

# 最新幼儿园家长会家长代表的讲话稿(汇总18篇)

经典作品是人类智慧的结晶，它们的精彩不会因时光的推移而减弱。如何读经典？学习经典需要有耐心、细心和深入的思考。现在让我们一起来欣赏小编为大家精心准备的经典图片和视频吧。

## 幼儿园家长会家长代表的讲话稿篇一

各位家长：你们好！

首先，我代表大四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

### 一、总结前阶段的工作：

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

#### 1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

## 2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

## 3、情绪情感方面：

关心别人，有爱心的孩子有：许星烨、葛彦君、钱剑楠、朱辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

## 二、家长发言。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明0-6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探

索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

### 三、下阶段工作打算：

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系册，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

### 四、几点要求：

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。
- 4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。
- 5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

五、个别交流。（略）

## 幼儿园家长会家长代表的讲话稿篇二

尊敬的各位家长：

大家晚上好！今天，为了孩子我们又相聚在一起，二、三年前的今天，你们带着期盼而又担忧的心情，牵引着孩子来到了幼儿园，孩子们的哭闹声，那一张张满是泪痕的笑脸，似乎仍在眼前晃动。如今的孩子们还是孩子，可是个儿长高了，知识丰富了，能力也悄然地增长了。期间有老师们的心血，家长们的付出，更有孩子们自身的努力。大班生活虽然才刚刚开始，家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋，期待和憧憬，但不乏担忧和困惑，因为孩子们转眼间就要步入小学了，他们能顺利适应小学生活吗？那我可以响亮地回答你：“能”，只要我们家园双方共同作好幼小衔接工作，换来的一定是孩子们那快乐自信的笑脸。

那怎样做好幼小衔接呢？

一、我们先来分析一下小学一年级学生普遍存在的问题：

a.不能长时间的坐在座位上

b.写字怕累，注意力不集中

c.自控能力差，不会整理书包

d.碰到以大欺小的事情，不知道如何保护自己

根据以上情况，相信这是每一位大班幼儿家长都非常关心的事情。这就要求我们从现在为这些孩子做好一些准备工作，培养孩子的任务意识就是其中之一。

孩子上了小学，学习就成为他必须要完成的任务，这与在幼儿园更多地以玩为主的 forms 完全不同。如果孩子没有在入学前做好这方面的必要准备就会对今后的学校生活产生不良的影响。多年从事小学低年级教学的老师常向我们反馈这样一些情况：有些孩子不知道要回家及时完成老师留的各种口头、书面或是实际行动类的作业；还有些孩子在学校不能及时完成老师布置的各种任务……针对这些孩子的问题，目前我们幼儿园很重视对大班幼儿任务意识的培养，比如，升入大班后，幼儿教师会常常有意识地布置一些口头作业。这些口头作业由易到难，是孩子能做到和感兴趣的事情，不一定是书面作业，可以包括各种形式的任务，比如周一来幼儿园时带一个易拉罐；带一副和爸爸妈妈合作的画；说一段自己的所见所闻；有时老师会请小朋友把今天学习的儿歌背诵给爸爸妈妈听，然后由爸爸妈妈记录下来，第二天由孩子转交给老师……这时家长要注意及时配合教师的要求，明白老师这样是为了有意识地培养孩子的教育目的。在具体的做法上可以采取有意识地提醒和及时鼓励的方法，比如在回家的路上和孩子聊聊：“教师刚才留的任务是什么？”“你打算怎样做？”在快到上幼儿园之时，如果孩子能够主动和积极地完成任务，家长要及时给与肯定和赞扬，强化孩子的意识；如果孩子忘记了还有没要完成任务，或坚持性不够还没有完成、不想完成时，家长应该给与及时的提醒、帮助和鼓励，而不是在老师面前替孩子找借口和理由——轻易地错过培养孩子任务意识的机会。

## 二、必要的挫折教育

孩子上小学了，对于他来讲是一个重大的变化。幼儿园与小学有着许多不同之处，孩子必然会面临更多不同的人、不同的事，在这些新异刺激面前，不同的孩子有着不同的表现。

### 事例一：选班长选出的风波

妈妈发现自己刚上一年级的孩子最近情绪很糟，对上学没有刚开始的热情了，经常

抱怨学校一点都不好，老师不好，同学也不好。经过询问，原来是因为选班长的事情孩子有了挫折感——“老师为什么不选我当班长？她为什么让某某当班长呢？你们不是总说我是最棒的吗？”

一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的长处，同时给与孩子一个具体并能力达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。

### 事例二：老师没有表扬我，我很生气。

每个孩子都希望自己能够常常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子

也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如鼓励孩子把自己的画展出来，比如家长在适当的时候表扬孩子，但不是一有事就表扬他；虽然不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。

### 三、安全教育不可少

孩子上到小学后，他的活动范围和时间都要比上幼儿园时大很多，接触的事物也多很多，再加之小学的老师一般不会把太多地精力放在关注孩子的生活上，孩子在学校内外自由活动的机会大大增加了，这时也是孩子容易出现各种危险的时候，对于即将上学的孩子来说，必要的安全教育必不可少。

#### 1、上下学路上的安全常识要记牢

不管是不是有家长陪同孩子上下学，注意交通安全都是很重要的。家长应该充分利用路上的时间和机会，给孩子讲解交通安全常识：在街道公路上，要走人行道或靠右边走；过马路时，要走人行横道线，并看清两边的来往车辆；会识别交通信号灯；不要在马路上或过马路时追跑打闹；远离施工工地等。

小孩子的思想幼稚，判断是非的能力弱，缺乏必要的安全意识，也缺乏自我保护的能力，这时家长一定要教给孩子一些安全常识和方法，比如不单独走陌生的夜路；最好和小伙伴结伴而行；在路上如果遇见不认识的人时，可以说：“我不认识你，我不要你的东西”，“我不认识你，我不跟你走”，不随便告诉陌生人自己的家庭情况和住址；如果要帮助别人可以使用更合理的方法，比如给陌生人指出警察的方向。要教孩子熟悉用110电话报警，会向周围人寻求帮助、出现意外时向信赖的人求助的应急方法。

## 2、在校园内要自己学会保护自己

孩子在学校内有一定的时间可以自由支配。他可以去操场玩，可以和其它小伙伴玩，而孩子好奇心强、行动易冲动、缺乏必要的安全经验的特点可能会导致一些危险。比如孩子玩大型器械时不自量力，和别人玩一些危险游戏。家长要引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在楼道里不追跑打闹。

## 3、独自在家时要注意安全

数据显示:我国儿童意外伤害的死亡率在逐年增加，已成为儿童死亡和致残的主要原因之一，其中近一半儿童意外伤害事故发生在家中。所以家长要反复告诫孩子哪些东西是不能自己随便动的，比如电插销、煤气灶、开水器、打火机、刀子等，明确告诉孩子不能爬开着的窗户、不能玩憋气的游戏。同时，在有家长陪同下，由家长逐步交给孩子使用各种工具的技能和方法，减少孩子的好奇心。

## 四、学习储备

为幼儿学习习惯的储备，学习习惯是完成各项学习任务的基本保证。

学习方法的储备一方面要纠正在幼儿阶段养成的不正确的学习方法，诸如：错误的执笔方法和坐姿不正确，用手指指数等。另一方面要按老师的要求执笔写字看书做到三个一，即：眼离书本一尺；手离笔尖一寸；胸离课桌一拳头。二、家校合作事项须知，俗话说：“万丈高楼平地起”。本学期开始，语言、计算、英文，会加大教学力度，希望家长也能每天为孩子朗读。孩子的身边经常有些阅读材料，可使其对语言和阅读的兴趣较快增长。利用光碟播放拼音，潜移默化的教育。还有计算能力的培养，我幼儿园制定的是20以内数的关系，理解简单的应用题所以，数手指就不可行了，家长一定要纠



正，可以用物品数数(小棍棒)。双语教学，我园大班级集体购置了，多媒体触摸一体机，专职英文教师，为我幼儿园的小朋友提供更好的人育环境和教育水平。

## 五、身体发育

男孩：106.1-125.8 16-27.1 女孩；104.9-125.4 15.3-27.8 有个别家长反映孩子一放学就叫肚饿，是不是在幼儿园吃不饱？其实我园的三餐一点是严格按照国家保健院规定的量进行定食谱的，保证足量(将表格内容读出)。由于午点是3:00进行进食，然后有教学活动和兴趣活动，到放学时已是5点半了，孩子觉得肚饿是正常的，证明孩子消化力强，吸收得好，晚上家长只要提供孩子谷类1.44两，肉、鱼、蛋、奶、豆制品类1.14两，蔬菜、水果类1.44两就可以保证孩子一天有足够的摄取量。

## 六、安全把控

加强园内校车管理，确保幼儿接送安全。幼儿园园长、法人代表作为交通安全的第一责任人，要负起校车管理职责。幼儿园聘用的校车驾驶人员作风正派、举止文明、身体心理健康、具有3年以上安全驾驶经历，且要先经公安机关交管部门审验合格后方能聘请；幼儿园与驾驶员签订聘用合同、接送安全责任书；校车随车护送人员是幼儿园专职工作教师作为每趟接送幼儿的护送随车人员。

校车车辆要求。我园配备了3台专用校车，校车配备达标，我园为保障办园品质及安全，本学期也新购置了一台的校车，可以说是东莞市配备及性能最好的学校专用校车，车内5个摄像头、采用了前置发动机，在车辆熄火时对车内没有影响。车内全钢封闭，在遇到事故侧翻时，车内不变形，从而留出了宽裕的逃生空间(校车标配)。确保幼儿人身安全。

我园必将安全工作放在首位，保障每一位孩子健康、开心的

生活在我的大家庭中。

最后，我们将珍惜每一次和孩子相处的时光，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同努力下，孩子们一定能成为一个合格的小学生的。谢谢今晚家长的到会。

