

学校植树节社会实践活动方案 校内植树节活动方案学校植树节活动方案(汇总9篇)

整改措施是指在发现问题后，采取一系列措施或步骤来解决问题的行动。项目策划的成功离不开团队协作和有效沟通，这些范文中也有相关的案例讲述。

学校植树节社会实践活动方案篇一

早春三月，草长鹰飞，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发保护环境、热爱温州的情感，将在3月14日，通过都市报组织孩子们开展种一棵小树，绿一方净土的植树节爱树护树活动。

二、活动目标

1. 情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助。
2. 能力目标：在实践过程中每名孩子要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色小卫士的.自豪与自律，从小锻炼身体。
3. 知识目标：了解植树节的来历、植树与环保、有关植树节的活动等资料，向大自然学习，并能向周围的人宣传。

三、活动时间20xx.3.12

四、活动地点瓯海泽雅

五、活动对象

一（2）班全体学生及家长

六、活动准备

1、植树的铁锹

2、水桶一个

七、活动具体

2、3.12日早上8点30分体育馆西大门（奥林匹克大酒店）集合

1号车车牌11405

2号车车牌18289

3、抵达泽雅寨下堂青少年活动基地

活动安排：植树拔萝卜抓田鱼造纸

捣年糕参观私塾（模拟学堂上课）

4、下午3点30返回，结束愉快旅程

八、温馨提示

1、运动装备，带好雨具。

2、如遇雨天，活动照常。

一（2）班家委会

范文二：“绿化环境，播种绿色”植树节活动方案

一、活动目的

- 1、培养学生热爱大自然、热爱家乡的情感。
- 2、通过实践活动，增强学生植绿护绿的环保意识，提高学生主人翁的意识和责任感。
- 3、培养学生的动手能力和实践能力。
- 4、培养学生的持之以恒的态度。

二、活动主题：我与小树一起成长

三、活动时间□xx年3月12日上午。

四、活动地点：

义务植树地点位于经济开发区鲍庄村西南方田（路线：博城五路香驰热电路口向北，沿工业五路至博城一路，西行至北侧方田）。

五、交通工具：可以驾车、骑自行车、电动车。

六、植树工具：

- （1）自备铁锹。
- （2）找一件适合的孩子工具。
- （3）根据自己孩子的实际情况而准备。

七、活动流程：

- 1、3月12日早上8：00参与的学生和家长在班级教室集合并清点人数，强调安全。

- 2、分配好组别，8:30出发，前往植树地点。
- 3、9:00到达植树地点，在专业人员指导下有序地进行植树。
- 4、植树完成后，每组悬挂爱心植树卡片。
- 5、11:30植树活动结束，全体参与者集合并合影。活动过程中孙源良的爸爸、及摄影爱好者做好照片采集工作。
- 6、集合解散后自行回家。
- 7、参与的学生周末日记的内容：对此次活动的认识和活动后的感受。

八、注意事项：

- 1、建议穿一套耐脏耐磨的衣服和运动鞋，戴上手套；
- 2、给孩子或自己自备一些饮品、小食品；（毕竟要费体力）
- 3、野外植树请大家听从组织者的安排，注意自身安全，尤其孩子的安全。我们不对任何意外损伤事件负责。
- 4、再次说明这是一次植树活动，绝不是春游，请做好吃苦的心里准备。
- 5、活动期间一定注意安全并且一定要服从指挥人员的安排，严禁私自行动。本活动属自愿活动，请根据自己的实际情况而定。
- 6、参与者今晚与孩子一起制作一张爱心植树卡片（最好不怕雨淋），给树苗起名字并写下祝福语，待植树完成后挂在小

