

小班数学教案比较多少(优质15篇)

教案的编写需要考虑教学目标的实现路径，以及学生的预期学习结果。以下是一些优秀的小班教案范文，供大家参考借鉴。

小班数学教案比较多少篇一

- 1、按大小特征排序并进行相应的匹配。
- 2、体验数学集体游戏的快乐。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

皮球大小各1个，图片，幼儿操作材料人手一份。

一、引题(出示大熊和小熊)

师：今天老师请来了两位客人，你们瞧！他们是谁啊？出示图片(小熊大熊)两只熊哪里不一样？你们能猜出谁是大熊谁是小熊啊！为什么？(大熊要大，小熊要小)

师：你们都认识了这两位客人了，你们怎么跟他们打招呼啊？(大熊好，小熊好)

二、实物直观比大小

师：大熊和小熊想来做运动带来了一个球(出示大皮球)。你们说这个球应该给谁呢？

你们觉得这个球是大球还是小球啊?为什么?

(小结):原来,我们可以用眼睛看的方法比较出大小,一个东西是不能比大小的,只有找个好朋友跟它一起比,两件东西一起比才能知道谁大谁小。(目测法)

三、幼儿实物探索

师:两只熊啊,今天还带了很多东西我们一起去看看?有什么呀?请你找出大的东西用手上的贴贴纸贴在它身上.教师和幼儿边说边检验。

四、按大到小排序

师:你们的小眼睛真灵,现在我要加大难度靠考考你们,咦?又滚来一个球,现在三个球请你说说看哪个最大哪个最小?请个幼儿来从大到小来排排队,再请个幼儿从小到大排排队。

五、分辨图片大小

小结:大熊要找大的动物做朋友,小熊要找小的动物做朋友,剩下的动物就可以和中间的熊做朋友了。

六、幼儿操作, 检验

师:动物园里还有很多其他的动物都已经放在你们的小凳子底下了,你们拿出来看看,请幼儿举起手中大的动物摇摇,再举起最小的动物摇摇(幼儿上来粘贴)现在请你们帮他们找朋友吧。

师:你们看,大熊中熊,小熊他们的朋友可真多啊,我们来看看这些动物是不是他们的好朋友?(比对大小,如发现错误,请幼儿指出纠正)

七、延伸活动

这时候我有个好办法,我们可以把两块饼干重叠在一起,一边对齐,看看哪个有多出来边缘那就哪个比较大。

现在请小朋友到后面每人拿一块饼干和不同颜色的好朋友叠在一起比一比看看谁的大,谁的小。

八、舞蹈游戏:三只熊(用身体动作来表示大小)

师:今天大家都很开心,我们来学学大熊和小熊的动作来跳舞吧,我们用身体来表示大熊,我们用缩起来动作来表示小熊,好好一起来跳舞吧。

小班数学教案比较多少篇二

- 1、能有兴趣地参加数学活动。
- 2、锻炼观察比较能力。
- 3、学习比较三个物体的大小,并按一定的规律排序。

重点:学习比较三个物体的大小。

难点:能准确地按要求排序。

1、布置商店的情境:在柜台上各种物品。(每种有三个,大小不一,逐渐递增)如:皮球、娃娃、食品盒、杯子、雪花插塑玩具、瓶子等。

2、小熊手偶一个:各种动物图片每人一套。(每套三个,大小不一,逐渐递增)

一、导入:

参观商店,引起兴趣。

（出示手偶小熊）指导语：“小朋友，你们好，今天我的商店开业，请你们一起去参观一下吧！”（请幼儿有序地参观小熊商店）

二、展开：

1、观察商品，发现不同。

提问：

（1）“小熊商店里都有什么物品？”“每一种有几个？”

（2）“仔细看看这三件物品有什么不一样？”（大小不一样）

2、整理商品，学习比较三个物品的大小。

小熊：“小朋友，我的商品有大有小，摆得非常不整齐，你们能帮我给它们排好队吗？”

