

# 2023年新教师心得体会(大全12篇)

通过写培训心得，可以加深对培训内容的理解和记忆，有助于知识的巩固。教师在课堂管理中需要更好地组织学生活动和调动学生学习积极性。

## 新教师心得体会篇一

为了让我们教师适应新时代教育理论的要求，适应民办学校的发展需要。学部组织了多次面向高中部全体教师的理论知识学习，对各位教师培训的内容十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、语言的规范与标准的常识和特点等诸多方面的系统学习，通过认真的培训和自己的学习，使我获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、对民办教育的前景充满了信心，也对自己选择万杰朝阳学校无怨无悔

在每次培训中，学部领导都会勉励我们努力学习，认真工作。这些都使我加深了对班主任工作的认识，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们这片充满希望的热土的信心。当今社会重视教育，强调以科技为第一发展力，要提高教育教学质量，班主任工作需要放在首位，提高班主任自身素质很大程度上提高了学生的学习成绩。

二、思想认识得到了提高，对民办教育教学情况有了更进一步了解

民办学校的生存与发展是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在这之前，我总是认为民办学校发展起来有些困难，班主任工作也相应的有所难度，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。所以总会选

择公办学校，但我听了各位老师和领导的发言后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。

### 三、多学习一些其它文化知识，做一个在各个方面都全面了解的班主任教师

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几次几位老师的发言就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

### 四、积极推动课程改革，做课程改革的实践者

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这几次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。只有实施课程改革，才能培育学生创造力、才能够更好的适应青田的实际教育。

这样就要更加注重班主任工作，做好各个学科之间的沟通，让学生全面发展。自觉努力参加每周政治学习，热爱自己的学校，关心爱护每一位学生，落实《教师法》要求。自觉执行我校教学常规要求，履行各项工作职责，按时到校，准时上下课，不歧视、挖苦、讽刺后进生，更不能体罚或变相体罚学生。

要有诲人不倦的精神，要努力成为学生最亲近的人，最知心的朋友，也就是要做到把全部热情温暖同学的心，尽最大努力与学生相处，在师生间形成潜移默化的共鸣。要有为办好学校，教好学生而团结协助、互相学习、互相尊重，共同探索的胸襟，要维护其他教师在学生中的威信，切忌在学生面前数落其他教师的是非，也不能在背后对其他教师论长评短，也就是不利团结的话不说，不利团结的事不做。

## 五、注意语言艺术，和学生多交流沟通

在教学中，声情并茂的语言能紧扣学生的心弦，激发学生的兴趣。而恰当的运用语言空白艺术，及时给学生留下自觉思维，自觉内化的机会，则会取得此时无声胜有声的效果。把握设置原则。鲜明的针对性。空白设置是课堂教学的一个有机组成部分，它必须围绕教育教学的目标，服务于课堂教学的思想和内容。因而应根据教学的内容和当时的教学实际情景的需要，配合有声语言相机而用。故弄玄虚，有百害而无一益。讲究适度。难度要适中，具备一定的启发性和思考量。过难，学生无从下手，会挫伤学生的学习积极性；过易，不能充分激发学生的求知欲和学习兴趣。

同一方面的内容，可以多层次、多角度设置空白，知识间的梯度要适当。同时要注意一堂课空白的频度。如果空白过多，则显得过于空虚，学生会感到茫然无获。空白只是教师语言的停顿，并不是思维过程的中断。设置空白就是给学生提供思维的材料和动力，以燃起学生探求的火花，引导学生主动求知，获得反馈信息后，纠正学生的思路。因而空白设置必须遵从探索性的原则。因此设置空白应选择学生感兴趣，最关注的，同时又寓意深刻，耐人寻味或与学生已有认知相矛盾的素材教师无小节，处处是楷模的警句，严格遵守教师职业道德规范以一个积极的心态投入到教育事业中，做一个合格的人民教师、优秀的班主任。

## 新教师心得体会篇二

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

## 新教师心得体会篇三

作为一名即将踏上讲台的新教师，我很荣幸能成为\_教师队伍中的一员。

从20\_年x月17日开始，为了使我们的新教师尽快适应我们学校的教学工作，并以饱满的热情早日进入角色，迈好职业生涯的第一步，学校领导以讲座，报告，听课，观摩和学习的形式，对新教师的角色转变、学校历史概况与发展前景、学校教学工作基本要求、学校教科研概况及重大课题、学校德育工作规范和班主任工作要求、贺州高中管理条例、教师礼仪与修养等诸多方面进行了系统学习，而且还结识了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，得到了许多启发。下面将我的学习心得小结如下：

