个星星，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。当然，任何的事物对孩子们来说都会从一开始的新鲜感到后来的“审美疲劳”，我班“争当小明星”制度，已经实施一年半了，对于个别学生来说，可能产生了“审美疲劳”，因此，我改如何改进制度，增强学生的竞争感，使这一项措施更为规范，可行性更强。与老师们共同探讨。

三、进行“比一比，谁的字美”的评比

要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

四、惩罚与奖励并进，规范学生行为

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

五、加强班集体凝聚力

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。书法比赛一等奖、口算比赛一等奖、合唱比赛一等奖、跳绳比赛二等奖。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉是分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的竞争，而你们，

作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。比如，在广播操比赛时，你一个人做得不到位，评委老师看了就会扣分，影响整个集体。比赛之前，我都会给孩子们加油，大声说三遍：我最棒，我一定能行，我一定要为二三争光！我又给他们讲了“41=1”的故事，一个集体，好比一台机器，41个同学就好像一台机器上的41个零件。41个零件都好，机器才能正常运转，如果有一个同学不好，就好像机器坏了一个零件，使整个机器受到了影响，不能正常运转。孩子们听了，眼睛都亮亮的，我不知道他们有没有听懂，但是他们真的很爱我们二（三）班这个大集体。

六、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校信通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现及时通知家长，共同商量对策，也利用平时一切可利用的机会与家长进行交流。看到孩子几个月来的可喜变化，家长们都非常高兴，经常听到他们说：我在这学校没熟人，可是这次又进对了班。看来兴华的老师就是了不起！

二年级上学期年级组工作总结篇十三

时间毫不停息地走着，我担任二年级的班主任以及本班的数学教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各

种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

本学期，我主要在注重学生的书写规范、书写工整、熟练掌握基础知识等方面作了努力。

（1）书写规范：

对于二年级学生，由于认字不多，书写不够规范。针对这一点，我就从书写数字入手，利用日字格，示范正确的书写，边写边讲，从什么地方起笔，到哪里收笔，什么地方该靠边，什么地方该顶格，什么地方该拐弯。每个数字都要求书写规范。

（2）书写工整：

一般在做数学作业时，我们只注重作业的正确率，往往忽视书写的工整，其实学生工整书写数学作业是很重要的，数学作业是衡量教学过程的一个重要组成部分和不可缺少的重要环节，是课堂教学的延续引深拓展和发展，是学生继续获取知识进行再学习的通天大道。通过学生工整书写数学作业，可检验教师的教和学生学的效果如何，还可以使学生掌握科学的思维方法和知识的再记忆，作业书写质量的好坏，直接关系到学生的习惯教师的教学效果，关系到学生的学习效率学习成绩，关系到班内和学校的教学质量，直接影响了个人的发展。

我积极参加学校的听评课活动、数学组教研活动，并进行自我总结和反思，同时积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。在《校级双优课》中获二等奖，《课件制作大赛》中获一等奖。新的教育形式下，学校给我们青年教师创造外出听课的机会，在华明镇中学和塘沽大剧院听了很多特级教师的精彩课堂，特别是吴正宪老师给我留下了深刻印象。她慈祥的眼神，幽默的语言，活泼的课堂气氛，够让

我从心底里佩服。大家不愧为大家。受到吴老师的启发，我每次备课时都认真备学生，注重课堂预设与生成，突破难点。同时我还经常上网搜一些教学视频，我觉得从中汲取很多营养。

平等对待每位学生，我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

我坚持不迟到、不早退，有事主动请假。工作中，尊敬领导，团结同事。平时，勤俭节约，任劳任怨，对人真诚，时刻以一名人民教师的要求来规范自己。

当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是教育教学理论学习的深度和广度不够，二是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，做好工作计划，有条理地开展工作，不负教师这个光荣称号。

二年级上学期年级组工作总结篇十四

本学期我担任二（1）班班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，现将工作总结如下：

利用班会和课余时间，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全伴我行”和“信心，目标，行动”等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的学习热情。开展“经典诵读”读书系

列活动，组织学生谈体会，写感受。积极配合学校搞好各项活动，增强学生的参与意识。

本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和语文课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有几个纪律观念薄弱的人经常要教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到，在他们小小的心灵里已经萌发出美的种子。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，我就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高。

要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，

就成为“小小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

说去家访，有点不真实，但有些家长又很被动，所以我充分利用两放学时间或打电话方式，和问题学生家长进行沟通，做到尽量少讲孩子的缺点，多讲成绩与进步，最后提希望。使得家庭和学校的之间的合作有成效，争取孩子早日的转变。

