

# 最新课题交流发言材料 课题开题发言稿(模板9篇)

经典作品中的文学艺术手法和构思可以激发我们的创造力和想象力，进而使我们发展更好的写作能力。怎样利用经典作品中的例子和事件来加深我们对人性和社会的理解，值得思考。想了解更多关于经典文学作品的内容，请参考以下推荐阅读。

## 课题交流发言材料篇一

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家下午好！

今天，非常荣幸地能够代表青年教师在这里发言。说是青年教师，其实我也工作十五六年了，但是在教研方面，教学经验方面，与各位同仁相比，确实还算年轻。

记得刚开始工作时候，我对教学研究不屑一顾。以为只要靠着激情，倚仗着梦想就可以做一位好老师。然而，实践告诉我，今天的社会，学情复杂，知识包罗万象，不坚持学习，不努力地去做一个善于思考的人，是很难胜任教师这一职业。很幸运的是，我校一直重视学科教研工作。特别是在陈教授，杨组长的带领下，我们学校语文学科的教研氛围日益浓厚，深入其中，我感觉我在不断成长。

在教学中，我越来越感觉到教师一定要善于学习，善于思考。因为我们的教学内容是丰富多彩的，我们的学生是千差万别的，我们的教学环境也是千变万化的，这就需要我们教师必须善于思考，必须每时每刻开动脑筋，根据实际情况创造性地施教。只有这样，我们的教学才能行之有效，我们的学生才能得到较好地发展。如果我们教师知识陈旧，又不去思考

创新，教育学生方法单一，而又墨守成规，那么我们将永远只是个教书匠，并且是一个没有成长的不合格的教书匠。所以我们要不断学习，不断反思，让自己的教学常教常新。巴尔扎克曾说过：一个能思想的人，才是一个力量无边的人。对于这句话，我深信无疑！

随着大数据时代的到来，许多国家的教育已经把目光有效地转向了人，转向了提升人的批判性思维和创造性能力。批判性思维已成为人的核心素养之一。这也为我们的教学工作指明了方向。

今天，我们又坐在一起共同探讨《有效性写作中渗透批判性思维的实践研究》这一课题。我将在各位前辈的带领下，努力学习，积极探索，认真地总结和反思，争取在教学研究这条阳光大道上找到属于自己的幸福。谢谢大家！

## 课题交流发言材料篇二

校长在课题开题仪式上的讲话各位领导、各位老师：

大家好！

今天，我们在这里举行课题开题仪式。首先，我代表集安七中全体教师，对莅临我校省级课题《特色学校建设的实践与研究》及子课题和县级课题开题仪式的各位领导和同仁表示热烈的欢迎，对亲自指导和关心我校课题研究工作的各级领导，表示衷心的感谢！

七中自合校以来，一直比较重视教科研工作，把它作为更新办学理念，加强学校管理，提高教学质量和提升教师素质的重要手段。为了保证课题研究工作的顺利实施，我们打算从以下几个方面做起：

组建教学科研领导小组，校长亲自挂帅。领导率先垂范，以

身作则，做学校科研工作的领跑者。领导班子成员要积极参加各种学习、培训活动，自觉参加学校的教科研工作，经常深入课堂听课、评课、指导教研工作。通过领导示范，骨干引路，调动全体教师参与教研工作的积极性。把课题研究当作学校的重点工作来抓。全校上下要统一思想，提高教学科研工作的主动意识和创新意识。

教育科研工作离不开教育教学理论的指导。我们必须十分重视教师的学习和培训。通过学习现代先进的教育教学理论，了解最新最前沿的教育教学信息，提高教师的思想素质，更新教师的知识结构。通过看光盘、听讲座、观课例、析个案等途径，帮助教师提高科研水平。我们尽全力为教师的成长进步提供更多的机会和更广阔的空间。

要重视教科研的常规管理和建档工作。档案资料是教育科研工作的过程性资料，是教研工作的见证，是我们进行整理、归纳、概括、抽象教育经验、教育规律的凭借，丰富的教育科研档案资料，是我们完成教育科研实验工作理论思考的重要源泉。因此，我们必须十分重视对教育科研档案资料的收集、整理与管理，设立专人专柜保管。

