

最新幼儿园小班教师安全总结与反思 幼儿园小班教师安全总结(精选19篇)

考试总结是一个提高学习效率的过程，通过总结我们可以发现自己在学习中的问题并加以改进。以下是一些同学们的考试总结心得，希望能够给大家带来一些帮助和指导。

幼儿园小班教师安全总结与反思篇一

20_的钟声已敲响，带走了20_的忙碌与杂乱。面对在如火的九月迎来的28位哭泣而稚嫩的孩子，我们小二班的老师付出了辛勤的汗水。但是一份耕耘一份收获，当看到孩子们由刚入园时的一脸不满与无助，到如今的欢笑与满足，这其中的点点滴滴，让我们感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个个愉快而充实的日子，我们的班级就像一个大家庭，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福快乐的。

回顾本学期，我班孩子无论在自理能力、游戏规则意识、学习等各方面都有不同程度的提高和进步。下面总结一下我班的保教情况：

一、稳定情绪，抓好常规。

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别说自理能力了。

针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一定要一起抓、坚持抓。我们花费了大量的时间和精力来培养他们良好的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，这样孩子认起来很容易。

在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。为了更快地提高孩子的生活自理能力，我们还设计了“我的小手真能干”主题板，把要求孩子们做到的各种能力以图画的形式展示在主题板上，然后制成表格，贴上孩子们的小照片，大家一起来比一比谁的小手最能干，能按照老师要求做到的就奖励小红花，比比谁的小红花最最多。这样一来，孩子们的积极性很高，也较快地掌握了穿衣、扣纽扣、穿鞋、吃饭等要求。在随后举行的叠被子比赛中，孩子们一个个严阵以待，早早就做好了准备，瞧，随着老师的一声令下，他们有条不紊地快速叠好自己的被子，然后互相观察着.....

由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较软弱的孩子我们坚持正面教育，多讲道理。另外还加强孩子们的礼貌教育，如早上来园时主动向老师、同伴问好等。日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对不起、没关系”等等。在常规的培养上，我们做到仔细观察，始终坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

幼儿园小班教师安全总结与反思篇二

三个多月的试用期即将结束了，很不舍这里的每一个人，感

谢园长和各位老师的支持与信任，让我更加坚定的喜欢上了这个职业。

刚来的时候我什么也不懂，每天就像一个傻子，那时我就会问怎么做，然后去做，我特别想做好一天的工作，可是总得问别人，心里特别不好意思，突然想起妈妈的话：没有苦衷苦，那有甜中甜，所以我认真听每位老师所说的话，用心去记，体会中间的意思。自己应该怎样做，怎样做的更好。

晚上回到宿舍，就会想我这一天所做的，所听到的，重新在大脑中过一遍，也好加深一下印象，然后想一下第二天的工作。

孩子的名字我一个也叫不上来，别说听话了，在我做事情时老是取笑我，日子久了，他们这些小家伙儿越来越可爱了，我也变得喜欢他们了，就是我特别生气的时候看到他们也会笑起来。气也会马上打消的，我是越来越喜欢我的工作。

我是保育老师，不但要把每天的卫生工作做好，还要看护好每一个孩子，保护他们的安全是我的职责。每天做卫生以外还可以学到了很多。

例如，怎样设计板报，怎样与孩子讲话，怎样才能做到保教结合把孩子教育的更好；我在美术手工方面也有了更大的进步，在这方面的功劳都是班长给予的鼓励与支持，我很感谢。在英语方面也有很大进步原来没见过的没听到过的，甚至于忘记的又从新复习了一遍。

现在不但听见了还学会了不少。所以说我要继续努力。不但要把工作做好还要不段的学习，要作一位好的幼儿园老师，这是我的希望。

对我的工作还是不特别的满意，有很多不足之处，有的事情我想不到，还有的事情想的不周。

普通话对于教师来说是很重要的,虽然有了进步但是我还要努力,希望能做的更好.

在态度方面还是可以,对每个孩子都很细心的照顾,尤其是动作慢的孩子更要仔细;

班里孩子比较小,吃饭比较慢,吃快了会吐出来,我要清理干净并消毒.不会嫌他们脏,孩子必定是孩子,大了叫他吐也不会了.

在今后的工作中,我会把我的不足之处改掉,做到更好.我会扬长避短,发挥我的长处,我相信我会成为一名优秀的幼儿园教师。

幼儿园小班教师安全总结与反思篇三

本学期我和吴春慧教师共同负责小(二)班幼儿的教育保育工作,我班们对班级安全工作具有强烈的责任心,我们清楚地知道我们必须对班里孩子的安全切实地负起责任。

开学初,我班共计28人,大多数孩子基本都有一到两们的集体生活经验,幼儿年龄为3至5岁,幼儿有初步的自我保护意识,只是随着孩子年龄的增长,他们的冒险精神也越来越强,又经过一个假期,幼儿的安全意识也有所降低,因此本学期的安全工作的任务仍然很重。为了确保幼儿的安全,使幼儿形成初步的安全意识,本学期我们依据《纲要》,以《规程》为指导思想,在幼儿园健全安全工作的基础上,依据本班幼儿的年龄特点和实际情况,制订切实可行的安全工作计划,对幼儿实施系统的安全教育,为确保目标达到,还制定了具体的内容和措施。

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障,开学初,我就根据以往的工作经验,共同确定幼儿在园一日生活常规,并认真按常规管理的要求去做。由于我班另两位老师都非常年青,对幼儿一日生活管理还缺少经验,我们就越发重视平时的交

流。根据计划我和班里的老师每月开一次安全工作例会，针对近期工作或园内较大的集体活动，制定安全活动预案，另一方面日常安全管理工作不放松，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。四位老师总能相互配合，在户外活动时确保有两位教师在场，即使在室内活动时发现不安全因素教师也能及时制止。

