

# 最新小班月计划教学活动内容 小班九月份教学计划(优质8篇)

学期计划是为了更好地利用学期时间，提高学习效率和成绩，培养良好的学习习惯而制定的学习计划。接下来是一些成功人士的读书计划分享，让我们一起来看看他们是如何通过读书获得成功的。

## 小班月计划教学活动内容篇一

紧张忙碌的九月份挥手向我们说再见了。回顾这个月孩子从最初的每天哭哭闹闹来园，度过入园分离焦虑期逐渐适应了幼儿园生活，很值得我们高兴。

1与此同时我们在月初制定常规，体育计划不断提醒，引导幼儿按照制度进行培养。例如常规：入园问好，洗手，端水等。孩子们有很大进步，孩子们可以在老师引导下向老师，家长问好；提醒下知道水开小洗手并甩手三下。体育方面是以沙包为主开展的体育活动例如：头顶沙包，无目的，有目的抛接沙包等。有几位幼儿已经可以有目的抛沙包。

2生活自理方面，所有孩子基本可以自己拿勺吃饭，喝水，睡觉但是还有个别小朋友拿勺方法不对，喝水要不断督促。

3月末还开展一次家长会，将这学期对幼儿培养习惯目标，家长配合工作，幼儿在园情况进行简单交流。同时还向家长展示了亲子课，进一步展示幼儿园教学活动，促进家园沟通拉近了家长于老师之间的距离。

孩子们虽然有很大进步，但是下个月还要在常规，自理方面继续加强，积极与家长沟通。

更多相关热门文章推荐阅读：

## 小班月计划教学活动内容篇二

1. 你的画画得真棒，真是个细心认真的好孩子。你懂事听话，上课认真，胆子也大了，并能回答老师提出的问题，也爱和小朋友交流。如果在以后的学习中能更积极些，那你的成绩一定会有更大的提高。
2. 你是一个活泼可爱的小朋友。你的绘画进步了，色彩漂亮，想象丰富，像个小画家，真棒!现在，在课堂上老师常能看到你大胆地举起小手积极发言。但你与小朋友在一起玩耍还不大胆，有事不能主动和老师交流，以后再勇敢些好吗?望你在学习中能更主动一些，成为全面发展的一年级的优秀学生。
3. 时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你能认真参加各种活动，上课专心偶尔也能发言。你的小手也变得能干了，画画手工写字进步都很飞速，对学习兴趣也有了较大的提高。希望凡凡进小学后能更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。
4. 你是个诚实善良的孩子，爱打抱不平，喜欢帮助别人，关心集体，看着你一天天进步，老师真高兴，愿你今后能有更大的进步。
5. 宝贝你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么是愁，就像电视剧《还珠格格》中的小燕子一样。听老师讲你在学校表现的非常好，时常看到你在操场上蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，更看到你关心集体时认真的态度，专注的神情。老师们都说，你上课回答问题时声音真响亮;小朋友们都说你每天到校最早。妈妈希望你能有更多的好朋友，你这么聪明，妈妈相信你一定能做到，对吗?十分感谢老师们对孩子的无私教育。

6. 你是一个聪明机灵的小男孩，本学期生活自理能力动手能力明显提高，对于数的概念也掌握得很好，作业做得又快又好。但你睡觉习惯不太好，睡觉时喜欢和别人偷偷讲话。老师希望你上课时能经常看到你高高举起的小手，午睡时能看到你熟睡的小脸。

7. 洋洋是个调皮好动的孩子，爱说爱笑，正义感很强，乐于助人，愿这美好的心灵永远伴随你，步入中班后有更好的表现。

8. 你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。希望元荣到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

9. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但你胆子较小，从不主动与老师交谈，课堂上也很少发表自己的见解。希望龙龙到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

10. 时间过的真快，你在幼儿园的点点滴滴老师还历历在目，转眼你就要进小学，做个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动，上课专心，能大胆发表自己的见解。你乐于帮助别人，能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你有较好的卫生劳动习惯，能经常帮助老师整理教室，做事有责任感。你有较强的自制能力，不仅能管住自己，还能提醒同伴遵守纪律，是老师得力的好帮手。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。

11. 你是一个懂事讲道理的孩子。你做事情很认真，乐意帮助别人，能安静睡觉，自己穿脱整理衣服，本学期动手能力有了明显进步，上课时注意力集中，有时能举手回答问题，但性格内向，有点胆怯。希望天天小朋友以后更勇敢些，多在集体中发表自己的见解，做个自信的孩子。

