

三年级数学上学期工作总结疫情 三年级 数学上学期工作总结(大全13篇)

审计可以确保组织遵守法规和政策，维护合法合规的运营环境。【范文八】追求卓越，与团队共进：护师总结.....

三年级数学上学期工作总结疫情篇一

本学期的中，我担任的是三年级班和二年级班的数学教学工作。我努力适应新时期新环境教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向优秀教师学习，积极向同行老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现将本期教学工作作如下总结，决心发扬优点，克服不足，总结经验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

一、教育教学方面

1、认真备课。

学生进入三年级后学生的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和二年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生、备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了合理安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听得高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。制作各种利于吸引

学生注意力的有趣课件，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、提高课堂学习效率。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。可以采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

二、教研教改方面。

积极参加学校组织的各种教研教改活动，坚持做到：积极参与、认真学习、努力提高自己的教学业务水平。在教学上，有疑必问。经常向同科目教师请教教学方法、教学设计。如何抓学困生、如何抓不爱完成作业的学生。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

三、精心设计作业、提高作业的含金量：

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。特别对学困生课

本上的课后练习不一定要要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。将作业设计为“基本题”，“技能题”“能力题”的模式，根据学生的个体差异，对症下药。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了学困生的辅导力度。对学困生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高学困生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。学困生通常存在很多知识断层，这些都是学困生转化过程中的绊脚石，在做好学困生的转化工作时，要特别注意给他们辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

在教育岗位上我一定把自己学到的文化知识全部教给学生。同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的集体主义观念。积极推进素质教育。在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学期来，本人认真进行“教学反思”。教学反思对于教师来说是一种有益的思维活动和再学习活动，一个优秀教师的成长过程离不开不断的教学反思。教学反思可以进一步激发教师终身学习的自觉冲动。不断的反思会不断地发现困惑，教学反思过程也是教师人生不断辉煌的过程。因为教学反思让我觉得我每天都在成长，每天都在进步，更重要的是通过教学反思我每天都会有新的发现、新的启发。

具体来说：

第一，教学反思是教师成长的必要条件和有效途径；

第二，教学反思为教师的成长提供可能和内在动力；

第三，教学反思有助于教师提升教学经验，并将其升华为实践智慧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级数学上学期工作总结疫情篇二

一、克服考前易出现的几种不良习惯

1. 做难题

有些同学在考前觉得自己复习得很不充分，所以在考前仍然在做大量难题。他们一般有这种心理：“如果我做会了这些难题，万一考试时出现了某道题，我不是捡了一个便宜吗？”事实上，考前做难题有害无益。因为：

第一，做难题会影响你的自信，产生消极的心理暗示。本来你正准备以正常的自信心态迎接考试，可复习中突然遇到了难题，你不由得变得心中无底了，你会自己吓唬自己，深信考试必出这种难题。实践证明，你所深信的“难题必考”的假定，十有八九是不准的。

第二，做难题会打乱你的整个思路。知识是成体系的，理解了才能得以运用。由于做难题使你无暇整理自己的思路，到了考场上头脑易发生混乱。

第三，做难题会耗费大量精力，使你得不到适当的休息。考前的主要任务是调整心态，适当休息，整理思路，如果做难题，势必会造成大脑过度兴奋，到了考试时则有可能使你感到疲劳，力不从心了。

2. 开夜车

有些同学在考前拚命抓紧时间，可谓是分秒必争。常常是挑灯夜战，处于极度兴奋状态。这种提前兴奋是非常危险的，它很有可能使你陷入身心疲劳，还会使你思维不清晰。

3. 看弱点

有些同学在平时复习时缺少计划性和系统性，觉得自己还可以。但到考前几天，开始大量发现自己的弱点：这些单词怎么没印象，这个题还不会做，这个公式还没有背上……于是便重新开始复习。一旦进了考场必然大脑乱作一团，原来会的知

识也记不起来了，一走出考场，什么都想起来了，可为时已晚。

所以，在考前无论发现了什么弱点，都不要过多地去想，要有一个平常心：反正已复习这么长时间，该掌握的大概都掌握了，没有掌握的着急也来不及了。不可能什么都会，只要正常发挥，就不会有大问题。现在是复习已掌握的知识的时候，而不是再学习新知识的时候。