刚接手这个班，我首先通过分析摸底，访问相关的老师，大致掌握一些情况。针对学生数学基础不太好，后进生面的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到了以下几点：

(2)、查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

二年级上学期年级组工作总结篇十五

教育实践证明，班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。班主任工作既有规律可循，又无一成不变的模式。下面是本站小

编整理的一些关于二年级第一学期班主任工作总结，供您参考。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是八九岁的孩子，他们天真烂漫，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径？对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的！这学期进步最大的就是你了！老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。

班级形成了良好的班风，学生会各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力 班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

四、加强与家长间的交流 家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多得主动跟家长进行沟通。

五、加强集体凝聚力。这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一分子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜

苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

做好班主任工作是做好学校工作的关键，一所好的学校必定有一支强有力的班主任队伍。而学生工作又是班主任的主要工作。学生工作虽不能囊括学校的全部工作，但却说明了班主任工作在整个学校中的重要性。

小学班主任面对6、7岁至11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近孩子，树立威望

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、身正为范、严格要求

教育是面向未来的事业，学生常常把教师看作知识、智慧、理想人格的化身。所以，作为班主任，必须在仪表、言语、

行动等方面以身作则，为人师表，树立班主任的“美好形象”，这对学生的个性发展、品行修养、为人处事等都有很大的影响。班主任的仪表要端庄，仪表是一个人内心精神世界的体现。作为新时代的小学班主任，其穿着打扮应当符合时代精神和自己的职业特点，要象对待教学设计那样，设计自己的仪表，有意识地给学生形成美好的印象和良好的影响。另外，班主任必须具备诚实、正直、言语文明、言行一致、表里如一、言传身教的良好道德品质。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”班主任应事事以身作则，要求学生做到的，自己首先做到，这样方有说服力。

三、是非分明，精练果断

当班主任就要做到是非分明，慈而不软，决策果断，做事干练，这样才能充分显示出班主任的组织领导才能，从而让学生心服口服。我班有个出了名的调皮学生陈剑，有一次他和平时较文静的林远发生了争吵，不善言语的林远被叫到办公室后，面对着我眼泪直流。而当我了解事情的原委时，两人各不相让，都说是对方的错，拒不承认自己有错。我并不因为陈剑一贯的调皮和林远看似委屈的泪水而轻易表态说是陈剑的不对，而是果断地从事情的源头找起。经调查，竟是林远错得更多，当我向他们逐点指出双方的错误时，两人都低头承认了错误。事实证明，班主任需要具备精练果断的能力。

四、尊重孩子，理解宽容

现在，社会上有一种提法“理解万岁”，成人需要理解，小学生更需要理解、需要宽容。新时代的少年儿童，他们富有幻想，敢于实践，常常有一些近乎离奇的想法与做法，对此，班主任老师要能理解，进行具体分析和引导。另外，小学生自制能力较差，是非观念不十分清楚，容易干傻事，犯错误。而对他(她)们的错误，班主任不能只是简单地批评，甚至训斥体罚，而要分析他(她)们犯错误的具体情况，有针对性地进行思想教育。一旦认识和改正错误，就要宽容，要鼓励他

们再接再厉，这样做，容易加深学生与班主任的感情交融，取得事半功培的教育效果。

五、多方联合，共同管理

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得积极共识。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

不知不觉，我从事小学教育工作已一个多年头，从这学期开始担任学前班主作的工作。

我们都知道班主任的工作千头万绪，是班级管理的关键所在，特别是小学低年级的班级工作，是极其重要的，管理得好坏，极有可能影响到一个人一生的发展[]20xx年9月16日有幸参加了进修学校为我们特岗教师召开的师德培训会，感受颇多，突然觉得作为一名教师，如果不去当班主任，那将永远都不会是一名合格的教师。所以我要在属于自己的这片沃土上，开拓出更美好的明天！

作报告的几位老师都是针对各个不同阶段的孩子做出的努力，我是一名小学教师，而我们小学教师面对的都是儿童，儿童天真、幼稚、好奇，对什么都觉得新鲜，对什么都觉得好奇，对什么东西都要问个不休，这正是儿童的天性，也正是大人们所烦心的，但是我从新华小学x老师那里懂得了对儿童的教育，我们要有一颗不老的童心、一颗视其为子女的爱心和一颗永远不会烦的恒心。