12. 你是个聪明可爱的乖宝宝，升入中班的你确实长大了，不再是以前那个调皮的小捣蛋了。现在的你有时还能班集体做点力所能及的事情。老师喜欢看你画画时认真专注的样子，喜欢看你蹦跳着高高兴兴来到幼儿园，喜欢看户外活动时你快乐的身影，要是以后能做到上课不讲闲话，专心听讲，老师就更喜欢你了。继续加油喔！

13. 小怡聪明懂事能干，有爱心，各方面表现都很出色，有很强的领导能力，老师为你感到自豪，相信升入中班后，你会有更出色的表现。

14. 在班上，你的点滴进步老师都看在眼里，乐在心里。现在的你性格开朗了很多，愿意和小朋友一起交流，和老师一起聊天；上课的时候，你认真听讲，并能积极主动地表现自己；吃饭不挑食，还吃得又快又好，表现特别棒，老师真喜欢！你兴趣广泛，喜欢看书唱歌…在哪里都能够看到你积极参与活动的身影，真棒！老师希望你在下学期会有更大的进步，加油！

15. 在经历了每个新入园宝宝必经的不适应甚至哭闹过程后，你已经完全融入到了集体生活中，真好！现在你能和周围的小伙伴自在的嬉闹玩耍，开心的享受每一天的幼儿园生活了。另外，你的自理能力也有了进步，会自己穿脱衣服。希望在新的一年里你能多锻炼身体，把身体养的棒棒的，这样才能学到更多的本领哦！

## 小班月计划教学活动内容篇三

九月份，是开学的第一个月，俗话说，良好的开始是成功的一半。回想起来，这个月做的事情真不少。现总结如下：

### 一、忙忙碌碌的开学工作

这个学期的开学不同往常，主要表现在开学的招生工作上。1. 外地幼儿多。上学期结束时，我们根据以往的经验，把幼儿的入学条件细化，其中增加了社保年限一栏，这样，我们的工作好做多了，我们收了在证件除房产证以外20xx年参加社保的孩子，到现在为止，我们幼儿园共有15班，幼儿519人小班基本上每班30名，中班在35名大班在38~39名，控制在中心规定的范围。

### 二、积极进行督导和保健验收资料准备。

我们幼儿园大，在整理资料上产生很大的麻烦，一个项目就要花很多的精力去找，整理和汇总。开学以来，我们行政三人，分工合作，尽量能把事情做快做好。保健验收，原定9月23日来，为了做好准备，徐红芬除了正常的日常工作，挤出时间进行整理，工作效率很高，资料也比较完整。我们期待着能顺利过关。

### 三、开展集中家访月活动

9月4日下午，浏家港幼儿园召开“‘走进家庭，走近幼儿’集中家访月”活动教师动员大会。

首先，王园长向教师讲明了集中家访月的意义，结合去年家访月所采取的方法和措施谈了成功的经验。王园长强调，开学之初，工作很忙；集中家访，困难很多。越是在这样的情况下，越要提高认识、统一思想，精心策划、追求实效。切实做到干部教师全参与，覆盖50%小班新生。接着，王园长就

教师分组、访谈话题、时间安排、资料要求等方面进行了说明和布置，以确保家访活动的有序和有效。最后，王园长特别强调了本次活动的组织纪律，要求全体教师做到廉洁自律，要切切实实让家长感受到老师对孩子的关心，对其家庭的关注。教师节过后，教师们三个一组，对班级里的幼儿进行了分析，梳理，以学区划分，落实到组，具体到人。为提高家访的实效做到提前预约，做到不盲目家访。到22日，全部完成了家访任务。相信，通过这次的集中家访月，会更好地搭建幼儿园和家长沟通的桥梁，真正做到家园同步。

#### 四、举行了读书节活动

为了进一步响应中心第三届阅读节的号召，激发本园教师读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围□20xx年9月13日中午，浏家港幼儿园的业务园长闵妍召集全体教师开展了第三届阅读节的动员大会。

本次会议围绕“阅读启迪教育智慧——悦读·品味·应用”这一主题，主持人宣读了浮桥幼教中心第三届阅读节的活动实施方案，并根据本园实际情况，进行了本园的阅读节实施内容的安排。

相信通过本次阅读节的开展，浏家港幼儿园的老师们一定会养成良好的读书习惯，提高审美修养和人文底蕴，打造学习型教师群体，提高教师综合素质，引领孩子和家长共同阅读，成就“书香校园”！

