

2023年一年级数学老师工作计划(通用18篇)

农村农业工作计划的制定要与农村发展规划相衔接，充分利用农村资源，推动农业的可持续发展。以下是一些医务工作者对自身成长和成就的反思和总结。

一年级数学老师工作计划篇一

本学期，我继续担任一年级的语文教学工作，经过上一学期的教学，对于学生也有了一定的了解。班上的学生学习兴趣较浓，学习习惯也较好，但是，学困生较多，如何提高他们的学习兴趣和成绩，是本学期的重中之重。现将本学期的教学工作总结如下：

1、“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我认真学习新的教学大纲，严格按照大纲上的要求进行教学。为了能更好地使学生掌握所学的知识，我精心地进行备课，认真安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的理解教学，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。

2、力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式。为提高语文教学质量，我在教学中经常向有经验的教师请教，与他们共同讨论教材，共同研究教法，积极和同组老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。并利用学校给予的技能培训、外出听课等机会使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习，丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿，工作总结

《语文教学总结（09—10学年度第二学期）》。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，临写。既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

在《乌鸦喝水》课文的教学中，乌鸦是如何往瓶里装石子的？为什么水会往上升高？看似很简单的问题，却也蕴藏着深刻的道理。如果教师只是用课件演示，那么许多孩子并不能从本质上理解其中的道理，更不用说去体会乌鸦遇到事情喜欢开动脑筋这一个思想教育。于是，课前我准备好几个不一样的瓶子，叫学生通过朗读来确定哪个是乌鸦见到的瓶子？再请学生往里面装水，说说为什么？最后让学生选择石块往里装，看着水位慢慢上升，让他们想想什么占去了水的位子？通过这个实际操作的演示，直观地解决了孩子们想要解决的问题，他们的动手动脑能力也得到了提高。我相信，这样的效果一定比只看演示来得好。

1、没重视发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。但我在培养学生的口语交际的能力方面还不够重视，没有安排一定的课时去完成，下学期一定注意。

总之，这个学期的教学工作有得有失，“得”要继续发扬，“失”要努力改正，力争在今后的教学中取得更加优异的成绩。

一年级数学老师工作计划篇二

本学年我担任了一年级三个班的数学教学和副班主任工作，从教10年，这是我第一次教低年级。有点紧张又有点憧憬！我知道自己教学上的优势与不足，所以有那么一点点的决心，要和我们一年级的孩子们一起学习，一起成长，一起加油进步！下面就以下四个方面对自己的工作进行小结。

一、思想品德方面。我认真贯彻党的教育方针和政策，坚持党的四项基本原则，服从学校工作安排，关心集体，作风正派，我关心爱护学生，对他们言传身教，循循善诱，从不训斥、侮辱、体罚学生，师生关系和谐融洽，深得家长和学生喜爱。

二、工作能力方面。虽然有了一些教学经验，但是第一次教一年级的我压力真的很大。第一天来到穗园，我就不断上网查一年级的常规教育以及低年级课堂的教学模式，到处向有经验取经。第一天我就站在7班的教师门口，看经验丰富的王老师如何开展工作，和小温一起分享。还走进海洁的课堂，向她学习低年级的常规激励方式，又听了艳玉，秋红的课，

渐渐的我上课有了一些底气，看自己写的教学反思也不再是满满的困惑，有了一些可喜的变化。孩子们的学习气氛渐渐在我的调控之中，我更加喜欢走进课室，为孩子们上课，回来又跟办公室的老师交流，分享我的快乐。如果孩子们学习状态好，我会开心好多天。但是要把自己的课展示给领导，同事听，我还是一点底气都没有。看到工作安排上尚校，罗玉琴，徐影要来检查听课，我连续好几天都睡不好觉，还好我有三个班，在接受检查之前自己还可以有两次尝试的机会，整个教案，我整整改了三遍，两个晚上哄女儿睡着后继续起来备课。我在高度紧张中一遍一遍修改自己的教学流程。尚校是上午第二节听我的课，那天课间餐又迟来了5分钟。结果8班的孩子都没有吃课间餐，直到听完课。尚校整节课都笑眯眯的听着，出来第一句话就是“小林这节课我听读还是比较满意”“孩子们在你的课堂能学到东西”徐影的评价是“你的课我很欣赏！角色装换很快！很有儿童语言。”听了这些评价，我高兴了好一阵子，因为我的付出还是有成效。但是我又郁闷了好一阵，为了一节常规展示课，我就弄得紧张兮兮的。这水平也去确实有待提高。我开始崇拜董老师她们，随时可以走进她的课堂学习，这才是真正的炉火纯青吧！这一年我就在这种紧张的压力下，不断的成长，虽然速度很慢，但我会继续努力。这一年里，虽然任教的班级多，作业批改量大，教材又不熟悉，我还是积极的参加各项教研活动，主动争取各种学习的机会。5月份听了广州市小学数学说课竞赛，收获也是很多。手写了厚厚的一本听课记录，还写了一片学习新得。