一、要有一颗不老的童心

儿童天真、好奇，不成熟，不懂事，乱说乱动，顽皮，作为一个成熟的大人，是很不习惯的，也让人心烦，有时候，正忙正烦，可是他们却不怎么领会，总会围着你软磨硬缠，他们总有问不完的为什么，作为小学低年级的班主任，你必须具备一颗不老的童心，要善于用儿童的童心去观察世界，认识世界，要领会儿童的世界。把你所掌握的科学知识运用儿童化的语言，来回答小孩子们所提出的永远也回答不完的问题。象一个真正的儿童一样，去玩去耍去闹去疯，和小孩子们成为真正的朋友加老师的关系，这样孩子们将与你成为好朋友，与你无话不谈，你就可以随时掌握班上的一切情况。

二、要有一颗真挚的爱心

小学生是一个依赖性很强的群体，他们的独立性差，需要特别的关爱，只要你付出了真爱是会得到回报的，我班有这样一位学生，姓尤，她从下肾就不好，每天都要喝汤药，对于我们这辈人来说，这都很难坚持，但是这个可爱的女孩却喝了几年，由于药中有激素，孩子长得很胖，开始时班级里的同学都笑话她，她因此很自卑吗，后来我在她不在班级的时候，教育班级的孩子，我们应该向有困难的同学伸出援助之手，而不是邪恶的黑手，孩子们都很懂事，从那以后，对小女孩特别关心，冬天帮她接热水，灌水袋，放学时都会有同学主动搀扶她出校门，因为我和学生时常都给予她一些关心和体贴，她从中得到了爱。的确，在我们这种农村小学里，

有很多意想不到的特殊学生，因此，对于每个孩子，都要特别的关爱。

三、有一颗永远不会烦的恒心

作为小学低年级的班主任老师，尤其是学前班的老师是很烦的，从生活起居到学习，从学生个人的一切到班上的种种工作和任务，你都得亲自去过问，亲自去管理；学生有个大事小事，你也得亲自过问。学生们总也不知道老师你是不是心烦，也不管你是不是不高兴，只要有一点小的问题，就会来找你，来问你，所以，真是很烦的。作为班主任，你必须要不烦不燥，否则，就会对学生发脾气，从而大伤学生的心，这样学生有什么问题也尽量不来找你了，会压抑学生的情绪，影响学生的发展。

若班主任任工作中，不具备上述“三心”，而是实施高压政策，学生见到老师来了就规矩老实，乖巧得很，可是一转身，学生就出问题了。表面上这一班风平浪静，而暗地里却问题很多，学生不踏实，严重影响到学生身心健康的发展。

这就是我一年多工作总结出的最基本的问题，只有我们发自内心，真心实意的来面对这些可爱的天使们，相信我们的付出是有很大的回报的。

二年级上学期年级组工作总结篇十六

本学期我担任二（5）班的班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一个学期以来，我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，朝会，午会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、

守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯。

本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有三几个纪律观念薄弱的人经常要老师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了学生口头表达的能力。

我经常教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。

。要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。

我今后还要继续加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下一个学期有更在的改观。

二年级上学期年级组工作总结篇十七

程校长在开学报告中指出：在深化课程改革的基础上，进一步深化课堂教学改革，提高办学质量和提升学校层次。质量是教育的生命线，更是民办学校的生命线，我们进行的课程改革和课堂教学改革，最终也都是要用办学质量来证明。在姚校长工作报告中对高二年级提出了明确的目标，这也是我们高二年级的教学目标，即：优生语文、数学、英语的两率一分继续领先于北中和全区平均水平，名次比上学期前移或至少保持原位；全体考生的语文、英语两率一分和数学优秀率要继续超越全区平均水平，数学的及格率和平均分也要争取达到全区的平均水平，名次比上学期前移或至少保持原位；学生个人成绩总分争取有5人进入全区100名，何焯君同学能够进入前5名。学科要正视教学实际，努力提高本学科的教学水平。

1、好的开端

本学期提前一个月上课，因此各学科在完成高二年级上学期的教学任务外，都对下学期内容有所渗透。

及时完成学生的选科工作，保证教学工作的有序开展。

开学初各备课组、个人制定就制定了详尽的教学计划，同时在各班主任和帮教老师的共同努力下，完成了繁杂的高二年

级学生档案工作，保证整个学期工作的有序进行。

2、培优

从3-18周，数学、英语、物理、化学、生物科目的竞赛辅导全面展开，逯元祥、何文哲、万为民、吴玉成、吴恩徐、戴凝六位老师认真备课，每大周有4次承担了竞赛辅导任务，精心准备教案和练习，力争提高优生的整体水平。

