

班主任家访心得体会(精选15篇)

教学反思是教师在教育教学实践中对自己的行为和课堂教学进行回顾和评估的过程。以下是一些实习心得分享，供大家参考和学习。

班主任家访心得体会篇一

昨晚和_约好，这天去江夏家访。英语夏老师也出差回来了，我们就相约在学校对面集合，一齐去江夏几个同学的家中家访。

武汉的天，说热就热，说冷就冷，这天就是个性冷的一天，又下着小雨，我只穿着一件单薄的衬衣，好冷！

第一站是杨轩家，他的家在庙山小区。十二点的`时候赶到他家，就杨轩的状况跟他的家长作了交流。其实杨轩也是个挺可爱的孩子，就像电视里的懒羊羊的样貌，个性惹人喜爱，尤其是教音乐的黎老师，就差恨不得找个“大便”道具安到他头上了。但是他的学习习惯不是太好，听讲总是爱走神，主要是自制力太差，对自己的要求不高。就他的状况，与他的家长进行了沟通。主要是期望家长能够给他请一个家教，多帮忙管管孩子。家长也表示认同。

杨轩家里开了一个社区医务室，就在他自我家的一楼。杨轩总是在二楼做作业，我分析，他的注意力不能够太集中可能是跟这种环境有些关系吧！离开时，我也对他的家长提出给杨轩创造一个好一点的环境的推荐。杨轩的妈妈非要请我们去对面的酒楼吃饭，好容易才推辞掉。

驱车直往江夏，路上，飘过了_结婚时请客的酒店，她提议进那里去吃饭，遭到了我和夏老师的一致反对，我们是“羡慕嫉妒恨”，怕她勾起了完美的回忆。呵呵！

到了江夏后，找到了一家私房菜馆。自然轮到我作东，她们俩很是替我节约，只点了几个小菜，但是那鱼头和排骨，还有那豆腐，确实是很好吃的。江夏家访的第一站，让我感受到：那里的私房菜，真好吃！

班主任家访心得体会篇二

根据学校工作计划和期末工作安排[]20xx年7月5日，学校行政班子成员、高一年级班主任、授课教师等组成家访工作组，对分布在全县十个乡镇的09级高一学生进行了家访。

这次家访活动共分成6个小组同时进行。第一小组由教研室方杏年副主任、陈平华、周四东、孔松林老师等组成，奔赴凉泉、长岭、杨林、新桥等地，走访了近30个学生家庭；第二小组由办公室徐焯平主任、郑焰炉、何方、余洋老师等组成，奔赴鸦滩、麦元、古炉等地，走访了近30个学生家庭；第三小组由政教处余繁主任、徐杰宗、徐结林老师等组成，奔赴太慈、沈冲、桃岭等地，走访了近20个学生家庭；第四小组由教务处聂鹏雁副主任、朱茂盛、李鹏、黄方老师等组成，奔赴高士、赛口、毛安、新坝等地，走访了近20个学生家庭；第五小组由总务处陈明宏主任、曹广斌、吴东海、童浩林老师等组成，奔赴雷池、莲洲、漳湖等地，走访了近20个学生家庭；第六小组由教研室王茂林主任、付文彬、刘剑、曹四洪老师等组成，奔赴杨湾、华阳等地走访了近40个学生家庭。六个家访小组在20xx年7月5日的一整天时间共走访了近160个学生家庭。

这次家访活动前期，政教处、年级部做了相关准备工作。学校进行了统一部署安排并召开了家访动员会，校长金运节在动员会上指出了此次家访活动的目的和内容，并就家访纪律提出了严格要求。由于我校高一年级有1135名学生，居住在全县各地，地点分散，路途较远，而前几年大规模家访活动较少开展，对许多学生的家庭住址不熟，加之不少学生放假后去了父母打工的所在地。因此在活动前，各班确定了10名

左右学生作为此次家访的对象，并以这些学生的家庭向周边辐射，争取走访更多的家庭，这样的做法取得了较好的效果。

这次家访的目的和内容主要是加强对学生家庭的了解和沟通，向家长介绍我校的办学情况及学生在学校的学习生活状况。强调学生在假期中的安全教育，督促学生认真完成假期作业，鼓励学生参加各种社会实践和适当的生产劳动，并认真听取学生家长对学校工作的意见和建议。

此次家访活动受到了广大家长的热烈欢迎，他们对学校领导、老师的不畏酷暑、深入到边远农村地区走家窜户的行为深为感动，对我校今年高考取得的优异成绩给予了充分肯定和赞赏，对学校近年来的发展和进步非常满意，同时也对自己的孩子能在望江中学这样良好的环境学习并不断取得进步而感到高兴。同时，许多家长也希望学校特别是班主任和授课老师要进一步加强与家长之间的联系与沟通，继续加强对学生的严格管理和要求，他们还对学生的学学习、生活、行为等方面提出了许多宝贵的意见。

家访工作是学校德育工作的重要组成部分，也是我国教育工作的优良传统。通过家访能让学校与家庭之间产生互动，增进学校与家庭之间的了解与沟通，对学生本人也能产生积极的影响。家访活动意义重大、深远。

这次家访活动虽然取得了较好的效果，但也有不足之处。一是我校学生在各乡镇的分布不均，分布在华阳、长岭、鸦滩等地的学生居多，因而家访力量不够，不能走访更多的家庭；二是还有许多学生放假后随即去了父母打工的地方，或是父母外出打工未回家，这造成了家访的不便；三是家访活动路线较长且不熟悉，因而效率不高。因此，在今后的家访活动中，我们要准备得更加充分，适当加强力量，力争走访到每一个学生家庭，使学校家访工作常态化。