（1）请幼儿每人选择一种商品，先比较大小，再按一定的规律摆放。（引导幼儿自己区分大小并排序）

（2）请幼儿分别说说自己是按什么规律摆放的。（如：从大到小或从小到大）

指导语：“小熊，你看我们小朋友摆得整齐吗？”

小熊：“你们摆得非常整齐，谢谢，我这里有許多动物图片送给你们表示感谢。”（幼儿每人三张画面相同但大小不同的动物图片）

3、请幼儿利用图片进行三个物品的大小比较练习。

小熊：“请小朋友把三张图片放在桌子上，看看它们有什么不同。”

(1) 请幼儿自己摆放图片并寻找不同。(大小不一样)

小熊：“我的动物朋友要一起做游戏了，请你们按照大小不同帮它们排好队吧！”

(2) 请幼儿练习将三只动物分别按从大到小或从小到大的顺序排队。(教师巡回指导，请幼儿分别按照两种方法排队)

4、观看幼儿用书(“小猪”第9页)，请幼儿辨别三个物品的大小。

小熊：“今天我还给小朋友带来了你们喜欢的《幼儿用书》，请你们看看上面的物体有什么不同？”

(1) 请幼儿观看《幼儿用书》，说说上面有什么，有什么不同。

(2) 请幼儿根据教师要求，给相应的物品涂上颜色。(例：最大的花，最小的自行车，不大不小的电视机等)

(三) 结束

小熊：“小朋友都是爱动脑筋的好孩子，欢迎你们到我的商店买东西。”

(1) 请幼儿到小熊的商店买一件自己喜欢的物品，要说明买大的还是买小的。

(2) 请幼儿自己玩自己买到的商品，活动结束。

小班数学教案比较多少篇三

1、运用感官感知物体的大小，以发展幼儿初步的比较能力。

2、能用“大”或“小”来表述物体，培养幼儿参加数学活动的兴趣。

3、通过观察比较和动手操作大小不同的物品，初步理解物体大小的相对关系。活动准备：玩具猫一大一小两个、大小房子、钓鱼场地布置、大小礼物若干活动过程：

小班数学教案比较多少篇四

1、学习按物体的厚薄、高矮、粗细进行7以内的正、逆排序。

2、发展幼儿思维的可逆性传递性和双重性。

7张厚薄不同的图书图片；7张高矮相同、粗细不同的树干图片

一、开始部分

老师这里有一些你们的好朋友，想不想知道是谁呀！

二、基本部分

1、厚薄的排序（出示厚薄不同的'图片，7张）。

你们知道他们是谁吗？可是他们没有名字，很伤心，我们来帮他们把名字起了好吗？

他们又要出来玩了，这次他们是老大现出来的（让幼儿自行操作，用每次都选出最厚的方法按从厚道薄的顺序排列）

2、粗细的排序

这些书门出来玩，感到很累，这个时候他们发现了一些树桩。他们就商量在树桩上坐一会儿，休息一下，可是他们应该怎样安排呢？（出示7张高矮相同、粗细不同的树干图片）他们

想把这些树桩按从细到粗的顺序排，怎样排？引导幼儿用前边的方法，依次找到最细的方法进行排序。这时，他们想换换位置，把这些树桩从粗到细排，哪有怎样排？、请几个幼儿用相同的方法上来亲自操纵，进行排序。