树苗上。

7、可以植一棵母子树、父子树、家庭树、孩子与他的好朋友一起植一棵情谊树、要好的两家人植一棵友谊树等等。

九、家长签字：

同意参加（ ）不同意参加（ ）

注：

1、参加者必须签名，明天上午让孩子一并带到学校交给班主任，班主任便于清点人数。

2、此次活动感谢我们班的家长委员会的同志们，尤其感谢郑润泽的爸爸，我们的一切活动离不开他们的支持和帮助。在这里，我代表全班孩子和家长对你们说声：谢谢！

2012级四班家长委员会

3月11日

学校植树节社会实践活动方案篇二

一、活动背景

为了迎接怀化学院50周年校庆和怀化学院第六届校园文化艺术节的到来，作为21世纪青春代言人，作为新时代的大学生，我们v-8团队积极响应经济学系团总支学生分会的号召，积极参加“经济文化大看台”活动，凭着我们对营销策划的热爱，对营销管理的执着，我们v-8团队毅然参加本次终极管理活动，挑战青春自我，创造无限可能！

二、活动目的、意义和目标

我们v-8团队是一支强有力的队伍。我们团结一致参加此次活动，目的在于挑战青春无极限！我们希望通过此次活动提高我们的团队协作能力，提升营销管理技能，在提升自身价值的同时也结交更多的朋友。

三、目标产品和目标市场

1. 目标产品：小盆栽、毛线mp3/4

2. 目标市场：怀化学院所有在校学生，尤其是拥有电脑的同学和08级、07级女生

四、swot分析

（一）竞争优势strength

1、潜在的空白市场

在确定目标产品之前我们进行了初步的市场调查，我们发现：在怀化学院东区目前还没有出现过小盆栽和毛线的销售，空白的市场往往具有潜在的商机。

2、有很大的需求

据我们的调查所知：东区至少有1/3的同学拥有电脑，这些小盆栽具有防辐射、洁净空气的作用，大部分电脑拥有者有购买盆栽的欲望；许多女生更是愿意花几天时间，亲手为自己的男友打织一条围巾；而许多大二的同学则希望拥有一部属于自己的mp3/4或者一张超大内存的存储卡。

3、有实力雄厚的人力资源

我们v-8团队的成员有来自经济学系（5人）、人文教育系（1人）、数学系（1人），在参加此次活动之前，我们都有数年

的销售经验，具有较强的自我管理能力和沟通能力和团队合作意识。在队长的领导下，我们分工明确但不绝对，人事安排机动灵活但不松散，以团队利益为最高利益！

（二）竞争劣势[weakness]

1、市场的不确定性

鉴于我们的主打产品在学院的市场还是一片空白，许多同学（即消费群体），可能会持一种观望态度，影响他们的消费决策。另外，由于时代的发展，人们消费习惯的改变，许多同学可能不屑于光顾我们的小卖场，造成部分消费市场的无形流失。

2、克服劣势的途径

凭借我们多年的销售经验，集聚我们v-8的智慧，我们制定了一套完善的应对方案，重在拿出一套新颖的宣传和销售方案。由于各方面原因，在此就不多叙了。

（三）机会(opportunity)

正如前面所述，空白的市场必然同时孕育着大量的机遇。

（四）威胁[threat]

