

支教感悟心得体会(大全18篇)

读书心得不仅是一个总结和概括的过程，更是一个思考和发现的过程，通过读书心得，我们可以拓宽自己的知识领域和见识。接下来是一些同学们写的军训心得范文，希望能给大家带来一些思考和启示。

支教感悟心得体会篇一

北宋苏子爱那午盏上的雪沫花，爱那细雨斜风，爱那春盘上的蓼茸蒿笋，这是他清新淡雅的时刻，是洋溢着幸福的清欢之时。放眼当下，从晨起朗朗书声到教室滔滔不绝，从桌上堆积如山的作业本到看见孩子们满脸笑意的心满意足，这是我的清欢之时，洋溢着的就是幸福！

这已经两个多月，心酸与感动并存。这次人生的奇幻旅程——支教，我体验了自己未曾体验的生活，思考了一些自己未曾思考的问题，感悟了一些自己未曾感悟的道理，这次旅行仍在继续。还记得队伍在师院集合等待出发的时候。那时，行李都堆在一起，彩虹一样的憧憬和期待。当支教学校老师接送我们的车到达校门口的时候，粉色的墙壁溢出了生机和希望。到达时，我们充满好奇，满心欢喜，期待着这是一场不一样的旅行。吃住条件略微艰苦，但不足为惧，宿舍里也都是来自不同院系的朋友，不到一周我们相处地便十分融洽。

初到学校，召开了支教生的第一次会议，安排了我们各自的职位。我被分配给教研室组长做助理。第一天上班，起了个大早；第一次听课，拿着小本揣着笔，忐忑的走进教室；第一次以老师的身份批改作业，作业堆成小山，有的字行云流水，力透字背，有的字状如鸡爪，行如鬼爬，实在伤透脑筋。但在在作业批改中发现问题，并将其反馈给指导老师，学生在其中获得进步，又给我满满的成就感。在半期学业测评中，

指导老师所带的165班的语文获得了年级第二名的好成绩，虽然不是自己带的学生，自豪感却油然而生。那一刻，好像突然明白了什么是“随风潜入夜，润物细无声”，什么是“曾经荒芜难寻路，而今桃李一片香而今桃李一片香”，什么又是“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”。

不久，迎来了我的第一次替课。初登讲台，没有学校试讲的紧张，没有预料的露怯。我的第一次代课为期两天，是三年级191班，第一次走进教室，孩子们像“十万个为什么”总是很多问题：“你是什么老师？我们的老师去哪儿了？我们的老师多久回来？我们的老师为什么请假？”。一连串的问题，问的我丈二和尚摸不着头脑，不知道该先回答哪个。接着与学生们熟悉了，他们开始叛逆了，整个课堂简直四不像，巨大的分贝都掩盖不住他们的吵闹。当时的自卑感、挫败感让我茶饭不思，我不停地反思和总结，并积极地通过各种途径寻求改变现状的方法。非常感谢的就是指导老师张老师，经常性给我一些点评，或委婉的批评、听课、请教、讨论，我对自己的教学重拾信心。我开始在课堂上，用小贴纸，奖励回答问题的小朋友，开始运用合适的语言鼓励小朋友，运用有趣的视频、音频吸引小朋友，我的课堂氛围就这样渐渐改善。吾日三省吾身，幸福为我开门！

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，代课不断增加，自信感一次次累积。当我第一次处理突发打架事件，一次又一次地处理课堂教学中的突发事件，我终于深刻明白了教育学中的“教育机智”，没有心灵的碰撞，没有思想的融会，没有碰撞的火花，课堂是死气沉沉的；没有思想的融会，便没有了进步，授课也就失去了应有的价值。我的课堂渐渐步入了正轨，和孩子们也渐渐成了亦师亦友的和谐关系。

支教感悟心得体会篇二

支教是一项充满挑战的工作，参与其中的人不仅需要专业知识和教学技巧，还需具备耐心和关爱之心。自从我投身于支

教工作以来，我深刻体会到了教育对一个国家和一个社会的重要性。在和学生们共同学习和成长的过程中，我获得了许多珍贵的经验和心得。

第二段：支教初体验

一开始，我对支教工作感到陌生和紧张。去到乡村学校后，我发现学生们的基础知识普遍薄弱，学习积极性也较低。我将自己的教学重点放在了基础知识上，采用了互动形式的教学方式，引导学生主动思考和参与课堂。通过和学生们的互动，我发现他们很热爱学习，只是缺乏有效的学习方法和良好的学习环境。因此，我开始尝试建立一个积极的学习氛围，并在课余时间提供辅导和指导。这些努力逐渐收到了成效，学生的学习兴趣和成绩都有了明显的提升。

第三段：价值观挑战与成长

在支教的过程中，我不仅要面对学生们的学习困难，还要面对很多思想观念的挑战。许多学生因为家庭环境和社会影响，对学习的重要性缺乏认识，甚至有些人缺乏对未来的信心。我意识到，除了传授知识以外，培养学生正确的价值观也是很重要的。因此，我在教学中注重培养学生的自信心和独立思考能力，通过鼓励和赞扬来激发他们的积极性。同时，我也积极参与学校的德育活动，组织学生参加志愿者服务，帮助他们更好地理解社会的多样性，培养他们的社会责任感。通过这样的努力，我看到了学生们的成长与进步，也更加坚定了自己的信念。

第四段：认识与反思

在支教的过程中，我不断反思自己的教学方式和教学效果。我意识到，一个好的教师不仅要有良好的教学策略，还需要不断地学习和进步。因此，我积极参加教师培训和学术研讨会，不断学习新的教学方法和教学理念。同时，我也要不断

反思自己的教学过程，总结教学经验和教训。通过和其他教师的交流与分享，我深入认识到了教育的复杂性和多样性，也更加明白了教育对于一个国家和民族的重要性。

第五段：结语

支教是一项艰巨而有价值的工作，在实践中我收获了许多感悟和体会。与学生们相处的每一天，都让我意识到教育的力量以及教育工作的重要性。我深知自己的责任和使命，将继续努力提升自己的教学能力和水平，带给学生更好的教育和关怀。同时，我也呼吁更多的人加入到支教事业中来，共同为教育事业做出应有的贡献。只有通过教育，我们才能够改变自己的命运，也能够改变整个社会的面貌。

支教感悟心得体会篇三

实习支教行，转瞬即逝，支教旅程已行至中点，初为人师的我来到这第三师图木舒克市五十一团中学也有了学习如何成为教师，如何成为好的教师的机会，跟着师傅学习如何授课，学习如何与学生相处，学习如何在教学上改进，学习在教研上的工作流程，执行每一项任务的方法、细节等等。

首先，是教学方面的学习、收获，通过三月一个月的听课学习，这个月有了站上讲台的机会，刚开始上课得到学生的回应是一件很有成就感的事情，可作业的反馈才是检验课堂成果的重要依据，第二天的作业，让我非常的有挫败感，让我不得不反思，自己到底是哪里出了问题，后来据别的任课老师了解这个班的学生的学习情况，知道这个班学生课堂上很活跃，可他们真正吸收的知识很少很少，而且作业的完成需要不断的督促，否则抄作业的现象及其严重。之后的课堂，我所讲的每一个知识点我都尽我所能的讲的细、慢，一遍遍的讲，一遍遍的问，问他们能听懂吗，让他们就知识点练习，可课堂的时间毕竟有限，所以还需要更多的努力。

