

高一学生励志的演讲稿 高一学生励志演讲稿(大全8篇)

国旗下，我们肩负起传承和发展中华民族优秀文化的使命。小编为大家准备了一些关于三分钟的经典例子，希望能给你们带来一些思考。

高一学生励志的演讲稿篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

同学们，当我们站在这里，听着雄壮激昂的国歌，目睹着五星红旗冉冉升起，我们应该永远铭记着这一天：1949年10月1日，因为这一天，第一面五星红旗，在天安门城楼上第一次高高飘扬。而再过几天，我们将迎来中华人民共和国62岁的生日，身处百年盛世的各位同学们，你们想过没有，我们应该国家做些什么？半个世纪前，肯尼迪曾说过不要问国家能为你做些什么，而是要问自己能为国家做些什么？我觉得我们现在能为祖国做的，就是好好学习，当学有所成后，将来才能报效祖国。

好好学习，首先我们在学习上要有积极的学习态度。

积极的学习态度会使你对成功充满渴望，当一个人有了积极的学习态度后，就会向自己确立的目标积极前进，不怕艰难险阻，一位哲人说：你的心态就是你真正的主人。一个人在学习上能否成功，就看他的态度！有句名言大家要牢记态度决定一切，在我们的同学当中，学习成绩暂时落后的同学千万不要自卑，只要你人做的正，遵守纪律，努力学习，一步一个脚印，你一定会成功，一定记住，天道酬勤，是永恒不变的真理；学习成绩突出的同学，要戒骄戒躁，不要骄傲，虚

心向上，努力拼搏，奋勇争先。

积极的学习态度是你成功的一半。希望同学们放下包袱，轻装上阵，朝着既定的目标出发。非毕业班的同学们，为了战胜昨天的自己而努力，为了战胜自己的竞争对手而努力，超越自己，超越对手，你才会实现自己更远大的理想，而初四毕业班的同学，你们要为自己升入高一级的学府深造而努力，请初一到初四的全体同学们都牢记下面的话没有比人更高的山，没有比脚更长的路，路就在我们自己的脚下，命运就在我们自己的手中。能成为太阳，我们就不要做月亮；能成为月亮，我们就不要做星星！能成为大树，我们就不要做灌木；能成为灌木，我们就不要做小草！能成为龙，我们就不要做马；能成为马，我们就不要做虫。具备了这样的心态，你在学习上就会有着无坚不摧的信念，会支持你克服学习上的各种困难。

使自己的学习走向成功，我们还要脚踏实地的精神。脚踏实地地学习是走向成功的关键。

高一学生励志的演讲稿篇二

亲爱的同学们：

大家好！刚上初中时，由于自己心无城府，言行傻乎乎的有点“二”，再加上身高只有一米四几，于是得了个“雅号”——“根号二”。

一次班上举行故事会，我入神地听着。突然一位男同学高喊：“根号二，该你了！”老师茫然地问：“谁是根号二？可不许乱取绰号哟！”我在同学们的哄笑声中走上讲台。傻傻地在黑板上用数字符号写上“根号二约等于一点四一四”。这时，同学们笑得更厉害了。我没有笑，反而煞有介事地说：“根号二约等于一点四一四，他的谐音就是：说话做事要‘一点一点试一试’，这使我想起了小时候听过的《小马过河》的

故事，但我今天不讲这个故事，我讲一个也许大家没有听过的故事吧。”我顿了顿，接着问：“你们知道，著名的秦始皇陵兵马俑的镇馆之宝是什么？”同学们都摇着头，于是，我朗声讲道：

“在秦始皇陵兵马俑博物馆，有一尊跪射俑。它左腿蹲曲，右膝跪地，右足竖起，足尖抵地。上身微左侧，双目炯炯凝视前方，两手在身体右侧一上一下呈持弓弩状。秦兵马俑坑至今已经出土清理了大量陶俑，除跪射俑外，皆有不同程度的损坏，需要人工修复，故而价值也就大打折扣。而这尊跪射俑是保存最完整的。仔细观察，就连衣纹、发丝都还清晰可见。跪射俑何以能保存得如此完整呢？这得益于它的低姿态。首先跪射俑高度不到根号二米，尤其是作蹲跪姿，重心偏低，支点颇多，稳定性强。而普通立姿兵马俑的身高都在米至2米多，兵马俑坑是地下坑道式土木结构建筑，当棚顶塌陷、土木俱下时，高大的立姿俑首当其冲受损，而砸过立俑的土木反倒成为低姿的跪射俑最好的保护层，因此得以历经两千多年仍保存完好，成为名副其实的镇馆之宝。”大家听着，都没有再笑，末了还报以热烈的掌声。