班主任家访心得体会篇三

家访是学校与家庭之间沟通的桥梁，也是班主任工作中不可或缺的一环。在我担任班主任以来，我深切体会到了家访的重要性。通过家访，我能够更加了解学生的家庭环境和成长背景，有助于我为每个学生提供个性化的教育和关怀。同时，家访也能增进学校与家庭之间的互信和合作，形成良好的育人氛围。在这篇文章中，我将分享我在家访中的体会与心得。

第二段：家访的目的与准备

在进行家访之前，明确目的是至关重要的。家访的目的可以是了解学生的学习状况、家庭情况，或是解决一些教育方面的问题。在确定了目的后，我会提前与家长预约，确保他们能有充足的时间与我交流。在家访之前，我会详细研究学生的学习情况和家庭背景，以便于更好地与家长展开对话。同时，我也会准备好一些教育资料和学生的作业，方便与家长交流。

第三段：家访中的交流与观察

正式进行家访时，我会积极倾听家长关于孩子的反馈和建议。我相信每个家长都希望自己的孩子能够健康快乐地成长，因此他们的观察和经验是宝贵的。在交流中，我会注意家长的情绪和表情，并与他们建立良好的互信关系。除了倾听，我也会观察家庭环境和父母对孩子的态度，这些观察可以帮助我更全面地了解学生的成长环境。

第四段：家访后的反思和改进

家访之后，我会认真反思自己的表现和交流的效果。有时候，我可能会发现自己在交流中表达不清或观察不到位的地方。这些问题在反思中被发现，我会积极寻找解决之道。例如，我发现一次家访中我对家长的问题回答不够准确，于是我在

后续的家访中加强了自己对相关知识的学习。同时，我也会根据家庭情况和反馈，调整我的教育方法和策略，以更好地帮助孩子取得进步。

第五段：家访的成果与价值

通过多次家访，我逐渐体会到家访的成果与价值。首先，家访使我与家长建立了更加融洽的关系，他们对我的信任度和支持度也大幅提升。其次，家访促进了家庭、学校和学生之间的良好合作，学生的学习成绩和综合素质也得到了明显的提升。最后，家访让我更加了解学生的需求和成长环境，从而更加有效地指导他们。

总结：通过家访，我深入了解了学生和家庭的情况，建立了良好的师生家长关系。我也认识到家访是一项系统工程，需要周密的准备和细致的观察。我相信，在班主任的工作中，家访将继续发挥重要的作用，为学生的全面发展提供更好的指导和关怀。

班主任家访心得体会篇四

尊敬的评委老师、现场的同行们：

改变一切

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我已从教12个春秋了。学生们来了又走，走了又来，不经意间，我已先后做了五个班级的班主任了。孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，只有07届毕业班的40个男孩们，他们带给我的`不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。他是最与众不同的，他就是李嘉良。

李嘉良是个让人一见就非常难忘的小家伙：中等个头，小脸白白的，小单眼皮里装的是满眼的倔强与叛逆。四年级时，刚开学班级里就转来了他这样一个问题人物，每天闯祸最多，而且无论你怎么说服他，他也不会说一句“我错了”。他对待任何一个老师的态度都是高昂起脖，用不信任的眼光看你，对我也是一样。他的这种态度真的把我气的不得了，有时我想：这哪里是个孩子？分明是块顽石。每当科任老师对我说李嘉良太难管的时候，我只能苦笑，因为我对他真的是软硬皆施了，真的是无能为力了。就在我不知所措时，我惊异地发现了他的闪光点：他很聪明，写字工整；也很爱劳动，爱打抱不平。从此，我每天都用爱的目光去迎视他的漠然。渐渐的，他的漠然淡了，也许他感受到了老师不嫌弃他，有时也很喜欢他，甚至对他比对别人还好。直到有一天，他又犯错了，我轻轻地摸着他的头对他说：“嘉良，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗？只要你能知错就改，老师是不会嫌弃你的。”此时，他不说话，把头低下了，眼角也湿润了，但是他的倔强，使他努力不让眼泪流出来。

过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了！”就在这个时刻，我的眼泪却流了出来。一年多了，我终于等到了这句话，是多么的不容易呀！从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

三尺讲台，舞台虽小，但我手捧师爱，憧憬明天；一间教室，视野虽短，但我热爱学生，无悔青春。12载苗圃耕作，让我顿悟：

拥有，我承担着责任；奉献，我体验着喜悦；创造，我感悟着生命；育人，我享受着幸福！

老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一

切”的金色长城!

班主任家访心得体会篇五

家访作为班主任工作的重要组成部分，旨在加强家校合作，促进学生的综合发展。通过家访，班主任可以深入了解学生的家庭环境和成长情况，与家长建立良好的沟通关系，共同促进学生的学业进步和全面发展。在我多年的教育工作中，我积累了一些班主任家访家长的心得体会，下面将分享给大家。

首先，家访是有效了解学生的家庭环境和成长情况的重要途径。通过家访，我可以亲自走进学生家中，与学生的家庭成员面对面交流，直接感受到家庭的氛围和学生成长的环境。通过观察、交流和家长的口述，我能够了解到学生的家庭经济状况、家庭教育方式、父母的职业以及对学生的期望等方面的情况。这些信息对我了解学生的成长背景、家庭氛围以及对学生的教育有着非常重要的指导作用。

其次，家访是建立和家长良好沟通关系的桥梁。在家访中，我与家长不仅可以谈论学生的学习情况和不良习惯，还可以谈论学生的性格特点、兴趣爱好以及学生在学校外的情况等。通过与家长的交流，我可以更全面地了解学生的情况，从而更有针对性地指导学生的学习和生活。同时，家访也是我们与家长建立信任和合作关系的重要途径。通过与家长面对面交流和沟通，我们可以更加深入地了解彼此的期望与关心，促进了双方信任和共同努力，以促进学生的全面发展。