三、考勤方面。我秉承一丝不苟、务实工作的态度。坚持做到上班不迟到、不早退，由于身体原因本学年也没少请病假我都数不清，上学期就老往医院按摩拔火罐，可能现在身体差了一些，坐着连续改三个班的作业就顶不顺。后来从医院渐渐转移到球场，总算有了好转。这个学期又不慎得了声带小结。两个星期没怎么上课，每天回来看着孩子们，为他们改作业，又不能去上课。又近期末测验。我再也坐不住了，把自己上课的内容流程打印了出来，请了小朋友上讲台代替

我提问，讲解。坚持了两三天，我又开始叽叽喳喳了。一边吃药一边讲话。还好假期马上到了，一定要好好治疗。

四、工作实绩方面。说道成绩，真是惭愧！想想今年自己和王某，小莉，小明，杨某一起浴血奋战了都少个日夜，最后我的白板课连正式试教都没尝试。（私底下我偷偷的试了5次）这一学期受岳校鼓励又教了一篇练习课设计，岳校还当评委，我心里偷乐，这回怎么也给弄张奖状回来，满足一下自己的虚荣心。遗憾的是格式不对，第一轮就给刷下来，岳校也跟着丢了一回脸。还好，我任教的三个班的数学成绩还算比较扎实，连续两个学期优分率都是年级第一，而且得到多数家长在肯定，家长们都说孩子很喜欢林老师，喜欢上数学课，听到这些反馈让我觉得无比幸福！

回顾走过的这一年，还是收获很多。工作上进步了不少，多了一些低年级的教学经验，收获了很多同事的真诚友谊。希望在往后在工作中，能继续得到各位领导和同事的支持与帮助，与孩子们教学相长，创造更多的辉煌！

一年级数学老师工作计划篇三

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不断的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，培养学生的创新精神。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学时、分、秒时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一时、一分、一秒？学生根据自己的生活经验来回回答出了许多不同的答案。

这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的班的每次测试成绩也记录，并进行分析。从数据分析，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，数学发散思维能力还比较薄弱。

每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本行同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。

首先、在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；其次、在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和能力，培养初步的应用意识；再次、在学习过程中引导学

生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

一年级数学老师工作计划篇四

1、认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。作为一名育人工作者，我们的一言一行直接影响孩子，既然站在了讲台上就不能随便，所以本人认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂上能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的知识。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。

3、充分利用多媒体课件进行教学。三年级的学生还是以形象思维为主，课堂上，为提高孩子的学习兴趣，突出本节课的教学重点，突破难点，充分利用多媒体课件进行教学，把问题情境设的有趣合理，以求上课达到有趣、有效。

(二)、改进教学方法，提高学生的学习兴趣。

1、本班学生对数学学习比较有兴趣，但部分孩子上课的状态

不积极，为此，在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、为孩子养成良好的作业书写习惯，注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的情感交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

5、注重学生基础知识的教学，低中年级学生以计算为主，为培养学生熟练的计算能力，每节课前2分钟都要和学生进行口算练习，形式有听算，直接说得数，估算等等，并定期进行口算比赛，大大提高了学生的计算能力。

(三)、做好课后辅导工作

本班的有些学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有时学习上不能按时完成学习任务，所以成绩不理想。针对这种问题，我注重抓学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，做好对学生学习的辅导和帮助工作，并实行“一对一”结对子的方法，让孩子之间互相学习，互相影响，首先让他们喜欢数学，从而乐于学习数学。

(四)、积极参与听课、评课

虚心向老师们学习课堂教学方法，博采众长，提高教学水平。积极参加学校组织的各种课堂教学研究活动，参与听课评课。为了提高自我素养，本人经常到网上查阅相关资料，不断扩充知识面，平时经常和身边的同事，请教教学问题。以不断提高自己的教育教学水平，适应学生学习的需要。

(五)、想法设法克服孩子在数学学习中的不良习惯。

通过一学期的研究，我发现学生数学学习中的不良习惯主要有以下两方面：

1、注意力不够集中。学生在看题、读题、审题、抄题及计算的过程中，急于求成，观察不仔细，自认为没有问题，把算式中的数、符号抄错、写错以及漏写数等所谓的粗心错误。例如有的学生在竖式计算时结果是正确的，可写到横式上时却抄错了或横式上忘写结果。还有的学生有意注意总是让位于无意注意，受周围因素干扰，在规定时间内不能完成。

2、学习中，一部分学生由于对计算的重要性缺乏足够的认识，养成了一些不良的计算习惯，比如计算时粗心马虎，书写不公正，潦草；做题时不用草稿纸，而是随意在桌子上、作业本、书的反面或边缘上，甚至在上手打草稿；有的虽有草稿本但写得乱七八糟的；做题时精力不集中、边做边玩、不注意审题；不习惯检查，学习过于自信，作业写完后从不检验，而有一些学生只想尽快完成，根本就不想检验等。

