

# 户外拓展游戏活动方案(实用10篇)

活动策划是指通过对活动目标、内容和实施方案的策划和安排，有效地组织和推进各项活动。以下是小编为大家收集的调研范文，供大家参考和学习。

## 户外拓展游戏活动方案篇一

1、认识圈里圈外的标记图，学会正确判断物体在圈里圈外的空间位置并记数。

2、会按数卡和标记图，在圈里圈外正确摆放物体数量，初步学习臆向思维方式。

3、积极参与游戏活动，体验合作活动的乐趣。

1、多媒体课件。

2、绿色、黄色大呼啦圈各3个，黄色中呼啦圈1个，绿色中呼啦圈6个。

3、标记图，1~9数字卡片若干，10个红圆片。

4、幼儿操作材料：看图判断圈里圈外点子数量的作业单、笔。

一、认识标记图。

1、教师：今天我们来认识两个标记图。(出示多媒体标记图)

提问：你看到了什么?这两个标记图有什么不一样的?

小结：左边的标记图表示东西在圆圈里面，右边的图表示东西在圆圈外面。

## 2、给图形做标记。(多媒体)

提问：这幅图里有几个红点在圈里？有几个红点在圈外？

## 二、套圈乐。

### 1、请两位幼儿上来套圈。(用黄绿两种圈)

(1)教师在地面上放上10个红圆片，出示黄圈标记图。

问：地面上有几个红圆片在黄圈里？地面上有几个红圆片在黄圈外？请小朋友上来在标记图上贴上数字。

(2)出示绿圈标记图。请小朋友上来贴数字。

### 2、请五位幼儿上来套圈。

提问：

1号圈里有几个红圆片？

2号圈里有几个红圆片？

提问：有两个圈交叉在一起了，他们圈里到底有几个红圆片呢？

(如果幼儿套圈没有出现这种情况，教师可参与套圈，让两圈出现交叉部分。)

### 3、认识第三种标记。(出示多媒体)

提问：这也是一种标记，谁来说说看，这个标记表示什么意思？

小结：这个标记表示红点既在绿圈里，也在黄圈里。

4、再给图形做标记。(多媒体)

