

# 2023年我是牙齿小卫士重点难点活动实录 我是牙齿小卫士中班教案(优质10篇)

这次活动是为了促进团队合作而举行的，让我们一起来探讨一下吧。通过列举事实和数据来为总结提供客观的支撑。对于写作出色的开场白来说，值得我们借鉴学习的范例是很多的。

## 我是牙齿小卫士重点难点活动实录篇一

1、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

1、教具：活动前留漱口水；

2、课件：龋齿形成过程图解；刷牙方法图解；

3、学具：每人一个饼干；一面小镜子。

1、情景交流，引出牙齿课题。

师：这个小朋友在什么地方？她怎么了？

你们有没有生蛀牙？为什么会有蛀牙呢？

2、讨论龋齿形成的原因。

(1) 发给幼儿每人一个饼干，吃完饼干后，用小镜子观察牙齿上有什么？

(2) 回答问题；牙缝里多了什么？饼干什么滋味？饼干为什

么会甜？

(3) 了解龋齿形成的原因。

出示龋齿形成的图片，讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

3、预防龋齿，保护牙齿。

(1) 护牙知识大比拼。

看题目做出选择。

幼儿选择后，教师讲解每道题的正确答案。

(2) 出示刷牙方法图解与牙刷，讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

4、韵律：刷牙歌

我们一起来刷牙“上牙往下刷，下牙往上刷，咬合面要来回刷，每个地方五六下，牙齿洁白人人夸。”

通过学习，幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的'科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合的目的。

## 我是牙齿小卫士重点难点活动实录篇二

活动目标：

1. 知道环境污染的危害，感受环境保护的重要性。
2. 认识人类行为与环境的关系。
3. 愿意以实际行动做个环保小卫士。

活动准备：

经验准备：幼儿对生活中一些常见的环保标志有一定的了解，懂得一些环保的方法。

物质准备：《地球生病了》《奇妙商店》课件、录音，环保行为图片、环保宣传海报操作底图。

活动过程：

一、以地球爷爷生病引入，激发幼儿的学习兴趣。

二、播放课件录音《地球爷爷生病了》，引导幼儿观察。

2. 小结：我们的地球生病了，我们赖以生存的环境遭到了人类的破坏。

三、了解环境破坏的原因。

1. 讨论：我们的地球为什么会变成这样？

提问：地球爷爷为什么会生病呢？

2. 小结：”小朋友都说的很好，我们的地球现在受到很多的污染，这些污染给我们的生活带来了很多的污染，我们生活在这样的环境中一点也不舒服，现在我们的地球爷爷生病了。

四、大象伯伯的奇妙商店，让垃圾变废为宝。

2. (出示小猴、桃核)师:小猴拿着桃核想干什么?它会怎么跟大象伯伯说呢?大象伯伯会把桃核变成什么礼物呢?

(引导幼儿根据实物的外形特征进行大胆想象。)(出示用桃核做的小船)

4. (出示狐狸、一包葡萄籽)师:小狐狸想用葡萄籽换礼物,这可难倒了大象伯伯,我们帮大象伯伯想想办法吧!(讨论)(出示葡萄籽项链)

5. (出示小鹅,一团纸)师:小鹅的这些废纸还有用吗?用废纸能做什么礼物呢?出示纸做的风车,并请幼儿上来玩一玩。

6. 师:小马觉得大象伯伯做的是赔本的生意他不明白大象为什么这样做。

讨论:大象伯伯开这个商店有什么用呢?它辛苦地为小动物做精美的礼物,值得吗?(听大象伯伯的说话录音。)

小结:师:现在森林里的小动物再也不乱扔废物了,他们有了废物都交到“奇妙商店”森林里的小动物懂得把垃圾变废为宝,小朋友们你们有没有什么好办法帮助地球呢?(这里如果时间来得及可以用报纸变废为宝的环节:如报纸做纸球等)五、集中交流分享环保的好方法。

依次播放环保图片:不乱扔垃圾,保护森林海洋,不乱砍滥伐多植树,世界无车日、认识环保标志、垃圾分类等图片。并根据图片内容进行提问:

1. 图中的人们都在干什么?他们是怎样保护环境的?

