

# 2023年技能培训总结及收获(实用17篇)

学期总结是一次重要的经验总结，有助于我们在下一个学期做得更好。以下是小编为大家整理的一些学习总结，希望能够对大家的学习有所启发。

## 技能培训总结及收获篇一

我有幸参加了20xx市市级骨干教师暑期提高培训。在学习过程中，我严格服从xx市教育研究培训院的培训安排，整个培训过程保持全勤，积极参与讨论，努力完成作业，积极参与各项专业技能训练。在多位老师的无私奉献和指导帮助下，取得了丰硕的培训成果。

这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座，学科分组研讨、学科集中研修等。回首这三天的培训，自己观念上接受洗礼，理论得到升华，教学技能得到一定的提高自己；经过此次培训，我更深刻地意识到激情和创新是成就一个人走向成功的必要因素；教育的理论、方法、形势日新月异，只有不断学习，不断更新，才能使自己的教学工作达到最优化。从而促使我重新审视自己，调整自己，完善，在以后的教学上不断进步。通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

### 1、提高了师德水准，更新了教育观念

xx副院长进行了开班讲话，以“种子的信仰”为题向我们谈了教学主张的形成和推荐了一些关于教育教学的好书和著作，并提出了本次培训的要求。张卫东院长给我们做了“致力于

教师专业化发展的《中学教师专业标准》”的讲座，我对《标准》的基本理念有了更深刻的理解和领悟，使我更深刻地领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。在以后的教学中我要努力当一名“四有好教师”，要有理想信念，要有道德情操，要有扎实学识，要有仁爱之心。在教学过程中，我要更多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育教学水平，并及时进行课后反思，总结自己的收获和不足，提高自身的教学业务水平。

## 2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训，我们分学科进行了分组研讨。分享了各位老师的教学设计思想，比较了自己与现实的差距，自己设计与他人的差距；提升了自己对教学设计的认识。还分学科集中研修了关于“教材分析”、“课堂观察”“课堂观察维度与架构”等讲座，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对教学设计有了更深刻的认识，使我感到比原来站得高了，看得远了。

## 3、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

我想好多教育工作者跟我一样，听说过“翻转课堂”这个名词，但是对它的具体运行与实施不太了解。我对于翻转课堂可以说一无所知，对于微课更是懵懵懂懂，本次培训，我们分学科进行了集中研修，了解了翻转课堂、微课和慕课的相关知识，让我们对翻转课堂的认识又深入了一步。翻转课堂的优点有：

1、运用了现代化技术手段，让学生更感兴趣；

2、以知识为核心的微视频，把思维可视化；

3、突出学生的“学”而非教师的“教”，先学后教，让提问与合作更有针对性；

4、按自我节奏进阶式的学习，满足学生自主学习的需要；

5、分享优质资源，实现教育的均衡。我们还学会了用软件制作和设计微课的步骤和方法。

诚然，我们进行了为期三天的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施？教师的表述与实际偏差问题，学生理解层次不同的问题。这就要靠我们将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的“消化吸收”，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。实践是检验真理的唯一标准，这是不争的事实。俗话说“教学有法，教无定法”，关键是看你如何将你所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”。使学生乐学、好学、善学，从而全面提高教学质量。

## 技能培训总结及收获篇二

为提高下岗失业人员、农民工等群体的技能水平，进一步深化“农民工援助行动”，方正县职工文化技术学校结合本县实际情况，按照“技能培训促就业行动”培训计划，本着全面提高职工素质、增强核心竞争力的目标，逐步开展了就业困难人员、困难职工家庭高校毕业生和农民工等为重点的培训工作，共开办劳动安全生产、酒店服务、家政服务职业技能培训班6个班次，培训人数216人，成功实现就业192人，为我县农民工转移就业、城镇就业困难人员就业和再就业工作做出了积极贡献，现将主要工作总结如下：

方正县职工技术学校与保障部、帮扶中心联合成立了强有力的管理领导班子，由县总工会副主席担任学校校长，保障部、帮扶中心负责对学校的日常管理，由帮扶中心主任负责学校培训及管理工作，学校下设培训部和办公室，分别行使培训、招生就业及综合管理职能，建立健全了学校管理制度、职业技能培训制度、各部门岗位责任制，配备了学校管理人员3人，

管理人员齐备，使培训及管理工作有序开展。

为保证培训师资，学校配备了专兼职培训教师5人，为学校培训工作提供了雄厚的师资力量。

1、年初，积极响应县委县政府号召，按照市总工会的安排部署，学校利用农闲期间，深入到宝兴、松南、德善3个乡镇组织了农民工116人，集中在宝兴小学，德善小学进行了技能培训，开办了酒店服务、家政服务2个专业共3个班，本次培训拉开了我县首批农民工技能大培训的序幕，在全县掀起了强烈反响。培训规模之大，培训专业性之强，培训学员热情之高，各级党政之重视，属我县之首。据统计，这批学员中考试成绩合格率达90%，合格学员95%以上实现就业。

2、组织人力物力，开展科技下乡，积极开展就地培训。

为满足部分乡镇的培训愿望，学校在有条件的乡镇，通过就地办班方式，把设施设备搬到当地，聘请有经验的技师授课，先后在宝兴、德善2个乡镇举办家政服务、酒店服务培训班，并帮助在当地酒店就业，70%以上的学员找到了理想的工作岗位。

3、充分利用县就业技能培训基地，在县内开办了酒店服务培训3期，共培训学员达120人。其中，酒店服务班为订单培训，全部就业。

就业技能培训基地全年共培训学员216名，实现劳动力转移培训就业安置率达75%，订单培训就业安置率达100%，创业培训实现自主创业就业达60%以上。主要做法如下：

2，与相关乡镇政府建立了密切的合作关系，本地学员亦可通过乡镇政府集中组织输出；

3、积极鼓励学员智力之乡，学好技能回乡创业；

4、积极开展订单输出培训和本地企业合作培训以保证培训学员顺利实现就业。

尽管我们学校的培训工作在各方努力配合下，取得了初步成效。但是也存在诸多问题，主要概括如下：

1、培训招生工作是今后培训最困难的工作。特别是新的培训政策出台后，对学员实施普通技能培训适应不了当前的用工单位。

2、培训经费十分有限，补贴标准低，培训只能按有限的培训资金安排，很难保证培训按标准完成，特别是专业性强，技能高的专业，而这部分大多是人力资源紧缺的行业，例如电焊工和电工技术等。

3、学员就业证明难以统计。因学员就业比较分散，就业合同属于企业及个人保密资料，大多无法提供。

### **技能培训总结及收获篇三**

培训班的课程已经接近结束，经过两个月的学习，我想我们每一位学员都有不同的但很大的收获。对于我个人，我认为这次培训班举办的非常有意义，非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野，解放了思想，打动了内心。每时每刻、每一堂课，都让我有所感动和收获，许多不可言语表达的收获。加之与来自不同县市区、不同工作岗位的同学们聚集一堂，相互交流借鉴工作经验、思路方法，较全面的提高了自己的理论水平和工作能力。通过学习和培训，使高技能人员不断更新技能理念，优化思维，完善知识结构。使我们专业技能人员更加深刻地领会到，社会的发展，时代的进步日趋快速。要求不断学习，不断提高自我技能水平。只有不断更新知识，不断完善自我，才能更好地做好本职工作，新的时代对我们提出了新的、更高的要求。

一方面要为自己定好位，做好技术服务工作，进一步发挥纽带作用。

另一方面要从大局出发，根据厂的实际情况，拓宽思路，多出点子，想好办法，当好参谋助手，为领导决策提供依据。这就要求我们的思维、知识要符合时代的要求，要符合企业发展的需要。我们必须不断地通过学习或培训等各种方法来提升自己。才能更好地完成各项工作任务，才能提高工作质量和效率。

在培训学习中，我们也学到了不少专业技术和实操方法，不断改进工作方法，把工作方法与实际操作有机的结合，进一步提高我们的专业技能和工作效率。科学文化知识和理论知识的培训学习，为提高专业技能奠定基础。能否做好工作，不仅仅是自己的问题，也是对企业负责的问题，只有努力地工作，扎扎实实地工作，才能把上级领导交给我们的任务完成好。只有精通岗位技能，才能认真履行好职责，才能发挥技术人才的作用。

总之，通过不断的培训，职工的技能就会有新的提高，员工在生产中的操作得到了进一步规范，安全和服务意识也进一步提高；员工工作效率的提高，使电厂生产设备发挥出了最大的功效，各流程的衔接也更加流畅，从而使生产成本得到了节约，最终形成“培训—技能提高—企业发展—再培训”良性循环的’过程！所以，当前世界的瞬息万变，科技的突飞猛进，更要求我们更好地掌握各类理论知识，提高做好本职工作的本领。才能不被时代所淘汰。所以我们要一如既往地学习，丰富自己的知识，增强自己的本领，努力成为本职位的行家能手。还要带领本机组高效、节约的完成领导下发的每一项任务。最后，感谢学校和老师的教导培训！

## **技能培训总结及收获篇四**

转眼间，这次的幼儿园教师培训已结束，很荣幸自己能够参

加这次的培训学习，这次的培训充实而富成心义，使我收获颇丰，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一位优秀的幼儿教师。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。假如只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。过往，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，假如我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋字画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们天天最少学习一篇教学方面的文章，天天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德为何有才无德还赶不上无才无德，那是由于有才无德的人更轻易对社会造成伤害，是潜伏的定时炸弹。所以幼儿园教师必须要有高尚的品德，还要有高度的责任心。假如老师没有责任心，品质卑劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了题目是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会降落，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度斟酌，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多留意细节，不让任何潜伏的危险伤害到孩子。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有捧着一颗心来，不带半根草走的精神。酷爱、

尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具有的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具有以下几种业务素质：有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每一个学生的个别指导。

有丰富的感情。教师声情并茂的朗读，热忱弥漫的美和在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激起、调动学生的热忱，激起学生的学习动机，学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交换，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我晓得了很多的道理，学到很多知识，熟悉了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

