

# 2023年幼儿园喇叭花电话故事教案(汇总8篇)

中班教案对于中班学生的学习进程和学习效果具有重要的影响作用。接下来是一些初一教案的实例，希望能够给教师们提供一些启示和思路。

## 幼儿园喇叭花电话故事教案篇一

- 1、理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。
- 2、能大胆地表述自己的想法。
- 3、体验交流沟通的快乐。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

操作图片;实物投影仪;小鸟和小田鼠胸贴若干;玩具电话(手机)若干。

- 1、出示小田鼠和小鸟，引出课题。

吱吱吱，谁来了？

喳喳喳，又有谁来了？

- 2、欣赏故事，想象表述。

(1)演示投影仪，操作图片，教师有表情讲述前半段故事。

- a.有什么好办法能让小田鼠和小鸟一起玩？

b.幼儿自由想象，大胆表述自己的想法。

(2)继续讲述后半段故事。

小田鼠想了个什么办法？

3、进一步理解故事。

(1)教师完整讲述故事。

a.故事的题目叫什么？故事中有谁？

b.小鸟和小田鼠分别住在哪？它们为什么不能一起玩？

c.小田鼠为什么要种喇叭花？它们为什么要打电话？你喜欢它们吗？为什么？(帮助幼儿理解故事的内涵)

(2)幼儿戴上胸贴，练习对话。

它们是怎样打电话的？(幼儿学习)

4、游戏：打电话(情感的迁移)

(1)你想给谁打电话？

(2)幼儿用玩具电话机进行游戏，体验沟通交流的快乐。

我觉得本次活动在上课的时候老师与孩子之间缺乏快乐的互动，孩子过于拘谨，在最后展示交流分享这个环节中，老师让孩子自己动手画一幅自己喜欢的. 花样连衣裙，在这个过程中老师给予孩子的材料不够充分，彩笔颜色过于单一，一种颜色的彩笔是不能满足孩子发挥需求的，老师在回应策略上，尤其是针对幼儿在回答过程中，如何抓住幼儿的回答，有效的追问，提高老师在活动中与幼儿的互动能力，充分的使不

同孩子的能力在活动中有所扩展和提高，这样对于本次活动会更加成功！

## 幼儿园喇叭花电话故事教案篇二

微风吹拂，大地回春，小区的草坪，郊外的绿地上，都会有家长带着孩子放风筝，风筝以它优美的造型，鲜艳的色泽，在空中盘旋的舞姿，深深吸引孩子们的心。《放风筝》描绘的是幼儿熟悉和喜欢日常生活中放风筝的游戏，故事中非常巧妙的将白云想象成风筝，有着无穷无尽变化的风筝，既符合幼儿的思维特点，富有童趣，又使故事内容具有了无限想象的空间。

1. 熟悉故事内容，感知故事中的角色形象和画面情景。
2. 能通过观察画面以及想象大胆猜想故事情节，理解童话的内涵。
3. 体验大胆表达的乐趣。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 理解故事内容，知道做事要认真、要有耐心。