(六)认真做好教研组长职责。本学期，在学校统一安排下，担任了中级部的数学教研组长，虽然自己的能力不足，在我们中级部各位老师的支持和配合下，顺利的完成了学校的一次业务检查和一次其中能力测试工作，圆满的完成了学校的工作任务。

点滴成绩只能代表过去，在接下来的工作中我会更加努力，与孩子们共同进步。

一年级数学老师工作计划篇五

本学期,二年级人数某人,来自不同层次孩子,为适应新时期教学工作的要求,积极向老师们请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,工作上勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地教学。

二、工作收获体会

1. 认真钻研教材,在备课时,不但备学生而且备教材教法,根据教学学内容及学生实际,设计课型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录,每一课做到“有备而来”,并制作了有趣的教具,课后及时作出总结,写课后记,并认真收集各课的知识要点,归纳成集。
- 2、增强上课技能,提高上课质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,情感化,生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主动性。加强师生交流,让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练,在课堂上尽量讲得少,学生动口动手尽量多,同时照顾各个层次的学习能力,让各层次的学生得到提高。
- 3、虚心请教其它教师。在教学上,有疑必问,在各个章节上积极征求其他教师的建议,学习他们的方法,同时多听老师们的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足。
- 4、认真批改作业,布置作业做到精练,有针对性,有层次性,为了做到这一点,我常常收集资料,并进行筛选,力求每一次起到最大的效果,同时批改作业及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们出现的问题进行分类总结,进行透彻析评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。
- 5、做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次

的学生进行相应的辅导，后进以满足不同层次的学生要求，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

三、存在的问题与建议

本班上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

总之，在今后的工作中，要经常向有教学经验的教师学习，弥补自己教学工作中的不足，在课题研究方面要大胆探索，不断创新，不断改进，不断提高教育教学效率。

一年级数学老师工作计划篇六

一年级学生大多数是8、9岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但自制力差，注意力不集中……总之，一年级学生处于幼稚、未成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一年来我对初一数学的体会：

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实

际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，

更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的两个班中有一部分同学学习情况不太好，不重视该科，上课的时候不认真，不能专心听讲，课后也不能认真完成作业。作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。可是后进生基础太差，考试成绩都不是很好，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮

助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。

教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

一年级数学老师工作计划篇七

一学期很快就要过去了，回顾本学期，我担任一年级数学教学工作，本人认真备课、上课。及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，下面是本人一学期来的工作情况总结如下：

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平，做好

备课上课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率；在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂气氛。

4、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的张成财同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期末考试中成绩有所提高。

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，有待今后努力。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足；当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同事们的帮助及关怀；工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一年里有更大的进步。

一年级数学老师工作计划篇八

在此我要感谢一年来一直帮助我、关心我的老教师们。从他们的经验中我体会到数学的核心——问题；总结出解决问题的途径——问的是什么、有什么、还有什么、是什么；教会学生如何去学习——勤于思考、善于提问、解决问题。

数学问题成为数学教学创新的载体。

1. 在引入新概念时，把相关的旧概念联系起来，确立信任学生的观念，大胆放手让学生把某种情境用数学方法加以表征；在形成概念时，留给学生充足的思维空间，多角度、全方位地提出有价值的问题，让学生思考；指导学生自主地建构新概念。在辨识概念时，鼓励学生质疑。宋代有一位教育家说过：“读书无疑者，须教有疑。有疑者却要无疑，到这里方是长进。”从学生的角度看，学贵有疑是学习进步的标志，也是创新的开始。

2. 在学习数学定理、公式、方法时，离不开对命题的证明，应当改变传统的分为“展示定理、推证定理、应用定理”简单三步的模式，而结合实际情况，在证明命题前为学生创设

认知冲突的疑惑情境。经过一段训练后，学生便能清楚什么是数学证明，什么不是。并且知道数学证明的价值及其局限性。

3. 在解题教学时，改变传统的解题训练多而杂的做法。加强目的性。注意渗透解题策略。因为策略往往是不容易为学生掌握的。注意解题训练的坡度和难度。如果解题训练有一个坡度，可以使学生循序渐进从易到难，完成一个小题，相当上了一个台阶，完成了最后一题，好像登上了山顶，回首俯望，小山连绵，喜悦之心，不禁而生。如果题组没有难度，学生不可能有疑，重重复复会令人乏味。反之，设置一定陷阱、难度，学生经过探索、推敲，把疑难解决了，既巩固了基础，又实现了从有疑到无疑的飞跃，体验到解题的劳动价值。