## 技能培训总结及收获篇五

为了认真贯彻落实\*\*\*区就业服务管理局下达的《\*\*\*区2015年职业培训计划》，推进\*\*\*区职业技能培训，让城镇登记失业人员、农村转移就业劳动者、应届大学毕业生和未继续升学的初高中毕业生，通过技能学习，谋得一计之长。引导他们转变就业观念，参与创业培训、拓展就业渠道，提高自身素质，帮助他们通过自主创业，实现创业，促进就业的目标，全力支持地方的经济社会建设，加快推进社会事业的全面发展。我校认真研究、统一安排，按照工作实际和师资情况，在区内开展了2015年度syb创业培训和技能培训。现将工作开展情况总结如下：

一、领导高度重视，加强学员招生组织工作。



根据区就业局“4月10日”会议精神，以《\*\*\*区2015年职业培训计划》和《乐市财政社[2012]13号文件》为指南，结合区内各单位培训需求现状，制定了本校《2015年职业技能培训实施方案》。明确了招生培训对象：城镇登记失业人员、农村转移就业劳动者、未继续升学的初高中毕业生和应届大学毕业生。明确了培训方向和具有可操作性的职业技能培训实施方案后，积极主动与区内各镇乡、社区、村委等单位联系、沟通，加强宣传，落实经费，协调组织，为开展好2015年技能和创业培训工作打下了坚实基础。

## 二、落实开展syb创业培训和岗前技能培训。

工总控工岗前就业技能培训，合格学员120名，合格率77.42%。

通过系列培训，使参加培训的人员学到了较为扎实的技能知识，大大增加了就业或创业的竞争能力。

## 三、努力提高教学质量，让学员收获更加实用的创业知识

### 1、拓展知识，发挥案例分析在教学中的特殊作用

今年，在syb培训教学过程中，针对“农村转移就业劳动者”学员的特点，我们以syb教学大纲和教材为基础，在授课时，根据学员要求和参训学员结构，适度调整了授课内容，使授课内容更加充实、更加具有针对性和实用性，受到学员普遍欢迎。注重把syb的知识结构引伸到社会实践中去，用通俗易懂的语言风格、生动形象的案例分析来诠释每一个知识点。比如：如何评估你的市场，如何确定企业法律形态，如何制作利润计划等，采用参与性教学法和视频演示教学法以及非语言表达技巧等形式。通过案例的形象化替代单纯的理论讲授，使学员对企业经营中的专业术语有更深入的认识和理解。

### 2、与实践相结合，突出：“听”、“议”、“动”

为了激发学员的学习热情，让农民从地头迈进课堂，是一个难题，让他们安心地坐下来学习，更是一个难题。为此，我们在授课时依据农民的特点，特别聘请了相关专业的技术人员讲授“茶叶种植、养殖技术和常见猪病防治”，提高学员的学习积极性，同时syb老师在启发式教学上下功夫，突出：“听”、“议”、“动”三项内容。

“听”。就是组织学员认真听老师讲课。老师把复杂问题简单化、定义问题趣味化、枯燥问题乐趣化，采取丰富、幽默的语言风格，把学员的人和心都留在课堂上。

“议”。就是授课完后给学员一个交流的平台，让学员说出自己的感想与听课心得，给学员提供一个展示自我的机会，同时也增进了学员之间的了解，为以后的交流、沟通提供更多信息。

“动”。就是采取提问、扮演角色等互动教学方式，活跃课堂氛围。通过学员的参与，锻炼和提高学员的表述能力、思维能力。

自主创业就能让自己和自己的家人过上富裕的幸福日子。

#### 四、参加培训学员的表现和教学效果分析

由于特殊的社会环境，参加syb创业培训的学员年龄结构参差不齐。有80年代出生的新型家民，有50年代出生的传统农民，城镇失业青年，有就业困难人员，也有大学生。他们的思维方式、对知识的需求内容等都不一样。在交谈中得知，很多学员是抱着“试试看”的态度来的。但是，我们为了让每个学员来有所获、学有所成，利用课间休息时间，与他们进行广泛的接触和交流，听取他们的意见与建议。

当他们坐下来认真听课以后，怀疑的态度逐渐消失了，学习的热情上来了，配合教学的默契程度提高了。从被动学习转

变为主动学习，大家改变了原先“度度看”的态度，都说培训真的很有用，既可学到知识，又可结交朋友，这样的培训要多办。其实，尤其在广大的农村和农民中间，很多农民朋友都有创业的想法和原始冲动。只要加以培训引导，加以呵护、挖掘和扶持，他们就会迈开创业的步伐，奋力拼搏，成就事业。

总体来讲，创业培训学员合格率为93.97%，合格学员创业成功率为47.97%，岗前技能培训就业率为100%；还用茶话会的形式组织部分学员讨论、交流经验，用意见反馈和学习小结的形式对培训班的“培训内容与形式、培训收获与缺陷”进行了充分的评估，获得了普遍好评。

## 五、存在的主要问题

在创业培训教学实践过程中，我们积累了一些好的经验和做法，如根据农民需要灵活应用他们易于接受的教学方式、注重理论教学与专业技术指导相结合。但同时也面临着许多新的挑战，特别是创业培训在实施过程中仍然受到很多客观因素的影响，还存在着许多亟待解决的的实际的问题和一些值得关注的问题，主要表现在以下几个方面：

教学效果。

2、创造性地运用syb培训教材的适应能力不强：目前在创业培训中所使用的教材是国际劳工组织统一编写的，我国在引进行时做了部分修改，虽然其内容当中包括了关于创业的各个环节，但是内容较为单一，而且主要侧重于理论性，操作性欠佳。而根据我国目前的实际情况，参加创业培训的学员一般文化程度不高，对于理解理论性较强的教材有些困难。项目从引进到现在，创业环境都发生了很大的变化，人员结构也发生了变化，教材的有些内容已经适应不了变化的实际情况，影响到创业培训的实际效果。只有在创业方式、项目选择、风险防范等方面结合教材内容，创造性地开展教学，

这样才能收到实际效果。

3、师资队伍的实践能力还需加强：创业培训的教师不同于一般职业学校的教师，创业培训的教师除了理论知识之外，还应具备一定的实践能力。按照创业培训师资的要求，创业培训教师应该具有经济与管理类专业的教育背景，2到3年的企业工作的经验。目前的教师虽然拥有较好的创业理论培训知识，但是对于创业的过程中的实际问题了解不多，这就不可避免地会出现理论与实践脱钩的尴尬，有些学员反映，在创业培训中学到的知识与真正创业时所用的有些“对不上号”。所以授课老师还应在创业培训的实践上下功夫。

## 六、继续做好后续跟踪服务工作

2、对于学员在培训期间学习不够充分的知识仍然提供指导服务；

3、在就业局的指导下，对国家相应出台的扶持政策和鼓励政策提供给学员，并给予指导。帮助他们寻找项目，寻找商机，寻找适合自身特点的技能方向。

4、学校和社区（村）不定期地单独走访、指导创业者，提供政策、贷款管理、策划、项目等各种咨询帮助。

5、提供集中交流的平台，互相学习，互相帮助，更好地促进创业成功率的提高。

乐山市\*\*职业技能培训学校

二〇一四年一月十三日

盼望已久的创业技能实训今天开课了，地点山东经济学院，。昨天晚上才刚刚接到这一通知，一切都显得那么匆忙。我和王守俊早上五点半起床，六点中出发去往山经。

开始是历下区政府的官员介绍了本次活动的基本情况，表达了政府对大学生创业的重视程度。接下来便是我们的实训老师颜红宝出场了。颜老师年轻有为，充满活力。首先向我们交代了日后课堂的问好方式。从此时此刻起，我们不是师生关系，而是同事关系，所以每次问好都是颜老师先问，“各位亲爱的同事大家现在好”，而我们的回答就是“非常好”，然后鼓三下掌。明白了问好的方式之后，颜老师对本次实训班的学生状况做了一下了解，这个时候我也是大开眼界，我们一共40个人，分别来自山东大学，山东师范大学和山东财经大学，我们中有的人已经创业，有开办幼儿托管公司的，还有和星火集团合作办英语培训的，并且创业已经很成功，给别人打过工的人就更多了，总之每个学员都是充满活力，都想在这个平台上真正学到东西，学有所成，有了基本认识后，我们开始进行本次创业实训的第一项内容——学会自我介绍，并且互相认识。

自我介绍是一个简单又复杂的事情，做了无数次的自我介绍，事实上还真没有仔细想一下到底要怎样做自我介绍，颜老师教给我们自我介绍可以是1分钟，3分钟，5分钟，10分钟。但是一般情况下包括以下几点：姓名，年龄，身份，出处（来自哪里），特长，爱好，信仰，展望。明白了自我介绍包含的内容之后我们开始分小组进行自我介绍，在进行了一轮自我介绍之后，我们开始了有挑战性的第二轮，还是自我介绍，但是环节是这样的□a同学只需要说我叫a来自某某地，而b同学则需要说我是来自a同学左边的b□我来自某地□c同学则需要说我是来自a同学左边的b同学左边的c□我来自某某地□d同学则需要说，我是来自a同学左边的b同学左边的c同学左边的d□我来自某某地。以此类推。这样做既锻炼了所有同学的快速记忆能力，又使得学员们在最短的时间内互相认识。通过这个环节我发现一个问题，就是最前面的几个人一般不会犯错误，因为他们需要记忆的人比较少，而最后的几个人也一般不会犯错误，因为他们之前已经被重复了很多次了，他们的记忆得到了加深。最容易犯错误的是中间的人，他们稍