再次，家访是了解学生家庭教育方式的重要渠道。通过家访，我可以亲眼目睹学生的家庭教育方式和学生在家中的生活情况。有的家长重视学生的自主能力和创新意识的培养，鼓励学生的不同思考和尝试；有的家长则更注重孩子的纪律性和执行力，强调规矩和功课的完成；还有的家长在教育孩子时更强调情感沟通和培养孩子的社交能力。通过了解家庭教育

的方式，我可以更好地指导学生，理解他们的成长需要，并与家长一起协调教育方式，为学生的发展提供更全面的支持。

最后，家访是家校合作中的一种有效形式。家访并不是一次性的活动，而是教育工作的持续过程。通过家访，我与家长建立了密切的联系与交流，形成了良好的家校合作氛围。我通过定期的电话、微信、家长会等与家长保持联系，及时分享学生的成长情况和学习进步。同时，我也会邀请家长参加学校的家长会、亲子活动等，与他们共同参与学校教育，共同关注学生的发展。通过家访和家校合作，我们共同关心学生的成长，达到了学生全面发展的目标。

总之，班主任家访家长是促进学生发展的一种重要手段。通过家访，我们可以深入了解学生家庭环境和成长情况，与家长建立良好沟通关系，了解学生的家庭教育方式，并与家长进行密切的家校合作。家访不仅增进了班主任与家长的互信和合作，也为学生的学习和生活提供了良好的支持与指导。在未来的工作中，我将进一步加大家访的力度，深化与家长的交流与合作，共同努力促进每个学生的全面发展。

班主任家访心得体会篇六

作为一名班主任，除了教学工作之外，更重要的是要与家长保持良好的沟通和联系。近年来，学校倡导开展班主任电话家访，这让我们班主任更加感觉到了责任和使命。在这个过程中，我不仅能够更深入地了解学生的情况，更能够与家长建立信任和互动关系，效果也十分明显。在和家长通话中，我愉快地与他们交流，深深地感到班主任电话家访的重要性，以下是我的一些心得体会。

第一段，守住教育家长桥梁的意义

班主任电话家访是“生命教育”与“品格教育”紧密结合的重要方式。它更侧重于家庭教育，是在加强家长和学校之间

紧密联系的同时，树立学生认真负责的态度，帮助家长加深对孩子学习和生活的了解，使他们的教育思想和方法更加科学合理，更有建设性地影响他们的子女。通过班主任电话家访，班主任和家长建立了联系，奠定了沟通的基础，为今后的教育工作打下了坚实的基础。

第二段，加强沟通交流，促进双方合作

在电话里能够关心孩子的学习和生活，向家长介绍孩子的成绩和表现，让家长了解孩子的思想、爱好、学习习惯以及性格特点等，帮助家长更全面地了解自己的孩子，进而更好地开展家庭教育，对家长和学生都有着重要的帮助和支持。家长也会在电话里进行表态，认真地叮嘱孩子，让孩子更加认真学习，也会答疑解惑，和班主任共同探讨如何更好地帮助孩子成长和学习。

第三段，建立家校联合阵地，推动学生成长

班主任电话家访是家校联合的有效形式之一，重在“听、说、解决”，通过沟通和交流，能够让双方建立起家校互动的阵地，以推动孩子的成长和学习为主旨，了解学生在校的表现和看法，详细了解家庭教育的情况，对学生进行分析、启示和建议的过程。这可以为家庭和学校之间提供一个有效的沟通渠道，促进信息的流通和交流，促进学生的学习和家庭教育的协作。

第四段，增进班主任和家长之间的信任

班主任与家长之间的信任是开展良好家校合作的前提，班主任电话家访也是树立这种信任的重要途径之一。在电话里班主任能够听取家长的意见和建议，特别是家长对自己孩子的问题及疑虑，不轻易地否认家长的意见，理性地对待，并在建议中给予以合理的引导。这样就会在家长心中树立班主任的权威，让家长意识到班主任和学校都是为自己的孩子好，

对孩子的成长和学习毫无保留的付出。

第五段，总结经验，不断完善工作

每次班主任电话家访都是一个经验的积累与总结。班主任要认真听取家长的反馈意见，从中总结经验，分析问题，不断完善工作，提高班主任工作质量和效果，掌握家庭教育的有效方法，真正让学生在家庭和学校两个方面获得更加全面的教育，让班级成为一个和谐和睦的团队，让家长和学校更加密切地合作，共同推动孩子的成长与发展。

班主任电话家访的重要性是不言而喻的。只有班主任和家长之间建立良好的合作关系，学生的发展才能更好的得到保障。班主任电话家访不仅是加强班级管理和家庭教育的有效方式和手段，也是树立信任、增进沟通、促进合作的有利契机。班主任要在实践中不断总结经验，以创新的思维方式推进班级教育管理工作，为学生实现自我提高、取得成功打好坚实的基础。

