

2023年一年级第二学期班主任的工作总结与反思 一年级第二学期班主任工作总结 (优质13篇)

行政后勤的成功与否，直接影响到机构的运营效率和形象展示，因此需要认真对待。以下是小编为大家收集的学生会工作总结范文，供大家参考和借鉴。

一年级第二学期班主任的工作总结与反思篇一

日子像流水一样，简单而平坦。

就在这平平淡淡的日子过着真真实实的生活。

不经意间一抬头，又是一个学期从我们的身边悄悄溜过，跟孩子们一起共同经历了成功和失败，不一而足。

针对这学期本班的实际情况，再结合期初的工作计划，现做如下小结：

1、培优扶差是教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。

对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。

然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，更重要的是我也一盯到底。

令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃。

2、学生的竞争意识慢慢地在增强。

从“五色花比赛”和“五项循环竞赛”中就可以看出，他们也在关心着我们班是第几名，也总会问起这星期我们班有没有得小红旗了或五色花了。

特别是孩子们参加校组织的各项比赛都很积极，而且取得了好成绩。

如：书法比赛中13位孩子得奖，集体舞或二等奖。

3、班干部的管理能力方面。

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。

但他们的管理手段还很欠缺，管的'时候还欠主动。

当有小朋友不听他们话的时候就没辙了，拿不出好办法。

这点有待进一步努力。

4、安全教育方面。

我主要通过午间谈话对他们进行安全教育，对他们会忘记。

5、行为习惯方面。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，特别是一些男孩子。

上学期，他们总是玩好了再来写作业，没时间了，作业就乱写，交上来的本子一团糟；这学期，他们一来到教室就开始做

作业，字也越写越漂亮。

还有地上的垃圾也少了，看到地上有垃圾也能弯腰捡起。

也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。

我还是坚持一句话：没有最好，只有更好！相信一切都会更好的！

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

这是一项长期的、具有划时代意义的改革。

本学期，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。

我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。

利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。

在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。

本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。

平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。

强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。

在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。

从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。

如通过创设具体的教学情境，让学生通过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性

才能百花争艳。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。

每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。

平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。

经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

四、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。

还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。

如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。

经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。

但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

一年级第二学期班主任的工作总结与反思篇二

时间过的可真快，在忙碌的工作中，一学期就要结束了。回顾这一学期的班主任工作，有喜有忧，总的有进步。

一开学，学生还沉浸在过年的喜悦中，根本没有把心思放在学习上。面对这样的情况，一开始我更多的是生气和责骂，骂他们这样的不听话，骂他们这么的静不下心来。可转念一想，是呀，他们还是这么小的孩子，哪有这么好的自觉性。在这方面就需要充分发挥我们班主任的作用，好好地引导他们。于是，我静下心来，对学生的这些不良现象进行分析，并教育他们，和他们讲道理。慢慢的，学生的行为习惯改好了，不再像以前那样吵吵闹闹了，也能静下心来认真学习了。看到这样的情况，我打心眼里高兴，真是功夫不负有心人。

在我个人认为，一、二年级的学生考试成绩固然重要，但更重要的是良好行为习惯的养成。所以，在这整整一个学期中，我都在抓学生的行为习惯。在上课时，我要求铃声一响，学生就应马上静下来，如果因你的吵闹而耽误了上课，那我就

要用下课的时间补回来。这样一来，学生在铃声响后，就能马上静下来，而且上课的纪律也好多了，听课也认真了。在做作业时，我也要求安静，不管是课堂上，还是中午作业，你要做就必须安静，否则就到教室外面去把话讲完后再进来。虽然还是有个别学生会讲话，但安静了很多，尤其是中午，特别安静。这样一来，学生就能把心静下来，离成功也就更近了一步。俗话说，良好的开端是成功的一半，相信通过努力，我们班会有更大的进步。