不留神就会错过关键信息。因此我总结出，创业的道路和人生的道路一样，我们注重开好头，我们注重收好尾，我们同样要注重走好中间的过程。

下午我们接着讲述了竞选规则，因为我们的上课形式是把课堂作为六家模拟公司的竞争场所，所以第一步是要竞选产生六位总经理，竞选发言也是有一定的顺序的，无论是1分钟，3分钟还是5到10分钟。首先是自我介绍的简单部分，接下来要分析岗位，分析自我优势，分析自己能给公司带来什么，分析自己能给员工带来什么，一句号召性的话结束。总共有8个人上台竞选，都是已经有了自己的初始项目，也都规划了自己公司的美好前景，各位竞选者发表完自己的竞选演说之后，面向黑板，背对学员站着，其他学员根据刚才他们的演说自由选择站到自己认为合适的总经理身后，最后根据各自身后站的人数的多少确定最终胜出的六名学员作为最后的六名总经理，然后六名总经理入位，其他人选择进入哪家公司，老师又做了适当的平衡。这个阶段，我先选择的是刘范景的公司，结果这家公司的人数过多，我被这家公司请出，进入了窦金鑫的公司。这个阶段我学会了一定要敢于表现自己，尽可能的在陌生的环境中让更多的人了解你，因为每个人都想得到别人的认同，没有自己的争取，别人是不会轻易的相信你的。这个环节还出现了一个小插曲，就是在竞选总经理的环节结束之后，又有两个人请求老师想要竞选总经理，但是被老师拒绝，老师说，商场中是没有后悔药吃的，错过了就是错过了。其实，何止是商场呀，什么地方都是没有后悔药的，都是错过了就是错过了，所以我们一定要抓住身边的每一次机会。

接下来我们就是讲解了一些有关创业道路中的基本问题

## 1、公司名称

地名+字号+经营领域+性质

## 济南金穗商务有限公司

现在的性质一般是有限公司，以前的可能有有限责任公司，股份有限公司。字号就是自己的代表性名字，经营领域说明公司的主要经营范围。

### 2、企业三要素

人、财、物

### 3、企业四流

物流，财流，信息流，人流

### 4、企业一句话

我是谁，我能干什么，我能怎么干。

本节课经典语录和反思：

1. 不是你想要就能要，社会需要的是实力
2. 错过了就是错过了，必须抓住第一次机会
3. 要善于表现自己
4. 多说话，但不是说一堆废话

=窝依莫克乡团委经过摸底调查并结合本乡2012年重点工作，经过县团委和人事局邀请\*\*职业技能学校专家对20个村的牛羊养殖大户、农村青年、大中专毕业生进行了牛羊养殖与疾病防治等方面的培训工作。

通过专家对学员进行青草饲料储备、饲草加工制作、牛羊育肥、繁殖、品种改良、冷配技术、疾病预防、养殖方法和以

后前景对参培人员进行培训，并且讲课内容贴近实际，理论与实践相结合，以农民群众的实际需求为出发点，坚持实际、实用、实效的原则，为农民群众学习掌握科学技术知识打造了良好平台，受到大家的普遍欢迎。

本次培训根据各村实际情况结合现场实地培训讲解与实践相结合，以专家和培训学员进行现场互动交流，组织学员进行分组讨论，每个讨论组由青年致富能手和培训学员一起讨论科学的种养殖方法和以后的发展前景，帮助培训学员制定致富的发展思路和规划等方式，通过创新培训模式进行教学，在增强了培训效果的同时，为各族农牧民更好更快的创业致富奠定了基础，确保培训质量和培训效果。

共青团窝依莫克乡委员会

2012年5月28日

## 技能培训总结及收获篇六

每一项均以此技能与小学自身特点分析做开篇，接着指导小学教师如何在实际工作中运用这些教学技能。下面，我就这几方面表达一下我的读后心得体会。

爱因斯坦说“一个人的智力发展和他形成概念的方法，在很大程度上是取决于语言的。”由此可见，语言能力的提高对小学有着重要的影响。认真拜读书中给出的一些案例后，我得到了以下几方面经验：

- 1、故事是小学学习活动中的重要形式，本身完整的故事情节很容易吸引小学的关注。但在课堂设计中，最主要的是让小学能参与学习、讨论而不是呆呆的听。教师除了应用常见的图片导入等方法外，还可以将故事分为若干个小环节，让小学猜测后来的故事发展，这样就可以极大地发挥小学的创新



性和自主性，引入小学自己理解与思考，更容易提升小学能力。

2、将美术、手工活动与语言相结合的教学，这样可以有效地调动小学参与，但是这一缺点是小学过于流连于各种活动而至本质的教学内容于不顾。所以，教师还要加强语言的指导，使小学明确主题，在主题的引导下适当进行活动。

3、在语言表达这一方面，首先应该创设一个宽松、和谐、平等的环境，激励小学自由表达。其次应巧用形式新颖，形象生动的多媒体教学设备。再次就是运用故事、儿歌甚至是电视广告促进儿童语言能力的发展。

画笔是儿童感知外界事物的最明显也是最直观的工具，通过跳跃的笔头，我们可以看见小学活泼的思维，美好的心灵。拜读本章节后，我得到一下几方面经验。

。2、想象力教学是小学美术教学活动的难点之一，原因就在于缺乏实物做参考，在这种情况下，教师应当做好前期的铺垫，在活动中，注意对小学的评价，不要使用单纯的好与不好的苍白的语言，而要具体积极的肯定小学的成绩。

3、绘画过程中，小学经常会在不同环节遇到不同的困难，这时，需要教师给予适时适度的帮助与指导。

小学时期是人生中生理心理发展的重要阶段，这一时期的发展将为人生奠定良好的基矗在这一阶段，开展舞蹈教育不仅有利于小学发展身体的各项机能，而且可以陶冶小学情操，发展小学的观察力、记忆力、思维能力和表现能力，提高小学的艺术素养。拜读此章后，我得到以下几点经验。

1、集体舞是小学园舞蹈教学中较难组织的一种形式，教师在教学过程中要注意以下方面：关注已有的动作发展情况，主要动作的串联，使用一些小学比较喜欢的音乐形象，使动作、

队形与音乐等有机的整合在一起。

2、舞蹈教学中，培养小学创造力与模仿力。适时的运用生动形象的道具，为小学营造宽松的氛围。

游戏是小学生活中的一个重要元素，它作为小学独特的`活动，可以促进小学自主性的发挥，对小学的生活和自身的发展有重要的影响，是现代小学教育的重要方式。以下是我得到的一些经验方法。

1、看动画片是当代小学生活中不可缺少的内容，小学也很喜欢动画片中的人物，甚至想着在生活中也扮演同样的角色，这一想法为教师开展游戏活动有了很好的契机，教师要首先了解动画的角色，是每个小学都积极参与，使之在其中得到有意的的发展。

2、教师也可以利用游戏的形式进行语言教学，但是主要游戏是由浅入深逐层递进的，只有这样才能保证小学有较高的积极性。

3、小学园的游戏不是单纯的玩，在游戏中应贯穿一些知识、情感的培养以及锻炼。

苏联著名教育家霍姆林斯基说过：“儿童智慧在他的手指尖上。”拜读此章节，我学会以下的几方面经验。

1、材料是小学手工制作的前提，在接触的过程中小学们会根据自己对材料的理解，做出一些选择，然后再逐渐形成制作意图。小学教师应当做到尽可能的为小学提供材料，让小学多接触有所选择，开发自己的创造力。

2、折纸对小学来说已经不仅仅是一项手工活动，它涉及脑海中对形象的构建，手对于脑对形象的在线，手的配合等多方面内涵。所以这是一项有意义的手工活动。

3、对小学作品的评价方式多种多样，可以有自评、互评、教师评价等，其中自评和互评是针对小学作品的有效评价形式。

这本书，不仅让我学到了小学教师几项基本技能，还使我认识到自身存在的不足，为我指明今后教学的方向。我感受到小学教师在课堂角色的转化的必要性，教书和读书，使我感悟出了人生的真谛：教师的人生，应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。我们要做创新型教师，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气。

1、通过本次的培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。

教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

2、通过培训对信息技术的运用有了一个质的飞跃

一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

3、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

4、教师具备良好的信息素养.是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线;而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一一能言尽。在以后的工作岗位上，我们一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

## **技能培训总结及收获篇七**

8月1日全市小学教师教学技能全员培训班正式开班了。这次培训，是适应我市教育发展的需要，教育大业，人才为本;科教兴国，关键在人。当前国内外教育发展形势使得人才资源已成为最重要的战略资源，一个国家、一个地方、一所学校

加快发展的关键因素在于人才。美国总统奥巴马认为，是教育改变了他的一生！奥巴马曾在竞选中表示：“现在是最终履行每一个孩子提供世界一流的教育的道德责任的时候了因为全球经济竞争不允许我们有丝毫的懈怠。米歇尔和我之所以今晚站在这里，唯一的原因是我们获得了教育的机会。”而这次培训的目的，就是为了培养一支综合素质高、业务能力强的的高素质教师队伍，努力提高教育教学创新能力，努力提高教育事业发展水平。在将近一个星期的学习中，我感触很深，如果说在培训期间我能有一些进步和收获的话，那要归功于培训班的领导和培训班主任梁斌老师以及各位授课老师对我们的谆谆教诲。在这里我对你们为我提供这次难得的学习机会表示衷心的感谢！向所有付出辛勤汗水的培训班老师表示诚挚的谢意！通过培训，使我对今后的教育教学工作充满信心。在彼此的研究、讨论中，提高了教学的方法的掌握。在相互的观摩中，我的业务能力也有了进一步的提高。回顾本次培训的全过程，感触比较多。

教学技能是教师最基本的职业技能，它是教师在教学活动中，运用教与学的有关知识和经验，为促进学生的学习、实现目标而采取的教学行为方式，是教师把掌握的教学理论转向教学实践的中介，这一环节的有效实施，对于提高教师教学质量、完成教学工作任务、增强自己的教学能力有着十分重要的意义。

通过学习,我知道了教学技能的特点，教学技能有以下3个明显特点：

教学技能和性质决定了教学技能的特点，这些特点表现在教学技能的习得与养成的过程中，成为教师掌握教学技能应当遵循的通则。

### 一、教学技能获利的情境性

教学技能的学习应当镶嵌于教学情境中，借助案例研究、行

动参与等方式才有效。

## 二、教学技能表现的默会性

著名英国科学哲学家波兰尼曾把人类的知识分为“显性知识”和“默会知识”。除了那些能用符号明确表述的“显性知识”外，教师拥有一种独特的知识，那就是一种凝结在经验里的、只可意会而难以言传的“默会知识”。美国学者舍恩称之为“行动中的知识”，日本教育学家佐腾学称之为“实践性知识”。教学技能是教师实践取向的“默会知识”中最主要的组成部分，在实际的教学活动中，教学技能往往是在关于技能理念知识没有成“焦点意识”的情况下，按照“教育实践的逻辑”很顺畅而自然地加以应用的。