2. 让幼儿知道“无车日”“植树节”的意义。

3. 小结:保护环境,人人有责,我们也要争当环保小卫士。

六、播放课件《地球生病了》至最后。

1. 师：“地球爷爷最后对我们说了什么？”（录音：我希望我每天可以看到蔚蓝的天空中飞翔的鸟儿，听着草丛里虫儿的鸣叫，闻着马路边花草发出的阵阵芳香。）

2. 再次呼吁孩子要爱护地球。（地球，给予了我们生命；地球，给予了我们食物；地球，给予了我们美丽的家园，我们要做一名环保小卫士。）

师：宣传海报怎么做呢？请小朋友看清楚每张图片的环保行为，把图片贴在对应的海报上，听懂了吗？现在可以开始了。

幼儿操作，教师巡回指导，注意检查幼儿做的正确与否。

七、活动结束。

自从大象开了“奇妙商店”，现在的森林部落变得又美好又干净，小动物们感到非常幸福。小朋友们今天也学习了如何保护环境的方法，我们一起让地球变得干净、美丽，让我们带着宣传海报一起去看看我们校园的美丽环境吧。

## 我是牙齿小卫士重点难点活动实录篇三

活动目标：

1. 知道环境污染的危害，感受环境保护的重要性。
2. 愿意以实际行动做个环保小卫士。

活动准备：

经验准备：幼儿对生活中一些常见的环保标志有一定的了解，懂得一些环保的方法。

物质准备：《地球生病了》《奇妙商店》课件、录音，环保行为图片、环保宣传海报操作底图。

活动过程：

一、以地球爷爷生病引入，激发幼儿的学习兴趣。

二、播放课件录音《地球爷爷生病了》，引导幼儿观察。

使得我们生活不安宁，我的空气中有许多的细菌，使空气严重受到污染，我的海水、湖水都受到了污染，不再是蓝蓝的大海、清澈的河流。我的森林变得光秃秃，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，哎，我真难过”。)

2. 小结：我们的地球生病了，我们赖以生存的环境遭到了人类的破坏。

三、了解环境破坏的原因。

1. 讨论：我们的地球为什么会变成这样？

提问：地球爷爷为什么会生病呢？

2. 小结：“小朋友都说的很好，我们的地球现在受到很多的污染，这些污染给我们的生活带来了很多的污染，我们生活在这样的环境中一点也不舒服，现在我们的地球爷爷生病了。

四、大象伯伯的奇妙商店，让垃圾变废为宝。

## 我是牙齿小卫士重点难点活动实录篇四

1、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

### 【活动准备】

1、教具：活动前留漱口水；

2、课件：龋齿形成过程图解；刷牙方法图解；

3、学具：每人一个饼干；一面小镜子。

### 【教学过程】

1、情景交流，引出牙齿课题。

师：这个小朋友在什么地方？她怎么了？

你们有没有生蛀牙？为什么会有蛀牙呢？

2、讨论龋齿形成的原因。

（1）发给幼儿每人一个饼干，吃完饼干后，用小镜子观察牙齿上有什么？

（2）回答问题；牙缝里多了什么？饼干什么滋味？饼干为什么会甜？

（3）了解龋齿形成的原因。

出示龋齿形成的图片，讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

3、预防龋齿，保护牙齿。

（1）护牙知识大比拼。

看题目做出选择。

幼儿选择后，教师讲解每道题的正确答案。

(2) 出示刷牙方法图解与牙刷，讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

#### 4、韵律：刷牙歌

我们一起来刷牙“上牙往下刷，下牙往上刷，咬合面要来回刷，每个地方五六下，牙齿洁白人人夸。”

#### 【活动反思】

通过学习，幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合的目的。

## 我是牙齿小卫士重点难点活动实录篇五

活动目标：

体验用废旧材料进行游戏的乐趣

学会双手轮换投掷

提高动作的协调性和准确度

主要形式：集体



课时安排：一课时，30分钟

重点难点

重点：在学习双手轮换投掷的过程中，体验用废旧材料进行游戏的乐趣

难点：协调地双手练习轮换投掷

活动准备

经验准备：课前学会做韵律操

物质准备：每人三个旧报纸揉成的纸团、背篓8只、录音机、韵律操磁带

【活动名称】

## 我是牙齿小卫士重点难点活动实录篇六

安全小卫士(中班教案)