在思想道德教育方面，我也是常抓不懈，而且要从很小的事情抓起。比如说，我们班有一个女同学经常是管不住自己，没事就拿同桌的东西来玩，橡皮也好，铅笔也好，而这些她自己都有。看到这一情况，我一有机会就对她进行教育，告诉她这样做是不对的，有时也让他自己来说错在哪里。就这样长期教育，该学生的确好多了。在这方面，我个人觉得应该时时抓，处处抓，一看到苗头，就赶紧把它扑灭。也只有这样，班风才会好起来。

当然，我们班还存在着诸多的问题，而最主要的就是不自觉。尤其是在放学后，如果老师不在教室，那教室就会像菜市场一样热闹，很乱。所以，在二年级大，除了抓常规外，学生的自觉性也有要好好抓一抓。这样，做班主任的才会真正轻松。

一年级第二学期班主任的工作总结与反思篇三

班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的'体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。每天，班主任既要对他们的学习负责，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。下面我就谈谈本学期来自己的几点做法和体会。

小学生可塑性强，在老师面前，他们犹如一张纯洁的白纸，任老师在上面随意点画。班主任就是要用一颗火热的心去温暖学生的心，用满腔的情去呼唤学生的情。爱心是班主任热爱学生情感的真实流露，是真情，是真诚，是叶圣陶老先生所说的：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这种爱心表现为对优秀生的严格要求，不断勉励；对中等生的热心帮助，耐心引导；对后进生的鼓励关怀，不倦教诲。班主任的爱心可使优秀生产生一种使命感、责任感；使后进生产生一种紧迫感、荣誉感。

这种爱心是一个关注的眼神，一句轻声的问候，一个亲切的动作。如班上学生刘凯，因其聪明机灵而令人赞赏，但他的放松散漫又令人叹息。一次写字课上，他乘我不注意又与同桌讲起话来。我径直走到他身边，轻轻地摸了摸他的头，并轻声说：“你写的字很有功力，如果再听得专注些，你一定是全班最棒的！”轻轻的一句话，轻轻的一个动作，既解决了问题，又使他受到了教育。这种爱心是一种细心，一种关心。学生思想情绪的细微变化，班主任应及时感应到，并及时作出相应的措施。班上沈欢小朋友肠胃不好，经常呕吐，于是，每当看到他脸色不好时，我就要求她休息一下，并亲自端来热水。

这种爱心还是一种耐心。小学生自制力差，易受他人的影响，许多不好的行为习惯虽经教育改正，但也容易反复出现。这就需要班主任不厌其烦地反复教育和引导，直至形成良好的、稳固的行为习惯。班主任的爱心可以使每个学生都感觉到温暖，感受到老师的关注，认识到自己的价值，从而积极融入到班集体中，使班集体朝着团结奋进、积极向上的方向发展。

良好的班风是班集体构成要素长期相互作用和不断发展的结果，它需要班主任做耐心、细致的艰苦工作。每班的“星级行为规范示范班评分细则”，就像一面镜子，时刻对照着学生的行为规范。一个班级35位学生，每个人都有自己的习惯，随着时间的推移，有些习惯固定下来了，就会影响学生将来

的生活。对那些不好的习惯都应当用心去改正，那么如何帮助学生改正不良习惯呢？1、我要求每个学生在星期一的班会上，写出自己的一个坏习惯，目的是帮助学生明确自己存在的缺点。2、请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自己的坏习惯。3、卫生工具的放路。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，笤帚东倒西歪，畚箕乱放。如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。

4、卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。5、排队、做操比本领。做操时让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排队时，让学生做到快、齐、静，并互相督促，比一比看谁走得整齐。

培养小干部是一项艰巨而细致的工作，特别是低年级学生，班主任要花更多的时间去引导他。我的具体做法是这样的（1）立规矩。就是给小干部提出高而严的要求，让每位小干部心中明确当干部是为同学服务，而不是为了“管”同学。（2）教方法。采取“小心扶植”与“大胆放手”相结合的方法，按“教—领—放”三步走。（3）严要求。做到处处以身作则，事事走在前头，做同学的榜样。（4）树威信。对小干部缺点错误不姑息、迁就，及时批评、帮助。

