

最新电大护理毕业论文及毕业设计题目 护理电大毕业论文(实用8篇)

诚信是一种光荣，它可以让我们成为社会上的重要一员，得到他人的认可和尊重。作为一名学生，我们该如何在考试中遵守诚信原则？针对我国法律体系中有关诚信的法规和制度，以下是一些相关法律专家的解读和建议。

电大护理毕业论文及毕业设计题目篇一

这是一篇电大护理方面有关毕业论文范文，与电大护理本科著类毕业文常见问题相关毕业论文。是政治专业与电大护理及参考文献及护理自考方面相关的免费优秀学术论文范文资料，可作为电大护理方面的大学硕士与本科毕业论文开题报告范文和职称论文论文写作参考文献下载。

电大护理方面有关论文例文问题在“结果”中阐明。存在问题还有：在“结果”中未列出的内容，却出现在“摘要”中。例如《外科急腹症的临床观察与护理》一文，回顾性总结分析了“外科急腹症326例的病情观察及护理经验”，在其[摘要]的“结果”中阐述到：“本组308例痊愈，2例出现手术并发症，16例出现严重的继发病变（其中10例出现休克，6例出现化脓性感染），经治疗痊愈”。但是，这些重要内容却未纳入其正文的“结果”部分。

3.5讨论方面存在的主要问题是沒有掌握常用的讨论步骤。例如《骨折卧床患者便秘循证护理的效果观察》一文“讨论”中仅仅阐述了护理方法，缺乏对论文内容关键问题的讨论。而正确的讨论思路大致是：对于“循证护理组便秘发生率较传统护理组低”的结果，国内外是否有相同或者不同结论？便秘发生的原因是什么？循证护理在预防便秘中的作用机制怎样？存在的问题还有：讨论内容缺乏与试验数据及其结果之间的必然联系。这与陶红等[9]研究结论一致，即护理函授本

科毕业生毕业论文存在的共性问题之一是讨论部分常常比较空泛，与前面的资料、方法和结果缺乏内在联系，少有自己的分析评价和逻辑推理。为此，一定要根据试验数据及其结果进行讨论。只有掌握真实的数据，才可能得到正确的结论，讨论也才有价值，才能指导临床实践，论文才有说服力。例如在《新生儿四肢静脉与头皮静脉留置针效果比较》一文的讨论部分，其作者认为对于新生儿静脉置留置针部位，四肢静脉优于头皮静脉，理由是“用时少”，但是又提出其缺点有“患儿四肢易动，容易脱落”，那么脱落情况如何？这在论文中没有数据说明，如果脱落情况严重，那么其结论就靠不住。存在问题还有：对于讨论的问题，“结果”中没有出现。例如《经桡动脉行冠状动脉介入术的护理及效果观察》一文的“讨论”中阐述：“行pci开始术者操作导管进入冠状动脉口时，若导管进入过深或操作不当易引起血流动力学的改变及严重的各型心律失常，应严密观察病情，严密进行心电监护，耐心倾听病人主诉，及时告知术者调整导管位置。本组有5例发生室颤，经非同步电除颤后复律成功”。其中，“本组有5例发生室颤”的内容在“结果”中没有出现，应当先将其内容在“结果”中列出，如此方可展开讨论。

综上所述，电大护理本科毕业生论著类毕业论文常见问题较多，反映了对论著类论文体裁的理解和掌握不足，因此，有必要对其开展论著写作专题讲座，使其逐步加深对论著体裁的认识和理解。电大护理本科毕业生论著类毕业论文写作能力有待提高。

参考文献：

[4]薛淑好。自考护理本科毕业论文撰写及答辩现状分析[j].卫生职业教育□20xx,23□18□□6-7.

电大护理毕业论文及毕业设计题目篇二

摘要：毕业论文是人才培养体制中的一个重要环节，是实

现“培养具有一定研究能力”学前教育专业人才培养目标的重要途径与载体。本文以郑州幼儿师范高等专科学校为例，分析了目前教育专业毕业论文存在问题及原因，并从毕业论文管理体制及教学环节两方面提出改革建议。

关键词：学前教育专业毕业论文提高质量

《教师教育课程标准（试行）》（以下简称《课程标准》）的实践取向教育理念中，明确提出要“引导未来教师发现与解决实际问题”，即要有研究意识与初步的科学研究能力。

《幼儿园教师专业标准（试行）》专业能力中的“反思与发展”维度中，明确提出要求幼儿园教师具备主动收集分析相关信息，不断进行反思，改进保教工作能力，以及针对保教工作中的现实需要与问题，进行探索与研究的能力。这意味着对未来幼儿园教师的研究能力提出了明确要求：具有一定的研究能力是作为一名幼儿园教师不可或缺的基本专业能力。

毕业论文是学前教育专业学生教育实践的经历与体验的最终结果的综合体现，也是教师教育学校实施《教师教育课程标准（试行）》中“研究教育实践的经历与体验”这一课程目标的一个重要载体与基本途径。针对目前学前教育专业毕业论文存在问题，提出毕业论文管理及教学环节改革建议，对实现学校培养“具有一定研究能力”的学前教育专业人才的培养目标具有一定的现实意义。