二、科学安排好考前一周的复习

考前的复习与平时的学习，其策略是有差别的，具体来说考前的复习应从以下几个方面着手：

1. 制定一个短期复习计划

制定复习计划，首先要考虑到考试的顺序，即复习的顺序应同考试的顺序一致。有的同学制定复习计划的原则是后考的学科先复习，先考的学科后复习。从心理学角度来说，这样安排无论对先考的学科还是对后考的学科都是不利的。那么，临考前一周的复习计划如何制定呢？假设考试顺序是：9日的考试科目是a□b科，10日的考试科目是c□d科，11日考试的科目是e□f科。那么，复习的安排应是：3日复习a□b科，4日复习c□d科，5日复习e□f科，6日再复习a□b科，7日再复习c□d科，8日再复习e□f科。

上述计划的另一特点是分散复习，因为集中复习易使大脑皮层疲劳，而分散复习可以转换皮层的兴奋区，复习的效果比较好。

2. 确定考前复习的侧重点

在考前有限的的时间里，不可能把所学的内容都面面俱到地复习一遍，所以这时的复习应有侧重点。可以考虑以下几个方面：

(1) 考试大纲和考试说明要求掌握的内容；(2) 考前老师看重和强调的内容；(3) 针对自身的弱点，应注重加强这方面知识的复习。

3. 阅读以前的各科考试试卷

通过阅读以前的试卷，可以了解命题的规律，比如说上一年压轴题是二次函数、方程综合题，那么这种题型今年作为大题可能性不大。这样为自己的复习提供一定的线索。

另外，熟悉以往的考题也是了解题型的过程，对于一个考生来说，熟悉各类题型，可以防止考场上措手不及。

三、如何保持考前最佳的身心状态

考前的临考状态，包括两个方面：身体状

态和心理状态。要想精神饱满地走进考场，必须身心两方面都达到最佳状态。

(一) 保持良好的心态

1. 对自己要有充分的信心

就是要树立一个“信念”，即“我一定能考出最佳水平”，这并不是盲目乐观而是一种积极的自我心理暗示。心理学研究表明，这种积极的自我心理暗示，可以使人乐观、勇敢、有效地面对各种困难。

2. 树立正确的考试观

考前对“能不能考上重点中学”，“考不上重点中学怎么办”这类问题不要想得太多，应把思想集中到复习及答题中去，使自己以平和的心态走进考场。

3. 不要过分关注周围人的言行

另外，考试之前，如果你的情绪很紧张，还可以采用以下的方法来缓解。

(1) 找朋友交流；

(2) 写出自己的担忧；

(3) 适当地听音乐. 心理学研究表明，动人的音乐，能使人消除疲劳，缓解紧张情绪；

(4) 为考试做准备. 与其紧张，不如想能为自己做点什么. 例如检查考试的必备物品，考前一天去考场看一看，熟悉一下考场周围的. 环境. 最后，不要忘记提前一些时间从家中出发，以防路上遇到意外情况而耽误了考试.

(二) 保持最佳的生理状态

1. 保持原有的起居和规律

有的同学本来平时生活很有规律，可到临考前总希望自己睡的时间能更长一些，认为这样会使自己状态更加好一些，因此，他们常常比平时提前一些时间上床. 然而由于生物钟的影响，上床后并不能马上入睡，第二天早晨起床后，会感觉头昏昏的，反而会影响了考前的状态.

2. 避免疲劳

临考前的一周一定要避免疲劳. 如果考生考前仍拼命读书至深夜或其他原因而导致体力过度消耗，进入考场会感到精力不足. 此外，如果是放松或娱乐，也要避免疲劳. 总之，考前的学习、娱乐一定要适度，有一个原则，即不要从事过于兴奋和刺激强烈的活动，只有活动适当才有利于脑力和体力的恢

复，否则会得不偿失。

3. 防止考前暴饮暴食

一些家长在考前，对考生进行所谓的“大补”，每天鱼、肉、蛋，还要外加一些补脑冲剂，结果导致考生胃肠出现问题，也会对考试带来不利影响。

4. 晚上散步

考前一周每天散步15分钟，散步可以缓解人的紧张情绪，提高人的睡眠质量。

5. 洗温水浴

考前的最后一天，可以洗个温水浴也将有利于消除疲劳，缓解紧张情绪。

最后还要强调的是应预防考前失眠，这在上面“保持原有的起居和规律”中已经提及，在此不一一赘述了。以上三个方面仅供各位考生参考，衷心祝愿各位考生能保持考前的最佳状态，从而能够发挥出最佳水平。

