

最新幼儿园劳动节的活动方案 劳动节幼儿园活动策划方案(优秀19篇)

游戏策划需要与游戏开发团队密切合作，共同推进游戏项目的进展。以下是小编为大家收集的项目策划范文，供大家参考和学习。

幼儿园劳动节的活动方案篇一

为迎接“五一劳动节”的到来,让幼儿对“五一劳动节”有较深刻的认识,引导幼儿认识周围的劳动人民,萌发幼儿热爱劳动人民的情感,懂得珍惜劳动人民的成果。石莲子镇中心幼儿园幼儿园准备开展“热爱生活勤俭勤劳劳动最光荣”的主题活动,希望通过此活动,教育孩子们从身边做起,从小事做起,热爱劳动,好好学习,练好本领,长大了用自己的劳动去创造更多的神奇,用自己的力量为祖国、为社会服务。

一、活动主题

热爱生活勤俭勤劳劳动最光荣

二、活动目标

1. 知道五月一日是国际劳动节,了解劳动节的由来和意义。
2. 学习劳动技能,体验劳动生活
3. 有热爱劳动的意识和愿望。

三、活动对象

全体幼儿

四、活动时间

2020年5月1日——5月5日

五、活动内容

(一) 故事讲述篇

关于劳动的儿歌推荐：

小班：《小蜜蜂》小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到西，飞到东，飞到花园去采蜜，小小蜜蜂爱劳动。

中班：《别说我小》妈妈您别说我小，我会穿衣和洗澡。爸爸您别说我小，我会擦桌把地扫。奶奶您别说我小，我会种花把水浇。爷爷您别说我小，我会做的事可真不少。

大班：《爱劳动》蜜蜂采蜜真辛劳，喜鹊建巢技术高，小猫捕鼠跑得快，青蛙捉虫呱呱叫，我们都来学习它，做个勤劳的好娃娃。

(二) 劳动实践篇

小班——自己的事情自己做

1、开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

2、每天一个家庭小任务：“给爷爷奶奶捶背、给爸爸妈妈拿拖鞋、洗水果、自己摆放鞋子、穿鞋子等等”，请家长引导幼儿完成，并在班级群里分享照片。

中班——我是快乐小帮手

1、请家长给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、洗手绢、浇花、摆餐具等)

2、每天帮家人至少做两样家务(擦桌子、扫地、叠被子、洗手绢、浇花、摆餐具等)，在家长的看护下完成，并在班级群里分享照片。

大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查了解父母艰辛之后，想一想如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手!”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来，评价并记录劳动过程，发到班级群里。

(三)活动展示篇

家长和幼儿在家，组织一次“我能行”家庭劳动技能大比拼。

小班：叠毛巾、摆鞋子(3双以上)比赛

中班：穿衣服、分玩具比赛

大班：叠被子、系鞋带比赛

把活动过程拍成小视频，发到班级群里，和其他小朋友一起分享劳动的喜悦。

幼儿园劳动节的活动方案篇二

为庆祝“五一”国际劳动节，弘扬“劳动光荣的精神”，进一步加强幼儿园的文化建设，丰富老师精神文化生活。决定在全园开展“我劳动，我光荣，我健康，我快乐”“五一”主题文化活动，通过开展各种喜闻乐见的教职工文化活动，努力营造欢乐祥和的节日氛围，让教师度过一个激情、快乐的劳动节。

2019年x月x日

x区实验幼儿园多功能厅、操场

（一）“劳动最美”交流会

时间□20xx年x月x日

地点：多功能厅

内容：在日常生活中捕捉劳动者的美丽瞬间，通过多媒体课件的形式展现幼儿教师真实的工作场景，让大家走进幼儿教师的生活，了解他们的工作状况，切身感受幼儿教师工作的辛苦，并在辛苦的工作中寻找劳动的快乐，体验劳动的光荣、劳动的美丽，掀起学先模、比贡献的热潮。

（二）健美操比拼

时间：2019年x月x日

地点：多功能厅

内容：以班级为单位，进行教师健美操大比拼活动，既展示了老师的活力，又丰富了教师的精神生活。同时也能展现教师扎实的基本技能。

幼儿园劳动节的活动方案篇三

- 1、欣赏并学唱歌曲《劳动最光荣》。
- 2、了解歌词含义，能有感情的唱儿歌。
- 3、感受歌曲中劳动最快乐，劳动创造最光荣。

歌曲《劳动最光荣》视频及音乐。

教师和幼儿进行讨论，引出儿歌。

1你们知道5月1号是什么几月么？

2你们觉得劳动为什么是光荣的？

3劳动有什么好听的儿歌呢？

教师总结：五月一日是国际劳动节，一个人在劳动或者学习中充分体会到成长的喜悦、收获的快乐，当他这些积极的情绪和体验积淀下来，最终形成的是自尊、自豪、自信——“光荣”由此而萌发。老师这呢，有一首关于劳动的儿歌，让我们一起来听一听吧。