一、学校学前教育专业毕业论文存在的问题及原因分析

尽管毕业论文的重要性一直以来受到各高校的重视，但是不可否认，近年来高职高专毕业论文抄袭现象越来越严重，论文质量不断下降，已经成为一个不可忽视的问题。对于学生主观思想而言，每个人都想有一篇属于自己的高质量毕业论文，学生毕业论文的抄袭现象反映出他们在写作过程中困难重重，不得已才出此下策。如，学生普遍认为在毕业论文写作中最大的困难主要集中在“选题困难”与“写作能力差”

两方面。上述现象，除了学生自身平时专业敏感性较差，缺乏从教育现象中发现问题、思考问题的意识，缺少参与科研活动、获得科学地研究幼儿的经历与体验，以及平时缺少写作练习的机会，写作基本功不扎实原因之外，学校在毕业论文管理及教学环节存在的体制问题也不可忽视。

根据我校高中起点三年制大专学前教育专业毕业生的毕业论文指导工作问卷调查结果，主要体现在以下几个方面。

第一，时间安排不恰当。根据问卷显示，50.0%的学生认为我校目前毕业论文时间安排不恰当。目前我校毕业论文时间安排在大三上学期，从选题到提交最后定稿时间只有5个月（因为下学期学生要到幼儿园实习），时间非常仓促，其中有1个多月是在暑假期间，根据学生反映，这个时间学生在家查阅资料非常不便，影响了论文写作质量。

第二，指导老师分配不合理。根据问卷显示，65.0%的学生认为由学校调配给自己的论文辅导老师专业与自己选题专业方向不一致。目前，我校对于毕业论文指导教师的分配原则是，在学生选题方向与指导教师专业对口的基础上，按毕业生总人数平均分配给全校具有毕业论文指导能力的老师。但是由于90.0%以上的学生选题方向基本都集中在本专业的某一个点上，我校教育专业教师数量有限，于是就存在很多学生选题方向与指导教师专业方向不一致的现象，这也极大影响了教师对毕业论文的指导水平。

第三，平时教学缺乏对学生科研意识的培养及写作能力的锻炼。45.7%的学生认为自己毕业论文质量差，主要原因是自己的资料搜集能力差，写作能力不强。写作能力差的主要原因是，在平时教学中，学生的书面作业一般都是照教材抄写答案，缺乏思考与创新思维的机会，类似论文写作这样的作业几乎没有。

二、学前教育专业毕业论文管理体制及教学环节改革的策略

首先，加大毕业论文管理体制的改革。

第一，加强毕业论文的全程管理，规范毕业论文管理体系。学校各级领导应充分认识到此项工作的必要性与重要性，将学生毕业论文工作纳入课程管理体系中，进行宏观部署，统一安排。建议毕业论文具体实施工作由教务科专人毕业论文工作负责，这样便于从上课程安排、指导教师的协调、学生见实习的安排、论文写作时间的调整等各方面整体协调；同时，对学生毕业论文写作过程及教师指导情况实施全程管理：从最初的对学生毕业论文工作及指导教师的动员及培训到过程的监管再到论文结果评审与反馈。此外，学校应制定完善的毕业论文管理规范与实施细则。诸如，《毕业论文管理细则》、《毕业论文成绩评定标准》、《毕业论文撰写规范》、《毕业论文辅导奖惩办法》等管理规定。

第二，加大指导教师的指导力度。学生毕业论文的质量高低，一定程度上反映了教师的指导水平高低，指导教师的专业知识结构与教师的水平直接影响学生毕业论文的质量。因此，充分发挥指导教师的作用是提高毕业论文质量的关键。指导教师的专业知识面的宽与窄、深与浅及对专业知识的掌握，在很大程度上制约指导教师对毕业论文的评审所能达到的水平[1]。

第三，合理安排毕业论文写作时间，改善学校教学环境。学生毕业论文写作时间应尽早提前，将论文写作时间放长、论文提交时间灵活放宽，避免毕业论文写作在时间与见实习及学生毕业找工作等方面的冲突，比如可以在大二下期就布置毕业论文任务，让学生在思想意识中早做准备，在见实习中注意积累相关素材。

其次，教学环节的改革。第一，将毕业论文环节延伸到教学实践中，注重学生科研素质的培养。将毕业论文各环节延伸到日常专业教学实践中，使学生在日常学习与实践过程中积累所学所思所想，形成问题意识与提高解决问题能力。在人

人才培养实践中，各科教师必须树立“全实践”理念。加强教学环节的体制改革，将毕业论文环节渗透到各科教育教学实践中，即各科教师在授课过程中要统筹知识、技能、能力的教学与实践，引导学生将知识运用、技能应用与能力提升有机结合。充分利用见习、实习机会，让学生获得教育实践的经历与体验，为毕业论文的写作提供最基础的素材。同时，专业课教师通过引导学生对其在幼儿园见、实习过程中所经历的一些实际教育问题进行合理分解，将其与多个相关课程的教学内容相融合，逐步引导学生学会综合运用所学知识解决实际问题。同时从低年级开始，各专业课的任课教师向学生介绍其所授课程的实际应用前景，帮助学生尽早了解本专业特点，并根据自身兴趣与所学专长培养并确定对某个研究领域的兴趣，在老师指导下对自身后继的学习做出合理规划与统筹安排[2]。这样就可以避免学生在最后毕业论文选题上出现大面积雷同的现象。此外，在平时教学中，注重学生写作能力的锻炼。如，每一门专业课在每一学期要求学生至少写一篇文章，如读书体会、学习心得、文献综述、调查报告等。通过多次写作练习，达到提高写作水平的目的。增加写作基础知识的教学内容，结合专业特点讲授“论文写作”知识[2]。