我想要做到上述三个方面，必须改变传统的单一的“传授——接受”的教学模式，在课堂教学中，首先要营造平等、相互接纳的和谐气氛，要及时提出具挑战性的新问题，这些问题要具思维价值，并为创新做出示范。并能激发学生积极参与课堂教学活动。要留给学生思维的空间，同时要鼓励学生提出不同的想法和问题，提倡课堂师生的交流和学生与学生间的交流，因为交流可令学生积极投入和充分参与课堂教学活动。通过交流，不断进行教学信息的交换、反馈、反思，概括和总结数学思想方法。在交流中，作为老师耐心倾听学生提出的问题，并从中捕捉有价值的问题，展开课堂讨论，并适时做出恰当的评价，使班集体成为一个学习的共同体，共同分享学习的成果。善于与他人对话、协调，自尊与尊重他人、自我的反思、自我调控的品格。其次尽力帮助学生主动建构数学认知系统，使学生形成良好的数学知识网络。

一年级数学老师工作计划篇九

紧张，充实的一个学期很快就要过去了。这个学期，我们全组在学校教学工作的指导下进行教学改革。按照“先学后讲，

精讲精练，当堂达标，单元过关”的思路组织教学和教研活动。为了进一步提高教学质量，我们研究了“保底促中拔尖子”的策略，建立档案，尽可能多的消除学困生，同时也积极投入到了提高课堂效率的课题研究中。在工作中，我们充分发挥了中青年教师的优势，团结一致，努力将每一项工作做好。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，为了能达到当堂达标，我们把重点放在了教研和备课上。开学当天就组织全组又一次学习了新课标，接着各自通读教材，把握好全册的重难点做到心中有数。单元责任到人，单元负责人要把其负责单元的预习和练习设计及精讲部分提前备出，然后在教研活动中全组进行二度备课，对预习和练习进行修改和完善，并根据各自所教的班对精讲部分进行适当的调整，最后教学。下课后便是我们教研的时候，我们不分时间不分场合，遇到小问题就短时间小教研，遇到共性的问题提到教研时间大教研，急的问题就势教研，可缓和的问题，每人都调查，心理有准备了再教研。每次的教研活动，每位老师都会毫无保留的将自己的经验说出来，这是我们组的老师们。

老师们珍惜每一次学习研讨的机会。本学期我组在九月听了杏花岭区教研室的李小春老师和矿区优秀青年教师胡美莲、尹丽丽作的课，12月有幸参加市优质课的听评和研讨活动，这些活动犹如一顿顿丰盛的数学“大餐”，让我们对数学教学有了新的认识。我们也积极参加学校组织的推课活动，在活动中互相学习，互相促进。

为了调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。在这个学期我们年级组织了学困生和优生数学竞赛。在竞赛的内容上我们首先由两位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。并对考试中成绩优秀的学生进行了奖励。竞赛后每位教师都进行了透彻的分析，并积极采取了措施，为下一阶段的教学做了详细的计划。

1. 我们在平时对学困生辅导的时候, 注意进行分层辅导, 对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容, 给不同的学困生制定不同的目标, 以此来激励学困生的学习兴趣如设立“你追我赶栏”。
2. 在班上建立起“一帮一对红”的帮学对子, 让学习好的学生帮助学困生, 促进学生的共同进步。
3. 在平时还尽量多关心学困生, 多注意和他们在一起交流思想, 让他们喜欢你这位老师, 愿意和老师交流, 他们就会慢慢地喜欢学习你所教的学科。
4. 还要在平时的学习中多鼓励他们不懂就要问, 每当学困生有了什么进步, 及时给予表扬和鼓励, 树立他们的学习自信心。

老师们在自己的教学中对学困生帮助的方法用了很多, 在平时的辅导中, 对学困生付出的爱也是很多的。同时也注意了在今后的教学中将转变学生的学习方式和转化学困生进行有机的结合, 以此来提高自己的教学质量。

如果学生对老师产生良好的情感, 则一定会迁移到这位老师所教的学科中, 形成一股积极的教育力量。因此, 我们要从思想、生活、学习上关心学生, 了解他们在想什么, 需要什么, 有什么困难; 了解他们的生活习性、学习特点和兴趣爱好, 建立融洽的师生关系, 使学生“亲其师, 信其道”, 虽然这已经大大超出了数学教学的范畴, 然而它对数学教学所起的积极作用是不可估量的。

其次是增强数学学习的趣味性。在课堂上, 结合教学, 做一些投影片或教具, 让学生看一看、画一画、做一做。让课本上的图形动起来, 用动态的方式使学生了解概念(如线段、直线、射线的关系。图形的拼组和分割等), 其效果是传统教学方式无法比拟的, 这样既使学生学到了知识, 又增加了趣味, 也提高了学生动手动脑的能力, 让他们从一道道数学题中感

