

最新评语课题研究评语 课题研究评语(模板8篇)

环保是一项长期的任务，需要每个人共同参与和持续努力。如何有效地节约能源是环保工作中的重要一环。环保总结范文的内容丰富多样，适用于各个行业和领域，希望大家能够找到适合自己的参考内容。

评语课题研究评语篇一

在研究性课题实施过程中,该课题小组成员能够充分应用资料、采访专家、实验等多种研究方法,积极组织、参与社会宣传活动。表现出勤于思考、吃苦耐劳和团结合作的价值观,严谨的治学态度,凸显了自己的`创新能力。在成果汇报方面,组各学科成员能充分运用多媒体课件、演示实验等手段,报告条理清楚,内容严谨,具有多少的创新性。体现了她们良好的基本素质。

由于第一次参加研究性学习活动,小组成员都没有经验,所以在整个过程中存在着一定不足。如:某些问题考虑的不全面、细致,做事缺乏信心。希望在以后的学习中能扬长避短,不断进步!

初评意见:优秀

评语课题研究评语篇二

优秀:按期圆满完成任务书规定的任务。能熟练地综合运用所学理论和专业知识,并在某些方面有独特的见解与创新。毕业论文(设计)立论正确、内容完整,计算与分析论证可靠、严密,结论合理,完成的软、硬件达到甚至优于规定的性能指标且文档齐全、规范;独立工作能力强,科学作风严谨。文字条理清楚、书写工整,说明书论述充分,文字通顺,符合

工艺技术用语要求，符号统一，编号齐全；图纸完备、整洁、正确、符合规范。答辩时思路清晰，论点正确，回答问题有理论根据，基本概念清楚，对主要问题回答正确、深入。

良好：按期圆满完成任务书新规定的'任务。能较好地运用所学理论和专业知识。毕业论文(设计)立论基本正确，内容完整，计算与分析论证可靠，结论合理，完成的软、硬件基本达到规定的性能指标且文档齐全、规范。独立教育工作能力较强。文字条理清楚、书写工整，说明书论述充分，文字通顺，符合技术用语其要求，图纸完备、整洁、正确、符合规范。答辩时思路清晰，论点基本正确，能正确回答主要风险问题。

中等：按期完成导则规定的任务。在运用所学理论和专业知识上基本正确，但在非主要内容上有欠缺上和不足。毕业论文(设计)内容基本完整，计算与论证无原则性错误，结论基本合理。完成的软、硬件尚能达到规定的性能指标，文档基本齐全，基本符合规范，工作能力一般。说明书文理通顺，但论述有个别错误或表达不清楚，书写不够工整。图纸完备，基本正确，但质量一般或有小的缺陷。答辩时对主要问题的回答基本解释正确，但分析不够深入。

及格：大体上完成任务书规定的如上所述任务。在运用理论和专业知识中没有的原则性错误。毕业论文(设计)质量一般，只存在个别非法律条文错误。成功进行的软硬件性能一般。说明书、图纸尚完整，答辩时讲述大致清楚，回答问题存在不确切之所在位置。

不及格：未完成任务书规定的任务。工作态度不认真，在运用理论和专业知识中出现不应有的不必原则性错误。毕业论文(设计)有原则性错误。已经完成的软硬件性能差。说明书、图纸质量较差，答辩时概念不清，回答问题不正确。

评语课题研究评语篇三

优秀：按期圆满完成任务书规定的任务。能熟练地综合运用所学理论和专业知识，并在某些方面有独特的见解与创新。毕业论文(设计)立论正确、内容完整，计算与分析论证可靠、严密，结论合理，完成的软、硬件达到甚至优于规定的性能指标且文档齐全、规范；独立工作能力强，科学作风严谨。文字条理清楚、书写工整，说明书论述充分，文字通顺，符合技术用语要求，符号统一，编号齐全；图纸完备、整洁、正确、符合规范。答辩时思路清晰，论点正确，回答问题有理论根据，基本概念清楚，对主要问题回答正确、深入。