祝工作顺利、家庭幸福！

## 幼儿园家长会家长代表的讲话稿篇三

一班的大朋友们、小朋友们，下午好！

我是妈妈。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会大家聚在一起。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们对孩子们的关心与呵护，感谢你们给孩子们带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。作为一个新手妈妈，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己做的也不是很好。但是作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，希望我们的孩子能够愉快健康地成长！所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。三岁看大，七岁看老，幼儿教育是至关重要的，以下是我浅显的几点认识：

### 一、注重培养孩子的自理能力

现在这个阶段，我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情，

如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自己刷牙、洗脸、洗脚、穿脱衣服、收拾玩具、收拾书包等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。只要她能够做的一定要让她去尝试，当孩子想学一样东西的时候就是他学的最快的时候。有时着急上班就想帮孩子穿衣穿鞋，孩子就说：我老师说了，自己的事情自己做。我就满意的点点头表示赞许，多好的老师啊，天天灌输独立意识。放学接孩子时看到孩子把袜子穿反、裤子穿反、鞋子穿反时我就很高兴，因为那是老师给了孩子自理的机会，在一次次的尝试中进步。有时在家我想有意锻炼他时，我就说：“可馨，你能给妈妈帮帮忙吗？”这时她是很乐意来做我想让她做的事。

## 二、重视孩子的道德培养

父母是孩子的启蒙老师家庭是孩子的第一个学习场所，这是众所周知的，孩子的模仿能力很强，当你一不小心说了不该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，我们做父母的要敢于承认错误。

买到好吃的，先问一问和谁一起分享，她会说爷爷奶奶、爸爸妈妈，从每件小事做起，让她学会孝敬长辈。平时可以用提问的方式教育孩子，我认为这样可以增加孩子的想象力和语言表达能力。比如有时在小区里或是路上，遇到有乱扔垃圾的现象，我会问她这样做对还是不对；看到有小朋友随地大小便，就及时提问，这样好不好；在超市里见到散装的食品能不能随便拿着吃等等。得到正确的回答后我会告诉她怎样爱护环境，这样不仅能锻炼孩子的判断能力同时也让她学会遵守社会公德。

## 三、注意与孩子的沟通

我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是想知道自己的

小孩在幼儿园过得怎么样，我也不例外，我会问一问她，今天开心吗？与小朋友相处的怎么样？学什么知识了，教一教妈妈。如果孩子不开心，要正确引导，找出自己孩子的不足，学会包容。每次他的答案都能让我放心，孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。如果您的孩子有一天不想上学，这时我们应该再次强调去幼儿园的好处。可以对孩子说：“你要是不去幼儿园老师会想你的，小朋友也会很想你的”、“小朋友等着你做游戏呢”等。平时我经常告诉孩子，幼儿园的老师和小朋友都喜欢他、爱他，因为孩子是很容易受到家长影响的，只有孩子喜欢幼儿园，爱老师和小朋友，孩子才会开心地在幼儿园生活、学习、成长。在家中我们也要多给孩子选择的机会，记得有一天早上要穿外套上学，我拿出一件让她穿，她撅着嘴不高兴，我说那你自己选一件吧。她就很高兴的自己选了件穿上，开开心心的上学了。给孩子自己选择的权利，培养自主意识，而不是每次都是家长帮着选择。在生活中可以多设选择题，避免硬性要求导致孩子失去独立性，每次都是依赖家长作出决定会很糟糕的，虽然你觉得是你赢了。

#### 四. 注意与老师的沟通、配合

我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。像学唱歌、做游戏、学画画、做手工等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。虽然女儿还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次经过幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”！老师对每一个孩子都是一样的，每天面对20左右个孩子，有耐心的培养着孩子，还要细心观察着孩子的变化。所以每当接孩子时不妨和老师交流几句，对于老师提出的问题要认真倾听，因为孩子与老师在一起的时间长，摸得透。再针对老师提出的建议认真去尝试，相信老师的专业。幼儿园经常会安排一些活动，我们有时间就要积极响应，因为每一个活动都是老师们深思熟虑的结晶，参加活动会让孩子感觉到我们与老师的信任度与亲密度。

## 五. 注重家庭教育

我个人认为孩子教育的好坏与家长的教育和付出很有关系，老师对每一个学生都一样的，在学校受到的教育是没有差别的，但在家庭教育这块差别就大了。比如说，老师布置的任务你当家长的不重视，不去完成，久而久之你给孩子带来的影响就是对老师布置的任务包括作业可以不去理会，这对他学习习惯的养成很不好。我们做家长的如果没有按要求去做，想想别的孩子都能圆满地完成任务，而你的孩子却不能得到父母的支持，不能完成任务，他该多失望啊。我们家长多数工作很忙，下班了很累，但尽管如此，还是要抽出时间多陪孩子。我们可以想一想：我们一整天的时间都奉献给了工作，只有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一起的。所以我时刻都提醒自己：那是孩子的时间，是属于家庭的，我会和孩子一起玩耍、读书。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长！

最后，我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

## 幼儿园家长会家长代表的讲话稿篇四

尊敬的老师、家长朋友：

你们好！

我是---的家长。今天有机会在这里和各位家长一起交流学习，

我感到非常荣幸。其实对于教育孩子，我想在座的家长肯定有很多比我做得更好。下面我粗浅地谈一下培养孩子良好学习习惯的一些感受，与家长们共勉。

## 一、培养孩子认真独立完成作业的习惯

对于孩子的作业我的要求如下：

1、必须认真、专注地完成；

2、在规定时间内完成作业。

3、做完作业之后，必须自己检查，检查是否漏题、漏答、是否有错误等，以培养孩子细心检查的习惯。在做作业前，我会先让孩子喝点水，吃点水果或零食，补充一点能量，同时也让孩子的大脑得到休息，这样孩子会更乐于做作业。如果作业量比较多的话，我会让孩子分段完成。孩子完成作业，我也会认真检查并签字。除了检查家作，我还会查看孩子在校做的一些练习，通过检查，就可以了解孩子的学习状况，哪些知识掌握得好，哪些知识还要加强。同时专门为孩子设立错题本，让孩子把做错题目重新做一次，或者重新默写错误的字词，这样可以帮助孩子加深对知识的理解和记忆，考前可以再重点复习，以避免错误再次发生。

## 二、培养孩子复习、预习的好习惯

我常常对孩子说：“温故而知新”，告诉孩子预习、复习的重要性。从三年级开始，每天做作业前，要求孩子先利用10分钟时间复习消化一下当天的学习内容，然后再写作业。预习的话，像语文，是老师有将预习要求贴在语文书上，孩子按要求预习。像英语，我会让孩子先听磁带，再结合画面猜中文意思，然后再告诉孩子准确的中文。通过预习，孩子上课就做到心中有数，学习起来也就更快，更轻松了。经常督促孩子按时复习当天课程，预习第二天要上的新课，是打下

基础的好办法。相信久而久之，孩子一定能掌握了复习、预习的方法并养成了主动复习、预习的好习惯。

### 三、培养孩子勤于思考的习惯

爱因斯坦说“学习知识要善于思考、思考、再思考，我就是靠这个学习方法成为科学家的。”思考可以使大脑变得更灵活，举一反三，触类旁通，孩子要能通过自己的思考，把知识学活、用活。所以，当孩子遇到不会做的‘题目时，我会先鼓励孩子先自己思考，并适时给予鼓励，让孩子体验成功的快乐。实在有困难的，我才会给他一些解题的思路或启发，慢慢地培养孩子独立思考、勤于思考习惯，并帮助孩子树立坚定的信心和克服困难的毅力，以提高孩子学习的兴趣，增加孩子对学习的信心。

### 四、培养孩子阅读的习惯

#### 1、营造良好的阅读环境

，阅读的兴趣要从小培养，其中环境的熏陶最为重要。所以首先要给孩子营造出一种安静、整洁、温暖和快乐的阅读环境，书在我们家里无处不在，书柜，书桌，茶几，餐桌、床头，随手都可以拿到书，看到书；另外要想孩子爱上阅读，家长首先要喜欢阅读，做好孩子的榜样。

#### 2、给孩子选择好书

读一本好书，不仅能丰富孩子的知识，让孩子感受到语言的丰富和优美，更重要的是还能美化心灵，陶冶情操。小学前以绘本为主，图画精美、文字比较少，上了小学后，我大都选择一些经典童话、获奖小说、或经典文学类的书，以滋养孩子的心灵，润泽孩子的童年。

#### 3、亲子共读是培养孩子阅读习惯最好的途径

从孩子2周岁起，我就坚持每天30分钟的亲子阅读，慢慢地孩子就养成了每天看书的习惯。上了小学之后，很自然地就过渡到了自主阅读。当孩子看完一个故事或一本书时，我会鼓励孩子说一说故事的内容，或者谈谈感受，并且适时地给孩子鼓励、表扬，从而让孩子感到兴奋和自豪，由此产生阅读更多书的愿望。

好习惯，一辈子受益无穷。小学阶段是孩子学习习惯形成的关键时期，我们每位家长都应该与老师联起手来培养孩子良好的学习习惯，为他们的成长成才奠定良好的基础。

以上是我的一点粗浅认识和做法，不当之处，请老师和家长们批评指正，谢谢大家！

## 幼儿园家长会家长代表的讲话稿篇五

一班的大朋友们、小朋友们：

下午好！

我是妈妈。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会大家聚在一起。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们对孩子们的关心与呵护，感谢你们给孩子们带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。作为一个新手妈妈，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己做的也不是很好。但是作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，希望我们的孩子能够愉快健康地成长！所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。三岁看大，七岁看老，幼儿教育是至关重要的，以下是我浅显的几点认识：