1. 活动前丰富幼儿对云彩的`想象(如：大白鹅、小白马等)
2. 教学课件、跟故事相匹配的图谱一套。

### 一、导入活动，激发幼儿的兴趣

提问：春天来了，你们在春天里会玩哪些游戏？想知道小动物是怎样放风筝的吗？我们一起来看看。

### 二、播放课件，帮助幼儿理解故事内容

1. 出示图片，引导幼儿观察图片内容。

提问：小朋友们看！他们是谁？他们在干什么呢？2. 观察图片，引导幼儿匹配与小动物相应的风筝。

提问：胡萝卜风筝是谁的？为什么？小金鱼风筝是谁的？为什么呢？

小结：是呀，孩子们，你们说的很对！胡萝卜是小兔的最爱；小猫咪呀，他最喜欢吃小鱼了。

3. 教师提问，激发幼儿听故事的兴趣。

三、教师完整讲述故事，引导幼儿想象故事内容

1. 教师以提问以及留空填充的方式，引导幼儿匹配故事图谱。

呼啦，呼啦，小兔握着一个xx风筝，小猫握着一个xx风筝。

2. 借助课件分析故事内容，帮助幼儿理解童话的内涵。

3. 教师提问，引导幼儿想象白云的形态

提问：小白云一会变成了什么？一会变成了什么？一会又变成了什么？

小结：会变的小白云真有趣。小朋友们想一想小白云除了会变成

小绵羊、大白鹅、小白马，还会变成什么呢？会发出什么声音呢？

四、玩游戏“白云变变变”，引导幼儿想象创编故事内容

1. 提问：故事中哪个小动物的风筝很有趣？为什么呢？小猪的

风筝还会变成什么呢？

2. 幼儿自由创编，鼓励幼儿用一会变成…怎么叫？这样的句式进行创编。

附

故事放风筝

“呼啦，呼啦！”小兔在放一只胡萝卜风筝。

“呼啦，呼啦！”小猫在放一只金鱼风筝。“吧嗒，吧嗒！”小猪空着手跑来了。

小白云说：“我来当你的风筝吧”

小白云一会儿变成小绵羊，“咩咩咩”叫着；一会儿变成大白鹅，

“昂昂昂”叫着；一会儿变成小白马，“哒哒哒”跑个不停。“呼啦啦，小猪再见！”

教学反思：

作品的语言简洁明快，多重复，富有韵律感，其中运用了大量的象声词，更增加了语言的形象性和生动性，因此，非常适合小班幼儿学习和理解。

童话《放风筝》描绘的是幼儿熟悉和喜爱的日常生活中放风筝的游戏，非常巧妙的将小白云想象成风筝，又有着无穷无尽变化的风筝，既符合幼儿的思维的特点，富有童趣，又使故事内容具有了无限的想象空间。小兔在放一只胡萝卜风筝，小猫在放一只金鱼放在风筝，小猪空着手跑来，如果没有风筝他会多么不开心呀！小白云的帮助，让他获得了最有意思的、最会变化的风筝，极大的满足了小猪放风筝的心愿，也留给

小读者无限的遐想。

## 幼儿园喇叭花电话故事教案篇三

1. 理解故事内容，丰富词汇：安安静静、蹦蹦跳跳。
2. 愿意安静倾听故事。
3. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
4. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

喜欢听故事，愿意安静倾听故事，尝试用动作表现安安静静、蹦蹦跳跳。

ppt课件、故事《小青蛙听故事》

### 一、活动导入

教师：小朋友们，今天老师带来了一个好听的故事，小朋友们要安静地听哦！

### 二、教师有感情地完整讲述故事

提问：

1. 故事叫什么名字？故事里有哪几个小动物？月亮婆婆在干什么？谁在听故事？
2. 你喜欢故事里的谁？为什么？

### 三、教师分段讲述故事，帮助幼儿理解故事内容

1. 教师讲述故事第一部分（故事第一、第二段）

提问：小鱼是怎么听故事的？(安安静静)安安静静是什么意思？(幼儿做一做安安静静的样子。)

## 2. 教师讲述故事第二部分(故事第三段)

提问：小青蛙是怎么听故事的？(蹦蹦跳跳的呱呱叫)，学学小青蛙蹦蹦跳跳呱呱叫的样子

## 3. 教师讲述故事第三部分(故事第四段)

提问：月亮婆婆怎么了？它为什么会生气？它是怎么做的？

## 4. 教师讲述故事第四部分(故事第五六段)

黑黑的夜里静悄悄的，月亮婆婆出来了，它来到了池塘边，瞧瞧池塘里的小鱼儿有没有睡觉。

小鱼儿看见月亮婆婆，心里面可高兴啦！一群小鱼儿围着月亮婆婆，月亮婆婆给小鱼们讲故事。小鱼儿安安静静地听着。

(嘘！小青蛙别吵，听故事要安安静静的。)小青蛙没有听小鱼的话，还在蹦蹦跳跳的呱呱呱叫。

听到小青蛙呱呱叫，月亮怎么啦？小鱼儿呢？(月亮生气了，它皱起了眉头，躲进了云朵里。小鱼儿也躲进了池塘里不见了)。

这时候小青蛙知道自己错了，忙着说：“对不起，我错了，我会……(安安静静)地听故事的。小鱼儿、月亮快出来吧！”小青蛙蹲在荷叶上，睁大眼睛，闭上了大嘴巴。月亮看见小青蛙静悄悄的，月亮怎么啦？小鱼呢？(它从云朵里笑眯眯的钻了出来，小鱼儿们也游回来了)。