1、领导高度重视：课题的研究，校长担任课题组长，负责课题研究的全程管理领导。课题组成员认识统一，参与实验的积极性很高，他们有较强的教育科研能力。

3、硬件支持：多媒体教室；图书资料室。

4、软件支持：已购入的各种研修图书、软件，互联网上的丰富资源。

5、经费保障：课题组所需图书、计算机等设备学校优先提供；课题组成员参加培训、研讨会以及科研成果的总结与推广所需经费学校全部实报实销。

我想，只要全校上下团结一致，以科学发展观为指导，始终把教育和科研结合起来，用课题研究提升我们的教育境界，用课题研究引领指导我们的教育实践，不断创新，勇于进取，那么我校的教育教学工作一定会跨上新台阶。

### 课题交流发言材料篇三

在本学年，我承担了高淳县第三期个人规划课题《针对小学语文教学中分层次教学的研究》。在前一阶段，我主要完成了以下有关的工作：

在暑假期间，我认真回顾了几年来的教学经历，将目前自己教学中存在的问题进行了梳理，如：学困生跟不上学习、课堂上很多问题学困生无法涉及、作业的完成情况层次差距大等，最后选择了关于小学语文教学中分层次教学的案例研究。选择这一课题的出发点是因为我发现很多学生课堂学习目标不明确，课堂效率不高，作业的完成学生差距太大，这些原因导致了课堂教学完不成教学任务；课堂教学效益低下等现状。所以希望从自己的一点点浅显的研究中，能有所发现和突破。

在课题申报之前和被批准立项之后，我都进行了文献学习。学习的内容包括：教育学、心理学中有关内容的学习；《语文课程标准》和课程改革精神的再学习；国内外有关分层次教学的研究成果的学习；一线教师有关分层次教学的心得体会的学习。从学习中，我借鉴了前人研究的成果，尝试了已有的经验方法，这些都为我在本学期的课题研究提供了很大的帮助。

在12月初，我开设了课题研究课《春联》，邀请了全校的语文教师听课，议课。大家围绕分层次设计教学过程的话题，展开了讨论，认为在本节课中，教师的设计从不同层次考虑，给高、中、差不同层次的学生都提供了思考的平台，让他们在课堂上都有展示自己的机会。所以课堂上老师教学环节精

心设计，考虑学生的'情况面面俱到，对不同层次的学生进行了很好的语言训练，提高了课堂教学的效果。

前一阶段的研究中，我能将学习、研究与反思有效地结合起来，撰写有关课题研究的教育教学论文《分层次教学让课堂百花齐放》，论文内容是我在研究过程中的真实体会，准备进一步修改以后参加论文评比。

接下来的打算：继续加强理论学习；寻求同事互助，争取教研组的支持；加强资料的积累工作，为结题做好准备。

## 课题交流发言材料篇四

各位老师：

经过课题组的共同努力，今天，我们在这里举行课题开题仪式。首先，对参加我校市级课题《浅谈山村中学新课程改革的困难与对策》和县级课题《木场中学三、四、六语文课堂教学模式初探》两个课题开题表示祝贺！今天的会议既是开题会、报告会，也是一次交流会、学习会。

下面，我就课题的研究谈几点。简单的说，我们的课题研究要围绕一个中心、瞄准两个目标、坚持三个原则、采用四种方法、实现五个转变。

振兴教育，重在我们教师，如果没有一支思想道德好、业务能力强、教学水平高的教师队伍，那么学校的一切工作都无法高效地运转和开展。在新的教育理念的指导下，为适应教育发展的需要，为培养现代化建设需要的人才，我校正走“向管理要质量”、“向教育科研求发展”的“科研兴教”、“科教兴校”之路，我们的教科研工作，要把它作为更新办学理念，加强学校管理，提高教学质量和提升教师素质的一个手段。

