

最新一年级数学期末无纸化测试方案 一年级数学第二册的期末复习计划(通用16篇)

婚礼策划是为了让新人的婚礼更加完美而进行的一系列活动。范文九□XXX项目策划，通过科学的方法和可行性分析，为项目的成功实施提供了保障。

一年级数学期末无纸化测试方案篇一

着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

教材主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。这些内容不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在一定的差异。教材中虽然把这些内容集中安排复习，但也注意突出各自的特点。注意对比练习，使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。对于计算方法，根据《标准》的精神，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。

复习时，可以先让学生计算。计算后，可以分小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法

计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，引导、参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，引导学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题？可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。

本学期在学习“元、角、分”时，主要通过大量的操作、活动帮助学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识，并结合具体情境进行应用。

复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。

由于时间的概念比较抽象，所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就可以了。复习时，可以让学生说一说应该怎样看钟面，也可以让学生讨论一下自己是怎么看的。可能每个人看钟的习惯不同，但不论什么方法，只要能说正确即可。复习中，还要注意培养学生估计时间的意识和习惯，即看钟面时，如果一时说不出准确的时间，可以说一说大概是几时几分。多进行这样的练习，对学生建立时间观念是很有好处的。另外，还要注意在日常生活中结合具体实际多向学生渗透时间的观念。

复习时，一方面，要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置，另一方面，可以让学生用所学过的有关位置的词语描述整个画面的情境，培养学生综合运用知识的能力。描述时，要特别注意有关“左”、“右”相对性的问题。教师还可以根据本班具体情况，创设有生活情趣的情境，提高学生的学习兴趣，达到全面复习的目的。

复习时，可以根据教材中提供的素材，分小组直接让学生观察统计图，解决问题。另外，还可以先不出填好的统计图，而根据全班的实际情况，经历收集、整理数据的过程，然后，再根据实际情况解决问题。这样就可以把本学期所学的统计的全过程都复习一遍。

100以内数的认识及加减法计算.

时分、人民币的认识。

1、认真批改作业、督促学生及时订正作业。

2、加强计算训练，提高计算能力。

1、通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

2、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

3、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

4、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

5、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

一年级数学期末无纸化测试方案篇二

1、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这

几种图形拼图。

2、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计；认识数位，了解加减法中各部分的名称。

3、能正确地口算有关两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题。

4、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

5、认识统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

复习的主要目标：

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情

况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

3、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。

4、复习结束时，让学生在全班中交流问题生活中的哪些问题

在总复习中得到解决。让学生谈谈自己的复习收获。

一年级数学期末无纸化测试方案篇三

一、复习的主要内容。

1. 会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

2. 能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。

3. 识别长方形、正方形、三角形、和圆，能在钉子上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形。

4. 认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。1

5、100以内的加法与减法，掌握算理，会用竖式计算。

二、复习的主要目标。

1. 引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2. 通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3. 通过形式多样化的练习，充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4. 有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的发展。

三、复习的具体设想。

1. 首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2. 以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的，可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，学生边玩边熟练加减

法的正确计算。

3. 与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题；可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班交流，学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4. 设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，创设给学生比较全面地运用所学知识的机会。

5. 以实践操作为主进行总复习。实践操作也是学生最喜欢的数学学习活动形式之一。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。

四、复习措施：

1、加强学习目的的教育，做好学生的思想教育工作，提高学生的学习积极性，让学生想学习、爱学习、会学习。

2、做好学困生的转化工作，知识补差与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情况，有针对性地补差，开好“小灶”，让他们有进步。

3、时刻关注学生的学习状态，多做家访，与家长密切配合，共同督促学生学习。

五、复习时间安排。

1. 生活中的数（100以内数的认识） 1课时

3. 有趣的图形（认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆） 1课时
4. 购物（认识元、角、分，进行简单的计算。） 1课时
5. 解决简单的问题。1课时
6. 综合练习。1课时

一年级数学期末无纸化测试方案篇四

- 1、能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
- 2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数的加法和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
- 3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 4、会用上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。
- 5、认识人民币单位元、角、分，知道1元 = 10角，1角 = 10分；知道爱护人民币。
- 6、会读、写几时几分，知道1时 = 60分，知道珍惜时间。
- 7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现

