

# 2023年幼儿园中班健康教案小脚丫 中班 健康教案小脚丫(通用8篇)

通过制定一份科学合理的初三教案，可以帮助学生建立起系统的知识体系。以下是小编为大家整理的一些优秀初一教案范文，供大家参考学习。

## 幼儿园中班健康教案小脚丫篇一

- 1、认识脚的主要部位和功能。
- 2、通过操作活动，懂得如何保护自己的小脚。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

1、足球、沙包等各种玩具

2、练习册

### 一、通过观察引发幼儿的兴趣

1、我们每个小朋友身体上都有一双宝贝，它友爱带着我们到我们想去的任何地方，你们知道它们是谁吗?猜不出来的小朋友，低头看一看就知道了。

### 二、引导幼儿探索脚的结构

1、请小朋友仔细看一看，我们的小脚丫都有什么呀?脚背，脚趾头，脚指甲、脚后跟

2、小朋友，请把你们的小脚丫伸出来，挠挠脚心，有什么感

觉，

### 三、比较脚的异同

我们每个人的小脚丫一样吗？有什么地方不一样呢？快和你旁边的好朋友比比看吧。

通过观察讨论，了解脚的肤色、长短、宽窄、胖瘦等都有不一样的地方

### 四、游戏

#### 1、夹物走

玩法：请幼儿用双脚夹小沙包，向前走，也可以跳跃，但是如果丢掉小沙包就视为犯规

2、小脚跳跳跳，玩法：小脚跳跳，然后伸出左脚来，再小脚跳跳跳，然后伸出右脚来

3、踢足球：幼儿每两人一个足球，互相踢球。

### 五、总结

我们的小脚丫本领可真大，可是我们应该怎么样保护我们的小脚丫呢？咱们的小脚这么重要，看来我们要快点穿上鞋袜，把它保护起来吧！

### 设计意图

中班幼儿的探究和求知欲已经进一步增强，他们好奇好问，乐于学习和探索。上一阶段，我结合本班开展的“健康宝宝”、“春天”、“保护环境”等主题活动，开展了《健康的皮肤》、《健壮的骨骼》、《我爱运动》、《真高兴》、《春天的保健》、《爱护小树苗》、《我爱环境美》等一系列的活动，

在活动中，幼儿对自己的身体产生了极大的兴趣，小脚是每个孩子都有的，我们每天都离不开它，却很少有机会去仔细观察它，脚除了会走路，还能做些什么呢？于是我在开展以上主题活动的基础上设计了这一活动，让孩子在轻松愉快的氛围中通过音乐、美术、运动游戏等手段去感受、去体验、去实践、并在游戏中萌发对身体的探索兴趣，是我设计和开展这一活动的宗旨。