对于班里个别特殊的的孩子我们也能给予特殊的照顾。如郭世杰小朋友，由于眼睛不是很好，很容易跌倒，还特别容易尿床，每天出去都将他搀扶着，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们叫他小心一点，这样平时他就会好一些了。

每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。十二月结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节，教师们作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

幼儿园小班教师安全总结与反思篇四

回想这一年的点点滴滴，孩子们也从小班即将升往中班。其实对于一名幼儿园教师来说，小班的孩子是需要更多的精力

的，家长们把孩子送到幼儿园来，一是为了让他们接受启蒙教育，二是希望孩子们可以培养自己的独立品格。作为一名幼儿教师，我有责任去关注他们的成长，更应该时刻把心思放在他们的身上。因为这时候他们的年纪还太小，身边也不能离了人，我不仅要在教学上花费功夫，也应该投入更多的经历放在他们的个人成长上面。现在他们对这个世界的认知还很模糊，但是我也很清楚，孩子们的成长速度很快，如果不从现在开始悉心教育，从现在开始纠正他们的习惯，也许以后会遇到更大的麻烦。

我也已经带过一届学生了，自己的经验也已经足够了，所以这次带小班其实也算不上吃力。只是有时候确实事情多了之后，我会有一点稍微烦躁，这一点是一个缺点，我之后认识到了，也进行了改正。在我的教学之中，我在学生中建立了自己的形象，也让孩子们感受到了一个老师的威信，所以上课的时候，孩子们是非常的尊重我，也很听话的。下课的时候孩子们也愿意找我一起玩耍，遇到什么事情也会来办公室找我报告。

这一点我认为是成功的，至少孩子们明白了最基本的道理，做一件事情，我们需要认真，在什么时间点做什么样的事情，在什么时候应该有什么样的态度，我相信学生们是能够分得清楚了。小班的教育其实说到底，就是从孩子们的习惯开始培养起来，先培养他们良好的品格，让孩子们分清对错，知道什么该做，什么不该做。接着再是对孩子们的教育，只有这样循序渐进，我的教学才会起到一定的作用，才会给家长们一个更好的交代，给学校一个更好的回复。

幼儿园小班教师安全总结与反思篇五

安全工作总结可结合下一步的工作特点、气候特点、年度工作计划和上级有关精神进行有重点地安排部署，怎样写教师书面工作总结？下面小编给大家带来，教师书面工作总结，仅供

参考,希望大家喜欢!

本学期的来,本人坚持四项基本原则,遵守国家法规,积极参加各种法律法规和普法的学习和考试,积极参加业务学习和教研活动,提高自己的业务水平,服从学校领导的安排,严格遵守学校的各项制度,工作责任心强,爱生如子,不歧视、不体罚学生,工作勤勤恳恳,任劳任怨,树立全心全意为人民服务的思想,努力提高自己的政治水平,并联系实际写心得体会。

本年度,我担任五年级和六年级五个班的英语教学。由于所教年级各有差异。因此,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,尝试新课标理念的教学模式。经过不懈的努力,取得了宝贵的教学经验和丰富的教学成果。以下是我在本学期的教学情况:教学就是教与学,两者是相互联系,不可分割的,有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此,了解和分析学生情况,有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面,学生英语听、说的能力相对较弱,授课采用较深的全英教学,同学们还不能适应。另一方面,各年级、班级的具体情况也不尽相同。从此可以看出,了解及分析学生实际情况,实事求是,具体问题具体分析,做到因材施教,对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

英语是一门外语,对学生而言,既生疏又困难,在这样一种大环境之下,要教好英语,就要让学生喜爱英语,让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪,不愿学,也无法学下去。为此,我采取了一些方法,尽量多讲一些关于英美国家的文化,生活故事,让他们更了解英语,更喜欢学习英语。因为英语的特殊情况,学生在不断学习中,会出现好差分化现象,差生面扩大,会严重影响班内的学习风气。因此,绝对不能忽视。为此,我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。给他们分配固定任务,让他们发挥应有水平。例如每天在早读课上我都准备写有单词、

短语和句子的小黑板，突出重点，详解技巧。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

以上就是我本年度的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

时间飞逝，转眼20__年已接近尾声，回想一年的工作，有许多感触，现将一年来的思想工作总结如下：

一、师德方面

积极准时参加组织生活，按时参加学校的升旗仪式，积极参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。

二、教学方面

上半年，文理分科后，我担任__级分校__个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，__个理科班每周__节课。下半年担任分校__个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基本知识方面执行了认真的思考和实践。日常和__老师、__老师通力合作，认真研究教材，积极参加听课、评课和集体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学成效。在高一期末的学业水平测

试中，分校历史基本所有过关；文科班的各项考试历史成绩均名列一二名；两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评；另外，本学期还承担了__书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表附中参加了__市历史年会。

三、教育方面

本年度，我担任了__级__班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习性，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高一下学期的首要工作；基本来说就是“抓养成”。议决全力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，__班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。进入高二学年，部分学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最庞杂的一个时期；鉴于此，一方面首要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高二学年的基本任务与面对的压力，塑造学生的进取精神与责随意识，提高学生的主动性与自觉性，班级保持了良好的班风与学风，学生在原来的基本上稳步前进；另一方面，议决统一识别，建立了班级量化维护制度，执行班干部责任制，既解放了班主任又增强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检验中均表现良好，在学校组织的体育节、__演讲等活动中均表现出了团结、积极的精神风貌。此外，工作中抱定“让每一个孩子成才”，增强与任课老师及家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期，我还参加了在__一中执行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还许多，做一名优秀的教师使自身的学生保持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，全力求索。