和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

复习主要解决的问题是：

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，能结合实际进行估计。

2、能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单问题。

复习的重点内容是：

1、100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、认识数位表，掌握数的组成。

复习的相关题型：

1、数的组成：

(1) 7个一和5个十组成的数是()。

(2) 36是由()个十和()个一组成的。

(3) 判断：6个一和2个十组成的数是62。……………()
(很多学生很粗心，对2个十和6个一组成的数是26能够很快做出，但是如果变换一下顺序，就会有一部分学生不假思索的认为6个一和2个十组成的数是62。)

2、数位表的认识：
(2) 一个两位数，个位上的数字是6，十位上的数字是5，这个两位数是()。

（对于这样的问题，如果先说十位上的数字是5，个位上的数字是6，都知道这个数是56，反过来先说个位上的数字，就会有个别学生犯错）

一年级的学生计算能力不强，再用舒适计算的时候，书写不规范。班里总有那么几个计算较差的学生，出错较多的地方是两位数的进位加法和退位减法。本学期数学第六单元的内容应作为重点进行复习和强化训练。

复习主要解决的问题：

学生能熟练的进行100内数的计算（包括口算和竖式计算），在具体情境中能发现并提出能用100以内数的加减法解决的问题。

复习的主要内容有：

100以内加减法的口算以及用计算解决实际中的简单问题。主要是“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数”“两位数加减两位数”等。对于计算方法，重点掌握口算的方法，以及用竖式计算，同时允许学生选择自己喜欢的方法进行计算，提倡算法的多样化。

复习主要解决的问题：

认识钟表，熟练准确的认读出“整时”、“半时”和“大约几时”。

复习的主要内容：

学生能看着钟面正确的辨认出“整时”、“半时”和“大约几时”。

相关的题型主要有：

- 1、看着钟面正确的辨认出“整时”、“半时”和“大约几时”。
- 2、判断：给出钟面，给出一个时间，学生能够判断对错。
- 3、根据平时的生活习惯，能够给一些事情按照时间排序。

其他的提醒可以参考试卷第二单元检测题。

本单元的知识，学生在平时的日常生活中已有所了解，但由于比较抽象，掌握起来还是有一定的困难。因此“元、角、分”之间的单位换算还是一个难点。

复习主要解决的问题：

熟练人民币的单位以及它们之间的关系，能准确进行人民币的简单计算。

复习的主要内容：

- 1、人是各种面值的人民币。
- 2、能够准确地对人民币的单位“元、角、分”进行换算。
- 3、会购物，能够进行简单的人民币的计算，用人民币的知识解决现实中的简单为题。

1、首先引导学生回顾与反思自己的学习过程和收获。说说本学期我们学习了哪些知识，谈谈自己对哪些知识学得比较模糊，需要好好巩固一下。

2、充分考虑学生身心发展特点，尽量采取游戏的方法，设计一些富有情趣的数学活动，使学生在快乐中复习，更好地获得最初步的知识和技能。

3、把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子复习的方法。

5、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。

6、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

一年级数学期末无纸化测试方案篇五

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

2、能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。

3、识别长方形、正方形、三角形、和圆，能在钉子上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形。

4、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

5、100以内的加法与减法，掌握算理，会用竖式计算。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的练习，充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的发展。

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的，可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题；可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班交流，学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，创设给学生比较全面地运用所学知识的机会。

5、以实践操作为主进行总复习。实践操作也是学生最喜欢的数学学习活动形式之一。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操

作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。

1、加强学习目的的教育，做好学生的思想工作，提高学生的学习积极性，让学生想学习、爱学习、会学习。

2、做好学困生的转化工作，知识补差与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情况，有针对性地补差，开好“小灶”，让他们有进步。

3、时刻关注学生的学习状态，多做家访，与家长密切配合，共同督促学生学习。

1、生活中的数（100以内数的认识）1课时

3、有趣的图形（认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆）1课时

4、购物（认识元、角、分，进行简单的计算。）1课时

5、解决简单的问题。1课时

6、综合练习。1课时

一年级数学期末无纸化测试方案篇六

1、复习位置：让学生会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置。

2、复习20以内的退位减法：先通过实际问题复习加、减法的含义，接着整理20以内的退位减法表，并在表中寻找一些规律，然后通过一图四式复习相应的加、减法算式之间的联系。

3、复习图形的拼组：让学生学会用平面图形和立体图形来进

行图形间的拼组。

4、复习100以内数的认识：(1)认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数。(2)会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。(3)会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

