

第一学期技术备课组工作计划(精选8篇)

行政是实现政府决策的具体执行过程。这些培训计划范文是根据实际情况和需求编写的，希望可以为你的工作提供一些参考。

第一学期技术备课组工作计划篇一

(一) 教科书分为必修和选修两个部分，必修共五册，共用三个学期完成教与学的任务，其他时间由学生按兴趣学习选修部分。

(二) 必修教材的基本框架：每册教材共分四个部分，即“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”。

1、阅读鉴赏：这是教材的主体部分，内容是反映当今时代特色的作品。学习重点各不相同：有侧重对形象性较强的文学作品的鉴赏，有侧重对思变性较强的说理文章进行思考和领悟，有侧重应用性较强的文章的阅读和理解。

2、表达交流：这部分包括“写作”与“口语交际”两部分。写作分4专题；“口语交际”共设计五次活动。

3、梳理探究：每册共有3个专题，学生可据自己的兴趣、爱好有选择的学习探究。

4、名著导读：每册有2部导读。主要是激发学生的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，提高思考能力与欣赏水平。

四、具体措施

第一学期技术备课组工作计划篇二

1. 集全组力量，结合本学期特定的教学实际条件，切实制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。
2. 个人备课与集体备课相结合。集体备课全员参与，积极主动，求真务实，群策群力，形成最优方案，努力提高课堂效率和学生学业水平。
3. 提倡爱心教育、微笑教育，带着饱满的积极情绪开展课堂教学，打造科学自主高效的生态课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。
4. 认真参加学校、教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。
5. 认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评，特别是加强有针对性的重难点、易错点作业讲评。尤其重视以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。
6. 积极走近学生，通过作业指导和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。
7. 认真组织每次考试，认真做好考前辅导，指导学生科学安排考前复习，既通过规范的考试检测学生的当前水平，也通过考试发现学生学习中存在的问题，为下一阶段的教与学指明方向。

第一学期技术备课组工作计划篇三

为了优化教学过程，增强课堂效益，以夯实基础，培养能力，发展特长为工作的重点，坚持“求真，务实，灵活，创新”，

全面提高整体教学水平和特长。我校英语备课组特制定了初三第一学期工作计划。

积极贯彻学校以及教研组工作计划的精神，以二期课改为推动教学工作的行动纲领，以课堂教学改进计划为抓手，积极探索分层教学和个性化教学。

1、认真扎实做好备课组活动和集体备课工作，在每周的备课组活动上，组内教师对一周或一个单元的教学内容进行重、难点以及教学方式方法的讨论，然后确定主备人，由主备人写出教案。对每一教学内容在下周的备课组活动时间进行集体反思。另外利用我们备课组老师在同一办公室的便利，随时开展非正式的备课活动，对教学中出现的问题及时交流和沟通。

2、开展“分层教学”和“个性化辅导”：针对学生两极分化比较明显的情况，利用每周一至五的分层课时间，对不同程度的学生进行分层教学，程度好的学生进行课外阅读能力的提高，中等程度的学生进行课本知识的拓展与提高，基础较差的学生着重强化课本基础知识的巩固。在课外方面，备课组还要以阅读为突破口，每周建议学生读《中学生英语辅导报》或老师推荐的文章，拓展词汇量和阅读量，并逐步提高阅读技巧。在实施的过程中，组内老师们要认真参与指导与检查，确保实施的质量。

3、认真做好听课，评课工作。组内教师通过互相听课，做到互相取长补短，互相切磋，互相帮助。

4、组织年级学生参加科普英语竞赛和各项初三英语竞赛。

5、进一步作好“课堂教学改进计划”的各项工 作，每位老师根据个人的教学情况，调整本学期的改进点和改进措施。提高教学艺术，本学期每位教师开好一堂邀请课，并把开设邀请课作为组内共同提高的机会，在课前进行集体备课，磨课。