受到数学的乐趣。

最后，我们全组从预习练习入手提高课堂教学效率。

数学知识具有很强的连贯性，环环相扣，特别是新教材的安排在内容上呈螺旋式上升。对于有知识基础的课，如：《三位数加三位数的进位加法》这一课，让学生利用现有的知识去试算例题。在试算时可能会遇到一些困难，这就让学生发现在学习新知识时应注意的地方，并以高度集中的注意力状态去学习，势必会加深学生对所学知识的印象，从而提高学生的学习效率。对于学生第一次接触的知识，没有知识基础的课，学生也可以去预习。让第一次笼统、不精确地感知提前到预习时，避免学生毫无头绪的进入课堂，让我们的课堂更加精炼。如：《直线、射线和角》《角的分类》等课，通过预习让学生对直线、射线、平角和周角有一个感性的认识，在课堂上进行进一步认识，为教学赢得了更多的时间。

在课堂练习设计时我们突出重点、抓住关键，并有一定的层次性、阶梯性。每一个过程都要做到“让学生跳一跳刚好摘到”的效果，使得学优生或学困生都能获得练习的最佳效果。此外，练习设计也是多种多样，这样才能使学生保持比较持久的注意力，如：联系实际生活，让学生去解决生活中的数学问题；手脑并用操作性的练习；一人出题大家算；题型的多变式练习。使学生学习起来兴趣盎然，学得轻松，学得主动，学得灵活，使课堂练习收到事半功倍的效果。

文档为doc格式

一年级数学老师工作计划篇十

本学年我继续担任一(2)班数学教学工作。一个学年来，我认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，现对本学年工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼：

一、在良好习惯方面

刚开始接一年级没有经验，把他们都当作大孩子来看待，总以为平时的一些学习习惯已经养成不需要老师再强调，但是经过一个月的观察和学习我发现大多数的孩子自制力很差，学习的习惯没有养成，比如上课坐姿不正确想怎么做就怎么做，老师在讲课时随便插话，卷面不整洁等等存在好多问题。学生刚刚由幼儿园升入，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯。对于不遵守纪律的问题我制定了一个措施，每周开展一次评选遵守纪律小明星活动，对每天表现好的学生提出表扬，每周五选出这一周遵守纪律的小明星给他们佩戴微笑小笑脸，对进步大的同学也给与进步奖。有的学生做的不好我不直接批评他，而是表扬某个做的好的学生，“你看谁谁做的多好，佩戴明星笑脸多神气，咱们有的同学能不能比他做的更好呢？”这样做的不好的同学意识到老师是在说自己也就很快做好了。对于卷面整洁问题，我也制定了一个措施，全班开展卷面整洁比赛，每周开展一次，每周的作业谁的最整洁就把谁的订好在全班表扬。这样每个人都尽量使自己的作业干净漂亮了。养成良好的学习习惯和学习态度才能认真完成老师交给的学习任务。

二、在知识与技能方面

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空

间概念。

三、能力的培养

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单应用题原来有多少的问题”好多学生理解不了原来是什么意思。我拿来加餐的酸奶，先拿来几袋，把其中的4袋送给4个同学，手里还剩5袋，问他们我原来拿了几袋？再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有几袋酸奶，送给同学4袋，还剩5袋，老师原来有9袋， $4+5=9$ 。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢和物品自由的编一道应用题，学生很快就编出了很多，通过几次这样的游戏，学生很快理解了原来有多少这样应用题的解答。再如：在教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，然后我拿出自己准备的一些首饰盒，茶叶盒和小魔方，骰子，小球等实物装在一个袋子里，让每个小组找个代表上来，伸手摸出老师规定的物体，然后摸到同一种形状物体的同学站到一组。这样，学生对抽象的长方体和正方体，圆柱体还有球就有感性的具体认识，容易记忆，懂得运用，为以后的学习打下良好的基础。

在本学年，我所担任的班级同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能

过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：在教学“ $9+5$ ”时，可以是“ $4+5+5$ ”也可以是“ $9+1+4$ ”或者“ $4+4+1+4+1$ ”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。

四、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

五、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

六、做好测试评估工作

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通

过这一改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

一年级数学老师工作计划篇十一

为更好的为下一年度工作能顺利进行，现对本年度数学教师工作做一个总结。

一、思想方面

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

二、教育教学方面

本人一年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我首先把学生思想品德教育放在首位，努力转化差生，并取得了一定的成绩。

在教学中，我认为：要严格要求每一个学生，不管是思想还是学习上，不能随便迁就学生的缺点，否则只能是导其继续范错，发现有范错误的苗头，就要马上进行引导、教育，把这种错误的思想转化为学习的动力。但，要想收到预期的效果，

得讲究方法，耐心教导，循循善诱，批评与诱导相结合；与家长取得联系，争取家长的大力支持；经常与其谈心、交朋友，使学生心中形成亲其师，信其道的向师性。这也是我教育学生的一点浅谈。