现在这个阶段，我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些



力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自己刷牙、洗脸、洗脚、穿脱衣服、收拾玩具、收拾书包等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。只要她能够做的一定要让她去尝试，当孩子想学一样东西的时候就是他学的最快的时候。有时着急上班就想帮孩子穿衣穿鞋，孩子就说：我老师说了，自己的事情自己做。我就满意的点点头表示赞许，多好的老师啊，天天灌输独立意识。放学接孩子时看到孩子把袜子穿反、裤子穿反、鞋子穿反时我就很高兴，因为那是老师给了孩子自理的机会，在一次次的尝试中进步。有时在家我想有意锻炼他时，我就说：“可馨，你能给妈妈帮帮忙吗？”这时她是很乐意来做我想让她做的事。

父母是孩子的启蒙老师家庭是孩子的第一个学习场所，这是众所周知的，孩子的模仿能力很强，当你一不小心说了不该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，我们做父母的要敢于承认错误。

买到好吃的，先问一问和谁一起分享，她会说爷爷奶奶、爸爸妈妈，从每件小事做起，让她学会孝敬长辈。平时可以用提问的方式教育孩子，我认为这样可以增加孩子的想象力和语言表达能力。比如有时在小区里或是路上，遇到有乱扔垃圾的现象，我会问她这样做对还是不对；看到有小朋友随地大小便，就及时提问，这样好不好；在超市里见到散装的食品能不能随便拿着吃等等。得到正确的回答后我会告诉她怎样爱护环境，这样不仅能锻炼孩子的判断能力同时也让她学会遵守社会公德。

我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园过得怎么样，我也不例外，我会问一问她，今

天开心吗?与小朋友相处的怎么样?学什么知识了,教一教妈妈。如果孩子不开心,要正确引导,找出自己孩子的不足,学会包容。每次他的`答案都能让我放心,孩子对老师的肯定,是因为他觉得老师是安全的,是可以依赖的。如果您的孩子有一天不想上学,这时我们应该再次强调去幼儿园的好处。可以对孩子说:“你要是不去幼儿园老师会想你的,小朋友也会很想你的”、“小朋友等着你做游戏呢”等。平时我经常告诉孩子,幼儿园的老师和小朋友都喜欢他、爱他,因为孩子是很容易受到家长影响的,只有孩子喜欢幼儿园,爱老师和小朋友,孩子才会开心地在幼儿园生活、学习、成长。在家中我们也要多给孩子选择的机会,记得有一天早上要穿外套上学,我拿出一件让她穿,她撅着嘴不高兴,我说那你自己选一件吧。她就很高兴的自己选了件穿上,开开心心的上学了。给孩子自己选择的权利,培养自主意识,而不是每次都是家长帮着选择。在生活中可以多设选择题,避免硬性要求导致孩子失去独立性,每次都是依赖家长作出决定会很糟糕的,虽然你觉得是你赢了。

我很佩服我们幼儿园的老师,他们的身上因为家长信任而压力重大,所以她们全力守护孩子们的同时,给他们更加丰富、快乐地活动。像学唱歌、做游戏、学画画、做手工等,让孩子的幼儿园生活多姿多彩。虽然女儿还小,但已经有了很强烈的主人翁意识,每次经过幼儿园的路口,他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”!老师对每一个孩子都是一样的,每天面对20左右个孩子,有耐心的培养着孩子,还要细心观察着孩子的变化。所以每当接孩子时不妨和老师交流几句,对于老师提出的问题要认真倾听,因为孩子与老师在一起的时间长,摸得透。再针对老师提出的建议认真去尝试,相信老师的专业。幼儿园经常会安排一些活动,我们有时间就要积极响应,因为每一个活动都是老师们深思熟虑的结晶,参加活动会让孩子感觉到我们与老师的信任度与亲密度。

我个人认为孩子教育的好坏与家长的教育和付出很有关系,老师对每一个学生都一样的,在学校受到的教育是没有差别

的，但在家庭教育这块差别就大了。比如说，老师布置的任务你当家长的不重视，不去完成，久而久之你给孩子带来的影响就是对老师布置的任务包括作业可以不去理会，这对他学习习惯的养成很不好。我们做家长的如果没有按要求去做，想想别的孩子都能圆满地完成任务，而你的孩子却不能得到父母的支持，不能完成任务，他该多失望啊。我们家长多数工作很忙，下班了很累，但尽管如此，还是要抽出时间多陪孩子。我们可以想一想：我们一整天的时间都奉献给了工作，只有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一起的。所以我时刻都提醒自己：那是孩子的时间，是属于家庭的，我会和孩子一起玩耍、读书。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长！

最后，我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

## 幼儿园家长会家长代表的讲话稿篇六

xx一班的大朋友们、小朋友们：

下午好！

我是×××的妈妈。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会大家聚在一起。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们对孩子们的关心与呵护，感谢你们给孩子们带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的

未来。作为一个新手妈妈,我对自己孩子的教育是在不断摸索中,也是在不断学习中,并且我自己做的也不是很好。但是作为家长,我们有着共同的天性,就是爱我们的孩子,希望我们的孩子能够愉快健康地成长!所以今天的发言,只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方,请大家包涵.三岁看大,七岁看老,幼儿教育是至关重要的,以下是我浅显的几点认识: :

现在这个阶段,我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙,自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好,所以不让孩子动手做事,这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情,如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话,千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事,让她自己去尝试。比如让她自己刷牙、洗脸、洗脚、穿脱衣服、收拾玩具、收拾书包等等。独立的能力不是天生的,是必须从小加以培养的。只要她能够做的一定要让她去尝试,当孩子想学一样东西的时候就是他学的最快的时候。有时着急上班就想帮孩子穿衣穿鞋,孩子就说:我老师说了,自己的事情自己做。我就满意的点点头表示赞许,多好的老师啊,天天灌输独立意识。放学接孩子时看到孩子把袜子穿反、裤子穿反、鞋子穿反时我就很高兴,因为那是老师给了孩子自理的机会,在一次次的尝试中进步。有时在家我想有意锻炼他时,我就说:“可馨,你能给妈妈帮帮忙吗?”这时她是很乐意来做我想让她做的事。

父母是孩子的启蒙老师家庭是孩子的第一个学习场所,这是众所周知的,孩子的模仿能力很强,当你一不小心说了不该说的话或做了不该做的事,小孩子很容易效仿。在这时,我们做父母的要敢于承认错误。

买到好吃的,先问一问和谁一起分享,她会说爷爷奶奶、爸爸妈妈,从每件小事做起,让她学会孝敬长辈。平时可以用提问的方式教育孩子,我认为这样可以增加孩子的想象力和

语言表达能力。比如有时在小区里或是路上，遇到有乱扔垃圾的现象，我会问她这样做对还是不对；看到有小朋友随地大小便，就及时提问，这样好不好；在超市里见到散装的食品能不能随便拿着吃等等。得到正确的回答后我会告诉她怎样爱护环境，这样不仅能锻炼孩子的判断能力同时也让她学会遵守社会公德。

我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园过得怎么样，我也不例外，我会问一问她，今天开心吗？与小朋友相处的怎么样？学什么知识了，教一教妈妈。如果孩子不开心，要正确引导，找出自己孩子的不足，学会包容。每次他的答案都能让我放心，孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。如果您的孩子有一天不想上学，这时我们应该再次强调去幼儿园的好处。可以对孩子说：“你要是不去幼儿园老师会想你的，小朋友也会很想你的”、“小朋友等着你做游戏呢”等。平时我经常告诉孩子，幼儿园的老师和小朋友都喜欢他、爱他，因为孩子是很容易受到家长影响的，只有孩子喜欢幼儿园，爱老师和小朋友，孩子才会开心地在幼儿园生活、学习、成长。在家中我们也要多给孩子选择的机会，记得有一天早上要穿外套上学，我拿出一件让她穿，她撅着嘴不高兴，我说那你自己选一件吧。她就很高兴的自己选了件穿上，开开心心的上学了。给孩子自己选择的权利，培养自主意识，而不是每次都是家长帮着选择。在生活中可以多设选择题，避免硬性要求导致孩子失去独立性，每次都是依赖家长作出决定会很糟糕的，虽然你觉得是你赢了。

我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。像学唱歌、做游戏、学画画、做手工等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。虽然女儿还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次经过幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”！老师对每一个孩子都是一样的，每天面对20左右个孩子，有耐心的培养着孩子，还要细心观

察着孩子的变化。所以每当接孩子时不妨和老师交流几句，对于老师提出的问题要认真倾听，因为孩子与老师在一起的时间长，摸得透。再针对老师提出的建议认真去尝试，相信老师的专业。幼儿园经常会安排一些活动，我们有时间就要积极响应，因为每一个活动都是老师们深思熟虑的结晶，参加活动会让孩子感觉到我们与老师的信任度与亲密度。

我个人认为孩子教育的好坏与家长的教育和付出很有关系，老师对每一个学生都一样的，在学校受到的教育是没有差别的，但在家庭教育这块差别就大了。比如说，老师布置的任务你当家长的不重视，不去完成，久而久之你给孩子带来的影响就是对老师布置的任务包括作业可以不去理会，这对他学习习惯的养成很不好。我们做家长的如果没有按要求去做，想想别的孩子都能圆满地完成任务，而你的孩子却不能得到父母的支持，不能完成任务，他该多失望啊。我们家长多数工作很忙，下班了很累，但尽管如此，还是要抽出时间多陪孩子。我们可以想一想：我们一整天的时间都奉献给了工作，只有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一起的。所以我时刻都提醒自己：那是孩子的时间，是属于家庭的，我会和孩子一起玩耍、读书。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长！

最后，我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

## 幼儿园家长会家长代表的讲话稿篇七

各位老师、家长：大家好！

我是大六班靳书歌的妈妈，很荣幸能够在此发言。作为学生家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的关心与照顾，感谢你们给所有的孩子带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。