特别是在“2”上面加个根号，它就更低了，但却让它更可以从容淡定地看天空云卷云舒，赏窗外花开花落。同学们每喊一次根号二，就给我多一次提醒：比你高的人多着哩，你要把自己看得很低，为人处事低调一点，切莫自以为是，说话做事要小心地“一点一点试一试”才行！所以，我要感谢叫我“根号二”的同学！虽然我现在身高已经一米有六，但我仍然喜欢大家永远叫我“根号二”，尤其喜欢听到大家说：“根号二，你又长高了啊！”（热烈的笑声和掌声）

谢谢大家！

高一学生励志的演讲稿篇三

尊敬的老师们，各位同行学们：

大家好!我今天国旗下演讲的题目是《给梦插上一双翅膀》。

“学习”这个词，凝聚着我们莘莘学子刻苦铭心的梦想，让我们为它插上一双翅膀，让它助我们飞翔。左翅写上“勤奋”，让它，带我们飞过月亮的近旁;右翅刻下“反省”，让它，带我们穿过太阳的光芒;最终，我们沿途的旅程，将汇成一股力量，带领我们飞向——成功的殿堂!

首先，让我们看看左翅的丰翼——属于勤奋。曾经听过这样一句谚语：“如果你想，请先把帽子扔过去”。在很多时候，不给自己回头的借口，往往能让我们变得更加勤奋。勤奋是理想与意志的融合，是成功的阶梯，是我们实现梦想的催化剂。所以，要想达到梦想的巅峰，没有刻苦的信念，是如平步登天的。

熟悉nba历史的朋友，没有人不知道被冠有“矮子强盗”美誉的伯格斯的赫赫大名的，他就是凭借勤奋而创造奇迹的典型代表之一。博格斯身高只有1米6，是nba史上身高最矮的运动员，但令人瞠目的是，他却也是nba历史上表现最为杰出，失误最少的后卫之一。而这一切的荣耀，都是他用比别人多几倍的时间，多几倍的汗水，以及多几倍承受他人嘲笑的毅力换来的!所以——他成功了，他用自己的勤奋，实现了成为nba历史上一颗非常耀眼的明星的梦想。

当然，我们还要看看右翅的力量——属于反省。法国牧师纳德·兰塞姆曾说过这样一句话：“假如时光可以倒流，世界上将有一半的人可以成为伟人。”这一句话，道出了反省对于人生的意义。没错，反省，我们每个人都应该反省，因为我们每个人，都是罪人——谋杀了父母的青春，不该反省吗?浪费了弥足珍贵的时间，不该反省吗?明明存在过这个世界，却连名字也没有留下，不该反省吗?年少不是借口，未来的路不能这样走，不懂得反省，连时光也不屑为我们等候。

而对现在的我们来说，反省，便体现在考试过后的埋头深思，

放学过后的针对性复习，最最重要的，莫过于一本极富价值的错题本，我想这样，我们便更容易找到成功的航向。最后，我想说，让我们的学习——我们的梦，伴着勤奋与反省，一同飞翔！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

高一学生励志的演讲稿篇四

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！我叫xx很荣幸能够在这个特殊而富有深刻含义的时刻，上台演讲发言。

90年前的五月四日，3000多北京学生高呼“外争国权，内惩国贼”、“取消二条”、“拒绝在合约上签字”等口号，掀开了中国革命的新篇章。这既是一场影响深远的伟大的爱国运动，也是一场深刻的思想解放的运动和新文化运动。

是的！这就是伟大的五四爱国运动。

在这场波澜壮阔的革命运动中，爱国主义精神同科学、民主精神凝聚为一体，共同创造了既有深刻内涵、又有鲜明时代特征的“五四”精神。“五四精神”是中国青年强烈爱国热情的体现、是一种追求进步的精神、是一种不畏艰难，顽强斗争的精神、它是革命前辈们，给我们留下的一笔中华民族宝贵的精神财富——爱国、进步、民主、科学。

转眼九十年已逝，但弘扬“五四”精神对于我们这些当代而言仍具有十分重要的意义。

青年是民族的希望、国家的未来！勇于承担历史责任，是五四以来中国青年运动的光荣传统。我们今天要进一步发扬这一光荣传统，肩负起历史赋予我们当代青年的使命。为实现全

面建设小康社会、构建和谐社会、把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家，进而实现中华民族的伟大复兴而努力！