班主任家访心得体会篇七

家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。下面是学习啦带来的班主任家访的心得体会，仅供参考。

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介

绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指

导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

一年来，通过细致，全面的家庭访问，让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

一、确实家访目的，真情送家长，温暖给学生

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，

品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。一年来，利用《家校联系手册》，自始至终，保持着与家长的联系。定期家访，风雨不误。一年来，多少次家访已记不得了，吃了多少苦也已忘怀，但留下的甘甜让我时时回味。有一次考试，一个表现一直很好的学生刘家莉，却出现了成绩滑坡，我多次做工作，也不见效。于是，我就到他家去了解情况：学生从小有她爷爷带大，对她感情深厚，学生对她爷爷的去世念念不忘；学生父母平常对学生关心太少，和学生共同谈心几乎没有。面对同是教师她的父亲，我说服了家长，并且委婉地说出双方只有同心协力，才能事半功倍，快速扭转学生思想问题才是当务之急。长达三个小时的交谈，取得了学生父母的配合。我从生活上，精神上关心她，她深受鼓舞，积极备考，终于又走到了学生的前列，现在又投入到了紧张的期末考试复习之中了。一年来，几乎放弃了每一个休息日，我走遍了潮阳的每一个乡镇，拜访一个个家长，没有时间辅导自己的女儿。有时，和学生约定了家访时间，不管遇到了什么天气都按时前往。一次家访，始至傍晚，突遇大雨，我没有放弃，顶雨到学生家里，家长认为我不能去了。当我到他家时，家长愣了好半天。无声的行动使学生深受教育。从此学生在思想上，学习上都有了很大的转变。一年来，以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

二、家访工作长“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。一年来，我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻

找“双差生”的闪光点。如班里一个学习较差的学生，他喜欢打篮球，在场上组织能力很强，队员也佩服他。有一个同学病了，他背着送校医务室，通过这件事，我从他身上找到了积极的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。我谈了这件事，当着家长的面表扬了学生，家长听过孩子的好话也情绪兴奋。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期考试和期末考试。后来，家长多次打电话邀请我去他家，每次，我多讲学生的长处与进步，深受学生和家长的欢迎，有利于达到教育目标。孩子进步了，一次考试一个脚印，这个“双差生”的转化，我们倾注多少爱啊。一年来，我接触的“双差生”都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我通过一次次家访，反复抓，抓反复。积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。一个个“双差生”转化了，一次次给家长“报喜”是后进生转化的良药。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

三、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。有一个学生家庭条件很好，但父母很溺爱孩子，去他家访谈，父母把自己孩子看成“小太阳”，总认为自己的孩子聪明能干。我一谈孩子的缺点错误时，他们就不爱听，甚至替孩子辩护。我没有硬碰硬，而是借助学校举行家庭教育讲座时机，我力邀此位家长参加学习，并且建议学生家长购买专家编写的资料，主张家长看看，而后再去家访。后来家长的思想转变了，家长感动地说：“孩子就象是你们班主任的，我们家长不称职啊！”观念转变了，家访工作也做到了家，最终学生也成为

了一个品学兼优的好学生。对学习差生还有一个方式，那就来个“宣而延访”。先对学生宣布准备去家访，又说明给他留出一段时间，好好努力，做出成绩，给老师提供一个家访的良机。学生也容易发生变化。帮助同学，刻苦学习，平时十分注意自己的言行，得到了学生的好评。这时，我对他说：“我准备本周到你家去报喜”。他高兴极了。到他家去时，谈了他近段时间的良好表现，待家长高兴时，委婉地讲了家长要给学生爱抚和温暖，要了解学生的心理，理解、体谅孩子的不足。这样，家长的思想转变，学生也有自信和热情，有了学习的动力。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。一年来，我尽管在这一方面进行了一些探索，取得了一定成绩，但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。在家访的过程中，我深切地感受到了家长们对子女的殷切希望，也感受到了他们对老师的尊重与信赖，这次家访我详细地了解学生的性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现，并听取了家长对教师的意见、希望。通过家访活动，我不仅如此近距离的接触了学生，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，不仅加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。家访工作看似麻烦，烦琐，工作量大，耗费时间，但是这种方法是其他教育观察法所不能比拟的。

一、确实家访目的，真情送家长，温暖给学生

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学

生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导 学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。一年来，多少次家访已记不得了，吃了多少苦也已忘怀，但留下的甘甜让我时时回味。有一次考试，一个表现一直很好的学生刘某，却出现了成绩滑坡，我多次做工作，也不见效。于是，我就到他家去了解情况：学生从小有她爷爷带大，对她感情深厚，学生对她爷爷的去世念念不忘；学生父母平常对学生关心太少，和学生共同谈心几乎没有。并且委婉地说出双方只有同心协力，才能事半功倍，快速扭转学生思想问题才是当务之急。长达三个小时的交谈，取得了学生父母的配合。我从生活上，精神上关心她，她深受鼓舞，积极备考，终于又走到了学生的前列。一年来，几乎放弃了每一个休息日，我拜访一个个家长，有时，和学生约定了家访时间，不管遇到了什么天气都按时前往。一次家访，始至傍晚，突遇大雨，我没有放弃，顶雨到学生家里，家长认为我不能去了。当我到他家时，家长愣了好半天。无声的行动使学生深受教育。从此学生在思想上，学习上都有了很大的转变。一年来，以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

二、家访工作长“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。一年来，我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。如班里一个学习较差的学生，他喜

欢打篮球，在场上组织能力很强，队员也佩服他。有一个同学病了，他背着送校医务室，通过这件事，我从他身上找到了积极的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。我谈了这件事，当着家长的面表扬了学生，家长听过孩子的好话也情绪兴奋。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期考试和期末考试。后来，家长多次打电话邀请我去他家，每次，我多讲学生的长处与进步，深受学生和家长的欢迎，有利于达到教育目标。孩子进步了，一次考试一个脚印，这个“双差生”的转化，我们倾注多少爱啊。一年来，我接触的“双差生”都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我通过一次次家访，反复抓，抓反复。积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。一个个“双差生”转化了，一次次给家长“报喜”是后进生转化的良药。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