良好：按期圆满完成任务书规定的任务。能较好地运用所学理论和专业知识。毕业论文(设计)立论基本正确，内容完整，计算与分析论证可靠，结论合理，完成的软、硬件基本达到规定的性能指标且文档齐全、规范。独立工作能力较强。文字条理清楚、书写工整，说明书论述充分，文字通顺，符合技术用语要求，图纸完备、整洁、正确、符合规范。答辩时思路清晰，论点基本正确，能正确回答主要问题。

中等：按期完成任务书规定的任务。在运用所学理论和专业知识上基本正确，但在非主要内容上有欠缺和不足。毕业论文(设计)内容基本完整，计算与论证无原则性错误，结论基本合理。完成的软、硬件尚能达到规定的性能指标，文档基本齐全，基本符合规范，工作能力一般。说明书文理通顺，但论述有个别错误或表达不清楚，书写不够工整。图纸完备，基本正确，但质量一般或有小的缺陷。答辩时对主要问题的回答基本正确，但分析不够深入。

及格：基本完成任务书规定的任务。在运用理论和专业知识中没有大的原则性错误。毕业论文(设计)质量一般，只存在个别非原则性错误。完成的软硬件性能一般。说明书、图纸尚完整，答辩时讲述大致清楚，回答问题存在不确切之处。

不及格：未完成任务书规定的任务。工作态度不认真，在运用理论和专业知识中出现不应有的原则性错误。毕业论文(设计)有原则性错误。完成的软硬件性能差。说明书、图纸质量较差，答辩时概念不清，回答问题不正确。

评语课题研究评语篇四

优秀：按期圆满完成任务书规定的任务。能熟练地综合运用所学理论和专业知识，并在某些方面有独特的见解与创新。毕业论文（设计）立论正确、内容完整，计算与分析论证可靠、严密，结论合理，完成的软、硬件达到甚至优于规定的性能指标且文档齐全、规范；独立工作能力强，科学作风严谨。文字条理清楚、书写工整，说明书论述充分，文字通顺，符合技术用语要求，符号统一，编号齐全；图纸完备、整洁、正确、符合规范。答辩时思路清晰，论点正确，回答问题有理论根据，基本概念清楚，对主要问题回答正确、深入。

良好：按期圆满完成任务书规定的任务。能较好地运用所学理论和专业知识。毕业论文（设计）立论基本正确，内容完整，计算与分析论证可靠，结论合理，完成的软、硬件基本达到规定的性能指标且文档齐全、规范。独立工作能力较强。文字条理清楚、书写工整，说明书论述充分，文字通顺，符合技术用语要求，图纸完备、整洁、正确、符合规范。答辩时思路清晰，论点基本正确，能正确回答主要问题。

中等：按期完成任务书规定的任务。在运用所学理论和专业知识上基本正确，但在非主要内容上有欠缺和不足。毕业论文（设计）内容基本完整，计算与论证无原则性错误，结论基本合理。完成的软、硬件尚能达到规定的性能指标，文档基本齐全，基本符合规范，工作能力一般。说明书文理通顺，但论述有个别错误或表达不清楚，书写不够工整。图纸完备，基本正确，但质量一般或有小的缺陷。答辩时对主要问题的回答基本正确，但分析不够深入。

及格：基本完成任务书规定的任务。在运用理论和专业知识中没有大的原则性错误。毕业论文（设计）质量一般，只存在个别非原则性错误。完成的软硬件性能一般。说明书、图纸尚完整，答辩时讲述大致清楚，回答问题存在不确切之处。

不及格：未完成任务书规定的任务。工作态度不认真，在运用理论和专业知识中出现不应有的原则性错误。毕业论文（设计）有原则性错误。完成的软硬件性能差。说明书、图纸质量较差，答辩时概念不清，回答问题不正确。

