

名师工作室的年度工作计划(汇总8篇)

后勤工作是一个系统工程，包括食宿、交通、设备管理等多个方面。接下来，小编为大家提供一些卫生工作计划的样例，供大家参考借鉴。

名师工作室的年度工作计划篇一

为充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高教书育人水平，特制定本学年名师工作室计划。

以人为本，遵循名师成长规律，按理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，在学习、思考、实践、反思、总结的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室学员的教学中去，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。

使工作室全体学员在职业道德、专业知识、学术水平、教学能力和科研能力等方面的综合素质都有显著提高，成为高素质、高水平、高能力的具有终身学习和创新能力的特色教师、教师。

(一)加强业务学习，提高自身素质

- 1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。
- 2、认真学习教育学、心理学，及时更新教育观念，自觉改进教学，是教学具有创新性，形成独特的教学风格。
- 3、认真学习专业知识，刻苦练习教学基本功。工作室针对个人的发展需要，确立必读书籍，认真研读，增强自身素养。

工作室学员认真研读教材，提高驾驭课堂和教材的能力，提高组织教学的能力。

4、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

(二)深化教学研究，提高教学效率

1、做好课题研究工作。工作室学员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高教师的教学水平，真正发挥引领作用。

3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

(三)拓展发展渠道，提高反思能力

1、加强网络资源的共享，优化网上研讨。工作室学员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强学员之间、学员与教师之间的交流与合作，利用这一平台不断提高自己的能力，拓展自身专业发展渠道。

2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3、撰写教学笔记。工作室学员要撰写教学随笔，提高教研能力，参与教科研活动，并尽快成长为学科新秀，教学能手。

(四) 建立和完善学员业务档案与考核评价

各学员做到年初有计划，平时有记载，年底有小结。认真完成教师手册，包括教学计划、读书笔记、教学论文、课题与教改研究、教学设计。要做到随时收藏保存。

名师工作室的年度工作计划篇二

一、目标任务：

(一) 专题读书：

1、语文教育理论著作：《叶圣陶语文教育论集》（电子书）
《言语教学论》（李海林）

2、语文学科专业著作：古代诗歌散文，现代散文（参考图书，上海辞书出版社《唐诗鉴赏辞典》《唐宋词鉴赏辞典》《现代散文鉴赏辞典》）

3、学科教学研究著作：余映潮语文教育思想，王君“青春语文”及情境教学，程红兵人格教育思想，韩军新语文教育思想、李镇西民主教育思想等。（根据具体情况购书）

(二) 语文教学：

2、工作室成员按月轮流上研究课，并做专题发言，每人每学期至少一次；

3、优质课送教下乡，每人每年至少一次；

4、指导青年教师，每人至少指导帮扶1名青年教师。

（三）教学研究：

- 1、每月整理一篇优秀教学设计（教案）；
- 3、年内每位成员录制一节优质课光盘；
- 5、收集整理优质教学设计，力争年内汇编出第二辑；
- 6、年内至少承担一个县级及以上课题研究，任主研，并开展实质性的研究。

（四）教育交流及考察：

- 1、主持人协调联系到外县（市）学校进行1—2次学科教育交流；
- 2、主持人协调联系工作室成员所在单位安排一次工作室外出学习；
- 3、工作室在时间、经费可能的情况下，分批次安排成员在年内参加一次有价值的外出学习考察活动。

二、活动安排

- 1、每月开展一次集体活动，主要形式有：读书心得交流、课堂教学观摩、经验论文（教学经验文章、教育随笔、教育案例、教育故事、课例研究报告等）交流、专题讲座、成员汇报一月工作、提交成果资料等。
- 2、成员间不定期相互随堂听课，每学期至少6次（工作室统一安排除外）；
- 2、主持人每周听成员一节课（轮流），并提出研究意见；
- 3、联系成员参与县内学校的教研活动，每期1——2次；

4、根据县教育局名师工作小组计划，每学期至少安排一次名师工作室成员优质课送教下乡活动。

5、年内举办一次较大范围（片区、全县）的成果展示活动，如初中语文论坛、教改经验交流、课堂教学展示等。

三、工作措施及考核保障

1、联系聘请知名语文教育专家或特级教师作为工作室的顾问，为工作室提供学术指导和帮助。

2、积极配合县初中语文教育学会的活动，配合县教师进修学校的培训工作，以及县教科室的语文教学研究工作，整合资源，为工作室成员的成长搭建平台、提供机会。

3、工作室为成员购买部分学习材料（图书、光盘等）。工作室本成员在年内的阅读书目见附件。

4、工作室主持人统筹安排活动，负责召集会议，并轮流安排每次活动的策划（组织）人，由活动策划（组织）人具体策划每次活动。

5、工作室实行项目牵头人负责制，牵头人负责设计方案、协调安排人员、收集整理资料等；每位成员均负责牵头一项工作，并安排人员具体完成，实行分工合作制。

7、工作室根据县上要求制定考核方案，并严格实行目标考核，作为评估管理的重要依据；每月登记成员各方面情况，每期进行一次总结考核；年底进行一次全面总结考核，未完成目标任务、进取精神不强、距离培养目标很远的实行退出制；具体考核方案（评价表）另制。