1、竞争激烈

由于此次参赛的团队较多，竞争的激烈程度可想而知

2、信息的相对封闭性

由于各队之间的信息几乎是封闭的，无法得知其他团队的信息，信息不灵，必然会出现许多突发事件，而我们的准备不

可能面面俱到，无疑扩大了风险。

针对这些情况，我们要多做准备，多做宣传，尽量减少突发事件的不利影响。精诚所至，金石为开，相信在我们的团结努力下，定能克服一切困难，取得最后胜利！

五、活动参与者及人事安排

队长谭芳芳

宣传总监徐先凯财务总监彭慧玲

策划总监颜良军毛线总监肖金华

盆景总监刘艳萍环保总监汪汨光

备注：

徐先凯负责所有的宣传工作以及产品的. 运送分配工作，并协助毛线的销售；

颜良军负责所有的后勤工作及策划工作，并主要负责数码产品的销售；

彭惠玲负责所有财物的管理及财会核算，并协助毛线的销售工作；

肖金华负责毛线的主要销售工作；

刘艳萍负责盆景的主要销售工作；

汪汨光负责武大郎饼的主要销售工作。

六、资源需求

1. 销售人员：团队成员，7人
2. 销售柜台：3-4张桌子；
3. 销售资金：50元；
4. 相关证明：终极管理主办方的书面证明。

七、活动流程

（一）营销巅峰

1. 与商家谈判：与商家达成协议，无成本提货代售，活动结束后再付款；
4. 小结：15号晚八点对当天的销售情况进行总结和核算。

（二）终极管理

2. 准备好演讲答辩。

八、活动中需要注意的问题

1. 由于启动资金只有50元，又不能动用自己的资金，因此，我们必须与商家协商好，尽量无成本提货或只付小额现金，还要处理好未售出商品的退货问题。
2. 事前占好销售点，并准备好桌子的物品，做好一切准备工作。
3. 销售中队长要注意掌握全局，灵活处理人事安排。
4. 考虑到天气变化的影响，要准备好雨伞，并及时改变销售策略。

学校植树节社会实践活动方案篇三

“我为绿树挂”

- 1、校园植物知识及保护树木讲座
- 2、校园主要树木信息的采集及树木的制作
- 3、悬挂树木

初中部各年级学生（以学生干部为主，结合各年级学生自主报名）

- 1、活动的启动和宣传：三月十四日（周一），利用升旗仪式时间进行活动的启动工作。
 - 2、讲座时间：召集学生骨干于三月十六日（周三）下午第三节进行校园植物知识及保护树木讲座。安排校园主要树木信息的采集及树木的制作工作。
 - 3、树木的制作：利用一周的'时间制作。
 - 4、悬挂树木：安排在三月二十一日至二十五日，一周内进行。
 - 5、后续活动：出一期校园植物的海报进行进一步宣传。
- 1、培养学生爱护树木，关爱环境的意识。
 - 2、培养初中部学生爱校意识。
 - 3、培养学生爱护公物意识。

