

# 最新小学二年级数学研修总结报告(模板18篇)

提交开题报告的目的是为了向导师或评审委员会展示自己的研究思路和研究价值。下面是一些成功应聘者的竞聘报告范文，希望能给大家一些启示和帮助。

## 小学二年级数学研修总结报告篇一

今年我非常幸运地参加了国培计划[20xx]河南省农村义务教育阶段学校学科教师教学能力提高远程培训xx小学数学班的学习，实在受益匪浅。

在此，我感谢国家教育部给我们提供了这么一个良好的学习、交流平台，也非常感谢学校领导及同事们的支持、指导和帮助。通过我近4个月的认真研究学习，并积极实践，切实提升了我的教学水平。学习马上接近尾声，现将本人一些浅薄学习体会总结如下：

一、虚心学习，寻找我们自身差距。从今年国培开始，认真观看聆听专家视频讲座，观摩优秀教师课件，积极写记研修日志、感悟、发帖回帖、按时提交作业和及时浏览班级120名学员作业及评论文章，做到积极交流，虚心学习。通过培训切实认识到：农村偏远的小学实在落后，基础设施、教育条件、教育理念和教学方法与他们差距相当悬殊。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求，不应该把教书仅仅当成一种谋生的职业，不该默默无闻，无所追求，要拿出滚石上山的精神和壮士断腕气魄，以积极的心态、高涨的激情的精神去感染学生，虽然我们的剑不如人，但我们的剑技决不能不如人，我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失提高认识，不断学习以适应教育发展对我们教师的要求，以改变我们农村小学教育落后的面貌。

二、创新模式，培养学生学习兴趣。不光埋头拉车，还得抬头看路，教师只有老黄牛的精神是不够的，如何激发学生学习数学的兴趣，让学生自感学习，我始终感到自己在这些方面心有余而力不足。把新课程标准下的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，用像他们那种情境教学来吸引学生，采用互动的课堂教学模式激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展，使得教师乐教，学生乐学，获得了很好的教学效果。

三、共同学习，增强教学信心。通过这次国培，我积极地和学友们、同事们交流探讨，共同学习，开拓了教研视野，解决了自己在教育教学中的一些困惑，做到了取长补短。这次培训，通过看视频，听专家讲座我领悟了应该怎样处理教材，我发现了教授数学的奥妙和兴趣，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，我们应该注意把握哪些重点通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育经历和教学反思，使我感悟到了怎样做好班级管理，怎样提高课堂教学的有效性。总而言之，通过学习，我不再困惑，不再迷茫，我找回了为教育事业而奋斗终身的那种勇气，并坚信教育事业是太阳底下最光辉的事业。

总之，通过这次培训，我的收获多，我将带着在国培班学到的新知识、新方法和新理念应用到教学实践中，不断进取，开拓创新，埋头苦干，提高自己的教学教研能力，为我们的教育事业添砖加瓦，切实教好每一名学生，为他们成为国家栋梁打下坚实的基础。

## 小学二年级数学研修总结报告篇二

本学期，我担任一年级两个班数学科任。一年级学生由于刚进校，因此活泼好动，天真烂漫，学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短，但他们都有强烈的求知欲。根据学生的情况以及教材的特点，本学期我在教学中主要做好以下

几方面的工作：

要教好书，首先要了解教材。了解教材，就要对教材的基本思想、基本概念、每句话、每幅图、每个符号都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些材料，怎样才能教好一年级数学教学。根据教材与学生的年龄特征，认真拟订好教学计划。根据每节内容，认真确定好教学目标。此外，还要了解学生原有的知识技能质量，他们的兴趣、方法、习惯，预测学生在学习新知识过程中可能会有哪些困难，并结合教材，认真安排每一节课的活动。做到有备而上，不打不备之战，这样才能保证教学任务的出色完成。

虽然一年级教学内容少、浅，但要组织好一节课，须得下一番苦功夫。由于学生中大部分都读过学前班，本学期学习的内容对于他们来说是旧知识，因此课堂上如何把“旧知识”变为“新知识”，让学生对数学学习产生兴趣是学好数学的关键。据此，在课堂教学中，我尽量使教法新颖，关注每一个学生的反馈。创设教学情景，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。教学时采用直观教具演示，让学生看得见，也让学生自己动手操作，动口说一说动手的过程与结果，从而达到动口、动手、动脑的目的，充分调动起学生的各种感官，课堂提问面向全体学生，讲练结合，练习中多以游戏形式进行，让他们产生愉悦的心境，激发他们的学习兴趣，创造良好的学习氛围。如教学数的组成时，以“对口令”、“拍掌”、“出手指”等游戏进行练习，教学10以内加减法时，以“开火车”、“对口令”、“抢答”等游戏进行练习。这样，学生不仅感兴趣，而且记得牢。让他们在玩中学，学中玩，学得乐，乐于学。

小学生爱动、好玩，缺乏自动能力，有些学生课堂上常开小差，对老师教的知识掌握不够，针对这种情况，我对每节课的作业及时批改，认真反馈，及时发现，及时辅导。对学困生除了学习上多辅导，同时多关心他们的生活，多与他们交

谈，把师生的距离拉近，逐渐使自己成为他们的朋友，树立他们的学习信心，帮助他们进步，从而全面提高教学质量。

文档为doc格式

## 小学二年级数学研修总结报告篇三

我有幸参加了小学数学教师培训，经过努力学习使我有很大收益，我的教育观念、教育思想等都得到了更新，对我在今后的工作实践中改进教学方法、教育教学策略有很大的帮助。这次培训的内容想到好，给了我们一个好的学习的平台。现将我本次培训后的心得体会总结如下：

### 一. 对教学评价，注重评价实效。

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围，注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价，引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我、建立自信，同时强调以形成性评价为主，以平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，注重评价的实际效果，以利于学生的终生学习和发展都起了很大的作用。

### 二. 对合作学习上，注重情景教学。

真正实现知识、情感、态度、价值的全面发展和提高。

### 三. 认真开展教研活动，不断反思提高。

我在学校平时要积极参加学校组织的教研活动，严格执行互评课制度，在上课、听课、评课的活动中取长补短、不断提高自己的业务水平，使后面的教学工作有所改进，把课堂教

学越高越好，是自己在学习中不断反思提高。

#### 四. 对学生自主学习的培养。

在课堂上加强对学生自主学习能力的培养。我还注重对学生课前的预习和家里的学习作业能力的培养，交给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的`疑难问题记录下来，以便在课上与老师同学一起交流、探讨，提高效率，增加他们的学习自信、激发他们的学习兴趣。