- 1、欣赏儿歌《劳动最光荣》。

提问：这首儿歌好不好听？你听到了什么？

- 2、欣赏音乐视频。

提问：这首儿歌叫什么名字？你们想不想学唱这首儿歌呢？

- 3、学唱儿歌。

教师范唱；

幼儿听着琴声有感情的唱；

提问：你们觉得这首儿歌怎样唱？用什么方式去唱？

4、分组演唱。

男孩女孩比比赛，看谁唱的最好听。

5、进行创编动作。

讨论：老师觉得小朋友们唱的真好听！我们来一起想一想，为这首儿歌加上一些动作吧。

二、儿歌表演

幼儿园劳动节的活动方案篇四

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”的认识，幼儿认识周围的劳动，萌发幼儿热爱劳动的情感，懂得珍惜劳动。中三班在节日前夕了“劳动最光荣”的主题活动。希望此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用的劳动去更多的神奇，用的力量为祖国为社会服务。

1、介绍“五一”国际劳动节。

五一劳动节的由来，理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动”美术作品。

介绍各行各业的劳动，不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

介绍的爸爸妈妈的工作，知道工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达对劳动的热爱。

幼儿园劳动节的活动方案篇五

活动目标：

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发幼儿爱劳动的愿望。

4、感受到节日的快乐。

5、体验明显的季节特征。

活动准备：

假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。

活动过程：

1. 教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的

节日。

2. 请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

3. 幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

4. 带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

劳动节幼儿园活动策划方

活动目标：

1、学习正确洗毛巾、晒毛巾的方法，知道“五月一日”是劳动节。

2、在洗洗擦擦中，让孩子们体验讲卫生、爱劳动的乐趣。

活动准备：

人手一块抹布或小毛巾；毛巾架。

活动过程：

一、情境导入

老师扮演狮子大王，孩子们扮演各种动物：小动物们，五月一日是劳动节，让我们大家一起劳动起来，来一次彻底的大扫除，让我们的家园(活动室)变得干净又漂亮吧！

二、劳动第一步：洗洗擦擦活动室

1、交待使用小毛巾(小抹布)的方法：先开水龙头，把水开小点，打湿小毛巾，最后拧拧干。

2、教师分组请小动物们打扫，引导他们合作劳动：小鸟组擦桌子；小鱼组擦门；小羊组擦瓷砖；毛毛虫组擦小椅子。

教师小结：擦之前要把小抹布里的水都拧干，擦的时候要同一方向，有规律地擦；小抹布脏了，就去洗一洗，然后小手搓一搓，把它拧干。

三、劳动第二步：户外晒晒小抹布

晒小抹布时要把它摊开，让太阳公公每个地方都能晒到。小抹布被太阳公公晒过之后，就会起到杀菌的作用，下次又可以使用了。

四、劳动第三步：评评哪里最干净

狮子大王和小动物们一起看看，摸摸活动室内的各个地方，评评哪里最干净。同时，让小动物们体验到劳动的乐趣。

五、劳动结束语

小动物们，我们今后要讲卫生，爱劳动。同时，自己的事情自己做，比比谁最勤劳哦！

幼儿园劳动节的活动方案篇六

教育幼儿从小热爱劳动，学会从自己做起，从小事做起，培养幼儿的`责任感和社会适应能力。让孩子们在“劳动最光荣”主题中亲身体会到劳动的快乐和意义。

- 1、时间□20xx年4月28日~30日
- 2、地点：本园、各班
- 3、参加对象：全体教师和幼儿
- 4、活动负责人：各年级组长、各班班主任教师
- 5、活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动最光荣”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。幼儿园老师可以亲自示范，然后指导小朋友怎么做。

- 1、各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。
- 2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。
- 3、跟家长协调沟通好。

幼儿园劳动节的活动方案篇七

- 1、尊重生活周围劳动人民，知道劳动成果的来之不易。
- 2、能尝试做一些力所能及的事，积极参与活动。
- 3、养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