三年级数学上学期工作总结疫情篇三

三年级共有89名学生，经过本学期的学习，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能知道怎样听讲，知道按教师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间互相帮助，互相学习，互相团结。但个别学生学习态度不端正，知识的掌握较差，有些学生注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。在本学期的教学过程中，我力求做到以下几点：

(1)、认真做好课前的准备。

作为一名育人工作者，我们的一言一行直接影响孩子，所以需要认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的知识，保证教学的顺利进行。另外，还要考虑教法，根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为了调动学生的积极性采用比赛的形式来上课上新课时比赛看看哪个组最快发现规律和结论，练习课就比赛看看哪组的同学最快全部做完而且是又快又准确。比如学生的反应比较慢，口算能力比较差，为此每天上课之前都抽几分钟抢答。而这些小活动也使学生热情高涨，喜欢上数学了。

(2)、课堂教学情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，在课堂上注意调动学生的积极性，调动学生的有意注意，加强师生交流，注意培养学生多动口动手动脑的能力。

三年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，在学生面前不能有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，去感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，

信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。小学生的思想容易受环境影响，辨别是非的能力比较薄弱，做班主任的有义务随时关注学生的思想动态及时进行适当的教育。发现了问题我会对他们进行思想教育。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待提高，知识的形成不够系统。

3、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

4、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，造成了成绩偏低现象。

1、针对本年级学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、加强知识运用的综合性，灵活性与实践性；注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合。

3、在学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯。

4、在学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成

5、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。

三年级数学上学期工作总结疫情篇四

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

这学期我继续担任三年级2个班的数学教学。班级人数较多，又面临着新课程改革。在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常和同年级老师一齐讨论。并请教有经验的老师。说实在的这学期北师大版三年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

针对本班的知识基础和学生状况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎样样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习状况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，复习期间共做练习题九份，不管是练习题还是考试题，做到每人每题都看。

为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我走“自主——创新”的教学模式。创设生活情境，在教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：48个星

期大约为一年、365天或366天为一年、12个月为一年、春、夏、秋、冬4个季节为一年、24个节气为一年……大约4个星期为一个月、30天或31天或28、29天为一个月……钟表上时针走2圈为一日、从这天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、24时为一日……这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的信心。

我在总结成绩的'同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上学到的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我们的许多问题，有个在认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和潜力。重视培养学生的探究意识和创新潜力。

三年级这一学期，我也算满意。尤其是数学这学科，从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的群众备课，只要我们一个人想到的题型其他人也必须能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的潜力是有限的，群众的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗真想笑笑，真想!课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性;在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始构成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。

三年级数学上学期工作总结疫情篇五

一学期即将过去了，开心忙碌同时也是收获多多。这学期我担任三级一班的数学课程，还有科学、美术、品德、写字、微机共六门课程的教学工作。因为是原班生的关系，学生适应了我的教法，所以上起课稍微轻松些。这个学期里我自始至终以认

真严谨的治学态度,勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。同时我认真根据新课标精神要求,把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来,转变思想,积极探索,改革教学,收到很好的效果。现将本学期工作总结如下:

一、认真学习教材教法。

开学初,我们就认真学习教材大纲,全面掌握本册的教学目标、教学重点,就本册教材的教学做了教学的顺利进行的准备工作。课前认真钻研教材,学习专业知识,更新教学理念,精备教材,备教法,备学法,备学生,做到心中有数。

二、关注学生,增强上课技能,提高教学质量。

教学中关注学生的现实生活,注意沟通生活中的数学与教材之间的联系。通过学生熟悉的、贴近现实生活得内容和情境,帮助学生理解和体验从现实生活中产生和发展的数学知识,使生活经验促进数学知识的学习。通过数学知识在现实生活中的应用,丰富和拓展所学知识,感受数学与现实生活的联系,提高学生的数学活动经验和应用意识。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,学得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业,布置作业有针对性,有层次性。

对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。注重知识的形成和预设,改变以例题形式罗列数学知识或事实的传统教材模式,建构符合儿童认知活动特点的、有利于促进师生互动式数学活动的课程形态。通过开放性的、激励性的活动指导,将传统的教师讲授变为学生生活中的认知活动,通过学生的主动探究、合作学习,变单一的答案和“最优”方法的接受为学

生个性化学习活动体验的反思和交流。

四、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生们的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。

