

2023年期末考试计划和目标 期末考试复习计划(通用18篇)

通过学习计划，我们可以更好地管理自己的学习时间和任务安排。以下是小编为大家收集的创业计划范文，仅供参考，希望能给你带来一些启示和灵感。

期末考试计划和目标篇一

(1) 一个星期复习3个单元，背诵部分要背的十分熟练

(2) 多做一些阅读题，提高阅读水平

(3) 作文都复习一遍，学会列提纲，考试时时间不够的话就要学会在脑子里把提纲列出来，这样写出来的文章会有条理，也不会因为慌乱而写的没头没脑。平时写多一些读后感练练笔。

2、数学

(2) 多做数学题，提高运算水平及解题本事

(3) 做题过程中要注意粗心大意的毛病

3、英语

(1) 一个星期复习两个单元

(2) 背诵部分背书，必背单词背熟，语法要清楚、记牢

总结：

对于学过的资料要重新翻一遍，重要知识点要牢记，平时考

过的试卷如果时间允许的话也能够再过一遍。总的来说，期末考试是对一个学期的总结，基础牢固，避免粗心大意，基本上就不会有什么大问题啦！

期末考试计划和目标篇二

第一 我每天放学回家以后，认真的阅读学过的课文，让背会的我一定背会，不能马虎。

第二 把不会写的生字和我每次考试爱出错的字，多写几遍，让它和我永远是好朋友，争取不再写错它们。

第三 我要把学的古诗全部会背会写，不出错。第四 把每一篇课文的好词好句会背，把所有的语文园地多复习几遍。

数学复习计划：

第一 多背多写乘法口诀，多练习加减乘除运算，特别是乘加，我要多练习。

第二 我要一个单元一个单元的复习，把练习册上出错的题多练习几遍。

第三 我要把我不会的题多练习练习。

英语复习计划： 我要把学的英语对话都背会，不会的跟着复读机多练习几遍，争取全部会背。

这就是我的期末复习计划，我一定按照我的计划进行复习，争取期末考一个好成绩！

您的作品，请发邮件通知我们，收到您的反馈后，我们会尽快对相关稿件作出处理。

鉴于部分作文没作者落款，或出处已无从考究，因此没标明作文来源，希望著作人能够谅解。感谢各位的包容与支持！

期末考试计划和目标篇三

- 1、生字、词语一定要掌握，在课文中注有拼音的，但在生字表中没有的字、词也要牢牢掌握。
- 2、各个单元的`单元提示重点要复习、理解、多练。
- 3、课文中的四字成语的意思要知道，如《晏子使楚》中的张袂成阴等。
- 4、需要背诵的内容一定要背熟，最好能连同标点符号也一起记住。
- 5、各个单元的练习题型要复习，并展开进行练习。
- 6、课文中标点符号多、特别的句子、段落要请注意记一下。
- 7、课文中的一些要点要懂。
- 8、书中的古诗意思、诗中朝代、名字和心情要知道。写景的古诗还要了解诗人描写的是那个季节什么的景物。
- 9、要对以前做错的题目、考卷进行分析和复习、练习。
- 10、要能够通过各种途经获取课外知识，而不仅是阅读课外书。

我相信大家只要做到以上这些要求，期末考试就会有进步。在此，我预祝大家能够考到自己理想的成绩！谢谢。

期末考试计划和目标篇四

期末将近，全市各中小学校的学生也陆续进入复习阶段，如何应对期末复习成为学生和家长们共同关注的焦点。

第一，要制定好复习计划，对薄弱环节要加以巩固。在复习的过程中，一定要有条理性，不要盲目。复习期末考试重点考察的是本学期所学的内容，学生可以将各科的学习内容进行分类，制定出详细的复习计划表，按照计划内容严格执行。平时老师所讲的知识点中的重点、难点以及题型都可以整理出来，找出自己的薄弱点，重点复习。这样，既是对不熟悉知识的一种巩固，又是对已经掌握的知识的一种提高。