### 一、定好目标，不断进步

在马院长的学校历史概况与发展前景报告和钟书记的青年教师的修养与学校教学工作基本要求的报告中，我深深体会到了教师发展，学生发展以及学校的发展是仅仅相关联的，并且在学习过程中，我们应该是有所规划的，只有目标、信念、理念支撑，才能体现学校的办学理念：发展教师，发展学生，发展学校。在了解学校基本情况和发展前景下，我也给自己定了一个近期短暂的目标：首先是赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等；其次是上好课。在我们新教师事业发展开端期间，对于新教师，上好课是重中之重，所以在以后的教学工作中，不断请教我的指导老师和组内其他老师，初步形成自己的教学观，教育观和自己的思想，争取把每节课做好充足的准备，给学生留下个好印象。第三，如果我做了班主任，应该以人为本，做一切有利于学生身心发展的班主任，与学生建立平等、民主、信任、互相尊重的师生关系，培养自己较强的组织领导、管理协调能力，使我的班集

体能稳步协调的发展，使班上每个学生成人。如果是做副班主任，我也将积极配合正班主任的工作，与班主任老师合作做好自己的分内事，并不断吸取有经验的班主任老师的经验，为以后的班主任工作做好铺垫。

## 二、在反思中进步、成长

通过培训，让我清醒地认识到，一名教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

### 1、促进个人专业发展

能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”，因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。我们在职的每位教师都应该多读书、多思考、多反思，不断地用知识来充实自己，做有思想的老师，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

### 2、努力转变好角色

作为一名新教师，我们应该更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度，在这个新环境中处理好新的各方面的关系，如新老教师之间的关系，同事之间的关系，师生之间的关系等。

刚来滇院时，有很多的不适应，吃饭，住宿，生活，学校管理……一切都很凌乱，陌生感非常强烈，但在贺高领导的关

怀下，我们渐渐熟悉和适应了一部分，并以极大的热情和激情投入工作中，在培训过程中，我们这些新来的老师们也十分团结，无论生活上还是学习上，我们都互相帮助，互相鼓励，并互相探讨教学中的疑问，给了我极大的鼓励和动力，但新教师的角色转变还需要一个长期的过程，还有很多的疑问，最大的困惑还是如何上好课，这是教师基本素质。为此，新教师必须转变自己的角色地位，顺应学生的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

### 3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

#### (1) 用心去热爱和善待学生。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。因为，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

#### (2) 用自己的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师

的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

培训虽然已经结束，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值！

## 新教师心得体会篇四

假期中，我又学习了《义务教育法》，在学习的过程中，我不仅仅更新了自我对法律的认识，更是清楚的了解到自我的法律地位。

近几年屡次出现教师遭受不公平待遇；教师被殴打；教师被羞辱等等现象，似乎在提醒着我们这光辉的职业正被黑暗给一点点吞噬了。作为一支具有高素质的社会队伍，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们教师必修的一门功课。在学习的过程中，我不仅仅更新了自我对法律的认识，更是清楚的了解到自我的法律地位。这时认真学习“教师法”用法律武器捍卫我们的权利显的刻不容缓。

脑头，更别提换位思考，站在孩子的立场想想这件事。冷静后，在前辈领导的帮忙下我给自我做了次深刻的检讨和分析。年年春草绿，年年草不一样。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习进取性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不一样的可人之处。所以便更需要我们用不一样的方法



用爱心去浇灌、呵护。能够说经历了这场风波，我收获了许多。

教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应当有创新精神。用《义务教育法》和《未成年护法》来规范和鞭策自我，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。

在以后的工作中，我还要继续努力，认真学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德行为规范》以及《教学事故处理办法》等坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自我的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

## 新教师心得体会篇五

作为一名教师，我们应该不断丰富自身学识，提高自身能力和业务水平，严格执行师德师风，树立正确的人才观，重视每个学生的全面素质和良好个性的培养。我们应该与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的研究积极性，努力提高教育教学质量。

我们还应该加强对师德师风的研究，不断注入新内涵。我们

要视野和思维不能仅仅着眼于学生的现在，要像提出的，“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。我们不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生。

在我们的民族传统中，教师最重要的是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

通过“立德树人师德师风”的研究，我认为思想政治教育或心理健康教育不仅是个人的事，应该是学校所有部门和工作人员的责任和义务。我们应该强调素质不仅是学生的素质，也是教师的素质。只有不断提高自身素质，才能更好地为学生服务。

人的品德是至关重要的。古代教育家早就强调“人者，德为先”。研究文化和武艺都需要注重品德修养，这不仅是为了光宗耀祖，更是为了报效国家和民族。一个人的品德好坏往往决定着他的行事结果，邪恶的天才所造成的灾难可能需要几代人才能扭转。在法治和文明成为全球趋势的今天，我们不能忽视品德素质的培养。自由发展不等于忽视个性素质，良好的个性包括合理进取、适度竞争、关键时顾全大局等，成功人士都具备这些良好的个性素质。