“围绕一个中心”，我们课题研究要紧紧围绕课堂教学这一中心，努力提高课堂教学的实效性。课堂不仅是素质教育的主阵地，也是教师专业发展的主阵地、教学研究的主阵地，还是学生学习兴趣和学习能力的培养的主要来源地。因此，我们课题组的老师们要围绕课堂教学这一中心，努力提高课堂教学的实效性，全面提高教育教学质量。

“瞄准两个目标”，课题研究要瞄准两个目标，提升自己与影响他人。课题研究一方面要提升自己的教育教学的水平，利用课题这一有效平台，围绕课堂教学这一中心，虚心学习，积极实践，锐意改革，提升自己教育教学质量，努力成长为一名专家型教师；课题研究另一方面要充分发挥课题组的带动和辐射作用，积极影响他人。逐步做到全员化，积极开展公开课、示范课、研讨课教学，积极撰写教育教学论文，示范他人，扩大影响。

“坚持三个原则”，课题研究要坚持三个原则，科学合理高效的开展课题研究。一是实效性原则。坚持以实效应用研究为主，提倡校本教研，教学中存在什么问题，在课题中研究内容，在课题研究中指导教研活动，认真做好课题研究与教改实验一体化工作。课题研究切入教改话题，用新课程理念指导教改实验，使课题研究过程与教改过程同步进行。二是系统性原则。课题研究构成有机整体。做到保证重点，兼顾全面，系统、有序地开展教育科研工作。三是创新性原则。教育科研工作坚持以创新求发展，开拓思路，积极引导，实施教育科研精品课题，以科研促课改，以科研促教研，以科研促教学，充分发挥教育科研对教育教学的促进作用，走一条边研究、边教学、边课改的路子，实现课题研究成果的辐射与应用。

“采用四种方法”，课题研究要采用四种方法，规范有序的开展课题研究。一是调查法，包括问卷调查、访问调查等。这样能够让我们全面、详细的了解教学实际，了解学生，以便有针对性的开展教学工作；二是行动研究法，行动研究法

是一种适应小范围内教育改革的探索性的研究方法，其目的不在于建立理论、归纳规律，而是针对教育活动和教育实践中的问题，在行动研究中不断地探索、改进改进工作，解决教育实际问题；三是个案研究法，个案研究法就是对单一的研究对象进行深入而具体研究的方法。个案研究的对象可以是个人，也可以是个别团体或机构。前者如对一个或少数几个优生或差生进行个案分析，后者如对某先进班级进行个案研究。个案研究一般对研究对象的一些典型特征作全面、深入的考察和分析，也就是所谓“解剖麻雀”的方法；四是案例研究法，什么是“案例”？中外学者尚无普遍公认的、权威的定义，一般认为，案例是对现实生活中某一具体现象的客观描述。教育案例是对教育活动中具有典型意义的，能够反映教育某些内在规律或某些教学思想、原理的具体教学事件的描述、总结分析，它通常是课堂内真实的故事，教学实践中遇到的困惑的真实记录。

对这些“真实记录”进行分析研究，寻找规律或产生问题的根源，进而寻求解决问题或改进工作的方法，或形成新的研究课题。在案例法的研究中，研究者自身的洞察力是关键。“实现五个转变”，课题研究要审视教学观念和教学行为，努力实现五个转变。新的课程标准强调在教学中着眼形成学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个维度的目标，加强教学内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，使学生获得终身学习必备的基础知识和技能，同时使之成为学会学习和形成正确价值观的过程，从而实现教与学方式的根本转变。为此，我们提出课堂教学要进行“五个转变”。这“五个转变”：一是，变教师讲解知识为诱导学生自我省悟知识；二是，变教师提问为引导学生发问；三是，变搞题海战术、应试训练为指导学生应用所学分析解决实际问题；四是，在涉及动手的教学中，变教师演示为指导学生独立操作；五是，变强制性教学管理为科学、民主的人本管理。