转眼又到期末，回顾本学期的教学工作，既有收获，也有些

问题。为使今后的工作做得更好，现总结如下。

1、本学期我主要担任七年级三个班的地理教学任务。

七年级同学已经了解了一部分地理知识，但马上要完整、系统地学习地理知识准备会考。根据习惯和审美情趣，尽量避开生涩的地理专业术语，摒弃板着面孔说教的教风，尽可能多地联系学生的生活经验，使学生感受到地理就是鲜活的，就在身边。一学期下来，开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

2、认真备课，努力上好每堂课。

认真钻研教材，吃透教材，把握全册教材的知识体系、教学要求，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学生。为此，我除了读好教师用书之外，经常上网搜索有关地理方面的知识，包括课例，反思，经验，课件，试题和知识材料等等。

教学的主阵地课堂，上好每节课是提高教学质量的有效途径。因此，我紧抓课堂教学不放松，向45分钟要质量。采用多种方法来激发同学们的学习兴趣，调动他们的学习积极性；紧紧抓住地图辅助教学的功能，引导学生通过读图、描图、填图、画图等方法，把知识点落实到图上，帮助学生掌握学习地理的方法，培养他们逐渐从“学会地理”走向“会学地理”。

紧紧抓住教材中安排的“活动”内容，“活动”是教学的重要组成部分，既能复习巩固课堂知识，又能承担一部分新知识的教学，通过师生互动、生生互动，使同学们在生动活泼、不受拘束的气氛中达到对知识的掌握；紧紧抓住基础知识的记忆。地理知识不仅要记忆，还要加强理解地理事物之间的联系。

3、重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

4、反思教与学存在问题

从成绩来看，过半学生对基础知识的掌握相对较好，但对于综合性强、想象力较强的题目回答得不够好，知识没有得到巩固。一方面反应出学生不重视地理学科的学习，学习的主动性较差；另一方面反映出学生在平常的学习中基础知识不够扎实，该掌握的知识没有掌握牢固，如确定地理坐标，一半以上的学生没有得分；此外课堂练习不够，知识不能灵活运用。

在教学中只强调学生的理解，没有对学生的情况及时反馈，这次闭卷考试该记忆的没有让学生去记忆，学生只会说，一下笔就错误百出，这也是失分的原因；练习太少，对学生个体辅导不到位，没能做到因材施教，对中等以下的学生调动的学习积极性不够。教师对教学难点克服不到位，对难点没有积极采取有效的教学手段。

5、今后教学应注意的问题

(1) 灵活创造性地使用教材。

在教学中一定要结合学生的特点，对教材进行适当的调整、重组、删减和补充，避免“教”教材。对教材知识点的讲授力求全面，让学生理解，学以致用，切忌照本宣科。

(2) 要创设学生自主学习空间，激发学生学习的兴趣。

在教学的各个环节，注意分层教学，重视中等以下学生的学习，充分调动每位学生学习的积极性，在地理教学中要求教师做到“精、细”，教师备课要精，知识点要抓细。为此，“精导”是实现自主学习的关键，“实学”是实现自主学习的根本。所以，在课堂教学中要“多一些自主，少一些”

灌输，多一些讨论，少一些讲解”。

(3) 在课堂上重视读图能力的培养。

地理试题可谓无图不成题，读图教学在地理教学中占有相当大的比重，尤其是在地理新教材中更加突出了读图教学的地位。因此，在教学过程中要重视探究活动，加强读图训练，而且要让学生从不同角度读图，从而培养读图能力，这就要求教师在课堂上有意识地对学生进行读图、填图训练，并做到精讲多练。

(4) 落实好基础知识，使学生学会学习并运用地理知识分析问题和解决问题。

在教学过程中必须夯实基础，注重课堂教学，提高教学实效，努力提高学生的学习兴趣，将课堂反馈落到实处。同时尽量创设情景，融基础知识于生活、生产的实际问题之中，多让学生用所学的地理知识解释日常生活现象，提高学生分析、解决实际问题的能力，达到学以致用目的。

20__年随着时光的流逝匆匆走过，在这一年的教育教学工作中我作为奥城小学的一名普通老师在校领导的带领下有了新的成长与进步。尤其是在我校教改、三清和任岗方面颇有收获。

在教改方面，首先是积极参加每周教研组讨论的教研主题，并整理出新的方案落实到自己的课堂，比如在教学中不仅要关注知识点，还要关注学生接受知识的有效度，关注育人和成长(站姿、坐姿等);在备课时老师要多挖掘教材，多思考如何引导才能让学生理解，多预设几个可能发生的问题等。其次是学校安排外出学习的收获与总结汇报，通过走出家乡，参加省市级的培训与研讨，使我们当下做老师的开阔了视野，增长了见识，也为今后的教改指明了方向。

在三清方面，通过在课堂中不断的实践与总结，不断在堂清、日清和周清上要质量，并坚持不懈，虽然我们做得还不够好，但是我们还是在不断的进步，如：每堂课可以设计3-5道必做题当堂检查批阅，能很好的了解学情，为下一步的教学做好铺垫；让学生养成写日清的习惯，传递给学生每天回顾复习的学习习惯；每周的大总结或检测可以让学生再次回忆，梳理知识点，让学生建构知识网络。

在任岗方面，每周做好qq论坛统计与档案整理，按照学校要求认真做好领导交给的每一项任务，尽职尽责做好自己的本职工作。

在本年度的工作中虽有些收获但仍有许多不足，我相信以后会继续努力，让自己多读书，多向同事学习，丰富自己的视野，让生活实例不断充实自己的课堂。

一、接送安全，做好交接

这一年来，要说最重视的工作，接送幼儿一定有排名！随着幼儿园内接送规定的跟新，以及一些流行病的肆虐。我们不得不在工作中展开严格的检查和管理。

在接送中，我们要严格保证在幼儿入园前做好内部卫生的打扫和消毒，并在的.接送中严格测量每个幼儿的提问，并做好父母的沟通，每天回报幼儿健康情况等。尽管因为繁琐的工作和步骤导致幼儿园和家庭方面都受到了一些影响。但不仅我们每个老师都坚持着将这份工作做好，家长们也能对积极配合我们，帮助我们维持整个班级的健康和安全。