三、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。对学习差生还有一个方式，那就来个“宣而延访”。先对学生宣布准备去家访，又说明给他留出一段时间，好好努力，做出成绩，给老师提供一个家访的良机。学生也容易发生变化。帮助同学，刻苦学习，平时十分注意自己的言行，得到了学生的好评。这时，我对他说：“我准备本周到你家去报喜”。他高兴极了。到他家去时，谈了他近段时间的良好表现，待家长高兴时，委婉地讲了家长要给学生爱抚和温暖，要了解学生的心理，理解、体谅孩子的不足。这样，家长的思想转变，学生也有自信和热情，有了学习的动力。此外，家访时，我

也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。一年来，我尽管在这一方面进行了一些探索，取得了一定成绩，但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

班主任家访心得体会篇八

在我多年的班主任工作中，家访工作是我的一个重要“法宝”。我走访了每个学生的家，对有些学生我曾家访过十几次。家访工作帮我解决了许多无法在学校解决的难题，也摸索到做家访工作的一些经验。

一、家访工作要及时，要善于发现学生的闪光点，使之撞击产生火花，燃成照亮他前进的火把。

有一年我接手一个班，其中有一个学生尤其令我头疼。他不遵守纪律，迟到、早退、旷课，经常打架。我虽然在他身上花费了大量的心血，但成效甚微，在“走投无路”的情况下，我开始了家访工作。初次家访我了解到他的家庭状况，父母关系恶劣，他的母亲一人在家，他的父亲在外打工从不照顾家，母亲一人靠打临工挣钱，生活比较困难。家庭不幸，造成学生心理很大的压力和痛苦，他不能享受到一个正常家庭的温暖。他走到今天这个地步，也不能全怪他，家人和老师是有责任的。从此以后我更加主动的关心他，加强了对他的工作。以后的次次家访使我对他有了更多的了解，发现他身上存在一般同学不具有的优点，能吃苦，生活自理能力强，重感情。有一次家访，我同他谈心，肯定了他的优点，同时也指出了他存在的不足，并给他提出了希望。当离开他家时，他妈妈讲了这样一句话：“你看张老师对你多好！”这时，我

看见他眼里含满了泪水。我猛然间感到师生之间的感情距离接近了很多。这次家访后，他更加愿意接受我对他的教育，从此在他身上发生了巨大的改变。他在各方面严格要求自己，主动关心班集体。在冬季最寒冷的时候，他每天早晨最先来到教室，开门开窗，打扫卫生，使师生都很感动，老师都说他变了。因此，班主任应及时把握时代的脉搏，了解学生的心理特点和感情需求，不失时机地通过多种渠道进行情商教育，培养学生良好地情感素质。

二、在家访工作中要针对学生的兴趣爱好，帮助他们清除身上的消极因素，扬长避短，积极向上。

有一位学生，性情孤僻，对学习不感兴趣，成绩很差。但是她的智力水平并不差，是什么原因导致她成为现在这个样子，我带着疑惑进行了家访。原来她几乎把全部地课余时间都放到小动物身上，专门为猫准备了一整套生活用具，每天不厌其烦的为猫倒屎、洗澡。我了解到这种情况后，多次和他谈心，结合她的兴趣爱好，讲学习基础知识的重要性，并且鼓励她好好学习，树立信心，争取通过自身的努力，将来能考上自己喜欢的学校使自己的理想变为现实。经过多次耐心细致的工作以及家长的密切配合，终于使她有了转变，学习成绩也有了较大的进步。正如哲人所说：“使人前进的最大一种刺激物，是一种成功的感觉。做了一点事的人，无论事情的大小，只要他尝着一点成功的欢乐，便会渴望再次成功的光荣。”因此，班主任平时，细心观察学生的学习、情绪、身体、表现；多次与学生交流、谈心、了解他们的喜怒哀乐、爱好兴趣，关注学生点滴的进步，及时鼓励、表扬以自己的人格去影响学生的人格发展。

今年学生组成情况发生了很大变化，但我对家访工作一直非常重视，针对当前下岗职工增多、离异家庭增多的情况，我经常有目的地进行家访，对于这些特殊家庭的孩子给予了更多的关注，通过家访及时地了解情况，帮助他们解决各种困难，用我一颗火热的心温暖他们受伤的心灵，使他们能象其

他正常家庭的孩子一样健康地成长。几年的班主任工作实践使我深刻认识到，家访工作作为班主任工作的一项重要内容，有其不可低估的作用。因此，班主任老师必须高度重视家访工作，并且善于做家访工作。

班主任家访心得体会篇九

作为一名班主任，家访是我工作中不可或缺的一环。通过家访，我有机会深入了解学生的家庭背景、家庭教育情况以及学生的生活习惯。同时，家访也是我与家长建立良好沟通关系的重要途径。在这篇文章中，我将分享我在家访过程中获得的心得体会。

家访的第一站，是走进学生的家庭。家庭的环境对孩子的成长有着重要的影响，因此我一直将家访看作是了解学生的重要途径。在家访中，我第一时间关注家庭的氛围和教育观念。有些家庭尽管条件有限，但在家庭的教育环境中弘扬着乐观向上的氛围，孩子们学习肯努力、乐观向上；而有些家庭尽管物质条件优越，却因为忽视孩子的心理需求导致孩子懈怠。通过与家长的交谈，我知道了他们的教育理念，有些家长注重培养孩子独立自主的能力，有些家长则在讲求成绩的同时也注重培养孩子的兴趣爱好。了解了家庭的情况后，我制定了针对不同家庭的教育目标和方案，以更好地引导孩子的学习和成长。