## 新教师心得体会篇六

如果用一个词形容我们新教师培训的第一天，那就是——充实。在这短短的一天时间，我们不但聆听了时代两位优秀教师的成长历程和心得体会，而且学习了教师实用信息技术。

“胜者为王”、“剩者为王”这是一位优秀教师对于“时代生存”的定义。在时代，我们最需要的是两种品质，第一：积极进取，第二：锲而不舍。与其说这种生存规则是残酷的，还不如说这是一个充满挑战力和战斗力的平台。我们正值青春，而年轻，就是需要奋斗在“战场”上的！

信息时代，科技教学。科技引领我们教学的步伐，作为教育先锋的我们，必须走到信息技术的前沿，将最便捷的学习途径教给我们的孩子。尤其是在今天的白板教学学习中，我深深地感受到了白板的趣味性，相信孩子们在白板课堂中，能真正得“学得开心，学得轻松”。

不断学习，扎实基础。尽管我们已经成为教师，即将迎接我们的第一批学生，但是我们仍然需要不断学习。一方面，我们需要巩固基础知识，比如最简单的书写方面，我们所热爱的潦草字在学生看来是“天书”，因而规范书写，端正字体就非常重要。另一方面，我们需要充分得学习各种应急知识，比如，孩子日常护理方面的知识，孩子课余活动趣味性活动准备等等。

通过一天的培训，我浮躁的心渐渐安定下来，对教师工作的理解已经从我原先以为的简单教学，升华到了“爱孩子，了解孩子，引导孩子”的层面。我们需要将自己的每一份工作落到实处，才能将教师工作做好！

## 新教师心得体会篇七

首先感谢职业中专学校各位领导和张老师给予我们这次向老教师和新同事学习交流的机会，在为期四天的新教师培训班上我感到自己受益匪浅并学习到了很多宝贵的经验。

第一节课是xxx校长的《做一生一世的教师》，甘校长情真意切的给我们讲述了作为一名光荣的人民教师的辛苦与光荣，困难与成功。给我触动最大的是x校长恳切的教导我们“拼来的是人生，等来的是命运”。我虽然只是一名新进的教师但是我应该时刻以这句话激励自己用饱满的热情投入到以后的教师工作中。

下午张老师的《新教师如何备课与上课》让我感受到了汨罗

职业中专学校名教师的风采，张老师不仅教学经验丰富而且紧跟时代的潮流，他给我们传授怎样让现代的电子产品服务于备课与上课，他建议我们可以准备相机和录音笔随时记录对教学有用的材料，这些先进的方式都是我没有听说过的，在开阔视野的同时我也深深的感到了自己要学习的地方真的很多，怎样提高工作效率是一门学问。

xxx校长和张老师精心为我们准备了《今天怎样做教师》，《为师之乐，从心开始》，张老师们动情动理的给我们讲授当张老师的酸甜苦辣，分享他们本人的教学心得，告诫我们当张老师所不能犯下的错误，要用我们的爱去打动学生，培养健康的学生，从心开始体会做教师的快乐。

作为一名新进教师我们最缺乏的可能是关于如何当好班主任的经验。这次培训班特地为我们邀请了两位有经验的名班主任给我们交流经验。通过张老师和x张老师的课程我体会到了当班主任的艰辛与快乐，收获与责任。更加体会到一位老教师曾经给我说的：“怎样当好班主任是一门艺术。”通过短短两节课的学习我感到自己受益匪浅，但是我明白要想把名师的理论运用到自己的头脑里亲身的实践是最好的也是唯一的途径。

学生由于都是未成年人所以校园安全不得忽视。学校保卫科的李威虎张老师精心为我们准备了关于校园安全的专题，让我深刻理解了安全是一切工作顺利进行的前提。我们在工作中要时刻有安全第一的意识，同时加强学生的安全意识与安全知识，共同构建安全校园，使我们的学生健康成长。

四天的培训是短暂而有效的，在这四天中我集中领略了汨罗市职业中专学校教育的风采，优秀教师的教师魅力，身为张老师的光荣与责任。如何当好一名优秀的人民教师是一门艺术，这需要在以后的工作中不断地向老教师，优秀教师，同事们学习交流。希望自己早日成长为优秀的教师，为祖国的教育事业略尽绵薄之力。