高矮排序

他们玩得很开心，你们想不想也出去玩？但我们要排队才行。

将全班幼儿按人数分成六组，进行从高到矮，从矮到高排序

三、结束部分

排好队，和幼儿一齐开火车出去。

一环又一环的情境创设抓住了幼儿学习的兴趣，使幼儿在兴趣中学会了能按从大到小排序或从小到大排序，真正做到在玩中学。

本节课幼儿操作的材料很多，能力差的幼儿有的操作没能完成，这需要教师课下帮助幼儿完成，使幼儿体验到成功的快乐。

小班数学教案比较多少篇五

- 1、引导幼儿尝试自己探索两组物体（5个以内）的多少。
- 2、让幼儿在探索活动中发现物体的排列规律。
- 3、乐于参与集体活动。

引导幼儿掌握重叠和对应两种比较物体多少的方法，会比较两组（5以内）物体的多少。

幼儿自己尝试找出比较物体多少的两种方法。

1、教具准备：超市游戏。（碗和勺子）

2、学具准备：超市游戏。（每人手中两种蔬菜，每种蔬菜不超过五个。）

3、颜色不同的雪花片若干。（每人二组，每组不超过五个，用学具袋装好。）

4、猫和老鼠头饰若干。（各占幼儿人数的一半。）

5、操作册第1册第17—18页。

1、预备活动。

师幼互相问好，听音乐走线。

2、集体活动。

创设情境：今天，老师买了好多的碗和勺子（出示四个碗和五个勺子）

（引导幼儿自己尝试用重叠和对应的方法比较多少。在幼儿发现了一种方法后，老师进行及时鼓励与总结，并强调是用什么方法进行比较的；若幼儿没有发现，教师要进行合适的引导。）

3、分组活动。

第三组：完成操作册中第17—18页的练习。

4、集体游戏：猫捉老鼠。

教师：孩子们，我们一起来玩一个游戏吧！（放音乐《一只

小小老鼠》。)

5、交流小结，收拾学具。

小朋友们今天真棒！都学会了两种比较物体多少的方法：重叠和对应。好，现在请小朋友们把你小学具袋的门打开，把手中的学具宝宝一个一个装进去，不要忘记把学具袋的门关上！

2、请幼儿回家后比较一下家中爸爸和自己的衣服或鞋子谁的多一些？谁的少一些？幼儿将学具收拾好。

小班数学教案比较多少篇六

1、初步学会用一一对应的方法比较两组物体的多、少和一样多。

2、在活动中会用语言表达多少和一样多的数量关系。

3、愿意和同伴一起活动，体验数学活动的快乐。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展目测力、判断力。

1、娃娃图片

2、帽子、围巾、口罩

一、创设情境，导入课题，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、出示图片

师：冬天来了，天气越来越冷，小朋友出门要带上帽子、围巾好口罩。

二、帽子和围巾比较多少。

1、师：图上有什么？（帽子和围巾）

有几顶帽子？（2顶帽子）用数字几来表示？

2、几条围巾？（3条围巾）用数字几来表示？

3、帽子和围巾哪个多？

三、围巾和口罩比较多少

1、各用数字几来表示？

2、围巾和口罩哪个多哪个少？

四、小朋友和口罩比较多少

1、有几位小朋友？（3）用数字几来表示？

2、有几只口罩？（3）用数字几来表示？

3、帮小朋友带上口罩。

1、通过游戏，让幼儿学习比较两组物体的多少及一样多

2、培养幼儿的活泼开朗的形格。

3、活动中存在很多不足之处，有待完善

4、幼儿由于年龄小还不能掌握这节课要达到的目标。

5、听取专家、老师们的见意后，完善到教学活动中，使这节课更完美。

小班数学教案比较多少篇七

我们班幼儿年龄不均，男孩子占三分之二，幼儿自控力差，注意力不集中，但幼儿喜欢观察新鲜事物，乐意在玩中学识。根据这一特点，我在教学中通过卡卡熊过生日作为教学的切入点，并展开教学。

- 1、学习用一一对应的.方法比较两组物体的多少。
- 2、学习用简短的句子讲述自己的操作过程。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

- 1、猫、小鱼图片和白纸若干。
- 2、猫妈妈头饰1个。

1导入活动：

教师扮演猫妈妈：“小朋友们好！知道我是谁吗？……你们能不能帮我喂喂我的猫宝宝呀？让我先来教教你们怎么喂猫宝宝吧……”

2基本活动：

（1）教师示范：

a先给小猫排队

向幼儿说明要求，喂小猫的时候要说：“一只猫吃一条鱼”

