

中小学教师家访教师心得体会 小学教师 家访心得体会(实用15篇)

通过工作心得的写作，我们可以总结出适合自己的工作方法和技巧，提升自己的工作能力和竞争力。以下是小编为大家准备的一些实习心得样文，希望能给大家提供一些写作思路。

中小学教师家访教师心得体会篇一

有一种温暖叫家访，作为孩子新的班主任老师，通过此次家访，我深入家庭，了解了每个孩子的成长环境，深深体会到家长的殷切期盼，老师、家长的关系又加深了一步，同时，孩子不同，家庭状况不同，深感自己责任重大，教育路上，让我们携手同行。

每次家访基本大部分时间都花在了路上。但是，家访让我快乐。家访让我与家长面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我拿出比平时更大的耐心向学生家长讲述我校的办校理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，增强了家长的信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我内心倍感温暖。

中小学教师家访教师心得体会篇二

这次家访后，我做了认真的反思和总结。一年级的学生更需要家长关注、真诚的鼓励和热情的帮助。我对他们的学习和生活有了更深一步的了解，并对家长配合孩子监督辅导工作做些思想上的交流。因为家访，让我对每一个学生的各个方面都有了了解；因为家访，我与家长有了更多的沟通；因为家访，我寻找到了工作中更多更好的方法；因为家访，家长们对老师的工作多了一些理解与配合，少了一些误会和责怨；也因为家访，学校与家庭，老师与家长将会更好的携手，共

同为孩子创造更好的教育环境，让孩子们更加茁壮地成长！

中小学教师家访教师心得体会篇三

加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的相关情况总结如下：

统一思想，明确家访的主要任务。

- 1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。
- 2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。
- 3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因加深对学生的了解在未来的教育中有的放矢。
- 4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

通过切实开展工作，家访成果显著。

- 1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。
- 2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时

间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管

理工作的重要手段。通过家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

中小学教师家访教师心得体会篇四

学校家访工作，加强了家校之间的理解和配合，使学校更好地得到家长和社会的认可。家访总结会把学生在学习、生活上的问题拿出来讨论，并把家访时与家长沟通得到的反馈一一罗列总结。而学校领导也就相应的情况作出可实施、可执行的政策，务求通过家访总结会解决学生们的实际问题，为校园营造一个良好的学习和生活气氛，为构建和谐校园奠定了良好的基础。

20xx年7月19日，八步小学进行暑期家访活动。家访内容主要分三点：(1)学校和家长共同加强对孩子的暑期安全教育。(2)反馈学生在校情况，听取家长对学校的建议和要求。(3)要求家长暑期督促并检查孩子的作业情况。

校委会要求每位老师7：30准时到校，先召开一个简短的教师会，将教师分为三组，分别由校长、副校长、教导主任带队。要求在主要路口、人口密集处粘贴放大的公开信，家访时每个村庄必须都要到，到后通过电话或本庄高年级学生将该庄所有学生及家长请到某一位同学家集中(有的学生到父母打工的地方去了，请他们的爷爷奶奶参加)。人员到期后首先我们发放《致学生家长的一封信》，带领大家一起学习，尤其强调交通安全、水火安全、饮食安全。并强烈要求家长检查家用电器的插头、开关、接线板等，一定要更换掉不安全的东西。认真检查并维修自行车等交通工具。针对我们鲍冲湖村有一个水库，有学生私自下水游泳的问题，校长亲自带队到所在的几个村庄，每个村庄都在高年级学生中设立了组长，组长一旦发现有学生私自下水，要求他们立即向校长和下水游泳的家长汇报。并一再要求家长们重视这一工作。绝不许一个学生私自下水洗澡。拜托在家的爷爷奶奶一定要转告去

父母那儿的. 孩子注意各项安全。其次，向家长介绍学生在校的表现情况，作业情况。要求家长与老师一起培养好孩子的良好学习习惯。希望家长多鼓励孩子参加学校组织的各种有利于孩子健康成长的活动。耐心的听取了家长们对学校的各种建议。最后我们希望家长暑期不仅要督促孩子完成作业而且要检查作业的正确性。多让孩子看些课外书。