总之，教师要善于总结，要在生活经验中不断的总结经验教训，才能有进步、才能有发展。这也是教师得到提升的好办法。

通过研修学习，我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的经验。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学底蕴的不足，因此，可以说这次网上研修来的很及时，网上研修内容很深刻，网上研修的效果将影响深远。作为教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。网上研修学习很快就要结束了，我个人感觉在这次学习中收获很多，就如何当好一名教师谈谈我的一点看法：

##### 一，教师要充满爱心

在专家讲座中提到最多的是：爱的教育。心中有大爱，让老师成为好老师；博爱，让老师成为名师。有人这样说过：“教师是这个世界上最有影响力的职业之一，我们培养的是未来的领导人、医生、工程师和科学家，我们为自己是一名教师而自豪。”也许在我们的身边确实有各种各样很有个性的孩子，但是如果我们对每个学生都充满爱心，对每一个所谓的孩子都有足够的爱心，就可以在我们的生活中创造出很多生命的奇迹，帮助他们充满爱心。

二教师要终生学习。

这次培训就自身更新优化而言，树立了我终身学习的思想。通过培训后，感觉到以前所学的知识太有限。做一名学习型教师是实现自身价值，成就教师自我事业的必需。专家也向我们提出“就业须敬业，敬业有事业。”

我们谈谈教育家和教书匠，一个最大的区别，就在于教育家有一种追求卓越的精神和创新的精神。有人说，一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。不重复自己、不断探索、不断创新，这样的教师就不会停止对生活的撞击，即使他成不了一位教育家，他也会拥有诗意的教育生活。我们常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水那么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。

三教师要充满幸福感。

最后希望每名教师走出自我，有一个乐观向上的性格。每上一堂好课，每一个学生的点滴进步都是老师的最大幸福。学生的快乐就是我的快乐，学生幸福就是我的幸福。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。培训给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。我要做一名学生喜欢的优秀教师。

## 小学二年级数学研修总结报告篇四

经过近两个多月时间的学习，参照我个人制定刚开始学习时

的个人研修计划；特此认真汇报我这个时段的学习总结：

## 一、课程学习与研讨交流收获：

从开始时的模块一，破冰开始，到制定我的个人研修计划；我做好了开始学习的各项准备工作；根据刚开始时的调查问卷到制定我的个人研修计划，主要是从我哪些信息技术不足的方面开始制定研修计划，为的是来这次国培计划一定要不虚此行。从模块二开始，我学习了信息技术能理解度标准，继而到教师的专业再发展。模块二的研修任务，上传个人的教学视频案例故事，最为精彩，我都是结合自身的需要完成的，为此，我感到深深的满足。

从模块三开始，看了研修指导，我明白了模块三的任务，也是国培中最为耀眼的星，国培任务的核心，接触多媒体的使用与制作。使用自然不必过多说明，重点是多媒体课件的制作上，它将决定着我们的教育部门能否有效的实施信息技能的转变。观看视频近两遍之后，仍有感到力不从心的地方，如果视频能够提供下载就好了，这样课下的时候就可以自己专研，直到弄懂为止。多媒体的介绍，教学资源的收集，课件的在线制作（我个人认为最为重要），到简易多媒体环境下的教学，到技术支持的小学数学课堂导入（很重要的研究），我都一一耐心的学习，学到稍微不懂的地方就做在了随堂笔记上面。最后是研修活动，我参与了四个这样的研修活动，期中马老师发起的数学课堂导入活动最为精彩。

模块四主要的学习内容是以转变传统的学习方式展开的，而其中网络课件的应用与交互式学习在很大程度上也考验着学生的自主学习水平和自觉性。一个学生能否有更大的提高，自主学习占居主导的作用。所以，这给我一个启示，今后的教学中应培养孩子们的自主学习方式，养成习惯，为今后的学习打下坚实基础。

在学习的过程中我有很多的疑问，因此我把学科的疑问，都

写在了学科答疑的页面之上，我们的马老师和同伴们都给了我一一的解答。在这里，我表示深深的谢意。学习之余，我总和同学们以加好友，发小纸条的方式展开互动与交流。在qq群里也讨论国陪方面不懂的问题，相互鼓励，指引共同进步。学习到某些特别实用的视频，忍不住多看多学两遍，把学习心得和感慨卸载了日志和文章上面。并且在学科论坛上也不断发表帖子，得意于同仁们给与我关照，是我的文章和帖子点击率很多，评论很多，再次，衷心谢过我们敬爱的教研员马洪吉老师，感谢我一个班不断联系的同学们。是你们给了我提高与帮助。

二、参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品等收获；

学科的答疑视频，专家教授的耐心讲解我都逐一看完了，不得不佩服老师们的精彩讲解和耐心答疑；和同学们互动的方式给我留下了深刻的印象。

发起的每一期简报我都会在第一时间下载到我的电脑上，然后细心观看，明确了我们近期要展开的研究任务，国陪的前进方向和常见的疑难杂症，都给出了我们明确的答复，让我们感受到欣慰，感谢老师们辛苦的付出。

学习的同时，教研员老师批阅出同伴之间的优秀作品，我总会去及时浏览，学习一下他们的优点，从而改正自身的不足，多学习，多请教，多历练。国陪到模块三，我感到我自身的不断变化，感觉到自己信息技术略有提升，我一定会倍加努力的。

三、参与研修活动的收获：

我参加了四个研修活动，其中，针对数学学科的两个，一个是继教网组织的活动，另一个是坊主马老师组织的活动，另外两个不是本学科活动。无论哪个活动我都认真参加了，

并写下活动培训的心得体会，感觉到每一次的历练都有助于自己更好。

马老师组织的数学活动，针对了模块三教学任务的重点，信息技术支持课堂导入，我精心的准备并第一个完成了活动任务。让我信心倍增。

通过活动，锻炼了自己以往散漫，态度不积极进取的毛病，相信日后定能改正自己的短板，提高强化自己的长处，因为信息化的教育是一个重大必然趋势，所以学好信息技术很有必要。

#### 四、信息技术应用能力的提高：

这个我的感悟非常多，尤其是在听专家在线制作课件的时候，不懂得地方，暂停一下，我认真的思考了一番：毕竟刚开始接触，感觉到有些地方还是听不大懂，如果能把视频下载下来就好了，就可以空余时间仔细研究，回学校与信息技术老师请教，方便及时学会，应用到课堂之中，服务于教育行业。