家长是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校。家庭教育是无可替代、不可缺少的一个教育环节。作为一个新手妈妈，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己也不是做的很好。但是作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，希望我们的孩子能够愉快健康地成长！所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流：

一、是培养她良好的生活习惯：比如吃饭，我女儿在3岁以前基本上靠大人喂饭，依赖性很强。但过了3岁以后，我们就要求她自己吃饭，一开始允许他用勺子，随着年龄增长，逐步培养她学习使用筷子，让她注意观察大人使用筷子的姿势，进而独立进食。提醒教育孩子注意饮食文明礼仪。大人也时时、处处、事事为孩子做表率，在潜移默化中培养幼儿良好教养。

二、注重培养孩子的自理能力：现在这个阶段，我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自己刷牙、洗脸、洗脚等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。只要她能够做的一定要让她去尝试。

三、培养孩子的阅读兴趣：在上学之前我经常给靳书歌讲故事，有时他听多了就会在说话时不知不觉地用到一些新词语，让我们很是惊讶。有时我会有意在他表现好的时买宝宝书给他看，当成奖励。当然现在孩小，买也不宜多。我给她这样的奖励，是让她觉得书是好东西。给她读书，讲故事，就是想知道读书是件快乐的事。只要有了兴趣，就会热爱阅读，就可以丰富孩子的人生。

四、注重家庭教育及与教师的沟通：我个人认为孩子教育的好坏与家长的教育和付出很有关系，老师对每一个学生都一样的，在学校受到的教育是没有差别的，但在家庭教育这块差别就大了。比如说，老师布置的任务你当家长的不重视，不去完成，久而久之你给孩子带来的影响就是对老师布置的任务包括作业可以不去理会，这对他学习习惯的养成很不好。所以，老师布置的任务我作为家长包括我们一家子都积极去完成，不管好坏，我们有这个态度。

当然，我知道在座的家长朋友一定也有很多好的教育方法，优秀的经验，今天，我权当是“抛砖引玉”，有机会，我们一起来交流，我们一起来分享孩子的成长。

最后，再次谢谢我们的老师！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐！，祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

## 幼儿园家长会家长代表的讲话稿篇八

亲爱的老师们，家长们：

大家早上好！先简单介绍一下我自己。我叫\_\_，是一班的妈妈。首先，我非常感谢吴校长给我这么好的机会和大家讨论教育孩子的问题。我也非常感谢所有老师对李激扬的精心培养。孩子在学校的每一点点进步，都渗透着老师的辛勤汗水。在此，请允许我代表在场的家长们，对辛勤工作的老师们



说：“谢谢，你们辛苦了。”

其实说到家庭教育经历，相比在座的家长，我做的还不够。俗话说，“父母是孩子的第一任老师”，孩子的许多良好品质和习惯都需要家里的父母正确引导和督促。我简单介绍一下我自己的做法：

### 首先，给孩子更多的表扬和鼓励

有人说“好孩子是夸出来的”。我很赞同这个观点。只要孩子进步不大，就要及时表扬她，让她有成就感，督促他再接再厉，尽量不要在她退步的时候当面批评她。还有不要拿自己的孩子和别的孩子比。其实我感觉父母是孩子的榜样。如果他们做得好，孩子们肯定也会这样做。如果他们除了带孩子，做家务，整天打麻将，肯定会影响孩子的学习。现在一边带孩子一边一个人工作。多学习各方面的知识，可以充实自己，给孩子树立榜样。但是，不管我有多忙，我每天都必须认真对待孩子的作业。检查完作业，发现老师给孩子打了满分还是。

### 第二，培养孩子的意识，养成良好的习惯

教育家孙云晓说：“习惯决定孩子的命运。”可见良好的习惯对孩子有多重要。小学是孩子意识和良好习惯形成的阶段。父母应该让孩子知道什么是对的，什么是错的。什么时候做作业，什么时候玩。所以我让他在中班的时候放学回家。第一件事是做作业，第二件事是吃饭，然后看电视或者和孩子一起玩，甚至是周五，因为周六周日放假要出去玩的开心，让他明白一个道理，今天结束了，但是好习惯不是一夜之间养成的。我们要持之以恒，日积月累。

### 第三，培养孩子的独立性

以前上幼儿园的时候，天天陪他做作业。查完了，我帮他收

拾书包。结果我的孩子养成了依赖心理。今年年初我跟他说他现在是小学生。他应该自己做，检查作业。然后，当他整理书包的时候，可能就开始习惯了。他不认真，字也难看。他经常在黑暗中用卷笔刀拿笔写作业。为此，沈老师说了好几次，我也注意了。我让他写之前洗手。他写作业的时候，我边教边用。我将以同样的方式给他写信。如果我的字太差，我会撕下来直接重写。如果我不会听写，我将因抄写十遍而受到惩罚。否则，我不会签名。有时候遇到自己会叫他爸爸或者同学的妈妈。现在网络发达了，我有时候会上网查，教他查字典。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜欢在心里。我知道他的每一次进步都离不开老师的谆谆教诲，离不开学生的无私帮助，离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，在我们的陪伴和老师的科学指导下，孩子们会健康成长，他们将是我们的骄傲。

谢谢大家！

## 幼儿园家长会家长代表的讲话稿篇九

家长会是一座桥梁，因为孩子的生活学习一半在学校一半在家里，通过老师和家长的沟通，就能在一定程度上让孩子的学习成为一个可以控制的整体。下面就是本站小编给大家整理的幼儿园大班家长会家长代表讲话稿，仅供参考。

尊敬的各位领导、老师、家长、可爱的小朋友们：

大家好！我是大二班xxx的父亲，在这个快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的每一点进步，

都离不开老师们的精心呵护。在此，我谨代表各位家长诚挚的向幼儿园的领导和老师们说一声：谢谢你们。正是由于你们辛勤的劳动，孩子们才得以茁壮成长；正是由于你们母亲般的胸怀，我们家长才得以放心！正是由于你们不倦的教诲，孩子幼小的心灵中才得以播下探索真理的种子！

在开慧幼儿园，孩子们得到了全面的启蒙教育。三年来，我的孩子和小朋友一起，在幼儿园里度过了快乐的每一天。在教育方面，孩子们受到了全面的智力开发和人格塑造；在生活上，孩子们得到老师悉心的关怀和照料。幼儿园的生活丰富多彩，老师的教学方法灵活多样，孩子们每天都能学到新知识，每天都有新变化，作为家长，我欣喜地看到自己的孩子，从三年前初进幼儿园时的茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，看到自己的孩子健康、活泼、快乐的成长，我倍感快乐。这一切都离不开老师辛勤的教导，感谢你们辛苦的工作，辛勤的付出，感谢你们浓浓的爱心，感谢你们全身心的投入，让我再一次真诚的说一句“谢谢你们”。

亲爱的小朋友们，现在你们已满六周岁，这六年来家长为你付出了两千多个有喜有泪的日日夜夜，看着你们健康、快乐的成长，这一切，值了。马上毕业了，谨代表各位家长送给你们几点美好的祝福：首先，你不再是一个只会哭泣向父母要奶瓶的小婴儿，祝福你做一个有思想，有个性，独立的小大人，今天，你们从这里毕业了，那么，孩子们，你们准备好了吗？其次，你们马上就是一名小学生，祝福你做一个出色的小学生：你可以是教室里的朗读者、思考者，学习者；你可以是操场上的奔跑者，跳跃者，游戏者。再次，祝福你们要做一个出色的小公民：你可以是公益活动的参与者，支持者，行动者；你可以是家庭中的尊长者，爱幼者，公道者。可爱的孩子们，最后祝你们健康、快乐、活泼的成长。快乐，活泼是你们的天性，希望你们每一天能够快乐活泼的成长。在快乐中享受父母的关爱，在活泼中发挥你们的聪明才智。

作为一名家长，今天借这个机会还要和大家共同来讨论一下怎样教育孩子。不当之处，敬请批评指正。第一，和孩子做朋友，别把孩子当成管制的对象。我们是否每天应该抽出时间和孩子进行交流？是否每天问一问孩子在学校里学到了什么？做对了什么？做错了什么？如果对，对在哪里，如果错了，又是错在哪里？第二，学会鼓励。受表扬的孩子有潜意识的自信感，有肯定的正确的思考。相反，从小在批评中长大的孩子容易性格孤僻、悲观。每个人都爱听好话，喜欢接受别人的表扬和肯定，就更不要说是孩子了。第三，教以宽容。孩子的成长是一个漫长的过程，孩子们在学习、生活中难免会发生摩擦，我始终教育孩子对其他的同学多一点忍让，多一份宽容。第四，不要期望过高，我作为临沂大学的一名教师，对学生，我更注重其综合素质与心理健康的培育。所以，同是作为家长，请你们不要期望自己的孩子将来当省长、当市长、当大老板。首先要教育孩子养成良好的学习、生活习惯，具备健康的身体和心理素质，这些可能比单纯的学习成绩会让我们的孩子受益终身。总之，教育孩子的方法有很多，正所谓“教学有法，教无定法”，针对不同的孩子，制定不同的教育策略，最终目的都是让孩子能够健康、快乐、活泼的成长。

最后，衷心祝愿开慧幼儿园越办越红火，祝全体老师工作愉快、身体健康，祝家长朋友家庭和睦、幸福安康！祝愿我们的孩子们天天快乐、茁壮成长。

尊敬的各位老师、各位家长：

你们好！

今天能参加这次家长会，并作为家长代表发言，我感到非常荣幸！首先要感谢幼儿园老师对我们的孩子的悉心培养，还要感谢幼儿园能给我这样一个与大家共同交流和学习的机会。在座的很多家长对我可能比较熟悉了，因为我的女儿宝宝是你们孩子的同学。我也是抱着一颗学习的心来参加家长会的。