然而培根曾经说过：“青春是易逝的，你挥霍它，时间也会抛弃你。”作为新世纪的青年，是我们最先触碰时代的前沿，也是我们，心跳牵动着民族的脉搏。

作为新世纪的大学生，我们要树立远大的理想。

人的一生只能享受一次青春，当在年轻时就把自己的人生与人民的事业紧紧相连，他所创造的就是永恒的青春。我们要坚持勤奋学习，立志成才。一世纪，信息交流日益广泛，知识更新大大加快。形势逼人自强、催人奋进。我们要跟上时代步伐，更好地为现代化建设贡献力量就必须学习学习再学习，打下坚实的知识功底。我们要善于创造，在学习要善于创新，善于实践，善于把所知识运用到改造、提高自我中去，不断成才。

我们要注重锤炼品德。优良的品德对人的一生至关重要。在全社会提倡、讲究文明的今天，已经成为知识分子的青年大学生们更应该树立正确的世界观、人生观、价值观，树立起正确的名利观，努力培养良好的品德，提高素质，完善人格品质，做有益于祖国和人民的人。

国家的繁荣富强、人民的富裕安康、社会主义制度的巩固和发展需要几代人，十几代人甚至几十代人的努力。艰苦能磨练人，创业能造就人。青年一代的我们，只有做到勤俭节约、艰苦奋斗，才能顺应时代发展的潮流，才能真正地做到把个人的前途和命运与国家、民族的前途和命运紧密相结合。同人民紧密相结合，为祖国奉献青春，这是当代青年最嘹亮的口号，我真心地希望，这不仅仅是口号，更是我们青年一代的旗帜！

在这里我代表全体同学向学校、向老师保证：在以后的学习、和生活中，我们一定牢记历史的教训，不忘使命，大力弘扬五四精神，发扬爱国热情，牢固树立远大理想，将爱国心化作报国行，不断追求知识的更新和素质的完善，争当五四精神的红旗手，为国家的繁荣昌盛贡献自己的力量！

我的演讲完毕，谢谢大家！

高一学生励志的演讲稿篇五

老师们，同学们，早上好！

今天我讲话的题目是：再说说陶行知先生的“每天四问”。

众所周知，陶行知先生是我国伟大的教育家，在青少年的成长方面，他希望同学们要做到“每天四问”。

第一问，自己的身体有没有进步？有，进步了多少？为什么要这样问？因为健康是生命之本，有了健康的身体，我们才有本钱去寻找幸福，实现崇高的理想，否则，一切都将是空的。试着问一下，如果，今天哪位同学身体不舒服，你还有兴趣上课吗，即使走进教室，效率何在？课堂听讲，作业完成，可能都是空话，所以我们要树立“健康第一”的观点，从每一节课的下课休息做起，做好眼保健操、广播操，上好体育课等等。

第二问，自己的学问有没有进步？有，进步了多少？为什么要这样问？因为“学问是一切前进活力的源泉”。我们是学生，求知是我们的主要任务，有了学问，将来才能更好地造福于社会。要想自己的学问有进步，就要专心致志，就要有坚韧不拔的意志力。我们现在很多同学在学习上不能进步，不是不能学，而是更重要的是缺乏坚强的毅力，我想从课前预习做起，从课堂上探究、交流、合作做起，从完成每一节课的作业做起。

第三问，自己担任的工作有没有进步？有，进步了多少？为什么要这样问？因为工作的好坏对我们今天和未来都有很大的影响。在学校和班集体中，我们多多少少都承担着一些工作，如值日、值勤、班级和学校的管理等。这些工作虽然都是一些小事，却能培养我们的责任心，锻炼我们的办事能力，是我们将来步入社会做大事的基础。认真负责地做好自己手上的每一件事情，这也是一种学习，一种和听课、读书、作业同样重要的学习。

第四问，自己的道德有没有进步？有，进步了多少？为什么要这样问？因为道德是做人的根本。根本一坏，即使你有一些学问和本领，也不会成为对社会有用的人。我们到学校里来，除了要学习文化知识，更要紧的是要学习做人，学习做“真”人。比如我们有的同学不能按时交作业，这是诚信和责任的问题，应该引起我们的重视，我想最基本的要向老师说明原因，要及时补做起来，不能老是犯同样的错误，如果昨天你没有按时交作业，今天按时交作业了，这就是进步，而且是进了一大步。