## 过程与指导

- 1、初步学习用脚画画、撕纸、夹东西等本领，锻炼脚部肌肉。
- 2、能积极探索小脚的本领，培养幼儿保护小脚的意识。
- 3、体验用小脚丫创作的乐趣。

### 1、场地创设春天情景。

2、布置污染的小河（内有纸杯、玻璃珠、废纸团、塑料袋、瓶盖等）、皱纹纸、图画纸、颜料、海绵、大树模型、湿毛巾等。

### 2、录音机、磁带。

#### 一、动一动小脚丫。

- 1、幼儿自由结伴，玩“脚跟脚尖踢”的游戏。
- 2、听音乐做脚丫放松操。

#### 二、认识小脚丫

- 1、你的脚上有什么？动一动、数一数。
- 2、挠一挠、比一比。

### 三、探索活动：小脚丫的本领

1、引导幼儿谈谈小脚丫的本领。

2、分组活动：用小脚丫布置春天乐园

（1）脚印画——春天的树

（2）小脚作画——美丽的花朵

（3）撕纸贴画——柳树

（4）救救小河——练习用脚夹物的本领。

3、幼儿与同伴、教师分享用小脚丫布置春天乐园的经验。

### 四、保护小脚丫

师生共同讨论保护小脚丫的办法。

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

## 幼儿园中班健康教案小脚丫篇二

1、观察小脚丫，了解脚的结构。

2、知道小脚丫的作用，懂得保护脚。

3、发展脚部动作，体验探索身体奥秘的乐趣。

活动准备

1、地毯、垫子、瓷砖若干，小树两棵。

2、足球、小车、绳子、沙包、小棒若干，纸团30，大灰狼头饰一个。

3、音乐磁带、录音机。

## 活动过程

### 1、引发兴趣

我们每个小朋友身体上都有一对宝贝，它能带着我们到想去的地方，你们知道它们是谁吗？

猜不出来的小朋友，低头一看就知道了。

### 2、观察结构

哦，原来是我们的脚丫，请小朋友仔细看看脚丫是怎样的，上面有什么，和你的好朋友说说。（脚丫上有脚底、脚背、脚尖、脚跟、脚趾头、脚趾甲）还有一个弓起来的地方你们知道它叫什么吗？它叫脚弓，有了它脚就像有了弹簧一样，走路有弹性，脚就不痛了。

### 3比较异同

那我们每个人的脚丫一样吗？什么地方不一样？快和你旁边的好朋友比比看。原来我们每个人的脚长得都不一样（启发说出肤色、长短、宽窄、胖瘦、脚弓弯度的不同）。

### 4、巩固游戏

脚丫是我们的好朋友，我们一起来和脚丫做游戏吧！做“看谁指得快”游戏：老师说脚的一个部位的名称，请小朋友迅速指出来并用手和它交朋友，可以摸摸它、捏捏它

等。

## 1、准备运动，锻炼脚的肌肉

今天老师要带你们去神秘的大森林玩，谁愿意和我一起去？别着急，我们还要练练本领才行呢，特别是我们的小脚丫的本领。好，让我们的小脚丫快快乐乐地来练一练吧。老师边念儿歌《走钢丝》《小鸭小鸭》边带领幼儿做小脚操。

小蜘蛛，走铜丝，走来走去真自如。掉下来，别着急，嘴里咬根保险丝。

## 2、森林旅行感受脚的功能

老师带幼儿过“草地”“沼泽地”到“森林小屋”，引导幼儿体验脚丫踩在各种材料上的感觉。

现在小脚丫要去大森林旅行了，旅行时我们还要看看小脚丫有哪些本领。(放轻松音乐，走到地毯处)呀!这是什么地方，哦，原来是草地上，你们的小脚丫踏在草地上感觉怎么样啊?(继续前行到垫子旁)看，前面是一个沼泽地，我们再来踩踩看，小脚感觉怎么样啊?(到瓷砖边)哦，森林小屋到了，我们来看看森林小屋里铺的是什麼，小脚丫踏在上面感觉怎么样啊?教师小结：我们的小脚丫能够感觉到硬的和软的、光滑的和粗糙的、冷的和热的。

## 3、玩活动器具，探索脚的用处呀，小朋友你们看，森林小屋里还有许多好玩的东西呢，你们想不想用小脚丫去玩一玩?玩的时候要想一想，小脚丫有什么本领。

让幼儿进行踢足球、踏小车、踢沙包、跳小棒、跳绳等活动，在活动中探索脚的用处。

## 4、追赶大灰狼，享受活动的乐趣

让幼儿在追赶中进一步懂得小脚的用处。

听，什么声音?(放音乐)是谁来了呀?原来是大灰狼，怎么办?快过来，商量商量有什么好办法。老师也有一个好办法，我这里有一些石头，等会儿我们追上大灰狼，就用石头打它!幼儿追赶大灰狼，并用石头(纸团)投掷。

好，大灰狼被我们赶跑了，我们胜利啦，一起来庆祝一下!

1、幼儿交流，总结脚的用处

2、引导讨论，说说怎样保护自己的小脚丫

那我们怎样来保护小脚丫呢?请你和好朋友说说，(讨论)要常剪趾甲，天天洗脚，不穿太硬的鞋子，还要注意不要着凉了，好，现在我们把袜子鞋子穿上吧。

3、让幼儿穿好自己的鞋袜

在幼儿穿鞋袜时，教师引导：今天小朋友认识了自己的小脚丫，知道了它们的用处，除了我们人有小脚丫，小动物们也有呢，那它们的小脚丫是什么样子的?有什么本领呢?请小朋友用你的小眼睛仔细地去看一看，然后把你们的发现告诉大家。好，现在我们回去吧!(放音乐结束)