为此,我在教学工作中注意了不同学生能力的培养,把传授知识、技能和发展学生智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。创设问题情境和开放空间,培养学生的思维能力。教学中努力开发课程资源,创造性地组织教学,为学生提供自主学习、合作交流的空间,实现学生的自主探究和个性化学习,创设一些开放性的问题,使每个学生都能对其中的一些问题有自己的想法,从而获得成功的体验,增强学好数学的自信心。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

最后我在课后做到及时反思,及时总结,及时调整自己的教学思路。针对学困生做到课上耐心指导,课下耐心辅导,帮助他们树立学好数学的自信心,收到了良好效果。在以后的教学工作中,还要不断总结经验,力求提高自己的教学业务,还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解,也相信有耕耘总会有收获。

三年级数学上学期工作总结疫情篇六

一学期来,我自始至终以认真严谨的`治学态度,勤勤恳恳、

兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

这学期我继续担任三年级2个班的数学教学。班级人数较多，又面临着新课程改革。在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常和同年级老师一齐讨论。并请教有经验的老师。说实在的这学期北师大版三年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

针对本班的知识基础和学生状况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎样样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习状况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，复习期间共做练习题九份，不管是练习题还是考试题，做到每人每题都看。

为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我走“自主——创新”的教学模式。创设生活情境，激发探究欲望，在教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：48个星期大约为一年、365天或366天为一年、12个月为一年、春、夏、秋、冬4个季节为一年、24个节气为一年……大约4个星期为一个月、30天或31天或28、29天为一个

月……钟表上时针走2圈为一日、从这天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、24时为一日……这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上学到的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我们的许多问题，有个在认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和潜力。重视培养学生的探究意识和创新潜力。

三年级这一学期，我也算满意。尤其是数学这学科，从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的群众备课，只要我们一个人想到的题型其他人也必须能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的潜力是有限的，群众的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始构成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

三年级数学上学期工作总结疫情篇七

本学期中，我担任的是三年级班和二年级班的数学教学任务。我努力适应新时期新环境教学工作的要求，从各方面严格要

求自己，虚心向优秀教师学习，积极向同行老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现将本期教学工作作如下总结，决心发扬优点，克服不足，总结经验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

一、教育教学方面

1、认真备课。

学生进入三年级后学生的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和二年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生、备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了合理安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听得高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、提高课堂学习效率。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。可以采用

“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

二、教研教改方面。

积极参加学校组织的各种教研教改活动，坚持做到：积极参与、认真学习、努力提高自己的教学业务水平。在教学上，有疑必问。经常向同科目教师请教教学方法、教学设计。如何抓学困生、如何抓不爱完成作业的学生。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

三、精心设计作业、提高作业的含金量：

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。特别对学困生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。将作业设计为“基本题”，“技能题”“能力题”的模式，根据学生的个体差异，对症下药。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层

次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了学困生的辅导力度。对学困生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高学困生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。学困生通常存在很多知识断层，这些都是学困生转化过程中的拌脚石，在做好学困生的转化工作时，要特别注意给他们辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

在教育岗位上我一定把自己学到的文化知识全部教给学生。同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的集体主义观念。积极推进素质教育。在教师工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学年来，本人认真进行“教学反思”。教学反思对于教师来说是一种有益的思维活动和再学习活动，一个优秀教师的成长过程离不开不断的教学反思。教学反思可以进一步激发教师终身学习的自觉冲动。不断的反思会不断地发现困惑，教学反思过程也是教师人生不断辉煌的过程。因为教学反思让我觉得我每天都在成长，每天都在进步，更重要的是通过教学反思我每天都会有新的发现、新的启发。

具体来说：

第一，教学反思是教师成长的必要条件和有效途径；

第二，教学反思为教师的成长提供可能和内在动力；

第三，教学反思有助于教师提升教学经验，并将其升华为实践智慧。

文档为doc格式

三年级数学上学期工作总结疫情篇八

本学期，我领导关心支持下，潜心研究教材教法，根据新课标精神要求，基本能完成本学期的教育。

一、学生方面

1、学习情况

本班学生数16人，其中谢承征弱智。经过一个学期的学习，大部分学生能够很好的掌握基础知识，整体水平比上学期有所提高。主要表现在：

首先，随着年龄的不断增长，孩子们端正了学习态度，表现的比原来更加认真了，这一点从课堂效率、作业书写、质量等各方面同原先有一个明显的比照。

其次，吸取以往经验，本学期重点集中在中下游学生的身上，尤其是吕游同学。我班数学作业当堂必须完成，而且错的必须当堂订正好。课堂上的回答问题的机会也大都给了他们，每一个问题必须过关，实践证明这是有效果的。