## 三、教学技能构成的复合性

教学活动是一个系统结构，具有整体性特征，在实际的教学活动中任何一种行为方式或具体操作，都是被教学活动的整体所决定和支配的，这也就使得各种教学行为方式存在相互联系、相互渗透、相互作用的关系。

通过教师教学技能的特点和教学技能的分类，使我明白了教学设计是一种用以开发学习经验和学习环境的技术，这些学习经验和环境有利于学生获得特定的知识技能。这些学习经验和环境有利于学生获得特定的知识技能。学习环境的功能是为学习者完成学习行为提供资源、工具和人际方面的支持。人际关系是指学生之间和学生与教师之间的人际交往。学习环境是学习者产生学习行为的容器，是对学习行为的支持。

发挥情境的作用：教育情境是对教育效果产生直接影响的由特定要素构成的有一定教育意义的氛围与环境。

促进师生的交往：在学习环境中积极的人际环境最为重要，能使学生能够成为学习活动之主体的“应答性学习环境”

或“参与型教学”环境、“对话型教学”环境。这样的环境应当是：充分的交往互动、平等的对话沟通、活跃的相互作用、和谐的心理气氛、共同的合作参与。

提供学习的“支架”：是“帮助学习者把经验组织起来，形成解决问题的适宜结构，使学习者在形成科学理解的最近发展区上得到及时的支撑”。

做为一名教师，教学技能的应用与教学活动时一体的，并在教学活动中形成的发展，从表现心事上看，板书、多媒体课件、演示和实验等都是教学技能：同时它又是借助于教师语言在头脑中进行的智慧活动方式，如思考、判断等。但有一些技能如每个教师边写的教学教导，是由教师单个人行动完成的，只凭老师自己的操作就可实现。这和在课堂上教师与学生相互作用的教学行为不一样，所以相对来说是封闭式的教学技能。

做为一名从事教育教学工作的老师，每天都在从事着教学实践的活动，就应具备多方面的教学技能，不断提高自己的整体素质，在教学时间活动中自觉的训练和总结经验，实质不断地得到发展。

## 技能培训总结及收获篇八

为了更好的服务临澧经济建设，大力改善民生，提高技能型人才培养水平，不断加大我县职业技术人才培养工作力度，出色完成本年度下达给我校的培训任务，今年我们在上级相关部门委托和授权下继续开展各项职业技能培训和就业指导工作，积极进行招生宣传，精心组织教学培训、促进劳动力转移和就业安置。学校招就办、培训中心、阳光办充分发挥就业培训的职能和资源优势，在县委、县政府、农业局、商务局、教育局等部门的正确领导下，学校领导高度重视、大力支持，相关处室密切配合，结合我县城乡富余劳动力和劳务市场需求现状，运用一切积极因素开展多种形式的就业引

导和职业技能培训工作。截至12月中旬，我校本年度共完成培训任务2363人，并转移输出(安置就业)1800多人，为调动我县农村劳动力向非农产业转移，促进农民增收，推动城乡经济一体化进程起到了应有的作用。现将我校一年来开展的各项职业技能培训工作情况总结如下：

## 一、培训的主要工作与措施

(一)积极争取相关部门的支持，强化职业技术培训工作的领导与管理。职业技能培训是一项社会性、系统性工程。必须要有政府的参与和领导，才能使培训和就业转移工作做到健康有序、卓有成效。基于此，我们根据阳光培训工作的相关文件精神，主动做工作，并向县阳光办汇报申请，取得支持。学校在原就业指导、培训中心基础上增加工作人员，成立农村劳动力转移临澧职业中专学校阳光培训工程点，由学校校长龙建华同志直接领导，工会主席刘召群同志主抓，康心权同志具体负责组织实施，开展工作。领导机构的确立，为确保顺利开展各项职业技能培训工作提供了强有力的组织保证。

(二)摸清情况，开展宣传，落实工作。今年初，我们在全县范围内开展了城乡富余劳动力就业现状和教育培训资源的抽样调查。通过调查，大致掌握和摸清了我县劳动力资源和与之有关的培训资源情况，为正确指导开展职业技能培训工作提供了科学可靠的决策依据。在此基础上，学校利用寒、暑假教学时间和教学设施相对比较空闲的有利条件，组织人力物力，深入全县多个乡镇和县工业园区多家企业、安福镇大型宾馆酒店及家政服务场所，同乡村干部和企业建立密切联系，并与安福工业园多家企业和县城部分商场酒店建立订单式培养关系，并取得了相关企业人力资源部门的大力支持。在整个培训过程中，他们参与完成培训学员的招生工作，并积极介入具体培训，学校承担具体的上课任务，企业承担学员相应专业实训岗位的提供。这个阶段完成了绝大部分的培训(共完成电工培训两个班次，学员79人，残疾青年培训31人，驾驶员培训1100人)和就业安置工作(学员全部安排在广东的



名优企业和县工业园区的大企业上班)，并积累了就业培训工作的经验。在之后的一个多月时间中又开展了家政服务专业200人的培训班，向这部分即将走向社会的新的劳动者传授操作的具体技能、如何适应社会、怎样保护自己，提高他们的就业本领。并在实训工作开展的的同时完成了所有参加培训的学员的就业安置工作，安置率100%。目前学校就业办对已就业几个月的学员跟踪调查情况显示，培训学员就业巩固率超过97%。

(三)精心组织实施，开展培训工作和转移就业工作。在职业技能培训具体实施过程中，我校从自身情况出发，充分整合职业教育培训资源，建好就业培训基地。利用我校教育资源优势，和县工业园区企业联合开展就业培训的招生工作，企业和社会需要具有一定劳动技能的人力资源，我们需要企业和社会为学员提供就业岗位，校企签订订单式联合培养合同。和县农业局联合组织农民培训，邀请县农业局的行业专家到我们的培训课堂授课，这些来自生产一线的专家熟悉操作生产流程和具体生产技能技巧。他们现身说法，以师徒的务实培训方法，在生产岗位上手把手地教会学员掌握一门具体的劳动技能(比如柑橘的栽培与管理、打蜡技术等专业我们邀请了县农业局高级农艺师管早平，县柑橘办主任陈轶林等授课)，达到了开展职业技能培训的基本目的，与此同时学校又采取灵活多样的办学形式(如把培训班办在乡村、送技术下乡，方便学员上课，实训课部署在就业企业现实生产岗位上)，加大了岗位实训的力度，力求培训的实际效果，在具体岗位上掌握具体的操作技能。在扩大培训规模的同时，我们也积累了大部分的培训经验，不断提升学员培训品质。这些培训工作都是在和乡村干部以及县工业园区及服务行业人力资源部门的积极配合下完成的。在目前复杂的用工和就业环境下，我校培训中心的这些工作获得企业和社会的一致认可。因此，培训完毕之后的安置工作顺理成章，安置率达到了百分之百，之后的就业跟踪情况显示：这些学员的就业情况稳定，平均工资超过1500元，参加培训的学员都表示了较高的满意度。

## 二、培训工作的特点与取得的成绩

(一)、培训涵盖范围广，培训量大。今年的职业技能培训我们涉及到了农、工、商等行业，渗透一、二、三产业，具体的培训工作涉及到如下方面：1、阳光工程培训。我们对本县有转移到二三产业和城镇就业意愿的农民，由政府财政补贴，有计划地开展转移就业前的职业技能短期培训：今年我们举办了特色职业农民培训、柑橘栽培及商品化处理、水稻病虫害的防治技术培训等，一共举办了6期培训班，共培训学员300人。2、下岗职工再就业培训。我校根据《商务部、财政部、全国总工会决定从20xx年开始实施《家政服务工程》的文件精神，开展家政服务人员培训、供需对接、从业保障等工作，帮助城镇下岗失业人员、农民工从事家政服务工作，进一步促进了家政服务就业，扩大了家政服务消费。这项工程作为改善民生、增加就业、扩大内需的一项紧迫而又长期的工作，有利于促进弱势群体就业、缓解当前就业压力，对于满足人民群众日益增长的生活服务需求，解决家庭小型化、人口老龄化带来的社会问题具有重要意义。3、县工业园区技术人才培训。随着市场经济体制的逐步完善，企业用工的要求越来越高。我校作为县职业技能培训基地，积极面向市场，坚持以就业为导向，更新观念，为本地企业培养所需要的技能型人才。深化教学改革，力争探索出适应市场经济的办学模式。一年来，我们初步探索出了一条校企合作、互利双赢的新路子。我校与县工业园区德泰电子厂、安福气门，凯元纺织等企业都建立了良好的合作关系，一年来我们为这些企业共培训技术人才553人。4、驾驶员技能培训。由于近几年经济发展和农机购置补贴政策的实施，我县车辆、农机拥有量大幅度提高，但驾驶员培训相对滞后，驾驶员安全意识低、驾驶技能不高等问题日益突出。为切实提高全县广大驾驶员的安全意识和驾驶技能，确保安全，我校驾驶员培训中心聘请了具有丰富经验的专家授课，授课内容为法律法规、理论知识、交通规则和实践操作技能等。5、社会伤残青年就业培训。农村残疾青年也是农村劳动力就业的主体，做好我县农村残疾青年的就业工作，也是确保社会稳定的重要因素。我们

通过县残联对全县农村残疾青年劳动力进行了摸底登记，并通过个人访谈、实地专访等方式对农村残疾青年进行调查了解。初步摸清了农村青年劳动力就业状况和制约因素，并准备分期分批对他们进行培训，为他们就业提供保障。今年此项培训开设了电子、服装两个专业，共培训学员31人。6、农村电工技能培训。为了适应“新农村，新电力，新服务”的农电发展要求，进一步加强农电队伍的建设与管理，全面提高农村电工的技能水平及综合素质能力，县电力局将我县农村供电所人员的技能培训纳入了我校的年度培训计划。针对这些补充到农村供电一线的新鲜血液，学校培训中心认真分析了队伍的现状，查找薄弱环节，在理论上及技能上制定了一套完整、有针对性的培训计划，做到了缺什么，补什么；补什么，提高什么，通过培训提高技术技能水平，达到了预期的效果。