活动延伸

1、鼓励引导幼儿了解动物脚丫的特征和用途。

2、让幼儿尝试创作“脚印画”。

## 幼儿园中班健康教案小脚丫篇三

1、通过看、摸、捏、闻等感知活动，了解自己的小脚丫及其

简单的功能，初步懂得要保护好它。

2、初步培养幼儿对活动的兴趣，并能产生愉悦的情绪。活动流程：

有趣的小脚丫

1、通过看、摸、捏、闻等感知活动，了解自己的小脚丫及其简单的功能，初步懂得要保护好它。

2、初步培养幼儿对活动的兴趣，并能产生愉悦的情绪。

一、回忆上次活动

引导幼儿回忆上次活动，说说自己的小手是怎样的？

二、观察小脚

引导幼儿通过数数脚趾、捏捏脚趾、动动脚趾、比比脚趾大小、闻闻脚的味道等活动，感知自己的小脚丫，了解其简单的功能，并初步懂得要保护好它。

三、给小脚拍照

1、通过踩脚印的活动，激发幼儿继续观察、感知自己小脚的兴趣。

2、使幼儿体验到踩脚印活动的乐趣。

四、延伸

将幼儿的脚印图布置于教室中，鼓励幼儿邀请自己的父母猜猜、找找自己的小脚丫。



## 幼儿园中班健康教案小脚丫篇四

小脚虽然在幼儿的生活中担任着重要的角色，但却很少被幼儿注意。由于小脚丫大多数时候是被鞋袜包裹着的，没有显露出来的机会，因此幼儿对它的关注少，了解也不够。而这却是现成的并且是来自幼儿自身的教育资源。

当天气渐暖时，我们觉得该是释放小脚，给它自由与展示的机会了，因此，“我的小脚丫”的主题系列活动由此展开了。

- 1、通过用小脚丫进行的游戏，进一步让幼儿了解脚的不同用处及保护方法。
- 2、尝试用小脚来跳竹竿舞，增强幼儿的节奏感。
- 3、让幼儿体验集体游戏、亲子游戏带来的快乐。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、发展幼儿的动手能力。

1. 场地准备：在室内布置出光、毛、软、硬不同的路面。

2. 材料准备：沙包四只，竹竿若干根，眼罩若干只，小筐四只。

3. 经验准备：幼儿进行过有关小脚丫的活动，看过跳竹竿舞的录象。

一、带幼儿进行“小脚丫的旅行”，体验脚走在不同路面上的感受。

教师：今天，我们要做小小旅行家，光着脚一起去旅行。旅行时可能会走过一些很特别的路呢。

(让小朋友光着小脚，还听说要去旅行，他们的兴趣和积极性一下就调动起来了。)

## 1. 黑夜旅行：蒙眼走进行体验

### (1) 介绍游戏，提出要求

“首先我们要进行的是‘黑夜旅行’，天黑了，眼睛看不见了。那么到底会走过哪些特别的路呢？你们可要用小脚仔细去辨别呀。”

### (2) 带上眼罩，开始旅行

带幼儿排好队，依次走过场地另一端事先布置好的不同的路面。

(为了增加难度，我还铺了条较难辨别的草席。由于蒙着眼，幼儿看不见，这就更引起了他们的好奇与兴趣。他们都走得小心翼翼，用小脚仔细去探索，用心的辨别与猜测脚走在了什么上面。)

### (3) 回到座位，交流感受

“刚才你走过哪些不同的路面的？”

(大多数幼儿都能辨别并说出脚走过了高低不平的鹅卵石路、毛毛的塑胶路、软软的垫子及光滑的磨光石子路。刘萱小朋友还说出“我还走过了席条路”。)

## 2. 白天旅行：睁眼走第二次体验

“现在天亮了，我们再去旅行，看看你们刚才猜的路对不对。”

(在这一环节中，孩子们异常兴奋，因为，他们在验证刚才猜

测的结果。不时听到“哦，我猜对了，是鹅卵石路”，“我也猜对了”，“我猜对垫子了”的欢呼声，他们体验到了成功的喜悦。)

## 二、说说我的小脚丫：

### 1. 引导幼儿讨论脚的本领

讨论：脚除了能有不同的感觉外，还能做很多的事情，请说说它还能做些什么？

让幼儿以开火车的形式，每人讲出一个脚的本领。

### 2. 讨论如何保护脚

(这里幼儿调动已有经验，说脚的本领时，回答主要是：脚能走路、跑步、上下楼梯、踢球、跳绳、骑车、跳舞。有个别小朋友说到：没有手的人他们用脚也会写字、拿东西呢。)