评语课题研究评语篇五

该研究课题组选题比较明确，目标也较清晰。在实施过程中也积极做做得好了不少实际事情，体验了研究性学习的基本过程，有了初步收获。该研究小组的研究计划比较周详，做到了分工合作，相互之间配合较好，基本上完成了研究课题任务。由于小组成员学习的意识和自我管理不够强，在多次催促和谈话之后才有所宣传战行动。在成果提炼和结题阶段，经多次督促指导，仍然难以提高，成果研究质量不够高。

初评意见：合格

评语课题研究评语篇六

2012年度教育教学改革与研究课题指南

一、高职教育理论研究

- 1、民办职业教育主动适应经济发展方式转变的战略研究
- 2、经济结构调整与职业教育改革创新研究
- 3、职业教育质量保障体系研究

- 4、促进民办高职院校可持续发展的绩效管理体系研究
- 5、民办高职院校核心竞争力研究
- 6、学院内部管理体制改革的研究和实践
- 7、坚持科学发展观，推进和谐校园建设的研究与实践
- 8、高职教育与地方经济发展关系研究；
- 9、高职院校品牌建设研究
- 10、优化高校思想政治教育环境
- 11、我院和谐校园建设研究；
- 12、我院办学可持续发展研究；
- 13、沿海地区经济发展与高职院校专业设置、人才培养模式研究；
- 14、高职院校开展创业教育的途径与方法研究；
- 15、高职院校教师教学水平的评价手段研究；
- 16、工学结合与高职院校良性发展；
- 17、高职教育产教结合的促进机制与策略研究；
- 18、创业精神和创业能力在高职教育中的实现；
- 19、高职课堂教学质量评价指标体系及评价方式的创新研究；
- 20、高职教育与人的全面发展关系；

- 21、“两型社会”建设中高职教育的改革与发展。
- 22、高职教育与区域经济发展关系研究
- 23、高职教育与人的全面发展关系研究；
- 24、高职院校二级管理体制和运行机制的研究与实践

二、专业建设研究

- 1、学院专业建设的现状与对策研究
- 2、民办职业院校专业设置与产业结构调整对接研究
- 3、专业人才培养模式改革与创新的探索与实践
- 4、民办高职院校专业群构建研究与实践
- 5、高职院校专业人才培养标准的研究与制定
- 6、专业教学质量评价及其保障体系的研究与实践
- 7、专业建设中校企合作的具体途径与方法研究
- 8、校内实训企业的运作研究
- 9、工学结合人才培养模式研究
- 10、高职工科专业学生培养模式创新研究
- 11、我院各类专业人才市场需求和人才规格研究
- 12、我院各类专业的办学目标定位研究
- 13、高职院校专业组群与专业结构调整的研究与实践