## 新教师心得体会篇八

出大学校门，我荣幸地成为xx县教师队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。大学生活的磨练和学习，使我储备了一定的教学理论知识，可是缺乏实践教学经验。xx县教育局为了使新教师尽快适应教学工作，特地对我们进行了岗前培训，这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教师职业道德、教师心理状态调整、班主任的班级管理工作、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。对于每一节培训课，我都非常认真的聆听，积极参与到课堂活动中去，也工工整整的做了笔记。回忆学习过程，感觉收获颇大，下面就具体谈谈培训的一些心得体会：

“崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。”，新世纪为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生的人生价值观，生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念。有的教师受腐朽生活方式的影响，表现在工作态度上，怕环境艰苦，怕任务艰巨，追求轻松自在，缺乏高度的事业心和责任感，遇到困难总是绕着走，“绞尽脑汁”地要求到条件舒适的地方去工作。表现在思想作风上，安于现状，得过且过，不思进取，缺乏艰苦创业的精神。作为一名心理健康的教师应该能把自己的全身心投入到本职工作中，最大限度的发挥自己的智慧和能力，对工作抱有持久的热忱，并从中获取满足和乐趣。在这方面，我还有所欠缺，在以后的工作中应以正确的人生价值观为标准，培养自我控制和自我调适能力，学会抵制各种不利因素的刺激和影响，保持良好的心态。

培训老师对《中小学教师的职业道德建设》做了详细的讲解，让我学到了很多作为教师应该具备的职业道德素养。良好的师德是教师对社会的要求；良好的师德是教师素质的重要组成部分；良好的师德还会产生职业幸福感。正如陶行知所说的“

真正的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来，才能达到心灵的深处”。

教师应该对自己的职业有个正确的认知，不能认为教师是社会地位虚高，经济地位实低，工作辛苦费力的角色，而应该以教师这一职业为荣。教师应努力了解自己工作中的任务和压力，树立正确而稳定的自我概念，正确认识自己，客观评价自己，合理要求自己，了解并愉悦地接受自己的优点和缺点，不给自己设定高不可攀的目标。制定符合自己实际的目标，不要把目标理想化。一切从实际出发，才能达到预想的结果。

什么样的教育是成功的教育什么样的学生是合格的人才教师要从更长远的视角来看待教育的成功和失败，并为了学生的全面发展而努力。应根据学生的特长和兴趣培养出即能满足社会需要的专业人才，又能培养出少数个性特长得到发展，一专多能的高素质人才。我很赞同书中的观点：“树立社会需要和个性发展需要相结合`观念，社会对人才有多种需要，学生也有不同的特长。教师应当着力培养学生的能力，挖掘学生内在的能力，在动机，兴趣，方法，习惯方面给予重视。”

在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学中，我应该在模仿，学习他人经验的基础上，总结，思考自己的经验，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。总之，通过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的中学教师。

在培训中，我得到了很多在学校里面学不到的东西，这些来自教育教学一线的专家和老师们给了我很多启发，我不要做

一名教书匠，我要努力成为专家型的教师，向我的学生们传授知识、启迪智慧、点化生命。所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。志存高远，自强不息，我要起航啦！加油！

## 新教师心得体会篇九

作为一名走上工作岗位不久的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识和技能，但在教学这片热土上仍感到缺乏正确的指导。3天的培训，收获颇丰，我深深体会到，教育确是一门艺术，也是一项最伟大的事业，值得我用一生的时间和精力去耕耘、去钻研、去开拓。

常言道，师傅领进门，修行在个人。我想，这次培训活动已经把我领进了教育教学的神圣殿堂，对教师来说，成长最重要的是以终身学习为途径的自我培训，我的自我培训之路还很长，我的专业成长道路也还很长，我要像朝圣那样虔诚而持久地搞好自我修行，争取做个无愧于“老师”这个神圣称谓的好老师，做个不断进步，永不停步的阳光教师，用自己扎扎实实的教学探索和实践践行好省教育厅大力推行的素质教育！从培训中我也学到了有关新教师的新知识技能，对于我们新教师在工作中遇到的问题作了一些反思和探讨，也为我们提供了很好的参照，要培养好学生，首先教师必须有良好的素质和心态，这样才能为学生提供榜样。所以教师的心态和素质是非常重要的。

在这次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识，使我深刻地认识到：

首先，教师是文化的传递者，“师者，所以传道。授业解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思。这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人

的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程。教师的人格力量是无形的，不可估量的。教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导，管理协调能力。才能使教学更有效率。更能促进学生的发展。

第四。教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母，并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。所谓良师益友。就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要达到知心朋友一样，最后。教师是学生的心理辅导者，教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等。应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