这次对于接送的改变的尽管带来了不少麻烦，但我们在工作中积极认真，良好的保持着了幼儿园幼儿集体的健康你噶和安全。

二、寓教于乐，生活和学习的配合

在教学上，我们尊崇通过活动和游戏来教育幼儿，不仅能让幼儿们在玩中学，更能加深幼儿的印象，慢慢的养成良好的习惯。

此外，对于在幼儿园学习的习惯和知识，我能很好的结合到生活中去，不仅在保育工作中坚持监督，让幼儿学会正确使用水龙头，洗手液等等，还联络家长，让家长们在家庭中积极监督幼儿，保证幼儿健康卫生的好习惯。

三、家庭方面

之前也提到过，这一年来我们之所以能这么圆满的耳完成教育工作，与家庭中父母的配合是离不开的!在今年的工作中，我们更多积极展开了家庭和幼儿园的互动，配合家庭一起做好幼儿教育和学习我。

此外，在家长群中，我们还对一年来的幼儿流行病进行了统合，与科普，帮助家长们更好的预防和辨别幼儿的情况。这一行为得到了家长们大大的好评。

如今，一年结束，我们会在在工作中继续努力，并与各位同事和家长一起，努力的做好这份工作!

幼儿园小班教师安全总结与反思篇六

加强“安全第一”的意识，强化安全管理，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。

做好春季流行病的预防工作，坚持每天两小扫，每周一大扫，餐具、玩具、用具定期消毒的卫生制度，让幼儿吃饱、吃好。小班安全工作总结在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回

顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将一学期班级安全工作情况总结如下。

我班幼儿刚进园时，大部分自理能力都很差，吃饭很多都要喂，刚开始时我是一边喂，一边耐心的讲一些吃饭的小故事给他们听，后来就鼓励他们自己吃，教他们正确的吃饭姿势。我班没有几个小朋友会自己穿裤子，我手把手的一个个教，当然我是看特殊情况或天气情况，有时候也给予帮忙的。尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬，让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。每天对每个小朋友的健康牌记在心里，留意他们的精神状况，对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心。

孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。

在担任班级工作的同时，我还担任保健医生之职，因此，在日常生活中我还会加强责任制，注重分层管理，层层落实、人人负责。每发生一起意外损伤事故，哪怕是极轻微的损伤，都认真分析事故原因，记录幼儿损伤情况，愈合情况，并做好家长的工作。只要幼儿一进园门，就要求教师“眼睛跟上，嘴巴跟上，腿脚跟上”，把幼儿的安全始终挂在心上，以防幼儿意外损伤的发生。

强化对幼儿的安全教育。针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。同时，动员家长参与幼儿安全教育活动。各班通过家长会、家园联

系栏、亲子游戏等形式要求家长配合幼儿园进行幼儿安全教育，确保幼儿安全与健康。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

幼儿园小班教师安全总结与反思篇七

在忙劳碌碌中，我们的学期工作也接近尾声，回顾这一学期的工作，真是又喜又忧。喜的是，我们能圆满的完成本期的工作，孩子们得到了健康发展；忧的是孩子们慢慢长大，他们的冒险精神越来越强，安全工作更要加强。

良好的常规管理是幼儿平安活动的'保障。刚开学时，由于本班幼儿大部分是新生，没有上过幼儿园，就更谈不上常规习惯的培育。我们三位老师共同确定了幼儿在园一日生活常规，并仔细按常规管理的要求去做。每天对班上的设备设施进行检查，发觉问题刚好赐予解决，在户外活动时确保二位老师在场，保证幼儿的平安。在开学初期针对班上新生多，我们在着重加强入园和离园的安全教育和指导，教化幼儿不跟不相识的人走，要跟着本班老师和自己的父母。同时加强对幼儿的常规教化。如：在教室里不乱跑，坐小椅子要坐好，不能东倒西歪。随着幼儿渐渐适应幼儿园的集体生活，我们又进行了户外活动和运用大型器械的安全教育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。同时加强对幼儿卫生习惯的教化，养成饭前便后洗手及手脏时洗手的良好卫生习惯。在天气慢慢冷起来的时候，我们结合季节的改变，引导幼儿知道天冷了要留意适量运动，并做好防寒保暖工作。

在日常工作中，我们的'常规也抓得很紧，如：上、下楼梯、入厕、午睡、进餐等环节，都做了统一要求，并坚持按统一的要求来引导幼儿，使幼儿形成肯定的日常行为习惯。

在危急的地方，我们贴出了危急标记，告知幼儿这些地方不能去的缘由。每天坚持晨检，杜绝担心全因素的存在，坚持接送卡制度，确保幼儿入园和离园的平安。安全工作是幼儿园工作的重中之重。只有在确保幼儿健康成长的条件下，我们才可以顺当地开展教学活动。我们老师始终保持高度的平安责随意思，仔细细致地开展工作，在本学期我班没有发生任何安全事故。

幼儿园小班教师安全总结与反思篇八

20xx的钟声已敲响，带走了20xx的忙绿与杂乱。面对在如火的九月迎来的28位哭泣而稚嫩的孩子，我们小二班的老师付出了辛勤的汗水。但是一份耕耘一份收获，当看到孩子们由刚入园时的一脸不满与无助，到如今的欢笑与满足，这其中的点点滴滴，让我们感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个个愉快而充实的日子，我们的班级就像一个大家庭，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福快乐的。

回顾本学期，我班孩子无论在自理能力、游戏规则意识、学习等各方面都有不同程度的提高和进步。下面总结一下我班的保教情况：

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别说自理能力了。

针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一定要一起抓、坚持抓。我们花费了大量的时间和精力来培养

他们良好的'一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，这样孩子认起来很容易。

在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。为了更快地提高孩子的生活自理能力，我们还设计了“我的小手真能干”主题板，把要求孩子们做到的各种能力以图画的形式展示在主题板上，然后制成表格，贴上孩子们的小照片，大家一起来比一比谁的小手最能干，能按照老师要求做到的就奖励小红花，比比谁的小红花最最多。这样一来，孩子们的积极性很高，也较快地掌握了穿衣、扣纽扣、穿鞋、吃饭等要求。在随后举行的叠被子比赛中，孩子们一个个严阵以待，早就做好了准备，瞧，随着老师的一声令下，他们有条不紊地快速叠好自己的被子，然后互相观察着.....

