

2023年玩绳子活动反思 玩绳幼儿园大班教案(大全8篇)

环保不仅仅是政府的责任，每个人都应该为此贡献自己的力量。环保工作需要全社会的共同参与，形成整体合力。小编为大家整理了一些环保总结的范文，希望能为大家的写作提供一些帮助和指导。

玩绳子活动反思篇一

- 1、体验一物多玩的乐趣。
- 2、发展幼儿的创造力、想象力及合作能力。
- 3、探索绳子的多种玩法，培养幼儿的创新意识。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

幼儿准备：请家长帮幼儿准备不同的绳子，丰富幼儿对绳子的感性经验，了解不同绳子的特点。

教师准备：提供各种绳子(跳绳、大绳、毛线绳、布绳、麻绳、草绳、钢丝绳等)。

一、谜语导入：

谜语：绑人绑的紧，剪刀剪的断，粗粗细细有，长长短短有，请你猜一猜？

二、扩散思维活动：谈话，你见过的绳子？

1、绳子有许多宝宝，你见过什么样的绳子？这些绳子有什么用处？（相互说、个别说）

2、孩子们这么喜欢绳子宝宝，我们把这些绳子宝宝请到了我们班。（依次出示不同的绳子）

3、幼儿自由观察、自由选择自己喜欢的绳子。

三、通过实际操作，培养幼儿的合作能力和创新意识，体验合作的乐趣。

1、孩子们都找到了自己喜欢的绳宝宝，下面请孩子们说一说，你手里拿的是什么绳子？（毛线绳、跳绳、草绳等）它有什么用处？（绑东西、织毛衣、缝衣服、拖车等）用它可以做什么游戏？（引导幼儿说出：一人玩、两人玩或多人玩）

（引导幼儿相互合作，体验玩绳的乐趣，在合作中创新绳子的玩法，感受绳子的奇妙。比如：翻绳、花样跳绳、套圈儿、跳格子、钓鱼、扎辫子、捆绑货物等）

四、展示花样玩绳，体验成功喜悦。

1、幼儿相互欣赏同伴的玩绳过程。

2、找几组有代表性的展示玩绳过程，提示幼儿讲解说明。

五、概括总结、拓展知识。

教师总结绳子的用途，说明绳子的种类多，用途也很多。比如：毛线可以编织；草绳可以做成精美的工艺品；麻绳可以鞣鞋底；艺术绳可以编中国结；……其实，在我们的生活中还有一些特殊的绳子，让我们在今后的生活中继续关注它吧！

六、激发幼儿在活动中团结合作，没有朋友会很孤单的。

师：孩子们和自己的同伴相互合作，用绳子做了许多游戏，真是让老师打开眼界。在这高兴的时刻是谁在哭呀？(出示被遗忘的大绳)我问它为什么？它说——它没有朋友！怎么办？(孩子们一致表示要与大绳交朋友)

绳子哥哥找到了朋友很高兴，我们一起到院子里跳大绳吧！

玩绳子活动反思篇二

本节课的授课对象是小学三年级的学生。他们天真活泼，模仿力强、喜欢表现，但好动，不能很好地控制自己的行为，一部分还存在任性、娇气等不良的心理倾向。为此，针对他们喜欢游戏、喜欢展示的共性特点和个性差异，我选择以玩绳游戏为形式，以绳激趣，营造浓厚个人竞争和团体竞争氛围。

由此，在设计理念上，我认真渗透素质教育思想，积极创新体育教学形式，以学生的心理趋向为导向，面向全体学生，贯彻落实“快乐体验”的课题思想，突出一个“新”字，体现一个“改”字，做到人人享有体育，人人都有进步，人人拥有健康。

根据体育课程标准的学习领域目标，以及三年级学生的特点，我初步预设了本节课的教学目标：

- 1、情感、态度、价值观：激发学生积极参与体育活动的兴趣，让学生在活动中展示自我，快乐锻炼，增强团队合作意识。
- 2、知识与技能：发展协调、灵敏的素质，促进智力开发。