各位老师，新一轮课程改革正在如火如荼地开展，我们学

校作为新课改的样本学校，理应走在课改的前列。希望我们乘着新课改的东风，扎实工作，锐意进取，努力开创具有我校特色的有效课堂教学新局面。

最后，预祝课题研究取得圆满成功。

## 课题交流发言材料篇五

尊敬的领导、老师，：

“书香满园关不住，几缕墨香顺风来”，伴着全国教育科学规划“十一五”教育部重点课题《新教育实验与素质教育行动策略的研究》子课题的新一轮展开，我校承担了《师生共写随笔，同享成长快乐》的研究课题。本课题的研究是建设校园文化的需要；是实施课程改革的需要；是引领师生共同成长的需要；更是师生终生学习的奠基石。

对本课题的研究我们做了以方面的准备：

对本课题的研究，旨在更好的实现新教育所倡导的师生与人类崇高精神对话、无限相信教师和学生的潜能、重视精神状态，倡导成功体验；教给学生一生有用的东西、强调个性发展，注重特色教育。同时，教师不再成为教育的蜡烛，而是教育中精神财富的领路人，教育学生的同时，也无尽的充实自己，最终实现教师与学生同享一起成长的快乐。参加课题研究的老师将通过“读书、实践、反思、写作、再读书、再反思”的反复过程，研究日常教育叙事与教师专业发展成长的关系；研究如何对典型教育案例进行多角度的理解和解释，研究师生如何更好的一起成长、成功；研究教育的时代性特征，敢于大胆指出教育的误区，探求教育的本真。

通过对课题的研究，要走出一条新的教育途径：改变教师的行走方式，重建教师职业生活方式，建立一种教育、教学、研究、学习一体化的新型职业生活方式，唤醒教育理想，激



发教育热情，增强职业幸福体验，促进教师专业化成长。对学生而言，改变学生生存状态，发展学生个性和潜能，提高学生综合人文素养，营造出一种浓郁的读书写作氛围，随时挖掘学生读书写作的热切欲望，让学生体会读书写作的益处，积极投入到读书写字行列中去。让生命和谐、健康地成长，为学生的终生发展服务和奠基。

## 1、领导重视，组建优秀团队

他们的全力支持，在他们反复讨论后给予推荐，又经过校委会与教科室把关，从中择优，最后从各教研组中确定十一名教师为本课题组核心成员。这些老师有热情，积极上进，有丰富的教学经验，有热衷读书、酷爱写作的习惯；对再学习怀有热切的期待和欲望，同时这些教师适应时代的发展，思想先进，富于创造精神。我想，这就是我们可以把后续工作做好的基础。

## 2、倡导多读书，读好书

我们将构建读书三级网络，即学校阅读中心——校阅览室、班级书柜、家庭书厨。在学校里，我们每周抽出半天，集体在阅览室阅读；每个班级内设立书柜，除学校配书外，学生自己也是书源的提供者，在学生间开展晨诵，暮醒，课间阅读行动；课题组核心组成员家庭要备有书厨，保证我们随时随地都有书读。

第一阶段为自由阅读阶段，第二个阶段为讨论阶段，在第二阶段我们将抒发个人读书心得，同时制定下阶段阅读计划。学生每周一次大阅读，集中在校阅览室。

我们这样做的目的是在读书中开阔视野，增长知识，启迪智慧，让读书成了我们除教学与学习外必不可少的生活陪伴。

## 3、建立个人博客

课题组成员在成立团队之后都要建立自己的博客，把平时的心得体会，教育反思，案例分析以文字的形式呈现出来。我们将组建博客群，把我们的成果在群里展示，一起分享，共同评论，以求以后的工作做的更好。王国强老师的博客现在已经有原创文章300余篇，访问量达到四万多次。我们将以王国强老师为中心，躬身力行，每周都要写出最少一篇值得称道的文章。以此提升我们的理论水平。我们不再做单纯的教书匠，我们要做拥有无尽渊博知识的教育者。如果以前没有时间，没有东西写，现在机会来了，我们要以前所未有的激情、投入，通过日记、教育故事等形式，记录、反思师生的日常教育、学习生活，从而达到自我教育、自我激励的作用。真正让读书、反思、写作，成了我们教育思想与教育水平进步的一种不可缺少的渠道。