(2) 幼儿动手操作，教师从旁指导

(3) 让做得对做得好的幼儿上台来边做边讲

(4) 巩固复习：教师在黑板上做，但是由幼儿来说操作过程

3巩固复习：

(1) 教师在黑板上做，但是由幼儿来说操作过程

(2) 让部分幼儿扮演小猫，部分幼儿扮演小鱼，让幼儿练习操作过程

(3) “送猫宝宝回家”——让幼儿把自己得作业放到教师指定的地点

在游戏和日常生活中，利用各种玩具和器材让幼儿更多的操作比较，加强记忆。

小班数学教案比较多少篇八

夜，静悄悄的，可是你瞧，聪聪的小书包却热闹极了。

只见数学课本从书包里跳了出来，说：“唉！每天都是那么多作业，什么选择题啊公式的，让我看的头晕眼花。”

有趣的故事作业的对话

书包里的语文课本听见了，也慢慢爬出来，说：“难道我们不是吗？什么默写题填空题，让我头都大了。”

英语课本也说：“我们真是同病相怜呀！你们瞧瞧我，每天写那么多单词，又累又乏味！”

这时候，肚子圆圆的橡皮擦说话了：“要怪呀就怪老师布置

的作业太多太多啊！”

大家听了，都点头赞同。

小班数学教案比较多少篇九

- 1、初步学会用一一对应的方法比较两组物体的多、少和一样多。
- 2、鼓励幼儿在活动中用语言表达多少和一样多的数量关系。
- 3、培养幼儿对计算活动的兴趣。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、一条围裙，小兔、小狗、青菜、肉骨头图片；

2、矿泉水瓶、茶杯、书、盘子、小桌子；胡萝卜、鸡蛋。

3、音乐

（1）看看，我变成谁啦？（师穿围裙）妈妈穿上围裙要做事情啦！

（2）（出示小兔）咱们家养了小兔子，妈妈要给小兔喂青菜，一只兔子一棵青菜，一只兔子一棵青菜，咱们家有几只小兔子？（两只）

妈妈喂了几棵青菜？（两棵）

让我数一数，看宝宝数的对不对。

（3）听听，谁在叫（播放小狗叫的音乐）

是谁呀？（出示小狗）

小狗也饿了，它们也想吃东西了，宝宝们，小狗爱吃什么呀？
（肉骨头）

那妈妈要准备几根肉骨头呀？请一个宝宝来说一说为什么？
为什么要准备三根？那妈妈要准备几根肉骨头才能让每只小狗都有一根肉骨头呢？（三根）

你们都叫我准备三根（出示肉骨头），那好，那请你们帮我数一数啊！正好这里有三根肉骨头，那我们来看一看是不是每只小狗都能得到，一只小狗一根肉骨头。

数量，指事物的多少。是对现实生活中事物量的抽象表达方式。从远古时代开始，在日常生活和生产实践中，人们就需要创造出一些语言来表达事物（事件与物件）量的多少。

小班数学教案比较多少篇十

在一个山清水秀的地方，有一个古拉斯国，里面住了一群快乐的猴子。它们互帮互助、快快乐乐地在这里生活着。

可是有一天，古拉斯国的国王苏尔波却得了重病，治病的医师说，国王被黑暗魔法师莫亚诅咒了，只有冰雪莲、星泉水和银月粉才可以解除诅咒。大家听了都纷纷倒吸了一口冷气，古拉斯国的居民们都知道，心狠手辣的莫亚会一种强大的魔法。

好几年前，它就看上了古拉斯国这块“宝地”，提出让它们迁移住所，否则就把它们的家园都烧了。幸亏当时有一位魔法师路过，用更强大的魔法，制止了莫亚，才没有酿成大祸。而且它们也知道，冰雪莲、星泉水和银月粉只在传说中听过，怎么可能找得到呢？国王的病一天比一天严重，古拉斯国的居民们也越来越苦恼，这时，猴子熙熙站了出来，说自己愿意