再是班主任实习情况，一直跟着本校的优秀班主任学习，知道班主任的这份工作相当的琐碎繁杂，看早读、看课间操、看午饭、看晚读、送回寝等等。经常在想我如果是一名班主任，我能不能做好这份工作。四月中旬，跟班班主任出去学习，我和另一名实习班主任也有了这样一个机会去感受班主任的工作了，一个星期下来，觉得班主任不仅是孩子们的管理者更是他们在学校的亲人，需要了解照顾关心每一个人的生活，解决班里各种问题，比别的任课老师付出更多的时间跟他们交流沟通，着实体会到了这样一份职责的不易。

生活上，经过一个月的了解，我们对周围的环境也越来越熟悉，买菜、出行、快递都很方便，因为来这一个多月了认识了不少老师，我们也时不时的蹭车、蹭饭，还有每天下午要参加学校的团体舞训练，每天坐办公室也没有锻炼的机会，也算是锻炼了，放学回家和路边的孩子说说笑笑也是很有意思的事情。

总之，伴随着教学的辛苦，伴随着学生们的欢笑，伴随着同科室的教师的照顾，我相信只要我们足够努力，不仅能在教学学习上取得我们的收获，也能在生活上和学生同事打成一片，收获良好的师生关系，同事关系。

支教感悟心得体会篇四

在支教过程中，我们遇到了几个问题，在每个问题上，我们都陷入了深深的思考，把自己一份深深的责任心和浓浓的爱化作我们为孩子迈出的每一步。

一、支教是为了什么？

队长兼协作者朱佳慧曾在例会上提出过这一问题。在会上，队员们提出了不同的见解，但基本分为了两部分：一部分是赞成是与孩子的陪伴，一部分赞成是教育孩子们以知识。我们都深知这次支教的时间短，过的每分每秒甚至都可掐指算

出，一旦支教理念方向出现偏差，将没有挽回、补救的余地，所以每位队员都经过了深思熟虑最终交上了自己的答案。我赞成陪伴的一方，理由有下：1、经过大量的家访了解到，这里的孩子大部分时间都没有父母的陪伴，与孩子们相处的是爷爷奶奶等亲戚，存在代沟，存在顾虑，导致大部分孩子缺乏同同龄人一般的关爱；2、这里的老师确实存在失责、过失等方面，这使孩子在学校同样没有倾诉、被爱的成年人对象。因此赞成给孩子以陪伴是基于关注孩子心智的健康发展、给予人生导向必要的关怀。不可辩驳的一点是大部分家长都对蒲公英小英英们提出一点：多教些知识，多督促孩子们把化学好。作为老师，我们当然知道这里的孩子的短板是什么，家长们炽烈的期许让我们不得不重新认知教学的重要性。

最终，这个问题没有给出确定的答案，其实这才是最好的答案。在思考这个问题上我们都考虑到了方方面面，生怕出现差错，这其中对孩子的爱、对家长的爱、老英英们对我们的嘱托在那一刻变得沉重万分，我们的思想。在那一刻得到升华。是陪伴还是教育需要我们自己在实践中辩证思考，把自己的期望变成一种倾向、一种习惯。只要心中有爱，有深深的责任，时间会告诉我们每个答案都是正确的。

二、要不要在大班取消所有开课程，集中对孩子们进行补习？

这个问题是刘显楷和吕明钧经过多般考虑后在例会上提出的。不可否认，这个问题有其合理性。在广泛的家访过程中，我们经常向家长问起这个问题：您认为我们支教老师应该多开设兴趣类程还是教学类程。大部分家长都期望孩子在老师的这几天可以多辅导一下孩子的化，弥补一下地方教学的缺陷。刘显楷是一位对支教、对孩子们有绝对真心的人，他的思考能让我们感受深深的责任感和指路明灯的无私奉献，但团队的发展，或者说大学生短期支教的前路如何走，需要深刻的思辩和大胆谨慎的实践。

单从问题本身，我们就能发现这已经存在偏执、急功近利的

思想倾向。首先，教育是一个长期感化的过程，一个孩子的成长是老师、家长不断地纠正、支持的过程，优秀的学生的成长不在旦夕。所以填鸭式、疲劳性的教学模式不可取。另外，这同时也验证了手工、音乐、心理健康等的重要性：学习是联动的，在兴趣类程上学习到乐于学习、善于学习、积极动脑解决问题等是学习化的催化剂。兴趣类程的影响是不易发现却影响广泛的，就像树根，如果没有广泛而扎实的扎根就没有满树的繁茂。

第二点我们都深有体会，那就是这里的孩子化基础太差，差到甚至初中生不会背诵九九乘法表等等。这确实是一个严峻的问题，严峻到我们不能总抱着等待、被动的心态去关照孩子们的未。从我们国家现有的教学模式上看，杨庄的大部分孩子们已经没有再去追赶、与其他地区孩子受平等教育的机会，对于这一点，我们虽是痛心却必须承认与接受。众所周知，老干妈牌辣酱的创始人陶华碧开始不过是一名村妇，不识一字，如今却开创了资产数十亿的辣椒酱产业，把自己的产品卖向全球。这足以说明，生活下去的路不只有一条，学习的路走不通，我们同样可以寻找其他的路，这并不可耻或是低人一等。开设兴趣类程可以帮助孩子们寻找到生活的意义，或许对他们说，多找到一个朋友，性格变得开朗、意志变得坚强比数学公式更有意义。

最后一点便从我们自己出发。时间倒溯在开设程的那一次例会上，我们是怀着怎样的心情，又承担着怎样的责任为孩子确定下这三门，不可否认我们的爱在那一刻都是尽职尽责的。之后写过，又修改过多少次教案，我们又试讲了多少次，我们极力把自己掐指可数的堂保证都是完美、无憾的。面对这样一片真心和巨大的心血，我们的程也不是说停就可以停下的。此外当地教育局局长期盼我们多引导孩子培养学习的乐趣和习惯。众所周知，过于紧促的化补习易导致孩子们学习兴趣下降，不能做好寒假与学期的衔接，以至于影响当地老师程的安排。

最后我们可以欣喜的发现我们其实已经做出了巨大的、合理的进步，那就是晚自习。晚自习的安排在以前几次支教队中也有实践，在小柏树支教队中，我们延续并做了扩大。刘显楷同学是一位品学兼优的好学生，所以显楷同学负责晚自习的安排是合理明智的。在短短的几天支教中，让我们印象深刻的也不过几事，但最让人难以忘却的便是自习。因为在自习的时候我们和孩子是一同进步的：我们引导孩子们思考，提升孩子们的学习乐趣，培养他们的逻辑思维。这个过程让我们真正体验到为人师的光荣感。如果有机会，我希望可以把晚自习发扬光大。

不是所有的问题都有答案，不是所有的事情都有对错，也不是所有的孩子都可被分为好学生、坏学生。学会变通，胆大心细，学会换位思考，把心地变得善良就会发现世间万物都是善良的。曾经做过一名支教老师，我这一生都无憾。