多媒体的使用这一课真的非常实用，我也听到很多老师在国陪的时候都在讨论这一课，以后毕竟信息技术教育是趋势了，所以一定要学好信息技术。我深感本次国陪计划是含有很高的技术性目标而来，不是空穴来风，更不是做样子走形式。这么难得的一次机会，我一定要学到东西。

#### 五、教学行为的改进：

师者，传道授业解惑也，必以其身正不怕影子邪；教师的示范性给所有学生做一个表率。因此，在本次培训中我一直注意到教学行为的改进；而教学行为的改进，我想说很大程度上得益于教学方式，方法的灵活运用。多媒体的教学及时的引出了教育方式的小转变。而学生们对此深感兴趣的的就是多媒体课件的学习方式。尤其是农村学校，孩子们一看见多媒

体就感到深深喜欢，感觉这是一个很新的事物。教师的及时引导，并多带学生上几节这样的课都有利于学生的学习，有利于教学方式的转变，有利于教学行为的改进；近代伟大的教育学者曾说：“变则通。”就是这个道理。

多媒体的到来在不断的冲击着传统样式的教学，多媒体有其自身的巨大优势，在我三年的教学中很多应用于ppt课件的上课方式，就在不断的反映着这个问题。

教学行为的改进，很大程度上也取决于教师自身的提高，也包括自身专业素质技能的提高，不断用理论知识武装自己，因为在21世纪这样一个不断变化的社会，不学习就会被淘汰。我在论坛中说到终身学习就是这个意思。

学习时间虽短，然而我感觉这和时间并不关系；每到周末我都会在这两天时间学习国培计划，在网上与同伴们相互交流，热心的帮助群里的同学解决我知道的问题。同时，多媒体的学习和使用对我今后的教学课堂将产生巨大作用。本次信息技术国培计划的学习，我感受颇多，无论是理论的学习还是技术的操作，尽管有个别技术仍未学会，我还说想说我学到了很多适用性的知识，只有让知识不断的武装自己，自己才会在教育事业上走得更远。

## 小学二年级数学研修总结报告篇五

为了适应信息时代对人、对社会的一个又一个的新要求，从事教育的我们就需要不断地与时俱进，终身学习。“校本研修”这种可持续的、开放式的继续教育模式，为广大教师打开了方便之门，提升了广大教师的业务水平，提高了广大教师的素质，促进年轻教师的专业成长。

20xx年，我从自己的教学实际出发，树立以人为本的理念，加强合作，取长补短，研与修有机结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分

析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。依据学校内涵发展的需要，进一步深入和完善个人校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，进行课题研究，有效改进了教学行为，提升了自身的专业化水平，切实解决了或研究了教育教学改革中出现的新问题和新情况，努力促进了学生的全面、持续、和谐发展。为了更好地开展以后的校本研修工作，现将本年度自己在校本研修方面所做的工作总结如下：

年初，通过学习有关校本研修的文件精神，了解了校本研修的重要性、方式、途径及作用等使自己转变了观念，提高了对研修工作的认识。为了使自己的研修工作做得有计划，有实效性，认真制订了个人研修计划。

在每周一我校的校本培训时间，我一直坚持按时参加，并在活动中做好笔记。在校本培训活动中通过聆听《怎样写好教后反思》《语文新课标》等专题讲座进一步提升了自己对教学新理念、新方法的认识和理解；通过参与“国培计划[20xx]”——吉林省中小学教师网络研修与校本研修整合培训，提高了自己的电化教学能力；在教研组活动中，我积极参加各种专题学习和研讨活动，大胆发表自己的见解，认真填写个人研修工作手册，力争在研修中有收获。我还积极参加了教研组和学校组织的各种听课（本年度听课超过40节）、评课活动，争取并抓住赴长春、通化等地的各种学习机会学习名师、名家和各位同行的优点和长处，不断提高自己的专业化水平。

1、积极参与“国培计划[20xx]”——吉林省中小学教师网络研修与校本研修整合培训。

在历时两个月的学习过程中，我多听、多看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位同学沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时地了解外面的世界。

## 2、自主学习模式。

我通过日常的闲暇时间不断学习教学理论，认真开展自我反思，挖掘自己在教育教学方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足。

根据学校安排，我不但参加了学校组织的各种校本研修活动，还有幸参加了“国培计划[20xx]”——吉林省中小学教师网络研修与校本研修整合培训，同时还积极到校阅览室借阅了《做最好的老师》、《小学语文教师》、《吉林教育》、《通化教育》等有关教育教学方面的书刊，通过线上和线下、常规与网络立体式的研修模式，有效地开展了“以评促改提高学生口语交际能力的研究”和“读写结合学表达的方法研究”这两个子课题的研究，使我在学到了先进的教育教学经验的同时，也拓展了自己的专业知识。

### 1、加强师德师风的学习，使自己成为一名合格的人民教师。

教书育人，师德为本，在师德师风整顿学习活动中，认真学习《中小学教师职业道德规范》和教育部颁发的《教师十不准》条例，把师德教育学习和杜绝“四风一顽疾”的批评、自我批评活动相结合，做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，使自己成为一名合格的人民教师。

### 2、新课程理念研修。

本学期继续把学习《新课标》作为研修重点之一，并在教育教学工作中不断学习、实践新课程理念。加强通识学习，做到课前反思新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整预设与生成；课后反思目标达成及成功之处和待改进之处等，努力寻找自身课堂教学的优点与创新之处，发现问题与不足，真正做到了在反思中不断完善自我。

3、加强基本功训练，努力提高业务素质。

这一年里，我积极利用点滴的业余时间苦练教师基本功，有效提高了自己的业务能力。

总之，校本研修对我的个人成长与进步起到了很大的推动促进作用，帮我更新了理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，面对今后的工作中，我会加倍努力学习，锐意创新，寻求创新，使自己的校本研修和专业化成长能更上一层楼。

## 小学二年级数学研修总结报告篇六

20xx年x月份，我有幸参加了由北京大学举办的“国培计划[20xx]—内蒙古自治区农村牧区中小学骨干教师远程培训学习。现将研修学习情况作如下总结：

从学习开始，认真观看网络视频，通过视频认真听看专家讲座、名师讲堂；观摩优秀教师课例；认真读好文件导读、拓展阅读等，并做好笔记，适时写写感悟与反思。按时提交模块作业，及时浏览学员作业，积极进行互助研讨，做到积极交流，虚心学习。