由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较软弱的孩子我们坚持正面教育，多讲道理。另外还加强孩子们的礼貌教育，如早上来园时主动向老师、同伴问好等。日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对不起、没关系”等等。在常规的培养上，我们做到仔细观察，始终坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

幼儿园小班教师安全总结与反思篇九

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动。幼儿园小班安

全总结如下，快随本站小编一起来了解下。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。我班共计22人，幼儿有了初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在这一学期本班级制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，至学期末本班无一安全隐患的的现象出现，现总结如下：

一日活动中的体现

1. 幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。
2. 告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。
3. 进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。
4. 户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。
5. 幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放入。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

家长工作中的`体现

1. 向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。

2. 让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

教师工作中的体现

1. 教师有很强的安全保护意识，加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每个幼儿的安全。

2. 及时排除班内不安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。

3. 经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

总之，把安全放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心”。我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

幼儿园小班教师安全总结与反思篇十

活动目标：

1、让幼儿了解正确进餐的方法，初步学习吃鱼的正确方法。

2、理解词：“细嚼慢咽”。

活动准备：

教学挂图《吃东西的时候》，操作卡片《吃东西的时

候》(一)(二)(三)。

活动过程：

1、讲故事，让幼儿根据已有生活经验想象小动物们发生事故的原因。

(1)讲故事的前半段。

熊猫妈妈的医院今日可忙了，刚送走了一位病人，又来了一歌猫妈妈带着小猫来了。见小猫难受的样貌，熊猫医生关心地问：“小猫，你哪儿不舒服？”小猫指指喉咙说不出话来，熊猫医生拿起手电筒和压舌板对小猫说：“张开嘴，让我瞧瞧。”熊猫医生用压舌板压住小猫的舌头，打开手电筒一照，看见一根长长的鱼刺卡在了喉咙中间。熊猫医生正要用镊子取出鱼刺，听见了小狗汪汪地叫着跑了过来，它不停地咳嗽，说是被骨头呛着了。熊猫医生赶紧帮忙它们取出了卡在喉咙里的鱼刺和小骨头。熊猫医生奇怪地问：“小猫、小狗，你们怎样会被鱼刺卡住，被骨头呛着呢？·····”

(2)请幼儿看操作卡片(一)(二)，提问，讨论：

- 1、小猫为什么会鱼刺卡住？
- 2、谁来熊猫医院看病？
- 3、小狗为什么会小骨头呛着呢？

(3)讲故事的后半部分。

·····猫妈妈说：“今日小羊过生日，它为好朋友们准备了许多它们喜欢吃的东西，朋友们十分高兴，就一边吃一边唱呀，说呀，玩呀，结果被鱼刺卡住了，被小骨头呛着了。”熊猫医生对小猫、小狗说：“吃东西的时候要异常细

心，不能边吃边玩。吃到嘴里的东西要细嚼慢咽，不要着急，记住了吧？”小猫、小狗记住了熊猫医生的话，又高高兴兴地参加小羊的生日祝贺会了。

帮忙幼儿理解词语：细嚼慢咽。

2、了解安全进餐的方法，初步学习吃鱼吃蛋黄等的正确方法。

小结：熊猫医生提醒提醒小猫、小狗在吃东西时不能边吃边说边玩，吃到嘴里的饭菜应细细地嚼烂，慢慢地咽下，不能着急。如果边吃边玩或一口吃下蛋黄，容易被卡住或呛着。我们小朋友也应当这样做。

小结：在吃鱼的时候，要把能看见的鱼刺先取出，然后吃进嘴里，当你感觉还有鱼刺时，要慢慢吐出。饭和鱼不混在一齐吃，便于取出鱼刺。

(3)学习短小儿歌。

吃鱼要注意。

安全是第一，

吃鱼不吃饭，

吃饭不吃鱼。

活动二：鹅卵石

带幼儿在鹅卵石道上走走。

幼儿园小班教师安全总结与反思篇十一

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成

长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。我班共计22人，幼儿有了初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在这一学期本班级制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，至学期末本班无一安全隐患的现象出现，现总结如下：

一、一日活动中的体现1. 幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

2. 告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。

3. 进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

4. 户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

5. 幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放入。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

二、家长工作中的体现1. 向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育和安全防范工作。

2. 让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全

知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

三、教师工作中的体现1. 教师有很强的安全保护意识，加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每个幼儿的安全。

2. 及时排除班内不安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。

3. 经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

总之，把安全放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心”。我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

[]

幼儿园小班教师安全总结与反思篇十二

安全工作一向是幼儿园工作中的重中之重，同样也是幼儿园正常开展工作的前提与基础。20__年6月的安全生产月活动即将结束，在上级领导的关心下、指导下，通过全园教职工的共同努力，我园的安全工作取得了较好的成效，现将本月我园安全生产月工作总结如下：

一、积极宣传安全生产月，营造安全氛围

1、成立领导小组，传达文件精神并制定活动方案。我园针对安全生产月活动召开了专项会议，由园长传达文件精神，宣传文件内容，并成立安全工作领导小组，制定安全生产月活动方案。组织幼儿园教职工观看《生命重于泰山》，深入学习关于安全生产的重要论述。