8、工作室活动经费根据县上要求实行民主公开管理，保证用于工作室开展活动中。

初中语文名师工作室

xx年2月28日

名师工作室的年度工作计划篇三

1、读书学习依据市人事科考核细则，每位工作室成员每学年至少阅读两本以上的教育专著，并且撰写不少于1万字的学习心得。经常撰写教学随笔、教学反思、教学论文，每位成员每学期不少于三篇。

2、主题研修每学期都集中一段时间，开展主题研修活动。活动要求主题要鲜明，可以就名师阅读、课堂风格、教学改革、课题研究、教学主张提炼、学生核心素养培养等专题开展研修。要求人人参与，认真学习。

3、课题研究本工作室的市级课题“文体意识观照下的阅读教学模式实践研究”已处于结题阶段，各工作室成员要继续将课题研究推向深入，上好公开课，撰写有一定理论深度的课题研究论文。

4、会课活动作为教师，根基应该始终在课堂，名师培养最重要的活动是会课活动。为此，每学期都要组织一至两次集体会课活动。每次会课都要有研究的中心，要有明确的主题，还要组织相关的说课和评课活动，如有条件，将特聘一些外地的学科专家。

5、话题研讨本年度将定期组织沙龙活动，选择诸如“教育细节”“解读名师”“感悟成功”“小学教师的自我超越”“我心目中的课堂教学”“我的职业幸福观”等话题进行相关研讨。话题研讨的意义在倾听，在吸纳，在思辨，可以帮助培养对象走向开阔，走向深刻，走向科学，走向建树。

6、个别访谈定期访谈是名师培养最有效的方法之一，对培养

对象具有特别重要的意义。本年度将针对工作室成员个体，进行一对一的评价和会诊。结合市县等各级教育主管部门组织的学科教研活动，针对成员个体的需求，进行即时性点评和指点，也可以集全体智慧，解决培养对象个性问题，力求每一位成员都有长足的发展进步。

名师工作室的年度工作计划篇四

俗话说：“人不学要落后，刀不磨要生锈。”作为一名教师，更应该不断学习，树立终身学习的观念。看到自己身边的同事和朋友，对教育的那份执着与专注，对课堂教学的游刃有余，有一种紧迫感：“我不学不行”。本人将会利用业余时间和寒暑假努力学习：吴忠豪教授的专业书籍、《小学语文教学》、《教师的成长秘密》、《小学语文教学》等专业杂志，提升专业素养和文化修养。

名师工作室的年度工作计划篇五

1、理论学习：认真学习《名班主任工作室章程》，履行成员的基本职责。阅读与教育教学相关的杂志、报刊和书籍等，重点阅读《中小学班主任》、《班主任专业成长的途径》、《班主任兵法》等班主任工作核心刊物杂志，并撰写读书笔记。不断丰富教育学、心理学、学科教学等知识理论。

2、管理实践：把握班队课的教育作用，提高教班级管理艺术。扎实推进班队活动改革，尽快形成自己的班级管理风格。结合工作室计划和我校实际，立足学生，提高管理效率，积极进行实践探索。

3、研究成果：努力探索，改革。做到三个一：每期一次家长会，每年一次班队展示或录像课，每期撰写一篇理论文章或案例分析。

4、示范引领：经过学习锻炼，能尽快成长为一名“专家型”

的名师。

5、努力向区班主任工作室学习，并对本工作室成员进行培训学习，使之得到发展。

名师工作室的年度工作计划篇六

借助名师工作室这个平台，多向叶所和学员们学习，多向学校的老教师和同辈们探讨教学方法和经验，提升自我的教学实践能力和水平。

以上是20xx学年我要完成和探索的目标，希望能在名师工作室的导师和同仁们的监督和帮助下，加上自我监督，圆满完成计划！

名师工作室的年度工作计划篇七

为充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高教书育人水平，特制定本学年名师工作室计划。

一、指导思想

以人为本，遵循名师成长规律，按理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，在学习、思考、实践、反思、总结的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室学员的教学中去，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。

二、发展目标

使工作室全体学员在职业道德、专业知识、学术水平、教学能力和科研能力等方面的综合素质都有显著提高，成为高素

质、高水平、高能力的具有终身学习和创新能力的特色教师、名牌教师。

三、工作任务及措施

（一）加强业务学习，提高自身素质

1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。

2、认真学习教育学、心理学，及时更新教育观念，自觉改进教学，是教学具有创新性，形成独特的教学风格。

3、认真学习专业知识，刻苦练习教学基本功。工作室针对个人的发展需要，确立必读书籍，认真研读，增强自身素养。工作室学员认真研读教材，提高驾驭课堂和教材的能力，提高组织教学的能力。

4、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

（二）深化教学研究，提高教学效率

1、做好课题研究工作。工作室学员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高教师的教学水平，真正发挥引领作用。

3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

（三）拓展发展渠道，提高反思能力

1、加强网络资源的共享，优化网上研讨。工作室学员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强学员之间、学员与教师之间的交流与合作，利用这一平台不断提高自己的能力，拓展自身专业发展渠道。