在老师找到我要求我在家长会上发言时，我是极力推辞的，虽然我的孩子在你们的眼里很优秀，但在教育孩子的方法上我觉得还是很欠缺，而你们一定有更多好的教育方法是值得我借鉴和学习的，因此，总感觉有“鲁班面前弄斧，关公面前耍大刀”之嫌，但老师的盛情难却，因此我今天还是来献丑了。下面我就结合自己的一点粗浅经验和家长们共同探讨探讨，如有不当之处，欢迎家长们批评、指正。

培养孩子的自理能力。现今社会，基本上都是一孩家庭，孩子是家里的太阳，生活上的日常需求，几乎都是父母安排好的。而离开了父母保护伞的小孩，在幼儿园这个陌生的环境里，如何自理，如何与人相处呢？从我女儿踏入幼儿园的第一天起，我就认为：幼儿园，是她生活中的另一个家！在这个有很多小朋友的大家庭里，她将会学到一些有别于父母家人所教导的生活方式，她必须要有自理能力了。所以，我就在日常生活中有意识地培养培养孩子的自理能力。

在日常生活中，我本着“大人放手，孩子动手”的原则，培养孩子的自理能力。早上起床我和孩子比赛，看谁穿衣又快又整齐，刷牙洗脸比比看谁的干净，孩子虽小，不能低估他们做事的能力，应放手让他们做一些力所能及的事情。我们不能总说他们还小不会干，也不能怕麻烦，嫌孩子动作慢耽误时间。要有意识地安排日常生活中的小事给孩子做，创造孩子的锻炼机会。例如，安排小值日。让宝宝星期天帮我做家务，比如擦桌子，洗袜子等。

鼓励孩子进行更多的尝试。孩子的自理技能不是与生俱来的，也不是一朝一夕就能获得，千万不能操之过急，平时对孩子应耐心细致，多鼓励，多让孩子尝试，还要持之以恒，坚持不懈。孩子特别好模仿，有时你在择菜洗碗时，孩子会有兴趣地学一学，尝试一下。这时，可以让孩子试一下，别担心孩子干不好，或添麻烦、帮倒忙。尽管我们明明知道，孩子由于缺乏生活经验，在操作过程中难免出现这样那样的问题，如不小心打破了碗，弄了一地的水等，这时，还是应多鼓励，

少指责埋怨，以保护孩子做事的积极性。在孩子尝试的过程中，还要善于捕捉他们的闪光点，不要吝啬对孩子的赞扬。赏识孩子的点滴进步，让他们做力所能及的事情，从而享受到成功的乐趣。

在老师的正确引导下，通过我们配合，共同努力，经过一段时间的训练，孩子的自理能力就会有很大的提高。放开我们关爱的双手，给孩子一个锻炼的机会吧！相信孩子，他是最棒的！

xx一班的大朋友们、小朋友们，下午好！

我是妈妈。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会大家聚在一起。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们对孩子们的关心与呵护，感谢你们给孩子们带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。作为一个新手妈妈，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己做的也不是很好。但是作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，希望我们的孩子能够愉快健康地成长！所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。三岁看大，七岁看老，幼儿教育是至关重要的，以下是我浅显的几点认识：

### 一、注重培养孩子的自理能力

现在这个阶段，我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自己刷牙、洗脸、洗脚、穿脱衣服、收拾玩

具、收拾书包等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。只要她能够做的一定要让她去尝试，当孩子想学一样东西的时候就是他学的最快的时候。有时着急上班就想帮孩子穿衣穿鞋，孩子就说：我老师说了，自己的事情自己做。我就满意的点点头表示赞许，多好的老师啊，天天灌输独立意识。放学接孩子时看到孩子把袜子穿反、裤子穿反、鞋子穿反时我就很高兴，因为那是老师给了孩子自理的机会，在一次次的尝试中进步。有时在家我想有意锻炼他时，我就说：“可馨，你能给妈妈帮帮忙吗？”这时她是很乐意来做我想让她做的事。

## 二、重视孩子的道德培养

父母是孩子的启蒙老师家庭是孩子的第一个学习场所，这是众所周知的，孩子的模仿能力很强，当你一不小心说了不该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，我们做父母的要敢于承认错误。

买到好吃的，先问一问和谁一起分享，她会说爷爷奶奶、爸爸妈妈，从每件小事做起，让她学会孝敬长辈。平时可以用提问的方式教育孩子，我认为这样可以增加孩子的想象力和语言表达能力。比如有时在小区里或是路上，遇到有乱扔垃圾的现象，我会问她这样做对还是不对；看到有小朋友随地大小便，就及时提问，这样好不好；在超市里见到散装的食品能不能随便拿着吃等等。得到正确的回答后我会告诉她怎样爱护环境，这样不仅能锻炼孩子的判断能力同时也让她学会遵守社会公德。

## 三、注意与孩子的沟通

我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园过得怎么样，我也不例外，我会问一问她，今天开心吗？与小朋友相处的怎么样？学什么知识了，教一教妈妈。如果孩子不开心，要正确引导，找出自己孩子的不足，

学会包容。每次他的答案都能让我放心，孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。如果您的孩子有一天不想上学，这时我们应该再次强调去幼儿园的好处。可以对孩子说：“你要是不去幼儿园老师会想你的，小朋友也会很想你的”、“小朋友等着你做游戏呢”等。平时我经常告诉孩子，幼儿园的老师和小朋友都喜欢他、爱他，因为孩子是很容易受到家长影响的，只有孩子喜欢幼儿园，爱老师和小朋友，孩子才会开心地在幼儿园生活、学习、成长。在家中我们也要多给孩子选择的机会，记得有一天早上要穿外套上学，我拿出一件让她穿，她撅着嘴不高兴，我说那你自己选一件吧。她就很高兴的自己选了件穿上，开开心心的上学了。给孩子自己选择的权利，培养自主意识，而不是每次都是家长帮着选择。在生活中可以多设选择题，避免硬性要求导致孩子失去独立性，每次都是依赖家长作出决定会很糟糕的，虽然你觉得是你赢了。

#### 四. 注意与老师的沟通、配合

我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。像学唱歌、做游戏、学画画、做手工等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。虽然女儿还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次经过幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”！老师对每一个孩子都是一样的，每天面对20左右个孩子，有耐心的培养着孩子，还要细心观察着孩子的变化。所以每当接孩子时不妨和老师交流几句，对于老师提出的问题要认真倾听，因为孩子与老师在一起的时间长，摸得透。再针对老师提出的建议认真去尝试，相信老师的专业。幼儿园经常会安排一些活动，我们有时间就要积极响应，因为每一个活动都是老师们深思熟虑的结晶，参加活动会让孩子感觉到我们与老师的信任度与亲密度。

#### 五. 注重家庭教育



我个人认为孩子教育的好坏与家长的教育和付出很有关系，老师对每一个学生都一样的，在学校受到的教育是没有差别的，但在家庭教育这块差别就大了。比如说，老师布置的任务你当家长的不重视，不去完成，久而久之你给孩子带来的影响就是对老师布置的任务包括作业可以不去理会，这对他学习习惯的养成很不好。我们做家长的如果没有按要求去做，想想别的孩子都能圆满地完成任务，而你的孩子却不能得到父母的支持，不能完成任务，他该多失望啊。我们家长多数工作很忙，下班了很累，但尽管如此，还是要抽出时间多陪孩子。我们可以想一想：我们一整天的时间都奉献给了工作，只有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一起的。所以我时刻都提醒自己：那是孩子的时间，是属于家庭的，我会和孩子一起玩耍、读书。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长！

最后，我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

## 幼儿园家长会家长代表的讲话稿篇十

### 介绍幼儿园

大家虽然经常到园里接送孩子，或许在很多方面对幼儿园仍然没有更深刻的认识，借这样一个场合，我把我们园的内部管理等 方面给家长做一个解说，让各位家长对我们有一个更清晰的了解。

2、我们幼儿园老师百分百是中师毕业，每一名老师都是经过我们认真挑选并考核合格后才录用的。

3、下面想给各位家长就孩子的伙食做一个说明。我们每天吃得蔬菜、食用油及肉类，都是从正规店铺购买。本着符合孩子口感和健康的角度，我们从来不添加调味剂。

## 幼儿园家长会家长代表的讲话稿篇十一

各位老师、各位家长：

大家好！

今天，幼儿园的老师让我作为家长的代表，谈一下对本幼儿园的一些看法，说真的，我也不知道该说些什么，我就随便说一下我的零星想法吧。

从儿子踏入幼儿园的第一天起，我一直都这样认为：幼儿园，是他生活中的另一个家，在这个有很多小朋友的大家庭里，他将会学到一些有别于父母家人所教导的生活方式。现今社会，基本上都是一孩家庭，孩子是家里的太阳，生活上的日常需求，几乎都是父母安排好的。而离开父母保护伞下的小孩，在幼儿园这个陌生的环境里，将不得不会学到如何自理，如何与人相处。

我儿子在小小b班，我就挺喜欢他的启蒙者：谢老师，罗老师和黄老师，儿子的进步，离不开几位老师辛勤的劳动。刚进幼儿园的时候，儿子生活上还不能自理，作为一个母亲，日常生活中，面对无知的幼儿，有时候也难免觉的厌烦，甚至冲小孩发点脾气。而在幼儿园里，一起生活着好多和我儿子一样少不更事的小孩，虽然说，在幼儿园里照顾小孩是当老师的工作职责，但是面对一群生活还不能自理的小不点，做小小班的老师也真是挺辛苦的，不是自己的小孩，不能打，不能骂，惹哭了小孩，还要哄。我想，很多家长都会有这样