(二)、培训工作体现了三个突出。1、突出了实用性，为本县经济建设服务，特别是为我县工业园区培训了大批急需人才。一是依托县工业园区用工企业重点开展岗前培训，在德泰电子工业园，安福气门，凯元纺织等重点用工企业开展定向的岗前培训，为企业培养急需的人才。截至目前，共培训5期553人次，其中留园区就业550人。二是针对农村特色农民开展阳光培训培训，目前学校阳光办在余市镇、烽火乡、文家乡共完成培训300人。三是依托学校培训基地开展驾驶员培训，目前共培训8期1100余人次，下岗职工再就业(家政服务)培训200人。四是做好就业服务，免费推介就业，培训的残疾青年31人已全部上岗就业。督促工业园区和企业不断优化用工环境，努力提高学员培训后转移就业率。2、突出了农业产业结构的调整以及农产品深加工技术的提升。一年来的培训，我们树立了大农业产业结构调整观念，把农业产业结构调整与发展工业、实施城镇化战略等结合起来，着力调整农业内部产业结构，努力促进农业增效，农民增收。在我县柑橘生产的主产区文家乡、烽火乡、余市镇开展了多期培训班，帮助橘农学会栽培与管理、指导他们如何提升产品品质，增加收入。3、突出了社会稳定与脱贫致富这一重点。由于县委、

县政府高度重视我县贫困农村劳动力转移技能培训工作，本年度，我们开展的相关职业技能培训，使贫困劳动力提高了综合素质，掌握了实用的职业技能，成为帮助他们脱贫致富的有效途径。低收入群体的脱贫，为确保社会稳定、促进县域经济发展起到了良好的作用。

(三)、社会效应和经济效应双丰收。我们通过多方整合社会资源，以多种方式组织技能培训，为家境贫困、身体残疾、失业失学的城乡青年提供免费就业援助服务。使得不少学员通过学习和培训，取得了相关的上岗证书和技能操作证书，为他们的就业打下了良好的基础，今年培训活动开展以来获得了良好的社会反响。培训学员的顶岗实习共挣回工资160多万，培训的20xx多学员有的在外务工，有的在县工业园上班，收入不菲，有的在家运用所学技术大力发展种植养殖业，或从事个体经营，都实现了经济收入的大跃进。

## 技能培训总结及收获篇九

为加强警务实战教官队伍建设，努力向基层一线提供规范化警务技战术训练模式，提高全国公安民警警务实战技能与战术水平。公安部特举办了第二十六期全国警务技能战术教官培训班，受训学员102名，培训班以提高参训人员“四会”能力和水平为重点，周密谋划、精心组织、紧贴需求、突出实战、因情制宜、以人为本，通过培训使参训人员树立了先进的警务实战训练理念，熟练掌握了科学的训练方法和训练手段，为提高全国公安机关警务技能训练水平增强基层一线民警基本素质、基本技能，提供了强有力的师资保障和智力支持。此次培训，主要有四个特点：

二、练其所需。为了使教学工作实用管用，教学过程中，我们把基层一线实践中的新经验、新问题融入到警务实战训练之中，按照实战中需要什么，我们就学什么、练什么，重点突出应知应会实战技能训练，教员们把自己多年来在深入基层和教学中摸索总结的一套基本技能贯穿于课程之中。特别

是在对抗中如何徒手攻防、搜查、盘查、缉捕嫌犯的一些基本攻防技能更贴近实战，更加合理，更加管用；在教学进度上，适度把握。培训过程中，我们坚持循序渐进、逐步提高的练兵原则，先基本后应用，先分练后合练，正确处理基础与应用、技术与战术的关系，针对“四会”教学特点，随时调整思路，不断更新训练内容，确保练兵的连续性，促进训练协调发展、取得实效；在训练方法上，讲求实战性。训练中，加大了实战性培训内容的比重，围绕提高实战警务技能，创新教训模式，坚持理论与实地操作有机结合，战术教学与模拟训练有机结合，课堂教学与研讨交流有机结合，进一步探索运用了战例分析、模拟教学、现场实战演练等新的教学训练方法，增强教育培训的实战性和感染力。

三、以人为本。为了调动广大学员学习的积极性和主动性，我们本着以人为本的理念，推行民主化管理。在教学管理上，推行值日官制度。为加强学员的自我管理，自我约束，培训班每天设总值日官一名，班值日官若干名。总值日官实行各班值日官轮流值日制度，各班值日官由寝室成员轮流担任。通过组织学员集合列队、清点人数、检查内务卫生、及时发现安全隐患等方式，协助做好培训班全天的教学与生活管理工作。并对值日官的好劣按照管理规定进行加分或扣分，并作为评选本次培训班优秀学员的条件之一；在教官教学上，建立学员评议制度。为了便于提高教官的教学水平和质量，在学员中建立了对教官的评议制度，即对授课教官的基本素养、训练内容、训练方法和训练效果进行评议，力求教官在施训过程中不断改善教学内容、积极改进教学方法，以达到最佳的训练效果；在教学工作中，加强交流互动。为了及时归纳、总结好的工作经验和方法，我们召开学员代表座谈会进行交流互动，学员代表结合前一阶段训练的实际情况，对训练时间、训练方法、日常管理、后勤服务等方面进行了重点讨论。对学员提出的一些合理化建议我们及时进行采纳和推行，有效激发了学员们的训练热情。

四、合理保障。由于培训工作时间紧、任务重、人数多，培

训期间又恰遇酷暑天气，给后勤保障工作带来了很大困难，为保证培训如期举办和顺利进行，四川警院培训部多次召开会议，认真研究做好培训班的各项保障工作，制定了科学合理、有针对性和可操作性的服务保障工作方案。在生活保障上，由于此次开班正逢暑期，在学员的食宿安排上，我们加强食堂的检查、监督，科学搭配食谱，合理调剂营养，补充我们的体力需要，每天给学员送生活用纯净水并熬制绿豆汤用来解暑，中午还要求上水果等，尽最大努力让学员吃好、住好，竭尽全力为学员创造一个良好的学习和生活环境。

总之，通过此次培训学习使我们掌握了更多更扎实的警务技能战术。我们在今后的教官教学工作当中最大程度的提高我们身边的战友执法安全理念，使我们的执法更加安全，使民警的人身安全得到进一步的提高。参加完这次培训以后，我深受感动，感谢公安部对我们基层一线民警的关心和支持，感谢四川警院的教官们呕心沥血的教诲。

## 技能培训总结及收获篇十

今年我参加了省行组织的二级支行行长培训班的学习培训，通过学习使我受益匪浅。结合实际工作，下面，我谈一谈个人的一点心得体会。

### 一、转变市场营销观念，实施核心客户营销策略。

当前，银行业普遍认同一个“二八定律”，我认为“二八定律”针对我们邮政储蓄银行，尤其是县级以下及农村二级支行来说，这个定律尤为显得贴切和突出，即银行80%的利润来自于20%的客户。可见，20%的高端客户针对我们邮储银行带来的收益就可想而知，但是如何让这20%的高端客户真正成为我们的忠诚客户，那就需要支行自身利用和优化现有的资源，通过生日礼物、病期探视、各大节日特色祝福等等来拉近与客户的亲属感并通过交叉营销，让客户通过各种体验途径购买咱们银行自身的多种产品，以更优质更快捷的服务等等

让20%的高端客户从心里产生对我们邮政银行的忠诚度。

## 二、转变经营思路，树立科学发展观。

1、要进一步增强存款工作的危机感和使命感，大力促进各项存款快速增长，全力提升存款业务的市场地位，加大储蓄存款竞争力度，全力提升市场份额。坚持“大个金”发展战略，运用我行点多面广，覆盖城乡的网点资源和营销潜能，做大储蓄市场。

2、着力推进中间业务和新型业务的全面、协调发展，通过代理保险、信用卡、以及下一步就要推行的ic卡、惠农卡等产品，抓好全年每个季度每个时间段。发展业务有的人说要分业务淡季旺季，我个人认为业务的发展与否不应有淡旺季之分，而是取决于一个支行，一个团队的思想意识之团队精神，我们发展业务也决不只能坐门等客，而是要走出去，走进市场，走进商户、农户之中进行有针对性、策略性的实质营销，不是有这样一句话嘛：时不我待，只争朝夕！我们不能把“与时俱进”当做一句空话，我们需要实际性地主动出击。

## 三、强化风险防范意识，提升内控管理质量。

随着银行业竞争的日益激烈，市场环境的复杂多变，商业银行经营面临着越来越多的风险，我们作为商业银行面临的主要风险包括信用风险、市场风险、操作风险，针对上述三个风险，我认为加强操作风险的防范尤为重要，通过观看四十五分钟的警示教育片，以及我们身边听说看到的很多案例，不难看出，绝大部分风险来自于银行内部，比如银行监守自盗、违规操作等等，因此我认为在日常工作中应做好以下几个方面的内容：1、加强员工的思想教育和业务制度的学习，利用周例会、晨会，月经营分析会及网上下载警示教育片等把风险防范意识，结合今年的“合规执行年”制度的内容，深深灌入每位员工的思想灵魂深处，让合规的经营理念融入到工作的每一环节，争做遵章、守纪、知法、守法的邮政储

蓄银行人。

#### 四、搭建“以人为本”的发展平台，培育和谐企业文化。

针对支行员工应表扬先进，激励后进，和员工多沟通、少批评，坚持以人为本，利用现有的职工小家资源，通过和员工一起生日、节日聚餐，乒乓球、象棋、羽毛球友谊赛等，和员工每日保持一种愉悦的心情，良好的心态，同时也要进一步抓好网点柜面规范化服务，进一步加大服务检查力度，健全服务监督检查网络，要引导员工换位思考，站在客户的角度看待自己提供的服务，自动自发做好服务工作，树立良好的企业形象，提高社会知名度和美誉度。

#### 五、强化执行力，提升管理能力。

何谓执行力?执行力“就是按质按量地完成工作任务”的能力。个人执行力的强弱取决于两个要素——个人能力和工作态度，能力是基础，态度是关键。所以，我们要提升个人执行力，一方面是要通过加强学习和实践锻炼来增强自身素质，而更重要的是要端正工作态度。那么，如何树立积极正确的工作态度?我认为，关键是要在工作中实践好“严、实、快、新”四字要求。