活动是培养学生良好品质的载体之一。本学期中，学校开展了一系列有声有色的活动。不管最后的成绩如何，我都要求学生积极参加，努力培养学生的集体荣誉感。张立锋是“班级之星”、周青获“六一”节目个人表演奖，董琪琦获手工制作一等奖。学生在活动中培养了能力，同时也懂得了“要为班级争光的”道理。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过各种方式与家长建立密切联系，进行友好交往，当学生有错时与家长取得联系，做到理解家长的难处，不训斥家长，不把学生的错误转嫁给家长。平时，与家长以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长就会与老师一起同心同德育人。

总之，班主任工作是一项很繁杂的工作，对于低年级的班主任来说，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但我会用我的爱心、责任心和恒心努力做好这项工作。

一年级第二学期班主任的工作总结与反思篇四

班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。所以，我们的班主任更要写好工作总结，做好工作计划，不断完善自己，提高自己。下面是小编搜集整理的一年级第二学期班主任工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在个人工作总结栏目！

本学期我担任了一年级班主任的工作，班级共有52名学生。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一个人的行为习惯如何，将直接影响到他今后的学习、工作以及生活质量。因此，从一年级开始，教师必须了解低年级学生的行为特征，重视学生的养成教育。同时，在学校，纪律是教学质量的保证。

- 1、本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，

平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2. 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的“文明行走、文明说话”，并让学生互相监督，促使学生自觉自悟，现在同学们大都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学回家都会说：“老师，再见！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

3. 利用主题班队会对学生进行思想品德教育。我跟他们召开了以“献给妈妈的爱”、“做一个有道德的人”为主题的班会，让孩子们在交流中受到教育。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4. 培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子用眼卫生、正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，每天坚持两小扫，随时捡垃圾，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5. 做好学生的安全教育工作。经常利用晨会、班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品；学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。放假时，我会提醒家长保障孩子在家的安全，把安全隐患消灭在萌芽状态。

6. 做好卫生保健工作。利用班会课，向孩子们传授“春(夏)

季防传染病知识”，增强孩子们的卫生保健意识和能力。

7.加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，利用家长来访、电话、短信□qq等途径，与家长多联系。

1、本学期，我注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高，优秀率，从整体来说较好的完成了本学期的教学任务。同时，我积极配合语文老师，利用早读、诵读课，培养孩子的读书能力。

2、注重素质教育。这学期，我班积极响应学校号召，参与学校组织的广播操、现场绘画、规范字比赛、经典诵读等活动。我充分发挥多方面的协作作用，培养孩子多方面的兴趣和特长，同时，我为孩子提供展示的舞台。我在全年级率先对孩子放手，教会孩子自己扫地、打扫卫生、出黑板报……孩子们在活动中能力得到了锻炼，素质得到了提高。

总之，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。本学期，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，

提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

一年级第二学期班主任的工作总结与反思篇五

班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者。班主任工作的好坏直接影响着全校教育工作的质量，影响着未来人才的素质。今天本站小编给大家为您整理了一年级班主任工作总结第二学期，希望对大家有所帮助。

转眼间，这一年的教学工作即将结束。说心里话，做一年级班主任很不容易，但也很快乐。一年以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，养成了良好的学习

习惯和行为习惯。一年来，我积极引导学生参加各项活动，教导学生养成认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。本学年我担任一年级三班班主任。学生63人，女生29人，男生34人。孩子活泼，新鲜事层出不穷，要管理好他们真不容易。针对本班学生特点，我主要做了以下工作：

1、加强常规管理，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月，的确相当辛苦。每天如母鸡孵蛋一般坐在教室中。从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。甚至学生下课上厕所也要指导到位，不然就要出错。这样的努力是有效的，一个月后，学生渐渐步入正轨。一年级学生小，选班干部成了难题，在确立自己认为可以的班长不久，就会发现，学生因自制力差，很难胜任。经过多日观察，我发现，一年级孩子更适合多角度选班长和大多数不同职位班长。因此，我们班有带队班长、纪律班长、路队班长、课间班长、自习班长、监督班长、课代表和随时更换的小组长等。引导学生逐步养成了升旗课间操回教室时不能超过带队班长、可见发生纠纷可以让课间班长先处理等习惯，为老师减少了一些负担。从学年一开始，我就在课堂上规定到校三不带：不带零食，包括饮料；不带玩具，包括各种各样的玩具橡皮、玩具笔；不带零钱。让学生互相监督，彻底做到教室无零食袋，上课时，课桌上无玩具、无铅笔盒，保证了课堂质量。