第二，一定要调整心态，轻松备考。很多学生在考试前都会莫名的紧张，平时学习成绩不错，但是一到考试就因为紧张而影响了发挥。所以，学生应当摆正心态，给自己进行心理暗示，告诉自己只是普通的考试，平常心就好。期末考试只是练兵，不是决战，不要过分注重分数。另外，家长不要给孩子制定太高的目标，给学生太多的压力，适时地鼓励反而会让孩子有个好的状态迎接考试。

第三，合理安排复习时间，不要过度疲劳。越是到学期末，就越应当劳逸结合，不要因为考试就拼命打夜战，大脑的过度劳累反而会影响复习的质量，也不利于第二天的学习。因此要学会合理安排复习时间，有张有弛就显得尤为重要。滨城区第四中学的王义梅老师建议，孩子复习累了，可以安排孩子外出打打球、散散步，不要连续作战。在复习期间，尽量少让孩子上网、看电视剧、看球赛，以免干扰孩子的思维。

第四，多和老师沟通交流，解决疑惑。在复习的过程中会碰到各种各样解决不了的问题，有问题不要拖，也不要因为自己不会就放弃，要及时地和老师沟通交流，勤学好问，把不明白的问题弄清楚，才不会在考试中留下遗憾。

第五，家长做好后勤。孩子在复习期间，家长除了督促孩子学习之外，饮食上不需要过多特殊营养，遵从平时的用餐习惯即可，可以多提供些果蔬鱼类等，忌生冷食物，以保障孩子有一个良好的健康状况。

期末考试计划和目标篇五

第一，要有明确的学习目的。学习就像从河里抽水，动力越足，水流量越大。动力来源于目的，只有树立正确的学习目的，才会产生强大的学习动力；第二，要培养浓厚的学习兴趣。兴趣的形成与大脑皮层的兴奋中心相联系，并伴有愉快、喜悦、积极的情绪体验。而心理疲劳的产生正是大脑皮层抵制的消极情绪引起的。因此，培养自己的学习兴趣，是克服心理疲劳的关键所在。有了兴趣，学习才会有积极性、自觉性、主动性，才能使心理处于一种良好的竞技状态；第三，要注意学习的多样化，书本学习本身就是枯燥单调的，如果多次重复学习某门课程或章节内容，易使大脑皮层产生抑制，出现心理饱和，产生厌倦情绪。所以考生不妨将各门课程交替起来进行复习。

复习中的高原现象，是指在复习到一定时期时，往往停滞不前，不仅复习不见进步，反而有退步的现象。在高原期内，并非学习毫无进步，而是某部分进步，另外一些部分则退步，两者相抵，致使复习成效未从根本上发生变化，因而使人灰心失望。当考生在复习迎考过程中遭遇高原期时，切忌急躁或丧失信心，应找出学习方法、学习积极性等方面的原因。及时调整复习进度，在科学用脑、提高复习效率上多下功夫。

如果在复习中不善于从错误中走出来，缺陷和漏洞就会越来越多，任其下去，最终就会蚁穴溃堤。在备考期间，要想降低错误率，除了及时订正、全面扎实复习之外，非常关键的问题就是找出原因，不断复习错误。即定期翻阅错题，回想错误的原因，并对各种错题及错误原因进行分类整理。对其中那些反复错误的问题还可考虑再做一遍，以绝“后患”。

错误原因大致有：概念理解上的问题、粗心大意带来的问题以及书写潦草凌乱给自己带来的错觉问题等，从而有效地避免在考试时再犯同一类型的错误。

实践证明，一个人在气质、性格、心理稳定程度等因素也会影响考前复习。考生在复习迎考过程中，应根据自己的心理特点来制订复习迎考计划，根据自己的心态来调整复习的进度，选择与运用最好的复习方式方法，使自己的考前复习达到预期的最佳效果。

对于初二的学生来说，都在学习新课，课本是大家容易忽视的一个重要的复习资料。平时在学校的课堂上大家都会随堂记笔记，课本基本不会翻看，建议同学们在翻看笔记的同时，对照课本，把学过的知识点反复阅读、理解，并对照课后练习里的习题进行反复思考、琢磨、融会贯通，加深对知识点的理解。对于课本上的重点内容、重点例题也要着重记忆。