6、在日常教学过程中，坚持树立人人都是德育工作者的意识，教学中要渗透德育教育，并将热爱生命，民族精神等有机融合到学生的日常学习中。

7、在日常教学中，注重融入语言，科技，环保，心理健康教育等各项相关内容。

第一学期技术备课组工作计划篇四

初三第一学期是一个关键且紧张的学期，以新课程理论及新教学理念为指导思想，以提高学生语文学习能力和阅读鉴赏能力为重点的基础上，力争做到“深入探究语文教材，提高学生语文学习兴趣，拓展学生知识面、阅读面，弘扬中国民族文化”，在此基础上，有计划有步序地提高学生的语文成绩。

1. 认真、深入钻研教材，尤其是中考考纲，根据学生情况制定相应的教学目标和要求，制定符合学生实情的复习计划，把新教材作为复习的依据纳入教学中。

(1) 对教材的处理

《心田上的百合花开》散文重点。

《中国人失掉自信力了吗》议论文重点。

文言文教学也作为重点

2. 备课组统一进度（按照区统一教学进度进行教学），集体备课（每周三第二节课为固定时间备课，平时在教学中有问题和建议随时通气 and 沟通）。

3. 定时对学生的情况、学习能力进行检测，以了解学生语文学习的根据学校要求，

(1) 本学期安排四次考试，除了常规的期中、中考以外，再进行两次月考。认真做好每次考试的评讲，同时对试卷及学生的考试质量作全面的分析，及时反馈，为下一阶段的教学工作及所采取的措施打好基础。

4. 备课组统一作业要求，在加强语文基本功的基础上，进一步提高学生的阅读分析和写作的能力。

5. 备课组之间加强听课，互相学习探讨，不断提高自身的业务水平。

6. 积极参与学校组织的各项教学教研活动。

第一学期技术备课组工作计划篇五

高二数学备课成员共某某人，某位老师都有代毕业班的丰富经验，某位老师年轻有为，干劲充足，这是一个团结和谐、积极向上的团队。

二、结对子活动

本学期高二数学备课组仍坚持集体合作教研，发挥集体优势。同时，也把以老带新落到实处，使青年教师迅速成熟起来。

三、数学观摩课安排

本学期高二数学备课组向数学教研室推荐观摩下列各位老师的课，请各位老师做好准备，也请高二数学备课组全体老师为观摩课老师提供全力帮助。同时积极参加其他年级的数学教学观摩活动。

四、试卷命制

本学期仍坚持章节过关练习，每一章内容完成后，对学生进

行章节检测，测试试卷由高二数学备课成员分工命制，协作完成，（命题分配见进度表），单元测试做到有考必改，有改必评，帮助学生建立纠错档案，全面提高学生成绩。

五、试卷批阅

试卷批阅必须吸取上学期校统考的教训，降低出错率，高二数学备课组首先要重视各次月考试卷的批阅，第二要坚持责任到人的原则，第三轮流各题的批阅，同时又要互相协作，第四要坚持分步给分的原则，第五要坚持复查。

六、教学任务

本学期高二数学备课组完成的教学任务有某版数学选修某某，数学选修某某，数学选修某某，数学选修某某，数学选修某某，教学任务相当繁重，要精心计划，认真准备。

第一学期技术备课组工作计划篇六

为配合学校新学期计划有关要求，办家长放心，学生满意，社会声誉高的品牌学校，我们英语组全体教师认真讨论学校了新学期工作计划，明确了新学期的奋斗目标，力争在本学期教学工作等各方面取得更好成绩。

老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学能力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步，中老年教师做好传帮带工作，青年教师要积极进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

本学期我们将继续通过集体备课、外出学习等方式坚持理论学习，利用教研活动时间集中讨论，通过学习，使我们组

教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。

1、各备课组学期开始有计划，期末有总结。备课组长认真组织好每周的集体备课活动，落实到人，实行责任包干制，写好集体备课记录。集体备课要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注重集体备课实效性。一个单元的每一课分专人编写教案、课件、学案，做到质量高、实用性强，然后每一周由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进行二次整理形成电子通案。

2、我们学校相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习能力，面对现实我们应该做的是少发牢*，多想办法。每次集体备课把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心，严格要求，同时加强学习方法指导，形成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，限度提高。

1、老师以饱满的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不同层次的学生需要。运用小组合作组织教学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课堂活跃。关注学生听课状态，让学生紧跟着老师授课，充分调动学生的积极性，让学生的思维活动起来，培养学生的创新精神和实践能力。