2、多种评价方式激趣。

课堂随机评价、日小结、周综合评比相结合，让学生多层次比较，与自己心目中的竞争目标比、与昨天的自己比，做得好的同学能得到小红花。定期进行评比小结，小红花多的孩子可以成为班明星或月明星、周明星，表扬先进、鼓励进步，调动起学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

3、加强与家长沟通。

我始终觉得一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭支持，必然是势单力薄。所以我经常通过家长接送孩子时，校信通、打电话等方式，反映孩子在校的种种表现，表达自己对该孩子的看法。对一些家长离得较远，不能得到关怀的孩子，我更是倾注了更多的爱和心血。多注意他们的闪光点鼓励、引导他们。发现孩子身上、思想上出现的特殊情况，我总是及时主动地了解情况，耐心做工作，是每个孩子都能扬长避短，健康成长。

班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责做好这项工作。一年级孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其一生的基础。红则越红。我希望带给孩子一片晴空、绿地……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更努力地迈好每一步。

对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。学校也为这一工作能完整做好，特将小学一年级德育工作计划分成以下几个部分：

一、小学一年级德育工作计划中指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、全期德育工作目标：

- 1、培养学生养成良好的行为习惯和道德品质。
- 2、加强学生自我管理，提高学生自我管理的能力。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、本学期班级德育工作基本要点：

1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、行规方面：

充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4. 督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。

5. 健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

6、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。7、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

8、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

9、家庭教育指导方面：

召开20xx学年度第一学期三级家委会会议，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策。

加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

10、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，

孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长！

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年级的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知

荣辱?树新风”讲故事比赛;选拔学生参加“迎六一?奥运梦想”现场绘画比赛,我班祝皖同学在比赛中获得区级一等奖;在庆六一活动中,我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情,而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手,选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小,能力强的也不多,所以我着重培养了3类班干部:班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长,他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查,这样就培养了小干部的能力。

四、平时加强与家长的联系

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机,以便随身携带,家长打来电话也一时,我总是耐心地和他们讲解、沟通,把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况,我总是及时、主动地和家长联系,向他们了解情况,取得家长的理解和配合,共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作,我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了,班里的孩子基本上都适应了学校生活,对学校的各项规章制度也已十分了解,大部分也能够做到,应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方,比如工作还不够细致,对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力,把班级的方方面面建设得更好。

一年级第二学期班主任的工作总结与反思篇六

本学期，我继续担任一年级的班主任。这学期的工作真是丰富、充实。三月份的学雷锋活动，三八妇女节的“我为妈妈、奶奶、姥姥做一件事”的活动，四月份的“清明节诗歌朗诵”活动，五月份的劳动节活动，六月份的“六一儿童节文艺表演”活动。在这些活动中，我们班主任都精心准备板报，用心筹备节目，老师和学生们收获了很多知识和快乐！真心是难忘的一学期啊！

二、教学工作

这学期是我工作以来的第二个学期，和第一学期相比，有了一点点教学经验，但仍有很多的不足，还需要长期不断地学习。本学期的教学是紧张的，是充实的。现总结如下：

1. 校内教学工作

本学期我承担的仍然是一年级数学的教学任务，通过上学期一学期的磨合，老师和学生都彼此熟悉了。通过一学期的教学经验，发现一年级学生很喜欢在课堂上有一些动作教学，比如伸伸手指，因此在这学期的教学中，我在课堂上就努力多用这种方法，结果表明效果很好。

