

# 最新小学教师培训简报内容 小学新教师 培训简报(优质8篇)

在写作任何文章之前，制定一个清晰的提纲非常重要，它可以帮助我们明确文章的目标和重点。在制作提纲时，首先要明确文章的主题和要点，然后再逐级细分和归类。现在就让我们来看看一些优秀作家是如何通过提纲将思路和段落联系起来的。

## 小学教师培训简报内容篇一

为加强学校新教师队伍建设，努力营造有助于新教师专业成长的良好氛围，推动教师队伍持续发展，使新教师尽快熟悉我校各项规章制度。20xx年9月7日下午，平陵中心小学举行新教师岗前培训。

李光平副主任向新教师解读平陵中心小学教学常规管理，并针对教学过程中的备课、上课、总结反思等方面给出建议。

纪永婷老师从教育教学方面做了经验分享，认为备课既要注重知识的落实，也要努力培养学生的兴趣，教师要不断总结、反思才能提高自身教学能力。曹东老师从校内“感性”到校外“理性”相结合向新入职老师分享班级管理经验。

梅光辉副校长向老师们介绍了学校的发展、解读了教育教学的相关政策和学校各项规章制度，同时也希望新老老师做好职业生涯的规划，尽快熟悉学校的各项工作，让自己快速成长为一名优秀的教师。

## 小学教师培训简报内容篇二

在这个不同寻常的八月，金凤区第六小学新入职的教师们在初秋收获季相遇。为了使新入职教师更快融入角色，以饱满

的热情和充分的准备投入到新的工作中，8月26日下午，金凤区第六小学组织全体新入职教师开展岗前培训活动。本次培训由金凤区第六小学马主任主持，她从教育教学、职业规划、教学常规基本要求、新生管理妙招等方面进行了培训工作。

马主任结合自身多年带班经验和体会，详尽介绍了“如何做一名优秀的教师以及教学常规管理等内容和做法”，她强调在今后的工作中新班主任要做到“用心灵赢得心灵”、“用童心对待童心”，方法多样、贵在坚持，要发自内心的‘爱学生，真诚地对待学生和家，虚心向其他班主任学习，不断充实自己，为新教师在今后班主任管理工作方面指明了方向。她提醒新教师树立良好的时间观念和纪律意识，重点讲解了本校对上课、作业、听评课等教学常规的基本要求，帮助新教师迅速转换角色，熟悉工作岗位。

培训中，马主任向大家倾情分享自己的收获与感受。真挚的情感、亲切的祝福、美妙的共情，让这些即将踏入工作新征程的“新星”们倍感亲切，信心满满。

通过学习交流，新教师们认为本次培训“干货满满”，内容安排很有针对性、实用性，对大家今后较好地适应教育教学工作一定会大有帮助。相信通过今天的培训，新教师们对教书育人有了更深层次的思考与理解，相信未来他们会努力成为卓品雅行、善用其长、臻于至善的教师！

山登顶峰，海渡彼岸，成长之路漫漫，愿新教师们在专业成长的旅途中笃行致远，在金凤区第六小学遇见更优秀的自己！

### **小学教师培训简报内容篇三**

力尽不知热，但惜夏日长。7月10日，2019小学语文教师第一期培训班在我校举办，本期培训共五天，来自全市的192名教师参加了培训。

10日上午8:50，开班仪式正式开始。仪式由班主任主持，培训处吴迪主任参加。吴主任对培训课程设置及培训意义作了充分说明，要求各位学员要珍惜机会，认真学习，学之能用，力争在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。工业路小学李娜老师作为学员代表发言，指出学习是成长的需要，也是时代的需要，并代表全体学员作出郑重承诺：认真学习，刻苦钻研；遵守纪律，自我约束；学有所得，学用结合。班主任单晓敏对培训期间纪律要求作了重点强调。

开班仪式后，第一讲是冯玉霞的《巧设情景让教学无痕》，冯老师用精彩生动的语言告诉老师应该如何指导学生写作。此后几天，苑青松的《语文赋行观的理论与实践》指出孩子是自己的，更是社会的，教育孩子要注意细节，及时回应孩子的需求；张永英的《海量阅读的实践初探》分享了自己带学生海量阅读的方法以及学生因阅读发生的成长变化；寇红星的《关心学生身心健康引领学生幸福成长》用健康第一的教学理念告诉老师教育在于成就幸福人生；张振海的《古诗词拓展阅读研究》从多方面多角度解析中国古诗词的魅力；王桂香的《成为一名教师意味着什么》为教师的专业成长指明了具体方法和方向。通过这一场场内容丰富而饱含深刻教育教学理论的专题讲座，一定会使学员深受触动，教育教学理念进一步得到更新和提高。