再次，复习阶段多做练习，教科书和基础训练上的题目每位都要过关，经常练习灵活性较大的题目。

2、考试情况

本次期末测试我班平均分92分，成绩较为优秀，但是也存在着诸多不足之处，待以后的教学中解决，争取在下学期取得更大的进步。

二、教学方面

本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，我在教学过程中着重抓好以下几点：

1、激发学生的学习的兴趣

兴趣，是一个人积极完成一件事物的重要前提和条件。首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。

因材施教，减少坡度，保持兴趣。减少坡度，这一点对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢？就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

2、巧妙设立奖励机制，调动学生积极性。

中年级学生由于他的年龄特点就决定着他们天真可爱的一面，所以在教学中要想方设法激励他们去学习，所以我在教学中全方位进行评价。教学过程中发放小红旗，设立各类作业讲评制度，学生的积极性明显提高，更愿意学上数学课，那些后进生也更加爱学数学了。

3、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

三年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级数学上学期工作总结疫情篇九

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年四班数学教学工作和班主任工作。从学生的学习状况来看处于两极分化状态，中等学生只占据20%左右；虽然班级的情况比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看，

收到了一定的效果。同时也存在许多不足，现将本学期的工作做如下总结：

积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的。

我经常虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节课，经常把教案带回家去利用休息时间反复研究。对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维；怎样才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力。为了能充分体现这一教学目的，在教学中我和同学们共同探索，发现了很多值得借鉴的课例。

本学期在十一月份举行了全校教师每人都要讲一节公开课。为了准备这次公开课，我花费了很多的心血，从最初的选课到准备课到最后正式讲课，我用了近一周的时间，为了符合现代教学我选讲了《摸球游戏》，并且这一课也特别适合采用多媒体辅助教学。我在制做课件上，花费了很多心血。

另外，在备课的过程中我虚心请教校内有经验的同行们，我体会到了要想真正讲好一节课并不是一件很容易的事，我觉得“台上十分钟，台下十年功”这句话说的实在是道理，但我坚信只要不懈的努力持之以恒，不耻下问，就一定能把工作干的更好。

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民教师的标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。怎么样去做才会尽善尽美呢、我觉得要从以下几方面去做：

(一)对学生要有爱心要想让一个班级有凝聚力，首先要对自己的学生付出你最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得你是爱他们的，这样你的学生才会喜欢你，才能愿意和你交朋友。

(二)要充分的信任学生。即使你的学生真的是在骗你，请你也要善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗你是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误，这不比你逼着他或者打他一顿效果要好的多吗?我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人也有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误的，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。

三年级数学上学期工作总结疫情篇十

时间过得真快，不知不觉一学期又结束了。在这半年中，我担任的是三年级的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向老师们学习。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对本学期的工作做如下总结。

本学期以来，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上，在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们，做好校内外的各项工作。

1、能认真备课。学生进入三年级后，空间概念加强了，动手实践的内容增多了。教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和二年级相比，每一节课的.课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定的练习。同时，

学生还要面对课外活动学习的压力。所以我在备课时，不但备学生、备教材、备教法，还根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。并对教学过程的程序及时间安排，都作了详细的记录。认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都充分了解学生的现状，特别是接受能力较差的学生，在备课时，先想到他们。思考如何设计课堂教学，使他们能够听得懂、听得高兴。我还经常利用课余时间给学困生补课、辅导。备课时，多备他们视为重点内容之一，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化，准确化、情感化，生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲多练。

精讲，要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授，有时采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。

精练，指的是在课堂上，老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生特点的、学生容易接受的、有趣的。用少题精题，使全班学生动口，动手，动脑尽量多，达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。这些练习使学生的家庭作业量有所减少，既达到了减轻学生课业负担的目的，同时在每一堂课上，都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生，都得到提高，达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系。一个学期里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和

学习自己的专业知识。

在这一学期里，我认真准备了一节，“心手相牵快乐成长”——关爱留守儿童主题班会。围绕自己所研究的课题，开展了一系列的活动。使三年级留守儿童得到了学校和老师、同学的关爱，打消了厌学情绪，树立了学习的信心。

三年级数学上学期工作总结疫情篇十一

我经常虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节课，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维；怎样才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力。为了能充分体现这一教学目的，在教学中我和同学们共同探索，发现了很多值得借鉴的课例。