这样的培训，对于我的以后教育来说，很有意义。从整个教育大背景、教师的如何成长、教师的心理、教师的教科研、班主任工作实践和经验、学生的评价等多方面进行了阐述。对于这一期间的培训，我有自己的理解和体会：必须要将理论转化为自己的实际行动，扎实地做好每一项工作，为自己正确的定位。“捧着一颗心来，不带一跟草去”这句话，深深地留在了我的脑海里，它将成为我的行动指南，并时刻提醒我未来的人生道路该如何迈步。

## 新教师心得体会篇十

xxx县进修学校为了使我们新教师尽快的适应学校工作，特地对我们进行了此次培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括如何上好第一节课，如何备课，如何当好班主任，如何



撰写教学计划和教学总结，教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的学习。通过培训，我得到了很大的收获，也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识。

教师，人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，看到这些称谓你便可以知道这该是一个多么伟大而又神圣的职业啊！我一直向往能成为一名光荣的人民教师，但献身教育事业的路是曲折的。终于，功夫不付有心人，实现了我多年的理想，走上了三尺讲台。这回上级主管部门为我们提供了这次学习的机会，我更是十分珍惜，我也想通过此次学习能进一步提高自己，充实自我。经过两天时间的学习，使我对以后的工作有了更大的信心，具体的学习心得体会如下：

作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

教师的主要工作任务就是传授学习知识，而课堂教学是教师完成教学工作的关键阶段，是学生学习的主要途径，课堂教

学的质量紧密影响学生的学习效果。通过培训让我进一步的了解课堂教学的全过程和其中的一些细节问题。

## 1、备课

“万事开头难，良好的开端是成功的一半”，而备课是教学的开始。在备课过程中，需要研读教材，确定教学内容和目标，教学方法及场地，而备学情常常被许多新教师所忽略，常会造成控制不住课堂的尴尬局面，因此备好学情是良好教学的重要方面，也是我在一学期教学中最关注的环节。

记者采访一位老师：“你备一节课要用多长时间？”这位老师是这样回答的：“一辈子！”。是呀！要想给学生一杯水，教师就必须具备一桶水。这两天来辅导专家名师讲的课就充分印证了这句话。这短短几十分钟的培训课一定是专家名师花大量精力和总结几十年教学经验准备的。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。

## 2、教学过程

在课堂教学过程中，同样的内容，不同的教师授课，就会有不同的课堂反应和教学效果。在新课改理念的指导下，更应该注重以学生为主体，引导学生主体参与课堂，让学生在活动中思考探究，将学习过程中的知识和体验升华到生活实践中。

## 3、课后反思

记得有一位老师这样说：“如果你花10年的时间认真写教学反思，那你很有可能成为一名教学学者”，这些话对我感触很大。对于新教师而言，课后及时反思并加以改正，是教学不断成长的重要途径，在教学后，应该审视自己的教学是否符合学生实际接受水平，是否激发学生的学习兴趣，是否以

学生的自我发展为本等。通过认真反思改正，不断促进教学质量的提高，增强课堂教学的魅力，驾驭课堂。

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育的思想，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。

同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

学而知不足，这是我的一个体会。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断的进步，才能与时俱进，有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给学校注入新的血液，才能让自己不落后！

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，作为一名刚刚步入工作岗位的教师，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研业务，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，书写出灿烂美好的未来。

## **新教师心得体会篇十一**

20xx年12月6日至12月11日，在县教育局的安排下，我有幸在赣县城关三小跟班学习。跟班学习期间，城关三小小学师生

热忱的帮助与关怀，学校浓厚的学习气氛给我留下了深刻的印象，我受益非浅。现总结如下：

踏入城关三小小学校门，便有一股清新的、充满活力的感觉沁入心怀。宽阔的校园内舞台、旗台、花圃洁净而错落有致；走道上的学生手工制作作品展让人止步望行。各个方面无不体现着浓浓的书香校园氛围。城关三小小学在一个学者型的领导班子带领下正走进一个多彩的世界，一个环境优美、书香浓郁、人情和谐、贡献卓著的师生家园已展现在我们眼前。他们高瞻远瞩的具有现代意识的教育定位正是我们学习的榜样。

一个星期的跟班学习中，给我感受最深的印象之一便是城关三小小学教师的工作态度与责任。从校领导到科任教师，他们工作始终踏踏实实、一丝不苟、兢兢业业、任劳任怨，从备课到上课，从班级日常管理到学校日常活动，他们从没有半点儿的马虎与懈怠，尤其在教学研究上体现尤其明显。跟班学习一周便有幸参加了学校的教学研究活动，在学校校本教研活动中，他们要求每一个年级每一位教师一学期内都要上一节以上的研讨课，课后还要进行充分的评课和反思，评教路设计、评教学方法使用、评三维目标的突破，反思教前准备，反思教学中得与失等等，整个活动氛围既严肃又融洽，其中的实在与认真让你不得不身受触动，身受感染，身受启迪。我想，像“城关三小小学教师这种“求新、求实、求活”治教精神正是我们所需要的。