### （一）国培研修学习改变了我的教育观念。

通过听专家讲、与学员的在线互动研讨、交流。我受益匪浅，专家的精辟见解以及同行的精彩点评、交流，通过学习，明白了网上学习的重要和快捷。在国培学习中，我明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。站在职业生涯的起跑线上，我走过了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，因为这次培训我受益匪浅，收获很多：眼界开阔了；思考问题能站在更高的境界；许多疑问得到了解决或启发；业务素质得到了很大的提升。在国培中，我不仅仅收获着，

更是进步着。使我对教学有了更多新的认识。

## （二）研修学习增强了我的教学信心。

作为一名有7年教龄的我，在教学经验不够充足的情况下，新时代、新课改又要求我们改变观念，面对新的教材，新的课改理念，有时我真的不如何有效组织教学，甚至有时会失去了自信。自从踏入国培研修平台，我渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我领悟了如何制定、实现学习目标；怎样创造性使用教材；如何进行有效的教学设计；如何培养学生具有问题意识；如何对学生的学业质量进行评价？？通过研修平台，我观看了一节节高水平、高质量的的教学案例和教学反思，知道了怎样做才能提高课堂教学的有效性；总而言之，通过研修，我找回了原本属于我的那份自信。

## （三）研修学习使我懂得了反思与总结有助于教师很快成为专业化教师。

通过学习，使我认识到：教学有法，但无定法，贵在得法。通过研修，也让我懂得了：现在教学不是靠以往的经验就行的，而是需要及时的反思、总结。这将有助于我快速成长为专业化教师指明方向。

总之，通过研修学习，我的教学理念得到更新，心灵引起震撼，明白原来新课改下，课要这么上；知道了我们教师该如何从一个“死教书、教死书”向一名知识型、教研型的教师转变；如何做到与时俱进。能够学到这些，都得感谢国家对教育的重视和巨大投入，使我有机会参加研修学习。我一定把在国培研修里学到的知识、理念应用到教学实践中去。做到学以致用，成为新时代合格的小学教师。

## 小学二年级数学研修总结报告篇七

我参加了小学数学教师培训，经过学习，使我受益匪浅，我

的教育思想、教育观念等都得到了更新，对我在今后的工作实践中改进教学方法、教育教学策略有极大的帮助。这次培训的内容相当丰富，有一线特级教师和各地专家、教授精彩的现场讲座，给我们创设了共同交流学习的平台。现将我本此培训后的心得体会总结如下：

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于中年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。但要注意合作学习的误区，合作学习不能简单的停留在表面，而要看实质性的东西。新课程要求把课堂还给学生，培养学生的动手动脑的能力。课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的、正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。每节课后我都总结一点课堂经验，以促进后面的教学工作有所改进，希望课堂教学越来越好。每学期写一篇的教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

总之，教师要善于总结，善于反思，要在生活经验中不断地总结经验教训才能有进步，才能进一步发展，这也是把教师把经验型转变成研究型的最好办法。

## 小学二年级数学研修总结报告篇八

4月27日——29日，与z市小数界的教研员相聚在天佛脚下，进行为期3天的研修学习，感觉收获很多。观摩了七位市优质课一等奖获得者执教的“还原”课，感受到名师的教学理念和创新教学；议了不止这七节课（还有南京的那七节课），让我们感觉到数学教学的不断变革；听了于老师的真实有指导意义的报告，觉得肩头的担子越来越沉重。总的说来，做课要追求高效，做教研员要思考，只有如此才能对得住身为人民教师的责任。简单的说，我认为这三天的学习可用“充实、紧张、幸福”来总结。

三天的学习，一直是学校餐厅寝室“三点一线”的忙碌着，但我感觉很充实。七节还原课给我们带来优秀的教学资源，首先对七位做课教师表示感谢，模仿名师的课，心理压力一定很大，重压之下还原出具有我市特色的课，真是不简单，再次表示敬意。虽然我们没有机会到南京现场观课，但是从观摩还原课和议课的过程中，感受到名师对教材的处理，近距离的欣赏到名师的教学状态。现在数学课堂教学设计突出了数学知识研究过程，重视了学生的思维训练，数学课堂已经从喧哗走向平静（特别是高年级的数学）。抓住关键问题的预设，让学生在思考中生成灵动的课堂。

## 七节课给我们带来一些思考——

如何面对我们的课堂？一要带着研究的心态去备课。认真把握课标理念，以及对本学段的要求，这样就有了“指南针”，就像于科长对我们的要求那样；细心研究教材教学用书，整体把握教材的重难点，走进自己的学生，这样就能“因材施教”。二是要丰富自己的课堂语言，有时我们的语言真的很乏味，要知道我们工作的对象可是很小的孩子呀，他们需要教师的爱与理解。在《认识厘米》的教学中，梁老师对待一年级学生的耐心和鼓励值得我们学习。三是要及时反思，在积累中不断成长。也许有许多转瞬即逝的灵感需要我们及时抓住，课堂中的一些小小的过失需要我们及时反思。

课堂如何彰显个人教学特色？我们一直都在使用市教学策略，策略集聚了许多教学研究者的心血，在一些课堂上也非常实用。现在我们要与时俱进，策略到了创新的使用的阶段，特别是一些善于思考的教师，可以根据教学内容和学生实际进行创新备课。特别是看了一些名师的课后，才真正体会到“条条大路通罗马”。我们可以根据教学的实际需要，灵活设计教学细节。平时，大家争议最多的就是情境，大家可以根据现实情况决定。需要的时候，我们可以设计有效的情境，不需要就大胆设计新课就可以了。没有一成不变的模式，有的是我们对教材、学生的独特理解，不同的理解成就不同的课堂。

谈起紧张，我觉得大家应该都有同感吧。为什么呢？因为议课环节，一改往日的形式，“聊天式”的议课环节+于老师的点名议课，让我们着实认真准备了一把。特别是于老师的随时点名，让我有点胆战心惊的感觉，毕竟是“名师的设计”和几百人的会场，评课是一种挑战。也许就是这样，迫使我们主动去交流，甚至很晚了，还要过滤一遍课堂，或许就这样把我们送到“思考的路上”。

其实，紧张是因为自己平时学习的不足，需要加强学习，不

断提升自己。一定要多思考，多研究，让自己把这份“教研员”的工作，做的更好。紧张还是责任感的驱使，让自己不能原地停留，要把这条路走的扎实，宽广。因为我们还很嫩绿，就会继续成长。

三天的学习和相处，让我们想着同样的问题，谈着共同的困惑，感受着知己就在身边，幸福触手可及，也许这就是“累并快乐着”。从于老师送给曾经工作做小学数学教研战线上的四位老前辈的鲜花和奖章，让我们感受到集体的温暖。在这样充满真诚的氛围中，我是其中幸福的一员。