#### 五、进行了对艺术领域进行要领解读

《3~6岁儿童学习与发展指南》是现今指导幼儿园深入实施素质教育，引领幼儿教师科学实施教育教学的一盏明灯。为提高幼儿园教师的专业化水平，更好地贯彻《指南》精神，促进幼儿园保教质量的提高□20xx年9月25日中午，浮桥镇幼教中心浏家港幼儿园的全体教师齐聚大三班活动室，在陈副

园长的带领下，学习了《〈3~6岁儿童学习与发展指南〉解读》。

陈副园长结合正在参加的国培，将华东师范大学的华爱华教授“请”到幼儿园，全园教师一同当面聆听华教授主讲的“《指南》艺术领域解读”。在讲座中，大家对《指南》艺术领域的核心价值有了深入的认识，对于正确理解《指南》艺术领域的目标也做了认真、细致的学习、解读。

通过解读，教师们对《指南》在艺术领域的要领有了各自的认识、体会。而幼儿园也会在今后的活动中，更加注重教师从观念到行为上的转变。理论与实践相融合，提升教育理念，优化教育行为，切实提高教师落实《指南》的专业能力。

## 六、进行晨间律动的调整

学期刚刚开始，各教研组已经对本学期的晨间律动进行了调整，相信在此过程中一定会有许多问题或者困惑。

于是□20xx年9月18日中午，浏家港幼儿园的业务园长召集全体班主任集中在二楼阅览室，就各教研组本学期的晨间律动进行探讨，寻求改善的方法。

本次研修活动中，老师们结合本组的实际情况，围绕幼儿园晨间律动的三个重要元素——音乐的选择、动作的设计、队列队形的变化进行了回顾交流、现场解惑、探讨发展，从中获得了新的认识。

## 七、开展艺术领域的研讨

为了提高教师音乐教学的组织能力，把每一次的学习、观摩、研讨的成效放大□20xx年10月10日，浏家港幼儿园小班组开展了“听课日”活动，由陆咏梅老师组织了音乐活动《我是棉花糖》。在活动中，陆老师通过变魔术的趣味方式激发了幼儿

的活动兴趣，幼儿在尝尝、唱唱、跳跳的过程中学会了歌曲，也体验了乐趣。

活动后，各位老师还将在网络上对该活动进行及时的评析，同伴互助，共同提高。

10月11日，闵毅萍老师开展了本学期中班组的第一个听课日活动“公共汽车的轮子”，在活动中闵老师准备充分，“公共汽车的座位”让孩子们身临其境，简单的节奏谱与图谱的呈现，方便了孩子们对歌曲节奏与歌词的记忆，有效的提问及生动形象的肢体语言，让孩子们对歌曲有了进一步的理解，本次活动的难点“弱起节奏”也让孩子们初次尝试了新的歌曲结构。

在学习律动操后的气氛下，针对这周的《大中国》音乐欣赏以及下周的打击乐活动，开展了一次岗位练兵的学习，活动分为了如何制作图谱和如何配合练习。各位老师通过练习各种乐器，结合音乐选择了更加适合幼儿的乐器。大家在分工合作，你来绘制，我来选。学习的热情很高，合作的精神很强。

## 八、开展庆国庆活动

9月30日上午，浏家港幼儿园小班年级组的老师和孩子们沉浸在欢乐之中，共同提前庆祝祖国妈妈的生日。这是孩子们进入幼儿园以后开展的第一次节日庆祝活动，老师们下载了国旗、国徽的图片和阅兵仪式等视频，通过引导孩子们观看、认识、感受，帮助孩子了解“国庆节”的由来，使孩子们初步产生爱国情感。孩子们还以自己的方式祝贺祖国妈妈的生日，一起给祖国妈妈唱歌曲《祝你生日快乐》。伴随着欢快的音乐，孩子们满心欢喜地分享了美食，共同感受那份甜蜜与开心。

20xx年9月30日，大班组的小朋友们欢聚一堂，共迎、共庆即

即将到来的祖国妈妈的生日。

本次活动孩子们对祖国妈妈又有了进一步的了解，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征。与此同时，孩子们一起动手画画天安门，表达自己对祖国妈妈的热爱。最后，大家一起观看《闪闪的红星》，相信在这样浓浓的爱国氛围感染下，小朋友们会更加热爱我们伟大的祖国，也会更加努力学习好本领，长大后为祖国妈妈争光！

## 九、做好安全卫生工作

8月28日上午，浮桥镇吴建达镇长带领教育、安监、公安、消防等部门负责人组成联合检查组，到浏家港幼儿园开展消防安全专项检查。

他们对幼儿园内部消防通道、消防设施的配置设置进行检查，对幼儿园新改建的设施进行了重点检查。对幼儿园的环境提出了整改的方法和建议。相信，在上级部门的重视下，浏家港幼儿园的消防安全工作会越来越做好。