1、要着眼于“严”，积极进取，增强责任意识。责任心和进取心是做好一切工作的首要条件。责任心强弱，决定执行力度度的大小;进取心强弱，决定执行效果的好坏。

2、要着眼于“实”，脚踏实地，树立实干作风。天下大事必作于细，古今事业必成于实。虽然每个人岗位可能平凡，分工各有不同，但只要埋头苦干、兢兢业业就能干出一番事业。好高骛远、作风漂浮，结果终究是一事无成。

3、要着眼于“快”，只争朝夕，提高办事效率。“明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事成蹉跎。”因此，要提



高执行力，就必须强化时间观念和效率意识，弘扬“立即行动、马上就办”的工作理念。坚决克服工作懒散、办事拖拉的恶习。

4、要着眼于“新”，开拓创新，改进工作方法。只有改革，才有活力；只有创新，才有发展。面对竞争日益激烈、变化日趋迅猛的今天，创新和应变能力已成为推进发展的核心要素。

以上是结合本次省行培训内容和从事本岗位经验的一些打算和体会，不妥之处敬请领导批评指正。

## 技能培训总结及收获篇十一

6月10-12日，我参加了襄阳市公司x年第一批岗位能力提升培训。三天的集中培训，实战演练，更加深切理解与感受到公司组织这次培训的好处与重要性。学习的感悟也颇深。

这次的培训学习虽然只有短短的三天时间，但对我来说确是终身受益，只有不断地学习与改进才能不断地进步。培训学习是提升的前奏与基础，也是方法的经验交流和总结，可以更好地提高以后的实战效率。这次培训学习让我收获不小。

首先，收获了实战技巧。就自身而言，这次学习让我开阔了眼界启发了思维，提高了自身的素质与实战的水平。虽然从事移动市场营销以及营业厅管理已经有四年，营业厅及渠道的服务达标标准和营销方面的技巧也是经常组织营销人员在学习，以往是采取死记硬背方式运用到实践中，但我们的服务水平却是停留在以前的水平并没有多大的提升。三日培训第一天上午许菲老师讲完四比课程之后，下午3:30采取抓阄的方式分组到襄阳市区各营业厅进行实地模拟暗访。

我太幸运竟然抓的是到卧龙镇营业厅。下午三点多烈日炎炎，我们阿凡达一组学员坐了四十多分钟的公汽才到达卧龙镇营业厅。然后安排学员陆续进入营业厅。通过模拟暗访演练发

现了营业厅的亮点也找出了不足，对比自己所在的营业厅也察觉自己的不足和需要改进的地方，有些好的做法拿出来一同交流分享，不足的地方大家讨论，以便进一步改进。这次通过实战培训的学习，也是从实战中来回到实战中去。

其次，收获了自信。6月10日培训第一天，各县市的同事们不约而同的各自坐在一起。内训师根据课桌的数量按顺序要求每人从一到八报数，所有报相同数字的学员坐在一起。我分到了第八组，并且有幸被学员们推举为组长。刚刚开始的时候学员们都很谦虚也很内敛，在分组上台进行案例讲演的时候，队员们都相信我，鼓励我，支持我上台演讲，学员们的掌声让我找到了自信。我的自信也感染了大家，在以后的案例讲演的时候大家都踊跃上台，畅所欲言。

再次，收获了活力和激情。每天早上5:50必须准时到球场跑步和做操，既锻炼了身体同时又增加了活力。每天课前的仪容仪表上台展示更让我们精神焕发，激情有活力。

最后，收获了友谊和团队协作。在这次的学习中，认识了各县市分公司的优秀同事们，三天的培训我们相互学习，相互交流，相互支持，相互鼓励，相互进步，相互分享。在培训的第一天我将我们组学员的信息以短信方式分别发给他们，很快他们便相互认识了，并且互相鼓励：团结就是力量，阿凡达队员们，加油！这种团结协作的精神溶入到以后的工作中去将会给我们带来极大的工作效率。

通过培训有以下三点感悟：

- 1、干你该干的事：凡事负责任、决不找借口，凡事用心做、追求零失误。
- 2、干你能干的事：凡事高标准、严要求，凡事积极主动，不要只做上面告诉你的事。

3、团结就是力量：这也是我们阿凡达团队的口号，凡事团结第一，要充分调动其他队员的积极性能动性。这也是在这次互动演练中深有体会的。

这些是我在这次营销能力提升培训中的一些体会与感悟。这次培训是沟通、学习和提升。在这里我要真心感谢这次培训组织者，是他们辛勤工作，为我们提供良好的学习环境；感谢公司领导安排，使我们有提升的机会。通过这次的学习，我会更好地投入到工作中，学以致用。牢固树立客户为根，服务为本，我愿为桥的理念。

## 技能培训总结及收获篇十二

在9月20日至21日，我有幸参加公司组织的“学习与成长”员工职业技能培训。在这次的培训中我不仅学习到了很多工作上的技能，同时也深深感受到了公司对于青年员工的重视。现将我此次培训的心得总结如下：

（一）作为青年员工，明确自身定位。作为公司发展的新动力，我们青年员工要培养欣赏精神，取长补短；培养首创精神，大胆实践；培养实干精神，勇担责任。同时，提升自我认识，坚持学习和成长相并行，在自我学习成长的过程中实现公司发展的目标，从而达到公司的使命和愿景，实现公司、团队、个人的共荣共赢。

相帮助的工作环境，从而提高公司的整体业务素质，提高公司员工的归属感。

（三）作为青年员工，提高工作技能。在这次的培训中，还学习了ppt、excel、公文写作以及公文系统的操作等内容。对我最有帮助的就是ppt、excel办公软件的使用培训，在之前制作ppt的时候，我都只是把需要的内容直接复制粘贴就完成了，从未考虑过素材的准备、母版的设计、页面的优化这些方面，所以经常导致做好的ppt都是密密麻麻的字，甚至有许多错误

出现。但是通过这次的学习，我了解到了一下关于ppt制作的知识，我也会把所学到的知识用到实际工作中。在关于excel的使用方面，我的熟练程度是比较差的，对于excel操作的一些公式和快捷键的使用，我之前也从未接触过，但是通过这次的培训，我了解到了很多之前自己知道但是不会使用的功能，在接下来的工作中，我也会充分发挥“学中干，干中学”的精神，不断提升自己的工作技能，提高自己的工作效率。

在这次的培训中，我学习到了许多的知识，对我接下来

高学习参与的积极性，也可以增加小组成员沟通与交流的机会，同时可以培养青年员工的荣誉感和集体意识。

培训的时间很短，但是受益对于我们的影响很长。在培训结束后，认真思考学习的技能对自己岗位工作的帮助，要学以致用；要坚信任何岗位都是不可或缺的，要扎扎实实地做好本职工作。

## 技能培训总结及收获篇十三

随着我行电子银行业务的快速发展，电子银行业务在分流客户、减轻柜面压力、提升中间业务收入，为客户提供多样化的交易渠道等方面起到了重要作用。为了不断提高基层网点电子银行业务水平及产品营销技能，有效推动基层行电子银行工作的顺利开展，我行于xx年3月29日举办了电子银行业务视频培训。

培训的主要内容是：个人/企业网上银行理财业务、离行注册终端业务、电子银行业务风险。

参加培训的人员有各县支行、营业部的业务主管行长、运营主管、业务操作员、客户经理等40余人参加了此次视频培训。

此次培训要求网点做好以下工作：

一是在推动业务快速发展的同时，始终高度重视业务风险管理，严格落实效益与风险防范并重的原则，防范各项风险事件的发生。

二是做好客户引导工作，将客户有效分流至电子银行渠道办理业务，培养客户通过渠道办理业务的习惯。持续扩大电子银行客户渗透水平，不断增强电子渠道业务分流能力。

三是加快离行式注册系统的推广应用，实现移动办公和提供现场服务，扩大电子银行产品对城区及“三农”客户的有效覆盖。

四是广泛宣传电子渠道投资理财业务，突出电子渠道全天候、方便快捷以及费率低等优势，引导客户自觉使用网上银行等电子渠道完成基金、理财产品等投资理财业务。全力提升我行电子银行渠道分流率。

通过此次培训，增强了网点业务人员对我行电子银行产品、渠道的认识和了解，为业务的开展起到了积极的推动作用。

## 技能培训总结及收获篇十四

本次为公司举办的20xx年发电设备点检定修技能培训，经过两天的培训学习，我想我们每一位学员都有不同的但很大的收获。对于我个人，我认为这次培训班举办的非常有意义，非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野，解放了思想，打动了内心。每时每刻、每一堂课，都让我有所感动和收获，许多不可言语表达的收获。加之与各班组的同事们聚集一堂，相互交流借鉴工作经验、思路方法，较全面的提高了自己的理论水平和工作能力。

难得有这么好的学习机会，通过这次培训我学到很多书本上

很难学到的东西，认真学习老师傅们的经验，少走弯路，学习设备的结构及工作原理。现将参加培训我所学习知识小结如下：点检定修制是以点检为核心，全员、全过程对设备进行动态管理的一种设备管理体制，点检是组织体制建设的过程和标准化建设的过程，就是强调设备管理工作的定量化、规范化、标准化，通过八定即“定点、定标准、定人、定周期、定方法、定量、定作业流程、定点检要求”，明确工具、方法和标准，落实标准化和量化方法。将设备管理由传统的以“修”为主转变为以“管”为主，落实设备管理责任制，实现点检员对设备的自主管理和终生管理。以此有效防止设备“过维修”、“欠维修”，从而减少设备维护检修费用，保证设备状态可控、在控，降低故障发生率，使设备健康水平提高，设备故障率下降，设备整体可靠性逐步提高。虽然我们已建立了设备的定期检查、设备主人制度，取得了很好的效果，但在以后的工作中，我们将逐步将设备的点检定修工作展开。