重点：通过各种玩绳游戏的体验活动掌握一定的技能。

难点：在练习中，能够掌握跳绳活动方法，做到自主学练和合作锻炼。

为了达成以上目标，突破重、难点，我初步预设本课教法和学法是：

教法：情境教学法、演示法、练习法、激励法等。

学法：观察法、尝试法、游戏法、合作法、竞赛法等。

对于低年级学生来说，有趣的游戏情景最能吸引他们进入课堂角色。整节课，我将以“玩绳”为主情景，去激趣。一入课就在情景中带领学生去认识体会，学生的活动热情自然而然地被激发和调动出来。

通过介绍，指导学生两人一组，用脚玩“石头剪子布”游戏进行热身活动。

我设计踩尾巴活动，通过“甩、踩”游戏，让学生进一步开展热身活动，发展学生的迅速反应、灵敏运动能力。

教师通过“小朋友们现在我们到了小动物园，瞧！里面有很多的小动物，还有尾巴呢，我们来比赛一下，谁抓到的尾巴最多？”的谈话引导，指导学生进入本节课的主体活动，要求学生通过两人一组，一人把绳子绑在腰间，露出两端“尾巴”，想方设法保护好“尾巴”；另一人使劲去抓它；并轮流活动。教师边指导，要求注意动作规范和安全，边参与学生活动。活动中，学生兴致盎然，奔跑、躲闪，循环反复，在轻松愉快的情景中，达到了一定的锻炼强度。

本站的主要目标是通过整合学科间的知识，以体育小组合作活动形式，促其思，启其智，炼其身。首先，让各小组在讨论用绳拼图创编的基础上，先进行展示和交流。然后引导学生选择自己喜欢拼图，组成新小组进行有序跑跳练习、展示，让全体学生沉浸在愉快地学、练氛围中，享受体育活动的快乐，陶冶身心。

播放歌曲《小白船》组织放松活动，恢复学生生理和心理状态，进行课堂小结，评价，渗透德育美育教育。

总之，本节课我将力求充分体现“教师主导，学生主体”思想理念，充分利用“自主学练、合作探究互动评价”等办法，充分调动学生的积极性和主动性，并及时鼓励表扬，促进学生身心发展，提高教学效果。

玩绳子活动反思篇三

在户外活动时我发现孩子对跳绳非常感兴趣，并且能创造出多种玩法，如：将绳子两头扣在一起，可做套圈游戏。总之，此绳的玩法多种多样，本次活动旨在引导幼儿探索出绳子更多的玩法，体验创造性进行体育活动的乐趣，发展幼儿的身体动作。

1. 能探索出绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。
2. 会一物多玩，体验创造性玩绳的乐趣，发展幼儿的想象力与创造力。
3. 培养幼儿的合作意识。

1. 录音机、磁带，幼儿每人一根绳子。
2. 幼儿有跳绳和一物多玩的`经验。

一. 准备活动

1. 听老师口令，练习跳跃及上肢动作。

(1) 师：跳、跳、跳，跟着老师跳、跳、跳，（原地）
问：“还可以怎么跳？”引导幼儿：向前跳，向后跳，向上

跳，蹲跳，向左跳，向右跳，单、双脚跳。

(2) 师：绕绕臂，绕绕臂，跟着老师绕绕臂。问：“还可怎样绕？”引导幼儿向前绕，向后绕，单、双手绕，举起手臂绕等。

2. 游戏：与我说的相反。

玩法：师说向上跳，幼则蹲跳，师说向前跳，幼则后跳，发展幼儿动作的灵敏性。

二. 引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1. 幼儿自由探索跳绳的各种玩法，体验创造性玩绳的乐趣。