去找冰雪莲、星泉水和银月粉拯救国王，它带上了一把象牙做的小刀，背上一个小背包，开始了它的冒险。

走了没多远，熙熙就碰见了一位魔法师。熙熙把国王为什么得病自己为什么出来的事情一五一十都告诉了魔法师。魔法师听了，觉得它十分勇敢，便送了他两个小瓶子，还有一件树皮衣，并且用魔法把他送去了雪山，让它先去找冰雪莲。

冰雪莲只生长在千年冰封的雪山上，它的花瓣是晶莹剔透的，如玉，如雪，不仔细看跟本看不出。熙熙来到雪山脚下，雪一片一片的，漫山的白，刺得它眼睛都眯成了一条缝。因为它穿着带有魔法的树皮衣，迎面吹来的寒风也只觉得像三月的和风似的，暖洋洋的。熙熙在风雪中一步一步地前进，还不忘往那白茫茫的一片中寻找冰雪莲那小小的身影。好不容易来到了山顶。

熙熙已是精疲力竭了，它正准备休息一会儿，忽然，它发现悬崖边好像有什么东西。于是它顾不上休息，继续向前走去。

终于，熙熙欣喜若狂的发现，冰雪莲就在那悬崖边上！可悬崖那边只是一些薄薄的冰块托着些白雪，怎么过呢？熙熙想了个好办法。它将整个身子贴在冰冷的雪上，手抓着雪，一点一点地向悬崖边挪过去。近了，近了，熙熙压住自己快蹦出的心，伸出手，小心翼翼地用小刀割下冰雪莲的根部，放入背包，又慢慢挪了回安全地带。

“哈哈，没想到我这么容易就拿到了冰雪莲，那星泉水和银月粉肯定简单多了！”熙熙在心里暗暗想着，踏上了去钻石湖的路。

传说，钻石湖的最低处有一泉泉水，每隔十分钟往外冒一次清泉，因为冒出清泉的时候会隐隐约约闪出星星的光芒，因此被命名为“星泉水”。

熙熙走出雪山，沿着小路上走下去，走着走着，突然，面前出现了一座山崖，虽然只有两米多宽，可却很深，把熙熙吓住了。这下熙熙可苦恼了，怎么过去啊，这么宽。它的眼睛骨碌碌一转，便停在了崖边绿色的藤条上，一个金点子渐渐出现了。它目测了一下距离，如果抓住藤条的话，只要得应心手，完全可以飞跃这座山崖。它系紧背包，抓紧树藤，用脚蹬了一下地，轻轻松松地过了这个“难关”。又战胜了一个困难，熙熙更高兴了，走的也更快了，不一会儿，钻石湖就到了。

清澈的湖水中，鱼儿们自由自在地在碧绿的水草中穿梭，有阳光照在了水面上，真像颗颗璀璨的钻石。熙熙不禁被眼前的景色迷住了，但他没有那么多时间欣赏这美景了，它必须下水去找星泉水。可它忘了，它可是只猴子！猴子可不会游泳啊！熙熙又被难住了。这时，他看见不远处有一只乌龟正在晒太阳，便走过去问了问。谈话中，它知道了原来这只乌龟叫萨西，是这里的一个居民。

萨西听说他要去取星泉水，便自愿带它去。萨西先下水采了一种水草让熙熙吃，因为这种水草吃了可以在水下自由呼吸，熙熙吃了水草，放下背包，拿了一个小瓶子，就跟随萨西向湖底游去。游啊游，不知游了多深，熙熙忽然看见前方隐隐约约好像有些什么在闪。

莫非那就是星泉水？它更奋力游去，终于，它来到了一泉清水边。过了一会儿，泉水冒了出来，闪着点点星光。熙熙兴奋极了，连忙装满了小瓶子。装了清泉后，它又跟着萨西游回了岸。谢过萨西，熙熙又向明峰出发了。传说中的银月粉在明峰上，要等月光洒落在名峰顶上时，用玻璃反射出月亮，再轻轻刮下上边的粉，这就是银月粉。