提问：

有几个红点在黄圈里？

有几个红点在绿圈里？

有几个红点既在黄圈里又在绿圈里？

三、站圈乐。

1、请五位小朋友根据标记图站到绿圈和黄圈里。下面小朋友做检查。

2、幼儿分成三组来比赛，每组5位幼儿。站得又快又对的小组可以得到一朵小花。

(1)绿圈里2个，黄圈里3个。

(2)绿圈里3个，黄圈里3个。

(3)绿圈里4个，黄圈里3个。

四、幼儿自主操作学习。

1、教师介绍操作材料。

看图判断圈里圈外点子的数量。

2、幼儿操作，做完后幼儿间进行校对。

## 户外拓展游戏活动方案篇二

1、积极运用拼接组合的双色板创造性地进行走、跑、跳等各

种动作练习。

2、能主动与同伴一起探索双色板的各种连接方法，设计不同的运动方式。乐意与人合作，敢于挑战自己，体验成功和合作的愉悦。

1、场地四角分别放置若干双色板、平衡木和箭头及标线。

2、红蓝双色板60块（每块大约长40厘米，宽20厘米），走、跑、跳、爬等运动标志，擦汗用的小毛巾等。

3、展示板，记录用的双色板标志。

1、幼儿随着强节奏音乐手持双色板跑进场地。

2、幼儿跳双色板健身操。

1、引导幼儿探索在红蓝双色板上可进行的运动，并分散练习。

（1）说一说：这块板有什么特别的地方？

（2）讨论：在这块板上能做什么运动？

（3）请幼儿找空地分散活动，可以单独活动，也可以与同伴合作活动。

（4）引导幼儿用语言和动作交流自己在板上做了什么运动。

2、引导幼儿以不同方式连接双色板，并据此设计不同的运动方式。

（1）出示展示板，和幼儿讨论双色板的不同连接方法，共同设定在板上进行的运动方式并贴上相应的运动标志。

（2）鼓励幼儿以小组为单位，按照讨论结果连接双色板并进

行对应的'运动，要求幼儿每练习一种运动就在展示板上贴上相应的运动标志。

(3) 鼓励幼儿把双色板连接成不同的路段，进行走、跑、跳、爬等各种动作练习。

(4) 简单小结，鼓励幼儿大胆尝试每种运动方式。

(1) 设置“危险”路段，引导幼儿大胆尝试，练习走30~40厘米高的平衡木。

(2) 鼓励幼儿大胆通过障碍，并不断提高动作练习的难度。

(1) 幼儿互相表达成功的喜悦，做放松运动。

(2) 教师和幼儿一起收拾双色板，结束活动。

## 户外拓展游戏活动方案篇三

活动名称：

自主性绘画《海底世界》

活动准备：

海豚表演的课件、海底世界的图片、范画、背景画、卡纸、宣纸、大小形状不一的蜡光纸、油画棒、水彩笔、排笔、彩色水、胶水、剪刀、看过《海底总动员》。

活动目标：

1、激发幼儿大胆的想象和创作，学习用不同的美术技法表现海底世界。

2、为家长和孩子们提供更为广泛的互动空间，增进情感沟通。

活动重点：

学习用多种技能表现自己观察到的事物，培养创造力。

活动过程：

4、家长和幼儿了解做画的类型后自主选择材料。

5、组织指导亲子分组活动的过程。

6、引导幼儿绘制更加丰富的内容。如：水草、贝壳、水母、海星、海豚、螃蟹等。

7、将作品粘贴到背景上。家庭之间相互交流，互相欣赏评价。

活动背景：

水池中自由自在游动的'小鱼始终是幼儿的好伙伴，好朋友……拥有自己喜欢的东西是一件多么惬意的事呀！《钓鱼》游戏圆了孩子的梦。听！他们说：“瞧！我多棒！鱼上钩了！亲爱的小鱼，你别伤心，我会好好喂养你的”。

活动名称：

钓鱼

活动目标：

1、亲子共同配合，感受钓鱼的乐趣，体验获得成功的喜悦，培养自信心和爱心。

2、为家长和孩子们提供更为广泛的互动空间，加深亲子间的感情，培养合作意识。

活动准备：

鱼钩、鱼饵、塑料大鱼盆、透明的小鱼盒、小鱼数条、标签、胶布。

活动过程：

- 1、带领幼儿把自己当做小鱼，一起模仿鱼游。
- 2、引导幼儿观察鱼盆中戏耍的金鱼，回答问题：“水里有什么呀？小鱼在水里做什么呢？这些鱼怎么都长的不一样呀？你们想不想自己养几条小鱼？”
- 3、父母帮助指导孩子钓鱼。
- 4、钓到的鱼装到小鱼缸里。
- 5、鱼缸上贴上标签，写上给小鱼起的名字，作为宠物领养。（注意标签要贴在鱼缸的上面这个环节一定要父母协助，离园时共同把宠物带回家）。

## 户外拓展游戏活动方案篇四

活动目标：

- 1、经过采桔子游戏，发展幼儿钻爬、走、跳的本事。
- 2、喜欢参加游戏，体验和同伴共同游戏的欢乐。

活动准备：

- 1、桔子若干(幼儿2倍)、小篮2只、小毛巾若干、地毯一块。
- 2、钻洞8个、字母板凳8张、绳子一条。

活动过程：

## 一、律动：小白兔

兔宝宝们(幼儿答：哎)今日，妈妈带你们一齐到草地上去玩啦。(律动两遍)

## 二、游戏一：过小桥、钻山洞

### 1、引起兴趣。

宝宝跳得真好，妈妈还想带你们去一个更好玩的地方，看，前面有什么(小桥、山洞)

### 2、师生共同练习走、钻爬的动作。

对了，此刻我们一齐去走一走，钻一钻。幼儿在教师的引导下一齐走过小桥，钻过山洞，先到达的幼儿为后面的宝宝喊“加油”。

## 三、游戏二：采桔子

### 1、哇!你们看，那里有什么(许多桔子)

2、妈妈带你们一齐采桔子啦。(提出简单规则：我们采一个桔子就放一个桔子，提醒宝宝将桔子放于篮子里)

3、供给草盖或字母板凳，让幼儿想办法采上头的桔子。

## 四、吃桔子

我们采了那么多的桔子，来一齐把它抬到草地上去。

### 1、师生共同坐到地毯上，作好吃桔子前的准备。

那么多的桔子，我们一齐尝一尝，好吗好，先用小毛巾擦擦小手。



2、剥桔子、吃桔子。

(1)、剥的时候，引导幼儿将桔子皮放于垃圾桶里。

(2)、可用儿歌适当引导幼儿观察桔子的形状、颜色。

(3)、帮忙本事弱的宝宝一齐剥桔子。

(4)、品尝桔子。(引导幼儿说出：酸酸的、甜甜的)

## 户外拓展游戏活动方案篇五

**【设计意图】**小班的孩子很喜欢参加户外活动，但动作还不协调，很容易摔跤。为了锻炼孩子身体的平衡本事和协调本事，我设计了一节户外活动《好玩的球》。想经过本次活动，让每个孩子都能够得到锻炼和发展，让每个孩子学习到新的玩法，感受游戏的欢乐。

### **【活动目标】**

1. 学习拍球，抛接球，滚球，踢静止球等多种球的玩法，发展幼儿的综合运动技能。
2. 培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。
3. 培养幼儿合作意识，提高幼儿合作本事。