2. 在教师的引导下，相互交流示范各自的玩法。

(1) 练习套和跳的玩法。

将绳子的两头扣在一起套圈，将绳圈摆在地上练习单、双脚跳圈，或将两根绳子平行摆好练习单、双脚跳过小河。

(2) 练习走和平衡的玩法。

再一根绳子上走钢丝，在两跟绳子中间走小桥。

(3) 练习跑的玩法。

游戏：揪尾巴、骑马。

(4) 练习上肢的玩法。

单、双手绕绳、手臂举起绕绳，将许多根跳绳连接在一起做舞龙游戏等。

3. 引导幼儿探索合作玩绳的方法，培养幼儿的合作意识。

(1) 幼儿自由结伴，2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

(2) 请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

(3) 幼儿自愿组合成若干小组，做自己喜欢的游戏。

五、结束：随着音乐做“骑马”的放松动作。

玩绳子活动反思篇四

一、热身运动：

引导幼儿听音乐做律动，活动身体各个部位。

二、鼓励幼儿开动脑筋，自由探索各种不同的玩法，体验创造性玩绳的乐趣。

1、谈话：小朋友，你们看老师手里拿着什么？(绳子)今天我们就一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

2、选几名幼儿自由分散玩绳：

可以让孩子自由选择绳子玩耍，探索不同的玩法

3、师：“孩子们你来想一想，手里的绳除了刚才小朋友的玩法，还有什么不同的玩法？(让幼儿自己找一个空地探索不同的玩法，教师教育幼儿注意安全)

师：小朋友真聪明，都想出了这么多的玩法。

4、幼儿展示自己绳的多种玩法。

(1) 踩绳跳：每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，

双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

(2)走小路：两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(3)走钢丝：把绳子拉成——或s形，幼儿踩绳前进。

5、引导幼儿学习同伴的好玩法，探索合作玩绳的方法，体会合作的快乐。

师：“绳子除了一个人玩，还能与好朋友一起玩？”

(1)幼儿自由结伴，2人、3人或多人合作探索绳子的玩法。

(2)幼儿分组展示自己创编绳子的玩法，老师与其他幼儿及时对展示的玩法做出评价，(让幼儿做评委)，鼓励大家互相学习。

a.两人跳绳。

一名幼儿抡动绳子两人同时起跳；每名幼儿用一只手抡动绳子，两人同时起跳。

b.三人跳绳。两名幼儿抡动绳子，一名幼儿在绳中间跳。

c.捉尾巴：

幼儿两人一队，各自在后腰带上系上短绳子当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉到对方“尾巴”，同时要保护自己的“尾巴”。先抓到对方“尾巴”者为胜。

d.给娃娃打领结：

幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带

站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。

e.跨栏：

多名幼儿拉直绳子，组成高低不同的障碍，让其余幼儿跨越。

三、活动结束：

1、放音乐：老师带幼儿做创编“绳操”的模仿动作，进行放松活动。

2、活动延伸：做“骑马驾鞭”的动作，随音乐《草原小牧民》的曲子自由活动。

玩绳子活动反思篇五

1、探索绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。

2、会一物多玩，体验创造性玩绳的乐趣，发展幼儿的想象力和创造力。

重点：是引导幼儿和伙伴一起探索绳子的多种玩法。

难点：是在玩的过程中幼儿能掌握玩绳技巧。

1、录音机、磁带、幼儿每人一根绳。

2、幼儿有跳绳和一物多玩的经验。

一、热身运动：

引导幼儿听音乐做律动，活动身体各个部位。

二、鼓励幼儿开动脑筋，自由探索各种不同的玩法，体验创造性玩绳的乐趣。

1、谈话：小朋友，你们看老师手里拿着什么？(绳子)今天我们就一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

2、选几名幼儿自由分散玩绳：

可以让孩子自由选择绳子玩耍，探索不同的玩法。

3、师：“孩子们你来想一想，手里的绳除了刚才小朋友的玩法，还有什么不同的玩法？(让幼儿自己找一个空地探索不同的玩法，教师教育幼儿注意安全)

师：小朋友真聪明，都想出了这么多的玩法。

4、幼儿展示自己绳的多种玩法。

(1)踩绳跳：

每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

(2)走小路：

两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(3)走钢丝：

把绳子拉成一—或s形，幼儿踩绳前进。

5、引导幼儿学习同伴的好玩法，探索合作玩绳的方法，体会合作的快乐。

师：“绳子除了一个人玩，还能与好朋友一起玩？”