我们在家访中也听取了许多建议，大概地分类了一下，包括以下几种：

(1) 要求对孩子进行严格的管理。他们普遍反映孩子在家不大听家长的话，因此希望老师(尤其是青年教师)不能再对孩子放松了，必要时可以打打孩子，家长没有怨言。

就此问题我这样向家长解释：对孩子要严格管理是对的，但既要团结紧张又要严肃活泼。老师不能一直都板着脸，现在实行新课改，要求老师同孩子们打成一片。至于打孩子，我举了许多例子，这些都发生在我或我的同事身上，同家长见面时都说“打”没关系，可事发后就不一样了。此事一定要慎重又慎重啊。

(2) 作业批改问题。有家长说老师批改作业不认真，明显的错字都没改过来，有些作业没有批改。

我对家长说我们的作业分课堂作业和家庭作业，不知你指的是哪一类作业。一般情况家庭作业老师以检查为主，只是有重点的有目的地批阅，如果是课堂作业那老师就大错特错了，我们一定会严肃处理。

(3) 收费问题。

我的解释是现在的教材分免费教材和非免费教材，非免费教材是要收钱的，请你们回去加一加，学校没有多收一分钱，如果不明白欢迎到学校去，学校将对照新华书店订书单一点

一点的算给大家听。

通过本次家访，我们要求家长们排除了各种家庭安全隐患，提高了他们对孩子们的安全意识。虽然我们冒着酷暑但我们也稍微安了些心。在家访中发现的问题，将作为我们下期工作改进的方向。最敏感的收费问题向家长说清楚了，让他们明白了，他们也就理解了。家访有利于家、校之间的沟通，有利于孩子们健康、活泼的成长。

中小学教师家访教师心得体会篇五

一个月多月的家访活动，终于搞了一个段落，在这次走访活动中，我感受颇多。

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。一年来，自始至终，保持着与家长的联系。以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但不能解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。一个个“双差生”转化了，一次次给家长“报喜”是后进生转化的良药。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中

盛开，并结出丰硕的果实。

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。

中小学教师家访教师心得体会篇六

5月13、14日两天，在学校的安排下，我与搭档陈亚庆老师对全班20多名学生进行了家访。总体的感受是：

13日下午两点半，从学校接受了这一光荣而艰巨的任务，我们立即出发。午后的阳光火辣辣的，晒得人睁不开眼睛，我们毅然决然地踏上家访之路，打电话联系学生家长，进入各个小区。上楼、下楼，上到6楼敲门入户时，已是气喘吁吁，两股颤颤，极力想保住一份优雅是绝对不行的。家长热情地招呼，自己半天反应不上来。等歇一会儿后，才渐渐能理出思绪，与家长沟通。如此一家又一家，倘若遇见了家在某小区一楼居住的学生，那种快乐，仿佛在骄阳下突遇巨荫的欣喜若狂。

就这样进了一家又一家，内心里的温暖与感动却是满满的，还有那丝丝缕缕的欣慰与隐忧。

这次家访，我们带着教育局和学校对孩子们的殷殷期望和嘱托，我们就是蓝田教育的宣传者、代言人。每到一家，从蓝田教育的发展与家庭及孩子的成长之间的关系、学校的教学理念等等，都要让家长知晓。刚开始觉得自己走一家说一遍，啰嗦，后来不知不觉中，已成熟练功了，并且带着一种自豪与美好的感觉去交谈，并觉得这是一种责任，我们承担了，

我们很骄傲。

走访了20多位学生和家長，除了把藍田教育的成果，北小的教育理念宣傳到戶，最重要的是了解小淘氣們在家的表現，告知家長孩子在校的情況，然後與家長共同商討教育孩子的有效方法。家長的陳述有時真的出乎我們的意料。這個孩子在校明明挺愛勞動，在家偏偏不勞動；在校挺穩重、乖巧的，在家卻讓家長頭疼；學習方面，家長最渴望老師能多關注自己的孩子，而我們也對家長提出了我們管理的要求，需要家長配合的，家長都滿口答應。呂珺同學的媽媽開美容院，由於忙生意，根本沒有時間管理孩子，更談不上陪伴。爺爺奶奶對孩子的管理又得不到呂珺父母的認可，除了衣食無憂，呂珺的學習與思想教育其實是“架空”的，我們倆著實擔憂。我們就給呂珺爺爺奶奶介紹了一些管理孩子、配合老師的方法，並承諾會全面關注孩子的成長，給予他們最大程度的幫助，老人謝不絕口。