小班数学教案比较多少篇十一

1、教幼儿手口一致，点数10以内的数，并会说总数。

2、培养幼儿数概念的形成。

活动准备

1□ppt—卡通数字卡片

2□ppt—数字学习卡

3、动画片—你最喜欢的数字是什么

趣味练习

幼儿园课件

活动过程

一、通过课件，学习正确点数，手指一个物体，嘴里数一个数。

ppt课件——数字学习卡

1、出示1个苹果

问：你们知道这是多少个苹果吗？先让小朋友自己点数。

2、出示2个蜗牛

请幼儿点数。

3、出示3把伞

4、出示4棵大树

5、出示5只乌龟

6、出示6棵椰子树

7、出示7个桃子

8、出示8只小兔

9、出示9只小猴子

二、通过课件，手口一致的点数，能说出总数。

ppt—卡通数字卡片

1、教幼儿点数1——10

2、反复教幼儿点数。

三、动画片—你最喜欢的数字是什么

1、教师：有一个很好看的动画片，里面有许多数字都有哪些数字呢？

你喜欢什么数字呢？我们一起来看看好不好？

2、幼儿观看动画片。

活动自然结束。

小班数学教案比较多少篇十二

这是一个月光明亮的夜晚。

小螃蟹在沙滩上喳喳的走着。

螃蟹妈妈忽然间惊吓的叫了出来。

“唉呀！孩子！你怎么横着走呢？真难看啊！

会被大家笑话！走路一定要直走才对呀！”

“知道啦！妈妈！”可是，还是搞不懂。

从嘴里冒出气泡的说着：

“那么，妈妈你示范、示范好吗？我会照着做的！”

“好的！很简单的！”

螃蟹妈妈试着努力的直走，但是，无论怎么走却都只能横着走。

螃蟹妈妈好气馁喔！

而小螃蟹只能跟在妈妈后头一一的学模样。

小班数学教案比较多少篇十三

激素水果对健康无益有害，凡是激素水果，其形状特大且异常，外观色泽光鲜，果实味道平淡。吃过经“催熟”和保鲜的水果后对人体很不利，尤其是用来“催熟”的药物中很多都含有雌激素，吃后会使得女性性早熟，男性性特征不明显，因此，在吃这种水果前一定要清洗干净，最好用温水浸泡一段时间。

绿油油的西瓜、黄澄澄的鸭梨、紫珍珠似的葡萄、红艳艳的荔枝等等寒冷的冬季里各色反季节水果飘散着阵阵或浓烈或淡淡的果香，源源不断地走进千家万户。

但是早期上市的长得像小馒头似的草莓，个头特大还有方有棱的猕猴桃，大都是打了膨大剂，粉红色或连把都红了的荔

枝，瓜子不成熟、味道不甜却通红的西瓜等等，多是施用了催熟剂。

激素水果长得好却营养低

据了解，膨大剂的使用会使果蔬的细胞非正常撑大，形状也会变得比较奇特，其中所含的一些成分如氨基酸、糖等不够，导致口感较差，营养也会降低，催熟剂如乙烯等的使用则会加快果蔬成熟，缩短其生长期，最后出来的产品虽然外表看起来与正常生长的无异甚至优于正常生长的，但是同样存在口感差、营养成分低的问题，尽管如此，目前很多果蔬都在不同程度地使用催熟剂。而这样做的目的，主要是因为经济上的原因，赶在季节前出街卖，价格会高很多。

如何识别激素水果

添加了化学激素的水果有害健康，而现在市场上含有化学激素的水果种类繁多，而且光凭肉眼是难以辨别的，那么到底该如何避免食用含有化学激素的水果呢？对此，有关人士表示，消费者在购买时要选择通过绿色认证的食品，因为在绿色食品、有机食品中是不允许使用任何化学激素的，消费者可以放心食用。

不要买不到成熟期的水果

此外，专家还提醒消费者，不要买不到成熟期的水果，如果在成熟期之前半个月至一个月左右上市的水果，颜色又好看，很可能就是使用过催熟剂，即使没用催熟剂，水果也不好吃，而且营养价值低。