背景：

城市与我们的生活是跟贴近的，城市中会有很多东西是孩子们所感兴趣的，比如：房子、车子、马路、街道、广告等。“生活中的标志”这个小主题由此展开了。我让孩子们收集标志，但我发现，其实，标志的涉及面很广，种类也很多，有禁令标志、有警示标志、还有指示表示等，对于中班幼儿来说，有些方面的标志远离了幼儿的实际生活，而我们给予幼儿的学习内容是要幼儿在平时日常生活中常见的、贴近幼儿生活的，来源于幼儿生活、有学习价值的标志，孩子所获得的知识经验最终要运用到幼儿生活中，回归于幼儿的生活。这样，我就想到其实在幼儿园也会发生一些不安全的

情况，比如：上厕所时、上下楼梯时有些孩子会出现奔跑、推拉等现象，于是，我适时的设计了“安全小卫士”这一集体活动。

我这个活动的目标是：

- 1、在认识一些安全标志的基础上，尝试为幼儿园设计标志。
- 2、知道标志在人们安全生活中的作用，增强幼儿的自我保护意识。

这个活动主要分三个环节，认标志——设计标志——贴标志

在第一个环节认标志中，我会提供各种图片、照片、标志等，让孩子找出哪些是标志，为什么？并说一说这些标志表示什么意思，在哪里看到过的？这里我提供的表示是孩子们在日常生活中常见的，大多已经在前阶段的活动中给孩子们认识过了。接着，我会出示一个预设的标志，比如：画了一个小朋友在楼梯上奔跑，再画上一条斜线的标志，然后我会问问孩子这是在什么地方啊，小朋友在干什么啊，这个标志告诉我们什么呢？奥，这个标志就是要提醒我们在上下楼梯时不要奔跑。我设计这个环节的意图就是让孩子们通过找标志、说标志，明确标志的特征。教师要帮助幼儿小结：标志就是要能让别人一看就知道、明白在什么地方不能做什么事情或者是可以做什么事情的。其实这是为后面的环节让孩子设计标志作铺垫，起到一个暗示作用。

在第二个环节设计标志中，我会先让孩子们看一段录像，录像中会有孩子们在上厕所时、上下楼梯时奔跑、推拉、打闹的情景，还有在户外活动中孩子们做危险动作等情景，让幼儿找找录像里危险的地方。看录象、找危险，这个环节符合中班幼儿的`年龄特点，因为录象中有具体的事件和直观的场景，是一个很好的学习载体，它能充分调动起幼儿主动发现问题的积极性。

比如：在上下楼梯时可能会发生不安全的情况，我就会让孩子想一想设计标志的话可以设计哪些标志，要画些什么，让别人一看就能明白是什么意思。目的是为了帮助幼儿，再次暗示幼儿把握设计标志的重点和难点，激发幼儿设计标志的欲望。教师这时也要及时小结：你设计出来的标志是要帮助别人一看就能明白它表示什么意思；有的时候，同一个地方可以设计出不同的标志；有的时候，同一个标志可以出现在不同的地方。然后就是幼儿设计标志了。我考虑到幼儿的个体差异性，我会提供给孩子三个层次的材料：对能力较弱的孩子，我会提供现成的、真实生活中出现的标志，让幼儿根据自己的需要就可以直接运用到幼儿园里了；对能力一般的幼儿，我会提供一些简单、常见的图片，孩子们可以根据自己的需要剪剪贴贴或者再添画一些内容就能完成一个标志了；对能力较强的幼儿，我会提供蜡笔、记号笔等材料供幼儿自己画画设计标志。在分享与交流的环节中，我会采用两种方式：

- 1、幼儿自己直接表述，说说我设计的标志表示什么意思可以贴在什么地方，然后让大家来评判我设计的标志对不对。
- 2、让大家来看，猜猜这个标志是什么意思，可以贴在哪里。之后教师要帮助幼儿归纳小结出安全标志的实际意义：是要让别人看的懂的、能提醒大家注意安全的标记。从而起到增强幼儿自我保护意识的作用。