在城关三小小学无论周一的升旗仪式，还是班级的主题班会课；无论学校和行政会议，还是学校的每周工作安排，科任、班主任、值周教师乃至领导工作都在按部就班地展开着。无论是班级日志，还是代课记录；无论是家访活动，还是安全教育，都有条不紊地进行着。他们的各项工作已经走上了规范化、制度化、科学化，难怪每一位师生都洋溢着青春的笑脸。作为教师，在城关三小他们很忙很辛苦，但从他们的脸上，我们却看不到一丝的怠慢与敷衍，始终充满着活力。

是什么让员工们如此的热忱？在和曾校长的平实讲话中的我终于领悟到了真谛。首先是校长的人格魅力征服了所有的教职员，曾校长知识渊博，管理专业，领导才华超著，她以自己的人格力量在老师面前树起了一面永远矗立于时代先锋的旗帜。

特别是王秀莲老师的《搭石》师生关系处理的非常得当，指导朗读非常到位，学生读的入情入境，体会的非常深刻，各个教学的设计都非常的新颖独到，教学方法的运用恰到好处，还有姚燕老师的《乘法口诀解决问题》让我受益匪浅，以及曾校长上的数学活动课和生活中的数更是让我受益匪浅，还有美术课《小小钟表店》音乐课等等听了20来节课每节课都有很多很多的地方值得我好好去学习，去揣摩，加工运用到自己的教学中。

## 新教师心得体会篇十二

每一次学习都能让我们收获很多，老师们，大家参加学习会议后收获了什么？写一份新教师学习心得体会总结一下吧！

走出大学校门，我荣幸地成为xx市xx区教师队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。

大学生活的磨练和学习，使我储备了一定的教学理论知识，可是缺乏实践教学经验。

xx区教育局为了使我们新教师尽快适应教学工作，特地对我们进行了为期五天(8月3日—8月7日)的岗前培训，教师培训中心的赵飞燕老师是我们此次培训的班主任。

这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教师职业道德、教师心理状态调整、班主任的班级管理工作、三字一画培训、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。