(1) 幼儿自由结伴，2人、3人或多人合作探索绳子的玩法。

(2) 幼儿分组展示自己创编绳子的玩法，老师与其他幼儿及时对展示的玩法做出评价，（让幼儿做评委），鼓励大家互相学习。

a. 两人跳绳。

一名幼儿抡动绳子两人同时起跳；每名幼儿用一只手抡动绳子，两人同时起跳。

b. 三人跳绳。

两名幼儿抡动绳子，一名幼儿在绳中间跳。

c. 捉尾巴：

幼儿两人一队，各自在后腰带上系上短绳子当尾巴。“游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉到对方“尾巴”，同时要保护好自己的“尾巴”。先抓到对方“尾巴”者为胜。

d. 给娃娃打领结：

幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。

e. 跨栏：

多名幼儿拉直绳子，组成高低不同的障碍，让其余幼儿跨越。

放音乐：老师带幼儿做创编“绳操”的模仿动作，进行放松

活动。

做“骑马驾鞭”的动作，随音乐《草原小牧民》的曲子自由活动。

孩子们的探索活动应用身边的事物开始。本活动的内容、材料来源于生活，有效的利用了绳子。结合活动引导孩子们关注周围生活 and 环境中常见的事物，发现其中的有趣和奇妙，教师不用浪费太多的时间和精力去做准备，但活动时孩子们兴趣还是很高昂。活动在笑声和掌声中结束。

不足之处：

场面出现混乱，孩子们游戏时规则意识还不够强。

幼儿的学习能力和老师的教育能力都得到了充分发挥和发展。但就是常规比较乱，在这方面还要加强。

玩绳子活动反思篇六

作为一名教学工作者，时常需要编写教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编精心整理的大班健康教案《玩绳》含反思，欢迎大家分享。

- 1、探索绳子的各种玩法，体验在体育活动中创造性玩绳的乐趣。
- 2、提高动作的灵敏性和协调性，具有良好的合作意识。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

绳子人手一根

1、幼儿听着节奏明快的音乐做律动

2、引导幼儿探索绳子的多种玩法，提醒幼儿将自己玩绳的方法及时告诉同伴。教师充分肯定幼儿新颖的玩法，并进行集体演示。

（1）套和跳的玩法

（2）走和平衡的玩法

3、引导幼儿探索合作玩绳的方法，在教师的引导下，示范各自的'玩法。

4、相互介绍、交流不同玩绳方法。

兴趣是学习的动力和源泉，幼儿的天性是活泼好动，本活动我觉得充分调动起了幼儿的学习积极性。在活动中孩子们感受到了游戏的快乐，能够主动积极参与探索绳子的变化，打破了传统的教学模式，不再是以往的老师教，幼儿被动地学。充分体现了老师的主导作用和幼儿的主体地位。培养了幼儿的探索精神，创造了条件让幼儿实际参加了探究活动，孩子们在玩的过程中并获得了自我认知、身体运动、语言、思维力、想象力等方面的相关发展。同时也培养了他们的合作精神。

玩绳子活动反思篇七

跳绳是孩子常玩的游戏之一，也是孩子锻炼身体的良好方法，户外活动中孩子对跳绳非常感兴趣，并且能创造出多种玩法，总之跳绳的玩法多种多样。于是设计了《花样玩绳》活动，旨在让幼儿在原有跳绳的基础上，引导幼儿探索不同的跳绳

方法，体验创造性玩绳的乐趣，发展幼儿的身体动作。启发幼儿大胆想象，探索不同的跳绳方法，掌握跳绳的基本技巧。发展幼儿的想象、合作、创新能力。

- 1、有用绳子进行体育活动的兴趣，能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的求异求新意识。
- 2、有与同伴互相合作玩耍的'意识，培养团结协作精神。
- 3、培养幼儿动作的协调性，灵活性。
- 4、训练幼儿的跳跃能力，增强动作的协调性。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