相信学习习惯好的学生都应该有一本错题本，把每次习题、作业、测试中的错题抄录下来，明确答案，找到错误原因，发现自己知识和能力上的薄弱点，经常拿出来翻看，遇到反复做错的题目，要主动和同学商量，向老师请教，彻底把题目弄懂、弄透，以免再犯同类错误。

资源可以的话，找几套往届的期末考试题，最好是自己县区的，其他县区也可以(考点差不多一样的)，在规定时间内，摸摸底，熟悉每个章节考的的题型，练练自己的做题效率。

最后希望同学们能够明确考试重点，抓紧复习，相信自己，你是最棒的！

期末考试计划和目标篇六

鲁迅先生正是把别人喝咖啡的时间都用上，把一些零散的时间

“焊接”起来，才铸就了令人羡慕的丰碑。我们要充分利用点点滴滴的时间，争取多记几个公式，多背一段文章，多温习一遍老师在课上讲的重点，保持这样的“挤”的恒心与韧劲，才能把有限的时间变成无限的力量！

按照“循序渐进、阶段侧重、精讲精练、知能并存”的原则，把期末复习分成四个阶段：(1)基础复习；(2)强化能力；(3)查漏补缺；(4)模拟练习。

二、教材为本，整体复习。完整的看教材至少要二至三遍，尤其是文科，理清知识要点，构建知识网络。我们平时学习的时候，大脑中接受的是相对单一的知识点，一学期下来，许多同学会感到头脑里装了很多东西，很多很乱。所以在考前我们应该将平时所学习的知识进行整理、归纳理清教材的思路，完整地把教材看一遍。这样我们能够在头脑中构建起一个知识网络，从而形成一个完整的知识体系，便于知识的提取。

三、明确重点，攻克难题，侧重疑点。本期统考有明确的范围，要依据老师的指导明确考试的重点、常考点，特别是针对自己有哪些疑点、难点、易混易错点。对于重点应吃透，并尽可能在实际中进行运用。对于难点则要努力攻破，一方面可以结合教材中的内容进行理解，另一方面同学之间可以加强交流，在交流中解决这些难点。而复习更重要的是查漏补缺，对于一知半解的疑点决不可轻易放过，任何问题在我们的头脑中都不应是模棱两可的，可以准备一本本子把平时的练习中所出现的错误都记录下来，再进行一次分析，以避免下次再犯同样的错误。

四、讲究方法，适当做题。复习的方法多种多样，不同的方法也许适用于不同的人，我们应在实际运用中找到适合自己的复习方法，同时应注意不断地变换自己的复习方法。有时我们常会感到一种本来十分灵验的方法经过一段时间后变得不再灵验了，这就要求我们及时地改变方法，以不断提高复习的效率。当然复习时适当地做题是必不可少的，可心选做不同类型的题

目，在练习中使知识点得到了巩固，运用能力得到了提高。

看错题集，温故知新。将日常练习、考试中遇到错题、典型例题分门别类的收集在一起。复习中一定要拿出一些时间来温习，这样做，比做几道题收获更大。不能眼高手低，只看不做，适当的练笔是必要的。

有可能自己出一份试卷或一道试题来考一下自己，比如语文的背诵默写，政史地的某个简答，这叫自查自救行动。通过自己出题，对知识点会有进一步的理解与巩固，另外还可以进一步了解各知识点的出题题型方式与风格。

还可以进行必要的变式练习。比如：选择变填充，填充变解答，多条件的解答题变为选择题，还要条件与结论互换、结论引申等，这样综合能力会有所提高。

五、调整心态，考前虚心考时自信。要有虚心的心态，意识到自己还有许多不明确的知识点，还有没完全掌握的技能方法，这样才能在复习时深入钻研，仔细琢磨。而在考试时同学们应调整好自己的心态，努力放松自己，以必胜的信心，坦然面对考试。在复习的最后阶段，我们可以将一些期末的练习题当作正式的期末考试，利用它们来调整自己的心理状态，并不断积累经验，提高自己的应试技巧，从而使自己在走进正式考场时能进入一个最佳状态。

(1)通过自我控制，养成好习惯，改掉坏习惯。平时，同学们浪费时间的现象非常普遍。如：聊天、没有节制地玩、无目的的东张西望、无目的的看与学习无关的书、看或写不必要的东西等等。