老师们，同学们，“自己的身体有没有进步？”“自己的学问有没有进步？”“自己担任的工作有没有进步？”“自己的道德有没有进步？”如果我们每天都这样地问问自己，这样地激励和鞭策自己，我们就一定能在身体健康、学问进修、工作效能、道德品格各方面有长足的进步。

最后祝愿我们桃红中学和桃红中学的师生员工：今天比昨天有进步，明天比今天有进步，一天更比一天进步大！

谢谢！

高一学生励志的演讲稿篇六

有人说：“老师是位伟大的工程师来哺育学生的心灵。”也有人说：“老师是一杯水来哺育同学们。”而我却认为老师是一

缕温暖的阳光，温暖同学们的心田。

老师的爱是看不见、摸不到的’，老师像许多家长一样也有望子成龙、望女成凤之心……但是这种爱同学们却体会不到，就像我一样，没有体会到这种严格中的慈爱。

我是一名淘气的学生，上课不守纪律，有一次音乐课上说话了，老师给予严格地教育，我当时很生气。我想：不就是说两句话吗？能怎么的？回家之后我对父母说了这件事，父母告诉我：一两句话是小事……如果全班53人都说一两句话，那么课堂还能上课吗？我们认为老师这样做很好！因为它能使全班同学引以为戒。如果老师不说你，你就会像一棵小树一样容易长弯，如果再不纠正的话就会越长越弯，最后只会被人砍伐被烧掉，而纠正后，你会成为一棵参天大树，步入你那青云之路，成为一个国家有用的人才。

听完父母的话我心里充满了对老师的感激之情，先前的不满已经化为灰尘，随风而去。的确有许多学生像我一样。我希望他们与老师多交流，讲述人生的真谛，长大以后你可能想我眼前的一切全是老师所给。

啊！老师多么的伟大，如果科学是一座高峰，那么老师是一位引路人，使你走上这科学高峰，某月某日教师节时，我希望全世界学生都送给自己老师一束鲜花，一丝祝福。虽然它不是千金之物，但它表示你对老师的感激之情。

高一学生励志的演讲稿篇七

回首望去，在那些已过去的`岁月中，我们曾有过：难以言表的喜悦、努力无果的颓丧、深夜痛哭的孤独与委屈。也许我们是一个个独立的个体，却也在无形之中被一条条纽带相连，那是亲情、友情、是责任，是奉献。

“哪有什么岁月静好，不过是有人替你负重前行。”今天我

们在这里停住脚步，向生命中的那些负重者致谢。

感恩父母。因为需要而存在，因为爱而存在——他们是我们的父母。随着我们的逐渐长大与成熟，对父母的理解也愈加不同。我们经常赞颂父母的奉献与伟大，却仍在生活中把他们的付出看作理所应当，逐渐的麻木了这份感情的厚重。生活中的你，会不会因不赶潮流的时装、一块最新的手机以及生活中那些琐碎的小事而埋怨、顶撞父母。

然而终有一天，你会发现，父亲强壮的身躯已瘦弱不堪，母亲曾经黝黑靓丽的黑发已然发白。眼前人即是我所爱之人，所以我们在这里，就是从现在开始，开始感恩。

出门上学的我们不要头也不回的离去，记住转身向父母挥挥手，那是一种对父母的致敬；父母牵挂的我们要常常与他们聊天，向他们倾诉学习、生活的感受，让他们不会感到孤独，那是给父母的欣慰；父母生病时，我们为他们端的一杯水，说的一句话，那是对父母的最大的感恩。有多少爱可以重来？要及时勇敢地说出你的爱，要告诉自己：“你成功的速度一定要超过父母老去的速度。”

感恩老师。借得大江千斛水，研为翰墨颂师恩。“捧着一颗心来，不带半根草去。”这句朴实无华的话语就是老师诲人不倦，无私奉献的真理。

面对求知的我们，老师总是耐心细致地给我们讲解着各类知识，带我们一步步地步入知识的殿堂，进入了趣味无穷的知识天地里，更为了使我们学有所成，金榜题名，天天披星戴月，不辞劳苦而无一句怨言。在文昌，在这个大家庭里，他们是师亦是友。而感恩老师，却并不需要我们去做什么惊天动地的大事，它则是表现在日常的点点滴滴中。课堂上，一道坚定自信的目光，一个轻轻的点头，便可证明了我们全身心地投入，我们在专心地听课；课间休息时，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑加上一声礼貌的“老师好”，便可