同日，太仓市卫生监督所检查小组来到浏家港幼儿园进行卫生保健工作专项检查。检查组一行二人就传染病管理、食堂环境卫生、食品留样、从业人员健康体检和培训情况等方面进行了检查。还向保健老师询问了卫生工作台账。检查组领导对浏家港幼儿园在比较简陋的硬件设施条件下，做出的努力进行了肯定，并提出了一些具体的建设性意见，相信在上级领导的指导下，我园的卫生保健工作会越来越做好！

## 十、接受浙江宏伟建筑有限公司的爱心捐

9月5日上午，浙江宏伟建筑有限公司的爱心捐赠教育活动仪式在浏家港幼儿园”进行，市慈善总会张主任和浮桥镇吴副镇长、顾文教、浮桥幼教中心杨主任等出席了本次的捐赠活

动。

浙江宏伟建筑有限公司向浏家港幼儿园捐赠了一个非常漂亮的大型滑梯，安装在幼儿园的园内，收到了全体小朋友的欢迎。

爱心助学，大爱无疆，本次捐赠活动只是关心慈善，支持教育迈出的一小步，相信以后会有更多的爱心人士会关心教育，资助教育，使我们的孩子有一个更好的学习与生活环境，能健康快乐地成长！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班月计划教学活动内容篇四

### 一、班级情况分析：

本学期我班。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭

啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

## 二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

### 三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。

同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

### 四、具体工作措施。

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师和刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间

配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。
- 2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。
- 3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动
- 4、发放家园联系条。

常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）
2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。
3. 安静就寝，睡姿正确。

德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：保教、常规、德育及安全目标：保教：

- 1、环境布置，更改主题墙。
- 2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。
- 3、继续丰富区角材料，开设感知区在感知区中投放一些秋天的水果，让幼儿看看、摸摸、听听、尝尝。
- 4、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。
- 5、放家园联系册。

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。
- 3、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

- 1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；
- 2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；
- 3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境布置，提供一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。
- 2、组织幼儿一起进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。
- 3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。
- 4、继续开展课题活动
- 5、发放家园联系条

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

- 1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；
- 2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。
- 2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达能力和合作能力。
- 3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、洗手时不玩水，懂得节约用水。
- 3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。
- 4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

- 1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外
- 2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、更换主题环境。
- 2、开展新年活动
- 3、复习主题活动

常规：

- 1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。
- 2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

#### 四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

- 1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。
- 2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

## 一、情况分析

上学期幼儿整体发展较好，特别是走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。相比较而言绘画方面、语言表达能力和说普通话还有待加强。说普通话在上学期是我们一直在强调的，由于家庭环境的影响、幼儿之间的相互影响，以至与孩子们当老师面说普通话，而私下里说家乡话。在这学期我们打算从源头抓起，对家长提出要求，并经常和乡音重的家长交流，转换他们的观念，从而形成说普通话的习惯。绘画方面就仅凭几次绘画活动对幼儿提高是不会很明显的，我们打算利用下午的经常带幼儿进行绘画方面的练习来提高他们的能力。语言表达能力的提高只有通过多听、多说实现。

## 二、教学内容

本学期我们将进行五个主题的活动，分别是《快乐的节日》、《车子叭叭叭》、《春天真美丽》、《大和小》、《蔬果舞会》。

三月份进行《快乐的节日》和《车子叭叭叭》两个主题。

目标：

- 1、认识元宵节的“三八”妇女节，加深对我国传统节日和传统风俗的认识。
- 2、引导幼儿热爱并学会关心自己的妈妈，学习帮着妈妈做些力所能及的事情。
- 3、学习撕纸、粘贴的简单技能，形成对撕纸活动的兴趣。
- 4、学习按照车子的特征进行分类，了解不同种类汽车的用途。