本学期在十一月份举行了全校教师每人都要讲一节公开课。为了准备这次公开课，我花费了很多的心血，从最初的选课到准备课到最后正式讲课，我用了近一周的时间，为了符合现代教学我选讲了《摸球游戏》，并且这一课也特别适合采用多媒体辅助教学。我在制做课件上，花费了很多心血。另外，在备课的过程中我虚心请教校内有经验的同行们，我体会到了要想真正讲好一节课并不是一件很容易的事，我觉得”台上十分钟，台下十年功”这句话说的实在是道理，但我坚信只要不懈的努力持之以恒，不耻下问，就一定能把工作干的更好。

三、树立良好的教师形象

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民教师的标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。怎么样去做才会尽善尽美呢 我觉得要从以下几方面去做：

怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作进行得很顺利，学生的整体素质在不断地提高。在今后的教育教学方面我将加倍努力，及时总结经验教训，争取更好的成绩。

三年级数学上学期工作总结疫情篇十二

总结

一学期即将过去了，开心忙碌同时也是收获多多。这学期我继续担任三级一班的数学课程，因为是原班生的关系，学生适应了我的教法，所以上起课稍微轻松些。这个学期里我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。同时我认真根据新课标精神要求，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。现将本学期工作总结如下：

一、认真学习教材教法。

开学初，我们就认真学习教材大纲，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了教学的顺利进行的准备工作。课前认真钻研教材，学习专业知识，更新教学理念，精备教材，备教法，备学法，备学生，做到心中有数。

二、关注学生，增强上课技能，提高教学质量。

教学中关注学生的现实生活,注意沟通生活中的数学与教材之间的联系。通过学生熟悉的、贴近现实生活得内容和情境,帮助学生理解和体验从现实生活中产生和发展的数学知识,使生活经验促进数学知识的学习。通过数学知识在现实生活中的应用,丰富和拓展所学知识,感受数学与现实生活的联系,提高学生的数学活动经验和应用意识。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,学得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业,布置作业有针对性,有层次性。

对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。注重知识的形成和预设,改变以例题形式罗列数学知识或事实的传统教材模式,建构符合儿童认知活动特点的、有利于促进师生互动式数学活动的课程形态。通过开放性的、激励性的活动指导,将传统的教师讲授变为学生生活中的认知活动,通过学生的主动探究、合作学习,变单一的答案和“最优”方法的接受为学生个性化学习活动体验的反思和交流。

四、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。

为此,我在教学工作中注意了不同学生能力的培养,把传授知

识、技能和发展学生智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。创设问题情境和开放空间,培养学生的思维能力。教学中努力开发课程资源,创造性地组织教学,为学生提供自主学习、合作交流的空间,实现学生的自主探究和个性化学习,创设一些开放性的问题,使每个学生都能对其中的一些问题有自己的想法,从而获得成功的体验,增强学好数学的自信心。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

最后我在课后做到及时反思,及时总结,及时调整自己的教学思路。针对学困生做到课上耐心指导,课下耐心辅导,帮助他们树立学好数学的自信心,收到了良好效果。在以后的教学工作中,还要不断总结经验,力求提高自己的教学业务,还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解,也相信有耕耘总会有收获。

三年级数学上学期工作总结疫情篇十三

时间如流水,转眼间又一学期过去了。一学期来,在学校领导的直接领导下,在其他老师的大力协助下,学生及学生家长的紧密配合下,我的教育、教学工作顺利开展,学生在德、智、体、美等方面都得到发展。现总结如下:一、基本情况:

本班大部分学生都比较勤学,上进心强,学习目的明确,有良好的学习习惯。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散,学习能力较弱,未掌握一定的学习方法。二、主要成绩: 1、具体措施:

(1) 全面贯彻党的教育方针,抓好学生思想修养,培养学生自觉学习的良好习惯。

针对本班学生的实际情况,开学初,我安定学生的情绪,积极做好学生思想工作,使其端正学习态度,改变意识,提高认识能力。深入了解学生的个性特点,尊重学生的兴趣

爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生行为，让其树立信心。

（2）抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。

我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。课后精心设计习题和布置适量的作业，帮助学生巩固当天所学的知识，重视学生的写字姿势的指导。严格、规范地书写，掌握书写技能，养成良好的书写习惯，提高作业书写质量。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，作业不够认真等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。