2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3、撰写教学笔记。工作室学员要撰写教学随笔，提高教研能力，参与教科研活动，并尽快成长为学科新秀，教学能手。

（四）建立和完善学员业务档案与考核评价

各学员做到年初有计划，平时有记载，年底有小结。认真完成教师手册，包括教学计划、读书笔记、教学论文、课题与教改研究、教学设计。要做到随时收藏保存。

四、主要工作与行事历月份

工作要点

备注

4月

20. 文明风采大赛成绩汇总
21. 各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨
12月

名师工作室的年度工作计划篇八

为落实xx区教育倍增计划和xx中学发展规划，特制定工作室20xx年度工作计划。

工作室常规活动时间一般安排在星期二或下午，原则上间一周一次；基本内容：组织学习思维发展型课堂有关理论，交流学习经验，开展课堂教学研究。建立业务学习、工作室成员工作交流例会制度。工作室严格活动考勤。

进行教育理论的学习和教育前沿信息的收集和处理工作，关注职业教育改革与机械专业发展的动态和趋向，提高团队成员进行教学改革的能力；举行课例分析、课题研讨、论文交流、专题研讨等活动。活动由工作室成员轮流主持。

- 1、采取集中与分散相结合，以分散为主。
- 2、采取名师对学员的指导与学员自我实践相结合，以自我实践为主。
- 3、采取本地观摩与外地学习相结合，以本地观摩为主。
- 4、采取专家传授与互相研讨相结合，以互相研讨为主，开展各项工作。
- 5、采取学校实操教学和企业调研相结合，以学校实操教学为主，开展专业教学和研讨。

20xx年3月

- 1、制定本年度名师工作室计划，制定个人年度发展计划。
- 2、组织第一次活动，布置xx市思维训练基地“20xx年度哲学社会科学专项课题”申报课题立项工作的研究和交流活动。

- 3、做好与北京师范大学对接工作。
- 4、做好《思维融入式课堂教学设计》修改与出版工作。

20xx年4月

- 1、召开工作室成员会议，进一步明确各自的职责、任务及近期、中期和远期目标。
- 2、学习全国、省市区有关教育工作的文件
- 3、工作室成员完善业务档案，全面记录学习和培养过程情况。
- 4、工作室成员根据自身承担的研究工作，开展课例观摩、交流、研究活动。

20xx年5月

- 1、主持人开设《思维融入式课堂教学》专题讲座。
- 2、完成作业：从本月起，各成员选择好一个具有一定技术含量的课题，编写精品教学设计，组织上好课，录好教学视频，为参加“全国思维联盟”比赛做好准备。
- 3、工作室成员按照却年计划撰写思维发展研究论文。
- 4、完善工作室的软硬件建设工作。
- 5、组织工作室成员互相听课、评课，并写出反思感想。计划推出3—5堂观摩课。
- 6、开展指导青年教师成长听课评课活动。
- 7、制作工作室第一期简报。

20xx年6月

- 1、 研究工作室退出区市级课题立项的相关问题。
- 2、 邀请有关领导、专家对工作室工作开展情况进行全面指导。
- 3、 主持人专题讲座：《思维发展型课堂》。

20xx年7月

- 1、 组织开展课题研究申报工作。
- 2、 组织成员到集团内或外校开展研修活动。
- 3、 召开名师工作室全体成员座谈会，结合成员平时教学、学习情况和对工作室的认识，写出质量分析报告和今后的改进意见、努力方向。
- 4、 制作工作室第二期工作简报。
- 5、 成员对本学期工作进行总结。
- 6、 检查和整理工作室和各成员上半年资料完成情况，并对相关资料进行归档。

20xx年8月

- 1、 各成员开展读书活动，写读书学习体会，开展理论研究。
- 2、 舒淇到外地学校交流。

20xx年9月

- 1、 召开工作室全体成员会议，明确新学期的任务。

- 2、布置工作室学期工作任务。
- 3、成员制定个人学期工作计划。

20xx年10月

- 1、检查市社科院专项课题完成情况，开展课题立项工作。
- 2、继续开展指导青年教师成长听课评课活动。
- 3、主持人讲座：如何收集课题和个人过程性资料。
- 4、学员交流。

20xx年11月

- 1、继续开展市社科院专项课题的总结和结题工作；继续推进课题立项工作。
- 2、讲座：《如何撰写专项课题结题报告》。
- 3、成员专题研究发言。
- 4、组织工作室成员开展观摩示范活动。
- 5、制作工作室第三期简报、

20xx年12月

- 1、按计划完成社科规划课题，并开展课题调查工作。
- 2、邀请有关领导、专家对工作室工作开展情况作进一步的指导。
- 4、工作室成员年会示范课。

5、组织工作室成员积极撰写论文。

2020年1月

1、召开研讨交流会，展示案例、展出论文，形成阶段性研究成果。

2、组织成员到集团内交流展示。

3、整理工作室中期资料，迎接工作室第二年度检查。

4、讨论新学年工作室的发展构想。

5、制作工作室第四期简报。（招翠娇黄利华）

6、成员做好年度工作总结，开展工作室述职报告会。（全体成员）