5、复习认识人民币：认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分，并能对人民币进行简单的换算。

6、复习100以内的加法和减法(一)：会计算100以内两位数加、减一位数和整数(不进位加、进位加和退位减、退位减)，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

7、复习时间：会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

8、复习找规律：会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

9、复习统计：会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

二、复习措施

1、在复习中充分调动学生的积极性、主动性和创造性，使学生最大限度地参与到教学活动中来，主动获取知识，领悟方法，促进思维。教师要把自己的主导作用真正放在导航之处。例如，对于数的复习，鼓励中上生在课堂上多质疑，中下生多提问题，争取每节课各种层次的学生均有收益。

2、采用变换练习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。

3、复习课要从重视记忆转向重视思维。改变过去复习课教学只重视知识、结论的记忆，归纳。而我们则要在复习课时重在思维的培养和发展，顺向思维与逆向思维相结合。

4、复习方法多样化。复习课要根据不同的教学目标、教学任务、教学对象灵活运用教学方法，做到多种教法有机结合，适时、适度、恰到好处，这样才能花费最少的时间，获得最佳的教学效果。

5、注意精选练习作业，不机械式重复，减轻学生负担。

6、加强对中下生进行个别辅导。

一年级数学期末无纸化测试方案篇七

一、复习内容：

20以内的数的认识；20以内的加减法；比较物体的多少、大小、高矮、长短、轻重等；会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况以及简单的象形统计图和简单的统计表。

二、复习目标：

1、能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。

2、能正确熟练地计算20以内数的加减法。能根据图画正确列式解决问题

3、会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等、会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况。

三、复习重点：

- 1、掌握数的顺序和大小，会读写0—20各数。
- 2、熟练计算20以内加减法。
- 3、能熟练运用加减法的知识解决简单实际问题。
- 4、会认四种时刻、四种图形。

四、复习难点：

- 1、分清数位与计数单位；
- 2、分清几时半、快几时了与几时刚过；
- 3、提高计算的正确率与速度。

五、复习课时安排：

- 1、20以内数的认识……1课时
- 2、20以内的加减法……1课时
- 3、比较……1课时
- 4、位置与顺序……1课时
- 5、认识物体……1课时

6、认识钟表……………1课时

7、统计……………1课时

8、综合练习……………4课时

六、复习措施：

1、引导学生主动整理知识。本年级的学生是一年级刚入学的儿童，他们学习数学是刚刚入门。为使学生养成良好的学习习惯，提高他们整理与复习的能力，可根据复习的内容，适当地引导学生主动回顾自己的学习进程和收获，可以让学生自己说一说哪些内容最有趣，哪些内容最有用，哪些内容的学习最困难，自己学到哪些知识等。

2、开展多种形式的复习。根据一年级学生的年龄特点，教师在组织复习时，要充分考虑到低年级学生学习的需求，要重视学生的情感体验，尽可能设计一些生动活泼的练习内容，采用多种活动方式调动学生的学习积极性。

一年级数学期末无纸化测试方案篇八

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

2、能正确地计算两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。

3、能辨认从不同角度观察到的简单物体的形状；

4、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。

5、会用多种方法计算20以内的退位减法，体验算法的多样性。

6、熟练地运用竖式进行计算。

二、复习的主要目标

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

三、复习的具体设想

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系起来。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去

观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。

一年级数学期末无纸化测试方案篇九

一、班级实际情况

本班学生对数学学习的兴趣比较高。数学课的形象、生动、有趣，与生活的密切联系，非常接近学生的生活，使他们很喜欢上数学课。本班学生的特点是比较喜欢游戏形式的学习活动。在游戏中他们不仅玩得开心，而且真正学习到知识。大部分学生对本学期的学习任务基本完成，但有少部分学生学习有较大的困难。有较多的学生常出现抄错数字、看错符号，而且很讨厌单纯的练习。

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内数的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。我们要抓住以下几点进行复习：

二、复习要点：

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数的加法和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 会上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道 $1\text{元} = 10\text{角}$ ， $1\text{角} = 10\text{分}$ ；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道 $1\text{时} = 60\text{分}$ ，知道珍惜时间。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