开学第二周专门召开优生座谈会，了解他们的学习情况，并要求每位同学制定了自己的学习计划，明确学习目标，争取在期末统考中有新的突破。

树立何焯君、梁清泰等少数同学学习典型，发挥榜样的力量，在他们的带领下热爱学习的同学越来越多。同时鼓励优秀学生自主学习，激励他们先走一步。

3、积极参加教学研究：

年级组老师积极参加建校十周年校庆。9月25日下午2：00，高一高二年级举行展示课，我年级夏青、张慧、吴玉成、张宪存、万为民、叶敬之六位老师主讲了数学、英语、语文科目共6节课。

本学期高二年级老师除了积极参加顺德区、佛山市、广州市教研外，还积极参加部门和市里的教学评比。在20xx年12月14日下午进行的全校信息整合技能大赛中，我年级吴恩徐老师带领生物选修班的同学展示的实验课，一举获得三项大奖：教学设计奖、教师素养奖、教学整合奖。

每位教师在开学第二周了完成学校教师科研课题的申

报，在十六周每位老师对自己确立的课题进行了认真总结，完成有关课题的教学论文，最后完成由年级组统一将每位老

师的结题论文进行汇总□xx版了部门教研刊物《出海口》第36期，共收集论文19篇，总字数近5万字。

20xx年12月7日，肇庆一中英语老师到我校进行交流，他们在听了我年级夏青老师英语课后，高度称赞了我校学生极佳的英语口语水平，并对我校的英语教学情况给予高度评价。

4、对美术班的教学高度重视

本届选美术的学生是高中部有史以来最多的一届，辅导任务大，差生面广，在两个班级的班主任张慧、颜霞和美术老师吴胜辉以及其他帮教老师共同努力下，各项工作有序进行：

本学期共举办次美术作品展览。参加了学校组织的两次画展。积极组织学生投稿《桃李园》并发表。

20xx年9月27日美术班同学利用周日下午休息时间到广州观看全国油画展，增长了见识，开阔了眼界。

1月6日，高二班召开班级任教老师会议，对班级的教育教学此文转自情况进行交流，以期找到符合美术班特点的教学方法。

在参加20xx届顺德区美术高考模拟考试中，高二班的三个学生都取得了优异的成绩。

5、积极参加叶晓燕老师组织的部门学生会活动，在“谈恋爱是推动学习还是阻碍学习”辩论会，高二年级学生代表获得比赛的冠军。

6、参加校“学生素质检测”，班主任提前做思想动员，学生认真配合，学科老师精心准备，使得高二年级的各项素质检测圆满完成。

7、期中考试：第十周参加部门组织的期中考试，老师进行试卷讲评，考试结束后，肖幼春老师针对高二学生的分科实际，制作各项分析表格，各班级召开任课教师会议，对期中考试结果进行了有针对性的分析，同时也召开年级期中考试分析会，表扬先进、鞭策落后。

8、营造英语环境

每周三次收看英语新闻联播

举办英语周活动：高二英语组万为民、张慧和夏青三位老师认真策划和准备举办了英汉翻译对抗赛和英语沙龙活动，获得了其它部门观摩组的肯定。同时配合部门英语教研室成功举办了高一、二年级英语圣诞晚会，在晚会比赛的十个奖项中，三位老师所带班级的英语歌曲和短剧共获得八个奖项，囊括了所有一等奖、三等奖，还有一个二等奖。

组织学生参加英语等级考试，英语备课组组织十五人报考三级，一人报考四级。

办英语墙报：积极组织学生参加手抄报比赛活动，手抄

报活动获得部门和学校的好评，高二班的梁颖欣和罗健欣在年级组评比中获得了一等奖。

20xx年11月17日年级为 xx

创设良好英语环境，配合英语备课组举办英语互译对抗赛。

20xx年12月30日，年级老师参加总校举办的“首届教师英语风采大赛”，颜霞老师获得非专业组的一等奖。

高二教师积极参加部门英语教研室举办的英语培训

9、备课组活动蓬勃开展

语文备课组本学期的指导思想是：理清思路、突出重点、措施落实、讲求实效。在组长黄维栋老师下，认真备教案、做课件，全年级统一一种练习，各位教师轮流负责；加强集体备课，除了加强日常的交流和探讨外，每周开一次小组会；11月，配合德育处和年级，指导班级学生完成了“我心目中的民族英雄”专题征文活动；完成三期桃李园学生投稿工作，组织学生进行了背诵默写竞赛、成语接龙比赛；承担了部门学生辩论赛的指导工作；12月，组织6位学生参加了12份进行的顺德区高中生即时作文大赛；参与了全校的展示课活动，并积极评课。同时，除了积极参加了广州教研活动，在领导的关怀下，还派代表参加了中南六省语文研讨会。