在教中，我不断地钻研、探索、总结教法，接手六年级后，自己对教学内容不太熟，于是我就主动阅读一些课外书籍来提升自己。了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新方法。理论联系实际，不断改变自己的教法，以适应当前教学的需要，并结合学校教研专题，认真考虑怎样分层导练，学生主动参与探索知识的全过程。

三、存在的问题

1)、教师的观念较为保守，放不开；

4) 堂上练习密度不大，节奏不紧凑，效果较低；5) 课堂教学处理的艺术水平较低

针对以上问题，要求教师抓住每个教学点的关键，运用最直接、最易懂易明的教学方法引导学生，课堂的基本模式为：先练后导导练结合当堂训练及时反馈达成目标。教学任务要日日清、月月清、年年清。

一年级数学老师工作计划篇十二

光阴荏苒，时间流逝，又到学期末。回首一学期，感慨万千。课改的号角依然吹得震耳欲聋，伴着这声音，我留意翼翼地寻着课改的方向慢慢行进。下面，针对我的课堂教学，作一简单小结：

地，何乐而不为呢？

本册教材无论是在新授课中，还是在练习题中，都配有超多

的情景图。处理好每一个新按授的情景图，每一个练习题的插图，是学生学习新授巩固新知的重要环节，让学生“读图”是必不可少的过程。由于大多数学生口语表达潜力差，我就让学生先“读图”两分钟，再根据图编一个小故事。优生先做示范，把编的故事讲给全班同学听，其他学生模仿，同位之间互听互编，层层递进。不到半学期，大多数学生看图编故事的口语表达潜力有较大的进步。到了下半学期，我就鼓励学生把编的故事试着写下来，并把好的故事发到了数学博客上。当学生听到自己的文章被发到网上时，他们的用心性又一次被调动起来。由于学生读懂了图意，并能编成小故事，根据图解决实际问题的难点迎刃而解。

钟面的知识，是本学年处理失败的一单元。关键是我高估了学生的潜力。自以为上学期学生已学过半时与整时，哪明白有一部分学生早已把学过的知识抛到九霄云外。不但不认识快几时了，几时刚过，而且钟面上的整时与半时也认不清。而我在处理本单元是，只是水过地皮湿，到单元测试时，才发现学生还不认识钟面上的时刻，更别说计算所经过的时间了。虽然边学习新知边补习此单元的资料，一向期末复习，还是有个别学生不能认识钟面上的时刻。此次教训，让我又一次体会到了“脚踏实地，一步一个脚印”地深刻含义。

一学年在课堂上的得与失，成与败中匆匆走过，课改的号角依然在响彻云霄，我的课堂教学却在追随着课改的行踪缓缓行进。

一年级数学老师工作计划篇十三

转眼，我担任一年级的语文教学工作一个学期了，本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，小学语文一年级上学期的工作总结。互相听课，认真听取同年段老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在

观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、自身素质的提高

积极学习教育教学理论，把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，平时，利用各种机会不断向其他老师学习，遇到不够明白的地方虚心向前辈老师请教。

二、具体教学工作

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

1、打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与老老师们经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，给孩子每天听拼音磁带或看光碟，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

3、培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，朗读也是我的强项，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

一年级数学老师工作计划篇十四

本学期我担任二年级(5)班和(6)班的数学教学工作。一学期来我努力根据学生的实际状况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了必须效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

一、教学任务完成状况分析：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数。

2、上课。(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让

学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选取学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养潜力。之后，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，构成潜力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。此刻学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施十分适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理复习构成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践带给了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，群众订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析潜力。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习

的心理，作为教师改善教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握状况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。期望透过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

二、教学经验与体会

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当售货员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能持续良好的心境，始终以一种简单、愉快的情绪去用心主动的参与学习。

三、存在的问题和困惑。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致孩子对学习逐渐感失去学习的兴趣，学习成绩下滑。

2、在教学中，新课后的练习如何设计才能提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

今后的工作中，我将发扬优点、克服不足，以期更大成绩！

一年级数学老师工作计划篇十五

我去年教初中的一年级，今年教小学的一年级，感觉自己的教学思路跨越很大。一学年来，在教学上留下很多遗憾：一是高估学生的学习起点，有时感觉无法理解像 $4+7=11$ 这样的题目竟然一大部分的学生不会做。二是课堂纪律掌控得不如意，不能像对初中学生那般策略实行，59名学生奶声奶气地一声响起就炸开了锅，让人的耳膜狂受打击。三是只教一个班级，对上得不如意的课调整思路后无法重新教学。