三、复习的方法：

1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得最初步的知识和技能。

2、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣。

3、把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子复习的方法。

5、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。

6、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

四、复习时间安排：

1、位置……………1课时

2、20以内数的退位减法……………2课时

3、图形的拼组……………1课时

4、100以内数的认识…………… 1课时

5、认识人民币……………1课时

6、100以内的加法和减法（一）……………2课时

7、认识时间……………1课时

8、找规律、统计……………1课时

一年级数学期末无纸化测试方案篇十

以《义务教育数学课程标准〔20xx年版〕》为指导，以苏教版一年级上册数学课本内容为依据，结合本年级实际，为全面

提高学生的数学成绩而进行全面、系统、有针对性的总复习。通过复习，帮助学生进一步理解和掌握本学期所学的基础知识，沟通知识间的内在联系，建立合理的知识结构，发展解决问题的策略，提高解决问题的能力。

一（9）班和一（10）班两个班级的学生总体来说数学思维比较灵活，9班的学生相对来说有些调皮，课上做小动作的人比较多一些，10班的学生相对来说上课比较安静，课堂气氛很活跃，学生在课上喜欢抢着回答问题，当然两个班级也有部分学生学习很不主动，平时做作业总是丢三落四，老师布置的作业不能及时完成，简单的口算也常有学生计算错误，也有学生做题时总是和马虎，不愿意仔细看题，认真审题。

（一）数与代数

- 1、认识1-20各数，进一步体会数的意义。
- 2、能熟练计算10以内的加减法和20以内数的加法，解决相关的实际问题。
- 3、进一步巩固数的意义、性质，解决一些实际问题。
- 4、能根据观察发现规律。

（二）空间与图形

- 1、根据特征进一步认识长方体、正方体、圆柱、球。
- 2、巩固认识左右、前后、上下方位。

（三）实践与综合运用

- 1、能运用学过的知识解决实际问题。
- 2、能初步了解用数学研究问题的方法。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化，巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行强化训练。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的发展。

5、培养学生的美好审题、书写、检查作业的学习习惯。

重点：10以内的加减法，20以内的进位加法以及根据加、减的含义和算法解决简单的实际问题。

难点：加减混合的看图列式解决问题，数的组成。

第一阶段：知识分类复习（第二十一、二十二周完成）

1、复习认数、认识图形。（2课时）

2、复习加减法：10以内的加减法，20以内的加法。（2课时）

3、复习解决实际问题。（2课时）

第二阶段：综合练习（第二十二周完成）

把前一阶段的各版块知识综合在一起，完成系统的整理，最后适当进行综合训练，查漏补缺，切实保证期末的复习效果。
(2课时)

1、复习时仍然要创设适当的情景，既让学生体验到统计的必

要性，也激发学生对复习的兴趣。从而根据数据现象，制作条形统计图。

2、利用有效的方法从有序排列或者无序排列的信息中，收集到有效的数据。

4、在涂统计图时，为避免学生少画、多画的情况出现，可指导学生先根据数据在统计图中作出相应符号后，再将统计图画完整。而在补充题目中已涂好的部分时，还要记得检查题目所涂部分是否正确。

5、要指导学生学会检查。要明白：所有数据之和要和所统计的总数相吻合。

6、可以结合加减法或图形来进行复习，加强知识间的联系。

一年级数学期末无纸化测试方案篇十一

一、复习的主要内容。

1. 会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

2. 能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。

3. 识别长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，能在钉子上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形、平行四边形。

4. 认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

5. 认识简单的统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统

计图中的数据解决一些简单的问题。

二、复习的主要目标。

1. 引导孩子主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
2. 通过总复习使孩子在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。
3. 通过形式多样化的练习，充分调动孩子的学习积极性，让孩子在生动有趣的活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
4. 有针对性的辅导，帮助孩子树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的发展。

三、复习的具体设想。

1. 首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。
2. 以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的`题海练习，这样学生会厌倦的，可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，孩子边玩边熟练加减法的正确计算，工作计划《一年级数学复习计划》。
3. 与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧

密联系。可以设计一些生活情境画面给孩子用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题；可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班交流，孩子不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4. 设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，创设给孩子比较全面地运用所学知识的机会。如设计孩子调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，当孩子在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中孩子复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了孩子的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。又如“我当家”专题活动，让孩子记录家中一天所发生的数学故事，然后与全班同学交流。

5. 以实践操作为主进行总复习。实践操作也是孩子最喜欢的数学学习活动形式之一。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。

四、复习措施：

1、加强学习目的的教育，做好孩子的思想工作，提高孩子的学习积极性，让孩子想学习、爱学习、会学习。

2、做好学困生的转化工作，知识补差与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情况，有针对性地补差，开好“小灶”，让他们有进步。