5、用简洁的语言讲述与车子有关的经验。

6、愿意与同伴分享自己的物品。

7、进餐时情绪愉快，懂得情绪愉快对健康有益。不挑食、偏食。

四月份进行《春天真美丽》这一主题。

目标：

1、学会用形容词描绘春天的景色，如：红红的桃花、绿绿的叶子等。

2、引导幼儿根据教师的语言指导观察春天的基本特征，感受春天的美。

3、学习用鲜艳的颜色表现春天的色彩，培养幼儿大胆作画的习惯。

4、引导幼儿用正确的姿势唱歌，要求吐字清楚，声音自然，并能按照歌曲节奏边唱边拍手。

5、形成说普通话的习惯，能用普通话与教师、同伴交流。

五月份进行《大和小》这一主题。

目标：

1、初步了解短文的大意或画面情景，能用语言、动作、表情等表现对文学作品的理解。

2、学习按照物体大小进行分类和排序。

3、能跟随儿歌节奏做手指动作。

4、能画出大小不同的几种物体。

5、不随便和陌生人说话，不接受陌生人的礼物，不跟陌生人走。

六月份进行《蔬果舞会》这一主题。

目标：

1、会根据水果的某一种特征进行分类。

2、认识常见的蔬果，尝试分辨水果的味道。

3、用身体创造性地表现各种水果。

4、学习对唱和仿编歌词。

5、知道自己要升中班了，有升班的愿望。

### 三、游戏活动

本学期我们除了延续上学期的娃娃家、美工区、建筑区、阅读区、计算区、娱乐区、音乐区外，我们还将增加科学区。科学区的游戏我们会结合主题内容进行定时的更换，我们也希望通过科学区的增设来培养幼儿良好的观察习惯，通过积累一定的知识进一步大胆的表述。具体实施内容如下：

娃娃家：我们会结合主题活动不断增加游戏场景，从而提升幼儿对此游戏活动的兴趣。除外幼儿在游戏活动中的交往能力、互助的品质、协商解决问题方法也是要重点培养的。音乐区：从上学期的情况来看，幼儿对于简单的打击节奏似乎不太感兴趣，这学期我们将会多投放些舞蹈道具，满足幼儿不断增长的表演欲望。此外在音乐的选择上还应多选幼儿熟悉的，活动中教授的。

美工区：上学期幼儿对于油泥非常感兴趣，因此玩的较多些。而折纸和绘画相对要少些，这学期我们将重点放在这两方面的培养上。因为绘画是我班幼儿的弱项，所以在每周下午我们还会不定时的对幼儿进行这方面的训练。

建筑区：幼儿对与垒高、围合这些基本的技能已经掌握，这学期主要是结合主题有目标的进行搭建，例如：《车子叭叭叭》这一主题时可以想象搭出不同形状的车；《春天真美丽》主题可以搭建公园等等。

计算区：这学期的计算活动比较具体且有连续性，因此我们会将课上的计算练习投入到计算区中，并根据课程的学习进度不断更换。

阅读区：这学期主要以讲述为主，因为讲述是我班

幼儿的弱项，有相当一部分幼儿不敢在集体面前说话，而在阅读区里人少，加之又有幼儿熟悉的图书，他们应该能够自如讲述。

娱乐区：这个区我们用来满足个别性格比较古怪的孩子，他们有时会对以上活动都没有兴趣，这时我们会让他们去寻找自己乐意玩的材料在娱乐区玩。

#### 四、家长工作

##### 1、新学期家长会

会上除了总结上学期幼儿情况，介绍本学期教学、教研计划外，还要针对某些家长表现出的不正确育儿方法进行探讨。

##### 2、每月的家长园地

主要向家长介绍一些好的育儿经验、本月的教学内容和家长

工作。

### 3、家访

对新生、病儿、特殊幼儿进行家访。

4、举办各种有趣味的亲子活动。

5、举办家长半日观摩活动。

6、不定时的和每位家长进行交流，及时反馈幼儿在园情况。

7、配合园内教研活动，将家中的废旧物品带来幼儿园。

### 五、环保工作

那天我们会将优秀作品向全园幼儿、家长展示。六月份有个重要的节日，6月5日世界环境日，这天我们会将平时制作好的“少一点废物，多一些绿色”的宣传卡分发到路人和家长的手中，从而提醒大家共同保护环境。本学期我们除了带领幼儿开展环保活动外，还将在班级外墙开设“环保专栏”，向家长们宣传一些环保小窍门，希望通过大家的努力，来共同爱护我们的地球。

## 小班月计划教学活动内容篇五

1. 你是一个好孩子，虽然平时不太说话，但是老师知道你学到的本领可不少：你能主动和小伙伴做游戏，交到了很多好朋友，；你还坚持自己的事情自己做，自理能力也增强了，每次看到你午睡前主动地摆好鞋子午睡时自己穿脱裤子??老师真的很高兴。老师希望长大一岁的浩浩能耐心细致地做好每一件事，不管有什么事都能主动告诉老师，做个更加出色的好宝宝。

2. 游戏活动时你是那么投入，真了不起。你是个听话的孩子，虽然不爱说话，但上课总是很认真，而且有着良好的午餐习惯，真不错。如果在以后的学习中能积极主动不懂就问，那老师相信，你一定会赶上其他小朋友的！