走進不同的家門，面對不同的家長，我們受到熱情接待。孩子則表現出前所未有的禮貌、腼腆，甚至拘謹。面對每個孩子的興趣愛好、在校表現，我們如數家珍；家長談起孩子也是憂慮多於喜悅。我們盡量給家長以寬慰，給家長以指導，讓他們從對待孩子的態度上、方法上要有所改變。家長信賴的眼神、謙卑的態度，讓我們更感覺肩上的責任沉甸甸的。

登門拜訪，我們傳遞了真誠與關愛，帶去了對孩子的讚賞與期許，還有對家長配合學校教育學生的理解與企盼，帶回了家長的感動與信任。入戶家訪，架起了家庭與學校教育的橋梁——我們，北小人，街頭巷尾的奔走，真誠無私的交流，收穫頗豐，不虛此行！

中小學教師家訪教師心得體會篇七

在20xx——20xx年寒假家訪中，作為一名班主任，共有以下體會：

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

中小学教师家访教师心得体会篇八

家访目的：不愿和老师作深层次的交流，只是一言不发，而且只要一批评他，就会掉眼泪。所以为了找出问题的症结，避免他的成绩下降，构成不良的学习习惯，我决定进行家访。

家访过程：

- 1、孩子的成长离不开家长的作用，鉴于孩子目前的状况，我觉得和孩子的家长很有必要见面交谈一下。所以，我就决定晚上到孩子家。
- 2、我检查了学生的暑假作业。
- 3、我和孩子的母亲交流，明白了家的大概状况：家里的经济条件差。
- 4、该生在校状况：尊敬师长，遵守纪律，团结同学，努力学习，用心参加各项活动，节俭朴素，乐于助人。
- 5、了解该生家庭状况：家中住房面积很小，经济拮据。
- 6、说明学校帮困助学金的申请方法

心得:在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要用心的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

中小学教师家访教师心得体会篇九

“课内比教学，课外访万家”活动开展以来，身为一名教育工作者，我积极投身于这场轰轰烈烈的活动中，提高自己的育人意识，增强了教书育人的责任心。在做好上学工作的前提下，利用课余，对我班的51名学生进行了家访，所见所闻，感触良多：

- 1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

从家访中，我们深感家长对学校和老师普遍抱有较高的期望和要求，有的孩子在家比吃比穿，有的孩子任性撒娇，有的家长对孩子宠的厉害，孩子出现这样那样的问题时，家长总是说你不听话，就把老师请来，觉得老师就是万能的，能解决孩子的一切问题。如果在老师身上发现了什么不良之处，家长就觉得特别吃惊，觉得不可思异。家长对我们报以这么高的期望，我们真是深感责任重大。怎样为孩子们树立榜样，也对我们提出更高的要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

中小学教师家访教师心得体会篇十

非常感谢市教育局为我们提供了这次与大家学习和交流的机会。下面我从三个方面，向各位领导简要汇报垦利县__年暑期家访活动的有关情况：

一、提高认识，周密部署，确保家访活动扎实有效。

家访工作是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。今年暑假期间，我们按照市教育局的统一安排部署，在全县教育系统开展了“千名教师访万家，家校共筑育人桥”活动，县教育局成立了局领导和相关股室负责人为成员的活动领导小组，制定下发了《垦利县教育局中小学教师暑期家访活动实施方案》，召开了动员大会。各单位也迅速行动，结合自己的工作实际，成立了活动领导小组，制定了家访活动方案。各单位首先对全体教师进行了相关培训，使教师明确了家访活动的目的、意义和内容，熟悉和掌握了家访的方式和技巧；其次对学校领导、中层干部、班主任及任课教师的家访人数分层次做出具体要求，家访率不低于在校生数的90%，力争全部家访；再次，各学校重视做好前期准备工作，组织教师对每位学生的家庭基本状况、在校表现以及学业和心理发展中出现的问题等方面进行详细的分析，尤其是对个别“问题学生”，都要做到心中有数，从而确定家访对象、家访内容、家访时间，并建立了《家访记录本》，做到人手一册。可以说，准备工作做到了充分、精细、完善，为家访活动的顺利开展打下了坚实基础。