第二，为学生提供参与科研活动机会，丰富其研究教育实践的经历与体验。在加强教育科研课程的建设过程中，让学生参与各种类型的科研活动，获得科学的研究教育实践的经历与体验，以强化学生科研意识，提高学生科研能力。如，应尽早开设“教育研究方法”课程，对于三年制学前教育专业而言，建议在学生学习了“儿童发展与学习”及“幼儿教育基础”模块课程后就可以开设该课程，以尽早指导学生进行研究教育实践的体验。学生在学习了科研方法、掌握了科研方法的理论知识后，有利于其早日形成问题意识，培养其专业敏感性。此外，学校应鼓励教师积极申报各级各类课题，特别是与幼儿园教育教学工作结合紧密的校级课题，鼓励教师在做这些课题研究的过程中多让学生参与，或者直接带着学生进行项目研究，学生在历经了项目研究的每个环节后，

获得研究教育实践的经历与体验。同时，为学生提供呈现研究成果的机会与平台。例如，充分利用学校的内部资料《河南幼教》杂志，专门为学生开辟一个教育实践研究栏目，刊登学生在见实习中的所见、所闻、所感及对专业方面的问题思考。这样，既给了学生写作锻炼的机会，又增强了其论文写作的成就感与自信心，为其毕业论文的写作打下坚实基础。

参考文献：

[1]张林. 大学生毕业论文教学改革探微[j].教育评论，（4）.

[2]曹士云. 高校本科毕业论文指导与管理若干误区的审视与反思[j].黑龙江高教研究，2005（11）.

电大护理毕业论文及毕业设计题目篇三

1 专业技术缺乏

有些护士专业技能、业务知识缺乏、经验不足。

观察病情不仔细，对疾病变化发现不及时或缺乏预见性；对突然出现的病情变化不能采取积极有效的应对措施，对抢救设备和仪器使用的不够熟练，耽误治疗时间和抢救时间；技术水平低或不熟练、操作失误或操作错误等均可给病人造成不良后果。

2 用药因素

消化内科的患者用药种类比较多，用药的比较复杂，有些药物需要餐前服用如：硫糖铝片、吗丁啉等，枸橼酸铋钾在餐前半小时服用，因为此药只对酸性环境中才会起作用[3]；有些药物需要餐后服用如：氢氧化铝凝胶，而且避免与酸性饮料同时服用。

又由于老年患者大多会伴有糖尿病以及心脑血管等疾病，所以用药则就会更加的复杂，如果不了解每种药物的作用及其服用时间和方法，造成服药无规律、乱吃药，就会导致严重的后果。

3护理对策

(1)加强护士对护理安全的认识，护理人员是从事护理工作最直接的执行者，提高护士的个人修养和素质，加强护士的责任心，树立良好的医德医风和敬业的精神至关重要。

认真做好护理过程中的任何一个环节和细节，不可随意简化操作流程，无论在哪一项护理操作中都要严格执行查对制度，执行严格的操作规程和掌握无菌操作技术。

提高护士的急救水平，减少急救风险，确保抢救药品完善和抢救设备完好。

积极加强业务学习，不断提高业务知识水平和操作技能。

并积极开展新业务新技术的培训，有计划性地进行专科理论学习，不断总结经验，提高科室护理人员的整体素质。

(2)加强护患沟通：在对患者进行各种操作前、各种医疗检查前与患者及其亲属进行充分的沟通及告知，必要时给予签字；操作过程中要注意保护患者隐私；加强病情观察、提高安全预见性评估能力，对存在安全隐患病人落实好各项安全措施、告知义务及责任并书面签字。

对存在的疑问给予耐心的解释，以提高患者对我们工作的满意度。

(3)认真书写各种护理记录单：要提高护理人员对护理文件书写重要性的认识，如实填写患者的各种病情变化以及所采取

的措施，要求书写要清楚、严谨，不留任何隐患。

(4) 熟练掌握本科室常用药物的用法、剂量、联合用药的禁忌，掌握药物的不良反应及作用和副反应。

指导患者或家属正确用药，将所有的药作用于副作用想患者交代清楚，必要时将饭前、饭后的药分开放置，需要服用多种药物时，告诉患者服药的先后顺序及间隔时间，避免发生多服和漏服的现象。

4 结语

护理安全是保证护理质量的前提，综合分析护理过程中潜在的安全隐患，能提高护理人员的安全预见性评估能力，采取积极有效的预防措施，减少或避免了护理不良事件的发生。

电大护理毕业论文及毕业设计题目篇四

1. 结核菌

属于分支杆菌，生长缓慢，涂片具有抗酸性，亦称抗酸杆菌，对外界环境抵抗力较强、耐寒、耐干燥、耐潮湿，在阴湿处可存活5个月以上，但在烈日下曝晒2h或煮沸1min杀灭。