### **【活动准备】**

平整宽阔的场地，彩色的小皮球。

### **【活动过程】**

一、和幼儿一齐做准备活动，边唱儿歌边活动四肢

春天天气真好，（双手高高举起，左右摇摆。）

花儿都开了，（两手张开放在下巴下，像两片小叶子）

杨柳树枝对着我们弯弯腰，（做弯腰动作）

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。（张开双臂学蝴蝶飞。）

小白兔儿一跳一跳又一跳。（学小白兔跳）

## 二、导入

1. 以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，

上头画个小猴，

我来拍拍皮球，

小猴翻个跟斗。

请每个小朋友自选一个皮球，说说自我的皮球是什么颜色有什么图案自我拍一拍皮球。

三、教师示范几种球的玩法，指导幼儿自由玩球。

### 1. 追球

两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙立刻向前去追球，追到球后交换主角。注意球要挨地滚动。

## 2. 反弹球

两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换主角，继续玩。

## 3. 滚球过门

两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换主角，继续进行。

## 4. 我来拍，你来接

两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙之后球后，边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”将球再抛给甲。

### 【活动延伸】

幼儿回家后，能够和爸爸妈妈一齐玩皮球，并把自我学习的新玩法表演给爸爸妈妈看，请爸爸妈妈也表演几种新玩法。

## 户外拓展游戏活动方案篇六

- 1、通过游戏训练孩子走、跑、跳、平衡、钻、爬的技能；
- 2、培养孩子对体育活动的'兴趣；
- 3、提高孩子动作的协调性和灵敏性。

1、平衡木

2、音乐磁带

3、毛巾

一、准备活动：幼儿在音乐声中跟老师做热身操

二、游戏部分：

1、（训练幼儿双脚踏和高低踏步的能力）

2、遇到了倒下的大树（训练幼儿跨越障碍物的能力。）

3、遇到了山洞（训练幼儿钻爬的能力）

4、天晴了，小兔们都到山坡上去晒太阳，（训练幼儿平衡的能力）

5、天黑了，小兔看不见路了，怎么回家呢（训练幼儿根据已有经验，越过障碍物）

三、游戏总结。

鼓励孩子们要做个有本领、勇敢、合作的好孩子。

## 户外拓展游戏活动方案篇七

1、能与同伴合作扮演角色，共同完成游戏。

2、学会协商，积极参与讨论，提高解决问题的能力。

3、练习追逐跑和快速躲闪的能力。

一定范围的空旷场地。猫头饰、老鼠头饰、果子。

一、热身运动

热身操，活动幼儿各个关节。

二、学习“老鼠钻风箱”游戏

1、明确幼儿的角色，提出要求，进行第一次游戏选出一个人为“猫”，一人为“老鼠”，其余幼儿两两手拿道具相对搭成风箱。“老鼠”钻进风箱内，随时准备从箱口逃出。“猫”站在风箱外，随时准备在风箱两口之外抓到“老鼠”。风箱口可以向两头移动，当大家听到音乐猫的叫声后，“老鼠”立刻奔跑，以快速躲闪的本领从风箱里逃出，“猫”快速追赶，准备在洞口抓到它。

2、第一次游戏，换角色，进行第二次游戏。再搭建多一个风箱口让幼儿增加难度。让幼儿从第一个风箱跑到第二个风箱把果摘回来才是胜利。

师：这样捉老鼠你们觉得怎么样？老鼠逃跑有什么好办法吗？

3、第二次，再次换角色，可适当增加角色，现在又多了一个风箱口，现在已经有三个风箱口，提出新要求，进行第三次游戏。

师：我们一起想了好办法，就是当“老鼠”被捉住的时候，其他逃跑的“老鼠”可以来帮他，轻轻拍他一下，并喊“活了”，这样“老鼠”就成功获救了。你们觉得这个办法好吗？那我们再来试试。

三、教师和幼儿一起自由玩游戏“老鼠钻风箱”

四、放松活动

师：今天我们玩得很开心，也已经很累了，我们一起来放松放松。

## 户外拓展游戏活动方案篇八

练习用脚趾撕纸，锻炼脚趾的灵活性。

报纸若干，小塑料筐若干，放在场地四周；大塑料筐两只放在场地一端；幼儿事先将袜子脱掉，赤脚穿鞋。

幼儿走入场地，赤脚四散站立（将袜子放在四周）。

教师：“我们平时用手撕纸，今天用脚趾来撕纸。脚趾像一把小剪刀，夹住报纸，把报纸一片片撕碎（边讲解边示范）。撕纸时一只脚踏住报纸，另一只脚的脚趾夹住报纸，把它一片片撕下来，用脚趾夹住放入筐内。