的一个习惯，就是问一下自己的小孩在幼儿园里老师如何待自己，我也不例外，虽然，儿子还不会一五一十的向我描述他的幼儿园生活，但每次他的答案对我来说还是能让我放心的。儿子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢，辛苦了”。

每一个父母都“望子成龙”，都希望自己的小孩能实现自己的梦想，这点，我也不例外，我也希望我儿子有一个很好的将来，但是，对今天的他来说，还是也有点言之太早，毕竟他还太小了，所以，我只希望他能拥有一个属于自己的快乐的童年。众所周知，信孚教育集团是一个民营企业，正因为这点，所以，它比公立幼儿园更具发展空间，教育上所采用的方法更灵活多样。我没有比较别的幼儿园是采用怎样的教育方法，但我知道，我儿子在幼儿园学到的知识还是满多的。很多时候，儿子会把在幼儿园里学到的’歌谣唱给我听，一边唱，一边按照自己的节拍摇头晃脑。有时候，看到认识的字，还会大声的说出来，我觉的，在上次家长会上，王院长所介绍的，寓教于乐这点是可取的。孩子太小，不能让他背负太大的压力，在游戏中灌输知识，三字经，唐诗，儿歌，小孩会比较容易接受。

本园一直倡导“家园共育”的办学信念。作为家长，我很希望了解孩子在幼儿园生活中点点滴滴，我就很喜欢本园的亲子活动，工作上安排过来的时候，我都乐意参加，感受一下小孩在幼儿园里的快乐，儿子也因为母亲在游戏中的参与而感到特别活跃，开朗。我周围的亲朋戚友都反映自己小孩的幼儿园没有搞这种类似的活动，我个人认为，放下上班族的身位，尽情享受幼儿园里的欢歌笑语，回味一下久违的童年生活环境。短短的半小时，既拉近了老师与家长的距离，又调动了孩子的情绪，自己都觉的是一种无言的享受。

儿子喜欢幼儿园，喜欢幼儿园里朝夕相伴的小朋友，喜欢幼儿园里多姿多彩的生活，喜欢幼儿园里花草树木，喜欢这些

辛勤的护苗人。

## 幼儿园家长会家长代表的讲话稿篇十二

亲爱的家长们：

大家好！

今天，因为孩子，我们都走到了一起。我代表这个班的另外两位老师，对大家的到来表示衷心的感谢！

首先，我想自我介绍一下。我叫马xx是一班的班主任。我是1992年幼师培训毕业，在幼教天堂xx实验幼儿园工作了20年。我的搭档是xx老师和xx老师。他们也分别在这里工作了15年，积累了丰富的幼儿教育经验。我们三人组一起送过几个毕业生，可以说是一个团结的团队，一个进取的团队。

下面来解释一下家长最关心的几个问题。

首先，王老师介绍了如何让幼儿园尽快适应幼儿园生活。

第二，刘老师介绍了如何培养孩子良好的饮食习惯。

将您的宝宝送到我们的幼儿园是我们的荣幸和信任。为了宝宝能够健康快乐的成长，希望大家能够努力达成共识，共同推动幼儿园从家庭的儿童个体生活向集体生活转变。下面给你介绍一些情况，让你了解我们的工作，未雨绸缪，帮助我们提高工作质量，让你安心，让你的孩子更快乐。

第三，介绍本学期的教学目标和教育理念。

本学期小班以养成教育为主，主要是培养孩子良好的生活和学习习惯，如讲礼貌、讲卫生、自己吃饭、饭后自觉擦嘴、正确洗手、坐好、专心听讲、不攻击他人等。

本期我们的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，开心地参加幼儿园的各种活动；
- 2、知道你的名字，听到呼叫就接听，用简短的语言表达你的要求；
- 4、充分锻炼身体，协调走、爬、跑，愿意在集体活动中与同伴玩耍；
- 5、愿意说话，懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢玩玩具，学会和同龄人分享。

第四，新孩子容易出现的问题。

1、孩子的沟通能力和自我保护意识较弱，在活动中经常出现咬人、抓人、殴打等攻击性行为。因为孩子在入园两个月内最有可能出现攻击性行为，我们认为有四个原因：

- (1) 不会交流，想引起同龄人的注意，但方法不对；
- (2) 自制力差；
- (3) 生理因素的影响；
- (4) 家庭教育因素。

(为每种情况给出适当的例子)

当幼儿之间发生攻击时，我们不希望发生。希望家长能够理解和原谅，用正确的教育方法教育孩子。

2、有些孩子刚入园时，可能对环境感到新鲜，充满好奇心，不哭不闹，兴致勃勃地去幼儿园。新鲜感过去后，他们会出

现不愿意去幼儿园或者晚上做梦去幼儿园。这主要是孩子入园的焦虑，很正常。家长不用担心。他们应该鼓励他，关心他，告诉他们的孩子更多关于入园的好处。我相信通过我们的共同努力，所有的孩子都会很快适应幼儿园的生活。

3、孩子入园后，容易生病。这实际上有三个原因：

首先，对于2—3岁左右的孩子来说，入园让他们的生活环境发生了很大的变化。刚开始他们会觉得不习惯，离开母亲和家人，内心会变得不安。这种紧张和压力会导致免疫力下降，感冒病毒自然会入侵。

其次，幼儿园的人密度高于家庭。一旦有任何病毒或病菌，感染的几率就大大增加。

第三，由于秋季开学在即，天气多变，有些家长不宜给孩子穿得太厚。幼儿园有很多游戏和活动。孩子们穿太多衣服，所以他们很容易出汗。当他们的衣服湿了，他们就容易着凉，从而导致感冒。

需要父母合作的工作

2、经常剪孩子的指甲，防止孩子无意中伤人；

3、按时接送孩子。上午7：30后入园，下午3：00出园。你必须使用接送卡接送你的孩子。如果你让别人去接，请打电话给老师；如无特殊情况，请尽快接孩子。因为孩子的心理承受能力有限，经过一天的等待，和亲人相聚的愿望等不及了。所以前几周要晚送早取，避免恐惧。

4、如果你的电话号码有变动，请及时通知老师，方便联系；

5、请对童装提个要求：不要穿背带裤、喇叭裤、拉链裤；鞋子要合脚，适合儿童运动，不打滑；不要穿细带子的衣服，

尤其是帽子上有带子的衣服；不要佩戴贵重物品，以免丢失。

如果您的孩子尿床，请为他们准备一条裤子，带上绣有名字的幼儿园，以便老师为孩子更换。

6、如果您的孩子有过敏史和疾病史，请告知老师，如进食过敏、手臂脱臼等。（比如上一届癫痫患儿的情况）

7、关于儿童用药的疑问。当孩子需要服药时，请按时间和数量包装好药物，记下孩子的姓名和用法，在孩子入园时交给班主任。

8、配合教育孩子在家吃饭，学会脱衣服脱鞋子。

不及物动词自由交流。

七、公布本班老师电话和qq群号250190258。

请随时关注我们教室门口的家合教吧和我们班的qq群。我会发孩子活动的照片（玩耍，吃饭，睡觉等。）时不时到我们班的qq群相册。幼儿园的通知或其他给家长的指示也将在小组上。请及时阅读通知，养成阅读习惯。

八、根据父母的素质。

经验告诉我们，绝大多数的孩子会因为刚上幼儿园而哭，不想吃饭，想家，想亲人，等等。所以我们给孩子一定的空时间和适应的时间。

每个小组选举一名组长，所有组长组成临时家长委员会（这是我们班这次家长会的一大亮点）。因为参加活动是家长沟通幼儿园教育和亲子关系的最好机会，各小组长要充分发挥桥梁和纽带作用，协助幼儿园小朋友和家长积极参加文化活动，如六一儿童节、新年活动等。

其次，维护幼儿园形象，提升幼儿园品牌。

家委会作为家长幼儿园的形象维护者和品牌宣传员，应该真实、客观、公正、全面地宣传和介绍幼儿园的教育教学情况，并向教师反馈个别家长的意见或建议。一些家长可能不好意思告诉老师一些要求或建议。你也可以跟你的组长提，他们可以转达。

当然，我们希望家长能和老师坦诚交流。只要我们能做的合理，我们都会尽量满足父母的要求。

学期末，我们会根据各组的表现来评出先进组。

结束语：

今天的家长会对很多家长来说意义重大。可能是你人生中第一次家长会。我们为我们的孩子做一切。教育好孩子是我们共同的责任，需要大家共同努力。也希望大家能多关注家庭教育，多给孩子一些关心和鼓励，多为孩子的成长做一些准备，因为每个成功的孩子背后都有一个成功的父母。

虽然幼儿园教育不是万能的，但是我们会尽自己最大的努力去关爱每一个孩子，用心去呵护他们。请放心，并在工作中给予我们支持。如果我们有时候在某些方面对你的孩子有点严格，或者在某些地方照顾不周，请原谅！希望大家有事可以多咨询我们，因为我们的出发点是真诚的。我们和大家一样，都希望每一个孩子都能健康快乐的成长！

## 幼儿园家长会家长代表的讲话稿篇十三

尊敬的老师们、各位家长：

大家好，我是\_\_的爸爸。今天各位家长为了同一个目标，汇聚在这里，为了孩子而走到一起。很荣幸今天有机会在此发



言能和大家一起探讨培育孩子的问题。我家\_\_在幼儿园不是表现最棒的，但我相信各位老师都目睹了\_\_的进步，有些家长可能也能感觉到。\_\_自小是个乖巧听话的孩子，但她还不够勇敢，平时做事格外的小心，也不太喜欢与不熟悉的人交流。然而，经过了一年多的幼儿园生活，她已经有了很大进步，看在眼里我们也特别欣慰。

其实每个家长在教育孩子时都有一个共同点，那就是大家的眼睛都看向了未来孩子的发展。我们家长目前为孩子的付出也是基于这一点去努力的。但孩子的未来是什么样子呢？我们无从把握，也很难去掌控。然而我们却可以在孩子的早期教育中，就开始逐步的观察、分析、挖掘、引导孩子养成良好的个性、兴趣、习惯。孩子的什么能力最重要，我觉得是一个良好的性格、健康的心理，这远远比会多背几首诗、多认几个字、多学习一些特长要重要的多。那我们对孩子最大的期望是什么？其实很简单，快乐！所以让我们尽最大可能去满足她们吧，不要把孩子的天性扼杀在摇篮里。

每个家长都想为孩子付出自己最大的努力，给她们我们所能提供的最好的环境、最好的教育条件。但是我觉得孩子们最需要的是爱，是父母给予他们的爱。“爱”，不仅仅是一个有趣的玩具、一本好看的图书，最重要的是时间，是陪他们一起游戏、一起享受那份“爱”的时间，而这也正是我们现在的家长所欠缺的。人的一生没有几个童年，所以我们也并没有多少时间去妄想长久享受那份“痛并快乐着”的经历。孩子需要在父母的陪伴与关怀中成长。

我比较欣赏国外的某些教育方式。他们强调孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神；提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。这样才能为孩子的未来打下坚实的基础。

我们有理由相信，经过我们与幼儿园的快乐携手与默契合作，必将为孩子营造一个快乐、幸福的童年，同时，也祝愿我们

东方花园幼儿园越办越好。谢谢大家!