课堂教学中，努力多组织学生动手操作，起初学生操作起来不是很好，但经过训练之后，学生的动手操作能力还是有一定的提高的。

在以后的教学中还需不断学习，不断积累经验，使自己驾驭课堂的能力越来越强。

2. 课外教学工作

这学期出去学习的机会还是挺多的，很感谢学校给了我这么

多学习的机会。这学期我参加了“名师名家走进滨海新区”启动仪式——暨全国知名特级教师徐长青专场活动，徐长青工作室的“简约课堂”思想，徐老师的课堂个人魅力都给了我很大深的印象，给了我很大的激励。

“双导互动”的教学活动，也使我大开眼界，原来课堂还可以这样精彩，师生的互动还能如此惊心动魄！这使我思考到：在学生低段的时候，要努力培养学生回答完整问题，完整表述自己的想法。

**镇鲅鱼圈实验小学学访，更是让我受益匪浅，老师们的敬业精神，教学特色都感染了我。“差异教学”思想第一次进入了我的头脑，激发了我，使我有方向。

总之，这学期的工作生活是充实的，收获了很多，我会不断努力！

一年级第二学期班主任的工作总结与反思篇七

班主任工作是学校教学中最基础的，同时也是学生管理中十分关键的环节。在一年级第二学期班主任有怎样的工作总结呢？本文是本站小编整理的一年级第二学期班主任工作总结，仅供参考。

宋末诗人蒋捷曾说：时光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉。真的是时间匆匆过，转眼间，我做一年级三班的班主任已半个学期了，回顾这个半个学期，为了班级建设，为了建立良好的班风与学风，做了许许多多的努力。有进步，有欢喜，也有反思。现在就来回顾一下这半个学期来所做的工作，常思常新，希望自己能取长补短，不断完善班主任工作。

一、班风学风建设。

本班由于上学期更换了老师，比较特殊，加上调皮任性的孩子多，纪律比较难控制，班风学风都不尽人意。面对这种状况，我不断思索，希望能用一套科学的管理方法彻底扭转一年三班的班风与学风，把一年级三班建成一个勤奋好学、积极向上、纪律良好的班级。

首先，建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，分工细致，责任到人，形成班级集体管理核心；培养老师的得力助手，同学的学习榜样；公平公开公正，每个学生都可以来竞争班干部职位，充分调动孩子的主人翁精神。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

然后，建立稳定合适的班级奖励制度。

孩子们都喜欢表扬，抓住这一特点，每天对表现好的学生奖印章，让学生累积，看一周下来，孩子们能累积到多少印章，选印章多的学生颁发表扬信和进行抽奖，奖一些精美的小文具。

其次，狠抓课堂常规，建立良好的学习氛围。

我大力抓课堂常规，要求学生上课精神饱满，积极思考并发言，不开小差不讲小话，要回答先举手等。对课堂上表现优秀的学生及时给予表扬，对表现落后的学生及时进行教育。树立典型，学习先进。让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。老师方面，要认真备好课，组织好每一堂课，充分调动学生的积极性。

经过一段时间的努力，班级的班风学风都有很大的改善。

二、积极参与学校各项活动.

三月份学习雷锋月，本班响应学校号召，积极参与广州市青少年基金会为山区学校建“爱心厨房”发起的捐款活动。四月份参加一年级组的写字比赛，其中钟悉允、陶广昕两位同学荣获年级一等奖。五月，参加“百万葵园”户外活动，学校第二届广播操比赛，庆“六一”文艺汇演。六月，积极复习，迎接期末考。

三、加强家校联系。

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

时光匆匆过，经过半个学期的努力，一年级三班在班风学风上都有一定的进步，但这离优秀班级还有距离，我将继续努力，争取在以后的班主任工作中尽善尽美，不断进步。

一个学期即将结束，回顾这半年来的工作，虽有失败的懊恼，但也有成功的喜悦。现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、以身作则，争做学生的良师益友。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我

自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到操场去上活动课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，因为他们毕竟还小啊！我用期待的心态去等待他们的每一点进步。用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点。用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时学生上学早，我上班也跟着早。凡是要求学生做到的，我首先做到。

二、尽心尽力，培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班队会学习从网上下载的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、