二、丰富载体，创新形式，家访活动取得显著成效。

（一）加强领导，明确责任。根据活动方案要求，家访主要采取登门走访的形式，各学校主要领导带头，分管领导具体负责，政教、教务、各年级组人员分工协作，以班主任为主、任课教师为辅，采取分组、分片、包班、包人的方法进行。

（二）创新形式，各具特色。家访过程中，各学校结合本地、本校及学生家庭实际，甚至照顾到农忙、天气等情况，因地制宜，不拘一格，使家访活动灵活多样，各具特色，如：垦利一中组织部分家长到新校区建设工地参观，听取家长对学校建设和发展的意见。垦利二中以班为单位，组织教师与家长进行了面对面的交流和沟通。县一小的学生家长大多来自县直单位，文化素质相对较高，学校采取家长报告会、家庭教育经验交流会、课堂开放等形式，多次邀请家长走进学校，走进课堂。垦利街道办西宋小学领导班子成员对学校贫困生进行了个别家访，向学生赠送了书籍、作业本和服装，并向家长捐助了现金，用于补贴孩子的学习。永安中学组织全体教师重点对留守学生、单亲家庭学生、特长生、问题生、家庭困难生、有辍学倾向的学生进行实地家访。胜坨镇尚庄小学的老师考虑到农村学生家长夏日农忙的实际情况，趁下雨天的“农闲”时期，登门家访，用心与家长交流。胜坨中学因为学生多，且居住分散，教师自己实地上门家访困难多、效率低，针对这种情况，学校不惜物力财力，统一安排车辆，并酌情给家访人员发放补助。永安镇第二小学处于种棉区，暑假期间，正值棉花管理的关键时期，家长早出晚归，有的甚至吃住在棉田，针对这一情况，该校教师深入田间，与学生家长一起，边劳动边交流。还有县二小的分组分片、郝家镇西南联小的“慰问老战士”特殊家访、胜坨镇三海小学的“将家访工作纳入教师考核”等等，不少学校还向学生家长发放了《征求意见书》，开展了结对帮扶活动，建立了联系卡制度，实行了“定期家访与不定期座谈相结合”的机制。

中小学教师家访教师心得体会篇十一

我们的学生都是生活在各个村庄，每个村庄都有一个到两个学生，我们一共访问额二十个学生，主要的访问方式是抽查访问，毕竟我们没有那么多的时间一家家去了解，所以从这些典型的学生里面去了解其他学生，就是非常必要的。

为了保证家纺的顺畅我们会提前一天联系学生的父母，更具情况去学生家中去了解，在这其中我们途径一个贫穷的村子，很多的人都还住着老旧的石头房和土砖房，他们的生活不好村里面的道路也都崎岖不平，车子想要通行也都非常困难，为了能够感到学生家中，我们只好徒步爬山。

转过了几个崎岖的山路，趟过了一条小溪，终于找到了学生的家，我们到学生家中的时候学生还不在家，问了邻居才知道他们一家还在地里面种地，每天都要做着这样那样的工作，忙碌，这些学生有的成绩好，有的成绩一般，但是都有一个共同的特点，就是家里并不富裕，想让自己的孩子上学都是一件非常困难的事情，毕竟他们交学费都不够。

看着他们对学习的渴求，我们深深被他们的坚定所折服，这里的人虽然穷，但是却知道去奋斗去努力，不会坐吃山空，哪怕知道学习并不顺利但是都有一颗改变命运的心，家长诶文化，但是小孩子确实很好的机会，我们尊重每一个学生和家长，对于贫苦的学生我们一般都会及时的给他们帮助，同时把他们情况反馈给家里。