#### 4、努力促进师生共同成长

课题组对写作提出最低要求水准。我们写作将遵循“循序渐进”的原则，从无到有，从少到多，从要求到自觉分三个阶段组成。第一阶段，教师教育随笔每一月1篇千字文，学生心情日记每周1篇；第二阶段，教师教育随笔每两周1篇，学生心情日记每周2篇；第三阶段教师向年写作量10万字，学生5万字的目标靠近。

我们还要不定期邀请专家学者、名校名师来校讲座，更新教师教育教学观念，提高教师自身的专业素养，拓宽教师的视野；让学生从专家、名师的报告中得到启迪、提高读书写作的热切向往。学生撰写随笔将主要通过心情日记的形式体现，学生在日记中进行自我鼓励、自我批评，得到自觉自励、自我成长，使他们地心灵求真、向善、爱美；同时教师通过日记形式与学生进行心灵对话和情感交流，这样，既营造了和谐的师生关系，也有利于了解学生的内心世界，使教育活动变得更有针对性和实效。

每一个课题组成员与一名语文教师结成对子，同时负责二十

名学生。共同提高这些学生的生活习惯，意志品质，学习兴趣，爱国情操，让这些学生首先养成随想随写的习惯，让这种习惯成就学生的一生。同时，学生以“校园文学社团”为平台，定期开展写作讲座、征文比赛、课外掠影、校园采风等活动，以致力于学生读写能力、观察能力、思维能力和创新能力的提高。从这些学生衍射到全校，让全校的每一个学生都要乐于读书、写作，把成长融合在快乐的求知中。

## 5、预设课题成果

我们将在征得学校的支持下，让学校每年拿出一定经费来保证课题组人员的资料打印、社会实践、观摩交流等费用，并根据参与人员的积极程度和研究成果给予一定的经济奖励。

我们将不定期推荐师生的优秀心情日记、教育学习随笔进行交流、展览、发表。教科室将联系出版社定期出版专题集，论文集。安排课题组成员定期利用周末大讲堂举行报告会，把读书、写作加大推广，让更多的学生分享其中获得的快乐。把新教育实验向更广、更深的层次推进。

### 预设成果详细列表

课题组要向学校申请资金，购置书籍、报刊。同时，报申学校，由教科室对本课题组活动进行监督、指导，并督促按时编写报告集、论文集；由团委安排，不定期举行成果汇报大餐。

在落实《师生共写随笔，同享成长快乐》的过程中，随时跟进评价。我们采用多元开放的评价机制，将目光放在了师生阅读书籍、写作汇集成册上，特别关注师生的读书写作的态度、积极性、参与状况等。对课题研究过程进行监督，分层评价。教科室每月对每位教师的读书笔记做好统计、评比、推荐，以此在学期末课题组成员进行综合考评。同时，每月要挑选出1—2篇师生优秀随笔，修改后，挂在校园网上，定

期选择优秀稿件及时推荐到有关报刊杂志。对工作松散，态度不端正的师生进行批评教育，并跟进监督，对屡教不改的师生坚决从本课题组中除名。

一个读懂自己的人，才能读懂自然的美好与人类的道德，才能读懂自己肩上的责任，才能点亮校园里无数盏读书的心灯！我们选择了这个课题，我们就无怨地做坚守读书与写作者，同时让我们学生的心灵运动起来，让沾满蜂蜜的书籍字样成为师生终生受益的载体！

不当之处，敬请各位领导、老师批评指正。

谢谢大家。

## 课题交流发言材料篇六

各位领导、各位老师：

大家好！

今天，我们在这里举行课题开题仪式。首先，我代表集安七中全体教师，对莅临我校省级课题《特色学校建设的实践与研究》及子课题和县级课题开题仪式的各位领导和同仁表示热烈的欢迎，对亲自指导和关心我校课题研究工作的各级领导，表示衷心的感谢！