2、为了更便于课堂操作，突出教学实效性，我们计划利用教研活动时间针对几个重要环节进行二次培训，使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、巩固练习等各个环节把好关，使每一个教学环节都做到扎实有效。

3、努力提高自身的课堂管理能力和驾驭能力，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂认真实施，课后抓牢落实。重点做好：课前有准备。课上有激情。教学有节奏。练习有目的。作业布置有层次。课后有反馈。词语过关天天有。

积极创设语言情景，培养学习兴趣听说，读写指正，提高学习能力，获取教学质量。注重情感联系，培养学生的自信心，让学生敢于说英语。巧设情景，增强英语的实用性，培养学生良好的心理素质应对考试。

1、组织老师们进行课程标准的学习研究，尤其是各年级语言技能，知识点方面的要求，并积极撰写论文。

2、抓好备课这一环节，备好课、互相听课、互相评课，定期检查质量，做到备教材，备学生，鼓励老师们相互多听课，多探讨教法，取长补短，共同努力提高自己的教学业务水平。要做到备课组要坚持集体备课，要有中心发言人，有活动记录，钻研教材要明确教学目标，重难点，确定教学任务，设计教学活动研究学情，分析教况，生况，研究教法和学法。精选例题和习题，合理控制作业量，加强考法研究，做好质量分析及反馈。

3、参加教研组活动要求认真记笔记，要积极发言，从中得到提高。加强教学科研工作，把组内课题深入下去，并准备成果展示。充分发挥优秀教师的带头作用，恳请他们向青年教师公开自己的课，并指导青年教师的教学工作，注重对青年教师各方面能力的培养。端正教学思想，改进教学方法，做到在练习中学英语，想法设法创情境，加强朗读和阅读理解的训练。

4、认真备课，制订好各阶段的授课计划，每一段时间测试一次，自己命题，统一考试与阅卷。每位英语教师必须精心设计测试题，认真做好试卷分析工作。要求学生每周写英语作文，逐步提高学生的写作水平。利用课余时间，加强听力和

阅读能力的训练，使学生在这方面的能力得到进一步的提高。

大力提高本组老师的竞争意识，借助我校为老师们提供的平台，鼓励老师们走出学校，敢与名师切磋技艺。教学质量是学校的生命，决定一个教师与一所学校的生存。校荣我荣，愿我们英语组老师齐心协力，为学校的发展尽自己一份力量。

第一学期技术备课组工作计划篇七

本学期高三物理备课组的主要任务是：完成高三物理一轮复习。在“学科核心素养”课改的前提下，进一步提高教师自身素质和教学质量。

1、学生情况

大部分学生对知识的掌握不够，特别是对基础知识的理解掌握不牢，对建立物理情景、物理模型还有待加强，知识点的连贯性还有待进一步提高，独立分析物理过程、解决物理问题的能力还需加强培养。

2、复习目标

1)通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络

2)深化概念、定理定律的认识、理解和应用，促成学科科学思维，培养过程分析情境分析等良好的分析能力。

3)结合各知识点复习，加强习题训练，提高分析解决实际问题的能力，训练解题规范和答题速度。

4)提高知识综合运用的能力与技巧，能灵活运用所学知识解释、处理现实问题。

3、研究高考物理试题。主要根据近5年来浙江高考形式，重点研究一下近5年的高考试题，发现它们的一些共同特点，如试卷的结构变化、试题类型的调整、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

1). 熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是物理复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。

2). 对《新高考滚动复习方案》进行二次开发，形成一轮复习指导教学书，指导书分为学习目标、重难点、感情调节、知识要点、典型例题、最小作业量、知者加速，学生课前完成感情调节、知识要点、典型例题的预习工作，课堂上教师讲解，课后学生必做最小作业量、选做知者加速。

4、每生准备一个错题本，对典型的习题，学生容易错的题目，通过作业加强训练。经常进行错题滚动，做到决不一错再错。

5、充分发挥检测的诊断功能，每章复习完毕均要进行章节测试，以了解复习效果。及时查漏补缺。

第一学期技术备课组工作计划篇八

本备课组在校语文教研组指导下，继续把提高课堂教学效率作为中心工作，以新课程理念指导教学工作，总结课程实施过程中的经验教训，全面打造有效课堂教学，瞄准中考动向，做好中考复习备考，提高学生语文学习能力和语文素养，争取明年中考语文取得理想成绩。