标准化是指人们制定并有效实施标准的一种有组织的活动过程。标准化工作和质量管理有着极其密切的关系，标准化是质量管理的基础，质量管理是贯彻执行标准的保证。检修文件包正是通过对检修工序的细化、量化，实现了检修作业标准化、程序化、规范化，控制了检修行为的随意性，提升了检修质量控制水平和检修工作效率，达到了检修全过程、全方位、规范化、高效化管理的目的。在现代a□b□c□d等级检修及重大检修工作中要求覆盖率达到100%，认真编写和规范使用文件包，在工作中起到了职责清楚、责任到位，按程序作业，便于资料整理、归档等显著的作用。由此知道标准化作业指导书在我们的生产中还是有其必要和可行性，现在我厂一般在机组大修时才使用检修文件包，在执行工程中有待改进的地方还很多，如在监理、班组、检修队伍的工作流程衔接，节点验收等做得还不够好。

在锅炉辅机设备检修课中，老师主要讲解了给煤机、磨煤机、动叶可调轴流风机、捞渣机、电除尘等设备的检修，老师先

给我们从设备的构造，作用讲起，延伸到具体设备的检修，常见问题的处理，慢慢的由浅入深，中间穿插着故障案例，这让我们所有人听起来都是兴趣盎然。在大家遇到了不清楚，不明白的地方时，只要提出来，老师都会仔仔细细的给我们解释。期间，老师还安排我们观看了其他发电厂机组运行图片，查看设备运行情况、缺陷处理情况等，在治理设备跑、冒、滴、漏现象、修旧利废循环利用等各个点都进行深入交流。

通过交流，增强了我对设备检修的认知，知道很多维修、维护中缺陷的处理方法。在今后运行维护和检修工作中，仍需加强细节控制，提高检修工艺水平，保证设备长期安全稳定运行。

在培训学习中，我们也学到了不少专业技术和实操方法，不断改进工作方法，把工作方法与实际操作有机的结合，进一步提高我们的专业技能和工作效率。科学文化知识和理论知识的培训学习，为提高专业技能奠定基础。能否做好工作，不仅仅是自己的问题，也是对企业负责的问题，只有努力地工作，扎扎实实地工作，才能把上级领导交给我们的任务完成好。只有精通岗位技能，才能认真履行好职责，才能发挥技术人员的作用。总之，通过不断的培训，职工的技能就会有新的提高，在生产中的操作得到了进一步规范，安全和服务意识也进一步提高；工作效率的提高，使电厂生产设备发挥出了最大的功效，各流程的衔接也更加流畅，从而使生产成本得到了节约。所以，当前世界的瞬息万变，科技的突飞猛进，更要求我们更好地掌握各类理论知识，提高做好本职工作的本领。才能不被时代所淘汰。所以我们要一如既往地学习，丰富自己的知识，增强自己的本领，努力成为本职位的行家能手。还要带领本机组高效、节约的完成领导下发的每一项任务。

最后，感谢公司和老师的教导培训！

## 技能培训总结及收获篇十五

20xx年，我厂按照《常山自备电厂职工培训计划》的要求，在全厂领导班子的正确领导下，在各部门的全力配合下，全面抓好专业技术人员的技术培训，提高专业技术人员的岗位适应能力，立足岗位全面推行全员培训工作，取得了良好的效果。一年来我们主要开展了以下几方面的培训工作：

一、加强中高层技能人员培训工作。通过学习和培训，使高技能人员不断更新技能理念，优化思维，完善知识结构。使中高层技能人员更加深刻地领会到，社会的发展，时代的进步日趋快速。要求不断学习，不断提高自我技能水平。只有不断更新知识，不断完善自我，才能更好地做好本职工作，新的时代对我们提出了新的、更高的要求。一方面要为自己定好位，做好技术服务工作，进一步发挥纽带作用。另一方面要从大局出发，根据电厂的实际情况，拓宽思路，多出点子，想好办法，当好参谋助手，为领导决策提供依据。这就要求我们的思维、知识要符合时代的要求，要符合企业发展的需要。我们必须不断地通过学习或培训等各种方法来提高自己。才能更好地完成各项工作任务，才能提高工作质量和效率。下半年厂部根据生产运行情况，选派运行值长1名到永昌电厂培训学习。

不断改进工作方法，把工作方法与实际操作有机的结合，进一步提高我们的专业技能和工作效率。全年共组织培训44人次，其中运行人员32人，检修人员12人，培训合格率达100%。

三、加强技术人员的科学文化知识和理论知识的培训学习，为提高专业技能奠定基础。能否做好工作，不仅仅是自己的问题，也是对企业负责的问题，只有努力地工作，扎扎实实地工作，才能把上级领导交给我们的任务完成好。只有精通岗位技能，才能认真履行好职责，才能发挥技术人才的作用。当前世界的瞬息万变，科技的突飞猛进，要求我们更好地掌握各类理论知识，提高做好本职工作的本领。才能不被时代



所淘汰。所以我们要一如既往地学习，丰富自己的知识，增强自己的本领，努力成为本职岗位的行家能手。

四、培养专业技能人才的团队合作精神。通过培训是各专业人员清楚地认识到工作中的分工与合作，对团队协作有了新的认识和提高，所谓团队精神，就是团队成员共同认可的一种集体意识，是显现团队所有成员的工作心理状态和士气，是团队成员共同价值观和理想信念的体现，是凝聚团队，推动团队发展的精神力量。

五、扎实做好新员工岗前培训工作。新员工是企业输入的新鲜血液，为企业的发展带来新的活力。加强新员工的岗前培训工作企业培训工作中的重中之重。通过对新员工的入厂培训，使新员工了解企业概况与发展战略规划、企业文化与经营理念、安全知识、生产管理制度等基本知识，确保新员工上岗后的人身安全。全年共培训新入厂员工46人，新员工岗前培训率达100%。

百年大计，教育为本。职工教育培训工作是企业改革和发展之本。先进的技术，现代化的管理水平需要高素质的职工来掌握、使用和管理。“人尽其才，物尽其用”“赛马不相马，人人是人才”的现代企业用人之道正在公司生根、发芽。为了使培训工作实现制度化、规范化，更好地适应电厂的工作要求。

总之，部门只有在发展中不断进行人员优化配置，把各种岗位的不同需要和各种人才的不同能力结合起来，再辅以企业的规章、制度、文化等对人才的影响，方能做到人尽其才、才尽其用，才能最大程度利用好人才资源，使员工在部门岗位上更能发挥工作积极性，提高工作效率、降低成本。通过不断的培训，职工的技能就会有新的提高，员工在生产中的操作得到了进一步规范，安全和服务意识也进一步提高；员工工作效率的提高，使电厂生产设备发挥出了最大的功效，各流程的衔接也更加流畅，从而使生产成本得到了节约，最

终形成“培训技能提高企业发展再培训”良性循环的过程！

## 技能培训总结及收获篇十六

职业技能培训和职业技能鉴定的发展以及推行职业资格证书制度,对于提高我国劳动者整体素质、促进劳动者充分就业、推动农村经济快速发展、增强国家综合实力具有十分重要的意义。下面是本站小编为大家整理的技能培训心得总结,供你参考!

炎炎酷暑,为期十天的培训即将落下帷幕。通过这次的技能培训,我收获颇多,同时也深刻的体会到教师是一个神圣的职业,肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易,但是要当一名好幼儿教师却是不容易的。

这次技能培训主要给我们安排了三方面的内容,分别是舞蹈、绘画与声乐。在当今,教育的发展对教师提出了更高的要求,要求我们的教师能够具备各方面的能力,特别是我们幼儿园教师,我们担负的是教育起点的重任,我们需要激发孩子在各方面的潜能,那么首先就要求我们教师能够多才多艺。这不禁让我想起了关于教育的一句名言:要给孩子一杯水,那么你就要装备一桶水。事实也确实如此,所以,作为我们教师,不但要会说,而且还要会画、会唱、会跳,只有这样,才能更好的启发每一个孩子。

通过这次的舞蹈培训,更加扎实了舞蹈的基本功。虽然以前在学校也学过,但是由于较长时间没有练习,一些舞蹈的基本动作也有些生疏了。通过这次的学习,把从前丢弃的东西重新捡起来了,这无疑是一件可喜可贺的事情了。这次培训不仅学习了舞蹈的基本动作,还在这个的基础上学习了编舞技法。我觉得这在以后的教师生涯中是非常收益的。在幼儿园的各种活动中,舞蹈是不可或缺的,然而舞蹈的编排无疑是一项重要的工作。培训中,我们还学习了有关舞蹈教学的

理论知识，包括幼儿舞蹈各年龄段的目标，幼儿舞蹈教学的实施途径和主要内容等。这样的理论学习使我们能够在今后的工作中更加的得心应手。

在声乐培训方面，同样让我受益匪浅。这几天的培训中我接触了很多关于乐理方面的知识，其实在上大学的时候都学过，只是在毕业之后就没再温习，现在提起来已经有些陌生了，因此我深深的感触到凡事就怕“认真”二字，我如果在以后的日子里，每天温习一些，天长日久那将是一个很大的收获，对自己也将是很大的一笔财富。南中路幼儿园老师的示范让我目不暇接，在他手中简单的一首小曲子摇身一变就成了悦耳动听的天籁之音。可见平时我们会的那些简单的伴奏方法是远远的不够的，我们要不停的学习新知识与新技巧，来提高个人的总体能力及水平。现在知道自己的不足了，就应该付出行动不要光说不练，平时自己就可以找一些小曲子，先考虑一个合理的指法。然后再配上动听的伴奏，一首曲子也可以尝试多种伴奏类型，我想这样不停的练习对提升自己会有很大帮助的。

在绘画培训方面，我也收到了很大的启发。整个美术培训中解放路幼儿园的老师从幼儿园的色彩基础、泥工活动、剪纸活动及新材料炫彩棒的使用四大方面进行详细的介绍。培训过程中，老师通过理论讲解和操作相结合，通过实践使我们对介绍的几种美术形式有了一定的了解；通过幼儿绘画作品的欣赏，使我感受到儿童画应有气息：色彩的绚烂、独特的想象、稚拙的笔触；解幼老师的讲座使我感触颇深之处：尊重幼儿的想象和创造，美术教学应该是愉悦的表现、灵性的跃动。此次培训，主要包括手工活动在幼儿教育中作用、手工活动各方面注意环节，各环节实施步骤、用心感受儿童画等方面。通过此次培训，帮我树立了全新的理念，作为教师，要一切从孩子兴趣出发，把培养孩子创造力和丰富的想象力作为主要目标，通过各种材料提高孩子学习的积极性。