对于每一节培训课，我都非常认真的聆听，积极参与到课堂活动中去，也工工整整的做了笔记。

回忆这几天的学习过程，感觉收获颇大，下面就具体谈谈培训的一些心得体会：

首先，培训使我对xx市xx区的教育有了新的了解。

在培训的第一天□xx局长就带领我们对xx区的教育概况做了详细的了解，包括xx区教育的工作标准、工作作风、办学理念、教育工作者的口号等多方面的情况。

让我印象最深的就是作为xx区教育工作者，我们要以创造辉煌，懂得感恩，低调做人，高调做事的态度对待我们周围的一切。

我谨记这一点。

刘局长还对怎样当教师这一话题做了详细的讲解，提醒我们不能好高骛远，眼高手低，在正直做人，踏踏实实的做好每一件事，走好每一步。

第二，培训使我对教师这一职业应该具备的道德有了更加深刻的认识。

xx老师□xx老师和xx老师对《中小学教师职业道德建设》做了详细的讲解，让我学到了很多作为教师应该具备的职业道德素养。

良好的师德是教师对社会的要求；良好的师德是教师素质的重要组成部分；良好的师德还会产生职业幸福感。

正如陶行知所说的“真正的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来，才能达到心灵的深处”。

我想，作为新教师，要向那些在教学岗位上辛勤工作的优秀教师学习，学习他们那种不怕苦不怕累、乐于奉献的精神。

教师是榜样，因为学生受教育的过程就是人格不断完善的过程，教师的人格魅力是不可估量的，教师是学生成长的引路人。

教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

教师是父母，作为一名教师应有爱心，就像父母对待孩子百般呵护，所以我们说教师是父母。

教师是朋友，所谓“良师益友”，就是强调师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

教师是学生的心理辅导者，教师应了解不同学生的心理特点，有针对性地培养每个学生健康的心理品质。

第三，让我明白了要随时调节自己的心理状态以适应自己的工作。

在这五天的培训中，让我感到最有趣的就是张桂薇老师就《教师心理状态调整》所做的讲座。

她带领我们了解了人的心理现象、教师自我情绪的调整、教师心态调整的作用、如何让学生感受到师爱、指导学生学习和了解孩子优势潜能等。

我们还了解了各种气质类型的表现和生物钟的计算方法。

作为新教师，一定要让每个学生感受到爱。

这不仅要有爱的情感，而且要有爱的艺术。

比如要做到了解学生，成为学生心灵不设防的朋友，还要理解学生，公正地对待每一个学生，张老师给我们总结了一个公式：爱=情感+行为+艺术。

而且，一定要让学生感觉到爱，比如利用目光的接触、语言的接触、利用家长来访、背后表扬学生还有尊重学生等方式，让学生充分感受到老师到他们的爱是无微不至的。

第四，使我知道了如何做合格、快乐的班主任。

实验中学的xx老师和xx小学的xx老师给我们做了如何当好班主任这个课题的'培训。

他们都以自己为例，讲解了他们作为班主任的经历和体会。

班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位。

两位老师给我们带来了一堂生动有趣而实际的课，首先她为我们指出怎样做好一个班主任，其次通过她的学生的实例给我们展示了要做好一名班主任老师，应该奉献自己的关爱，要全面地关心班中每个学生的各方面发展。

同时也使我们深深地感受到了做好一个班主任所能体会到的快乐之处。

这对于新教师而言非常重要，因为只有通过班级团队的建设，才能形成班级团队的凝聚力。

第五，让我对“教师”职业的解读有了进一步的了解。

xx小学的xx主任和xx中学的xx校长对教师职业的解读做了详细的讲解，他们也是结合自己的实例，生动而实际的对这份伟大的职业做了解读。



通过培训，我认识到新教师要适应教学环境、生活环境、人际关系环境；认识到我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；做一名能时刻反思自我的教师，做一名关爱、了解学生的教师；认识到我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。

认识到教师的专业发展要靠自己“多读书、勤实践、善积累”。

因此，我们要以高度的责任心对待工作，踏踏实实、一丝不苟，精心准备好每一堂课，用心上好每一节课。

用真心关爱每一位学生，最大限度地理解、宽容、善待每一位学生，以微笑面对学生，努力成为学生心目中的好老师。

终身学习，博览群书，不断进取，善于总结反思。

第六，通过集体合作制定自己的职业规划。

教科室的xx老师带领我们以活动的形式制定了作为新教师的个人规划和具体实施的方法。

我们首先制定了个人的愿景目标，然后分析了我们自身的发展优势和发展劣势，以及存在的问题，最后我们制定了朝着这个目标前进的方法和途径。

通过这种开放式的培训我们不但巩固了人际关系，而且对自己的发展有了确切的规划，这能使我们少走很多的弯路，让我们受益匪浅。

第七，校园事故的预防与处理。

xx中的xx校长给我们讲解了《校园事故的预防与处理》。

安全责任重于泰山，学校安全是学校工作的重中之重，学校安全连系千家万户的幸福问题，也是学校领导和全体教师最担心的问题。

金校长的讲座有理论，有实践，有法有据，对提高教师的安全防患意识，抓好学校、班级安全工作管理有很强的指导性，使我听了觉得受益匪浅，在以后的工作中要知岗明责，提高警惕，确保每一位学生的安全。

第八，提升课堂教学技能，成就教师专业成长。

教研室的xx老师给我们进行了教学常规专题的培训。

作为教师，本职工作就是教学，通过培训，我了解了只有在课堂中能激发学生兴趣、拓展教学乐趣的老师，才是一名好老师。

所以，首先我就得要求自己获得就业所应具备的最基本的专业知识和基本技能。

其次，教学内容应尽量新颖丰富，让学生有所得。

教学方式的多样化，可引起学生的新鲜和好奇，两者都可以使学生获得精神的满足而产生学习的兴趣，特别是教学方式的多样化，最能吸引学生的兴趣。

另外，集体氛围对其在成员的学习动机、个性有重要的影响。

个人的行为在相当大的程度上取决于集体的要求和期望，个人的学习动机由于想得到所在集体的重视而受到激发，学习效率也可以由此而提高。

所以，努力形成一个相互竞争又相互理解和支持的集体氛围，对培养和激发良好的学习动机有着积极的作用。

最后，我们还进行了三笔一画的培训。

xx老师和xx老师对这四个方面进行了详细讲解。

在这五天的培训中，我得到了很多在学校里面学不到的东西，这些来自教育教学一线的专家和老师们给了我很多启发，我不要做一名教书匠，我要努力成为专家型的教师，向我的学生们传授知识、启迪智慧、点化生命。

所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。

志存高远，自强不息，我要起航啦！加油！

新学期开学以来，又一次学习了小学数学新课标，让我受益匪浅。

对新课程标准和教材有了进一步的理解。

新的教材体现了新课程标准的基本理念。

教材的编写无论是从内容的呈现方式，还是页面的设置上都重视儿童已有的经验和兴趣特点，提供丰富的与儿童生活背景有关的素材，这些正是激发学生的好奇心和求知欲，新教材无论教学内容安排还是呈现形式，处处都是以学生为中心，以重视和培养学生的能力为目的。