2、开展全员全岗位安全生产教育培训。结合实际对校车驾驶人员、安全保卫人员、食堂工作人员、教师进行安全生产的安全培训，筑牢安全生产的第一道防线。

3、家长宣传教育。通过幼儿园公众号、线上家长会等形式向家长和社会宣传了安全生产知识和安全法律法规，号召全社会关注身边的安全生产、安全教育。

二、围绕主题开展活动

1、班级安全教育活动。将安全工作融入到各班的主题活动中，结合此次“安全生产月”活动，班级开展了各类安全教育活动，以达到教育幼儿的目的，包括有：防溺水安全教育、流行疾病的预防、防暴力、欺凌、食品安全、交通安全与消防安全等安全教育主题活动。其中本月以防溺水安全教育为重点，班级把防溺水安全教育纳入到了“每日五分钟安全提醒”。

2、安全演练。我园进行校车演练。通过校车演习活动，孩子们不仅掌握了乘坐校车逃生的基本方法和技巧，而且进一步增强了幼儿园师生的安全意识，提高了自护自救的能力。同时，也检验了我园处置突发事件的应变能力，落实了我园应对突发事件的防范措施。

3、安全大检查。由安全工作小组，对全园的食品、用电、消防、园舍以及户外大型设施等进行了全面的排查整治，对发现的问题及时进行整改，针对不能立即整改到位的及时上报政府部门，后续我们将继续跟踪整改到位。

5、进一步修订完善幼儿园安全应急预案。结合“安全生产月”活动，针对潜在的风险隐患，进一步对幼儿园的应急预案进行了完善，并装订成册。

三、活动成效较为显著

借着”安全月”这个平台，全园师生应充分认识到校园安全工作的重要性，做到安全工作长抵不据，为幼儿撑起安全的保护伞。我们将会时刻紧绷安全这根弦，做到”警钟长鸣、防范在先”。在今后的工作中我们将继续努力，以更加饱满的热情投入到工作中去，将爱心捧给孩子，将放心送给家长。

幼儿园小班教师安全总结与反思篇十三

三至四岁的幼儿具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，但观察力和辨别是非的能力差，是最容易引发交通事故的群体，虽然他们出去一般都由成人监护，但稍有不慎，就会严重影响身心健康甚至酿成悲剧. 因此从小对孩子开展交通安全教育显得尤为重要.

本周我们抓住幼儿游戏的特征，从游戏的趣味性入手，营造愉快的活动氛围，进行一些比较简单的游戏，我们利用角色游戏《我是小小交警》，让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全；利用游戏《红绿灯》让孩子了解交通规则，知道红灯停绿灯行；通过科学活动《认识常见的交通标志》、儿歌《红绿灯》和音乐游戏《过马路》等，加深对交通安全的认识，使幼儿懂得了遵守交通规则的重要性及在马路上玩耍的危害性。同时，还积极和家长联系，利用外出机会寻找收集各种交通标志，并向幼儿介绍标志的用处等，自觉遵守交通规则，做好幼儿的楷模；从而让孩子在听听说说中树立交通安全意识，在多通道、多感官的刺激中获得交通安全的知识，掌握初步的自我保护方法.

总之，交通安全教育要从小抓起，让宝宝从小懂交通，教师要将交通安全教育融合于课程实施中，把安全意识、生存意识传授给宝宝.

幼儿园小班教师安全总结与反思篇十四

安全工作是幼儿园的重中之重，幼儿园的孩子们年龄尚小，对善恶的辨别能力差，为了帮助孩子们培养初步的自我保护能力、提高辨别是非的能力，近日，泰前街道中心幼儿园小一班开展了一次生动、有趣、富有教育意义的安全教育“不跟陌生人走”。通过一系列活动，让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”这些安全小常识。

根据小班幼儿具体形象性的思维特点，活动通过模拟情景，请一位老师装扮成陌生人，主动与老师不在身边的孩子说话，告诉孩子：“我是你妈妈的朋友，你妈妈今天没空来，叫我来接你去外面玩。”最后与孩子交流讨论，知道不能跟陌生人走。

孩子通过故事和情境表演知道了什么是陌生人，一致认同不应该和陌生人一起走，并且知道了当遇到陌生人时，应该如何正确的保护自己，提高了安全意识和自我保护的意识。

幼儿园小班教师安全总结与反思篇十五

时光匆匆走过，一个学期又结束了，回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现将本学期安全工作总结如下：

安全教育是渗透在一日活动中的，我们平时也常常会随机对幼儿进行一些安全教育，如何将它以一个主题的形式来开展，我们商讨选取了三个大站点，即幼儿园安全、家庭安全、社会安全，这三个场所包括了孩子的所有生活情境，所以都可

以进行相关的安全教育。在幼儿园我们的重点是五官的保护和身心的保护;在家庭中我们侧重幼儿的身体保护和一些救护小常识;在社会中则是一些生活安全常识及紧急情况逃生的技能等。我们紧紧围绕目标进行培养，确保了目标的顺利完成。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三岁多些的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上的孩子基本上能正确搬椅子，不会再撞倒别的小朋友了。午餐时，有的孩子不知不觉会把匙羹咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把匙羹咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确拿匙羹的方法，做到：不咬、不挥、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，

结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。其次，我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们积极动员家长一起参与幼儿安全教育活动。除了利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