陶醉在幸福的海洋，更深刻的感受到肩上的担子重量。我们是基层教研员，做着最基层的工作，但基层不可以忽略，而应该认为基层工作同样重要。一要传达好上级的精神，例如备课中应该体现的内容，我们会通过集体备课等活动，传达给数学教师和相关领导。二是积极开展有效地校本教研活动，真正行动起来，提高教师对教学的研究能力。

## 小学二年级数学研修总结报告篇九

通过远程研修培训的学习，使我深刻认识到学习的必要性和重要性。也使自己对课改有了更深刻的认识，更大大提高了自己对本学科的理论素养。现将这次培训体会总结如下：

强学习的重要性与紧迫性。远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与，学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

网上的专业学科学习和听取同行们优秀的示范课使我从根本上改变了我原先的传统学习模式，更给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念。这使我对以往在教学中的困惑豁然开朗，教学思路灵活了，对自己的课堂教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能为了图热闹，活动多多而没有实质内容；教师的语

言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分尊重学生；在课堂上，教师只起一个引导的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，要尊重学生的主体地位；教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走等。

在以后的教学工作中，我也会以高质量的课堂要求自己，不断提高教学能力，完善自我。

通过远程研修，使我学到了很多的东西，这对我来说是一个极大的提高。同时，我也重新审视自我，更清醒地认识到自己知识的匮乏、浅陋，也看清了过去的自己：安于现状、自满自足，缺乏终身学习意识，工作中容易被俗念束缚，惰性大，缺少有价值的尝试探索；我深深地感到自己在工作中存在着许多不足，因此，我决定在以后的工作中努力在各方面改进自己。

一份耕耘，一分收获，相信在以后的工作中，我会更加努力，努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

## 小学二年级数学研修总结报告篇十

20pc年的暑期研修如期而至，7月6日8日进行了为期三天的暑期镇级研修。本着“在和谐民主的氛围中，为每位教师搭建展示的平台，进一步提升自信心”这一活动主旨，我带领小学数学组25名研修教师从学科基本功、通用基本功、个性才艺三方面进行了展示。三天的研修活动有序而不呆板，老师们学习着、观察着、思考着、感动着。现就三天来的所观、所思、所感总结如下：

### 一、百家争鸣

研修活动的第一项是学科基本功展示。我们数学组的学科基本功展示内容是从《角的认识》、《图形的周长》、《对

称》三个课例中任选一个进行剖析。在一天半的时间中25位教师依次上台结合自己的教学实践对三个课例进行了深入浅出的剖析，可谓“百家争鸣”。

常老师对《角的认识》一课的剖析理论与实践结合就像一场数学报告，使人由衷赞叹“真不愧对名师的称号”。羡慕！

张老师是唯一一位只拿着课本发言的教师，他一上台时我在想“是不是没做准备啊”。可听完之后，我的想法来了个180度大转弯，三十多年的从教生涯，对教材的理解已深深的烙在了脑海中，“已经不用做准备了”。赞叹！

年轻教师教师不仅准备了发言稿还制作了课间，可见准备之充分。从这几位教师身上看出我们小学数学的明天还将灿烂依旧。感动！

## 二、百花齐放

7日下午，我们小学数学组进行了通用基本功(三笔两画)的展示交流。活动中各位教师纷纷亮出自己的绝活，让在座的教师大饱眼福、耳福。活动的开展不仅是搭建了学习交流的平台，更重要的是为每位教师找到了自信，真可谓“百花齐放”。现把我组通用基本功展示的精彩瞬间记录如下：

## 三、八仙过海

8日上午，进行的是教师的个性才艺展示。教师的即兴填词《十六字五看》让展示活动进入了一个小高潮、胸老师在2分钟内将魔方的六个面全部转成一致让在座的教师佩服的五体投地、刘老师的电子琴弹奏让人听得如痴如醉、崔老师的歌声同样赢得了阵阵掌声。当然其他教师的展示也同样精彩。

## 小学二年级数学研修总结报告篇十一

光阴似剑，一个学期很快就过去了。在这学期中，我认真执行学校教学工作计划、转变思想、积极探索、改革教学。在继续推进我校课堂教学模式的同时把构建高效课堂落实到教学中来，收到了很好的效果。具体总结如下：

### 一、加强业务学习，提高教学水平。

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我除了经常阅读有关的专业资料和网络信息外，积极参加学校组织的教研活动，并经常到有经验、有先进教学理念的教师那里去听课。在学校组织的师徒“滚雪球”教学及高效课堂交流中，我们教师相互学习，取长补短，并将学到的知识与经验应用到平时的教学中来，提高了自己的教学水平。

### 二、创建有效情境，提高课堂效率。

我们数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，这学期我研究的小课题是：“如何创设有效数学情境的研究”，是想把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。让他们真正体味到数学来源于生活，应用于生活。本着这一原则，我主动参加了我校组织的自愿上一节创新的课，在教学“抛硬币”一节时，我采用情境探究式教学模式，在情境中设疑，激发学生的兴趣，让学生通过看一看、摸一摸、说一说来感知问题的可能性，在一系列的游戏情境中激发学生的学习积极性，让学生在学中学、玩中学、大大的增加了学生对数学的学习的兴趣。并且在与同行们研讨时既能提高自身水平，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高课堂效率，达到自主、创新、高效的教学效果。

### 三、认真落实培优补差，激励促进学生全面发展。

周一下午最后一节课，给学生补差，特别是临近期末考试这段时间，有时还要利用中午休息时间给差生补课，确实很辛苦。好在，工夫不负有心人，这些学生都有较大的进步。说明补差效果很好。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

通过研修学习，我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的经验。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学底蕴的不足，因此，可以说这次网上研修来的很及时，网上研修内容很深刻，网上研修的效果将影响深远。作为教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。网上研修学习很快就要结束了，我个人感觉在这次学习中收获很多，就如何当好一名教师谈谈我的一点看法：

#### 一，教师要充满爱心

在专家讲座中提到最多的是：爱的教育。心中有大爱，让老师成为好老师；博爱，让老师成为名师。有人这样说过：“教师是这个世界上最具有影响力的职业之一，我们培养的`是未来的领导人、医生、工程师和科学家，我们为自己是一名教师而自豪。”也许在我们的身边确实有各种各样很有个性的孩子，但是如果我们对每个学生都充满爱心，对每一个所谓的孩子都有足够的爱心，就可以在我们的生活中创造出很多生命的奇迹，帮助他们充满爱心。