下面就谈一谈我的一些学习体会：

### 一、教育理念的转化

新课程要求教师确立新的教学观，克服教育生涯中的陈旧观

念，使教学方式显现多样化的格局。

在很多教师的概念中，教学就是讲课，就是把书本知识传递给学生，把学生作为知识的“容器”进行灌输，“填鸭式”教学是某些教师惯用的教学方法。

而在新的课程与教学改革中，教师要充分相信学生的能力，把自己定位于学生学习的组织者、引导者，而不是知识的化身，以权威自居。

教师在学生学习过程中是起辅导、帮助、引导作用的人，而不是支配学生的控制者，学生是学习的主体，学习的主人。

教学的目的是帮助每一个学生进行有效的学习，使每个学生都得到充分发展。

教学过程是师生交往共同发展的互动的过程，教师在教学过程中，要充分激发学生的学习兴趣 and 潜能，要通过讨论、实验、探究等多种教学组织形式，引导学生积极主动地、探究性学习的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力。

如《数学课程标准》指出：“提倡让学生在‘做中学’”。

因此在平时的教学中，教师要力求领悟教材的编写意图，把握教材的知识要求，充分利用学具，让学生多动手操作，手脑并用，培养技能、技巧，发挥学生的创造性。

通过摸一摸、摆一摆、拼一拼、画一画、做一做等活动，使学生获得数学知识，在操作中激起智慧的火花，从而渗透数学思想方法。

学有价值的数学。

二、要正确认识新的学习方式，主要包括：自主学习、合作学习、探究性学习。

自主学习就是自己作为学习的主人，而不受他人支配的学习方式。

它强调学习的主动性、独立性、自控性，关注学习者的兴趣和责任，有助于弘扬主体性和自主精神。

合作学习是指学生在小组或团队中为了完成共同的任务，有明确的责任分工的相互性学习。

它强调学习的交往性、互动性、分享性，有助于培养学生的合作精神，团队意识和集体观念。

探究性学习是在教师的指导下，从自身生活中选择和确定专题，通过学生自主独立地发现问题获取知识，应用知识解决问题的学习方式。

它强调学习的问题性、过程性、开放性，有助于形成学生的内在的学习动机，批判的思维品质和思考问题的习惯。

自主、合作、探究性等学习方式，能够更大限度地调动学生的主动性、积极性，更能激发学生的内在的学习动力，更能培养学生的创造精神和实践能力。

大力提倡这样的新的学习方式，是现实的要求和未来的需要。

三、对“自主、合作、探究的学习方式”的认识；

《新课程标准》来看，自主学习是素质教育的灵魂；就培养能力而言，自主学习是发展潜能的桥梁；从教育实践来说，自主学习也是当代教育改革的重要方面。

新课程的改革迫使我们改变传统的教学方式，在课堂中倡

导自主学习。

什么是自主学习?指学生在教师的指点下内在的或自我激发性的学习。

自主学习就是为学生获得终身学习能力和发展能力打好基础的。

它把学生作为主动的求知者，在学习中培养他们主动学习，主动探求，主动运用的能力，使学生真正成为课堂的主体。

在教学中我认为：激发兴趣是自主学习的诱因。

在教学活动中，如果学生没有兴趣，就根本谈不上“主动地获取知识，形成能力”。

只有当学生以极大的热情投入到学习活动中，才可能碰撞出思想的火花，使课堂变得生动、轻松起来。

其次，教师要树立以学生为主体的教学观。

教学中我们应该创设宽松和谐平等民主氛围，让学生想象驰骋，感情激荡，思路纵横，乃至异想天开，自然会碰撞出思想的火花，引发创造的潜质。

还有，建立一个激励评价机制也很重要。

激励性的评价，能给学生以帮助，给学生以鼓励，给学生以信心。

评价中既要关注结果，更要关注过程及变化发展，既关注水平，更要关注学生情绪态度。

教师是学习活动的组织者和引导者，应重视学生主动积极的参与过程，充分调动学生学习的愿望，发挥其学习的主动性。

数学是思考性极强的学科。

在数学教学中，必须使学生积极开动脑筋，乐于思考，勤于思考，善于思考，逐步养成独立思考并与同伴交流的习惯。

总之，新课标已经为我们指明了新的方向，只有跟着新课标的方向，我们也才不会迷失自己的方向！面对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中做数学、理解数学和发展数学，让学生享受“快乐数学”。

通过这些天的学习，在以后的教学工作中，我将不再迷惑、彷徨，我相信在以后的工作中我将会严格按照新课标的要求，上好每节课，努力使自己成为新时代合格的人民教师。