学校植树节社会实践活动方案篇四

植树节许愿活动

绿色心愿，用心呵护，让心愿和种子一起成长

3月12日（可以顺延）

——大学

全体学生

2、植树节这天所有参与者手捧种有自己种子和心愿的花盆组成心形图案，同时进行诗歌朗诵，朗诵结束后摄影留恋。借此号召大家签署环保协议。

1、与商家取得联系，争取赞助经费。

2、制作看板介绍有关植树节的知识，普及环保知识，以及宣传此次活动。

3、在餐厅门口发放宣传单

4、现场征集报名参加者，到大一各班走班宣传征集。

5、统计参加人数及资金

6、购买种子（树苗）花盆，制作环保倡议横幅，邀请电台或信息部。

7、到活动现场集合参与者，布置现场。

8、组织参与者组成心型图形，寓意绿色心愿，用心呵护。

9、发动同学在环保协议上签名。

10、摄影留恋。

外联部负责联系花卉市场，争取赞助。

宣传部负责发放宣传单、走班等宣传活动

编辑部负责制作宣传海报

组织部负责订制横幅、指挥组织参与者组成心型，以及维持秩序。

其他人员负责诗歌朗诵。

1、购买种子或树苗、花盆等费用由参加者支付的费用诗社只负责代收。

2、注意宣传力度以及现场控制。

学校植树节社会实践活动方案篇五

二、活动主题：绿色心愿，用心呵护，让心愿和种子一起成长

四、活动时间：3月12日（可以顺延）

五、活动地点：——大学

六、活动对象：全体学生

七、活动内容：

2、植树节这天所有参与者手捧种有自己种子和心愿的花盆组成心形图案，同时进行诗歌朗诵，朗诵结束后摄影留恋。借此号召大家签署环保协议。

1、与商家取得联系，争取赞助经费。

- 2、制作看板介绍有关植树节的知识，普及环保知识，以及宣传此次活动。
- 3、在餐厅门口发放宣传单
- 4、现场征集报名参加者，到大一各班走班宣传征集。
- 5、统计参加人数及资金
- 6、购买种子（树苗）花盆，制作环保倡议横幅，邀请电台或信息部。
- 7、到活动现场集合参与者，布置现场。
- 8、组织参与者组成心型图形，寓意绿色心愿，用心呵护。
- 9、发动同学在环保协议上签名。
- 10、摄影留恋。

外联部负责联系花卉市场，争取赞助。

宣传部负责发放宣传单、走班等宣传活动

编辑部负责制作宣传海报

组织部负责订制横幅、指挥组织参与者组成心型，以及维持秩序。

其他人员负责诗歌朗诵。

- 1、购买种子或树苗、花盆等费用由参加者支付的费用诗社只负责代收。
- 2、注意宣传力度以及现场控制。

学校植树节社会实践活动方案篇六

一、活动宗旨

为贯彻落实“四节教育”倡议内容，发挥龙沙小学科学环保优势，积极开展环保意识创造活动，努力提出合理化点子，为科学节能、绿色环保提供强有力的技术保障，特举办本次“节约金点子”创意大赛。

本次大赛旨在在学生中开展“节约一滴水，节约一度电，节省一张纸，节约一粒粮，节约一分钱”金点子创意活动；加强学生环保教育，培养学生勤俭节约从我做起、从点滴做起的意识，形成勤俭节约的生活习惯。

二、活动主题

我环保、我行动——龙沙小学首届“节约金点子”创意大赛

三、主办单位：

龙沙小学德育办、龙沙小学科学组

四、参赛对象

龙沙小学一至六年级全体学生

五、投稿内容及要求

1、结合查找出的浪费现象，充分发挥学生的想象力和创造性，设计节约小窍门。

金点子必须富有新意、想法合理、切实可行，注重发挥节能环保优势，充分运用所学科学知识。

2、字数不限，内容主要涉及“节约一滴水，节约一度电，节省一张纸，节约一粒粮，节约一分钱”，在表格中注明创意人。

3、每班参赛两个金点子，多者不限。

六、投稿方式及截止日期

“节约金点子”创意表格填好后于12月10日下午三点前交到实验室。

七、评选方式及奖项设置

本次创意大赛将由学校领导、教师及学生代表组成评委团进行评审，本着民主、公平、公正的原则，评选出最佳金点子创意奖，最佳创意团队奖，并颁发荣誉证书。

获奖“节约金点子”将整理、编辑成金点子文集进行校内展览。

并整理发表在科学博客“一一网络工作室”的“学生成果展示会”栏目中展览。

为全面推进学校素质教育，促进学生科普阅读和科普实践，激发、培育学生的科学精神、想象力和创新能力，提升学生科技素养，城关镇中心小学特举行首届“放飞科技梦想”科学探究“金点子”创意设计方案征集活动。

活动主题是：今天的科技梦想，明天的`美好生活。

希望这一活动能为同学们提供一个充分发挥科学畅想的平台，一个尽显自己智慧和才能的展台，一个充满自由、新奇、快乐的舞台。

一、组织领导

组长：毛栋材

副组长：唐华

执行组长：方勇军、陈艳红

组员：李艳芳、季芳、王智、钟伟

评委：唐华、方勇军、陈艳红、王智、钟伟、程青山

二、参赛作品的形式及要求

1、“让生活大变样金点子”。

以说明书的形式呈现，可以附加设计图、示意图。

以改变人们生活中的不方便、不环保、不节省等为出发点，说出自己的设想和解决方案。

要求要有创意，适用，有一定的可能性。

2、“科技小发明金点子”。

以小设计、小制作为主，可以是发明的实物，可以是模型，可以是设计图，也可以是设想说明书。

3、“畅想未来生活金点子”。

发挥想象，畅想人类未来将怎样生活，人类将用上什么样新奇又实用的物品和工具，人们的衣、食、住、行、学、玩又是什么景象。

以一件物品或工具为金点子的内容，要简要说明它的形状特征、使用方法和工作原理。

可以附加想象图。

三、参赛对象及评奖办法

4~6年级全体学生参加，先在班内评奖，然后每班上交5~10份作品，以年级为单位评奖，每个年级评选一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