二年级上学期年级组工作总结篇十八

时光匆匆，每每到了期末才算真正握住了时光，回首过去我已走进渤海两年了，在校领导的提携和信任之下我担任了班主任的'职务，在这两年的工作中有过欢笑也有过心酸，也切身地体会到了教然后知不足。

很荣幸帮孩子们顺利的度过了少不更事的一年级，一路走来看着他们的成长和进步，我的内心无比欣慰，对这个班级我感情满满；对这个班级里的孩子们我信心满满。班级中作为班主任我就是一家之长，是顶梁柱，也是一条维系所有学校关系的纽带，我深知自己肩上的重任和担负的使命，因此这学期我针对班级内情况主要从以下几方面开展了工作：

学生良好习惯的养成不是一节一两天说说就行的，它必须贯穿于整个管理过程中，又经过一个暑假的放松开学后学生的常规习惯已基本忘干净，于是我制定出详细的班级公约，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。考虑到二年级的学生自觉性和自控力都比较差，我还创编了一些口令来规范孩子们的行为，比方说：铃声响，上课了，教室里，

静悄悄；小朋友快坐好，认真学习，我最棒！上课铃一响小班长就带领大家背诵口令然后再齐读课文，琅琅的读书声代替了嘈杂的喧闹，既节约了课前准备的时间又能让学生快速进入课堂。

利用班会课带领学生认真学习了《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，让学生在心里有“法”可依，在此基础上也对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育，对于表现突出的学生奖励“心愿卡”。我们共同约定：每得一张心愿卡就可以让爸爸妈妈满足一个小心愿，累计五张实现一个大愿望。可喜的是我的做法得到了家长朋友的支持和配合，他们对孩子们取得了奖励也做出了相应的回复。这种代币奖励的方法对二年级的孩子起到了非常不错的激励作用，这学期他们的上进心明显增强。教育贵在坚持，接下来的工作中我一定再接再厉，想办法进一步完善这种策略。

小干部历来被人们称为“班主任的左右手”，为了防止班长霸权，一改一年级以来的任命制，我在班级内组织了民主推选，提拔了两名班长，六个组长监督员、五个值日组长。这些孩子都是班级中的活跃分子，干劲十足，号召力和自我管理能力较强，在学习和生活上给全班起到了模范带头作用，发挥了榜样的力量，从而也减轻了我的负担，让我的班主任工作逐渐从繁重走向简单与轻松。

本学期的教育教学生活是丰富多彩的，在新教育的带领下我们拉开了“缔造完美教室”的序幕。在学校的统一安排下我带领学生积极参与完美教室的策划与布置，通过一次次的筛选我们最终确定了“小蜜蜂”这个中队名称，把我们最喜欢的一首诗《向着明亮那方》定为班级歌曲，教室内和走廊外都开辟了专栏，有“蓓蕾初绽、星星我最闪、浓浓书香伴我成长”等，空间虽然不大，却是属于孩子们的舞台，通过这些资料的展示让教室里的每一面墙都会说话，让教室里有家的温暖。

此外，在庆元旦经典诵读比赛中小蜜蜂班的孩子们共创佳绩荣获“二年级组一等奖”；张旭、宋荣彦两位同学在“渤海小学首届小主持“选拔赛中崭露头角，董宜彤同学在“队列队形广播操比赛”中获“优秀领操员”称号。学生的全面发展离不开学校开展的一系列有益身心发展的活动，在培养学生能力的同时，也增强了孩子们的自信心，增强了班级凝聚力，增加了集体荣誉感。

这学期班里来了四个插班生，这四个孩子的学习基础都很薄弱，加之宫皓鸣、杨佳一、赵儒百惠、袁晶怡等几名学困生形成了一个特殊团体，他们都缺乏良好的学习习惯和基本的学习能力，在本学期中，我采取以阅读促进进步的方法，加强对学生的训练，实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习困难的他们，最终达到了共同进步的目的。采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教，一学期的不懈努力也让人看到了进步，看到了希望，其中张慈祥同学在学习上进步尤为明显。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我注重与家长的联，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，经常当面或利用电话沟通孩子的情况，通过班级qq群和家校联络卡及时反馈孩子的在校情况，让家长积极参与到我们的教育教学工作中来，争取家长的最大配合。

作为一名青年班主任，我深知自己的能力有限，工作中存在很多缺陷，需要向别人学习的地方还有很多很多，在今后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。