14、高职院校专业发展与激励机制的研究

15、高职院校品牌专业建设规划的研究与实践

三、课程、教材建设开发研究

1、学院课程建设的现状与对策研究

2、以就业为导向的高职课程体系研究

3、职业教育课程标准与职业岗位技能标准对接研究

4、职业教育课程改革政策研究

5、职业教育课程考核方式改革研究

6、高职精品课程建设的研究与实践

7、高职院校素质基础课程（计算机、外语、体育等）教学改革与实践。

8、学院公共选修课教学体系建设与研究

9、学院高质量校本教材的开发

10、我院精品课程建设中的问题及解决对策研究

11、实验室建设的探索与思考

12、×基础课程项目化、模块化改革研究

13、×项目式教材改革与创新研究

14、高职院校“思政”精品课程建设研究

15、职业指导课程开发研究

16、高职院校工学结合一体化课程开发与实训基地建设的研究与实践

17、高职院校一体化学习站建设的研究与实践

四、教学改革研究

1、高职院校课堂教学模式改革与创新研究

2、学科教学法中学生创新能力的培养及评价研究

3、高职现代教育技术与传统教学经验的整合研究

4、现代信息技术条件下教学内容呈现方式方法创新研究

5、教学管理体制和运行机制改革研究与实践

6、专业实训课程与实训教学方法改革研究

7、高职××引入行动导向教学法可行性的探究

8、高职××类课程项目教学运用的研究

9、基于erp沙盘企业模拟运营平台的实践教学改革研究

10、我院校外实训基地整体建设研究

11、理工类专业教学中的人文教育

12、高职生应用写作能力培养探究

13、高职院校思政理论课教学方法改革探究

- 14、高职院校思政理论课实践教学模式研究
- 15、行动导向法在《××××》课程教学中的应用与研究
- 16、在学院人才培养模式框架下，稳步推进我院的“双证书”制度的思考
- 17、大学生体育教学与心理健康教育相融合研究
- 18、工作过程导向（项目导向、任务驱动、能力构架等）课程建设；
- 19、实训基地建设及运行管理；
- 20、基于校园网的共享教学资源建设；
- 21、网络环境下的教学机制研究；
- 22、现代信息技术和其他新技术在教育教学及教育管理中的应用。
- 23、高职院校一体化学习资源开发的研究与实践
- 24、现代信息技术在高职院校课程教学中应用的研究与实践
- 25、高职院校特色教材建设的研究与实践
- 26、高职院校资源配置与利用的研究

五、实践教学、校企合作研究

- 1、学院实践教学条件和实践教学管理的现状与对策研究
- 2、高职院校实践教学管理制度改革和创新的研究与实践

- 3、高职院校实践教学资源共建和共享机制的研究与实践
- 4、高职校内生产型实训基地建设的研究与实践
- 5、高职院校校外实习实训基地开发和建设的研究与实践
- 6、高职实验教学技术装备研发与学生实践能力培养研究
- 7、校企合作、工学结合运行机制建设的研究与实践
- 8、依托行业，服务企业培养新型人才的教学改革与实践
- 9、院系两级校企合作的具体途径与方法研究
- 10、高职院校校企战略联盟形成机制的研究与实践
- 11、高职院校校企合作体制建设的研究与实践
- 12、高职院校合作办学与合作育人的研究与实践

六、民办高职院校教师队伍建设研究

- 1、学院教师队伍建设的现状与对策研究
- 2、教师管理机制改革与创新的研究与实践
- 3、教师评价机制改革与创新的研究与实践
- 4、“双师型”教师队伍建设研究
- 5、高职院校辅导员队伍建设研究；
- 6、教师培养培训基地建设研究
- 7、教师薪酬管理研究

- 8、青年教师培养与激励机制的研究与实践
 - 9、高职工科类专业课教师与实验实训师岗位轮换研究
 - 10、我院兼职教师管理研究
 - 11、我院师资队伍结构优化研究
 - 12、我院教学名师的培养研究
 - 13、高职院校教师管理体系的构建
 - 14、我院学生管理队伍建设
 - 15、高职院校教师人本化管理研究
 - 16、高职院校“双师型”教师队伍建设的理论与实践
 - 17、高职院校教师科研工作量计算办法的研究
 - 18、高职院校科研创新团队激励机制的研究
 - 19、双师结构专业教学团队建设；
 - 20、人才培养评价体系及质量监督体系；
 - 21、高技能人才培养的激励机制。
 - 22、高职院校科研管理创新研究。
 - 23、我院专业带头人的培养、引进与管理研究
 - 24、我院双师型教师的培养与管理
- 七、实习就业研究

- 1、学生顶岗实习与就业的现状与对策研究
- 2、顶岗实习与学生就业能力研究
- 3、学生顶岗实习管理体系研究
- 4、关于构建高职生就业能力培养体系的思考
- 5、大学择业心理及其调适研究
- 6、高职院校学生创新创业能力培养的研究与实践
- 7、高职院校学生就业观与职业适应性的研究与实践
- 8、高职院校毕业生就业指导服务体系的研究与实践
- 9、高职院校学生职业兴趣的调查与研究
- 10、高职院校学生择业能力与专业课程开设相关性的研究
- 11、高职学生就业政策与就业环境调查研究

八、学生思想政治教育与管理研究

- 1、大学生思想政治工作的内涵、实施途径、方法与评价研究
- 2、学院德育工作的内容及实施途径研究
- 3、高职院校心理健康教育评价体系与干预机制研究
- 4、学生管理工作机制的改革与创新
- 5、大学生心理健康教育研究
- 6、大学生社团组织的管理研究