3. 吴可茹小朋友：你是个活泼热情的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，具有良好的就餐习惯，较强的自理能力和表现欲望，上课能大胆举手发言。不过，上课不太爱动脑筋，常常会做小动作，还会讲话。老师期待你在学习习惯，与小朋友相处等方面都有更大的进步。祝暑假快乐！

4. 你的胆子变大了，真了不起！你是一个懂事听话的好孩子，对老师布置的任务总能很好完成，上课也能举手发言了，真棒！如果以后在学习生活中能再勇敢些大胆些，那就更棒了！

5. 你是个聪明的小男孩！这学期你的进步可大啦：你变得自信了，每天都能主动大声向老师问好，回答问题时也能将小手高高举起；你学会了自己的事情自己做，在幼儿园自己吃饭，还会自己穿脱衣服呢！你待人友善，和小朋友相处得非常融洽，也交到了很多好朋友，老师们为你的进步感到高兴！希望你在新学期里能更加大胆地表现自己，相信你会变得更棒！

6. 游戏时的你真投入。你活泼可爱，尊敬师长，平时乐于帮助别人，能与同伴一起整理游戏材料。如果你上课时能认真听讲，不与好友讲闲话，并能大胆举手发言的话，老师相信你会取得更好的成绩！

7. 沙钰凯小朋友：你是个活泼又淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。其实，你具有良好的就餐习惯，较强的记忆力，观察力，语言表达能力和一定的动手操作能力。老师希望你在中班的时候，能发扬优点，形成良好的上课习惯。祝暑假快乐！

8. 马景煦小朋友：你是个活泼又淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在自理能力方面就餐习惯方面以及动手操作方面都有很大的进步，你要继续加油哦！老师相信你一定能做到的。祝暑假快乐！

9. 你每天总是愉快的来到幼儿园，在幼儿园里，能够和小朋友们友好相处；你还能把学到的本领，用响亮的声音告诉大家，像一个小表演家呢！每次游戏后，你总是主动帮助老师收拾玩具，真是聪明又懂事的好孩子！随着新年钟声的敲响，你将长大一岁，希望你做任何事情的速度再加快一些，老师相信你会有更多的收获哦！

10. 曹熙凡小朋友：你是个活泼又淘气的小家伙，每天都洋溢着灿烂的笑容。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课爱动脑筋，能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在就餐习惯，自理能力，与小朋友相处方面都有很大的进步。不过还要继续加油哦！老师希望你在中班的时候，能发扬优点，做个各方面都很出色的小朋友。祝暑假快乐！

11. 你当“警察”时多神气啊！你是个聪明活泼的好孩子，上课能认真听讲，问题回答也很棒，各方面都有了很大的进步，真了不起。如果你以后能多到区域中去操作练习而不是热衷于“玩具”的话，那老师相信，你一定会表现得更出色。

12. 吴姿颖小朋友：你是个比较腼腆的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在就餐习惯方面有了很大进步，没有家长在旁边时，还能主动跟老师打招呼，老师真为你感到高兴。快上中班了，老师期待你在学习习惯，与小朋友相处等方面都有更大的进步，加油哦！祝暑假快乐！

13. 聪明伶俐能歌善舞。你喜欢唱歌跳舞，画的画也很漂亮，又是老师的小帮手，大家都很喜欢你。希望你在新的一年里再接再厉，多点自信，做好大家的好榜样。如果改掉挑食的坏习惯那就更好了。加油！

## 小班月计划教学活动内容篇六

虽然我班大多都是新生，但幼儿都喜欢上幼儿园，并能逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处，小班教学计划。许多幼儿刚来幼儿园的时候不爱说话，很胆小，很内向，总算一个人很安静的坐在那。现在内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，喜欢参加户外活动了。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱了。

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。
- 3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的'良好习惯。
- 4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动，教学工作计划《小班教学计划》。

6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲。

2、发展初步观察能力：充分使用各种感官，看看，摸摸，听听，尝尝，感知经常接触接近的事物，丰富生活经验。

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

- 1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪。
- 2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感。
- 3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。
- 4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。
- 6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