二、活动主题

劳动最光荣

三、活动时间

20xx年4月27日5月5日

四、活动准备

- 1、通过相关视频资料播放，使幼儿萌发热爱劳动的思情感。
- 2、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

五、活动过程

（一）了解“劳动节”

- 1、介绍“五一”国际劳动节，了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。
- 2、各班搜集各种有关劳动的图片，进行宣传。
- 3、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 4、各班通过班级微信群向家长宣传五一劳动节教育思想，达到家园共育的教育目的。

（二）劳动实践

开展“我有一双小小手”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。

（擦桌子、扫地、叠被子、分勺子、穿脱衣服）

- 3、用自己在幼儿园学到的本领，帮助家长做力所能及的劳动。

（三）幼儿分享

将自己在家的劳动经历与全班小朋友分享，充分展现“我能行”！

幼儿园劳动节的活动方案篇八

教育幼儿从小热爱劳动，学会从自己做起，从小事做起，培养幼儿的'责任感和社会适应能力。让孩子们在“劳动最光荣”主题中亲身体会到劳动的快乐和意义。

1、时间□20xx年4月28日~30日

2、地点：本园、各班

3、参加对象：全体教师和幼儿

4、活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5、活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动最光荣”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。幼儿园老师可以亲自示范，然后指导小朋友怎么做。

1、各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。

2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

3、跟家长协调沟通好。

幼儿园劳动节的活动方案篇九

一、活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

二、活动准备：

1. 结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
2. 读报和收集关注社会新闻，关心身边的事。
3. 大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
4. 创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。
5. 预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。
6. 选择人物(如商店售货员，汽车司机，厨房厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人劳动。

小班活动：《环保小卫士》

1. 通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。
2. 通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

2. 通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”、“穿衣服”、“叠衣服”、“擦椅子”、“扫地”。

大班活动：《我是劳动小明星》

1. 进行关于“五一”劳动节的教学活动。

2. 各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3. 以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动。

特别说明：

1. 此活动为五一前后一天或几天以班级为单位进行；

2. 此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备。

幼儿园劳动节的活动方案篇十

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任感和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

一、具体安排

1、时间□20xx年x月x日~x日

2、地点：本园、各班

3、参加对象：全体教师和幼儿

4、活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5、活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

小班活动：帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

中班活动：为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

大班活动：为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等（安全的场所）。

二、注意事项

1、各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。

2、小班可结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。

3、大班年级组长做好各班活动内容、场地的协调。

4、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

幼儿园劳动节的活动方案篇十一

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：

十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的`关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

（一）小、中班——我是快乐小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收

发本子等) 4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(二) 大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的热情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己定制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

(三) 我能行——活动展示篇“我能行”

劳动技能大比武：(分年级组进行比赛、每班男女各10人)

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

幼儿园劳动节的活动方案篇十二

1、在选择好的地点观察成人的劳动

说明：带领幼儿观察成人的劳动，可以是一个对象，也可能是几个对象。在活动中，教师可引导幼儿观察成人劳动，并通过与成人交谈，了解劳动的辛劳与愉快。

(二) 了解劳动的初步意义

讨论：谁给我们生活带来了方便？

教师可引导提问“我们出门可以坐车，饿了可以去饭店吃饭，买东西可以进商店，……非常方便，你们知道谁给我们送来这些方便？”

(三) 参加力所能及的劳动

1、知道五一劳动节

老师引导幼儿讨论得出：

(1) 劳动是件光荣的事，快乐的事。

(2) 五一劳动节是全世界劳动者的节日。

说明：教师可告诉幼儿劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，所以，劳动的人们在“五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

2、为集体做事

教师可引导提问“在劳动节里，我们可以干些什么呢？”引导幼儿为活动室的卫生而劳动，如幼儿有别的建议，可选择时间进行。

(1) 讲座可以做哪些事。

(2) 讨论安排分组分工。

(3)小组商量怎么做事。

说明：中班幼儿还不太会劳动。所以，应分类地教给幼儿一些劳动的技巧，提出一些注重事项。

3、欣赏整洁的活动室，为自己的劳动而快乐。

幼儿园劳动节的活动方案篇十三

1、知道五月一日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

全园大班幼儿。

x月x日到x月x日。

活动主要负责人

各班正、副班主任，保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合本班幼儿的以劳动为主题的儿歌、故事，在活动中让幼儿听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