七中自合校以来，一直比较重视教科研工作，把它作为更新办学理念，加强学校管理，提高教学质量和提升教师素质的重要手段。为了保证课题研究工作的顺利实施，我们打算从以下几个方面做起：

课、评课、指导教研工作。通过领导示范，骨干引路，调动全体教师参与教研工作的积极性。

把课题研究当作学校的重点工作来抓。全校上下要统一思想，提高教学科研工作的主动意识和创新意识。

教育科研工作离不开教育教学理论的指导。我们必须十分重视教师的学习和培训。通过学习现代先进的教育教学理论，了解最新最前沿的教育教学信息，提高教师的思想素质，更新教师的知识结构。通过看光盘、听讲座、观课例、析个案等途径，帮助教师提高科研水平。我们尽全力为教师的成长进步提供更多的机会和更广阔的空间。

要重视教科研的常规管理和建档工作。档案资料是教育科研工作的过程性资料，是教研工作的见证，是我们进行整理、归纳、概括、抽象教育经验、教育规律的凭借，丰富的教育科研档案资料，是我们完成教育科研实验工作理论思考的重要源泉。因此，我们必须十分重视对教育科研档案资料的收集、整理与管理，设立专人专柜保管。

1、领导高度重视：课题的研究，校长担任课题组长，负责课题研究的全程管理领导。课题组成员认识统一，参与实验的积极性很高，他们有较强的教育科研能力。

3、硬件支持：（1）多媒体教室；（2）图书资料室。

4、软件支持：已购入的各种研修图书、软件，互联网上的丰富资源。

5、经费保障：课题组所需图书、计算机等设备学校优先提供；课题组成员参加培训、研讨会以及科研成果的总结与推广所需经费学校全部实报实销。

## 课题交流发言材料篇七

尊敬的各位领导、专家、老师：

下午好！今天是我校省级数学课题“xx”开题报告会。首先对你们从百忙之中莅临我校，对我校研究课题进行科学论证表示衷心的感谢！作为一名年轻教师，我为自己能够成为课题组的成员，参与到课题研究中而感到无比荣幸。

课堂教学是学生在校期间学习文化科学知识的主阵地，而且构建有效的课堂是当前小学数学教学改革的核心问题。而我校进城务工人员子女较多，其素质参差不齐，家庭教育较为薄弱，因此对我校教师提出更高的要求。所以作为实验教师，必须思考如何以最少的时间和精力，获取最佳的课堂教学效果，让这些学生在有限的时间内更好地掌握知识、培养能力。

因此，我校“xx”的开题，具有重大现实意义。在此，我谨代表课题组全体成员作如下表态：

我们将不断加强自主学习，通过读书、做摘记、教育学期刊搜索、网络学习、向优秀教师请教等途径，努力夯实自身参加课题研究的理论基础，在学习、借鉴中不断完善我们的研究。

我们将积极投身课堂实践，依据数学课程标准理念，大胆探索，大胆创新，在实践中不断将课题研究推向纵深发展。

我们将重视教学反思，坚持定期反思自己的`教育教学工作，找出不足，积极客观面对，将反思的成果落实到具体的实践中，实现个人专业成长的目标，积极促进课题的研究。

我们将弘扬协同合作的团队精神，在课题研究的过程中，积极发挥各自在理论探究或课堂实践等方面的专长，一起学习，一起探讨，一起为真正关注外来务工人员子女，确实提高课堂效率做出努力！

最后，我们敬请各位专家，各位领导给与我们评点和指导。再次对各位专家、领导的光临表示感谢！

我的发言完毕。谢谢大家！

## 课题交流发言材料篇八

尊敬的领导、专家、老师：

大家好！

“书香满园关不住，几缕墨香顺风来”，在这草长莺飞的美好日子里，我们申请的20xx年县级课题《小学语文高年级课前预习的有效指导》，获得立项。下面，我就如何开展课题的研究谈几点。简单的说，我们的课题研究要围绕一个中心、瞄准两个目标、坚持三个原则、采用四种方法。