7月12日下午，是李新丽和刘丽丽两位一线名师为大家带来精彩的示范课展示《我想去桂林》《荷叶青青》。展示结束，参训学员纷纷表示：“一线名师的示范课深入浅出、生动有趣，把生活和语文课堂密切联系起来，听这样的课是种享受，如沐春风，有润物细无声的效果，我们在今后的教学中一定会以这些教师为榜样，不断学习、实践、并反思体悟，促进自身专业成长”。

为了突显“学之有用，学之能用”的培训、研修理念，7月13日实施了研磨实践环节教学。研磨活动立足“三备课、两飞跃”的指导思想，分组研磨生成精品展示课。研磨过程中，

主讲教师都很好地把握了教材，培训所学教育教学理念得到了充分应用。通过活动开展，学员们的课程设计与教学能力也得到很大提升，达到了研磨实践的活动的目的。

7月14日下午，结业仪式上，首先进行微型课展示（由各组组长担任评委，工业路小学周丹丹老师荣获第一名）。接着，班主任回放了培训期间的照片和视频并作了总结发言，随后颁发优秀学员证书，培训在大家的欢声笑语中圆满结束。

文档为doc格式

## 小学教师培训简报内容篇四

“春风拂课堂教研促成长”。新学期伊始，为了全面提升全体教师的综合素养，促进教师专业化成长，有效提高教育教学质量，2月12日，东昌府区启明小学开展了寒假教师培训活动。

此次培训活动分两部分。上午各年级组进行组内无生试讲；下午由各年级组推选的优秀教师进行模拟课堂展示。上台展示的老师妙语连珠、精彩纷呈，给大家带来一场视听盛宴。展示完毕，老师们畅所欲言，从不同角度、不同方面谈了自己的感想，在分享自己收获的同时又指出需要改进的地方。

此次培训活动，给每位教师提供了自身发展的平台，在提升教师专业化能力的同时，加强了教师之间的`教学交流，让思维在碰撞中激起更多教学智慧的火花，切实提高了教师的实际能力，进而全面提高了教育教学质量。

## 小学教师培训简报内容篇五

为进一步加强实验技能在小学科学教学中的应用，提高一线科学教师的实验操作能力，培养学生的`实践能力和创新精神，12月28日下午，聊城市东昌区郁光小学科学教研组全体教师

参加了“山东省小学科学教师素养提升与现代教育技术应用线上培训”活动。

本次培训活动内容分为科学教师实验操作理论与实践指导以及实验教学实操展示两大部分。负责研训的专家分别从当前形势下科学教师提高自我素养以及实验操作能力，适应现代教育技术的新应用等方面进行详细指导。

培训活动结束后，教研组全体教师畅所欲言，共同交流心得感受。通过此次线上培训活动，全体参加研训的科学教师都感受到了科学学科的重要性，意识到了自身存在的问题，也认识到教育技术的优越性。老师们纷纷表示，要将现代教育技术落实到自己的教学工作中，提升学生的科学素养，增强教学实效！

## 小学教师培训简报内容篇六

八月，长天高远澄澈，尽显秋之静美；八月，大地由绿变黄，尽显秋之风范。值此金秋之际，神木市第四小学迎来了22名怀揣着对教育事业无限热忱的新教师。为帮助这批肯担当，勇作为的有志青年尽快适应角色转换，胜任教育教学工作，8月15日，学校举办了20xx年新入职教师培训活动，本次活动由副校长暴晓砾主持。

王延红校长的“树立教师形象，适应角色变化”、“在学习中成长，提升专业技能”、“要学会自我反思，养成自我反思的习惯”、“遵守规章制度，树立良好师德师风”、“敬业爱岗，守住质量底线”忠告为新任教师的快速成长指明了方向。《中小学教育惩戒规则》、《“五项管理”实施方案》的学习让新任教师对自己肩负的使命有了进一步的认识。

刘红梅主任关于教学常规方面的培训、任培艳主任关于科研方面的培训、曹军孝主任关于信息技术方面的培训推动了新任教师的专业成长。

高晓阳主任、杜冬梅老师、刘瑞老师等六名骨干教师的示范课以生动的导语、巧妙的点拨、富有节奏感的设计、层次分明的环节等，展示了自己独特的教育智慧和教学风格，给听课的老师们以很好的借鉴和启发。诚如王校长所言“你若芬芳，蝴蝶自来，你若精彩，机会自来”。加油吧，新一代园丁们，愿你们用崇高的师德，去凝练精神境界；用神圣的责任，去拓展教学业绩；用不懈地追求，共创学校新辉煌。