2. 感染途径

结核菌主要通过呼吸道感染，传染源主要是带菌的结核病人，由病人随地吐痰或对人咳嗽、打喷嚏而传播，健康人吸入这些带菌的飞沫后即可引起肺部感染。其次是通过消化道感染，通过与人共进餐、共用碗筷等而产生肠道感染。

3. 人体的反应性

(1) 免疫力。人体对结核菌的免疫力有二种，一是先天性免疫

力属于非特异性，另一种是后天性，具有特异性。一般人初次感染结核菌后，大多数由于免疫力的保护作用而不发展成为结核病。

(2) 变态后应(过敏反应)。结核菌侵入人体后4~8周身体组织对结核菌及其代谢产物所发生的过敏反应称为变态反应。具有过敏反应的人再接触结核菌时，使局部组织反应强烈而产生炎症，甚至坏死，由此而灭菌使细菌局限化。达到防御作用。

(3) 变态反应与免疫力的关系。人体感染结核菌后是否发病或发病程度较轻；反之如果机体免疫力低下，虽然结核菌入侵数量不多、毒力不大也可发生结核病。

1. 一般护理

(1) 休息与活动。

早期中毒症状明显，需卧床休息，随体温恢复，症状减轻，可下床活动，参加户外活动及适度的体育锻炼，部分轻症病人可在坚持化疗下继续从事轻工作。以不引起疲劳或不适为宜。

(2) 饮食。

结核病是一种慢性消耗性疾病，需指导病人及家属采取优良的均衡饮食，多食肉类、蛋类、牛奶及水果等高蛋白富含钙、维生素的食物，有助于增强抵抗力，增进机体的修复能力。若有大量盗汗应监测病人液体摄入量与排出量，给予足够的液体。

(3) 环境的调整。

清洁与舒适：尽力改善病人的生活条件与居住环境，室内应

定时通风，特别是晨起、午后、夜间睡觉前。有盗汗应及时用温毛巾擦干汗液，勤换内衣，必要时每天更换床单，有条件者每天淋浴。（4）消毒与隔离。指导病人咳嗽，打喷嚏时应以卫生纸或手帕掩住口鼻。

将痰吐在有盖容器中，1%含氯消毒剂加入等量痰液内混合浸泡1h以上方可弃去，或吐在纸上焚烧。保持口腔清洁，尤其在夜间入睡前，碗筷等餐用具后煮沸5min再洗；剩余饭菜煮沸5min弃去；便具、痰具用1%含氯消毒剂或含氯石灰（漂白粉）液浸泡1h再冲洗；床单、衣服等应以开水浸泡后再洗；衣被、书籍等物可在太阳下曝晒2h□

2. 咯血的护理

(1) 使病人绝对卧床休息，一切护理在床上进行，待血止一周后病人可下床大小便。

(2) 给予心理护理，消除恐惧与忧虑，鼓励病人有血尽量咯出，以防窒息。

(3) 护士在护理及抢救中必要沉着，迅速做好急救器材吸引器、气管插管、氧气及止血药物准备。

(4) 咯血发作时立即报告医生，必要时按常规注射止血药物和物理疗法—胸部放置水袋或沙袋，并记录咯血量。

(5) 按时查房。细致观察病情变化及四大生命体征。

(6) 注意营养。给予高热量易消化饮食。

(7) 保持大便通畅。便秘者可采用轻泻剂或灌肠。

(8) 取患侧卧位。以防病变播散，鼓励指导病人咯出气管内血，避免大咯血窒息的发生。

(9) 禁止会客与高声谈笑。

(10) 如有发生窒息者，可立即采取体位引流，即抱起患者双足，使病人身体与床呈垂直，清出白内血块，放平立即氧气吸入，静脉注射及垂体叶素5u+10% nacl 20ml或gluosi 20ml□但对高血压、有冠心病病史的病人及预孕妇慎用。

热情向病人介绍有关结核病的用药知识，预防隔离知识，让病人认识到结核病是一种可以治愈的慢性病，使之保持良好的心态，能积极配合治疗。遵守化疗方案规则用药，坚持全程化疗。

[1]黄津芳。医院健康教育的研究方向[j].中华护理杂志, 1998, 33(11).

[2]何家荣。实用肺结核病学[m].北京：科学技术出版社□20xx:1.

[3]陈灏珠。实用内科学[m].第11版。北京：人民卫生出版社□20xx□497.

[4]王国强。心身疾病的心理护理原则和目标[j].实用护理杂志□20xx□16(4)□42.