1、本学期我们结合学校工作和语文组计划，重点放在课堂效益的提高上，向课堂要效益，向课堂要成绩，把课堂内外的知识加以整合，争取把初三上学期的语文教学工作，根据学情在教学上做到有的放矢。根据学生的实际情况，因材施教，

把“培优”“转差”作为工作的重点，在抓好及格率的基础上，努力提高高分率。尤其关注语文是弱科的部分学生，力争他们在中考中取得令人满意的成绩。

2. 重视教学常规工作：充分认识初三毕业班教学质量的重要性，团结奋战，资源与经验共享，力争打好这一攻坚战。平时做好日常教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

3. 充分发挥备课组作用，加强备课组活动，团结协作。备课组要统一备课、统一测试，做到资源共享，做到定期研讨、听课，围绕培优抓差，探索方法，努力提高语文教学质量。

4. 新授与复习并举：在完成新授的基础上，平时穿插文言文的训练，现代文阅读的训练，巩固知识，强化能力。

5. 加强学习，深入学习苏州市教育考试院下发的考试说明，认真研究中考，了解近几年中考信息，分析、探索中考思路，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

1. 强化基础，突出重点。紧抓课堂教学的各个环节，环环相扣，把课堂教学的效益加以提升。语文课堂教学由阅读教学和写作教学这两大部分构成，其中阅读又分为现代文阅读和文言文阅读这两大部分，我们的设想是在教现代文阅读时注重教会学生整体把握文意，在整体把握的基础上紧抓知识点的剖析，对知识点的理解注重方法的传授，让学生能够做到举一反三，融会贯通，同时，以阅读促写作，提醒学生注意模仿好的立意与好的结构，把相关内容化为己有。

文言文的阅读贯彻“在理解基础上的读读背背”的原则，放手让学生利用已有的知识，自己理解文意，难懂的字词学会自己查阅相关资料，并且会总结整理，使得学生的探索积极性得到保护和发挥，这样也有利于学生掌握记忆相关知识点。

写作教学分两步：第一步是平时材料的积累，指导学生摘录、点评、写随笔，让他们积累广泛的感受材料，以备不时之需；第二步是规范的写作训练，这是指编排在课本中的表达部分的指导与训练，要求教师认真备课，指导学生学会规范的表达，作文的批改规范到位，以正面鼓励为宜。

关于作文的批改：1、60分制，基准分设在48分，以肯定学生长处为主，尽量多找其亮点，以此激发学生写作兴趣；2、批改要求：改出别字、病句，文中改动不少于5次，眉批不少于3次，好的地方引划，总批不少于3句话；3、每次作文都要详批，安排部分面批。

2、落实教务处教研室狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。

3、积极参与校本教研，团结我校全体语文组教师的力量，为初三年级的教学提出合理可行的建议，同时深入分析研究近几年苏州地区的中考试卷的题型特点，把握题型的有效得分点，展开教学。

4、加强课外活动指导：将学生的优秀作文收集上传给校刊《娄江潮》，这利于平时的作文教学，也利于学校文化氛围的创设。在课堂教学之余对学生的课外活动悉心指导，让学有余力的学生参加作文竞赛和各类征文活动，把他们的作品推出校园。

具体集体备课计划安排

第一次 孙勤丰 交流2017语文中考试卷特点及本学期的整体教学思路

第二次 孙勤丰 第一单元教学安排及散文阅读相关细节

第三次 沈洁 文言文教学策略和名著教学

第四次 顾俊英 第二单元教学安排及小说阅读相关细节

第五次 顾琴 第三单元教学安排及议论文阅读相关细节

第六次 孙勤丰 期中考试复习备考

第七次 谢英 期中考试试卷分析及对策

第八次 万虹 作文教学指导

第九次 沈洁 第四单元教学细节

第十次 顾琴 第六单元教学细节及期末复习策略

作文累计 8次 双休日写随笔、做摘录

名著阅读 《格列佛游记》做好摘录或自问自答工作，老师上好导读课，做好学生检查批阅。