支教感悟心得体会篇五

近年来，越来越多的年轻人参与到支教活动中，这是一种实践教育的方式，也是一种对社会的贡献。作为一名支教者，我深切地感受到了教育的重要性和改变的力量。在支教的过程中，我经历了许多困难和挑战，但也收获了许多宝贵的经验和体悟。

第二段：意义和价值

支教是一种为贫困地区的学生提供优质教育资源的方式。我所支教的学校位于一个偏远的农村，学生们从小就饱受贫困和落后的环境所困扰。而我作为一名支教者，带去了新的知识和视角，为他们提供了更广阔的成长空间。通过支教，我意识到教育的重要性，每一个孩子都应该有受教育的权利，而我可以为他们实现这个权利尽一份力。

第三段：人与人的连接

在支教的过程中，我与学生们建立了深厚的情感联系。他们天真而热情，乐观而坚韧，正是这些优秀品质使我更加坚定了为他们奉献的决心。通过与他们的交流和互动，我不仅看到了他们的成长和进步，也收获了成为一个全面发展的人所需要的素质。在这个过程中，我学会了倾听、理解、关心和关爱他人，以及悉心照顾每一个学生的感受。

第四段：知识和经验的传递

除了思想和情感的交流，我还将自己所学的知识 and 经验传递给学生。在课堂上，我尽最大的努力使教学内容丰富有趣，让学生们能够积极参与。同时，我也鼓励他们用自己的方式表达自己的想法，提高他们的思维能力。通过支教，我意识到每一个人都有自己的潜力和价值，只要给予他们机会和关爱，他们就能够取得更好的成绩和进步。

第五段：对未来的影响

支教让我从一个新的角度看待了教育。每一个人都有平等受教育的权利，而这个权利不应该受到地域和条件的限制。通过支教，我意识到我可以为他人做更多的事情，而这也成为我未来职业发展的一个方向。我希望能够成为一名教育工作者，用自己的知识和经验帮助更多的人实现他们的教育梦想。支教不仅仅是一次体验，更是一次改变和成长的机会。

总结

支教是一种有意义的实践教育方式，通过这种方式，我深刻地体悟到教育的重要性和改变的力量。在支教的过程中，我与学生们建立了深厚的情感联系，同时也将自己所学的知识 and 经验传递给他们。通过支教，我下定决心将来从事教育工作，为更多的人提供优质教育资源。支教不仅是一次对他人的奉献，更是一次成长和改变的机会。

支教感悟心得体会篇六

支教是一项光荣而艰巨的任务，我有幸参与了家乡支教活动，并运用所学知识为乡村学子授课。这段时间的经历让我收获颇丰，与孩子们的相处让我在教育方面有了更深刻的理解，也明白了身为教育者的责任与使命。

第二段：共情与感受

支教的过程中，我真切地感受到了乡村学生的辛酸和不易。他们长期以来缺乏优质的教育资源，学习环境简陋，教师队伍不稳定。这使得他们的知识储备与城市学生相比存在较大差距。然而，这并不妨碍他们对知识的渴望和对未来的向往。因此，在支教的过程中，我努力与学生们建立共情，增强他们对学习的兴趣和动力，激发他们的潜能。

第三段：启发与启示

在与乡村学生们的交流中，我发现他们在很多方面不亚于城市学生。尽管他们面临着巨大的困难，但他们拥有坚毅不拔的意志和不服输的劲头。他们自己的努力证明了自己可以达到更好的成绩和更美好的未来。这给我带来了极大的启发，教育不仅仅是知识的传递，更是一种精神的引领和奋斗的力量。我深深理解到，教育的真正意义在于通过培养学生的品格和精神，帮助他们成为积极向上、有所作为的社会人。

第四段：体会与收获

支教活动中，我发现自己的教学方法需要不断创新和改进。乡村学生的学习环境与城市学生有很大不同，因此传统的教学方法并不适用于他们。在与乡村学生共同学习的过程中，我学会了虚心倾听他们的意见和建议，尊重他们的多样化需求，采用灵活的教学方式。这让我深刻体会到教育是一种相互学习和成长的过程，不断地探索和尝试才能取得更好的教

学效果。

第五段：展望与期待

参与家乡支教让我更加了解了乡村教育的现状与需求，也让我感受到了乡村教师的辛苦与付出。作为一名教育者，我将继续努力为乡村教育事业贡献自己的力量。我希望能够通过自己的努力，为乡村学生提供更多的学习资源和机会，帮助他们实现自己的梦想。我相信，只要我们坚持不懈地努力，乡村教育一定能够迎来更美好的明天。

结尾：

通过这次支教活动，我深刻体会到教育对于一个国家和民族的重要性，并对乡村教育有了更深刻的理解。尽管乡村教育存在很多困难和挑战，但只要我们坚持不懈地努力，付出自己的心血和智慧，相信乡村教育会越来越好，乡村学生也能够有更美好的未来。我相信，支教不仅仅是带去知识，更是带去希望和勇气。我会一直坚守在乡村教育的一线，为乡村学子的成长和幸福贡献自己的力量。

支教感悟心得体会篇七

“把期待值降到最低，所有遇见的都是礼物”，这是我支教前一直为自己做的心理建设。2023年3月15日下午一点多，我终于踏上了支教之旅。从拿上重重行李离开学校的那一刻，平静许久的心终于又兴奋起来。路途不算远，仅半个多小时，我们就到达了原平的一个广场。在广场上，我们被每个支教点负责人接上。经过20分钟的车程，我们九人到达了支教点学校——原平市大牛店学校。

时间飞逝，今天是20xx年5月17日，来原平大牛店学校支教整整两个月了。来时的各种窘迫还历历在目。两个月，支教时间过半。我已经从开始的不习惯这里，到适应再到现在的融

入。时间很神奇，两个月的时间教给了很多东西。从一开始的只有理论没有实践，到理论与实践可以结合实际去实践。时间没有停歇，我的成长也在不断前进。

我教四、五、六年级的道德与法治。三个年级，人数占全校人数小一半。我很恐慌，第一次支教，还与自己专业不对口。不知道从何下手。清楚记得我给他们上的第一节课时，我自己介绍“大家好！我是你们的道德与法治老师。我姓王，来自忻州师范学院中文系。”。介绍的时候还有一点小紧张。代道德与法治课，是我的工作之一。随后，负责我们的邸老师，让我和另一个中文系的姑娘（小宋）负责这个学校的广播站。说：“广播站是咱们学校的特色，每年都是支教生负责，而且大多数是中文系的’”。听完，推脱了一下，没能逃掉。感觉多少有点“赶鸭子上架”。

随后我和小宋接手了广播站，开始了合作。从做公众号里的东西开始学，每两个星期出一期。从定稿到选播音员再到录稿，最后剪辑录音，完成。一步一步摸索，学习。在这期间，我还解锁了一个新技能，那就是剪辑录音。对了，广播站还负责每个星期一的升国旗活动，选主持人。这个感觉比公众号里的难了一些，公众号里的录音，不好再录一次。而升国旗活动不能重来，尽管每次会提前练习，但还是会出错。每当他们出错或者紧张的读稿、录稿时，我都能联想到他们那个年纪的自己，看到好多自己的影子。