- 1、 喜爱参加艺术活动。

- 2、 培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。

- 3、 初步培养幼儿艺术活动的的能力。

- 4、 鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

- 5、 学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

- 6、 引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

- 1、 做好全面的新生家访工作。

〈1〉 认真仔细地做好新生入园前的家访工作，了解每一位幼儿的个性状况，写好家访记录。

〈2〉 幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

## 2、定期召开家长会。

〈1〉 及时召开一学期的家长会，向家长介绍班级工作计划和学期重要活动及具体实施方法。

〈2〉 向家长宣传先进教育思想，方法。

## 3、利用多种形式指导家长工作，切实做好为家长服务工作。

4、利用早、晚接送的时间，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

# 小班月计划教学活动内容篇七

班级：一年（1）班教师：杨海鸥

指导思想：

“小班化教学”这种形式的产生顺应了素质教育的需要，它为学生提供了相对平等的受教育氛围，让受教育者能比较充分地享受教育资源。其具体内涵是：在班容量意义上，每班学额数最多不超过36人，平均每班配备约3.5名教师，师生比控制在1：10以内，这样既可以充分地发挥班级人数少的优势，又可以使每班具有一定的人气规模，营造一个合适的教学氛围。

实施办法：

小班化的“小”主要体现在人数的少上，不仅人数少，从师资、教学设备、环境的设置上都应该体现一个“精”字。它

拥有了比较优越的物质条件，但同时我们应该看到它应该具有更加精致的“软”环境，如何创设这样的“软”环境，我想就几个问题谈谈自己的想法：

## 一、环境设置要有特色，适合学生的个性发展。

首先，教室的环境设计要以适应培养学生的个性发展为出发点，让教室变的不在是教室，让教室成为孩子们的学习场所、游戏场所、生活的场所，优化教室的空间，让学生的课桌根据实际需要随意摆放，自由选择同桌和前后位，既可以是小组式的集中摆放，又可以是分散式的摆放，在空间的上使学生感觉到不受约束，有利于师生和生生之间的交流和交往。其次，把讲台设置在教室的任何一个角落，而不局限于孩子中间和孩子之外。让教室的每一个地方都成为教师进行教学的讲台，因此教师应该没有讲桌，拓宽教师的活动范围。提倡把教师的办公桌搬到教室里来，放在不妨碍学生学习活动的地方，这样能增加学生和老教师接触的时间，有利于教师进行个别教育和指导。再其次，从教室周围的安排上，要把墙壁变成展示学生劳动成果的展示台，学生的书画、壁报、作文都可以为学生做一展示。另外，墙壁上设计学生喜欢的图画，文字，让教室真正成为熏陶学生的知识乐园。其他电教、生活设施也要围绕有利于学生的个性培养这一主导思想，让学生看着舒服，用着愉快。

## 二、教学要有特色，促进学生的个性发展。

在现代教育理念的指引下，创设“互助、互动、合作、开放”的课堂教学模式，紧紧围绕学生的个性发展。采取“探究教学”“分组教学”“参与教学”“分层教学”“合作教学”等一系列教学新策略。根据学生的个体差异，实施因材施教，加强对个别学生的个别指导。

小班化教学创设“互助、互动、合作、开放”的教学模式，教师要在课堂教学中注意引导学生进行的“互助、合作”实

际活动，师生互动，不断的转换师生的角色，发挥学生的主体能动性，最大限度使课堂教学走向开放。这里应该特别注重小组合作教学与个别教学相结合的研究。一方面根据学生的个体差异进行异质分组，使小组成员合理搭配，在教学中充分调动每一个学生的积极主动性，让他们大胆表现自己的个性，教师给予恰当的鼓励性的评价，使学生在小组中自主活动，互助活动，发挥学生个人的主体作用。另一方面教师在面向全体的同时，照顾每一个学生的差异情况，实施个别教学的策略。根据学生的具体情况采用不同的方式方法，尊重、激励学生，保护好每一个学生的自尊心，使他们的个性得到健康发展。

### 三，加强课外实践，张扬学生的个性

学生的个性发展是在实践活动中培养的，是主体在与环境的相互作用下形成和发展起来的，教师应该为学生的个性发展创造良好的外部环境，使学生的个性得到进一步的张扬。小班化教学由于人数较少，学生的课外实践活动容易组织，所以教师在课堂教学之余，组织好学生从课内走向课外，通过各种活动培养学生实践能力，同时为学生搭建展示的舞台，把学生在实践中的所做所想通过日记、板报、故事会、读书汇报等等形式展示出来。鼓励学生敢于发表自己的见解，尤其要鼓励学生的创新思维。教师在实践中还应注意分析学生的个性，分析潜能没有发展的原因，调动内因，让学生自己对自己不满，自己和自己“打架”在“打架”中不断发展自己。同时还应特别注意那些成绩平平，在集体中毫不起眼的学生，为他们提供一个施展身手的机会，显露才华的舞台，使他们建立起自信，让每一个学生个性得到充分的发挥。