家访的第二站，是与家长进行沟通交流。家长是学生成长道路上最重要的伙伴。通过与家长的交流，我能更全面地了解学生综合素质的情况，并与家长密切合作，共同为孩子的成长努力。在家长那里，我不仅了解到孩子的学习情况和各科的优势和劣势，还了解到孩子的性格特点和日常行为表现。在与家长的交流中，我学到了许多如何与学生相处、教育学生的方法。有一次，我家访了一个在班里较为活跃的学生，但他在学习上却存在比较大的困难。在和他的父母交流后，我了解到这个学生比较好动，对学习缺乏耐心。于是，针对

他的问题，我在课堂上加强对他的指导和监督，同时鼓励他参加一些锻炼注意力和耐心的活动。不久后，这个学生的学习成绩有了长足的进步。通过与家长的交流，我深刻认识到家长的支持与配合对学生的成长起着至关重要的作用。

家访的第三站，是解决问题和困扰。在家访中，不仅能了解学生和家庭的情况，还能及时解决一些问题和困扰。曾经有一次，在一次家访中，我了解到一个学生在学校遇到了一些欺负问题。通过与学生、家长和其他老师的沟通，我了解到了问题的具体情况，并采取了一系列措施来解决。首先，我与学生进行了心理疏导，鼓励他勇敢地面对挑战。其次，我与学校的领导、班级里的其他同学和家长进行了沟通，增强了大家对学生的关爱和保护意识。最后，我还与学生家长共同商讨了一些行动计划，帮助学生增强自信心和自我保护能力。经过这一系列的努力，学生逐渐走出了困境，重拾了学习的信心。通过解决问题和困扰，家访不仅起到了及时救助的作用，而且加深了我与学生和家长的信任和合作。

家访的第四站，是倾听家长的意见和建议。家访不仅是我向家长传达学生的情况和学校的政策，也是我倾听家长的心声的机会。家长对孩子的期望和需求是班级工作的重要参考。在家访中，家长们纷纷向我表达了希望孩子在品德、学业和身心健康等方面得到更好发展的愿望。我非常重视家长的意见和建议，并在后续的工作中尽力去实现。比如，家长提出希望学生的运动量能够得到增加，我在日常课程中安排了更多的体育活动，并组织学生参加校际比赛，让他们在提高自身体育水平的同时，也培养了团队合作精神。通过倾听家长的意见和建议，我更好地了解了家长的期望，并能够针对性地开展工作，为学生提供更好的教育。

家访的最后一站，是珍惜每次家访的机会。家访是我与家长建立起密切联系的纽带，也是促进学生和家庭教育共同发展的桥梁。在家访中，我时刻保持着亲和力和耐心，尊重每一位家长的意见，学会倾听和理解。在这个过程中，我深深地

感受到了家长的关心和支持，也更加坚定了自己做好班主任工作的信心和决心。因此，我会珍惜家访的每一个机会，不断改进自己的工作方式和方法，为学生和家长提供更好的服务。

综上所述，班主任家访家长不仅可以了解学生和家庭的情况，还能加强学校和家长的沟通，解决问题和困扰，倾听家长的意见和建议，并进一步增强自己的工作能力和责任感。我将始终坚持家访这一重要工作，为学生和家长营造更好的成长环境和教育氛围。

班主任家访心得体会篇十

第一段：家访的意义和目的(200字)

家访作为教育工作中的一项重要环节，具有深远的意义。通过家访，班主任可以更全面地了解学生的家庭环境和成长背景，从而更好地进行个性化教育。家访也为家长提供了与班主任面对面交流的机会，使双方能够建立起更加亲密和信任的关系。因此，家访既是加强学生和家長之间的纽带，又是促进师生之间的有效沟通的重要方式。

第二段：关于家访的准备工作(200字)

在进行家访前，班主任需要做一些准备工作。首先，班主任需事先与家长取得联系，确定访问时间和地点，以确保双方都能安排好时间。其次，在家访前应对学生的基本情况进行调研，了解学生的兴趣爱好、学习情况以及家庭环境等信息，以便更好地与学生和家长交流。最后，班主任还应准备好具体的家访计划和问题清单，以便在家访中有针对性地进行交流。

第三段：家访的具体内容和方法(300字)

在家访中，班主任需要恰当地选择交流的方式和内容。首先，班主任可以通过观察家庭环境和与学生及家长交流，了解学生在家庭生活中的情况和状况。这包括学生在家里的习惯、与家人的相处方式以及家庭给予学生的教育方式等。其次，班主任还可以与家长讨论学生的学习情况，了解学生的学习习惯、学习方法，以及学习中存在的问题和困难。同时，班主任还要关注学生的性格特点和兴趣爱好，从而更好地进行个性化教育。

第四段：家访的收获和心得(300字)

通过多次家访，我深刻地感受到家访的重要性和价值。家访不仅使我更好地了解了学生的家庭情况，也让我看到了学生在家庭环境中的优势和劣势。同时，在家访中与家长的交流中，我对学生的理解更加深入。通过与家长的合作，我得到了很多有关学生的信息，帮助我更好地指导他们的学习和生活。在家访过程中，我也意识到了通过与家长面对面交流，能够更好地传达教育理念和教育方法，提高教育效果。

第五段：展望家访工作的未来发展(200字)

家访作为一项重要的教育工作，有着广阔的发展空间。随着社会的发展和家庭教育观念的变化，家访的形式和内容也将发生变化。我希望在未来的家访工作中，能够更加注重与家长的互动，促进双方之间的沟通和合作。同时，我也希望通过家访能更好地发现学生的优势和潜力，并为他们提供更个性化的教育服务。我相信，通过我们的共同努力，家访工作将能够更好地为学生的成长和发展贡献力量。