两个月，我参加了好多活动。期间好像是在刚来的三月末左右，原平有了疫情，还去做了一天核酸采集信息录入志愿者，去了一个名叫阳武一村，一上午录入700多人的信息工作，真实体会到了医护人员的辛苦。还有，广播站负责做的一个关于学校“双减政策”落实的视频，前期收集资料、拍照片，后期，小宋还为视频录了音频介绍，后续小宋还做了美篇。随着我和小宋不断的磨合，我们的默契增加了不少。让我知道团队合作的力量。嗯，还有前几天，参加了原平市教育局举办的支教生教学技能大赛。是无生试讲，下面没有学生，

坐着十几个领导、老师。虽然没能进入复赛，但我对我自己第一次公开试讲已经给予了一点点小肯定。

收获满满，还做了好多笔记、拍了好多照片记录了下来。有记录了，第一次做了公众号下面署名的截图、有当志愿者时拍的（可惜没拍自己）、有第一次公开试讲。。

光阴未可轻，上下而求索。愿自己在剩下有限的支教日子里，可以，以欢喜之心，慢度日常，可以去做无限有意义的事情。

不虚此行！

以支教致青春！

支教感悟心得体会篇八

我是一名支教者，前往家乡支教的经历让我受益匪浅。在家乡支教的过程中，我真切地感受到了教育的重要性，并且也收获了很多的感悟和体会。通过这次支教经历，我更加深刻地理解到了教育的意义，也找到了一种实现个人价值的方式。支教对我来说不仅仅是一次经历，更是一次成长的契机。

首先，家乡支教让我深刻地认识到教育的重要性。在家乡的小学里，我见证了许多孩子们在艰苦的环境下努力学习的场景。他们家境贫困，生活条件艰苦，但他们从不抱怨，用勤奋的双手书写着希望。他们渴望知识，渴望改变自己的命运。这让我深深感受到了教育的重要性，教育可以改变一个人的生活，可以打开智慧的大门，让孩子们拥有更多的选择和机会。

其次，支教经历让我体会到了教师的责任与使命。在支教的过程中，我亲身感受到了教师的工作是多么辛苦和重要。每天面对着学生们的期待和教育的责任，我意识到自己的言传身教对孩子们的影响是深远而重要的。我要做到不仅仅传授

知识，更要培养他们的品德和思维能力，让他们成为有担当、有理想、有创造力的人。

同时，支教经历也让我从教育中找到了实现个人价值的方式。在以前，我总是拘泥于个人的发展和成就，追求名利和权利，而在支教过程中，我意识到教育是一个无私奉献的事业，自己可以通过教育为社会做出贡献，影响更多的人，改变他们的命运。这种奉献和影响的力量，让我感到无比骄傲和充实。我发现，真正的成就和价值不仅仅来自个人的成就，更来自于对社会和他人的贡献。

最后，支教经历唤醒了我对于家乡的情感和责任。在离开家乡的那一刻，我感到一种深深的思乡之情。虽然我在外地接受了更好的教育，但我不能忘记家乡给予我的成长，我应该回报家乡，把自己所学到的知识和经验带给更多的人。回到家乡支教，让我更深刻地触摸到了家乡的土地和人民的淳朴情感，也唤起了我对家乡的热爱之情。

总之，家乡支教给了我很多，让我深刻地认识到了教育的重要性，也让我找到了一种实现个人价值的方式。通过支教经历，我明白了作为一名教师的责任与使命，也唤起了我对家乡的情感和责任。我将努力学习，不断提升自己的教育水平，回报社会，回报家乡。我相信，通过我们的努力，每一个孩子都能够获得更好的教育，改变自己的命运，创造更美好的未来。

支教感悟心得体会篇九

支教，是指通过志愿者的身份前往贫困地区，为那里的孩子提供教育帮助和支持。作为一种社会公益活动，家乡支教有着深远的意义。在这样的活动中，志愿者不仅可以为贫困地区的孩子们带去知识和希望，也可以深入了解和感受自己的家乡，重拾家乡之爱的情感。通过家乡支教，我深刻地体会到了支教的意義，也收获了许多感悟和心得体会。

第二段：支教中的困难和挑战

家乡支教的过程并不容易，既有物质上的困难，也有心理上的挑战。首先，贫困地区的教育资源匮乏，孩子们的学习环境非常艰苦。没有教室、教具和先进的教育设施成了支教的一大难题。其次，孩子们自身的背景和家庭状况也给支教带来了困扰。由于家庭贫困、父母缺席等因素的影响，部分孩子的学习积极性和自信心都较低。再者，志愿者需要在陌生的环境下适应和融入，与当地孩子们建立互信关系也需要时间和耐心。面对这些困难和挑战，我们必须要坚持、耐心和信心。

第三段：支教中的收获和成长

家乡支教虽然困难重重，但也带给我许多收获和成长。首先，支教让我学会了感恩，懂得珍惜现有的教育资源和学习条件。与贫困地区的孩子们相比，我们拥有的教育条件和资源是如此丰富和优越，这让我更加意识到改变和努力的重要性。其次，支教也让我体会到了教育的力量。通过我和孩子们的互动，我看到了他们的成长和进步，这让我对教育有了更深的认识和理解。同时，支教也让我在教育教学方面提升了自己，增加了对于教育的认识和把握。

第四段：对支教活动的思考和展望

支教活动不仅仅是为了一次性的帮助和教育，更是为了带动整个社会和地区的发展和进步。在支教活动中，我们应该不断地思考和反思，通过实际行动去解决孩子们的问题和困惑。比如，我们可以通过募捐、赞助和捐赠来改善教学条件和环境；可以通过培训和指导孩子们的家长，增加他们对教育的认识和支持；可以通过志愿者团队的建立和壮大，形成持久而稳定的支教力量。希望通过我们的努力，能够为家乡的孩子们带去更多的希望和改变。

第五段：总结全文，再次强调家乡支教的意义和价值

家乡支教是一项既艰巨又有意义的事业。通过家乡支教，我们不仅可以给贫困地区的孩子们带去希望和教育，也可以在过程中成长和收获。虽然支教的过程困难重重，但我们要坚持下去，为孩子们的未来贡献一份力量。更重要的是，家乡支教活动应该成为一种长期的、持续的公益行动，通过我们的努力和付出，带动整个社会和地区的发展和进步。愿我们的努力能够给家乡的孩子们带去美好的明天。

支教感悟心得体会篇十

我来到阜康市第五小学才正正确确的了解支教，以前从许多许多的故事中了解到了支教这个词，也许只有在电视上我们才能看到这些孩子对上学滴渴望，他们渴望得到知识，他们渴望得到爱。也许我们没有亲身经历是感觉不到那样的情感。但是有这么一群人，有一群为教育事业呕心沥血的好老师，他们带着期望和爱来到边疆，来到了那些渴望知识滴孩子身边。这就是大学生支教活动。

支教是一个值得尊敬和关注的群体，大学生支教是一个值得关注的好处重大的活动，这是一个需要关注和支援的群体，他们年复一年在最艰苦的环境下，以最真实的行动支持贫困地区教育事业，将汗水挥洒在三尺讲台，用知识打开孩子们心灵的天空。要说我最敬佩的职业也许就算是老师了，更让人敬佩的就应要数支教了吧，看到那些援疆的老师，光是夸他们精神可嘉也没有什么实际好处，因为至少他们做到了，我们没做到，我们也只能给他们一些支持，支持大学生支教而已。每每目及灾区儿童艰苦生活的照片时，记忆就不自觉的选取了这句话。为人者，不能忘其本。也许你我这天的生活早已脱离贫困而奔了小康，甚至堪称“奢华”，然则，我们却不能忘却那最最本源的，对于弱势群体的爱。虽然没能下去支教，但是我必须会尽上自我的一份力量。