幼儿园小班教师安全总结与反思篇十六

2、在音乐活动中：我们不仅让幼儿学唱歌，还通过一些音乐游戏、音乐表演来增加幼儿学习的兴趣，使幼儿更愿主动地去学唱歌，让幼儿喜欢唱，愿意唱。

3、在卫生保健方面，我班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生；吃点心前还专让幼儿洗手，对于在园午餐的幼儿我们也随时关注其健康，时时教育幼儿饭前便后勤洗手；另外，本期我园还特别关注手足口病及水痘，为了预防手足口病和水痘，我班坚持每天早晨和中午对其入园的幼儿进行全面检查，并随时做好记录；在我们的精心工作下，使得我班无一例手足口病和水痘的发生。

4、在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，通过《家园栏》，及时向家长汇报了幼儿的学习情况和一些保育常识及一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长取得联系、交换意见，取得一致的教育方法。通过本期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

本期，我班还开办了舞蹈、美术特长班，我负责舞蹈教学工作；这使得一些喜欢跳舞的幼儿能够得到一定的指导，充分挖掘幼儿的艺术才能，培养其艺术细胞，使他们能从小得到艺术渲染；得到了家长的极力支持。

在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作，为幼儿园大集体增加光彩！

幼儿园小班教师安全总结与反思篇十七

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。严格按照学期初制定的安全计划开展，本学期无一例安全事故。现将总结如下：

一、安全教育活动，加强幼儿的安全教育

自我保护的课程，增强安全意识。通过家园园地向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。在每天的晨间谈话中，我们还围绕不同的安全内容告诉幼儿，时刻提醒幼儿注意安全。

1. 开展每周一次安全教育谈话活动，提高安全意识

根据园部制定的计划，我们每周都会利用晨间活动和孩子进行安全谈话活动，活动内容涉及：饮食安全、戏水安全、交通安全等多方面，时刻提醒孩子们注意安全，提高孩子们的安全意识。

2. 开展“安全伴我行”主题活动，提高自我保护意识

在这个主题活动中，我们围绕“安全”展开一系列的安全教育活动，让孩子懂得安全的重要性，学会保护自己。我们和孩子一起学习了戏水安全、下雨打雷时该怎么办，在窗台、

阳台玩耍要注意等多个内容。孩子们通过观看ppt□视频和老师的讲解，懂得了面对这些情况该如何自我保护。

3. 开展防震演习活动，提高防灾意识

为了提高全园师生的应急避震能力，进一步深化防灾减灾意识，我们幼儿园于今年5月份，组织全园师生进行了一次防震演练。在老师、保育员的带领下，按照事先制定的疏散路线，有序而快速地撤离到了幼儿园空旷的操场。通过此次演练，提高了哆哆们的逃生能力。

二、家园同心，安全教育事半功倍

站在教育立场上，家长的愿望和教师的教育目标是一致的，家长和老师应该是一种合作的伙伴关系。我们深知，只有家园同心，形成合力，孩子才能健康和谐的发展。有了家长的支持和配合，我们的教育取得了事半功倍的效果。

三、具体措施

1. 每日进行安全检查，防范未然。每天早晨和放学，我们即对活动室内的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生。而在进行户外活动前，更是注意检查户外活动器械的牢固性与安全性，确保幼儿体育活动的安全。

2. 组织安全教育活动，增强孩子的安全意识。每个月，我们根据幼儿近段时间出现的情况、季节气候、月安全重点等，组织内容有趣的安全教育活动，引导幼儿玩中学，掌握一定的自我保护技能。3. 发现幼儿异常，及时处理。平时的各个环节中，我们注意观察幼儿的异常行为，及时发现幼儿的异常情况，及时处理，防范安全事故与未然。

4. 妥善管理药品，以防意外。遇到幼儿生病带药入园时，我们及时与保健医生做好药品的交接，并妥善保管好药品。

5. 安全宣传专栏，家园配合。我们充分利用安全宣传专栏、电访、家访等多种形式，达成家园共识，加大安全教育的宣传力度。

6. 把好入园关，防止走失。在遇到不认识的人来借孩子时，我们也问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

7. 严格执行制度，防传染病。我们及时配合、督促保育员，严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。每天注意观察孩子的精神状态，检查体温登记情况，做到及时发现，及时处理。

8. 离园做好检查，以防疏漏。我们在离园时，会认真检查班内各处，如：水、电、门、窗，注意关水、关闭电源等。

安全，是落实在时时处处的，只有时时刻刻的关注和防患于未然才能杜绝安全隐患，给孩子提供一个安全、舒适的环境。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。

幼儿园小班教师安全总结与反思篇十八

随着炎炎夏季的逝去，一学期工作即将开始了。还记得刚上幼儿园的他们，一个个都是哭哭啼啼的拉着爸爸、妈妈、爷爷、奶奶的衣服不让他们走。可现在的他们不但每天能自己走进幼儿园，还学会了许多的本领。看到他们一天天的进步，我们感到由衷的欣慰。回想这一个学期的点点滴滴，我们真是感慨良多。为了让以后的工作能更上一层楼，现将本学期的工作作如下总结：

一、适应幼儿园生活

为了做好幼儿的入园适应，对老师和环境不陌生，我们在开学前就已经为孩子们营造了一个温馨、愉快的环境。向他们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶询问了他们平时有哪些生活习惯并将它记录下来。为了让他们能在情感上适应幼儿园的生活，我们在平时就亲亲、抱抱孩子，还允许他们带喜欢的玩具来幼儿园。

二、教学工作

（一）前阶段工作的不足：

- 1、课堂教学活动常规松散。托班幼儿年龄小，自我控制能力较弱。许多幼儿在教学活动中有注意力不能集中、回答问题不举手等不良习惯。
- 2、劳动意识、自我服务能力较弱，存在一定的依赖性。
- 3、班内一些小朋友常有打人等攻击性进为。比如（吴予辰，唐灿，许梓浩，打人，挖人，咬人）