- 7、我院学生管理工作机制的改革与创新
- 8、高职院校学生合作学习模式研究
- 9、高职学生科学素养与人文精神的融合提升研究
- 10、高职院校学生网瘾问题的解决对策研究
- 11、高职院校学生思想教育针对性与实效性的研究与实践
- 12、高职学生素质拓展研究
- 13、高职院校学生管理方式和手段创新研究
- 14、高职大学生党建工作研究
- 15、高职学生诚信与心理健康教育研究

九、其他方面

- 1、高职院校校园文化与企业文化对接的研究与实践
- 2、工科类高职院校文化建设的内涵、途径、模式的研究；
- 3、学院社会服务能力建设和实践
- 4、图书信息资源的开发、利用与管理研究
- 5、安全保卫、后勤服务的制度化与人性化研究
- 6、高职院校后勤工作若干问题的研究与实践
- 7、高职院校保卫工作若干问题的研究与实践
- 8、培养高职生职业素养的研究与实践

9、我院未来生源问题的解决对策研究

10、高职院校教育成本核算的研究

11、高职教育品牌研究；

12、院系二级管理模式研究与探讨；

13、高职项目化管理改革与实践；

14、节约型高职管理改革；

15、人本化高职管理改革；

十、说明

高等教育研究所

二〇一二年三月

评语课题研究评语篇七

一、课题选题具有较强的实践价值。该课题以阻碍学生自主管理能力发展的现实问题的解决为目标，紧紧抓住班集体建设这一途径进行学生自主能力培养的研究，对教育改革背景下创建提高学生自主能力的德育新模式具有重要的现实意义。

二、课题研究的组织管理工作扎实有效。课题组组织结构合理，能认真组织开展各项培训活动，结合本校实际进行统筹规划，协调指导，从课题的提出、研究方案的制定、课题研究的组织实施，到研究成果的总结提升，都尽可能做到了规范、科学。

三、课题研究方法选用恰当，科学性、操作性较强。该课题

主要采用教育行动研究的方法，遵循引导教师边研究边实践、着力于解决教育实践中的具体问题、改善教育者的教育行为、提高教育智慧的思路进行研究。课题研究具有较强的实效性和一定的创新性。

四、课题资料全面、详实、丰富。课题研究过程中注意搜集、整理各种资料，并用文字、照片、录像等多样化的形式进行了记录，真实反映了课题研究的过程和轨迹，有利于研究者进行进一步的反思和提升，并为同类研究提供了操作性较强的做法和经验。

五、该课题研究构建sop学生养成目标体系、形成了成长三部曲德育课程、建立了班级自主管理的德育机制、开发了我与xx共成长月主题教育活动、构建了相对完善的xx之星多元评价机制、提炼了提高小学生自主能力的班集体建设小策略，有力地促进了学生自主学习、自主生活、自主管理等综合素质的发展，推动了班主任队伍的专业化成长，形成了鲜明的办学特色。

评语课题研究评语篇八

一、选题价值和意义

1. 研究的内容，对解决当前基础教育的难点或关键有突破，对基础教育产生积极的影响和推动作用。
2. 具有一定的推广价值，产生一定的经济效益和社会效益。
3. 提出新思想、新理论、新观点、新概念、新方向、新方法。

二、选题科学性

1. 课题的选定必须是以事实为依据。

2. 课题的选定以已有的教育、心理学科学理论为指导，遵循科学规律。

三、研究内容和计划

1. 研究内容具体、清晰。
2. 目标设计恰当。
3. 研究的方法科学。
4. 研究的步骤、任务的分派合理可行。

四、研究工作的保障

1. 课题负责人具有较强的研究能力和良好的科研信誉（如以前承担的课题是否按时结题等）
2. 课题研究所需要的物资供应、情报资料、经费支持、研究时间等确有保障。

五、预计成果

1. 成果的内容。
2. 成果的形式。