自然成熟与催熟的区别

尽管经过催熟的果实呈现出成熟的性状，但是果实的皮或其他方面还是会有不成熟的感觉。比如自然成熟的西瓜，由于

光照充足，所以瓜皮花色深亮、条纹清晰、瓜蒂老结；催熟的西瓜瓜皮颜色鲜嫩、条纹浅淡、瓜蒂发青。

闻气味辨别

其次，可以通过闻水果的气味来辨别。自然成熟的水果，大多在表皮上能闻到一种果香味，催熟的水果不仅没有果香味，甚至还有异味，催得过熟的果子往往能闻出发酵的气味。

催熟水果分量比较重

催熟的水果还有个明显的特征，就是分量比较重。同一品种大小相同的水果，催熟的同自然成熟的相比要重很多，很容易识别。

小班数学教案比较多少篇十四

1. 引导幼儿步入神奇的数学领域。
2. 帮助幼儿理解物体轻重所具有的相对性，掌握正确的比较方法。
3. 幼儿能够正确比较物体的轻重。

图片两幅；小筐子一个；铁球、皮球、棉团各一个；绒毛玩具小猫、小鸡、小老鼠、狮子各两个。场地画有迷宫图。

首先请幼儿画一画，把第一幅图中重的物体下面画 。

比一比，比较第二幅图中桶和袋子谁重，谁轻？

试一试，完成以上任务后，幼儿在筐中用自己的方法比较铁球、皮球和棉团的重量，将最重的. 给爸爸，比较重的给妈妈，最轻的给自己。

玩一玩，三人快速来到迷宫前，放下手中的物品。手持重物者（爸爸）走蓝线，手持最轻物品者走红线（孩子），妈妈作裁判。爸爸和孩子分别从起点出发，依次比较两动物的重量，取重量重的动物前行，沿线走到终点，又快又正确者为胜。

小班数学教案比较多少篇十五

一、活动目标

- 1、通过目测比较高矮，知道什么高，什么矮，感知高矮相对性。
- 2、练习从高到矮或从矮到高进行排序。
- 3、发展幼儿的观察力及比较判断的能力

二、活动准备

- 1、有高矮物体的大图。
- 2、两支塑料花。
- 3、每人一套操作材料。

三、活动过程

- 1、初步比较高矮。

请一位大班幼儿和一位小班幼儿踏步走进教室，请幼儿比较谁高谁矮。请幼儿说出：“大哥哥高高的，小弟弟矮矮的。”

- 2、观察大图比较高矮。

引导幼儿比较图片上物体的高矮，并说出什么东西是高的，什么东西是矮的。

3、引导幼儿发现高矮是通过比较而来的。

教师出示两支不同高度的塑料花，放在不同的水平面上，请幼儿观察哪支花高，哪支花矮。教师总结：比较两个物体的高矮要把物体放在同一水平面上。

4、引导幼儿不受物体大小、形状的影响，按高矮给物体排序。

请幼儿给不同高矮的物体进行排序。

5、排队游戏：幼儿通过自身参与，进一步体验物体的高矮是比较出来的。

四、活动延伸

带领幼儿观察幼儿园的房屋、树木、运动器械等，并比较它们的高矮。

反思：本次活动的重点是通过三个活动环节，让幼儿感知物体的高矮，比较高矮；学会运用高高的、矮矮的、比较高、比较矮、最高、最矮等语词，并理解物体高或矮的相对关系；初步尝试将物体从高到矮或从矮到高的有序排列。我认为本次活动设计是遵守循序渐进的原则，先请两个幼儿上台比较高矮，让幼儿作为活动的主体，比起图片来更直观，先让幼儿自己来比较，更能激发幼儿的学习兴趣，再来观察图片比较高矮，最后进行排序。幼儿学起来是层层递进的，对高矮概念掌握的较好，完成原先设立的目标。

五、教师总结：比较两个物体的高矮要把物体放在同一水平面上。