## **我是牙齿小卫士重点难点活动实录篇七**

活动目标：

1. 体验卫生与人们身体健康的关系，了解一些简单的卫生常识。
2. 有良好的卫生行为和习惯。

活动准备：

材料准备：操作卡第21、第22页。

物质准备：了解并收集预防生病的'民间谚语。

活动过程：

一、讨论：能吃吗？

1. 谈论：路边食品的危害。

通过这个活动，幼儿学会分辨什么东西能吃，什么东西不能吃。知道吃了脏东西会生病。

(1) 提问：这些食品摆在什么地方卖？它们干净吗？

(2) 提问：吃路边的食品有什么害处？

2. 教师引导幼儿看21页上的图，然后提问：图中哪些食物不能多吃，为什么？有利于我们身体健康的食物有哪些？请你在不利于我们身体健康的食物图旁画，有利于我们身体健康的食物图旁画。

二、谈话：这样做卫生吗？

1. 多喝饮料好吗？喝哪种水最利于身体健康？

2. 教师引导幼儿看操作卡第21页，指导幼儿判断图中幼儿喝饮料习惯的好坏。教师可以提问：图中小朋友喝的是什么饮料？说一说哪种饮料好。

三、交流：预防生病的妙方。

1. 幼儿自由交流了解到的有关不生病的民间俗语。

2. 读一读？预防生病的妙方。

教师引导幼儿看操作卡第22页，丰富幼儿预防疾病的简单方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 我是牙齿小卫士重点难点活动实录篇八

1、培养幼儿的责任心，使幼儿知道保护环境的重要性，每个人都应该为保护环境尽自己的一份力量。

2、在制作宣传牌的过程中树立幼儿的自信心，培养幼儿的合作意识。

1、带领幼儿欣赏幼儿园的美丽景象。

2、教师和幼儿一起搜集各种图片(河流被污染、森林被砍伐、土地沙化等等大自然被破坏的图片;祖国各地自然风光的图片)。

3、木牌、彩色卡纸若干张、剪刀、胶水、彩笔、白纸。

1、“小朋友们从家里带来了好多的图片，让我们一起办一个图片展吧。”教师和幼儿一起把画贴在班里的墙上。

2、一边布置一边让幼儿相互交流、讨论，让幼儿自己介绍图片上有什么？这些地方美吗？为什么？为什么会这样？引导幼儿热爱美丽的大自然，增强幼儿保护环境意识。

1、“小朋友我们的幼儿园多么漂亮，我们应该怎么保护幼儿园的环境？让它变的更美丽？”引导幼儿说出保护环境的办法。

2、怎么做是不对的？是破坏环境的行为？如果碰到别人做破坏环境的事，你应该怎么办？通过讨论使幼儿知道保护环境是大家的责任，不光自己要做到，还要提醒周围的人。

3、怎么能让别人注意保护环境呢？引导幼儿说出各种宣传办法：观看环保画展、做宣传牌、提醒别人、把自己知道的知识告诉别人等等。

4、师生小结。

1、自己设计宣传画。

2、自编宣传标语。

3、装饰宣传牌。

今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，应该尽自己的力量从身边的小事做起。我们不仅自己要做环保小卫士，还要提醒周围的人，让大家都做环保卫士。

1、为班级和幼儿园打扫卫生。“我们的环保小卫士，让我们从现在做起，想想为了使我们的周围的环境更美丽整洁我们能做些什么？”幼儿讨论分工。

2、请家长和其他班的幼儿到我们班参观环保画展，由幼儿当

讲解员。

本次教育活动符合幼儿的年龄特点，教育内容贴近幼儿的生  
活，由于幼儿经常从电视、广播等各种媒体听到、看到关于  
环境破坏的消息，同时又看到了关于环保的各种图片，因此，  
幼儿对这一活动很感兴趣，都很愿意参与到活动中来。

不足之处:过程进行的有点快，有的幼儿思路可能一时没跟上，  
所以制作宣传牌的过程中有的有点懈怠，不是很积极。还有  
细节方面老师说的有点多，以后要注意在整个活动中充分发  
挥幼儿的主体作用，让幼儿在亲身体验、相互交流中学习知  
识。

## 我是牙齿小卫士重点难点活动实录篇九

活动目标:

- 1、知道环境污染的危害，感受环境保护的重要性。
- 2、认识人类行为与环境的关系。
- 3、愿意以实际行动做个环保小卫士。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备:

经验准备: 幼儿对生活中一些常见的环保标志有一定的了解，  
懂得一些环保的方法。

物质准备: 《地球生病了》《奇妙商店》课件、录音，环保  
行为图片、环保宣传海报操作底图。

活动过程：

一、以地球爷爷生病引入，激发幼儿的学习兴趣。

二、播放课件录音《地球爷爷生病了》，引导幼儿观察。

录音：（咳嗽声，我是生病的地球，最近几年我身上的病越来越多了，“唉，人类部落破坏动植物太多，导致我血液循环功能大大降低，让我老打哈欠，一打哈欠就下雨，又没有树来抵挡倾盆大雨，导致山体滑坡……唉，他们没完没了的猎杀和没完没了的开垦，使得我们生活不安宁，我的空气中有许多的细菌，使空气严重受到污染，我的海水、湖水都受到了污染，不再是蓝蓝的大海、清澈的河流。我的森林变得光秃秃，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，哎，我真难过”。）

2、小结：我们的地球生病了，我们赖以生存的环境遭到了人类的破坏。

三、了解环境破坏的原因。

1、讨论：我们的地球为什么会变成这样？

提问：地球爷爷为什么会生病呢？

2、小结：“小朋友都说的很好，我们的地球现在受到很多的污染，这些污染给我们的生活带来了很多的污染，我们生活在这样的环境中一点也不舒服，现在我们的地球爷爷生病了。

四、大象伯伯的奇妙商店，让垃圾变废为宝。

2、（出示小猴、桃核）师：小猴拿着桃核想干什么？它会怎么跟大象伯伯说呢？大象伯伯会把桃核变成什么礼物呢？



（引导幼儿根据实物的外形特征进行大胆想象。）（出示用桃核做的小船）

4、（出示狐狸、一包葡萄籽）师：小狐狸想用葡萄籽换礼物，这可难倒了大象伯伯，我们帮大象伯伯想想办法吧！（讨论）（出示葡萄籽项链）

5、（出示小鹅，一团纸）师：小鹅的这些废纸还有用吗？用废纸能做什么礼物呢？出示纸做的风车，并请幼儿上来玩一玩。

6、师：小马觉得大象伯伯做的是赔本的生意他不明白大象为什么这样做。

讨论：大象伯伯开这个商店有什么用呢？它辛苦地为小动物做精美的礼物，值得吗？（听大象伯伯的说话录音。）

小结：师：现在森林里的小动物再也不乱扔废物了，他们有了废物都交到”奇妙商店“森林里的小动物懂得把垃圾变废为宝，小朋友们你们有没有什么好办法帮助地球呢？（这里如果时间来得及可以用报纸变废为宝的环节：如报纸做纸球等）

五、集中交流分享环保的好方法。

依次播放环保图片：不乱扔垃圾，保护森林海洋，不乱砍滥伐多植树，世界无车日、认识环保标志、垃圾分类等图片。并根据图片内容进行提问：

1、图中的人们都在干什么？他们是怎样保护环境的？

2、让幼儿知道”无车日“”植树节“的意义。

3、小结：保护环境，人人有责，我们也要争当环保小卫士。

六、播放课件《地球生病了》至最后。

1、师：“地球爷爷最后对我们说了什么？”（录音：我希望我每天可以看到蔚蓝的天空中飞翔的鸟儿，听着草丛里虫儿的鸣叫，闻着马路边花草发出的阵阵芳香。）

2、再次呼吁孩子要爱护地球。（地球，给予了我们生命；地球，给予了我们食物；地球，给予了我们美丽的家园，我们要做一名环保小卫士。）

师：宣传海报怎么做呢？请小朋友看清楚每张图片的环保行为，把图片贴在对应的海报上，听懂了吗？现在可以开始了。

幼儿操作，教师巡回指导，注意检查幼儿做的正确与否。

七、活动结束。

自从大象开了“奇妙商店”，现在的森林部落变得又美好又干净，小动物们感到非常幸福。小朋友们今天也学习了如何保护环境的方法，我们一起让地球变得干净、美丽，让我们带着宣传海报一起去看看我们校园的美丽环境吧。

教学反思：

本次教育活动符合幼儿的年龄特点，教育内容贴近幼儿的生活，由于幼儿经常从电视、广播等各种媒体听到、看到关于环境破坏的消息，也亲身体会过沙尘暴给大家生活带来的危害，同时又看到了关于环保的各种图片，因此，幼儿对这一活动很感兴趣，都很愿意参与到活动中来。个别幼儿的环保意识还不强，教师要多引导。