## 三、亲子游戏：小脚取物接力赛

“刚才有小朋友说，有人能用脚来写字、拿东西，那么你们能不能也用小脚来拿东西呢？现在请你们和爸爸妈妈一起来玩一个游戏。”

介绍游戏名称与方法。

以小组为单位，四组幼儿与家长拉好手，分别站在场地两边，听到信号，每组第一个幼儿及家长用脚夹住一沙包，单脚往前跳至对面，将沙包放进小筐，然后站至队尾，这时对面的排头开始以同样的方法往前跳，依次进行，看哪队最快。

(当亲子游戏“小脚取物接力赛”一开始，气氛更为热烈，家长也脱去了鞋袜，和孩子搀着手，各用单脚夹沙包，将沙包送入场地另一端的小筐里，看似简单的动作，可有个别幼儿

却很难做到，用脚夹了半天也夹不起来，甚至有的大人都很费劲，脚好象不听使唤，沙包老往下掉，引得大家不时爆发出欢笑声，“加油”声不绝于耳。)

#### 四、小脚丫的舞蹈

1. 请一个老师穿着少数民族服装表演跳竹竿舞，引起幼儿兴趣。
2. 让幼儿欣赏音乐并练习基本节奏和动作。
3. 请幼儿跳竹竿舞。

(敲竹竿的节奏，我们用了最简单的，竹竿变化的方法也是最基本的分开、并拢。虽然先带小朋友进行了节奏与动作的练习，可当真有竹竿在舞动时，小朋友们还是胆怯了，不敢将脚跳进竹竿中间，却又非常想跳，这对幼儿来说，很具有挑战性。看到几个大胆的孩子已经顺利地跳进竹竿中间、穿梭，大家才鼓足勇气也跳进竹竿中。几次尝试后，总算能合拍的跳了。这下，大家的兴致更高了，欢快的跳个不停。)

4. 家长参与敲竹竿及跳竹竿舞。

(在欢快的鼓乐声中，小朋友们进行着“小脚丫的舞蹈”，踩着鼓点跳起竹竿舞，家长们被这欢乐的气氛深深感染和吸引，也纷纷加入到孩子们的行列中，有的敲竹竿，有的跳起舞，顿时，活动室变成了欢乐的海洋。)

“小脚丫的游戏”这一活动，是我们在进行有关小脚丫的系列活动后的一个综合性活动，它既是对家长们的一次开放活动，也是个让家长参与的亲子活动。

我觉得活动有许多可取之处，主要有以下特点：

一，有效利用教育资源。活动对象源自于主体自身，内容贴近生活，符合幼儿年龄特点，而且有一定挑战性(如尝试跳竹竿舞)，有助于调动幼儿已有经验，构建新的直接经验。

二，活动形式丰富，内容新颖，趣味性强，始终贯穿了游戏性，加上家长的参与活动，无一不激发起孩子们浓厚的兴趣与主动性。因此活动效果比较好。

但我也感觉到了一点不足，即在幼儿“旅行”过后的交流表达中，我对他们的语言表述提升得还不够，当幼儿只讲出磨光石子路“光光的”，有的幼儿说“还有点滑”时，我没能及时将词语“光滑的”丰富给他们，因此，我感觉有些欠缺，必须在以后的活动中加以弥补。