全校最突出的金点子将在校园内展示。

评奖时间：上交作品时间：11月22日截止。

公布获奖时间：12月初四、对学生的倡议前言我们的衣、食、住、行、学、玩等等还有好多不方便、不环保、让人不满意的地方，未来的我们还可以更加舒适、更加方便、更加健康、更加美好地生活。

是啊，对现在的不满意和对将来更美好生活的想象，就是我们放飞科技梦想，开始科技创新、科技发明的动力之源。

孩子，别犹豫了，千万别让一个可能改变我们生活的宝贵的“金点子”被埋没了；也许你已经开了始思考，你聪明的大脑开始转运了，好，孩子，我们正微笑地等待你送来一份工整美观而又创意新奇的作品。

特别提示：从日常生活观察中、在亲身体验中发现问题。

学校植树节社会实践活动方案篇七

手牵手播撒温暖，阳光心连心，关爱留守儿童

xx年7月1日——7月7日

芜湖市芜湖县保沙中心学校

(1) 举办安徽师范大学大学生社会实践基地挂牌仪式，关爱留守儿童是一个长期的工作，所以我实践团队会与保沙中心学校保持长期稳定的联系。

(2) 义务支教，我们会针对专业特点的不同，对保沙中心学校的各年级学生进行为期一个星期的教学活动。其中共分为四个部分：

2、“快乐方舟”心理课堂，心理学专业的实践队员会进行团体辅导活动以拉近我们与留守儿童之间的距离，并进行心理知识讲座，让留守儿童了解自己，了解自己的情绪；从而促进他们的健康成长。

(4) 发放针对不同人群帮助他们了解留守儿童现状的知识宣传单页；

(6) 在当地资源管理中心查找相关资料

(7) 在活动的最后一天实践队员会和留守儿童进行文艺汇演，为给实践活动画下一个完美的句号，为给留守儿童一个展示的舞台，实践团队会进行一场文艺演出。

(一) 活动准备阶段（5月20日—6月底）

与芜湖县有关部门协商，制定暑期社会实践活动的方案，搜集相关材料，制作调查问卷等。活动的主要负责人前期到社会实践基地（芜湖县）进行实地考察，取得当地政府以及学校的支持，落实活动的具体内容、日程安排和人员组成，联系住宿地点，为活动正式开展做好准备。

(二) 活动实施阶段

1、举行实践基地挂牌仪式（7月上旬）

邀请安徽师范大学相关领导和芜湖县领导到芜湖县保沙中心学校举行挂牌仪式（“安徽师范大学社会实践基地”），建立友好合作关系，以便长期开展社会实践活动。

2、相关日程安排见“日程安排表”

（三）总结整理阶段（七月中旬）

在芜湖县调查结束后，回校进行最重要的总结整理阶段。遵循前期的人员分工，各负其责，完成主题调研报告。

（四）具体准备内容

2、寻找专业负责人进行宣传动员，从领导能力与科研能力着手确定参与人员；

4、制作相关问卷，确定调查内容与调查人群；

5、挑选送给留守儿童的礼物，以及认真做好笔记本电脑，教案等器材的准备工作；

6、书写活动策划书，备注意外情况解决方案；

7、进行实践队员的培训，包括安全情况的提醒，与留守儿童交流时需要注意的问题；

8、建立团队的实践微博，及时上传实践团队的信息；

1、在活动中严格遵守团队纪律，团结合作。

2、要积极宣传、践行社会主义荣辱观，大力弘扬民族精神，倡导文明新风。

3、在活动中发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，坚持学习书本知识和投身社会实践的统一，为当地的经济建设和教育事业服务。