（一）自己的事情自己做

- 1、围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

（二）我是快乐的小帮手

- 1、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。
- 2、各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等。
- 3、各班每周评选出一名“值日之星”。

（三）家务劳动小能手

- 1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。
- 2、通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。
- 3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）
- 4、周末让家长对孩子在家里的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

- 1、穿衣服比赛。
- 2、剥毛豆比赛。
- 3、上学准备。（整理书包）

各班在每周评选出的劳动之星中推选x到x名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，给“劳动小能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

幼儿园劳动节的活动方案篇十四

教育幼儿从小热爱劳动，学会从自己做起，从小事做起，培养幼儿的. 责任感和社会适应能力。让孩子们在“劳动最光荣”主题中亲身体会到劳动的快乐和意义。

- 1、时间□20xx年4月28日~30日
- 2、地点：本园、各班
- 3、参加对象：全体教师和幼儿
- 4、活动负责人：各年级组长、各班班主任教师
- 5、活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动最光荣”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。幼儿园老师可以亲自示范，然后指导小朋友怎么做。

- 1、各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。

2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

3、跟家长协调沟通好。

幼儿园劳动节的活动方案篇十五

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

6、选择人物(如商店售货员，汽车司机，厨房厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人劳动。

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行

检垃圾的活动。

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”‘‘穿衣服’’叠衣服’’擦椅子’’扫地’。

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动。

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动

1、此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；

2、此活动需要挖土和浇水的.工具，请教师们提前做好收集的准备。

幼儿园劳动节的活动方案篇十六

为迎接”五一劳动节”的到来，让幼儿对”五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的`成果。我们中三班在节日前夕开展了”劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

1、介绍”五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画”各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说”我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作”美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

幼儿园劳动节的活动方案篇十七

为庆祝“五一”国际劳动节，弘扬“劳动光荣的精神”，进一步加强幼儿园的文化建设，丰富老师精神文化生活。决定在全园开展“我劳动，我光荣，我健康，我快乐”“五一”主题文化活动，通过开展各种喜闻乐见的教职工文化活动，努力营造欢乐祥和的节日氛围，让教师度过一个激情、快乐的劳动节。

一、活动时间

20xx年x月x日

二、活动地点

x区实验幼儿园多功能厅、操场

三、活动过程

（一）“劳动最美”交流会

时间□20xx年x月x日

地点：多功能厅

内容：在日常生活中捕捉劳动者的美丽瞬间，通过多媒体课件的形式展现幼儿教师真实的工作场景，让大家走进幼儿教师的生活，了解他们的工作状况，切身感受幼儿教师工作的辛苦，并在辛苦的工作中寻找劳动的快乐，体验劳动的光荣、劳动的美丽，掀起学先模、比贡献的热潮。

（二）健美操比拼

时间□20xx年x月x日

地点：多功能厅

内容：以班级为单位，进行教师健美操大比拼活动，既展示了老师的活力，又丰富了教师的精神生活。同时也能展现教师扎实的基本技能。

幼儿园劳动节的活动方案篇十八

教育幼儿从小热爱劳动，学会从自己做起，从小事做起，培养幼儿自身的责任感以及对社会适应能力。让孩子们在“劳动最光荣”主题中亲身体会到劳动的快乐和意义。

1、时间□20xx年4月28日~30日

2、地点：本园、各班

3、参加对象：全体教师和幼儿

4、活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5、活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动最光荣”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

幼儿园老师可以亲自示范，然后指导小朋友怎么做。

1、各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。

2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

3、跟家长协调沟通好。

幼儿园五一劳动节活动方案中，最重要的是要围绕“劳动最光荣”的主题，以及注意幼儿的安全。

幼儿园劳动节的活动方案篇十九

五一快到了，在这个劳动节里，给幼儿园的小朋友安排什么活动呢?幼儿园五一劳动节活动方案介绍，来看看：

教育幼儿从小热爱劳动，学会从自己做起，从小事做起，培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动最光荣”主题中亲身体会到劳动的快乐和意义。

1、时间□20xx年4月28日~30日

2、地点：本园、各班

3、参加对象：全体教师和幼儿

4、活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5、活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动最光荣”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自己保护意识，并请家长协助进行安全教育。

幼儿园老师可以亲自示范，然后指导小朋友怎么做。

1、各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。

2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

3、跟家长协调沟通好。

幼儿园五一劳动节活动方案中，最重要的.是要围绕“劳动最光荣”的主题，以及注意幼儿的安全。