## 我是牙齿小卫士重点难点活动实录篇十

时至今日，环保意识已经越来越被人们所重视了，为了将环

环保意识渗透到各领域的活动中，我特意策划了这节体育活动。根据《3~6岁儿童学习与发展指南》中的“中班孩子能在较窄的低矮物体上平稳地走一段距离和能以匍匐、膝盖悬空等多种方式钻爬”进行了活动目标的设定，并创设郊游进行环境清理的情境，以培养环保意识与乐于参加体育游戏为情感培养的主线，让孩子在游戏中进行平衡能力及钻爬的练习。

- 1、进行平衡能力及钻爬的练习，能够快速、平衡地通过平衡木、梅花桩及用各种方式进行钻爬，提高动作的协调性。
- 2、有初步合作互助的团队精神，培养环保意识，感受参与体育游戏的乐趣。
- 3、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

平衡木两条，山洞两个，梅花桩若干，场地，音乐，纸团，小箭头等

- 1、活动重点：进行平衡能力和钻洞的练习，乐于参加体育活动；
- 3、指导要点：活动过程中老师可根据幼儿的活动情况，尽量多让幼儿得到锻炼，关注不同发展水平的孩子的运动质量，注意提醒孩子在游戏中的安全事宜。

一、创设情境，热身活动，活跃情绪。

师：今天天气真好，老师要带宝贝们去郊游，你们准备好了吗？出发！现在让我们先来学学老师做动作，看看谁学的最

好。

听音乐，做热身运动。

1、走圈：踏步走、中速小跑、双脚交替走、双手侧平举慢步走、跨步走入场

（由于本活动主要在于走平衡木、梅花桩及钻洞，因此将热身的重点放在了下肢）

二、自主学练，发展能力，体验乐趣。（第一小运动高潮）

师：前面有两座小桥，谁能用最快的方法过桥？说说你是怎么过去的？怎么做到的？大家来学学他。

师：看哪，我们遇到了一条小河，我们应该怎样才能过去呢？（自主商讨采取措施，利用梅花桩）说说你是怎么过去的？怎么做到的？怎样摆放才能更好地帮助我们过河？大家来学学他。

师加深难度，摆成“之”字形，让孩子勇敢挑战。

来到了山洞前，谁能来示范一下怎么样才能快快通过这个山洞呢？（鼓励不同的钻洞方法）

慢走回到起点，调息。

（本环节以生活化的情境创设进行游戏，初步自主探索玩法，鼓励发展水平不同的幼儿运用不同的方法进行平衡和钻洞的练习，从平衡木到梅花桩、大山洞到小山洞都体现了运动程度的由易到难，循序渐进的练习过程。）

三、运用情境，进行游戏。（大运动高潮）

师：你们看，那边的草地上有那么多垃圾，多脏啊，怎么

怎么办呢？

1、分成两组，依次通过小桥、小河、山洞按指定路线到山那边去捡垃圾进行环保行动。

2、按指定路线，自由进行垃圾清理活动。

（本环节孩子们通过游戏和比赛进行自主练习，需要尽量多的让孩子得到锻炼以保证运动量，如过程中出现乱跑的现象，则可以利用小箭头进行帮忙。）

四、缓和情绪，放松身心。

师小结：环境清理干净了真舒服，咱们班的孩子们都是保护环境的小能手，我们的环境又变得美美啦，我们来拍照留念吧。现在赶紧找个舒服宽松的位置站好，今天宝贝们都辛苦了，能够勇敢平稳地穿过小桥、小河，不怕困难、勇于接受挑战，还清理了我们的环境，让我们来擦擦汗，歇息一下。

（幼儿随音乐放松，调整呼吸）

师：今天玩得真开心，让我们带着这美丽的回忆回去跟小伙伴们分享吧。

幼儿只有愿意参加体育活动，并积极地投身于活动之中，才能实现积极主动锻炼身体的长远发展目标。要让幼儿喜欢并积极参加体育活动，关键要让他们体验到活动的乐趣，材料的提供和运用是使幼儿体验到乐趣的关键因素。材料的选择应符合游戏化的特点，有趣的材料会引起幼儿活动的热情和积极性。