电大护理毕业论文及毕业设计题目篇五

探索儿科护理理由及护理策略

摘要：儿科在医院是一个比较特殊的科室，儿科护士更需要有精湛的技术和良好的业务能力和职业素养，甚至有时要充当妈妈的角色，但是目前很多医院儿科护理人员面对着各种护理理由，影响到这个职业的健康发展，作为护理人员如何更好的提高自己水平，获得医院和患儿家长的认可，是我们

平时工作过程中的一个重要环节，本文就儿科护士在护理中存在的理由及一些策略展开论述。

关键词：儿科护理，理由，策略

儿科护理工作有别于其他科室护理，具有特殊性。患儿身体处于生长阶段，没有发育完全，儿童一旦生病来势猛、起病快、变化无常且部分儿童对自身疾病疼痛无法准确表达，护士如果操作错误，将很难及时准确处理，使得护士在工作中产生了多种压力，主要表现在以下几个方面。

1、患儿家属沟通不彻底及责任心不强带来的压力

目前，医院护理人员工作量较大，处于超负荷工作状态。护士跟患儿家属沟通次数较少，有些护士本身存在沟通技巧、语言等方面的理由，会让患者家属产生很多误会，产生很多不理解，对护士的信任度降低，会引起护患矛盾。

护理人员长期从事护理工作，且部分护士缺乏小儿疾病相关的知识，久而久之会形成职业疲劳感，服务意识，工作积极性，主动性都会降低，缺乏热情，语气生硬，无法和蔼可亲的跟患者家属沟通，不能及时将患儿病情跟家长表达清楚，对家长的提问解答不耐心，导致家属与护士对立，容易产生矛盾、纠纷。

2、护士职业素养及技术水平差异

护士对患儿的个体差异不是很了解，且技术不娴熟，导致意见不统一，造成个人压力增加，比如护士需要对患儿进行采血或者输液操作时，有时不能准确找到部位，需要多次才能找准部位，患儿家长面对这些往往会投诉护士，导致护士工作下降，也有部分护士在多次被投诉后，选择离岗或者调离儿科护理。另外，儿科护士一般都比较年轻，年轻导致他们经验不够丰富，敏感性不强，预见性不够，处理能力跟不上。

鉴于以上情况，护士职业素养和技术水平的差异也是儿科护理中护士面对的主要理由。

3、心理、工作环境、职业风险带来的理由

儿科护理专业性要求比较高，要求护士能在不断的学习中提高自己，加上护士考试繁多，需要花费比较多的时间和精力参加各种考试，平日工作又比较紧张，患儿的病情复杂多变，用药也要注意讲究，输液时的速度和用药量都要制约得较好，精神压力、工作压力、考试压力、家庭压力导致护士身心疲劳带来了较大的心理压力。

儿科护理最大的环境压力来自于患儿的噪声污染，患儿容易哭闹，且患儿的哭闹具有“传染性”，有时甚至无法制约，噪音刺激会增加护理人员的压力。目前，医院都在不断发展，护士的增长速度赶不上床位变化的数量，长期超时工作，使护士职业疾病不断上升。

小儿在护理过程中容不得半点的疏忽，否则极易造成患儿的健康和生命受到威胁。儿童心智不健全，他们调皮，好动，沟通能力不强，在护理过程中容易发生走失、输液时容易露液，甚至有从病床坠落的情况发生，护士们会因为这些疏忽导致家长的投诉或被追究法律责任。

儿科护理存在如此多的理由，护士们承担了较大的责任和压力，这就要求护士人员能从多方面改变自己，改变自己，降低风险，改善护患关系，针对这些理由，本人总结了多年的工作经验，总结出以下策略：

1、创造良好和谐的工作环境

医院良好的工作制度和氛围能激发护理人员的工作热情，放松身心。护理人员可以定期组织一些娱乐活动，积极参加一些体育锻炼，比如登山、羽毛球、乒乓球活动等等。定期

参加一些讲座，调整自己的心理、改善自己的沟通能力。医院能给护理人员一个合适的渠道发泄自己的情绪和压力。医院管理人员要定期听取护理人员的心声，了解当前护士最需要解决的理由，形成良好的疏通渠道，让他们保持一种工作，在释放压力的同时，提高自己水平，也有利于护理质量的提高。

2、提高专业水平、提升责任心

护士专业水平和业务能力的提高，能增加护理的自信心，医院可以让年轻护理人员定期参加技能竞赛、技术练兵等活动，多方式提高护士业务水平。比如儿科穿刺技术要求较高，平时需让护理人员刻苦练习，苦练基本功。护士对儿童输液、打针等都要“一锤定音”，在苦练基本功的同时还要培养护士强硬的心理素质，护理人员在对患儿扎针时会产生紧张、畏惧、缺乏自信的心理，这要求护理人员树立自信心，保持冷静，精力集中，沉着冷静，“一针见血”，发挥最佳水平。

护理人员责任心好坏是护理工作好坏的重要前提，护士对患儿护理要高度负责，态度要严谨，遵守各项操作规程和制度。要能做到经常巡视房间，掌握患儿的病情状态，及时发现理由，并能预判病情的发展，儿科护理不能出现半点闪失，一定要严于律己，才能最大程度避开医护事故的发生。

3、良好的沟通能力、合理的工作强度

患儿一般年龄较小，无法完整表达自己的需求。护士面对患儿时要有良好的服务态度，护士有时需要用温柔的肢体语言来表达对患儿的关心。在病房巡视时，要用慈祥的眼神注意每个患儿，让患儿在医院能感到“护士阿姨很关心我”，在跟患儿交流时，要面带微笑，声音轻柔，这样有利于放松患儿心情，推动病情快速恢复。在与患儿家属沟通时，要善于换位深思，准确表达患儿的病情状态，照顾时注意事项，用药方式、策略，增加家长对护士的信任感，建立良好的关系。