3、时刻关注孩子的学习状态，督促孩子学习。

五、复习时间安排。

1. 生活中的数（100以内数的认识） 1课时

3. 有趣的图形（认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆） 1课时

4. 购物（认识元、角、分，进行简单的计算。） 1课时

5. 统计（收集整理数据，用统计数据解决简单的问题。） 1课时

6. 综合练习2课时

一年级数学期末无纸化测试方案篇十二

活动过程：

一、各单元知识点：

第一单元数一数

认识1—10各数，根据数找出相应的物体

第二单元比一比

比多少、比长短、比高矮，会根据相应的问题表示做上相关的记号，

第三单元1—5各数的认识

会写、会比大小、区分基数和序数、数的分解和组成、5以内加减法、0的认识，会从小到大排列、从大到小排列0—5各数。

第四单元认识物体和图形

立体图形（长方体、正方体、圆柱体、球体），平面图形

（长方形、正方形、三角形、圆），会数图形的个数。

第五单元分类

根据图形分类、会打记号、会写编号。

第六单元6—10的认识和加减法

看图写算式，一图四式、根据图意写算式。区分连等算式、开火车算式的不同做法。连加、连减、加减两步计算式题。进一步区分第几和几个，并会根据要求从左数起、从右数起。

第七单元11—20各数的认识和相应的加减法

会数数，一个一个、两个两个、五个五个，还要会有规律地数。分出单数、双数、顺数、倒数。根据数位写出有关的数、数的组成、按要求为所给的数排队。十加几、十几加几和相应的减法。知道加减法算式中各部分名称。

第八单元认识钟表

能自己看时间，写出整时和半时（会用两种写法表示）

第九单元20以内的进位加法

理解用凑十法计算进位加法的算理，能看懂分小数与分大数的表示法。会解答图形表示的应用题，会做表格应用题，根据有关数学信息提出问题再解答。

补充练习：20以内的退位减法

二、复习计划

计划

一、复习目标

- 1、通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念。
- 2、正确学会计算方法，包括四则混合运算和小数的加减法，在生活中碰到实际问题能正确的采用合适的方法进行计算，从而提升到数学理性学习的高度。
- 3、运用自己的聪明才智分析题目，学会选择处理材料，面对一些具体情况能采用最简便的'方法，择优而选。
- 4、能比较灵活地运用所学的知识解决一些实际的数学问题。掌握数学广角中的典型类型，解决问题。

二、复习过程

- 1、分单元复习，一、二、三、四、五、六、七、八
- 2、分系统复习、总复习，综合练习。

分单元复习，帮助学生理清本册教材的知识结构，使学生形成脉络的网状的知识链。在这个基础上进行有针对性的练习，使学生的知识能够得到必要的巩固。

三、复习措施

- 1、逐单元、有重点进行复习

提纲挈领式的对本学期所学内容进行复习。采用“看、读、想、练、说、评”的方法进行复习。看，看课文中有关运算方法、算理的词句。读，读这些词句，做到对本单元心中有数。想，通过自我反思，自查这个单元有些什么困难，及时提出，解决。练，通过作课本以及练习册上的有关练习，做到巩固知识。说，对于练习中有关的算理、数量关系等思维