4、珍惜机会，虚心向广大群众学习，牢记使命，艰苦奋斗，严于律己。

5、在相关媒体加强宣传报道工作，同时要求每位队员每天写一篇日记，团队总体完成一篇调研报告和实践总结。

6、富有激情，有爱心，有责任心，能吃苦，有亲和力。

7、活动期间要注意防暑和安全。

8、集体出去调研，在完成的同时，安全也特别重要，相关内容见“生活备案”。

为更好完成此次“赴芜湖县保沙中心学校4+2爱心支教活动”的相关活动内容，现拟定如下生活备案：

1、安全方面：

无特殊情况不得单独出行，统一跟随团队进行相关支教与调研活动；如有特殊情况，需向领队老师（或团队负责人）请假，并详细说明外出理由，形成书面请假条。

实践期间，大家的安全是第一前提，所有队员不得脱离团队行动。特别是外出调研，所有队员应注意自己的安全和队友的安全，从全局出发，为整个团队负责。

每个队员如果发现自己或队友出现身体不适，应及时向组长或领队老师反映，以便及时作出处理。

2、住宿方面：

由学院和当地接待部门协调决定住宿。所有成员须集中住宿，不得单独外出住宿。

3、饮食方面：

由学院和当地接待部门协调决定调研期间的就餐地点，所有成员一起就餐。每位成员应注意自己的饮食，尽量减少接触不洁食物，确保饮食安全。

4、日常生活方面：

所有团队成员调研期间最好不要携带过多贵重物品。所有私人物品均由个人保管，提醒大家注意妥善保管好自己的贵重物品，以防丢失。

学校植树节社会实践活动方案篇八

为引导全校学生在实践中奉献社会、接受教育、增长才干，度过一个祥和、充实而有意义的暑假□20xx年我校团委将以为主题，重点开展四项项活动：

暑假期间要继续开展以“安全伴我成长”为主题的教育活动，家长要教育孩子在家或外出时注意安全防范和自我保护，让孩子掌握防火、防盗、防拐骗、防触电、防煤气中毒、防食物中毒、防溺水、防等安全常识，避免事故的发生，平平安安过好春节。通过教育，让学生获得感悟，并以“防溺水”为主题制作手抄报一份。各班开学第一周上交优秀手抄报2份进行展示交流。

开学第一周就是传统佳节中秋节，为摒弃过度包装、倡导低碳生活，学生可以在暑假期间进行低碳环保的月饼盒创作。要求：低碳环保，立体美观。开学后各班上交优秀作品2份进行展览。开学初还将迎来教师节，同学们可以利用暑假时间制作教师节贺卡，开学后各班上交优秀作品2份进行展览。

在征得父母其所在单位的同意后，跟随父亲或母亲一起上班，在父母的指导下完成父母一天的工作任务，以自己的体验和参与来感受父母工作的辛劳。（参与父母的工作如果不能实现，可以采用在家里完成家长一天的家务劳动，以自己的劳动体会父母对家庭的付出。）

工作一天后与父母进行沟通交流，谈谈自己的感受，听听父母对自己的工作的看法，并作好实践活动记录。（记录表后附，开学后各班根据班级学生参与情况上交）

活动注意事项：

- （1）工作劳动期间注意在父母的指导下，注意安全。
- （2）参加工作期间注意规章制度，礼貌待人，认真待事。
- （3）认真对待实践活动，与父母交流要真诚、耐心。