总结：家访是教育工作中不可或缺的一环，它为班主任和家长之间提供了交流的平台，也为班主任提供了更全面了解学生的机会。在家访中，班主任需要充分准备，恰当选择交流方式和内容，并结合家长的反馈，进行个性化教育。通过家访，班主任能够更好地理解学生和家庭，促进双方之间的沟

通和合作，提高教育效果。未来，家访工作将进一步发展，为学生的成长提供更广阔的空间。

班主任家访心得体会篇十一

俗话说情感是教育的桥梁，现在的联系方式很多，诸如电话、手机、互联网等，为什么要跟家长面对面的交流呢？可是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。

6月14日下午放了学，我和朱老师、李老师深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。

家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生家长对我们的到来，感到十分意外和兴奋，真有点受宠若惊的感觉。我们给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励。学生本人感到：原来自己并不是一个被遗忘的角落，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生小袁说：老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。

在家访中，我们还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子

会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会的教育效果。

班主任家访心得体会篇十二

班主任是学生们在学校生活中最亲近的人之一，班主任家访是一种了解家长和学生的重方式。通过家访，班主任可以更深入地了解学生的家庭背景和教育环境，与家长交流学生的学习、生活情况，并共同讨论解决学生问题的方法。在这次家访中，我与学生的家长进行了深入交流，并从中获得了一些宝贵的经验和体会。

首先，家访让我更了解学生的家庭情况。通过走访学生的家庭，我可以了解到学生在家里的生活环境和家庭教育方式。接触到一些聚会抬杠网学生的父母之后，我发现他们大多都非常重视孩子的教育，愿意为孩子的学习付出更多的努力。他们会找老师咨询一些教育问题，在教育孩子上十分重视与老师的合作。与此同时，我也了解到一些学生来自特殊的家庭背景，他们需要更多的关怀和支持。通过了解学生的家庭情况，我能更好地了解学生的背后故事，制定合适的教育措施。

其次，通过家访，我与学生的家长建立了沟通桥梁。在家访中，我与学生的家长进行了充分的交流，听取了他们对孩子学习和生活的意见和建议。同时，我也向家长介绍了学校的教育理念和学生的学习情况。通过互相交流，我们建立了相互信任的关系，能更好地合作教育学生。通过与家长的交流，我意识到教育是学校和家庭的共同责任，只有学校和家庭共同努力，才能够更好地帮助学生成长。

第三，家访也让我发现了学生在学校之外的特长和问题。在家访过程中，我发现一些学生在学校之外有着出色的表现，比如音乐、绘画、体育等方面。这些特长在学校的教育中往往被忽视，而家访则让我了解到这一点，我鼓励学生继续培养自己的特长。另一方面，家访也帮我发现了一些学生在学习和生活上的问题，比如学习习惯不好、社交困难等。通过与家长的交流，我能更早地发现问题，并与家长一起制定解决方案，帮助学生克服困难。

第四，家访不仅让我了解学生的家庭情况，还让我更了解家长的期望和需求。在家访中，我经常听到家长的期望是希望孩子学习好、身体健康、品德端正。这让我意识到家庭对孩子的期望非常高，他们希望孩子能够在学校取得好成绩，为将来打下坚实的基础。同时，家长也希望学校能够关注孩子的个性和特长，提供多样化的教育资源。通过了解家长的期望和需求，我能够更好地调整教育方向，更好地满足家长和

学生的需求。

最后，家访也让我深刻体会到教育是一项需要全社会参与的事业。学校和家庭是教育的两个方面，只有学校和家庭共同合作，才能够更好地关注学生的成长和发展。家访让我意识到学校和家庭之间的合作是非常重要的，我们需要共同努力，为学生提供更好的教育环境和资源。只有通过学校和家庭的积极合作，才能够让每个学生得到更好的教育，成为有用的人才。

综上所述，班主任家访是了解家长和学生的的重要途径，通过家访，班主任能够更深入地了解学生的家庭情况和教育环境，与家长沟通交流，并共同探讨解决学生问题的方法。在这次家访中，我与学生的家长建立了沟通桥梁，了解了学生在学校之外的特长和问题，更加了解家长的期望和需求，并深刻体会到了教育是全社会共同参与的事业。通过家访，我更加坚信，班主任的工作需要与家长紧密配合，只有共同合作，才能够更好地为学生提供更全面的教育。

班主任家访心得体会篇十三

第一段：家访的重要性

家访作为学校工作的一项重要举措，对于班级管理和学生发展具有重要意义。通过家访，班主任能够更加深入地了解学生的家庭背景、兴趣爱好、学习情况和性格特点等方面的信息，为后续的教育教学工作提供有力的支持。在这个信息爆炸的时代，家访能够增进班主任与学生家长之间的沟通和信任，为学生成长提供更多的支持和指导。

第二段：沟通的机会

通过家访，班主任能够真实地感受到学生在家庭环境中的成长情况，了解学生家庭的文化背景和教育价值观，从而更好

地与学生家长沟通合作。在家长眼中，班主任不仅是学校的代表，更是学生家庭的贴心人。班主任通过家访，与学生家长建立起了密切的联系，使得学校与家庭在教育问题上能够形成良好的合力，共同为学生的成长努力。

第三段：问题与解决

通过家访，班主任能够更加准确地把握学生的学习情况和心理状况，发现并解决问题。家访中，班主任可以亲自了解学生的学习方法和学习动力，通过与学生家长的交流，找出问题的根源并提出相应的解决方案。同时，班主任也可以根据家访中的观察和交流，及时调整教学方法和策略，更好地满足学生个性化学习的需求。