幼儿跳绳每人一根，各种玩具，音乐带。

活动重点难点：

活动重点：

用不同的方法练习跳绳。

活动难点：

幼儿合作玩绳。

- 1、幼儿随着老师在音乐声中轻松进入活动室。
- 2、准备活动：幼儿跟着教师在音乐声中轻松运动。
- 3、适时集中幼儿，教师出示跳绳，启发小朋友想一想：跳绳除了可以跳以外的其他各种不同的玩法。适时，教师给予提示。幼儿的各种不同玩法予以充分的肯定和鼓励。

4、让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不同玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并可以让幼儿集体学习。

5、以接到电话，小动物遇险，幼儿营救为由引出游戏“营救小动物”。

6、讲解玩法，明确游戏规则。鼓励幼儿大胆参加游戏，启发幼儿利用绳子变成各种营救工具。如：小桥、船、石礅、飞机等通过小河到达河岸，救出小动物。

7、教师以“送小动物回家”为由，在音乐声中带幼儿离开活动室。

小朋友们刚才想出了各种玩绳的好方法并一起玩了绳子做了游戏，小朋友们一定有点累了吧，那么现在就让我们一起随着音乐来放松一下。（和幼儿做一些放松动作）

教师对幼儿刚才玩绳的情况做一简单小结，对幼儿的表现进行讲评。然后带领回活动室，结束。

请幼儿可以用身体来学绳子变一变。

如：孩子们在地板上用肢体语言来表达绳子的变化，变成一个圆、不停扭动，还可以几个幼儿合作变成各种形状等。

跳绳是一项积极的、健康的、有趣的户外活动，它可以锻炼身体，增强体质，我们尝试着各种不同的玩绳方法，所以幼儿非常喜欢这一活动，并体验到了成功感和进步的愉悦感。在活动中，女孩子相对男孩子更富有想象，有些男孩子在活动中略显笨拙，针对这种情况，我们分析相关原因，及时调整正确策略，引导幼儿主动的练习与探索。

这个活动是孩子们感兴趣的，幼儿活泼好动，让他们长时间

坐着听你讲，肯定不会有很大的收获。只有动静结合才能让活动效果最好。在活动中孩子们感受到了游戏的快乐，能够主动积极参与探索绳子的变化，打破了传统的教学模式，不再是以往的老师教，幼儿被动地学。培养了幼儿的探索精神，创造了条件让幼儿实际参加了探究活动，孩子们在玩的过程中充分调动了孩子们的自主性，并获得了自我认知、身体运动、语言、思维力、想象力等方面的相关发展。

体育活动游戏化，激发和培养幼儿的体育兴趣，提高了幼儿参与体育活动的积极性和主动性，在游戏活动中，他们的合作精神、集体意识及交往能力都得到了发展，也培养了幼儿不怕挫折、勇于竞争、勇于创新的良好品质。

2、大班健康活动教案：花样玩绳教案(附教学反思)

玩绳子活动反思篇八

《玩绳》是一节大班体育游戏活动教学设计，包含活动目标，活动过程，活动准备等，大概内容是孩子们通过对绳子探索、研究，寻找出多种绳子的玩法，激发了孩子发散性思维的养成的。以下是由幼师ok网小编为大家整理的“幼儿园大班体育活动教案模板”，欢迎阅读完整文章。

1、幼儿探索绳子的多种玩法。

2、发展幼儿的平衡协调能力和创造性思维能力。

长绳短绳若干

一、开始部分：热身操。

二、基本部分：

1、导入小朋友，今天我们一起来玩绳子，看谁能想出好玩的

方法。

2、自由玩绳：教师带领幼儿随音乐自由玩绳，探索一人、两人和多个人玩绳的方法。

3、介绍玩法：

（1）跳绳：

幼儿可以一个人练习跳绳，还可以练习花样跳绳。

（2）踩绳跳：

每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

（3）走小路：

两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

（4）走钢丝：

把绳子拉成直线或s形，幼儿踩绳前进。

三、结束部分：

1、小结。

2、放松活动。