作为一位社会小公民，利用暑假休息期间，关注社会生活，承担社会责任，积极参与社会实践调查。本次调查主题为“关注广场舞锻炼”，学生可以从离自己生活区较近的广场舞活动点入手，了解广场舞开始的时间，结束时间，参加的人数，参加人员的年龄结构，主要锻炼的广场舞类型，广场舞锻炼的基本设施，以及广场舞锻炼产生的影响等，开展全面调查，并形成800字左右调查文字。开学后各班上交2分调查报告。

亲爱的同学们，让我们共同努力，度过一个平安、和谐、有意义的暑假。

学校植树节社会实践活动方案篇九

寒假期间，为了增进团员们彼此之间的感情，让团支部更加团结友爱，同时能够让他们在忙碌的学业抽身出来参与各种

活动，开拓视野，我社区团支部将为他们开展各项特色活动，希望带给他们快乐的同时提升团队凝聚力。

同时，借临近春节之际，组织团员去探望社区的独居老人，为他们送去最真切的问候，让他们感受到人情暖流，社会关爱，从而希望让青年团员在社会实践中多磨练。通过zuoi心事能够培养他们一颗颗热诚的心，通过参加此次活动能够认识到社会的文明进步，还需要我们从身边的实事做起。

： 东升社区居委会三楼、独居老人家

活动前期：01月27日—02月2日（准备活动内容的相关事项、张贴宣传单张并发放通知）

活动实施：02月3日

活动总结：02月4日—02月5日（总结活动内容及心得体会）

到独居老人家中搞卫生、煮团年饭。团员们分工合作，一部分负责搞卫生；一部分负责煮团年饭。

主持人播放一小段视频，然后每组派出相应的组员把视频的内容表演出来，每组有100s的时间表演□ng的次数越少，那组就胜出。

桌上放有4杯饮料，然后找4个人分别喝其中一杯后做出表情，每组派出一名队员根据这4个人的表情猜出谁喝的饮料才是真正主持人说的那种。

用绳子围在每个组员的腰间，并蒙住眼睛。由主持人指定图形，2分钟内，组长指挥组员摆出图形，过程中组员不能手牵手。用时最少的组胜出。

此项活动类似玩“飞行棋”，每个参与活动的团员自己负责

转动骰子。只要转动骰子，骰子停下来的时候正面是几，就往特定路线走几步。但在路线中隐藏陷阱，每时每刻都有意想不到的情况出现。最后哪一团员率先完成路线为赢。

联系人：林小姐

联系电话：

为了引导学生了解社会、关注民生，培育公益理念，用实际行动传递爱心，为了确保学生过一个有意义的寒假，满足广大青少年学生假期多样化的活动需求，为未成年人的健康成长服务，我社区决定在寒假组织青少年开展各类公益性活动。

在学校做个好学生，在家里做个好孩子，在社区做个好公民。

20xx年1月16日—2月10日。

1、开展假期安全教育活动。在全社区未成年人特别是中小学生当中大力开展以安全防范为主要内容的安全知识教育活动，主要内容包括危险自救；培养对危险情况的识别能力，自觉远离危险场所；加强对青少年防范意识的培养，避免意外伤害等。

2、深入开展以“促环保、爱生活”为主题的公益活动。以“我为社区环境贡献一份力量”为主要活动内容，通过设立宣传板，开展生态活动等形式，从身边的每一件小事做起，培养青少年学生的生态保护情感，进一步增强青少年儿童的主人翁意识和社会责任感。

3、开展“做文明行为小使者，过安全快乐幸福年”教育。培养青少年良好的行为习惯，从孝敬父母、尊敬老师入手，培养青少年文明的礼仪，从为父母长辈做一件小事入手，培养青少年应有的基本品质和动手、动脑能力。

4、安排广大青少年利用假期开展春节送温暖活动。志愿服务社区孤寡老人、残疾人，帮助孤寡老人及残疾人打扫卫生、整理房间等，让孤寡老人及残疾人能够过一个干净整洁温暖的春节。

5、进行一次针对春节、元宵节这两个节日，开展编春联、写春联、话民俗、做灯笼、集灯谜等活动。