我们课题研究要紧紧围绕课前预习的有效指导这一中心，通过小学语文课前预习的调查和研究，根据新课程标准和实践经验，分析小学语文课前预习的现状，把课前预习和语文课堂教学紧密结合起来，打造高效的小学语文课堂。

课题研究要瞄准两个目标，即提升自己与影响他人。课题研究一方面要提升自己的教育教学的水平，利用课题研究这一有效平台，围绕课前预习的有效指导这一中心，虚心学习，积极实践，锐意改革，提升自己教育教学水平；课题研究另一方面要充分发挥课题组的带动和辐射作用，积极影响他人。逐步做到全员化，积极开展公开课、示范课、研讨课教学，积极撰写教育教学论文，示范他人，扩大影响。

课题研究要坚持三个原则，科学合理高效的开展课题研究。

一是实效性原则。坚持以实效应用研究为主，提倡校本教研，在课题研究中指导教研活动，用新课程理念指导课题研究。

二是系统性原则。课题研究构成有机整体，做到保证重点，兼顾全面，系统、有序地开展教育科研工作。

三是创新性原则。课题研究工作坚持以创新求发展，开拓思路，以科研促课改，以科研促教研，以科研促教学，充分发挥教育科研对教育教学的促进作用，走一条边研究、边教学、边课改的路子，实现课题研究成果的辐射与应用。

课题研究要采用四种方法，规范有序的开展课题研究。一是问卷调查法，调查教师对学生课前预习的认识及学生课前预习存在的问题，包括学生对课前预习的态度、兴趣、预习的方法、效果等，以便及时全面发现问题，更好地进行研究。二是文献资料法，学习有关预习的相关理论和有关预习的研究情况，了解预习的意义，并对有关研究情况进行全方位的分析，使课题研究的内涵和外延更丰富、更明确、更科学，争取在现有的研究水平基础上有所突破和提高。三是行动研究法，通过行动研究，发现每个阶段出现的问题，结合理论提出具体改进措施，再实践、反思，并注意收集每一步行动反馈的信息，最后对研究中获得的数据、资料进行科学处理，形成经验材料。四是个案研究法，个案研究法就是对单一的研究对象进行深入而具体研究的方法。个案研究的对象可以是个人，也可以是个别班级。前者如对一个或少数几个优生或差生进行个案分析，后者如对某个先进班级进行个案研究。个案研究一般对研究对象的一些典型特征作全面、深入的考察和分析。

本课题的申报经有关领导和专家的论证，方案是科学的、可行的。我校领导对教科研工作非常重视。各位课题组成员，本课题任务艰巨，意义重大，只要大家扎实工作，刻苦钻研，勇于探索，开拓创新，我们一定能够按照预期的目标圆满完成研究任务，多出成果，出好成果，为推动我校教育做出应有的贡献。

谢谢大家！



## 课题交流发言材料篇九

十分高兴受邀参加xx一中《有效课堂教学》和《特色班级管理》课题开题报告会。xx一中作为我市的龙头学校，无论在管理方面还是在教育教学方面，都有亮点，很有特色，是一面旗帜。

夏校长经历丰富，对基础教育十分了解，是专家型校长，无论是工作目标、工作思路还是工作的方法、措施都非常清晰和具体。

大家知道，优质学校应体现在以下四个方面：先进的办学理念、科学的教育管理、高素质的教师队伍、培养出高质量的学生（品德高尚、素质全面、身心健康、有创新精神和实践能力）。大家都知道，课程改革也好，毕业班教学也好，教师的专业水平和综合素养是关键。同样一节课，不同教师上效果是不一样的，就是这个道理。那是因为不同的教师，他的教学经验、理论储备、知识积累、生活阅历、应变能力或者说驾驭课堂的能力是不一样的。所以，对教师的培养，特别是青年教师的培养都是学校的重点工作之一。市教育局，特别是高局长对骨干教师的培养，尤其是对发挥名师的示范、引领作用十分重视。上个月在城南中学召开了全市“名师工作室”建设现场促进会议，要求省示范学校，有条件的重点学校都要积极申报市级“名师工作室”，希望xx一中在这方面带个好头。