讲文明、讲礼貌的好习惯。一年级学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，个别学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给他们配备了一名学习优秀的学生做帮手。使其都有自己的“私人教师”，使其共同进步。

三、培养老师的小助手。

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为,,,使班干部真正成为老师的得力助手。

给予孩子班级管理的机会。在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

四、及时做好与家长的交流沟通工作。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、短信等方式告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任

工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

路漫漫其修远兮，任重而道远，在以后的工作中我将继续努力，不断提高水平，更好地管理班级，有效地促进学生的健康成长。

当一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明，现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、主要成绩：

(一)、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯。

(二)、创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

(三)、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让

每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

(四)、及时做好与家长的交流沟通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

二、不足之处：

- 1、由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。
- 2、由于农村条件差，受生活条件的影响，至使教育效果不好。

三、今后努力的方向：

- 1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。
- 2、用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

一年级第二学期班主任的工作总结与反思篇八

转眼间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一学期，一路走来，我们这学期的教育教学工作即将结束，一学期以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯及行为习惯良好，教育学生积极参加各项活动，认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。但有个别学生学习不主动，不能自觉的完成学习任务，课堂中不够注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动参加、成绩低下。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

- 2、合理利用午练时间，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

- 1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级二班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

本学期正好是甲流爆发的时期，为了预防、远离疾病，我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

教学工作中，主要在培养学生的自学能力方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时布置的任务比较细。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段，弄清每个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。学生现在家里自己独立学习。第二天早自习小组交流，解决自己能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点检查基础知识的掌握以及解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。还有，比如

上数学课，就要激发学生的兴趣，以游戏的形式来完成教学，这样既可以在玩中学，在学中玩。其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示交流；后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。

- 1、学生书写习惯差，不认真。
- 2、个别学生卫生习惯差。
- 3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

以勤立身，增强自身的榜样作用。争取让学生全面发展。

一年级第二学期班主任的工作总结与反思篇九

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名低年级班主任的不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班队课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，处理事情总是跟在学生的身后。本学期我班虽然没有发生一些大的伤害事故，但也经常有学生脸被抓破，额头被打个大包等小事故，如果我能做到“三勤”，即“眼勤”，“脚勤”，“脑勤”，就不会发生一些学生打闹等事情，这些提醒我以后做任何事都必须心细，还要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应般，考虑到更大更多的问题。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想把要求对孩子一说，他们就马上能实施，没有想到这一点即使是大人也不能够一下子就做到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！面对学生的反反复复自己就松懈下来，没有好好坚持到底。我没能明白我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗

争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

3、加强和任课教师之间的沟通。我总觉得班级是自己的，跟任课教师无关，遇事没有必要和他们去商量。一学期下来，我感觉自己很累，除了自己教的数学外，学生其它方面的情况了解的并不全面，在平行班级的各项评比中，我班都不占优势，我想，这跟我缺乏和任课教师的沟通有很大的关系，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。

一年级第二学期班主任的工作总结与反思篇十

光阴似箭，一晃这一学期的工作就已经结束了，本班的工作在学校领导的指导下，得到有关教师的大力支持，现以圆满结束了。现将有关的工作总结如下：

学期一开始，首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。要求每位同学背会《小学生守则》，了解〈〈守则〉〉内容，成为他们行为的指南。同时在校时要思想表现好，能自觉抵制不符合学校规定的行为，为班级教育，教学开了好头。我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律。上课发现某个同学表现较好，及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，经过一个学期的努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生纪律观念淡薄，还需要继续加强教育。

要求学生遵守学校的规章制度，讲究卫生，衣着整洁，使小学生养成良好的卫生习惯，要求学生语言文明，懂礼貌，无论在什么地方见到老师都要问好。同学之间团结友爱，互帮互助。平时要求学生坚持两课一操。会做广播体操，积极锻炼。卫生采取定时定点定人的'做法使班级卫生和环境卫生显