## 幼儿园中班健康教案小脚丫篇五

活动目标：

- 1、认识脚的主要部位，培养幼儿关注自我的'意识。
- 2、通过脚的游戏，发展锻炼脚部各关节的感知力和灵活性。
- 3、建立良好的师幼、同伴关系。

活动准备：

- 1、录音机，磁带。
- 2、鹅卵石、独木桥、体操垫、沙包。

活动过程：

小朋友把鞋和袜子脱下来，露出小脚。

1、脚趾头

2、脚背

3、脚底

4、脚后跟

### (一)、感知游戏

1、部位感知

教师和幼儿随音乐用脚的不同部位做热身运动。

2、材料感知

教师和幼儿用脚感知独木桥、鹅卵石、地板、体操垫等。

### (二)、脚和脚的游戏

1、搭桥

2、踩车

3、摇摇船

### (三)、器械游戏

教师和幼儿用脚用各种方式玩沙包。

教师和幼儿做脚的放松运动。

## 幼儿园中班健康教案小脚丫篇六

1、认识脚，知道脚各部位名称；

3、培养幼儿良好的行为习惯、生活习惯、自己的事情自己做；

4、在生活中学会友爱、学会关心、互相帮助、团结合作。

1、律动入室———（1、放音乐：“稍息立正站好”）

2、师：小朋友，平时在家里面，你们是不是自己脱鞋子、脱袜子呢？（是）

小朋友可真乖！！下面老师就来考一考大家，看看你们会不会自己脱鞋子、脱袜好吗？（好）

开始———将脱好的袜子放在鞋子里面，然后呢，把你的鞋子放在小椅子下面。小朋友真能干！！来，起立，到老师这里来。咱们用小脚丫来跳舞好不好？

（好）———（2、放音乐：跳一段热身健身操“健康歌”）

幼：脚心

师：哪儿是脚心？来摸摸脚心，是不是有点发软？（是）

幼：脚趾

师：哪儿是脚趾？拉拉脚趾

幼：脚背

师：哪儿是脚背？拍拍脚背———拍拍这一只

幼：脚趾甲

师：哪儿是脚指甲？点点脚趾甲

幼：脚跟儿

师：哪儿是脚跟儿？捏捏脚跟儿，脚跟儿也叫足跟，小朋友跟老师说一遍，

（足跟）小朋友真聪明！！

师：来——————和老师比比谁脚大？谁的脚大？  
（老师的脚大）小伙伴之间比比看谁的脚大？找找你的好朋友  
（同样大，我的大）

师：请小朋友动脑筋想一想，我们的小脚丫它可以干什么？  
都有什么本领呢？

（走路、爬山、跑步、跳绳、开车、骑车、上楼梯、跳舞）

小朋友真聪明，知道的可真多！！可是呀！老师知道小脚丫还可以做一件事情，可是你们谁也没有说，你们想不想知道啊？（想）想知道的小朋友马上回到自己的位置坐好。

师：（拿来一张纸）这是一张什么？（纸）

老师要用脚丫给小朋友们变魔术，你们一定要仔细的看啊！！

变变变——————变什么了？（两张纸）好玩吗？（好玩儿）

（再拿一张纸，示范，师用脚撕纸，边撕边说儿歌）

“我的小脚真灵巧，撕起纸来一条条，夹起纸条放筐里，做个讲卫生的乖宝宝”