大学生支教就是用我们微薄的力量，去帮忙那些孩子，为了那些边疆的孩子能够更好的学习以改变自我的命运。支援边疆地区教育文化事业发展。很多人也许都想去支教，此刻会有更多的人参与到支教里来。即使我不能参与进去，我们也要给那些正要前往的支教学生们鼓励信心，他们不是去游山玩水，他们不是去极地探险，他们不仅仅是在教育别人，同样对自己也是磨练，这样的大学生支教活动给了人们一个奉献爱心的机会，天地之大，有多少人需要我们去关爱，大学生支教，他们将我们的爱心传递给了边疆的孩子们。应对这些可爱的支教，这个有好处的大学生支教，我们是否也就应做些什么。也许只是鼠标的轻轻一点，也许只是默默的一个点头，也许只是竖起拇指的一个夸赞，这么多也许的也许，只需要我们将这些鼓励传达给前线的支教们。

支教有着特殊的好处。当你看到一双双渴求知识的眼神，越过的教室窗口，穿透土地，这时你会觉得支教活动很有必要，能帮忙更多的孩子获得知识。尽管边疆义务教育迎来了曙光，但依然还有许多需要关注的问题。它有好的硬件设施，也有着全市最好的学风；它没有较好的生源，却有着艰苦奋斗、坚持不懈的精神，这更需要老师们含辛茹苦、孜孜不倦的教诲。在学生们的生命里，你就像那瞬间疾驰而过的流星，还来不及让我们看清你的样貌，就消失在中学生活的尽头，留下一道让我们永远温暖的光亮。

为了可爱的祖国的花朵，让我们为这些支教和边疆的孩子祝福吧。人间有爱，有爱，才有期望！

支教感悟心得体会篇十一

本人毕业于__师范大学，__年实习结束后回到学校，学校就让我去学校的总务处帮忙，在该处室认真学习工作了一个月后，校方就跟我系交流，准备让我第二年留校，当时这消息传开后，很多同学都很羡慕，可我当时想，我当初选数学教育专业，就是想做一名人民教师，我若留校的话，就不能实

现我当初的理想，所以宛然谢绝了，并且来到__找工作，很幸运在那找到工作，而且待遇还不错，几个月下来，也适应那的生活习惯，跟那的老师和学生相触的也很好，可年终回来过年时，听我的母校校长说，有几个代课老师觉得工资太低了，而且工量又很大，明年他们准备不教了，现在都不知明年的课怎么安排！

当我听这话之后，我心理很不是滋味，最后我说，校长我明年回来代课。回到家里，我把今天跟校长说的事，跟我的父母说了，他们当时很不理解，外面待遇那么好，别人个个想往外跑，你到好反而跑回来拿300元的工资，他们是举双手反对我回来任教，经过我长时的做思想工作，最后他们也知道我决定的事，一般情况之下，是不太可能改变主意。

就这样我就在母校开始代课了，当年的暑假，我们上饶县教育局招聘老师的消息传到我们学校，当时我县招12名数学老师，成绩出来后而我是名列前茅，当时我可以选择离县城边的学校，可我没有，我是毫不犹豫地选择的了上饶县北乡最远培育过我的母校---望仙小学。

就这样，我就真正的开始了教书育人的生涯。古人云：知己知彼，百战不殆！所以首先从学生的基本情况入手，去认认真真的了解班级的每一位学生的基本情况。只有掌握了学生的第一手资料，真正做到知彼，才更加有利于因材施教，才能真正做到为了一切学生的承诺！每周我抽出空来，走访每一位学生，风里来雨里去，没有用多长时间，我发现这里的孩子大部分都是留守儿童，和爷爷奶奶住，父母为了生计外出打工，所以这里的不少孩子早早的养成了散漫的性子，他们很天真，也很厚皮，他们希望有人关心，可又不想人多管闲事，学习只是做样子的事，小学毕业了，就想外出打工攒钱。

我了解这情况之后，我就经常用自己的手机跟这样学生外地打工的家长联系，先做家长们的思想工作，让他们也一起关心学生的成绩，然后去做学生的工作，让他们认识到读书的

重要性等，并且把本村一个五保户家的小孩，因母亲生病过世父亲外出打工，家里经济非常紧张而失学学生，帮她重返到校园，当年我把这学期多出来的那部工资，拿去支助她家，还把她的学费交上。现在这小女孩已经毕业了，但她每年过年后多会来学校看望我们老师。

这活动最来，让房地产的老板谢先生得知后(是望仙乡的人，在外县做房地产生意)，他跟我们中小学校校长说，我是你们培育出的，你们老师都这样进你们所能帮助贫困学生，所以我每年出10万元给中小作为谢仕扶贫基金和奖学金(合同期10年)。他们处境成为我们心中永不灭的一把火!他们是我们生命中永恒上的瞬间，是我们人生中的一笔巨额财富，也是我奋勇拼搏战胜一切困难的不竭动力!

平日生活中，特别是周末双休的时光，为了能跟同学们多呆一会儿，我是经常是双休日不回家或是星期天我就赶到学校来，我充分运用这一时间，以朋友的身份给他们做学习思想上做工作和学习方法上给予指导帮助，让他们在人生的道路上认清自己的奋斗目标!学生的第一手资料已经被我掌握!班级的基本资料一旦摸清，师生之间的关系随之和谐化，有了这样子的保护伞，师生之间的进一步交流也就水到渠成!师生之间的关系和谐后，紧接着我就开始在提高学生们的学习成绩上下功夫。

首先虚心向有着丰富教学经验的老教师取真经，认真地听取老教师讲课时方法的选择;再者我积极参加市县组织的名师模范公开课讲演和远程教育的学习，真正见识到名师的大课堂，悉听名师讲课的经验传输，真正领略到名师的风范!虚心学习到一线经验后，结合着本班的实际情况，在实际的教学中摸索前进!

我充分运用在大学期间所见的新鲜事和社会时事的新闻同学们沟通，这些新鲜事他们很感兴趣。在我的课堂上，我讲究的是用诙谐幽默的语言作为导入语言，作为上课前的“药引

子”，让学生在不知不觉中步入知识的海洋，让学生在一种愉悦的环境氛围中学习新知识！

在讲授的具体环节中，我主要采取是师生互动方法，采用提问设疑互相交流的方式来激发学生们的求知欲和浓厚的学习兴趣。每每看看学生们一个一个跃跃欲试按捺不住的样子，我心里别提有多美，比吃了蜜还要甜！课堂上我给学生们充分的空间让谭们自由的发挥，课下我通过和学生们交流，给他们留下许多奇闻异事，将数学上的知识和他们的小小好奇心紧密连接在一块，经常帮学生们解释一些生活中的迷惑，让学生喜欢跟我交流。

课后彻底地吹响了他们向知识海洋大举进攻的号角！并且不论在口头上，还是在行动上，我从未歧视过任何一个学生，对那些基础没打好的学生，存在学习困难，我决心帮助这些有上进心而基础又较差的学生们，并且从第一册开始，为学生补基础，其间每天辅导两次（午休时间和傍晚）。