通过本次培训，我意识到在美术活动中，尊重幼儿个性的重

要性。教师应具有敏锐的眼光和洞察力，正确地引导幼儿去感受美、创造美。及时鼓励幼儿的奇思妙想、好奇心，善于发现每一个幼儿的兴趣倾向及思维的闪光点，让每个幼儿在原有的水平上都得到有效的提高。教师的及时鼓励应贯穿于整个活动的始终，如讨论作画方法时需要及时肯定与表扬有新思路、新方法的幼儿，在讲评过程中引导同伴相互探讨，发现别人有利于自己的长处。

十天的技能培训结束了，但留给我的确实深深的回忆，是一笔宝贵的财富。通过这次的培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好的帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎么样来促进幼儿学习品质的不断完善。在以后的幼儿园教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西还有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过自己反复的研究和领悟，才能真正成长成为一名合格的幼儿园教师。

6月10-12日，我参加了襄阳市公司x年第一批岗位能力提升培训。三天的集中培训，实战演练，更加深切理解与感受到公司组织这次培训的好处与重要性。学习的感悟也颇深。

这次的培训学习虽然只有短短的三天时间，但对我来说确是终身受益，只有不断地学习与改进才能不断地进步。培训学习是提升的前奏与基础，也是方法的经验交流和总结，可以更好地提高以后的实战效率。这次培训学习让我收获不小。

首先，收获了实战技巧。就自身而言，这次学习让我开阔了眼界启发了思维，提高了自身的素质与实战的水平。虽然从事移动市场营销以及营业厅管理已经有四年，营业厅及渠道的服务达标标准和营销方面的技巧也是经常组织营销人员在学习，以往是采取死记硬背方式运用到实践中，但我们的服

务水平却是停留在以前的水平并没有多大的提升。三日培训第一天上午许菲老师讲完四比课程之后，下午3:30采取抓阄的方式分组到襄阳市区各营业厅进行实地模拟暗访。

我太幸运竟然抓的是到卧龙镇营业厅。下午三点多烈日炎炎，我们阿凡达一组学员坐了四十多分钟的公汽才到达卧龙镇营业厅。然后安排学员陆续进入营业厅。通过模拟暗访演练发现了营业厅的亮点也找出了不足，对比自己所在的营业厅也察觉自己的不足和需要改进的地方，有些好的做法拿出来一同交流分享，不足的地方大家讨论，以便进一步改进。这次通过实战培训的学习，也是从实战中来回到实战中去。

其次，收获了自信。6月10日培训第一天，各县市的同事们不约而同的各自坐在一起。内训师根据课桌的数量按顺序要求每人从一到八报数，所有报相同数字的学员坐在一起。我分到了第八组，并且有幸被学员们推举为组长。刚刚开始的时候学员们都很谦虚也很内敛，在分组上台进行案例讲演的时候，队员们都相信我，鼓励我，支持我上台演讲，学员们的掌声让我找到了自信。我的自信也感染了大家，在以后的案例讲演的时候大家都踊跃上台，畅所欲言。

再次，收获了活力和激情。每天早上5:50必须准时到球场跑步和做操，既锻炼了身体同时又增加了活力。每天课前的仪容仪表上台展示更让我们精神焕发，激情有活力。

最后，收获了友谊和团队协作。在这次的学习中，认识了各县市分公司的优秀同事们，三天的培训我们相互学习，相互交流，相互支持，相互鼓励，相互进步，相互分享。在培训的第一天我将我们组学员的信息以短信方式分别发给他们，很快他们便相互认识了，并且互相鼓励：团结就是力量，阿凡达队员们，加油！这种团结协作的精神溶入到以后的工作中去将会给我们带来极大的工作效率。

通过培训有以下三点感悟：

1、干你该干的事：凡事负责任、决不找借口，凡事用心做、追求零失误。

2、干你能干的事：凡事高标准、严要求，凡事积极主动，不要只做上面告诉你的事。

3、团结就是力量：这也是我们阿凡达团队的口号，凡事团结第一，要充分调动其他队员的积极性能动性。这也是在这次互动演练中深有体会的。

这些是我在这次营销能力提升培训中的一些体会与感悟。这次培训是沟通、学习和提升。在这里我要真心感谢这次培训组织者，是他们辛勤工作，为我们提供良好的学习环境；感谢公司领导安排，使我们有提升的机会。通过这次的学习，我会更好地投入到工作中，学以致用。牢固树立客户为根，服务为本，我愿为桥的理念。

参加此次继续教育信息技术培训我很高兴，作为二十一世纪的教育工作者，我没有什么理由不与时俱进；接受新的教育教学理念。

这次现代信息技术教师培训，为提高教师的自身水平提供了良好的平台，不管是现在还是将来，我都要不断地给自己“充电”，加强基本功的新修炼，才能不断的开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。所以，我对这次培训很满意。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，在第二天的培训中，我深深的体会到：

1、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

2、教师具备良好的信息素养.是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线;而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

3、观念上的更新

本次信息技术培训虽然只有短短二天的时间，但是每一天的培训都使我在观念上有一个更新。计算机的使用在往常对我而言就是一个进行文本操作的工具而已，本来我平时也不太注意对计算机技能的学习，总是有了问题就打电话求助，从没有想过要自己去掌握这样的技术。

4、细节上的渗透

本次培训中，授课教师注重细节上的教学渗透，他们不仅教给我技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些旧知识，使不同程度的老师都能得到提高。

通过二天的培训虽然短暂，但使我的受益不浅，其感触非一能言尽。在将来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。

## 技能培训总结及收获篇十七

每一项均以此技能与小学自身特点分析做开篇，接着指导小学教师如何在实际工作中运用这些教学技能。下面，我就这几方面表达一下我的读后心得体会。

爱因斯坦说“一个人的智力发展和他形成概念的方法，在很大程度上是取决于语言的。”由此可见，语言能力的提高对小学有着重要的影响。认真拜读书中给出的一些案例后，我得到了以下几方面经验：

- 1、故事是小学学习活动中的重要形式，本身完整的故事情节很容易吸引小学的关注。但在课堂设计中，最主要的是让小学能参与学习、讨论而不是呆呆的听。教师除了应用常见的图片导入等方法外，还可以将故事分为若干个小环节，让小学猜测后来的故事发展，这样就可以极大地发挥小学的创新性和自主性，引入小学自己理解与思考，更容易提升小学能力。



2、将美术、手工活动与语言相结合的教学，这样可以有效地调动小学参与，但是这一缺点是小学过于流连于各种活动而至本质的教学内容于不顾。所以，教师还要加强语言的指导，使小学明确主题，在主题的引导下适当进行活动。

3、在语言表达这一方面，首先应该创设一个宽松、和谐、平等的环境，激励小学自由表达。其次应巧用形式新颖，形象生动的多媒体教学设备。再次就是运用故事、儿歌甚至是电视广告促进儿童语言能力的发展。

画笔是儿童感知外界事物的最明显也是最直观的工具，通过跳跃的笔头，我们可以看见小学活泼的思维，美好的心灵。拜读本章节后，我得到一下几方面经验。

。2、想象力教学是小学美术教学活动的难点之一，原因就在于缺乏实物做参考，在这种情况下，教师应当做好前期的铺垫，在活动中，注意对小学的评价，不要使用单纯的好与不好的苍白的语言，而要具体积极的肯定小学的成绩。

3、绘画过程中，小学经常会在不同环节遇到不同的困难，这时，需要教师给予适时适度的帮助与指导。

小学时期是人生中生理心理发展的重要阶段，这一时期的发展将为人生奠定良好的基矗在这一阶段，开展舞蹈教育不仅有利于小学发展身体的各项机能，而且可以陶冶小学情操，发展小学的观察力、记忆力、思维能力和表现能力，提高小学的艺术素养。拜读此章后，我得到以下几点经验。

1、集体舞是小学园舞蹈教学中较难组织的一种形式，教师在教学过程中要注意以下方面：关注已有的动作发展情况，主要动作的串联，使用一些小学比较喜欢的音乐形象，使动作、队形与音乐等有机的整合在一起。

2、舞蹈教学中，培养小学创造力与模仿力。适时的运用生

动形象的道具，为小学营造宽松的氛围。

游戏是小学生活中的一个重要元素，它作为小学独特的活动，可以促进小学自主性的发挥，对小学的生活和自身的发展有重要的影响，是现代小学教育的重要方式。以下是我得到的一些经验方法。

1、看动画片是当代小学生活中不可缺少的内容，小学也很喜欢动画片中的人物，甚至想着在生活中也扮演同样的角色，这一想法为教师开展游戏活动有了很好的契机，教师要首先了解动画的角色，是每个小学都积极参与，使之在其中得到有意的的发展。

2、教师也可以利用游戏的形式进行语言教学，但是主要游戏是由浅入深逐层递进的，只有这样才能保证小学有较高的积极性。

3、小学园的游戏不是单纯的玩，在游戏中应贯穿一些知识、情感的培养以及锻炼。

苏联著名教育家霍姆林斯基说过：“儿童的智慧在他的手指尖上。”拜读此章节，我学会以下的几方面经验。

1、材料是小学手工制作的前提，在接触的过程中小学们会根据自己对材料的理解，做出一些选择，然后再逐渐形成制作意图。小学教师应当做到尽可能的为小学提供材料，让小学多接触有所选择，开发自己的创造力。

2、折纸对小学来说已经不仅仅是一项手工活动，它涉及脑海中对形象的构建，手对于脑对形象的在线，手的配合等多方面内涵。所以这是一项有意义的手工活动。

3、对小学作品的评价方式多种多样，可以有自评、互评、教师评价等，其中自评和互评是针对小学作品的有效评价形式。

这本书，不仅让我学到了小学教师几项基本技能，还使我认识到自身存在的不足，为我指明今后教学的方向。我感受到小学教师在课堂角色的转化的必要性，教书和读书，使我感悟出了人生的真谛：教师的人生，应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。我们要做创新型教师，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气。