过程说出来，理清思路。评，通过学生自评、互评，加深对题目的印象。

2、抓薄弱环节，进行集中练习

针对逐单元复习中出现的比较集中的内容，采用多练精讲的策略，使学生做到巩固复习的目的。多练精讲中使学生做到举一反三，触类旁通。

3、做综合试卷，形成综合处理能力。

用做综合试卷的方法，对学生本学期所学的知识进行综合考验，培养学生的解题能力，了解学生的不足，采取个别有针对性的复习。

4、抓住个别落后生，采取一对一的复习。

抓住落后面较大，在逐一复习和集中复习效果不好的个别学生，采取一对一式的复习。让落后生也能跟上步伐，巩固知识，缩小落后面。

通过以上多种复习手段，使学生达到应有的教学目标，获得必需的数学知识。

一年级数学期末无纸化测试方案篇十三

我由五年级的班主任及语文老师转到一年级的语文及班主任，如何适应高年级到低年级工作重心的转变，如何尽心尽力地搞好本职工作，有必要制定一个切实可行的教学计划：

一、 班级概况分析：

一年级学生年龄较小，他们从幼儿园进入了小学的大门，一下子比较难以适应小学生活。尤其是不少学生还保留了许多

从幼儿园带来的不良习气，如课间纪律差，上课比较自由，还未懂得小学学习的一些常规要求。同时，由于他们来自各个不同的幼儿园，所受的教育也各不相同。因此，教师一方面要抓好常规教育，一方面要培养学生对学习的兴趣。虽说都上过幼儿园，接受过一定的教育教学，但有的不够规范，特别是拼音和写字方面，需要进行纠正和辅导。此外，现在的孩子在家都是小皇帝，自主性差，个性强又怕困难。我们应该加以正确引导，多加锻炼，帮助他们尽快适应学校生活，接轨新课程学习。

二、本册教材分析：

本册教材包括入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标：

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

四、 本册教学重点、难点：

(一)、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生回生率很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、 提高教学质量主要措施：

- 1、 帮助学生了解学校常规， 帮助学生养成良好的学习习惯。
- 2、 吃透新教材， 深入了解学生， 创造性地使用新教材。
- 3、 充分利用多媒体， 利用教材优美的情境图， 创设轻松愉悦的学习情境， 激发学生的学习兴趣。
- 4、 加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活， 在生活中学语文。
- 5、 设立学习小组， 让学生自主合作地开展学习， 培养合作探究精神。
- 6、 认真批改每课作业， 及时作好反馈、 小结。
- 7、 尊重学生的个体差异， 及时导优辅差。
- 8、 变学会为会学， 教给学生学习的灵活方法， 把主动权交给学生。 尽量注重教材和整合， 整体地运用教材， 并力求能创造性地使用教材， 进行整单元备课， 在备课时注重单元内每个教点的联系。
- 9、 识字教学遵循识写分开、 多认少写的原则， 在不加重学生负担的情况之下， 使他们能够尽早阅读。 在具体的教学过程当中， 引导学生借助拼音和字典学习生字， 发现生字与熟字的联系， 提倡学生运用记忆规律， 将已经学过的部件、 识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。 尊重学生的不同的学习方式和学习方法， 相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字， 鼓励他们用自己最喜欢、 最习惯的方法认记汉字。 积极提倡同学之间交流识字的方法、 经验和感受， 一起玩识字、 组词的游戏或一同制作生字、 词语卡片， 促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

一年级数学期末无纸化测试方案篇十四

1、抓好40分钟，强调复习课质量。

2、把好练习关，提高复习的效率。

3、定好时间表，协调复习的进度。

1、要让学生掌握192个要求书写的汉字。

2、了解和掌握一些常用的识字方法。

3、用学过的词语说句通顺的话。

4、熟记各个单元练习中的成语和本册书中出现的古诗。

1、帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

2、指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

1、复习掌握一些常用的识字方法。培养独立识字的能力及主动识字的愿望。

2、复习辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字，复习本册要求的反义词、近义词，能用部分生字口头或书面组词。

3、掌握本册课本上安排的76格常用偏旁，并能正确书写。

4、按笔顺在田字格里书写、默写288个生字。做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

1、熟记各个单元练习中的成语，用学过的生字组词。

2、认识句子，能正确地抄写或听写句子。

3、正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

4、用学过的生字组词；会用词语说一句简单的句子，初步地

建立句的概念。

- 1、朗读、背诵指定的课文。分角色朗读对话。
- 2、联系课文和生活实际理解常用的词语和句子的意思。
- 3、认识句号、问号、感叹号，并能根据不同句式的语气加上相应的标点。
- 4、正确、流利地朗读课文。知道课文的大意。

1、对写话有兴趣，写自己想说的话，写观察到的事物，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

2、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语和句式。

3、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号和感叹号。

4、不写错别字，不会写的字可以使用拼音，做到语句通顺、完整。

1、有计划、有目的、有层次地进行复习。

2、充分激发学生的学习兴趣，认真备好每节复习课，注意复习习题的趣味性、实效性。

3、抓好两端的学生，（优生与学困生），注重辅导中下生，实行“一帮一”活动，以优带差，以优促优。

4、抓好语文的基本功“听、说、读、写”的训练，抓好“双基”的训练，抓好学生学习的劲头。

一年级数学期末无纸化测试方案篇十五

一（3）班49人，一些同学上课比较闹，喜欢自己做自己的事

情，有些同学则稍稍安静些，也有几个同学上课比较积极、听课比较认真，但他们也有共同的特点，就是都比较喜欢游戏形式或创设情景的学习活动。他们的创造能力是在最喜欢的实践活动中发展的。一个小调查、一个模拟实践操作，他们学习起来可以说是不亦乐乎，好像每一根神经都被调动起来，创造也就不断出现。大部分学生对本学期的学习任务基本完成，但也有个别学生在某一方面上比较薄弱。