本册内容有：数一数，比一比，10以内的认识和加减，认识图形，分类，11~20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。重点是10以内的认识和加减和20以内的进位加法。教学用书上说“一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。”于是开学初期，我一步一步慢慢教，稳扎稳打地让学生理解、巩固。结果到期末复习阶段发现这部分学生掌握得非常扎实，也有学前班接触过的原因。但是对“20以内的进位加法”学生很生疏，心算计算很慢，个别学生用手指头也很慢，平时我要求学生尽量不用手指头点，都表扬心算或者是用“凑十法”的学生，渐渐地学生竟然以点手指头为耻了，导致中下的学生不敢数，考试时口算空白。这是我平时对学生的思想教育的失误，复习时纠正说：“到了关键时候比如考试时，可以用不同的方法只要能算对的方法都是很棒的！”所以这部分的内容是本学年的一个难点。

本学年我坚持了以下几个措施，在教学过程中起到促进作用：

一、坚持做学生作业批改记录

本学年一直在做作业批改记录，原来想积累之后整理出一篇“典型错例分析”，参加瑞安市的比赛，结果每天都在赶数量的事情，根本没时间做些有质量的事情。我想比赛是次

要的，重要的是有用材料的积累。做的不够的是，我没有将错误学生的学生名字记录下来，下学年有待改进，努力把事情做得更细致。

二、坚持做试卷分析

这个学年我每个单元考试都做了试卷分析，但是不足的是：分析得不到位。

三、坚持作业订正时一对一、面对面

一年级小朋友听的习惯不是很好，如果错题每个都在课堂中分析，并不能保证每个小朋友都能在听并订正。于是，一开始我就打定主意，利用课间一个个地叫到面前订正，我认为这样的效果好多了。

四、坚持对学生的激励评价

七岁多的孩子最爱表现，也最容易得到成就感，假如老师给予一点表扬，他们会很开心，很听话！于是，在课堂中对于表现突出的小朋友奖以红花，没有参与课堂的小朋友我给予言语激励！考试得满分或近段时间有进步的给予喜报，联合家长一起表扬！

一学年即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。

一年级数学老师工作计划篇十六

紧张，充实的一个学期很快就要过去了。这个学期，我们全组在学校教学工作的指导下进行教学改革。按照“先学后讲，精讲精练，当堂达标，单元过关”的思路组织教学和教研活动。为了进一步提高教学质量，我们研究了“保底促中拔尖子”的策略，建立档案，尽可能多的消除学困生，同时也积

极投入到了提高课堂效率的课题研究中。在工作中，我们充分发挥了中青年教师的优势，团结一致，努力将每一项工作做好。

一、按照“先学后讲，精讲精练，当堂达标，单元过关”的思路组织教学和教研活动。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，为了能达到当堂达标，我们把重点放在了教研和备课上。开学当天就组织全组又一次学习了新课标，接着各自通读教材，把握好全册的重难点做到心中有数。单元责任到人，单元负责人要把其负责单元的预习和练习设计及精讲部分提前备出，然后在教研活动中全组进行二度备课，对预习和练习进行修改和完善，并根据各自所教的班对精讲部分进行适当的调整，最后教学。下课后便是我们教研的时候，我们不分时间不分场合，遇到小问题就短时间小教研，遇到共性的问题提到教研时间大教研，急的问题就势教研，可缓和的问题，每人都调查，心理有准备了再教研。每次的教研活动，每位老师都会毫无保留的将自己的经验说出来，这是我们组的老师们。

老师们珍惜每一次学习研讨的机会。本学期我组在九月听了杏花岭区教研室的李小春老师和矿区优秀青年教师胡美莲、尹丽丽作的课，12月有幸参加市优质课的听评和研讨活动，这些活动犹如一顿顿丰盛的数学“大餐”，让我们对数学教学有了新的认识。我们也积极参加学校组织的推课活动，在活动中互相学习，互相促进。

为了调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。在这个学期我们年级组织了学困生和优生数学竞赛。在竞赛的内容上我们首先由两位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。并对考试中成绩优秀的学生进行了奖励。竞赛后每位教师都进行了透彻的分析，并积极采取了措施，为下一阶段的教学做了详细的计划。

二、做好学困生转差工作。

1. 我们在平时对学困生辅导的时候，注意进行分层辅导，对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容，给不同的学困生制定不同的目标，以此来激励学困生的学习兴趣如设立“你追我赶栏”。2. 在班上建立起“一帮一一对红”的帮学对子，让学习好的学生帮助学困生，促进学生的共同进步。3. 在平时还尽量多关心学困生，多注意和他们在一起交流思想，让他们喜欢你这位老师，愿意和老师交流，他们就会慢慢地喜欢学习你所教的学科。4. 还要在平时的学习中多鼓励他们不懂就要问，每当学困生有了什么进步，及时给予表扬和鼓励，树立他们的学习自信心。老师们在自己的教学中对学困生帮助的方法用了很多，在平时的辅导中，对学困生付出的爱也是很多的。同时也注意了在平时的教学中将转变学生的学习方式和转化学困生进行有机的结合，以此来提高自己的教学质量。