师：小朋友你们想不想用小脚丫给老师变个魔术呢？？（想）

师：那么就请小朋友从小椅子后面的小筐里拿出一张纸来，看看你们的小脚会不会变魔术。



—————（边撕纸边说儿歌）—————

变好的小朋友用脚丫把纸夹起来放在小筐里面。

师：小朋友可真聪明，用脚丫会变魔术了！！

师：快看，老师给你们带来了什么好玩的东西？（老师把珠子撒地上）这是什么啊？

幼：溜溜/珠子/玻璃球

师：我们和玻璃球一起做个游戏好不好？（好）

下面的游戏叫《拾玻璃球》

师：噢。原来是用脚丫把玻璃球夹起来啊！！小朋友，他们两个聪不聪明啊？

—————（3、放音乐：“拾豆豆”）—————

师：请拾好球的小朋友，坐回到自己的小椅子上，数一数你拾到了多少玻璃球？

（我拾了16个，我拾12个）

小朋友们用灵巧的小脚丫拾了好多的玻璃球！！可真棒！！来，老师给每个小朋友一份奖品

师：小朋友，你们知道吗？老师的脚丫还能作画呢！！

（师示范：用脚蘸上颜料，踩在白布的空白部分上，然后用毛巾擦脚）

漂亮吗？？（漂亮）你们想不想把自己的小脚印儿印下来呢？

（想）

师：瞧！！小朋友们的小脚丫多能干，多漂亮啊！！

我们小朋友在一天天的长大，你们的小脚呢也在一天天的长大，

这幅画上有老师和所有小朋友的足迹，等你们长大了看看自己小时候的小脚印该多有趣儿啊！！小朋友把你们的小脚印儿，送给老师留做纪念好不好？（好）

请小朋友们把小脚擦干净穿好袜子和鞋子，老师带你们到操场去做游戏好吗？（好）

## 幼儿园中班健康教案小脚丫篇七

过程与指导

- 1、初步学习用脚画画、撕纸、夹东西等本领，锻炼脚部肌肉。
- 2、能积极探索小脚的本领，培养幼儿保护小脚的意识。
- 3、体验用小脚丫创作的乐趣。

1、场地创设春天情景。

2、布置污染的小河（内有纸杯、玻璃珠、废纸团、塑料袋、瓶盖等）、皱纹纸、图画纸、颜料、海绵、大树模型、湿毛巾等。

2、录音机、磁带。

一、动一动小脚丫。

1、幼儿自由结伴，玩“脚跟脚尖踢”的游戏。

2、听音乐做脚丫放松操。

## 二、认识小脚丫

1、你的脚上有什么？动一动、数一数。

2、挠一挠、比一比。

## 三、探索活动：小脚丫的本领

1、引导幼儿谈谈小脚丫的本领。

2、分组活动：用小脚丫布置春天乐园

（1）脚印画——春天的树

（2）小脚作画——美丽的花朵

（3）撕纸贴画——柳树

（4）救救小河——练习用脚夹物的本领。

3、幼儿与同伴、教师分享用小脚丫布置春天乐园的经验。

## 四、保护小脚丫

师生共同讨论保护小脚丫的办法。

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

# 幼儿园中班健康教案小脚丫篇八

- 1、观察小脚丫，了解脚的结构和作用。
- 2、练习脚步的各种基本动作，锻炼脚部肌肉。
- 3、激发探索身体奥秘的兴趣，体验同伴间相互合作的乐趣。

人手一张报纸，大灰狼标靶，布置大森林情景。

## 1、交代任务，激发兴趣

教师指导语：今天，我们要到神秘的大森林去旅行，谁愿意和我一起去呢？别着急，我们还得先练练本领，特别是小脚丫的本领。现在，我们让小脚丫快快乐乐地一起玩一玩吧。

## 2、观察小脚的外形特征，了解脚的作用

（1）提问：小脚是什么样的，由哪些部分组成？（幼儿互相观察、讨论）小脚有什么用呢？（2）小结：脚由脚趾、脚面、脚底、脚跟等部分组成，我们的小脚不仅有走、跑、跳、踢、跨等本领，还会做小脚操呢！

## 3、边念儿歌边做小脚操，锻炼脚部肌肉

小蜘蛛，走钢丝，（两脚脚尖点地）

走来走去真自如，（脚尖点地来回走）

掉下来，别着急，（两脚来回摇摆）

嘴里咬根保险丝。（两脚脚趾一张一合）

小鸭，小鸭，（两脚来回勾脚尖）

去捉大虾。（两脚脚趾一张一合）

心里痒痒，（一脚脚趾挠另一脚底两下）

翘翘尾巴（两脚轮流勾脚尖）

嘴巴一张，（两脚脚趾用力张开）

大虾蹦啦！（两脚打开用力翘起）

#### 4、游戏“碰碰小脚丫”

幼儿（师生）之间相互用小脚丫碰碰对方的小脚丫，感受快乐。

#### 5、坐飞毯—练习夹报纸走和跳

（1）出示“飞毯”—报纸，启发幼儿尝试用脚趾夹住报纸走或跳。幼儿四散练习时，教师巡回指导，重点帮助能力弱的幼儿。

（2）情景练习：夹着神奇的飞毯去大森林旅行。提醒幼儿注意：一路上要小心，不能将魔纸撕破，先绕过“大树”，再跳过“陷阱”，走过“独木桥”，看谁先到目的地。

#### 6、游戏—赶走大灰狼

（1）练习用脚撕报纸，锻炼脚部小肌肉

教师示范用脚撕报纸。

幼儿在音乐的伴奏下练习撕报纸，要求：尽量用脚将报纸撕碎，并将撕碎的报纸捡起团紧。

（2）出示大灰狼，幼儿用石块（纸团）砸。随后，幼儿听音

乐舞蹈，庆祝胜利。

引导幼儿尝试用小脚从事各种活动，如用脚画画，用脚捡地上的东西等。