我所了解，我市各校包括xx一中都十分重视对青年教师的培养，也有很多好的做法和经验。比如，青蓝工程（拜师结对），校本培训，校本教研，对青年教师提出几个一，给他们压担子，委以重任等等。我认为开展课题研究是培养青年教师，提升教师整体素质，提高教育教学质量最有效最捷径的途径之一。当然开展课题研究不仅仅在于取得了什么成果，更重要的在于研究的过程。通过课题研究，可以聚合一批人，

锻炼一批人，培养一批人，推出一批人。它可以成就一批善于学习，勤于反思，勇于实践，敢于创新的教师。如果学校坚持开展课题研究，不断提高教科研水平，并将研究成果转化到学校日常的管理和教学上，就能够使得“学校有品位，教师有风格，学生有特长，办学有特色”。这也是很多名校成功的做法所证明了的。

当然，我们开展的研究，多数属于行动研究（问题研究），以解决本校、本班、本学科的具体问题，这是对的。但也要思考带有共性的问题，如课堂教学的效率与质量问题（有效、高效），学生的管理包括班级管理问题，学生的教育包括心理健康教育问题等等□xx一中这次开展的两个课题研究，我认为很有针对性，各位老师、各位班主任都可以参与研究，大家可以从不同角度，不同的方面进行研究和探索，最后形成大家认可的、具有指导性的研究成果。而且，在研究的过程中，逐步形成学习、研究良好的浓厚的教科研氛围，使得教师们把学习、研究当作工作和生活的必需。在家长和社会心目中，形成这样的深刻印象，那就是“学校高雅，教师儒雅，学生文雅”，充满生机，和谐自信，高水平，高质量。

希望大家在今天的开题会议后，积极地行动起来，把着眼点放在理论与实践的结合上，把切入点放在不断改进教学方法上，把生成点放在改革创新的精品意识上。以问题为动力，以课题为载体，以效益（质量）为中心。也希望学校在开展研究的同时，注意收集、学习借鉴外地成功的经验，比如有效教学□xx县从小学到高中坚持了四五年研究，属于国家级课题实验，并已结题□20xx年市政府在xx县召开过现场会，参加会议的有各县区分管教育的领导、教育局长、基教科长、教研室主任以及各省市示范高中校长和部分小学、初中校长。规格高、效果好。霍邱县在部分学校开展的“新教育”实验研究，也是国家级课题□20xx年全国现场会在霍邱县召开，影响很大。

有效教学提出也好，高效课堂提出也好，并不是新课程改革这几年才提的，而是已经提了好几十年。因为，我们做过老师的都知道，教学上的最大的效益在课堂，最大的浪费也在课堂。如何进行课堂教学改革，充分发挥课堂教学效益，进而提高学习质量，这是我们每年都要在教学工作会上提出的，道理都十分清楚。但具体怎么改，怎么做，各有各的说法和做法。俗话说“教学有法但无定法”，课堂教学改革可以说“仁者见仁，智者见智”。

xx县进行的有效课堂教学实验，无论是在理论层面上，还是在实践操作层面上以及所取得的效果来看，都是符合新课程理念和实施要求的。他们进行的有效教学的理念就是“先学后教，问题评价”以及“教师为主导，学生为主体，训练为主线”。我个人理解就是“以学定教，先学后教，以教促学”。老师通过导学案（单）的设计，将“知识问题化，问题层次化”。教师在备课时必须要做到备教材、备教法、更要备学生。而且课堂教学的模式也发生了变化，自主学习，合作交流，总结检测，很有新意，效果也很好。希望大家抽时间去了解一下。

最后，我相信，有夏校长和各位领导的高度重视，有xx一中教师多年积累的经验，开题很顺，研究也会很顺，更相信必定会结出丰硕的研究成果。

占用大家时间，谢谢大家！