每个人都要靠着自己去努力，他们身上有着很多人的希望，有父母的希望，更有全村人的希望，所以他们都有一颗学习的心，灭有了解他们的时候看到的只是他们安静的坐在学校的身影，近距离了解他们才知道他们心中都有一块大石头，一直都压在他们的心理让他们一直都不能喘气，不能继续做着自己的事情，只能够用自己幼小的双手帮助父母减轻负担。

他们没有城里孩子的娇生惯养，没有城里孩子的脾气，更加懂事，也更早独立，能够自己洗衣做饭，能够自力更生，他们不但要养活自己还要照顾爸妈的饮食，他们弱小却充满了对未来的希望，这样的学生我们学校会一直支持下去，让他们读完书，有一个好的归属，有一个好的未来。

中小学教师家访教师心得体会篇十二

俗话说“情感是教育的桥梁”，现在的联系方式很多，诸如电话、手机、互联网等，为什么要跟家长面对面的交流呢？可是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了通电话所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。

5月13日我利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生黄秋景说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生杜明轩见到我们的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，由于平时在班级里爱吵闹，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励他要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没

办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二的观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正让所有的思贤娃在老师和家长的共同陪伴呵护下茁壮成长，见贤思齐！

家访心得体会四加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的相关情况总结如下：

统一思想，明确家访的主要任务。

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因加深对学生的了解在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

通过切实开展工作，家访成果显著。

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度

高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

中小学教师家访教师心得体会篇十三

一、了解孩子在家的学习表现情况，有利于今后工作的开展。

在与家长面对面的交谈中，我们虚心听取了家长的意见、希望。在学习方面，家长反映最多的是，学生在家有的内容家长辅导不了，尤其是现在教材的改革，有些家长不知如何下

手，其他书写的作业能主动完成，但很少看课外书，但有的学生比较缺乏自觉性，明明作业没做还骗家长做完。在生活方面家长反映有的同学贪玩，每天要对着电视看很久。低年级学生也是比较缺乏自制力的。在与家长、学生的交流中，我了解了学生家里的家庭环境，孩子的成长环境不同，他们的兴趣、爱好，性格脾气都各不相同。有些孩子活泼、大方、整洁，十分有礼貌，能够认真听家长和老师说话；有些孩子则羞怯、紧张，也有的很贪玩，一会也静不下来，爸爸妈妈的话不太听。

二、反映学生在校的情况，与家长形成合力，共同督促学生。

同时，本着“礼”和“真”的指导思想，我们有礼节、有分寸地向家长反映学生在校的表现，以肯定学生的优点为主，主要从以下方面入手：学生的学习态度、学习成绩、完成作业和特长情况，参与课外活动情况，团结同学、尊敬老师情况，生活自理能力等方面。对一些文化水平较低的家长，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道学生的健康成长不仅是学校的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心学生的学习、生活、安全，更要关心学生的情感与品德。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原来自己也并不是一个被遗忘的角落，自己在教师的心中也不绝不是可有可无的，老师还是注视和关心着自己。同时我向家长们提出，让孩子暑假期间践行弟子规，懂得孝敬父母，帮父母做事，听父母的话。家长们都说这主意好，孩子平日都能把弟子规背得很熟。家长正好可以利用暑假让孩子在家孝敬父母，学习并发扬《弟子规》的精神，养成好的生活和学习工作习惯。家长们都欣然接受。

三、家访体会。

虽然天气非常炎热，虽然我走得脚跟发痛，但家访中家长的热情好客让我体会到作为一名教师的自豪。通过这次家访，我深深感受到家访在沟通老师与家长，老师与学生的关系上，有着非常重要的作用，是电话、网络、书信交流所不能替代的，给了我很多全新的体会：第一，家访，

深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。第二，家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。第四，家访也给我本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

小学二年级老师家访心得体会(五)家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

通过家访我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。所以这登门家访的传统不能去。俗话说“情感是教育的桥梁”。老写的“亲”字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得到心应手。