儿科护理的特殊性，护士不能超负荷工作，要求医院对儿科护士的人数要配备充足，护士长要合理搭配，每个班次要安排有较长年资的儿科护士，根据患儿数量，操作难易程度调整岗位职责，实行弹性班制，减轻护士工作压力。

4、提高自我保护意识、提高社会关注度

在儿科临床护理中，护士既要有丰富的医护知识，还要有一定的法律知识。法律既能约束自己的行为，也能约束家长的行为。随着公民法律意识的增强，在日常护理过程中，如果患儿或家属认为个人权益受到侵害时，他们会拿起法律武器来投诉护理人员，并会依照法律程序来处理各种矛盾和纠纷。这就要求护士要具备一定的法律知识，学法、懂法、守法。在护理过程中，严格遵守护理程序，护理患儿是一个严肃的过程，依法护理，才能让法律很好的保护好护理人员。

护士是白衣天使，护士应该得到社会和医院的关爱。医院的各项政策要能想护士倾斜，增加护士学习机会，提高护士劳动酬劳，增加加班补助等。特殊节日能给护士发放一些慰问品，护理人员也可以通过媒介宣传护理工作的重要性，让社会更多的去了解护士工作，提高护士的社会地位，重视护士劳动价值。

参考文献：

2、刘 珍。 儿科护士机械损伤及策略研究。国外医学护理学分册，

电大护理毕业论文及毕业设计题目篇六

经过多年的工作，使我充分认识到之前在校所学的知识在一定程度上已经不能满足今后的工作需要，急需补充相关专业理论知识。参加电大学习后，我在思想上高度重视，认识到通过这次电大的学习，能够学到今后工作所需的专业理论知

识。为了保证能够安心学习，顺利地完各门课程，我就提前把要参加学习期间的事务做出合理安排，确保能够全身心参加上课阶段的学习。

二、认真学习、严守纪律

由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，可以说大部分时间要靠我们自学去完成。为了完成学业、提高自己，我能正确处理好工作与学习的关系，把学习当作完善自身的需求，把学习当成促进工作的动力。在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师请教；课后复习巩固。

在整个学习过程中，能够合理使用科学的学习方法，充分利用时间，勤学苦练；虚心向同学和教师请教；能够严守学院各项纪律和规章制度；做到尊敬教师和同学。

三、珍惜机会、受益匪浅

三年的电大学习生活和社会实践活动，是我不断挑战自我、充实自己的一段光辉历程。经过三年的电大学习，本人的知识得到了更新、素质得到了提升。

电大护理毕业论文及毕业设计题目篇七

2. 电大自我鉴定范文毕业生

3. 电大毕业个人鉴定

4. 电大毕业学生自我鉴定

6. 电大的毕业自我鉴定

7. 电大毕业自我鉴定书
8. 电大毕业生自我鉴定范文行政管理
- \\9. 电大毕业登记表自我鉴定
10. 电大学生本科毕业自我鉴定

电大护理毕业论文及毕业设计题目篇八

毕业论文是完成高校本科教育过程中一个不可或缺的综合实践教学环节，也是培养和提高学生科研能力和动手能力的最后一个重要环节。无论学生毕业后是否从事专业相关的工作，这个训练过程都会对其以后的发展起非常重要的作用。在完成毕业论文的过程中，不光考察和检验学生对大学所学知识和技能的综合运用能力，同时也让学生掌握科技论文的写作方法、了解做科研的完整过程，也从中领悟做人、做学问的道理。近10年，随着高校招生规模的不断扩大，由此导致的学生数增加和入学水平的普遍降低造成了本科毕业论文质量的下滑，这已引起了各大高校的广泛关注和重视。迅速发展的地方高等师范院校在20xx年左右从专科升为本科院校，原先以师范为主的教学重心也转变为师范与非师范专业并重，而毕业论文的内容也随之发生了巨大的变化。本文以渭南师范学院为例，对目前地方高师院校化学类本科毕业论文工作中存在的问题进行了探讨，并在广泛调研的基础上提出了几点针对性的改革措施。

1. 目前存在的问题

渭南师范学院有5个化学类本科专业一化学(师范专业)、应用化学、材料化学、高分子材料与工程以及材料科学与工程，每年毕业学生约200~300人，毕业论文有综述和实验(包含设计)两种类型。据作者近5年的毕业论文指导经验，发现在论文完成过程中主要存在下述几个问题。

1.1 论文格式问题突出

论文格式问题集中表现在中英文摘要、结论和参考文献部分。摘要是对整个论文的高度概括，必须包括研究的目的、方法、结果和结论4方面的内容，然而学生一般对此不甚清楚，过多强调方法和结果，忽略了目的和结论；而在英文摘要写作时，多采用翻译软件翻译，出现句子不通顺、语法混乱，内容与中文摘要不对应等问题。结论是整个论文的总结，但又不同于摘要，很多同学不清楚二者的差异，直接复制摘要作为结论。参考文献则普遍存在引用文献数目偏少、偏旧、外文文献很少、文献内容不全、英文作者姓名辨认错误、外文期刊题目缩写不正确等问题。此外，还存在一些小的格式问题，例如，图表、反应方程式和流程图绘制不美观、不清晰^[copy]文献的，表格未采用三线表，化学式中上、下角标混乱，以及单位和物理量的符号标识不规范等。