（二）现阶段工作措施及成效：

- 1、在规范幼儿一日常规的基础上，重点加强幼儿生活自理能力的培养。教学活动时，我们尽可能多的利用生动的语言，丰富的教玩具来吸引他们的注意。及时给认真听讲、举手回答的幼儿奖励漂亮小粘纸，不强求人人做到，只是让孩子们来逐渐意识到这是一种好的表现。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。并对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子。

针对我班宝宝的年龄太小的缘故，没有要求他们做。但要幼

儿知道劳动给自己与他人带来的好处和快乐。

3、针对班内一些小朋友常有打人等攻击性进为，勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

三、保育工作

我班孩子们的整体的生活自理能力很差，不会吃饭、挑食偏食现象严重，（会自己吃饭的孩子只有6个）；不会自己大小便，经常有孩子小便尿在裤子里；少数孩子还不睡觉；不会自己穿鞋，多数幼儿还分不清鞋子的左右。我们老师就从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导孩子，对于个别能力弱的孩子还进行个别的指导，如：手把手的教孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手、擦毛巾（贾奕言、陈镜伊、周鸣号唐灿等小朋友从来不会自己小便，为了帮助他每次小便时，我们都会有一位老师在旁边指导他），鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和操节等。

本学期天气变化较大，一会高温，一会冷空气，这给宝宝班的保育工作带来了难度，但我们没有因为困难就回避。我们积极做好孩子的衣服添换工作，并及时提醒家长做好预防工作。对于体弱和生病的孩子，我们对他们加强关注，并按时为他们服药及提醒他们多喝水。午睡时为每个孩子盖好被子，并在午睡期间多次巡视，检查及帮助孩子盖好被子。在用餐时，鼓励幼儿每次能将自己的饭菜吃完，在吃点心时每次都能把所有点心都吃完，认幼儿养成不挑食不偏食的好习惯。一个学期下来，孩子们的身高、体重都有了不同程度的增长，少数幼儿增长明显。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在

一个安全的环境中生活、成长，做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

五、工作中的反思

回顾这一学期的工作，有许多地方值得我们深思：

1、在对幼儿常规的培养上需要两位教师统一思想、要求。

2、如何更好的带动家长的积极性，更大程度上的挖掘教育资源。在下阶段的工作中我们将一如既往开展工作，发挥优势、弥补不足。希望领导能一如既往的关心、支持我们，使我们不断进步，茁壮成长！

幼儿园小班教师安全总结与反思篇十九

孩子是娇嫩的花朵，在成人的呵护和无微不至的关怀下慢慢地成长。小班的孩子刚离开家庭的爱护，步入幼儿园，来到新的环境，在这个跨度中，存在许多不适应的地方，幼儿往往容易受到各种各样的伤害。

1、幼儿缺乏生活经验，安全观念淡薄。由于年龄小，对周围环境缺乏正确的认识，不懂得什么是危险，好奇心又强，对一切都想亲身尝试，如见东西就往嘴里送，可能导致误食；

见到火柴就会学点火，易引起烧伤、火灾等。

2、运动系统发育不完善，平衡功能差，反应不够灵敏，又加上好动，容易跌伤、扭伤。

3、还有我园环境因素都可能引起幼儿的不安全。如地面不平整，活动器具不牢固，门窗年久失修，走道的台阶过高等。

幼儿年龄小，生活经验少，入园前在家里都有专人看管，甚至是一个孩子几个人看着，走路护着、睡觉陪着、吃饭喂着、穿衣帮着，什么事情都抢着帮孩子做好，很少有危险的事发生。因此幼儿对危险的认识能力很低，安全意识、防御能力都很差。

所以，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护能力尤为重要。

对幼儿进行安全教育的工作，不是一时半刻就有成效的，需要天长日久，循序渐进地进行，并经常教育强化。本学年我计划如下实施安全教育：

一、加强责任心，积极参与学校定期的校舍检查。检查园舍、门窗、玩具、活动场地、物品的安全性，如有不妥及时采取有效措施，防患于未然。对幼儿进行安全教育，提高幼儿对环境的认识能力，形成“安全第一”的观念，从而自觉遵守各种有关安全的制度和行为规范，预防意外事故的发生。

二、采用多种教育方法，教会幼儿保护自己

自我保护的范围很广很大，采用灵活多样的形式教育幼儿，除了用讲故事、念儿歌等教育外，还用观看图片图像法、对比法、游戏法等等，让幼儿理解并接受，同时要日日讲，时时讲，把安全教育融入保育工作中的时时刻刻。

1、教育幼儿不到危险的地方去。如：马路、工地、河边、渠边等地方。讲清这些地方为什么不能随便去玩、有什么危险性。

2、不接触危险物品。如不能玩锐利的器具，会划伤小手；耳朵、鼻孔不能塞珠子、钮扣等，嘴里不能含小东西，不能边吃边玩，更不能嘴里含着东西跑。

3、不做危险动作，不攀爬高处（门、窗、树、活动器具、校园标志等）；不在不平整的地面上用力跑跳；下楼梯时不能跳，要一级一级的走；在厕所里不能你推我挤；不能在马路上玩球；不能爬阳台；不能吃陌生人的东西和随便跟陌生人走等。

4、让幼儿观看直观形象的图片、画报、幻灯、录像等，如车祸、触电、火灾等，以引起幼儿的高度警觉，提高幼儿的自我保护意识，加强幼儿的自我保护能力。

三、家园联系，共同配合，提高幼儿自我保护能力

幼儿自我保护意识的培养，需要在家庭中得到家长的密切配合，我要向家长宣传家庭中的安全工作，如电源插座要放在幼儿够不到的安全的地方；剪、刀等锐利物品要妥善保管；药品要放在固定的、幼儿碰不到的地方；开水瓶、茶壶、火柴、打火机等不能随便碰、玩等。使幼儿在父母的指导下懂得一些易发生事故的物品不摸、不碰、不乱动，并掌握一些自我保护知识。

小一班