对于家访的对象是后进生，我觉得“后进生”因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师可以和家长一起从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益匪浅，和学生家长相互了解情况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

中小学教师家访教师心得体会篇十四

本来是想约孩子的父母来校交谈，但是，孩子的父亲工作很忙，不能在工作时间与老师见面。孩子的成长离不开父亲的作用，鉴于孩子目前的状况，我觉得和孩子的父亲很有必要见面交谈一下。所以，我就决定晚上到孩子家。事先和孩子的父亲通了电话，约好了我晚上到他家的时间。

没想到我按照约好的时间到达他家后，孩子的父亲却因为应酬的原因还是不在家，使我感到深深的遗憾。也感觉到孩子的父亲不是很重视孩子的教育及心理，在他的眼里，孩子大概是“树大自然直”的吧？他还没有认识到父亲这个主角在孩

子成长中的重要作用。

我只好和孩子的母亲交流，明白了王雪松家的大概状况：家里的经济来源全靠父亲，因此，父亲在家里具有绝对的统治地位，一言九鼎，但是工作很忙，很少顾及孩子的教育，也很少和孩子在一齐。母亲在家里地位相对较低，王雪松的生活与教育全是母亲一人操持。但是王雪松是个聪明的孩子，他也感觉到母亲在家地位相对父亲较低，因此不是很听母亲的话，母亲对他束手无策。王雪松的母亲对孩子百依百顺，王雪松爱吃肉，他母亲就顿顿随他吃，我提醒过他母亲多次，他母亲表示无法约束他。

王雪松在家任性，懒散，不爱学习，不爱运动，衣来伸手，饭来张口。母亲几乎拿他没办法，而父亲工作很忙，不介入孩子的成长，一旦王雪松的母亲要是说了孩子表现不好的话，他父亲就会连孩子带母亲一齐责骂，所以，母子俩就尽量对孩子的父亲报喜不报忧，孩子的父亲对孩子的真实状况并不了解。之后他父亲给我来了电话。

与王雪松父亲的电话长谈十分融洽，这主要是孩子的父亲对于我晚上家访颇为感动，对于我讲的观点也很认同，他决定给孩子制定一个作息时间表，监督孩子的锻炼，同时也控制孩子的饮食，争取减轻王雪松的体重，建立孩子的信心。我们还决定要定期联系，多多关心王雪松的健康成长。

在随后的几个星期里，看到王雪松逐渐的变得性格开朗，懒散的习惯逐渐改正，生活开始变得用心起来。当然孩子还有反复的时候，由于家校联系及时，给与用心的干预，我们高兴地看到孩子的好习惯正在慢慢养成。

小学教师家访心得体会

中小学教师家访教师心得体会篇十五

20__年1月9号至12号，我们王家河小学一行四人对四河村共六十余户学生家庭进行了为期四天的家访。此次家访活动，旨在能及时了解学生学习和生活情况以及思想动态，让每一个学生身在家庭也能继续享受学校给予的关爱，倾听家长对我们工作的反馈和建议，督促本学区内满三周岁幼儿在本校入学，并向家长热情介绍我校的办学条件，教学设施，治学特色及教学理念。

通过此次家访，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多与家长进行交流。只有家长和教师之间相互学习，相互信任，相互合作，那么我们的教育才能取得更大的成功。

很多家长对老师的到来，热情接待，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，不论在学校还是家里，教师总是在关心着自己。学生王义翔说：“老师，你们这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你们看我以后的表现吧。”

在家访中，我们还了解到有相当一部分家长整天忙于生计，很少关心、督促孩子，这使得我们肩上的责任更重了。针对少数平时比较难管的“问题”学生，我们也和家长进行了促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，达到了家校携手共同育人的目地。

总之，此次家访让我受益匪浅，不仅使家长了解学生在校各方面的表现，又使我们了解到了学生家庭各方面的情况以及学生在家的表现。我们会以此次家访为契机，加强家校与学生家庭之间的密切联系，形成社会、学校、家庭共同教育，齐抓共管的良好局面，共同为培养品学兼优，德才兼备的人

才而不懈努力。