1.2 论文的科学性不强

科学性是指论文的立论要实事求是，论据要翔实充分，论证要合理严密、符合逻辑。

学生论文的科学性不强的问题主要表现为：（1）引言部分的思路混乱、内容逻辑性不强，未写清楚论文的目的、意义以及研究的思路和方法；（2）对实验过程的描述没有次序和主次之分；（3）分析讨论部分只是数据的罗列，结果分析不深入或缺失；（4）语句口语化、不准确、不凝炼；（5）引用文献时随心所欲，断章取义；（6）综述型论文的题目和内容之间的对应关系不强，各部分内容之间的逻辑性、条理性较差。

1.3 论文的创新性不足

创新性不足是毕业论文中的普遍问题。在实验型论文中的主要表现是选题范围偏小，实验内容较少，表征不全面，“验证性”实验嫌疑大，研究方向和实验设计不够新颖。而在综

述型论文中，创新性不足的问题表现尤为突出，诸如论文的正文中所罗列文献内容不全面、不新，对内容的综述和分析过于肤浅，没有自己独到的见解，论文的最后一部分大多是对内容的总结而非研究前景展望，文字复制比高达20~40%，达不到综述全面性和前瞻性的学术高度。

2. 原因分析

2.1 资源有限

作为地方高师院校，资金相对短缺，完成毕业论文工作可用的资源极其有限。（1）网络资源有限：在数据库尤其是外文数据库的投入方面与重点大学相比远远不足，这为师生了解学术前沿和动态带来了极大的不便，导致教师在设计选题和实验方案时创新性受到限制，也使学生在引用文献时难以获得一次外文文献。另外，学生查阅资料需要在图书馆或机房进行，时间和空间都大大受限。（2）实验资源有限：指导教师没有自己的实验室，学生毕业论文使用教学用公共实验室和教学实验仪器，必须错开教学实验时段，场地和仪器明显不足，不光影响实验进度，也难以保证所有学生都做实验型论文。另外，还有一些大型表征仪器缺乏，例如：核磁共振仪、质谱、凝胶渗透色谱仪等，这就使得即使做出的结果难以得到及时、有效的表征，影响了论文的进度和质量。

（3）实验经费不足：学校划拨给毕业论文的经费多年来一直维持80元/生的标准，这与省内外其他高校平均160~300元/生[5, 6]的标准相差较多，这对需要消耗大量试剂和药品的化学类学科而言明显短缺。而且毕业论文经费捆绑下拨，并未明确规定经费的实际投入比例，导致指导教师不能独立、及时购置实验耗材，影响实验进程。再者，地方高校的地位决定了教师的科研经费很少，这就使实验型论文的比例一直难以得到大幅度提高。

2.2 学生不重视，基本功差

当前大学扩招导致了学生水平普遍降低，而就业的压力导致学校和学生都将就业放在了第一位。毕业论文工作在大四展开，第7学期有数周理论课，紧接着是生产实习，这期间学生又忙于找工作、考公务员、考教师资格证、考研甚至考驾照，无暇顾及毕业论文；而第8学期开学就是3月了，5月底至6月初答辩，实际用于完成毕业论文的时间不足两个月。时间紧迫，而学生思想上却并不重视此项工作，总觉得有了工作或考上了研究生，学校还能不让毕业？还有些人觉得自己以后不从事专业相关的工作，于是抱着混的态度做毕业论文。现状就是，多数同学是能写综述绝对不做实验；而做实验的同学又以研究生复试、工作面试等理由将实验时间一再缩短。如此状况，为了保证学生毕业，毕业论文的选题质与量都只能被迫下降。

在做毕业论文的过程中，大部分同学缺乏积极主动性，对选题一知半解，等老师给文献、给实验方案，对实验过程和实验结果不加思考，很浮躁。半数以上同学的实验基本功较差，例如，基本的称量、玻璃仪器洗涤、减压蒸馏装置搭建等操作都不过关。答辩中基本概念不清楚，甚至出现自己写的纳米材料方面的综述，说不清楚纳米材料的概念。

2.3 指导教师不足

地方高师院校普遍存在生师比过高的问题。渭南师范学院化学类学生与教师的比例约18:1，即 ρ ，毕业论文指导教师在承担着繁重的教学任务、完成个人科研任务的同时，还需要指导8~12个以上同学的毕业论文。在这种情况下，学生和指导教师基本没有选择权利，毕业论文的指导任务都是分配的。在这种情况下，很难兼顾选题创新性、选题数量以及学生的专业方向，更难一对一指导每个学生毕业论文的全过程。况且，毕业论文的完成过于集中，指导教师精力和水平有限，想要在短短几天内将问题百出的学生论文修改得可圈可点那是难上加难。与重点大学相比，地方院校的很多老师没有研究生经历，这也对指导本科生毕业论文造成一定的不利影响。