第四段：关怀与引导

家访也是班主任对学生进行关怀和引导的重要途径。在家访中，班主任可以及时了解学生的成长环境和家庭困扰，通过提供心理支持和情感关怀，帮助学生克服困难，建立自信。家访中，班主任还可以向学生家长提供一些相关的教育指导和资料，为家庭教育提供有力的支持，促进学生全面发展。

第五段：总结和展望

通过家访，班主任能够更好地了解学生家庭的情况，建立信任，有针对性地解决问题，提供关心和引导。但是，家访中班主任需要做好一定的准备工作，保护学生家庭的隐私，确保家访的真实性和客观性。未来，班主任要继续加强家访的力度，与学生家长保持紧密的联系，为学生的全面发展提供更加有效的支持和指导。

总之，家访是一项重要的活动，对班级管理和学生发展非常重要。通过家访，班主任能够与学生家长建立密切的联系，更好地了解学生的情况，解决问题，提供关怀和引导。只有

不断加强家访工作，班主任才能更好地履行自己的教育责任，为学生提供更优质的教育服务。

班主任家访心得体会篇十四

第一段：引言

家庭是孩子成长的第一课堂，家庭教育在学生的成长中扮演着举足轻重的角色。作为班主任，我时刻关注着学生的学习和生活状态，为了更好地了解学生的家庭环境和教育方式，我积极参与家访活动。在家访过程中，我不仅感受到了家庭的温暖，也获得了一些宝贵的经验和心得体会。

第二段：倾听与沟通

在家访中，我发现最重要的是倾听家长的心声并与他们进行有效的沟通。每个家庭都有自己的特点和需求，作为班主任，我们要善于倾听家长的意见和建议，及时解决问题。通过与家长的沟通，我了解到他们对孩子的期望和关注点，可以更有针对性地帮助学生解决学习和成长中的困惑。

第三段：关注学生全面发展

在家访中，我不仅关注学生的学习情况，还关注他们的个性特点和兴趣爱好。通过观察和交流，我可以更好地了解每个学生的成长需求，并在教育中合理引导他们的兴趣发展。家访也是一种关注学生全面发展的方式，其中既有与学生共同成长的希望，也有与家长分享关于教育方法和经验的机会。

第四段：建立家校合作关系

家访的一个重要目的是建立良好的家校合作关系。通过家访，我与家长建立了更加紧密的联系，增加了彼此的互信和共同合作的机会。在家长的支持下，我更有信心和动力去帮助学

生取得更好的成绩和发展。家访也让我更了解学生在家庭中的教育情况，帮助我更准确地为他们制定教育计划。

第五段：体会和收获

通过多次家访，我深深地感受到了家庭对学生成长的重要性，也获得了很多宝贵的体会和收获。家访是一次沟通和了解的机会，让我更加感受到了班级大家庭的温暖和凝聚力。同时，家访也提醒了我作为班主任的责任和使命，激发了我更加努力工作的动力。在以后的工作中，我将继续加强与家长的沟通和合作，共同努力为学生提供更好的教育和关怀。

结尾：

家访是班主任工作中重要的一部分，通过家访，我不仅更了解了学生和家庭，也加深了与家长的沟通与合作。在接下来的工作中，我将以更大的热情和责任心，继续发扬家访的好处，为学生的全面发展和家校互动做出更多的贡献。

班主任家访心得体会篇十五

紧着着就去了我们班熊xx家，第一天报道的时候这个孩子就给我留下了深刻的印象，刚进教室的时候他就给了我一种特殊的感觉。我也说不上来，反正总感觉不一样，当在我自我介绍完事之后就让学生也介绍一下，当然也是少不了他的。

他不像其他学生那样，叫到了就到前面来介绍一下，就算是当时不好意思只要我说几句鼓励的话语，告诉他们这是他们成长之路上必不可少的，他们就会很好的配合我。但他不是，好像很有个性，无论我怎么劝导，他连走上讲台都不敢，或许是由于他没有过这样的经历，对于我的这种方式不是怎么理解，还或许是由于他比较羞涩吧。总之，直到最后他还是坐在座位上一动不动，好像跟他无关似的。后来，我在老师、学生那里了解到了他的成绩是很不错的，上次期末考试好像

是班级第一名。成绩这么好的孩子我也不想放弃，就暗地里多关注他，悄悄的通过一些行为来感染他，让他明白我的良苦用心及其我之所以这么做的原因和它的重要性。

刚到他家时妈妈不在家，只有马上要上高中的腼腆的姐姐在厨房做饭，一个不爱说话，一个不在家，我们没办法进行交谈场面显的有些尴尬。不过一会后妈妈就回来了，但他好像有点不会待客，总站下面也不招待我们进屋子，反而显得我们很不好意思。谈话有点障碍，他听不懂普通话，我们也听不懂她的话，让学生翻译，学生又半天不吭声，因此整个谈话不连贯，谈了一下孩子的学习、生活等情况，我从中了解到孩子家长特别重视孩子的学习，别的相对不怎么在意。

他们家是先从一个小门通过，然后就有一间房子，之后便进入了他们的院子里，进去之后才知道从另一边也是可以过去的，但是那边没有门，是跟外面直接相通的。他们家是小平房，家里也没有什么多余的东西，也非常的简朴，但家里收拾的还算干净、利落。厨房好像是用土做成的，我在屋外看了一下，就是一个简单的锅，是用泥巴弄成的，之前我家也是这种，这种锅需要烧柴，因此略微显得凌乱。

当然为了让孩子全面、无缺陷的发展，也是对孩子负责，我就把上面提到的那种现象告诉了家长，引起家长的注意，更多的关注孩子这方面的发展。

最后还是照相留念。