#### 二教师要终生学习。

这次培训就自身更新优化而言，树立了我终身学习的思想。通过培训后，感觉到以前所学的知识太有限。做一名学习型教师是实现自身价值，成就教师自我事业的必需。专家也向我们提出“就业须敬业，敬业有事业。”

我们谈谈教育家和教书匠，一个最大的区别，就在于教育家有一种追求卓越的精神和创新的精神。有人说，一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。不重复自己、不断探索、不断创新，这样的教师就不会停止对生活的撞击，即使他成不了一位教育家，他也会拥有诗意的教育生活。我们常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水那么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。

三教师要充满幸福感。

最后希望每名教师走出自我，有一个乐观向上的性格。每上一堂好课，每一个学生的点滴进步都是老师的最大幸福。学生的快乐就是我的快乐，学生幸福就是我的幸福。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。培训给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。我要做一名学生喜欢的优秀教师。

## 小学二年级数学研修总结报告篇十二

研修为教师的教育教学水平和业务能力以及专业发展创造了条件。做为一名普通的数学教师，对于课程改革的基本理念早已不陌生，然而能够深入进去地去对新课程新教材做更深

入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的内容提供了机会。这次远程研修让我有幸与专家和各地的数学精英们交流，面对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而露，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。经过这次研修，我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。通过对六个专题的学习，收获的确不小，同时也给自己的教学带来很多新思考，下面就对本次培训学习作以总结：

一、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

三、通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听

取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。一个教师如果坚持写教学反思，几年以后很可能成为名师。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与同仁们，一起进行交流、研讨。同行们身上的闪光点也会时刻鼓励着我，不断进取，永不停息。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次研修所学教育教学理论知识用到实处，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！

## 小学二年级数学研修总结报告篇十三

小学数学“统计与概率”专业知识与教学研究培训结束了，如果说学习体会的话，那就是学习到了许多教学的方法，解决了一些在教学中的困惑。

《数与代数》、《空间与图形》、《统计与概率》以及《实践与综合应用》的内容，构成了数学新课程中的四个学习领域。《标准》首次将“统计观念”作为义务教育阶段数学课程的重要目标之一，并将统计与概率作为数学教育的四个领域之一，这足以说明统计与概率在数学课程中的重要地位。

我想从以下三个方面来谈一谈我对小学数学“统计与概率”教学的粗浅认识：

一、统计与概率领域是数学新课程中增加篇幅较大的一个内容，教师几乎没有教这个内容的经验，加上一些教师自身就缺乏统计与概率的专业知识，教材培训力度不够，致使在理解、把握教材上花费很多时间，备课有难度也就在所难免。

另外，教师在教学目标的把握上有一定的困难。比如在统计教学中，重点在于培养从统计图表中获取相关的信息，还是要求学生自己能够制作相关的图表？在统计教学中，教师难以把握“众数”、“中位数”等这些新增内容的层次性。对于概率教学，教师普遍认为难以备课，教学中90%都是课堂活动。

二、统计教学中课堂活动一般是收集小组学生的相关数据、“正”字统计法、填统计表、绘制各种统计图等活动。可是这些活动占用时间太多，组织太多的活动会影响教学任务的完成。概率游戏环节太多，但无非是掷硬币、摸彩球、玩转盘这些活动，虽然在教学要求的层次上和类型上有所不同，但活动的本质是相同的。这些活动难以控制，因此教学概率比统计难度更大。教师认为“统计与概率”教学中，组织学生开展课堂活动非常困难，一旦进行课堂活动，几乎需要对每个学生进行指导，时间都不允许。所以在教材中有活动的环节，就简单地找学生示范一下就结束。

三、教材中内容大多与城市生活联系密切，这使农村教师在教学中有较大困难。因此，在实际教学中，教师必须花大功夫对这些内容进行改造和加工，方可顺利地进行教学。同时，正由于统计与概率的设计与生活密切联系，在得到教师充分肯定的同时，他们也感到一节统计与概率课下来，学生好像没有学到什么统计与概率知识。小学数学教材在统计与概率内容的素材选取上对于农村的实际情况考虑不够，使农村小学数学教师教学统计与概率的相关内容时需要更多的加工，以达到联系农村实际使学生更容易学习的目的。而在联系实际处理统计与概率内容的难易认可度上差异极其显著。城市教师普遍能联系实际处理教学内容，而农村教师在联系实际处理教学内容上有较大的困难。

四、使学生从小开始学习“统计与概率”知识，掌握统计与概率的思想方法，具有统计与概率的意识显得十分必要。

《数学课程标准》把统计与概率作为小学数学课程中一个领

域独立列出，既是时代和社会发展的需要，更是生活的需要。在新课程改革的不断推进过程中，我们不能过于积极乐观而忽视在实际教学中出现的问题。而应该深刻反思这些问题及其产生的原因，寻找出解决问题的有效办法。

这次培训结束了，留给我许多宝贵的知识，我要以这次培训为起点，在以后的教学中慢慢消化这些知识，做一名合格的进而优秀的数学教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学二年级数学研修总结报告篇十四

小学数学教师个人研修总结

百手整理 起驾为您

光阴似剑，一个学期很快就过去了。在这学期中，我认真执行学校教学工作计划、转变思想、积极探索、改革教学。在继续推进我校课堂教学模式的同时把构建高效课堂落实到教学中来，收到了很好的效果。具体总结如下：

## 一、加强业务学习，提高教学水平。

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我除了经常阅读有关的专业资料和网络信息外，积极参加学校组织的教研活动，并经常到有经验、有先进教学理念的教师那里去听课。在学校组织的师徒“滚雪球”教学及高效课堂交流中，我们教师相互学习，取长补短，并将学到的知识与经验应用到平时的教学中来，提高了自己的教学水平。

## 二、创建有效情境，提高课堂效率。

我们数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，这学期我研究的小课题是：“如何创设有效数学情境的研究”，是想把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。让他们真正体味到数学来源于生活，应用于生活。本着这一原则，我主动参加了我校组织的自愿上一节创新的课，在教学“抛硬币”一节时，我采用情境探究式教学模式，在情境中设疑，激发学生的兴趣，让学生通过看一看、摸一摸、说一说来感知问题的可能性，在一系列的游戏情境中激发学生的学习积极性，让学生在学中学、玩中学、大大的增加了学生对数学的学习的兴趣。并且在与同行们研讨时既能提高自身水平，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高课堂效率，达到自主、创新、高效的教学效果。