于是乎，小家伙们通过各种途径探求最终的真理，在这一过程中，我体会到了寓教于乐，同学们体会到了学习的真谛。这几年在校方的支持和帮助之下，我本人在业务方面进步很大，在教学上也取得很好的在成绩，这几年教学成绩在里乡排名是名列前茅，在全县排名也取得也很好的成绩。！

从任以来给了我巨大的心灵震撼！农村教学环境还是不值得我去乐观，很多现实条件的制约下，农村教学还是有很多需要提高的地方。希望这样的艰苦条件会在较短的时间内解决。作为一名教师，我也没有那么好的经济条件帮助这些贫困学生，只希望他们好好学习，将来为自己的家乡发展做出最大的贡献！

支教感悟心得体会篇十二

十天的支教时间已经过去五天了，还剩五天，我希望用这五

天来给自己留一个别样美好的记忆，留待以后我年老了再想起这年夏天，还有这个十天。

我知道时间改变了什么，我的心情。还没有出发到石岭支教时，我会担心。我担心会不会晕车，最后狼狈地出现在孩子面前；我担心你们会不会过于调皮，管不住你们怎么好；我担心你们不喜欢我，那我要怎样做才能让你们喜欢上这个临时的小老师。后来，我发现，我的担心是多余的，因为你们是那么乖，让人喜欢。

五天也可以留住很多东西，比如说你们的样子。我开始，用心记住你们的模样。有的时候，当我看见一个孩子，并可以准确叫出他的名字的时候，我的内心是满足的，也是快乐的。接下来的五天，或许五天的时间并不长，但我会好好珍惜，让我仔细看看你们，把你们的样子记住，把你们的美好记住。

再过五个白天五个黑夜，我就要离开石岭小学，离开孩子们了。

但没关系，这个十天，已经给了我太多美好的回忆了，我很满足。或许某一天，当我坐在自家门前，摇着摇椅，我就会想起在石岭的这年夏天，闷热的夏天，还有这个十天，珍藏的十天。

支教感悟心得体会篇十三

作为一名大学生志愿者，我有幸参加了一次为期一个月的支教活动，在一个偏远的农村小学里担任了一名小学生的老师。通过这次支教经历，我得到了很多感悟和心得体会。下面我将分五段式向大家分享。

第一段：教育和关怀的力量

在农村支教期间，我深刻地意识到教育的重要性，它是改变

一个人命运的关键。在农村小学里，我见证了许多孩子家庭环境艰苦，缺乏良好教育资源的事实。然而，通过不断关心和鼓励，我发现这些孩子们对知识的渴望和学习的热情远超过城市孩子。看到他们在我的引导下逐渐获得进步，我深深感受到教育的力量，也明白了作为一名教师，我们的责任并非只是传授知识，更是培养关爱与责任心。

第二段：师生互动的情感融合

在农村小学的支教过程中，我与学生们建立了深厚的情感联系。我们在一起度过了很多美好的时光，一起讲故事、一起唱歌、一起玩耍。每天看着他们的笑脸，我感受到了师生之间的情感融合。这种融合不仅仅是教育中知识的传递，更是一种在心灵深处发生的互相理解和支持。通过与学生们的互动，我明白了教育不仅仅是为了教会他们知识，更是为了帮助他们成为有爱心、有责任心的人。

第三段：自我成长和锻炼

在支教的过程中，我不仅仅是在教育和关心孩子们，同时也在自我成长和锻炼。起初，由于我缺乏经验和自信，对农村的生活和学习环境感到陌生。然而，通过和学生们的交流、学习和共同进步，我不断克服困难和挑战。我学会了更加有效地沟通，培养了耐心和毅力，更加深刻地理解了教育的真谛。这次支教体验使我在知识与经验上得到了很大的丰富，也使我变得更加坚强和自信。

第四段：农村支教的困难和挑战

农村支教虽然是一次有意义的经历，但也面临着许多困难和挑战。许多农村学校的教学条件很差，学生人数众多，师资不足等问题导致教学质量有限。而且，由于农村学校与城市的差距，孩子们知识水平存在较大落差，需要更大的努力来帮助他们迎头赶上。此外，很多家长对教育缺乏重视，不理

解其重要性。面对这些问题，作为支教者，我们要坚持不懈地努力，为农村的孩子们提供更好的教育机会。

第五段：扩大支教的影响力

虽然农村支教困难重重，但我们不能放弃。我们需要不断地努力，扩大支教的影响力。我相信通过更广泛的宣传与招募，可以吸引更多的志愿者加入支教的行列。同时，政府和社会各界也需要加大对农村教育的支持力度，为农村学校提供更好的教育资源和师资支持。只有通过共同的努力，才能让更多的农村孩子们享受到优质的教育，实现他们的梦想。

通过这次农村支教的经历，我得到了很多宝贵的心得体会。我深刻感受到了教育和关怀的力量，师生之间情感的融合，以及自我成长和锻炼的重要性。同时，我也看到了农村支教面临的困难和挑战，但我相信只要持之以恒，扩大支教的影响力，就能让更多的农村孩子们享受到优质教育，实现他们的梦想。

支教感悟心得体会篇十四

今天是我们到龙樟小学正式开班的第二天，也是我作为支教组成员上的第一节课。我负责教的是五年级语文。上课第一部分是脑筋急转弯。我们采取盖章奖励的方法，孩子们的积极性也得到很大的调动，他们都积极开动脑筋回答问题，得到那个印章的奖励。看到小孩子们如此积极，我的热情也高涨。

看到他们那灿烂的笑容，纯真的眼神，我也感觉到青春的活力，仿佛看到那些年回到小学的自己。每当看到他们学习到新的知识眼中流露出的开心，完成了人类灵魂工程的工作，心里的满足感油然而生，让我了解到教育人的真谛，真心感觉这十天的支教会是极其有意义，锻炼了实践以及抗压能力，这不仅对自己的大学生活有好处，更是对我们以后的工作良

好帮助我们而言，从自己动手做饭到为小学生们解决一切问题，从睡教室到早上起床照顾孩子们，明白了老师就是辛勤的园丁，老师的伟大超出了我们的意识到的，为天下所有老师致敬。

期待接下来的日子能够给孩子们带来更多的欢乐，也希望经过三下乡，能够让我们14制药这个大家庭更加温暖团结友爱，这一切一切都是我们以前不曾经历过的。每一天的回忆都值得珍视。

支教感悟心得体会篇十五

作为一名志愿者，我备受荣幸地有机会参加了支教新疆的活动。这次经历让我对新疆的民族文化有了更深入的了解，也让我更深刻地认识到教育对于民族团结和社会进步的重要性。在这篇文章中，我想分享一下我在支教新疆期间所体会到的一些感悟和心得体会。

第二段：接触异域文化的心路历程

作为一个出生在内地的城市青年，来到新疆的第一件事情就是感受到了浓郁的维吾尔族文化氛围。我曾经听说过新疆的独特风俗和美好景观，但是亲身体验后才知道那些并不是表面的东西。在和当地学生相处的时间里，我了解到了不同民族的生活方式、饮食习惯和宗教信仰，更深刻地理解了跨文化交流的意义和方法。