2.4 管理不到位

在毕业论文“选题—开题—做实验—写论文—修改—答辩—提交论文及表格”的整个过程中，学校和学院虽然制定了毕业论文工作实施细则和手册，但仅限于对毕业论文完成时间和类型的要求和督促，缺乏细化的规范，例如：毕业论文格式规范、重复率检测细则、优秀毕业论文范本以及答辩形式要求等。开题和论文评阅工作流于形式，论文的质量全凭指导教师把关，而论文答辩还是以板书为主。在信息化程度很好的现代社会，计算机展示工作成果的方式已非常普遍，以板书为主的答辩方式显然不适应社会需求，也对学生的能力培养不够全面。

3. 改革对策

3.1 重视技能培养

在毕业论文中反应出来的学生基本功较差的问题源于对基础知识、实验技能、计算机操作和科技论文写作等掌握的不熟练，这需要加强理论教学和实践教学。尤其在实验教学中，应该严格考勤制度、实验报告的批阅以及实验课程的考试，让学生从思想上、行动上重视实验技能的培养，学会写实验报告，学着思考，学着发现问题、分析问题、解决问题。关于计算机技能和论文写作能力的问题，除了开设相关的课程，还应该在诸如专业英语、文献检索、科研训练等课程中都应涉及相关知识的教授，不断强化学生的技能培养。

3.2 优化选题，科学指导

毕业论文选题首先需要考虑的就是的科学性、可行性和新颖性，这其实是对指导教师科研水平的考验。其次，在设计选题时还应考虑学生自身的实验基础，据此确定选题的难度和工作量。指导教师应充分了解学生的兴趣、实习、就业或考研方向，以便据此设计出与学生后续发展相关的毕业论文题

目，让学生切身体验到“学以致用”，提高做毕业论文的兴趣和积极性，这对顺利完成毕业论文有很大的促进作用。对于基础较好的学生，教师可设计与自己科研方向贴近、相对较难、创新性好的题目；而对于基础较差的学生，教师则可从教学实验和生产生活实际出发，设计较小、较浅的选题。这样既能保证学生都完成论文，同时也能够培养出不同层次的人才。

在论文的指导过程中，教师的责任重大，必须把握好指导的“度”。对于学生的指导要“多引导，少包办”，避免直接帮学生解决问题，尽量采用启发式教学法，多引导学生自己通过网络、查阅资料解决问题。在学生实验不顺利的时候，多给予鼓励，帮助学生分析问题。定期检查学生的实验记录，指出其中的不足；让学生定期汇报实验进展，一方面可督促实验进度，另一方面可帮助学生养成定期总结的良好科研习惯。另外，指导教师应以自己渊博的学识和严谨求实的科研作风感染学生，让学生在学校的最后阶段学会诚实做人、老老实实做学问，切记弄虚作假、抄袭和剽窃他人研究成果，杜绝学术不端行为的发生。

3.3 鼓励学生尽早介入科研

科研能力的培养并非一夕之功，也远非一个毕业论文能够大幅提高的，必须经过长期系统的训练。这对实验条件相对不足的地方院校而言的确比较困难。当前国家和各学校推行的“大学生创新创业计划项目”是个很好的方式，可以让学生尽早介入到科研中，通过项目的方式得到系统的实验技能训练，同时可将成果作为毕业论文，可以缓解集中完成毕业论文的场地、仪器和经费压力。希望学校能够增加项目的批准数量，同时降低此类项目的准入门槛和成果考核标准，使得更多的学生可以参与并从中了解科研的过程、提高实验技能。

3.4 进行教师队伍建设

国内重点高校的教授在有研究生协作的情况下也不过指导2~4人的本科论文，与之相比，地方高校的教师本身科研水平不高且指导毕业论文的人数过多。从长远发展的角度讲，地方高校需要进行教师队伍建设，走“引进”和“培养”相结合的道路，以提高教师的科研水平，从而达到提高指导论文水平的目的。在适当引进数名高层次科研人才充实教师队伍的同时，给予在岗教师多一些外出参加学术会议以及在国内国际知名大学访学的支持和机会，可以增加教师的见识，提高教师的科研水平，并学习先进的学生管理经验，为提高毕业论文质量奠定基础。

3.5 增加投入，加强过程管理

提高毕业论文的重要途径之一是增加实践性毕业论文的数量，在一人一题的要求下，需要考虑加大对实验场地、仪器和经费的投入，适当提高化学类毕业论文的经费标准。经费划拨方式尽量采用专款专用，方便及时补充实验耗材，保障毕业论文的顺利完成。

对于毕业论文的管理，校、院两级部门可合力制作出详细的毕业论文工作细则，将选题、开题和论文评阅落到实处，严格答辩过程，允许答辩有不通过的情况。另外，可借鉴先进经验，编写“毕业论文指导手册”，可编入如下内容：毕业论文的目的、要求、工作流程、表格的填写规范、文献检索方法、毕业论文格式的详细要求、常见问题、论文排版技巧、优秀毕业论文范例、学校政策等，这将为学生和指导教师提供很大的便利，大大提高指导效率。