## 三、认真落实培优补差，激励促进学生全面发展。

周一下午最后一节课，给学生补差，特别是临近期末考试这段时间，有时还要利用中午休息时间给差生补课，确实很辛苦。好在，工夫不负有心人，这些学生都有较大的进步。说明补差效果很好。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

## 小学数学教师研修总结

通过研修学习，我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的经验。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学底蕴的不足，因此，可以说这次网上研修来的'很及时，网上研修内容很深刻，网上研修的效果将影响深远。作为教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。网上研修学习很快就要结束了，我个人感觉在这次学习中收获很多，就如何当好一名教师谈谈我的一点看法：

### 一，教师要充满爱心

在专家讲座中提到最多的是：爱的教育。心中有大爱，让老师成为好老师；博爱，让老师成为名师。有人这样说过：“教师是这个世界上最具有影响力的职业之一，我们培养的是未来的领导人、医生、工程师和科学家，我们为自己是一名教师而自豪。”也许在我们的身边确实有各种各样很有个性的孩子，但是如果我们对每个学生都充满爱心，对每一个所谓的孩子都有足够的爱心，就可以在我们的生活中创造出很多生命的奇迹，帮助他们充满爱心。

### 二教师要终生学习。

这次培训就自身更新优化而言，树立了我终身学习的思想。通过培训后，感觉到以前所学的知识太有限。做一名学习型教师是实现自身价值，成就教师自我事业的必需。专家也向我们提出“就业须敬业，敬业有事业。”

我们谈谈教育家和教书匠，一个最大的区别，就在于教育家有一种追求卓越的精神和创新的精神。有人说，一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。不重复自己、不断探索、不断创新，这样的教师就不会停止对生活的撞击，即使他成不了一位教育家，他也会拥有诗意的教育生活。我们常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水那么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。

三教师要充满幸福感。

最后希望每名教师走出自我，有一个乐观向上的性格。每上一堂好课，每一个学生的点滴进步都是老师的最大幸福。学生的快乐就是我的快乐，学生幸福就是我的幸福。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。培训给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。我要做一名学生喜欢的优秀教师。

研修总结反思

研修活动即将落下帷幕，回顾这次研修历程，给我们留下了刻骨铭心的记忆，它引发了我们许多的感悟和思考。

一、“磨课”磨出“教研”之风

对于“教育科学研究”，我们曾有过难以走上“正轨”、难以有所突破的焦虑和痛苦，是研修让我们逐渐清醒。

从制定计划确定执教人的第一天起，我们组的人就紧紧团结

在了一起，网上修改教案，备课研讨，到评课、观课、议课等。在每一个环节中老师们各抒己见，不断地讨论、商议，废寝忘食。

## 二、“磨课”磨出“转变”之风

在我们平时的课堂中，更多的体现是教师的教，而不是学生的学，教师说的多，学生说的少，学生缺少发现、探究、经历、体验、感悟等过程，是研修让我们转变了教育观念。

在磨课的过程中，我们把更多的目光放在关注学生的学而不是教师的教。在《认识厘米》这一课中，让学生合作探索，经历观察、比较、猜想、验证的思维过程，由小组合作的形式化、简单化逐渐走向科学化。每位成员都有事可做，每位成员都积极思考，踊跃发表自己的想法，展示自己的做法。真正做到了让学生成为学习的主人。

## 三、“磨课”磨出“写作”之风

我们组的数学教师都不是很擅长写作，有几个老教师甚至十几年没舞弄过笔墨。研修的快节奏，逼他们上了梁山。

退缩不是我们的风格，我们不仅要写，而要写出高质量的文章，我们的多篇作业被指导教师推荐。学的多了，悟的多了，反思的多了，写的也就多了。

在全体数学教师的共同努力下，我们组的研修取得了较好地成绩，不仅所有组员的全面素质得以提高，而且也全面展示我校数学教师的优秀风采。我们期待在这次研修结束后，大家能够喜欢用网上磨课流程去研究教学，改进传统的教学方式，让基于网上磨课的混合式研修，在校本研修中发挥更大的作用。

## 小学二年级数学研修总结报告篇十五

培训期间，全面提升了我的基本素质，和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。现在就把我个人研修学习活动主要收获总结如下：

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，并明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

在这期间，通过研修学习，学了不少知识，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念知识和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我意想不到的收获，专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己以前的教学有了一次彻底的反思。

在教学中，不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更

好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

## 小学二年级数学研修总结报告篇十六

本学年，我经过学习更新了知识结构和本事结构，进一步发展了自我的个性特长，具有鲜明的教育、教学个性，并创出自我的教育、教学风格和特色；特总结如下：

能扎扎实实丰富自我的业务素质和政治修养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

业务素质方面，丰富了远程教育专业的知识，能熟练的运用各种教学资源进行电子备课。丰富了教研方面的知识，具有必须的理论水平和实践本事。运用多种形式，提高了课堂教学效果。更好的指导学生进行计算，使计算本事有了提高。

1、以“同伴互助，自学反思”为主要形式。我自主学习，学以致用，学用结合，构成学习与反思的习惯，增强研究意识，分析和解决自我在教学中遇到的实际问题，克服被动性、盲目性；把日常工作与教学融为一体，以新课程为导向，灵活运用案例分析、教育实验等多种活动方式，深入了解并及时解决教育教学中的困难和问题。

努力提高教育、教学研究的针对性和实效性，边学习边实践，边实践边反思，边反思边改善，边改善边提高。遇到解决不了的困难，和同伴合作、探究，不断探索、创新、调整、充实，总结经验，提高了自我的专业发展水平。

2、认真学习数学新课程标准以及各种书刊等先进的教育教学理论，使自我具有良好的职业道德水平，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，较高的业务水平，来加快新课程发展建设步伐，适应新课程标准下的课堂教学。

3、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破

难点。专题讲座：结合教育热点和教学实际，利用远程教育等资源听专家学者的专题讲座。教学观摩：随时和本组教师互听互评，进行教学交流。

总之，本学期我勤奋努力，很好地完成了计划。使自我有较大的提高。

## 小学二年级数学研修总结报告篇十七

本学期，我们数学教研组全体教师在校领导的引领与指导下，坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改善教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量辛勤的耕耘着。现对我校数学校本教研经验总结如下：

本学期，我教研组坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所应对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，异常强调教师团体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。

精心设计课堂的教学过程，并依据自我的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关、每月计算题过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

本学期为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。我们充分发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期，李梅燕、王艳两位数学教师上了2节同课