（一）撕纸活动时，允许幼儿用手帮忙，熟练后可全部用脚来活动。

（二）此游戏适合在夏季做，活动前将场地打扫干净。

（三）游戏发展：将大块塑料泡沫用脚趾踩成小块，再用脚趾夹住搬运。

幼儿每人一张报纸四散站立在小筐边，做撕纸活动。教师巡回指导幼儿把报纸全部撕碎。

教师把小筐集中放在场地的一端，要求幼儿迅速把小筐里的报纸用脚趾夹住运到场地另一端的大筐里。教师发信号，幼儿开始运纸，直到把报纸运完。教师请幼儿检查场地上散落的碎纸，也用脚拾完。

教师讲评，教师表扬脚趾灵活撕得好、运得快的'幼儿。下次还要用脚做其他的游戏。幼儿到嬉水池或盥洗室洗脚。

## 户外拓展游戏活动方案篇九

1、学习用象声词模仿雨声，体验下雨的快乐。

2、练习画粗线和细线分别表示大雨和小雨。

3、听到信号能快速反应。

1、下雨声音的磁带，每个宝宝一张画纸（纸上画有背景图），一盒油画棒。

2、空矿泉水瓶，小盆，小勺数量与宝宝人数相等，黄豆，彩色皱纹纸若干，节奏欢快的音乐。

3、软质皮球若干。

1、问候时光：

a□教师让一个小宝宝到口袋里摸出一张图片并说说其名称。教师说：“我是小兔，我能到家来做客吗？”宝宝□“xx宝宝欢迎你。”

b□宝宝回答后，教师把卡片送给宝宝以示鼓励。

c□游戏继续，直到每个宝宝都上来摸过卡片介绍自己。

2、运动时光：响铃操（第四节）

宝宝能跟着节奏，模仿老师做第四节操。

3、快乐时光：

（1）儿歌《小雨点》。

小雨点，小雨点，你从哪里来？

滴答，滴答，天上落下来。

a□播放“下雨”的磁带，引导宝宝倾听，鼓励宝宝们模仿下雨的声音，体验说象声词的快乐。教师引导宝宝用身体动作

表现大雨和小雨。

b□围绕儿歌内容简单提问后，教师有表情地朗诵儿歌。在教师的暗示下，宝宝以较慢的速度，轻声地跟着教师一起念儿歌。

c□宝宝与爸爸妈妈边表演边念儿歌。

(2) 绘画：大雨和小雨。

a□教师示范蜡笔横涂表现大雨，蜡笔竖画表现小雨。

b□幼儿绘画，教师巡回指导。

提示家长：请爸爸妈妈注意纠正宝宝的握笔姿势。活动结束后，请家长和宝宝一起协助老师收归用具。

教师及时肯定宝宝绘制的作品，并引导宝宝们相互欣赏作品。

4、涂涂画画：会唱歌的五彩瓶。

(1) 教师出示装有黄豆的五彩瓶吸引宝宝：“你们听，这是什么声音？像不像刚才下雨的哗哗沙沙声？”

(2) 教师示范讲解制作五彩瓶。

a□将彩纸撕成细长条，轻轻放入瓶中，边撕边放，直到彩纸用完为止。

b□教师示范用勺子将黄豆舀入瓶内，一边舀一边提示宝宝：“瓶口很小，舀的时候，要对准瓶口，小心不要舀到外面，宝宝也可以把黄豆捏到瓶子里。”

(3) 宝宝动手操作，教师观察指导。



提示家长：不要急于帮忙，在耐心地让宝宝独立地撕和舀，在舀的过程中，提醒宝宝小心，不要把豆子洒落在桌上。

家长和宝宝与教师一同收拾好活动室。

## 5、开开心心：

(1) 播放欢快的音乐，教师带着宝宝用自己制作的五彩瓶有节奏地敲击肩、腿、脚等身体部位。

(2) 引导宝宝随着舒缓的音乐把五彩瓶放在地上滚一滚，拿在手上搓一搓。

### (3) 游戏“保龄球”

教师示范将软质球滚向五彩瓶，将其击倒。然后宝宝分三组按顺序一个接着一个玩。请家长鼓励宝宝大胆滚球，并将击倒的五彩瓶放正，以便下次再玩。

## 户外拓展游戏活动方案篇十

为幼儿供给趣味的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿本事较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一齐玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃本事和基本技能。

1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3、培养幼儿的尝试精神。

1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数23倍的蘑菇卡片，小篮

子4只。

2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

一、开始部分组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二、基本部分

1、教师告诉幼儿今日的游戏资料。

2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最终得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：此刻就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎样钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎样钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：此刻小兔们就能够用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2、复习儿歌“欢乐的小兔”。