著改善。

个人卫生则教育学生养成勤洗手. 脸. 衣服的好习惯。通过以上做法，各方面成效显著。

开学初针对实际情况，作了端正班风，搞好学习的动员讲话，使学生知道现在我们要好好学习的重要性，树立远大的理想，使他们认识的二十一世纪的重担要他们来挑，要他们从小就要学会，礼貌待人，要尊敬师长，孝敬父母，热爱劳动。做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的一带新人。

结合课文内容在班级中开展学雷锋活动，通过活动使学生体会到帮助别人的快乐，因而拾到东西交公的现象不断涌现，从小培养了他们富有爱心，关心他人，帮助他人的思想。

在培养学生良好学风中，还狠抓了安全教育，增强了安全意识。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志。上学，放学遵守路队。经常利用班会进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行，不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。经常给学生讲解，比较什么事危险. 不能干，什么事不道德. 不诚信，应远离。引导学生懂的安全重于一切的道理。故一学期平安无事故。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

要搞好一个班的工作，就需要有一支能干的干部队伍，本学期在这方面做得不够，下学期要注重这方面的培养，使他们成为老师的小帮手，学生的榜样。

在教学工作中，突出于教与乐的课堂改革实际。尝试新课程

教法，以达到启迪智慧. 开发智力的目的，并使娱乐和学习有机结合。摆脱儿童教育中那种死板的教学模式和传统教学模式的束缚。不搞单一的识字教学，应在识字的过程中让学生动手做，动脑想，互动表演，这样学起来学生有兴趣，又记得牢。学生兴趣得到提高，课堂气氛得到活跃，教学质量得到显著提高。在教学过程中渗透识字，拓宽了儿童学习渠道。另外，还注意促使学生认真参加课堂活动，积极完成学习任务，探究学习方法，培养学习能力。

得过且过，放任自流的坏习惯进行抵制。在提高教学质量方面起了很大作用。

1、部分学生的学习劲头不足，认识模糊得过且过的思想很严重。有的学生还不够团结。

2、安全教育与防范措施还应加强

由于是一年级，班级的学生多，年龄又小，很贪玩，他们在玩耍时容易发生事故，这一问题应引起高度的重视，力争今后在这方面做得更好。

一年级第二学期班主任的工作总结与反思篇十一

宋末诗人蒋捷曾说：时光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉。真的是时间匆匆过，转眼间，我做一年级三班的班主任已半个学期了，回顾这个半个学期，为了班级建设，为了建立良好的班风与学风，做了许许多多的努力。有进步，有欢喜，也有反思。此刻就来回顾一下这半个学期来所做的工作，常思常新，期望自己能取长补短，不断完善班主任工作。

一、班风学风建设。

本班由于上学期更换了老师，比较特殊，加上调皮任性的孩子多，纪律比较难控制，班风学风都不尽人意。应对这种状

况，我不断思索，期望能用一套科学的管理方法彻底扭转一年三班的班风与学风，把一年级三班建成一个勤奋好学、用心向上、纪律良好的班级。

首先，建立完善的管理制度。

班级里实行班干部职责制。挑选和培养用心分子，分工细致，职责到人，构成班级群众管理核心；培养老师的得力助手，同学的学习榜样；公平公开公正，每个学生都能够来竞争班干部职位，充分调动孩子的主人翁精神。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的潜力。

然后，建立稳定适宜的班级奖励制度。

孩子们都喜欢表扬，抓住这一特点，每一天对表现好的学生奖印章，让学生累积，看一周下来，孩子们能累积到多少印章，选印章多的学生颁发表扬信和进行抽奖，奖一些精美的小文具。

其次，狠抓课堂常规，建立良好的学习氛围。

我大力抓课堂常规，要求学生上课精神饱满，用心思考并发言，不开小差不讲小话，要回答先举手等。对课堂上表现优秀的学生及时给予表扬，对表现落后的学生及时进行教育。树立典型，学习先进。让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，开展相应竞赛活动激发每个学生的学习用心性。老师方面，要认真备好课，组织好每一堂课，充分调动学生的用心性。

经过一段时间的努力，班级的班风学风都有很大的改善。

二、用心参与学校各项活动.