## 幼儿园家长会家长代表的讲话稿篇十四

各位家长，大家好!

为了孩子成长得更好这一目标，在开学之初我们相聚在一起，让我感到很高兴。首先我代表本班两位老师热烈欢迎家长的到来!面对熟悉的面孔，我们感受到教育的责任，期待在缘份的天空下我们共同把每个孩子培养成幸福的人!力争把孩子的行为习惯培养好，让他们充实的生活，为入小学打下坚实的基础!

信天家长会主要讲以下几个方面:

### (一)班级情况分析

我们班共有37名幼儿，通过小中班两年学习生活，孩子们在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们这间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们予以引导，克服。在新学期里，我们班将遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际，制定教育目标，以新世纪幼教目标为预定基石，力争在开发每个学生的潜能;发展幼儿健康的个性;初步形成孩子为适应未来社会发展变化的基础上为培养幼儿所必须的终身学习的愿望和各项能力的发展做出努力。

经过两个月下来，经过我们的观察孩子在各方面都有进步。在教师的眼里，每个孩子都是有进步的，希望家长有机会也多给予您的孩子一些表扬，有一句话是这么说的：聪明的孩子是夸出来的。但也不是绝对的，只是希望我们能发现孩子

进步的地方多夸夸孩子，多给他们一点信心。使他相信自己是很棒的，这样他学习起来才有动力，才学的起劲。

## (二)孩子学习习惯的培养

1、责任合同，让孩子明白该做什么、怎么做，否则将会受到哪些惩罚。孩子做事往往是凭兴趣的，要让孩子对某(才记。)件事负责到底，必须清楚告诉他做事的要求，并且与处罚联第在一起。2、让孩子学会对自己的事情负责。孩子只有学会了对自己的事情负责，才能逐步地发展到对家庭、对他人、对集体、对社会负责。

3、让孩子对自己某些行为造成的不良后果设法补救。如小孩损坏了别人的玩具，一定要让孩子买了还给人家，也许对方会认为损坏的玩具没多少钱，或认为小孩子损坏玩具是常有的事，或者不好意思收下孩子的赔偿，但家长应坚持让孩子给予对方补偿，这样可以让孩子知道，谁造成不良后果，就该有谁负责。当然，父母在家中要为孩子树立榜样，“言必行，行必果”，这样才能有威信要求孩子负责任，才能让孩子有模仿对象。

## (三)家长配合方面

在家园共育中家庭教育是重要的.然而家庭教育尽管重要，但他是零碎的`，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

1. 希望家长一如既往的积极支持和配合老师的工作。

2. 幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。以免无意识得他们在午休和活动中吞食，存在不安全的隐患。

3. 如孩子服药请家长一定要教到老师的手中，写好纸条，以防出现错误。

4. 如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5. 希望家长在家的教育要与老师的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。

6、在家注意培养孩子的责任感和一定的规则意识。

7认名字，书写准备(笔、本子、保持良好的坐姿)。

各位家长，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力!欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。谢谢!愿您今天能不虚此行!

## 幼儿园家长会家长代表的讲话稿篇十五

1、准时接送自己的孩子。目前我们执行的是第一套作息时间表，因为有全托幼儿在园，要求半托幼儿早晨8：30入园、下午4：00接回。放假当天12：00准时放学。星期一送孩子入园时，如果遇到小学举行升国旗仪式，请您做一名文明家长，不要从操场横穿，等仪式结束后，再从操场经过。送孩子入园后，请迅速离开园区，以便使您的孩子尽快适应幼儿园生活，有摩托车送孩子的家长，请听从门卫的指挥，不随意进出校园、按要求停车。

2、大班家长在家要教会孩子写自己的名字。同时教育孩子从小学会认知、学会做人、学会做事。

3、父母是孩子的第一任老师，也是他们的模仿对象。因此，我们希望每位家长严格要求自己，给自己的孩子作榜样。另外，教育孩子要注重方式方法、做到表扬加鼓励，同时要让

孩子明确自己好在哪里、棒在哪里。

4、夏天即将来临，全托幼儿家长为孩子准备好两套换洗衣物并作好记号。(举例)为孩子换衣物的时间改在星期五，为了让您的孩子尽快适应幼儿园集体生活，无特殊情况家长请不要随意来看孩子。

5、对于幼儿在园安全，请家长们放心，我们幼儿园由谭林桂老师和我每周定期为幼儿作了各个安全方面的知识培训，幼儿在园时间每一位教职工都有安全岗位责任。在此，我们向大家承诺：一定会尽最大努力确保孩子们的安全。但是幼儿不管是在什么地方，他的法定监护人任然是家长（如幼儿与其他孩子发生矛盾出现问题，家长应承担相应责任。又如，幼儿在园损坏公物，即使不是故意的，家长也应做相应的赔偿。有的家长认为，孩子送到了幼儿园，不管发生什么事都是老师的责任，与自己无关，这种想法是不对的，老师承担的是教育和监管的责任）幼儿是活生生的人，他们无时无刻不在活动之中，因此难免会出现一些意外。（举例说明陈靖玺）这时候，我们最需要的是您的理解，有什么事可以找班主任解决。切记不能造谣生事、唆使了非，更不能只听自己的孩子说、对别人的孩子意气用事，甚至动粗。在这个方面，（举例）我相信各位家长都是高素质、而且是通情达理的人，一定能理解我们。

6、每年的六一儿童节，我们与小学一起将举行文艺汇演，为您的孩子提供一个展示自我的平台，到时请家长在各个方面全力配合。比如统一服装、准备道具等等。

各位家长，我们周坪幼儿园愿同你们一起为孩子的成长搭建一方平台，让您的孩子享受更多成长的关爱，让他们在幼儿园受到良好的学前教育、在这里得到正确的人生指向、得到心灵成长的启迪、得到快乐美好的童年！

# 幼儿园家长会家长代表的讲话稿篇十六

各位家长你们好：首先我代表小一班的其他两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有二个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况怎么样？在幼儿园表现怎么样？我们召开今天这个家长会，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使你们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我主要从以下几个方面讲一下：

## 一、班级管理情况

### 1、班级人数：

这学期转入了几名新的幼儿，现在咱们小一班幼儿总共39名，其中男孩21名，女孩18名。

### 2、幼儿出勤率：

各位家长都知道，咱们上一学期为了鼓励孩子来上学，实行了一个全勤宝宝的奖章，有些孩子也非常积极，为了得上全勤宝宝，都坚持来上学，这个全勤宝宝的评选标准是半天都没有请假的幼儿，也是非常的严格，一个学期下来，咱们小一班有一位幼儿在这一个学期中都没有请半天的假，就是李嘉文小朋友，希望有了这个好宝宝做榜样，各位家长也鼓励自己的孩子坚持来上学，因为只要有半天或者一天不来上课，

那就耽误了课程，我们不会跟小学一样给他补课。

### 3、 对幼儿的要求：

小班幼儿来到幼儿园，我们要做的就是首先让幼儿养成一个好的常规，养成一个好的习惯，我们对孩子的上课的要求是：坐端正，认真听，并且能够积极的回答问题。对幼儿排队的要求是：不拥挤，一个跟着一个整齐的.走。对于班里特别调皮的孩子我们教师会加强管理，严格要求，为的是让幼儿养成好的习惯。

### 4、 幼儿表现：

开学已经有两个多月了，自开学以来一直表现很好的幼儿有：康峻齐、韩欣洁、魏泽宇、陈若婷、王姝嘉、卢政霖、张书语、杨家兴、王佳妮、刘雨鑫、王贻萱、张轶群、张思瑜、王浩铄、付龙耀，这些幼儿表现一直很棒，上课回答问题也非常的积极，在这里提出表扬，但是也有需要努力的孩子比如：刘其硕、舒昱硕、王力扬，这些幼儿在画画方面，听课方面不是很积极，还需要继续努力。

### 5、 活动课：

最近有些家长经常问，咱们园里有没有特长班，想让幼儿学习一些特长比如舞蹈，国画一类的，在这里我说明一下，咱们小班特长班是在每天下午进行，咱们班这学期得特长是绘画，舞蹈中班的时候会选一些小女孩去学习，国画到了大班才开始开展。