异构的公开课。这两节课的课堂气氛：虽活但乱；调控本事：因势利导，巧妙融合，井然有序。所以，两位教师以学生最容易理解的直观图形为重点突破口，先经过主题情境图，在节日里教室的设计活动经验，激发思维冲突，引导学生将认识找规律，这学习找规律做铺垫。在学生初步建立表象之后，教师又组织了学生在生活里找一找，有了对规律深刻把握。巩固练习两位教师给了一组花，叫学生涂上有规律的颜色。两位教者在整节课的教学中，能够准确地把握教学目标，安排扎实、开放的数学活动，引导学生在进取的氛围中主动思考、从容对话，使学生在经历数学思维挑战的同时，不仅仅扎扎实实地理解和掌握了数学知识与技能，并且还经历了情感与态度的润泽和熏陶，获得和谐的发展。

课后及时针对上课教师教学中存在的问题，教研组成员提出了许多改善提议。经过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。经过活动的开展，教师们受益匪浅，启迪深刻。虽然有成功的一面，但也存在不少问题，有待我们进一步研讨、提高，使我们的课堂教学更加求真务实。

1、对听评课的基本功有待于进一步提高。

2、虽然学了不少理论知识，可是如何把这些理论知识科学合理的用到自我的课堂上，也有待于大家继续研究。

3、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自我的教学之中

4、如何提高教学效率，这也是实际存在的问题。也是我们来期主要研究的问题。

1、进一步加强教师基本功的训练与指导。并定期进行经验交流。

2、建立学习制度。并进行学习交流与评比。用激励机制激发教师学习。以此提高教师的理论知识。

3、加强教育教学研究，不断改善课堂教学。提高课堂教学的质量。

4、加强学法研究，提高学生的学习进取性，从而提高课堂教学质量。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，“教无止境、研无止境”我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，以饱满的精神，开拓进取。

## 小学二年级数学研修总结报告篇十八

在全员教师90课时的培训启动初，我有幸参加了长兴进修学校举办的第一届小学数学高级研修班的培训。这次培训内容丰富，形式多样，有各级专家的专题报告，有优秀教师的教学展示，有学员的教学展示、专家评课，也有学员的互动讨论，更有专家的指导、引领。通过理论的培训学习再到现场的教学观摩与实践操作。这一次的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。本次活动主要针对教师存在的一些常见的问题设置课程，如：如何备课说课；如何有效教学；如何撰写案例；提高教师的解题能力等课程，开展了为期12天的培训。主要分了3个阶段，每一个阶段都各有收获。

第一阶段是专家和教学名师的讲座和交流。他们精彩的讲座一次次地激起我内心的感应，更激起了我的反思。由于平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多专家同行的讲座，记了厚厚的笔记，回到家细细品味、慢慢消化。使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，让我感到比原来站得高，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。如杨海荣教研员与丁杭缨校长的精彩

讲座《小学数学课程标准解读与案例分析》和《基于学生学习的小学数学概念教学的研究与思考》让我们感受到了“思考”对一名教师成长的重要性。反思不仅让我们认识自身在教育教学上的不足，还能让我们认识到只有通过努力，只有加强学习，才能做好一名优秀的教师。在教学前要对学生进行分析思考；教学中要对自己的课堂预设进行分析思考；教学后要教学效果进行分析思考。只有不断地探索不断地反思才有进步与提高。专家们精彩的讲座也让我们亲身感受到了这些特级教师身上独特的魅力与光环后的艰辛。再如吴慧婷老师的《小学数学统计与概率知识结构》、韩孔亮老师的《数与代数、解决问题教学建议》以及章炳良老师的《空间与图形》，他们生动的讲解、细致的阐述、典型的案例，带领着我们这些年轻教师从宏观上重新审视和解读了整个小学阶段的数学教材，在梳理和反思中基本功得到提升。

第二阶段是备课说课。我们共60位学员，每15人分为一组，分成4大组，每组确定一块知识领域进行备课、说课及上课。每组有3位导师全程指导。我参与的是“统计与概率”这一知识领域。在确定内容：三上《可能性》后全组成员各自备课并逐一说课。组员们巧妙的构思、特色的教学在说课过程淋漓尽致地展现出来，这种形式让大家可以互相学习，取长补短，以求共同进步。

第三阶段是上课评课。在说课的基础上我们每组推选出6堂课进行赛课，课后大家围坐在一起畅所欲言，各抒己见，把教学中经历的困惑、感受进行交流，并发表自己的见解。通过教师之间互相听课和评课这种形式实实在在地提高自身的教学水平，而且每个人的评课水平也得到了提高，导师的点评更是起到了画龙点睛的作用。用团体的智慧打磨出的金点子融入课堂教学设计中，最后每一大组推出两堂精品课作为展示并进行课堂教学比武。在这期间，每一位老师都做好了随时应战的准备，谁都不敢懈怠。认真钻研教材分析教材，精心设计教学过程。

幸运的是我还参与的教学比武的最后角逐，用我个人的课堂展示了我们第一小组的集体智慧。最终以一等奖的优异成绩给我们小组画上了圆满的句号。虽然课堂教学得了一等奖，但我对《可能性》这节课的教学设想还没有结束。在我的课堂上还留下了许多的遗憾与困惑。省特级教师范新林老师的点评给了我很多想法与帮助。诊断课堂教学的好坏不仅仅局限在课堂上尴尬的一面，平静的背后学生又学会了多少？他教会了我们如何更深层次地关注学生的生成问题。什么时候要小组活动？小组活动到底要怎么活动才最有效？他都结合我们学元的课堂一一阐述。让人听了言简意赅、清楚明了。“想象也是一种操作。有事想象操作更利于动手操作”他的这些点评让我茅塞顿开，深受启发。

在这紧张而忙碌的12天中，我们不仅仅学到了知识与技能，更感受到了集体的温暖。特别是确定我上展示课后，短短的时间里要伤处一堂精彩的课来，我犯难了。可在我疑惑的时候组员们积极讨论、毫无保留地为我出谋划策；导师更是放弃休息时间，坐在我的身旁细心指导。在我千头万绪、手忙脚乱的时候，组员们总在我身边帮忙做课件，帮忙分学具，帮忙印作业纸。导师也忙前忙后给我鼓劲打气。感觉就像一个温暖的大家庭，给了我十足的动力与勇气。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”我深知自己离优秀教师还有一大截的差距，我将以这次教师培训为契机，在今后工作中，我要更加努力，发扬优点，开拓进取，取得更新的成绩。