三、全组积极投入到了提高课堂效率的课题研究之中。

如果学生对老师产生良好的情感，则一定会迁移到这位老师所教的学科中，形成一股积极的教育力量。因此，我们要从思想、生活、学习上关心学生，了解他们在想什么，需要什么，有什么困难；了解他们的生活习性、学习特点和兴趣爱好，建立融洽的师生关系，使学生“亲其师，信其道”，虽然这已经大大超出了数学教学的范畴，然而它对数学教学所起的积极作用是不可估量的。

其次是增强数学学习的趣味性。在课堂上，结合教学，做一些投影片或教具，让学生看一看、画一画、做一做。让课本上的图形动起来，用动态的方式使学生了解概念（如线段、直线、射线的关系。图形的拼组和分割等），其效果是传统教学方式无法比拟的，这样既使学生学到了知识，又增加了趣味，也提高了学生动手动脑的能力，让他们从一道道数学题中感受到数学的乐趣。

最后，我们全组从预习练习入手提高课堂教学效率。

数学知识具有很强的连贯性，环环相扣，特别是新教材的安排在内容上呈螺旋式上升。对于有知识基础的课，如：《三位数加三位数的进位加法》这一课，让学生利用现有的知识去试算例题。在试算时可能会遇到一些困难，这就让学生发现在学习新知识时应注意的地方，并以高度集中的注意力状态去学习，势必会加深学生对所学知识的印象，从而提高学生的学习效率。对于学生第一次接触的知识，没有知识基础的课，学生也可以去预习。让第一次笼统、不精确地感知提前到预习时，避免学生毫无头绪的进入课堂，让我们的课堂更加精炼。如：《直线、射线和角》《角的分类》等课，通过预习让学生对直线、射线、平角和周角有一个感性的认识，在课堂上进行进一步认识，为教学赢得了更多的时间。

在课堂练习设计时我们突出重点、抓住关键，并有一定的层次性、阶梯性。每一个过程都要做到“让学生跳一跳刚好摘到”的效果，使得学优生或学困生都能获得练习的最佳效果。此外，练习设计也是多种多样，这样才能使学生保持比较持久的注意力，如：联系实际生活，让学生去解决生活中的数学问题；手脑并用操作性的练习；一人出题大家算；题型的多变式练习。使学生学习起来兴趣盎然，学得轻松，学得主动，学得灵活，使课堂练习收到事半功倍的效果。

一年级数学老师工作计划篇十七

本期我担任中心学校二年级一班老师数学教学工作。这20__年的这一年来，自己工作上兢兢业业，尽职尽责，圆满地完成了学校分配的各项任务，现对自己的工作回顾如下：

一、政治思想

本期来，自己认真坚持政治理论学习，撰写读书笔记6篇，心得体会6篇，自己思想认识有了明显转变，工作事业心责任感

大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的政治素养明显提高。

二、教学工作

多年来，自己一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实，加强教学过程全程跟踪管理，真正确保教学工作中不出现大的纰漏，因材施教。具体做法是：在认真备课的同时加强教科书的批注，做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。

抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，不搞题海战术和机械重复。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生爱学习、会学习、把学习的主动权交给学生。勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。通过一年来的教学实践，自己已基本掌握教材的知识体系，为今后教学工作开展积累了大量的经验，教学效果显著。

三、班级管理

在完全确保学生安全的情况下，认真做好学生思想教育工作，加强班级管理，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的作用，奖优促差，榜样示范，做到周小结月评比，强化班干部监督职能，规范学生言行，倾力打造班风正、学风浓、讲文明、守纪律的先进班级。让每一个学生都从内心树立班兴我荣、班衰我耻的思想，真正做到了环境教室干净整洁，纪律安静有序，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习环境。

四、存在问题

1. 教学工作欠严欠细教研教改没有新的起色。
2. 班级管理中欠冷静易犯急躁病。

在今后教育教学工作中，加强学习，不断提高自身业务能力，改进管理方法，扬长避短，干好本职工作。

一年级数学老师工作计划篇十八

本学年我担任一(5)班数学教学工作，作为教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，多次去听姚丽华老师和周老师的课，向她们学习。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼：

经过一个学年的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。这个学年我上了一次公开课，收获不少，学会了做课件，听了好多教师的宝贵的课后评课的建议！

数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具。由于科学技术的迅速发展，数学的功能不断扩大。它在日常生活、生产建设和科学研究中，有着广泛的应用。因此，掌握一定的数学基础知识和基本技能，是我国公民应具备的文化素养之一。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学年来的做法。

一、在知识与技能方面

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。

在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。

培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

二、能力的培养

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。

三、在教学中注意了以下几个问题

实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。

在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调

动学生的积极性。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。

创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

以上是本学年的教学工作总结，一定会有诸多不足与毛病，恳请各位领导给予多多的批评与指正。