本班优秀学生大致有吴庆堂、丁永恺、徐小槩、刘雨畅、王子豪、李鹜、孙家豪、李晶婷、黄亚擎、蒙晨爽、孟佳伟、魏家骏、崔可欣、崔明月、赵冉、张雅欣等16位同学，这几位同学上课比较积极、听课比较认真、思维比较活跃、能跟随教师引导做一些有意义的思考、完成一些数学活动；其中李雅轩、崔星浩、刘浩然、李欣喆、韩紫琼、孟欣蕊、崔留洋、崔欣蕊、张兆钢、司梦琦、王丽媛这11位同学学习的积极主动性不够高，但能在优秀学生的带动下进行正常的有意义的数学活动，完成学习任务，表现良好。而廉洁、李玉通、丁永正、陈国强、张宇明、魏舒畅、郭秋雨、李涵钰这8位同学在进行数学思考和数学活动时往往因其注意力不够集中而反应速度太慢跟不上大多数同学的节奏，表现中等。还有刘畅、丁永琪、薛允良、陈梦颖、周志莹、韩奕阳、文轩、侯慧莹、陈梦婷、张嘉硕10位同学，他们原本基础就差，学习态度又不积极，上课注意力也不集中，学习成绩较差。另有任雅婷、高瑞婷两位同学上课注意力不集中、小动作太多、一贯不做作业，表现不好。韩明辉虽然上学年龄够了，但没养成基本的学习习惯，一切学习活动和好像都没有关系。而孟庆超由于手术问题对学习基本没有反应，没有学习的意识。

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

2、能正确地计算两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。

3、能辨认从不同角度观察到的简单物体的形状；体会米和厘米的实际意义，会进行简单的计算和测量，学会估测物体的长度。

4、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。

5、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

6、认识统计表和条形统计图，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

复习难点：100以内的加减法，人民币的认识，时间的认识

1. 首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2. 以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的，可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3. 与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题；可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班交流，学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4. 设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，创设给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。又如“我当家”专题活动，让学生记录家中一天所发生的数学故事，然后与全班同学交流。

5. 以实践操作为主进行总复习。实践操作也是学生最喜欢的数学学习活动形式之一。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。

1、加强学习目的的教育，做好学生的思想教育工作，提高学生的学习积极性，让学生想学习、爱学习、会学习。

2、做好学困生的转化工作，知识补差与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情况，有针对性地补差，成立“一帮一”

帮扶小组、开好“小灶”，让他们有进步。

3、时刻关注学生的学习状态，多做家访，与家长密切配合，共同督促学生学习。

第16周：

周一——周三：100以内数的认识及加减法。

周四：认识钟表、方位与图形

周五：人民币的认识

第17周：

周一、周二：厘米、米的认识和统计

周三、周四、周五：综合练习。

一年级数学期末无纸化测试方案篇十六

教学要求：

1. 学习习惯。

(1)掌握正确的读书姿势，写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和书写习惯。(2)掌握正确的使用学习用品的方法养成爱惜学习用品的良好习惯。

2. 汉语拼音。(1)读准声母、韵母。(2)能准确地拼读(3)读能说声调符号的名称，读准四声、学读轻声。(4)认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。(5)认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

3. 识字写字(1)准确认读255个生字。(2)说出基本笔画的名称。

(3)能按笔顺在田字格里书写、默写129个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

4. 口语交际。(1)能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。(2)能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连累的话回答问题。(3)能按照一定的情境或图意几句连贯的话讲一件简单的事情。

5. 阅读。(1)能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。(2)认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。(3)正确地复述课文，语句连贯。(4)能正确、流利地朗读课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

教学重点：

1. 掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，养成良好的学习、写字习惯。
2. 读准声母韵母、声调和整体认读的音节，准确拼读和正确书写音节。
3. 在语言环境中识字，规范地写字。

教学难点：

1. 认读每课绿线格内生字。
2. 在朗读中理解、体会语言文字。
3. 练习用连贯的话表达自己的意思。