## 二、 家长需要注意配合的问题：

### 1、 幼儿之间的打闹：

幼儿之间出现了磕碰，抓伤现象，作为家长应该注意的事项：

如果幼儿在园里受伤了，老师没有发现，你应及时告诉老师，有什么事情应先告诉老师，不能去找孩子说，尤其是训斥别人的孩子，这一点千万不允许。

## 幼儿园家长会家长代表的讲话稿篇十七

大家晚上好！今天我有幸受陈老师的委托和大家聊聊“孩子即将上小学，该为孩子的小学语文学习做好哪些准备”的话题。

首先说一下提前识字和写字。识字，因人而异。有些孩子对汉字很敏感，在电视里，日常生活中就能认识许多字了。也有些孩子认字比较慢。比如说我家孩子，对认字不感兴趣，目前看来，她也没认识几个字。现在大班了，在给她讲故事的时候，我开始一边指着字一边读给她听。但是她大多时候都在看图，我也并不强求她。认字就是为了让孩子阅读，积累语言，那我读给她听，同样可以达到这个目的。至于写字，我个人认为没有必要那么早。我们的孩子骨骼正在发育当中，过早的写字，不利于手和手腕的骨骼发育，也正因为这个原因，现在小学低年级语文书的编排是多认字而少写字。我觉得有比识字写字更重要的就是培养孩子的阅读兴趣。

阅读，说白了，就是看书。几乎所有的语文老师都认为，要想把语文学好，就得多看书。在我们周围语文学得好作文写得好的孩子都喜欢看书。所以培养孩子的阅读兴趣尤为重要。

如何培养孩子的阅读兴趣呢？

亲子阅读首先要沉浸在爱的氛围里。当家长拿着书，抱着孩子，讲一个故事或一段童谣时，就是对孩子依恋感的一种满足和奖励。此时，家长安详的呼吸、温柔的语言和深情的眼神，都能有效地传达亲子阅读时的情感。

当孩子在亲子阅读的过程中偶尔插嘴，加入自己的想象或提



出疑问时，家长要善于抓住时机耐心回答，并及时对孩子出色地表现给予奖励，比如：搂抱、亲吻、鼓励与表扬。在这样温馨的阅读氛围中，孩子就会把对成人的依恋、幸福的感觉与书建立起某种联系，就会慢慢喜欢上书籍，进而喜欢上读书。

选择多种多样的书籍给孩子看非常必要，可以是无字绘本、设置“机关”的绘本、民间、幻想、写实、动物等故事绘本、科学知识绘本，形式多样了，孩子感兴趣的同时也不会发生阅读偏食的情况。有时候，我还选一些小学低段的课外书读给孩子听。晚上，让孩子躺在被窝里闭上眼睛听我读，边听边想象，不仅锻炼了孩子的想象力，听的能力、思维的能力也加强了，语言也在一个个故事中积累了，达到事半功倍的效果。

谈到这里，给大家读一个早教频道的信息，这是我在准备这次发言稿时无意中看到的。在亲子阅读中，家长的'阅读风格分为描述者、理解者和任务定向者3种。描述者风格的父母关注对故事人物的描述和说明；理解者风格的父母关注对故事的理解，会经常打断孩子并进行提问；任务定向者风格的父母更多注重对故事的评论和判断，在阅读开始之前和之后都会与孩子进行探讨。研究表明，描述者风格更有利于孩子词汇的获得和书写技能的提高，而理解者风格更有利于孩子对故事理解水平的提高，而任务定向者风格更有利于孩子故事审美能力的发展。

不知道在座的各位家长属于哪一种，我对照了下，我是大多时属于描述者，偶尔是任务定向者。为大家读这则信息，是想说，这三种风格应该是相辅相成的，我想只有扮演好这三者，才能使孩子在语言方面有较全面的发展，这也是我今后在亲子阅读时要努力的方向。

如果说幼儿的亲子阅读从依赖耳朵“听”开始，那么，作为家长在亲子阅读的过程中要渐渐引导孩子用眼睛“看”，用

大脑“思”。

对孩子而言，色彩鲜艳的画面是吸引他们“看”的最直接原因，他们大多通过观察画面来理解图书所提供的知识和信息。因此，作为家长，在亲子阅读中的作用就是帮助孩子观察、思考和理解画面。

比如，我给孩子买的《下雨天》、《海底的秘密》等没有字的绘本，就引导孩子有顺序地观察，观察前后画面之间的变化和联系，然后和孩子一起组织语言，经过多次重复，帮助孩子连贯地讲述，达到锻炼口语表达的目的，同时也培养了想象力。在看《世界各地的来信》时，我们就鼓励孩子给远方的亲戚写信，带着她去邮局寄信，让她明白写信寄信是怎么回事。再比如上次我们去了乌镇，孩子对小桥流水的江南水乡印象特别深刻，回到家，我把早先她不感兴趣的《荷花镇的早市》拿出来给她看，她一边看一边惊喜地叫着，这是乌镇的小河，这是拱桥我们走过的；这是乌镇的老房子，还有这个，是我们做的船嘛，坐船特别好玩。于是我开始给她讲这个绘本故事，没有什么情节，纯粹地描写了一个古镇早市的情景，但孩子照样听得津津有味。孩子在看书时看似简单的几句话，却让我们明白，她已经在调动自己的生活经验来理解书的内容，这也是孩子自己思考内化的过程。所以，家长应该有意识地去引导孩子用自己的生活经验来阅读书本，理解书本。

亲子阅读中的分享，也是促使孩子细化、深入阅读的重要手段。比如，阅读前，家长向幼儿抛出相关问题，让孩子怀着寻找答案的心态和家长一起看；阅读过程中，家长让孩子猜测接下来会发生什么事，鼓励孩子重新翻阅，自己复述或讲给其他家庭成员听，以此激发其阅读的成就感和继续阅读的兴趣。

国内外的研究都表明，家长的示范作用和良好的家庭读书氛围是孩子喜欢读书的关键。如果家长有读书的习惯，那孩子

就很容易热爱读书，从而养成读书的习惯。尽管我很多时候很喜欢玩电脑、手机，但是在平常我还是会看书，然后让孩子在书房里自己也挑本书看看，这样不仅陶冶自己的情操，也为孩子提供良好的榜样。

要养成读书习惯，就应该让孩子随时随地能看到书。比如在餐桌上，在茶几上放上几本，在孩子玩玩具的区域放上几本她最喜欢的绘本，虽然家里变得凌乱些，但却能创造孩子自主看书的机会。放的书可以是孩子熟悉的，那么她会凭着自己的记忆阅读，偶尔可能是一本新书，孩子看到后就会像发现新大陆一样惊喜，当她翻看后总会忍不住跑来让我读给她听。有时候我们到外面吃饭，我会在包里放上一本绘本，当孩子吃完饭很无聊时，拿出书来让她自己看看。

听好吗？这个时候，她也会捧起书，讲故事给我听。不管她讲得好不好，我都会鼓励她，给她一个拥抱，亲亲她，夸夸她。从托班开始到现在，我们每天一个绘本故事，基本上没有间断过。我想只有坚持，读书才会自然而然地成为孩子的自觉行动，孩子们才会慢慢喜欢上阅读。

养成良好的读书习惯，把这样的兴趣保持下去，相信孩子们今后的语文学习一定不成问题。

今天我讲的只是我自己在培养孩子语文素养的一些做法，可能有很多做法不够科学全面，缺乏共性，欢迎大家探讨指正。

最后，以一首小诗和大家共勉：

你或幸运发现宝藏黄金成堆珠宝满堂。

你我比来仍是我富因由慈母为我读书。

我想正如诗中所说，亲子阅读，所给予孩子的成长价值，赋予家庭的美好回忆，已远远超过阅读本身。

## 幼儿园家长会家长代表的讲话稿篇十八

各位家长：

下午好！

感谢大家在百忙中抽时间来参加本学期的家长会。这学期由我担任小班的老师，这次邀请家长来开这次家长会，主要是希望通过这次家长会使家长们认识我，互相沟通，了解孩子的情况和了解这学期我们小班的各项工作安排以及教学内容。

首先我给家长们简单介绍一下我们班级的情况：目前我班有12位可爱的宝宝，其中有6个男孩，6个女孩。这些孩子都是第一次离开父母来上幼儿园，对幼儿园的环境非常陌生，每位孩子的情绪都不稳定，都比较爱哭闹。不过，现在在老师和家长的配合下，大多数孩子的情绪都稳定了，不哭不闹，在这里，向大家表示感谢，谢谢家长们的配合和帮助，正是有了你们的帮助，孩子们才有了一个好的开始。

孩子们在自理能力这方面，区别是很大的，生活常规方面表现不是很好。如：吃饭时，有的孩子动手能力比较差，不用勺子而用手抓或把饭洒在地上，有的孩子不能坐稳了吃饭，喜欢跑来跑去；有的孩子午睡时情绪不好，不能按时午睡；有的孩子需要入厕时，常尿在裤子上，不会告诉老师。

教育活动中，孩子们不遵守纪律，喜欢跑来跑去，不专心听老师讲课，有的孩子不愿开口跟老师读书。

针对孩子们的这些情况，我制定以下工作计划：

1培养良好的教学常规：首先用各种游戏活动来吸引孩子，让孩子认识老师，建立亲密的师生关系，知道班里小朋友的名字，使孩子喜欢上幼儿园。

接着是课堂纪律：这方面主要是教育孩子能够坐在椅子上安静、认真听老师讲课，要求每位孩子能够开口并大声读书，积极回答问题。

其次，培养孩子懂礼貌，如：早上来园时会与老师、同伴互致问候，与家人互道再见，同伴之间相互爱护，不打架、吵闹，还要认识自己的物品，爱护自己及班级里的物品，不要乱扔乱撕。

在玩完玩具时，收玩具要有秩序，教育孩子玩玩具时不要抢，要互相谦让，要懂得保护玩具。

教给孩子一些初步的安全知识，不要爬得太高、跑得太快，以免摔伤。

为了使孩子们尽快的成长，我制定以下几点生活常规：