第三段：支教工作的实践探索

支教新疆工作的任务重在提高当地学生的综合素养和扩大他们对外界文化的认知面。在这一过程中，需要教师提前了解学生的学习背景和优点，并结合当地的语言和文化差异制定个性化的教学计划。在教学的过程中，教师需要鼓励学生多参与和互动，借此提高学生们的口语表达和交际技能。并且，

考虑到新疆目前的经济发展和就业形势，我们还针对学生的专业倾向和就业方向，组织了模拟面试和职业培训等相关活动，以引导学生更好地了解自己和社会。

第四段：反思与成长

支教新疆的工作并不简单，我们在即时情况下需要快速做出决策和行动，并且面临的挑战和问题也是具体的、复杂的。然而，正是在这样的工作环境中，我意识到了自己的不足和需要提高的能力。比如在外语交流和跨文化交流中，我们会碰到一些困难和挫折，但是这也是我们成长和进步的机会。我认为，我们应该学会积极总结成功和失败的经验，及时沟通和反馈，以促进自身能力的不断提高和进步。

第五段：结语

在支教新疆的这段时间里，我学到了很多，在教育、文化、人际关系等方面都有了深入的体会和认识。虽然工作任务尚未完全完成，但我相信这次经历将会伴随着我成长的过程，让我更具有包容、理解和助人精神。同时，我也希望未来更多的年轻人能够加入到支教新疆的行列中，共同为民族团结、教育进步和社会繁荣而努力。

支教感悟心得体会篇十六

支教是一种对贫困地区学生进行教育支持的活动，通过志愿者的努力，帮助学生提高学业成绩、拓宽眼界、增强自信心。在支教过程中，我深刻体会到了支教的意義，感悟到了许多珍贵的经验，同时也遇到了一些困难和挑战。在这篇文章中，我将用五段式来表达我的感悟和体会。

第一段：支教的意義和目标

支教的目標是为了改善贫困地区学生的教育状况，提供他们

与城市孩子相当的机会和资源。许多贫困地区的学校条件简陋，教育资源匮乏。通过支教，可以帮助这些学生获得更好的教育，增加他们的学习机会和知识面。支教不仅仅是传授知识，更重要的是为学生打开一扇致富门路，提供更广阔的发展空间。

第二段：支教中的挑战和困难

在支教的过程中，我遇到了许多挑战和困难。首先，由于地理位置和学校条件限制，贫困地区学生的学习环境较为艰苦，学习动力不足。其次，教育资源匮乏，教学设备简陋，无法满足学生的学习需求。再次，学生们家庭条件困难，心理压力较大，存在着辍学和早婚等问题。面对这些困难和挑战，我们应该努力寻找解决办法，制定针对性的教育计划，提供更好的教育环境和资源。

第三段：支教的收获和成就

尽管支教存在困难和挑战，但在支教的过程中，我也获得了许多收获和成就。首先，通过与学生们的互动，我发现他们对学习的热情和渴望，他们愿意接受新知识和技能。其次，我看到了学生们在学习上的进步和成就，看到了他们的自信心被激发。再次，通过支教活动，我结交了许多志同道合的朋友，互相鼓励和支持。这些收获和成就让我更加坚定了继续支教的决心。

第四段：支教对我个人的影响

支教不仅对贫困地区的学生有所帮助，对于支教者个人来说，也有很大的影响。首先，支教让我对教育的重要性有了更深刻的认识，激发了我对教育事业的热情。其次，通过支教，我锻炼了自己的管理能力、表达能力和沟通能力。再次，支教让我更加理解和关爱贫困地区的学生，学会从他们的角度去思考问题，培养了我对社会的责任感。

第五段：继续支教的决心和展望

支教带给我很多宝贵的经验和体会，激发了我为教育事业付出更多努力的愿望。我决心继续支教，不仅仅是为了改善学生的生活条件和教育状况，更希望通过我的努力，可以给他们带去希望和梦想。我希望能够通过自己的行动，影响更多的人加入到支教事业中，让更多的孩子享受到优质的教育资源。

以上就是我关于支教短篇感悟心得体会的连贯五段式文章。通过支教，我不仅帮助到了贫困地区的学生，也从中得到了很多收获。支教是一项艰巨而有意义的事业，只有付出我们的努力和心血，才能让更多的孩子享受到平等的教育机会，为他们的未来带去更多可能性。

支教感悟心得体会篇十七

新疆，这个拥有丰富多彩历史文化的地方，以其自然风光和民俗风情，吸引着各方游客，也成为了很多支教团队的目的地。我有幸成为其中一员，小学放暑假时与两位同龄的小伙伴一起前往新疆参加了支教活动。通过近一个月在新疆的支教活动，我有了对这个地方更深刻的了解和认识，也收获了许多感悟和体会。下面，我将从五个角度，谈谈自己在新疆支教中得到的感悟和体会。

一、了解了新疆的多元文化

新疆地处中国的西北边陲，是中亚风情、中东文化、东亚传统文化相互融合的地区。在这里，我们可以看到维吾尔族、汉族、蒙古族、哈萨克族等多个民族文化的独特风情。通过教学活动和参观博物馆等活动，我们了解了新疆的历史和文化，也感受到了当地不同民族的生活习惯和文化底蕴。此外，我们还有幸品尝到了当地美食，如羊肉串、饭包子、肉饼等，更深刻地感受到了当地民族的独特风味和文化交融。这些都

让我对新疆的多元文化有了更深入的了解和认识。

二、领悟到教育对于未来的重要性

在当地的支教活动中，我们使用多种方式为当地孩子们进行了文化、知识等方面的传授。通过这个过程，我深刻地体会到了教育的重要性。教育不仅是人类进步的源泉，也是塑造未来的重要力量。当地孩子们虽然条件简陋，但他们的教育热情和求知欲望都很高，这让我深深地感动。他们虽然物质上缺少很多，但拥有同样的学习渴望。带领这些孩子们学习，让我明白了真正的成功不仅来自于自身的努力，更在于自身的教育状况。因此，我们有义务为更多的热爱学习、渴望知识的孩子们，提供更好的教育条件。

三、体验感性年龄段工作的难度与挑战

在新疆的支教活动中，我们遇到了许多挑战和困难。比如在当地语言和文化上的差异、孩子们学习习惯的差异、教育资源不足等等。面对这些问题，我们工作十分不易。我们需要进行大量的准备工作，从教学计划到教材内容，再到课堂教学组织等，都需要我们花费大量的时间和心思。而在教学过程中，我们往往需要根据不同的情况、不同的孩子，随时调整教学方式和内容，这对于感性年龄段的工作变得更加复杂。但在这一过程中，我们收获了很多有价值的经验，也学会了如何应对各种各样的情况和问题。

四、体验新闻和现实的落差

新闻报道中现今新疆各种问题，确实存在。但与此同时，在支教过程中，我们感受到的是当地人民的真诚善良和民族团结，以及他们对待外来人员的热情和友好。这些都是媒体报道中所不能感受到的。在实践中，我们从中也能够看到新疆在积极谋求本地区的经济发展、文化大繁荣以及全面建设区域民族团结和谐新疆。因此，我们也应该客观看待媒体报道，