三月份学习雷锋月，本班响应学校号召，用心参与广州市青少年基金会为山区学校建“爱心厨房”发起的捐款活动。四月份参加一年级组的写字比赛，其中钟悉允、陶广昕两位同学荣获年级一等奖。五月，参加“百万葵园”户外活动，学校第二届广播操比赛，庆“六一”文艺汇演。六月，用心复习，迎接期末考。

三、加强家校联系。

经常持续与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班群众。关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

时光匆匆过，经过半个学期的努力，一年级三班在班风学风上都有必须的进步，但这离优秀班级还有距离，我将继续努力，争取在以后的班主任工作中尽善尽美，不断进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级第二学期班主任的工作总结与反思篇十二

本学期，我担当了小学一年级班主任工作。在工作中，我能贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参与教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，专心备课、上课、听课、准时批改作业。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种学问，形成比较完整的学问结构，严格要求学生，敬重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺当完成教育教学任务。

本学期，由于我接手了一年级的班主任工作，所以我在思想上更加严于律己，时刻专心贯彻教育方针。积极主动地参与学校组织的政治学习，并做好了学习笔记20xx字。利用业余时间学习党和国家的大政方针，努力提高自己的政治业务水平。听从学校的工作支配，积极协作领导和同事们做好学校的各项工作。

（一）在教学工作上。我专心抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：

1、抓课前预备。在课前专心钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清晰，了解教材结构特点、重点、难点，把握学问规律，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。

2、抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的留意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生欢乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我留意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。

3、抓课后辅导。要提高教学质量，要注意课后的辅导工作。

小学生一年级学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，个别学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，依据后进生的各自状况，给他们配备了一名学习优秀的学生坐帮手。使其都有自己的“私人教师”，使其共同进步。

（二）在班主任工作上。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都欢乐的度过在学校的每一天，既教书又育人！

1、专心关怀、关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能欢乐充实；同时教育他们在获取书本学问的同时还要学会做人。这是做教师一天工作的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。自己能做的事自己做。也经常留意规范学生的行为，完善学生的自我形象；在学习中相互帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓舞少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，因为他们究竟还小啊！我用期盼的心态去等待他们的每一点进步。用观赏的目光去关注他们的每一个闪光点。用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

2、注意表率。我时刻注意言传身教，为人师表。平常学生上学早，我上班也跟着早。凡是要求学生做到的，我首先做到。

本学期班级有16名学生加入了少先队组织。学生的思想品德合格率百分之百。在参与学校组织的体育比赛中，囊括了跳绳第一、拍球第一、拔河第一的好成果。增加了学生的凝聚力。对于学校支配的除草等其他工作我也尽心尽力地协作完成。

一学期下来，很是辛苦，既累身也累心。好在有学校领导对我工作的支持和理解。使得我比较顺当的完成了教育教学任务。我有失眠和腰脱的旧病，在单位连最喜欢的乒乓球都不

敢打。就怕腰脱犯病耽搁学生上课。不上课的时候，我喜欢偷偷到楼上躺一会，养养精神。领导知道我睡眠不太好，看到后一般也不会直接说我。其实我内心是很担心的，也不想这样做。但是假如我不休息一会的话，将难以应付后面的工作，也会影响孩子们学习的！在学校缺乏更好的班主任的状况下，我想：我应当勇挑重担，为学校分忧。坚持就是成功！为自己加油！同时也期望有更好的老师来接我的班主任工作。将来对教师的素养要求会更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，团结在校领导班子四周。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校美好的明天奉献自己的力气。

一年级第二学期班主任的工作总结与反思篇十三

我班共有xx名学生，其中男生xx人，女生xx人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我结合上学期存在的问题首先从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，

我指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了xx个小组长。他们负责管理当天的卫生打扫以及当天小组的各种学习任务，如果哪个小组长做的不好，其他同学检举及时更换。这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

4、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

5、安全教育

安全教育是我每天的必讲内容，时时提醒学生把安全放在第一位，珍爱生命。

1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我班主任工作的经验欠缺，但如果用心做到“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“嘴勤”的工作能落实坚

持下来，工作一定会做好。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。