月亮又接着给小鱼儿和小青蛙讲好听的故事了。

五、结合生活经验，拓展学习内容并进行小结

2. 小结：小朋友在老师、爸爸妈妈、小朋友们说话的时候都应该安安静静的. 听，这样才是一个有礼貌、会学习的好孩子。

## 一、教学过程反思

1. 个别幼儿在听故事的过程中，仍然是静不下来

2. 回答问题、简评中发现幼儿回答问题活跃，仍然急于表达，欠缺倾听。

3. 借用游戏进行训练过程中，对个别幼儿的指导训练有一定效果。由于幼儿年龄特点的关系，学会聆听的习惯还待持续训练。

## 二、反思自我教学

1. 在设计教学过程中，对于课堂的引入还待进一步思考，在能尽快创设情境的情况下，让幼儿亦要尽快融入学习氛围。

2. 充分利用幼儿的乐于模仿，在幼儿中找出典范，极力表扬也是对别的孩子的一种隐形提示，要充分利用榜样作用激发幼儿效仿有益习惯。

3. 习惯的培养是一种养成教育，需要长期监督学习，将习惯的培养放在活动中以及活动之外。

4. 进一步研究幼儿心理，对幼儿的经验水平以及学习特点、个性特征做进一步学习，让自我教学能更利于幼儿的成长。

## 幼儿园喇叭花电话故事教案篇四

1、幼儿理解故事内容，能融入故事情境中。

2、发散幼儿想象力，用适合的语言模仿打电话。

3、在体验、交流、表达中感受小动物之间，自己与同伴之间那美好、关爱的情感。

图片（树、小鸟、小老鼠、喇叭花）

一、情境导入师：

森林里可漂亮了，让我们听着音乐一起去看看吧！

教师带领幼儿做律动《森林水车》进入活动室

二、理解想象

1、森林里可真漂亮，你都看到了什么？教师讲述1—2小节

2、怎么办呢？小朋友们快帮它们想想办法吧？（幼儿讨论各种办法）

3、聪明的小老鼠也想了一个好办法，我们一起来看看是什么好办法？（出示喇叭花图片）

4、为什么小老鼠要在树下种上喇叭花呢？

5、为什么喇叭花会变成小电话？

三、学说对话教师讲述5—7小节

1、你听到了小鸟和小老鼠都说了些什么？分角色扮演小鸟和小老鼠学说对话

2、如果你是小鸟和小老鼠，你们还会说些什么话呢？

3、这喇叭花电话可真好，可以让小鸟和小老鼠天天说着悄悄话，我们把它们的故事告诉其他小动物听听吧。

教师带领幼儿完整讲述故事

#### 四、结束活动

小鸟和小老鼠不光说着悄悄话，它们还在电话里唱歌呢，听！

歌唱《打电话》结束活动

附故事：喇叭花电话

一棵很高很高的树上，住着3只很小很小的小鸟，树下住着3只小老鼠。

小鸟很想去找小老鼠玩，可是它们还没有长齐羽毛，不会飞。小老鼠想去找小鸟玩，可是，它们又不会爬树。

一只小老鼠在树下种了棵喇叭花。

喇叭花爬呀爬，爬到了小鸟家。喇叭花开了，又圆又大，变成了小电话。

小老鼠在树下问：“喂，是小鸟吗？”小鸟们在树上回应：“喂，是小老鼠吗？”小鸟们为小老鼠歌唱：“滴答，滴答，滴滴答。”小老鼠为小鸟们念歌谣：“大尾巴长，大尾巴大……”一棵喇叭花，连着两个家，小鸟和小老鼠，天天说着悄悄话。