减少对于报道的一面之词的盲目追随，保持对于未知事物的探求和思考。

五、结识新伙伴，开拓新视野

在新疆的支教过程中，我们遇到当地的教师和孩子们，结识了新的朋友。和他们交往，让我们开拓了新的视野和思维，也让我们更加充实和快乐。虽然交流存在着一定的障碍，但是我们通过语言、文字、肢体语音等多种方式，在相互尊重和理解的基础上，交流了观点、经历和文化。通过结识新的朋友，我们也加深了对于新疆的认识和理解，进一步降低了对于他人、对于民族的歧视和偏见。这种开放的视野和尊重其他文化的态度，不仅能够帮助我们走向更广阔的道路，还能够实现不同民族间的和谐互通。

总之，支教的过程，是一个开放、包容、自我发展和人际关系发展的过程，不仅帮助我们了解新疆，也让我们拓展自己的视野，提高了自己的水平和能力。作为一名志愿者，更希望用自己的行动，让更多的人能够了解新疆，尊重当地的多元文化和民族团结，为新疆的发展做出贡献。

支教感悟心得体会篇十八

3月15日凌晨12点，微光官微发布了第七期招募令。

3月15日凌晨2点，我看到了招募令。

随即我便把链接发给我了我妈和几个朋友，我说“我要去支教”。

“洗洗睡吧”

“你疯了？你还嫌不忙！”

“嗯...加油！”

“妈妈不想让你去，我怕你遇到危险。”

得到的回复毁誉参半，但更加坚定了我想要去支教的信念。

为什么想要去支教呢？小时候说话无所顾忌，全凭本心好恶，很容易喊出“长大后去支教”的话，但越长大这样随心的话越难说出口，可以随心去做的更少之又少，刚好碰到了一件，为何不做？可能除此之外我还有一层私心，我想让自己在这一个月里沉淀一下，参与到更多人的故事中去，可以怀揣更多的爱去走接下来的路。

因为习惯，我竞选了队长。

那时候刚开学，正是最忙的一个学期，手上有一个校官微一个个人公众号，两个刚起步状态的工作室，学生会一堆杂七杂八的事儿，还要准备一个全国性的竞赛，每天整个人都处于紧绷的状态。

我想过自己到底有没有时间和精力去做好这样一件事儿，但很庆幸自己是一个感性大于理性的人，我也不后悔因为支教而放弃和搁浅的事，人生不就是不断挑战自己的底线嘛，只要想做就没有什么做不好的。

那段时间，微光支教的文件塞满了我整个桌面，我特别享受晚上一个人去思考去期待八月份的支教。二轮试讲、队长面试、安全预案、活动策划、无领导小组面试、支队成立、线上培训、募集资金、教案编写...我依然很清楚的记得每一段时间所做的事，有快乐有欣慰，也有无奈有争执，阳台上一通又一通的电话，电脑前一遍又一遍的修改，让我知道我还不够好，我还可以做的更多。

在桂林集合的那一天凌晨两点下楼接队友碰见了在楼道里准

备第二天线上培训的学长，昏黄的灯光下在窗边一直碎碎念的身影特容易勾起一种集体自豪感，那一刻，我特别开心自己属于这样的集体，跟着这样一群人做着不平凡的事儿。我也明白了，为什么会有这么多人聚集在这样一个地方去做这样一件事儿。

很感激，如果不是因为支教，我不敢想我会认识这样一群有趣的人，有这样的一段时间，让一群来自天南地北性格不同的人相互磨合，去作用出大于自身的可能性，我见证了所有人的成长，同样我的成长也有他们的参与，没有比这更好的事情了。

支教生活，平淡却又有惊喜，每天一样的生活因为那群孩子变得美好和快乐。

故事中的小黄花，童年里的蓝天白云，只出现过在书本上连绵起伏的群山和清澈的溪泉，以及那一张张净化心灵的纯真笑脸。

我以前从未想过我会过这样的生活，我也从未想过我会因为这样一群人去哭去笑去愤怒。

我记得第一天报名时，有个孩子填着填着家庭住址就开始低着头抹眼泪，我问他为什么哭他不说话，只是一边擦眼泪一边认真的写着地址与电话。我还记得，因为人数问题我拒绝了一个小男孩，结果他一个人默默地下了楼，当我把他从小角落里揪出来时他已经哭红了眼睛，那双眼睛刺痛了我。我更记得，有个小男生超过了报名规定年级，但家庭情况特殊特别想来，我无法拒绝但必须拒绝，我给他留了我的电话说一定要打给我，那双手一遍遍摸着那张纸眼睛低垂的画面我觉得我一辈子都忘不了。

这些孩子最后我都要了，即便后来因为我的任性我也承担了责任，但我依然并不后悔我做的这些决定。

支教，真的是只有去了才能感受到。

以前的我喜欢听前辈们一遍遍讲着他们的故事，而现在我特别想把我们的故事讲给你们听。

在这里我吃到了五湖四海的味道，听到了全国各地的方言。清晨的迷雾下，炊烟袅袅白粥滚滚，夜晚的星空下，推心置腹人生百味。在这里，你可以接触到不同的学生，每一个人都有自己的故事，家长里短酸甜苦辣都值得去品味去记住，那条去学生家的路走了一遍又一遍，一路上孩子们疯跑打闹，嘻声笑语久久回荡。

临行前我也有满腔的豪情壮志，但现实真的给了我沉重一击，无力感真的是充斥我整个支教生活的一个感受。

有的孩子被父母逼迫来上学，有的孩子想上学没法来，有的家长将学校当成了托儿所，有的家长为了孩子大闹学校，我没办法照顾到所有人，我也没办法完全按照我的心意去办事儿，没有任何一个老师愿意去拒绝学生，没有任何一个学校会将学生拒之门外。

我想给所有的孩子去讲我的故事，去告诉他们要有梦想，努力学习真的是唯一出路，但他们中很多人根本上不了高中乃至初中，他们都要走父母外出打工的老路，因为他们要赚钱，从他们爷爷辈开始就认为外出打工是唯一赚钱出路，短短的21天想要改变真的太难了。

我想让所有孩子都能通过我们去学到什么，但很多时候孩子并不能理解我的想法，他们认为老师严厉就是不好，上活动课的老师就是好，我生气他们的粗心不学习，生气班级卫生纪律太差，可他们却觉得老师这样太凶了，不喜欢。我也想过现在孩子讨厌我没关系只要以后能体会我的良苦用心就行，无所谓他们能不能记住我，如果能忘记我最好，但我并不是圣人，我也会难过失望。

有人说短期支教没有效果，如果真有那份心不如长期支教；也有人说短期支教大多都是为名为利，不纯粹；更有人直接说我们是骗子。

关于支教，我们到底要注重什么？

短期支教注重高质量的陪伴，我想通过这次支教去改变一些东西，我不想他们记起我只是一个陪他们玩了20天的老师，而是一个帮他们树立正确的价值观培养有用习惯的一个老师，21天就能培养一个人的习惯，而我，想用这20天，去实实在在的参与到他们的生活中去成为他们生命中的贵人。

有人说偏远地区错误的教育观念和特殊的家庭情况根深蒂固根本改变不了，不如放弃。而我觉得，如果学校不收留学生，那学校还有什么用？如果因为觉得希望渺茫就放弃，那不如一开始就放弃。

关于支教如果你们想听，我有很多想给你们说。