“小班化教学”这种形式的产生顺应了素质教育的需要，它为学生提供了相对平等的受教育氛围，让受教育者能比较充分地享受教育资源。小班化教学具有大班教学无法比拟的优势，学生人员少使教育教学环节紧凑，节奏加快，周期缩短，为学生提供更加广阔自我表现与发展的空间。

# 小班月计划教学活动内容篇八

## 班况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

## 二、班级工作总目标：

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

## 三、逐月目标：

### 九月课程安排（四周）：

第一周 主题一：“幼儿园里真好玩”这一主题共设5个活动。

活动1：我是可爱的宝宝

活动2：我爱我的小标志，活动3：大家都是好朋友，活动4：

## 神奇的魔术盒

活动5：美丽的幼儿园

第二周 主题二：“小小的我”这一主题共设5个活动

活动1：聪明的我活动2：脸上的朋友

活动3：灵巧的手

活动4：有趣的小脚

活动5：自己的事情自己做

第三周 主题三：“我爱我家”这一主题共设5个活动。

活动1：我爱爸爸妈妈

活动2：我是一个乖宝宝

活动3：香喷喷的团圆饭

活动4：漂亮的小屋

活动5：亲亲一家人

第四周 主题四：“玩具宝贝真可爱”这一主题共设5个活动。

活动1：游乐园里真快乐

活动2：我是快乐的小司机

活动3：我把玩具送回家

活动4：神奇的套娃

活动5：玩具俱乐部

十月课程安排（四周）：

第五周主题五：“外面的世界真精彩”这一主题共设5个活动。

活动1：坐着火车去旅行

活动2：登泰山

活动3：开心购街

活动4：庄严的升旗仪式

活动5：风车转转转

第六周主题六：“甜蜜糖果屋”这一主题共设5个活动。

活动1：快乐跳跳糖

活动2：糖果糖果我爱你

活动3：多吃糖果不健康

活动4：七彩糖果

活动5：豆豆糖不见了

第七周主题七：“金色的秋天”这一主题共设5个活动。

活动1：树叶黄了

活动2：飘落的树叶

活动3：小树叶找妈妈

活动4：秋天美丽的花

活动5：大家一起去秋游

第八周主题八：“运动会上真热闹”这一主题共设5个活动。

活动1：谁是游戏小冠军

活动2：龟兔赛跑

活动3：大家比赛福娃操

活动4：欢乐的运动会

活动5：走上小小领奖台

十一月课程安排（四周）：

第九周 主题九：“多彩的动物世界”这一主题共设5个活动。

活动1：老鹰捉小鸡

活动2：小老鼠上灯台

活动3：小熊请客

活动4：小羊和狼的故事

活动5：小动物找朋友

第十周 主题十：“丰盛的水果大餐”这一主题共设5个活动。

活动1：水果宝宝朋友多

活动2：水果宝宝穿新衣

活动3：水果宝宝串串秀

活动4：可爱的水果娃娃

活动5：美味水果大家尝

第十一周主题十一：“可爱的蔬菜宝宝”这一主题共设5个活动。

活动1：和蔬菜宝宝交朋友

活动2：我会种大蒜

活动3：我的蔬菜印画

活动4：大萝卜

活动5：养成饮食卫生好习惯

第十二周主题十二：“图形小精灵”这一主题共设5个活动。

活动1：图形宝宝在集会

活动2：会飞的泡泡

活动3：走出迷宫

活动4：图形变变变

活动5：我是拼图小能手

十二月课程安排（四周）：

第十三周主题十三：“神奇的大自然”这一主题共设5个活动。

活动1：灿烂的阳光

活动2：我爱小树

活动3：可爱的小鸡

活动4：小青蛙本领大

活动5：大自然里宝贝多

第十四周主题十四：“冬爷爷 欢迎您”这一主题共设5个活动。

活动1：北风吹 雪花飘

活动2：勇敢的小企鹅

活动3：梅花朵朵开

活动4：有趣的冰

活动5：暖暖的手套

第十五周主题十五：“多种角色我扮演”这一主题共设5个活动。

活动1：小小医生医术高

活动2：我是小小演奏家

活动3：黑猫警长真勇敢

活动4：辛勤的邮递员

活动5：我是服装设计师

第十六周主题十六：“过年啦”这一主题共设5个活动。

活动1：过“年”的传说

活动2：高高兴兴过新年

活动3：新年到 放鞭炮

活动4：新年的祝福

活动5：欢快的新年晚会 一月课程安排

第十七周：复习主题：“冬爷爷 欢迎您” 第十八周：复习主题：“多彩的动物世界” 第十九周：复习主题：“多种角色我扮演” 第二十周：复习主题：“过年啦”