孩子们都非常开心。活跃。如果准备的更充分肯定更好。

《喇叭花电话》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园喇叭花电话故事教案篇五

1. 理解故事内容，学习打电话的简单对话。（重点）
2. 能够认真倾听，较大胆清楚地表达自己地想法。（难点）
3. 积极参与活动，感受与同伴交流的乐趣。

故事课件及录音带。

一、出示课件。引导幼儿观察，激发幼儿兴趣。

1. 画面上都有什么？
2. 大树是什么样子的？
3. 有几只小鸟？（请幼儿点数）
4. 有几只小老鼠？（请幼儿点数）
5. 小鸟在什么地方？小老鼠在什么地方？

二、教师结合课件第一遍讲述故事，幼儿初步理解故事内容。

1、教师讲述故事第一部分。

- (1) 小老鼠喊的声音太小了，小鸟听不到怎么办呢？
- (2) 如果你是小老鼠，你会怎样和小鸟说？我们一起说说看。

2、教师讲述故事第二节。

3、教师讲述故事第三节。

提问：

1. 小老鼠想了一个什么办法？

2. 小老鼠终于可以和小鸟说话了，他们的心里会有什么样的感觉？

三、播放录音，结合课件第二遍讲述故事。

提问：

1. 小老鼠和小鸟都说了些什么？（请幼儿模仿小动物对话）

2. 打电话时，应该怎样说，才更有礼貌？

3. 如果你是小老鼠，你还会和小鸟说些什么话？

四、游戏：打电话

1. 幼儿自由游戏。要求：有礼貌的，尽量清楚地表达自己的想法。

2. 请个别幼儿在集体面前演示打电话，教师做简单评价。

## 幼儿园喇叭花电话故事教案篇六

1、理解故事内容，学习打电话的简单对话。

2、能够认真倾听，较大胆清楚地表达自己的'想法。

3、积极参与活动，感受与同伴交流的乐趣。

ppt课件。

一、出示课件。

引导幼儿观察，激发幼儿兴趣。

提问：

- 1、画面上都有什么？
- 2、大树是什么样子的？
- 3、有几只小鸟？(请幼儿点数)
- 4、有几只小老鼠？(请幼儿点数)
- 5、小鸟在什么地方？小老鼠在什么地方？

## 幼儿园喇叭花电话故事教案篇七

- 1、理解故事内容，学习打电话的简单对话。
- 2、能够认真倾听，较大胆清楚地表达自己的想法。
- 3、积极参与活动，感受与同伴交流的乐趣。

ppt课件。

一、出示课件。

引导幼儿观察，激发幼儿兴趣。

提问：

- 1、画面上都有什么？

- 2、大树是什么样子的?
- 3、有几只小鸟?(请幼儿点数)
- 4、有几只小老鼠?(请幼儿点数)
- 5、小鸟在什么地方?小老鼠在什么地方?

## 幼儿园喇叭花电话故事教案篇八

班上有没来的小朋友，老师给他打电话，小朋友模仿老师的打电话

- 1、模仿打电话让幼儿知道打电话时候的礼貌用语，会复述故事。
- 2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

让幼儿学会关心他人，使用礼貌用语

自制喇叭花电话一个，泳儿用书。挂图，磁带

- 1、提前活动，稳定幼儿情绪
- 2、看图书，欣赏故事。

a小老鼠和小鸟不能在一起玩，为什么，他们心里什么感觉。

b我们来想一个办法帮助他们，听听小老鼠想了什么办法。

c小老鼠种了一个喇叭花，他是怎么和小鸟说的。

d小鸟和小老鼠开始的时候遇到什么困难，怎么理解的。

3, 再次欣赏故事，介绍封面，让幼儿一页一页地看。

4, 讨论：打电话的时候说什么礼貌用语。（你好…）

5, 游戏：我们班有个小朋友病啦，不能来幼儿园，你想跟他说些什么呢？（关心的话，我想你啦）

在教学过程中，做到动静交替，效果还是不错的，但有个别小朋友注意力不集中，以后在课堂上要充分调动他们的积极性。