## 小学教师培训简报内容篇七

10月29日，“全国科学教育暑期学校”中小学教师培训总结暨特色科学教师研修班启动会在北京举行。为深入学习贯彻

二十大

精神，协同推进教育、科技、人才工作，教育部和中国科学院全面总结2022年“全国科学教育暑期学校”工作成效与经验作法，启动“特色科学教师研修班”试点，持续提升教师科学素质，全面助力改进科学教育，大力加强创新人才培养。教育部党组成员、副部长孙尧，中国科学院副院长、党组成员周琪出席并讲话。

周琪指出，教育强是人才强的基础，人才强是科技强的保证。党的

二十大

报告强调，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。这对科技界、教育界深度融合推动科学教育工作、培养创新拔尖人才特别是青少年科技人才提出了更高的要求。中科院将与教育部携手，共同探索创新科学教育工作理念和模式，加强面向教师的科学资源供给，为创新人才培养提供支撑，为加快实现高水平科技自立自强贡献更大的力量。

孙尧对培训组织实施及成效表示充分肯定，对中科院大力支持教师科学素养提升工作表示感谢。他指出，要深入学习贯彻党的

## 二十大

精神，将提升教师科学素养作为推动科学教育高质量发展、全面提高人才自主培养质量、着力造就拔尖创新人才的基础。

“全国科学教育暑期学校”教师培训充分体现了科教协同的特点，下一步要继续深化合作推进相关工作，结合国家教育数字化战略行动，以数字赋能创新教师研训，夯实科教兴国的师资基础。

2022年“全国科学教育暑期学校”中小学教师培训由教育部和中科院合力打造，19位院士和200多位科技、教育专家参与其中，是培训规模大、层次高、示范性强的中小学教师培训活动，在拓展科学视野、普及科学知识、培养科学兴趣、提高实践能力、提高教师科学素养方面发挥着重要作用。7月20日-9月9日，12所师范大学联合中科院分院和院属单位在北京及11个中科院地方分院所在城市举办了12期培训，1244名中小学科学教师参与线下培训，并通过国家智慧教育公共服务平台“暑期教师研修”专题直播，累计点击量超过6400万次。会上，教育部基础教育教指委科学专委会对全国科学教育暑期学校培训业务成效进行了总结汇报，中科院计算机网络信息中心、华东师范大学、中科院武汉分院、华南师范大学分别介绍了北京、上海、武汉和广州四个分会场组织培训活动、工作经验，江苏省教育厅介绍了组织教师参训的工作情况，来自成都和兰州的教师代表分享了参训的学习心得体会。

会议举行了“特色科学教师研修班”的启动仪式，该活动是教育部、中科院继举办全国科学教育暑期学校活动后，联合打造的又一品牌活动。今年，首次举办的“特色科学教师研修班”将在中科院行管局的统筹下，依托中科院力学所、动物所、自动化所、上海天文台、深圳先进院、昆明植物所6个

科研院所的专家学者、实验场所、科学装置、博物馆等科教资源，举办6期主题鲜明、内容丰富、形式多样的特色研修班，让中小学骨干科学教师走进科研院所，深度参与科学实践，掌握科学研究方法，感受科学家精神，从而提升科学素养和科学教育的实践能力。

教育部、中科院有关司局和直属（院属）单位、教育部基础教育教指委科指委负责同志出席会议，有关省级教育行政部门、师范大学、中科院各分院及京外有关院属单位负责同志在线参加会议。

## 小学教师培训简报内容篇八

为促进新入职教师更快更深刻的了解教师岗位的职责，及时融入学校大家庭，9月17日，驻马店实验小学开展了20xx年新入职教师岗位培训活动。

常东亮校长从了解校史奠定爱校基石，掌握校情催生职业动力，提升素养厚植爱校情怀等方面，指引新教师厚植爱校情怀，培育敬业精神。期待新进教师脚踏实地，做一名心里有爱，眼中有人，手上有活，脚下有风的好老师。

校党委书记薛红寄语大家，教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现。

杨春《精细常规，聚焦课堂》，李雪莲《青年教师如何快速成长》，郝秀丽《青年教师的五项修炼》，王娟《做永葆童心的教书人》，赵洪桥《守住课堂，创造精彩》，陈静《教师的专业素养与职业尊严》，谢瑞莉《我的班级管理故事》分别从对教师职业的理解，怎样才能成为一名合格的教师，教师成长的路径等方面，促进新教师角色转换及职业生涯规划，分析学生情况、选择教学手段等方面指导新教师进行授



课计划的制定与实施。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。此次新入职教师岗位培训，使新教师进一步了解了校园文化，规范了教师的日常行为，帮助新教师尽快转换角色定位，树立责任意识。同时还勉励各位新教师成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。新入职教职工不仅感受到了关心与期待，更是深刻领会作为一名教师应具备的基本素养，明确了自己肩负的时代重任，坚定了前进的方向。