让老师从心里感觉到温暖；放学后，向老师招招手，说上一句“老师再见”，便可体现我们对老师的尊敬。

感恩教官。在过去一周里我们的初高一新生度过了难忘的军训时光。在此我们由衷地感谢我们的教官，这人生最重要的一课是他们用汗水和真心传授的，我们会用军人的气质走好人生的每一步，我们会永远抬头挺胸，目视前方，为了不同的梦想勇敢的迈步。

望着新初一学弟学妹们这一张张稚嫩的脸庞，我百感交集。初中三年在历史长河中或许是浪花一跃的瞬间，可对你们来说将是砥砺奋进、创造奇迹的三年。同学们，请带好你的行囊准备扬帆起航！

高一学生励志的演讲稿篇八

今天我要说的主题是：做一个有修养的学生。

修养，是一种美德，是崇高人生的一种内在的力量。讲究情操修养，是我们中华民族的好传统。努力提高自己的道德思想修养，这是我们建设和谐校园、和谐社会的根本保证。

第一，要有爱心。俗话说送人玫瑰，手有余香。我们要爱亲人、爱老师、爱朋友、爱同学，甚至是要爱那大自然中的一草一木，只有当你对生活中的一切充满爱心，并由此获得了心境的开阔和精神的愉悦时，你才能体会出这句话所包含的深刻哲理。去年，当汶川大地震发生时，同学们纷纷拿出零花钱，慷慨解囊，为灾区人民分忧解难。当有同学生病时，同学们也能伸出援助之手。平时，我们很多同学能体谅到父母赚钱的不容易，乱花钱，乱吃零食的现象比以前减少了不少。这些行动，充分体现了我们长安中学的学生是有爱心的，并且，我更相信同学们的能保持这种爱心，能发扬这种爱心，让爱心伴随着我们的成长。不光如此，我们还要爱大自然中的万物生灵，现在，我们在花园般的校园中读书、生活，一

花一木，更使我们的校园生机盎然，充满春意，我们同样要对它们怀有爱心，来呵护这些无声的生命，让它们和我们一起茁壮成长。

第二，要有责任心。范仲淹说过：先天下之忧而忧，后天下之乐而乐，这是古代士大夫责任心的典范；周恩来总理在少年时说过为中华之崛起而读书，这是我们当代伟人以天下兴亡为己任，发自内心之心声。对于我们长安中学的学生而言，同样也应该具有这种胸怀天下、放眼未来的豪情壮志，以及以天下为己任的责任感。但一屋不扫，何以扫天下，要想承担起大的责任，我们必须有能力承担起小的责任。我们要从现在做起，从小事做起。上好每一节课，做好每一次作业，扫好每一块地，擦好每一块黑板，以《中学生日常行为规范》作为我们的行动准则，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的好学生。我们应该感到学校的兴亡，有我的责任、班风的好坏，有我的责任、教室卫生没搞好，有我的责任，一个有责任性的学生，才可能有崇高的思想。一个有崇高理想的学生，才可能体现出良好地修养，也才可能担负得起天下兴亡的责任。

第三，要有宽容心。在日常生活中，父母的责备会有过火的地方；老师的批评也不见得每次都公平；同学之间也少不了磨擦误会。人非圣贤，孰能无过，就连那光辉的太阳，有时脸上也会出现黑点。当这一些问题出现在你面前时，你应该采用怎样的处理方式态度。去和父母争吵吗？去和老师顶撞吗？去对同学口出污言甚而是拳脚相向吗？去想方设法进行报复吗？过去，我们的个别同学就是采取了这些很不恰当的方法，而产生了严重的'后果。你是否知道，一旦这些事情发生，留给你的决不是什么美好的记忆。所以，以宽容的心来处理生活中的事，不仅仅，是给别人送去了一份谅解，更是送给自己的一份厚礼。我们应该知道，宽容并不代表无能，却恰恰是一个人卓识、心胸和人格力量的体现，也是一个人是否有修养的体现。在这里，我顺便把法国十九世纪的文学大师维克多雨果的一句话送给大家共勉：世界上最宽阔的是海洋，

比海洋宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。

同学们，今天，我们在这里举行升旗仪式，面对国旗，我们每个人都应该能够成为一个具有很高修养的人，因为我们沐浴着五千年的华夏文明，因为我们都是炎黄子孙，因为我们都是龙的传人！让我们一起努力，做一个有修养的长安中学学生，做一个有修养的中国人！