(2)在回扣复习阶段一定要注意各科时间上的合理分配，要齐头并进。一枝独秀不是春，百花齐放春满园。各科要均衡发展，每门功课都要复习到位，不能对优势学科掉以轻心，也不能对薄弱学科失去信心。只是不同层次的功课，对你要求

各不相同，复习的目标和策略做到相应变化。

(3)、效率第一，劳逸结合。效率是成功的关键，追求一定时间内的效率是学习的目标，尤其是课堂效率和课后自习效率。但劳累决不能过度，决不能学到自己头晕时还硬撑。觉得大脑效率太低了，就要休息片刻，或变换学习科目及方式，自己进行调整。

(4)、互帮互学，共同进步。独学而无友，则孤陋而寡闻！

期末考试计划和目标篇七

随着一个又一个繁忙而又紧张的星期过去，这个学期也接近尾声了。回想开学到现在，班中学生的变化也是一个阶段一个阶段的起起落落。每当你平息了这一次的风波之后，下一次风波又正悄悄地走来。也不知道为什么，近来这段时间，感觉学生身上更多的是缺点，而不优点。有可能学生也随着复习阶段的进入，心情变得烦躁起来吧！大部分学生的学习目的不明确，学习习惯较差，只在老师的监督下学习，离开老师的视线他们就只想着玩了；也有一些把学习上的事只是勉强完成任务而已，一下课就抓紧时间做作业，看似认真的背后，效率是低得可怜；回家作业的完成率总是达成不到100%。另外，作文水平较低，班中尖子生少，还有少部分学生缺少父母的监督，自觉性较低。针对以上问题，制定以下复习计划：

- 1、从汉语拼音入手，正确认读、默写词语盘点的词语，掌握一部分多音字的读音和组词。
- 2、熟练背诵指定的课文段落以及练习中的日积月累和成语。
- 3、根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。
- 4、加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。

5、指导学生写好作文。要求:认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚，真情实感。

(一)复习方法

1、首先采用单元复习法，教师把课文中的重点、难点再跟学生一起回忆。把作业本、一课一练中重要的知识点让学生去记忆;一些学生错误率较高的题目让学生多关注。然后再通过相应的练习卷加深印象，老师做到认真批发，讲解。具体安排这样:讲解课文花一课时，利用早上时间给学生听写词语，主要是词语盘点中的词语，默写要背诵的课文。课文讲解完后让学生回家把试卷做好，第二天教师批改之后再与学生教对，做到不放弃一个学生。

2、然后采用分类复习，教师分工把词、句、按课文内容填空等基础知识整理出来，让学生再进行练习，减少学生在这方面出现的错误，加强学生的基础知识。

3、最后再进行相关的综合练习，让学生对复习的知识进行一个整体的回归。教师要分析学生作业中出现的一些错误，把一些典型的错误再反复进行强化练习，争取把错误率降到最低。

(二)教师方面的措施

1、围绕各单元教学目标，研究教材，抓住课文的重难点，全面系统复习;一些重点的句子及理解让学生背出并会分析。

6、复习以激励表扬为主，开展小竞赛，让学生在复习中尝到快乐，提高复习效率;

8、让学生自己准备一本本子，把自己在作业、试卷中出现的有关基础知识的错误情况记下来，以便反复强化，时刻提醒自己。

(三) 分类安排

第一部分:汉语拼音

要求学生端正作业态度,看拼音写词语时,要求把拼音拼完整。要求区分音节、音序。查字典中的音节要大写。

第二部分:字词的复习

掌握本册的生字及多音字;辨析形近字、音近字;掌握音序、部首查字的方法并能据词定义;掌握本册中的词语;搭配词语;将词语分类;辨析近义词与反义词。近义词与反义词这一块学生掌握较差,在平时的训练中要求学生有意记忆,分类摘录下来,多读多记。

第三部分:句子的复习

继续认识句子;学习将句子写具体;会将把字句改写成被字句;学习改写反问句;会改病句;会使用顿号、叹号,初步掌握冒号的用法;会缩句、扩句;会写比喻句、拟人句;会区分句子中使用的说明方法等。

第四部分:阅读的复习

结合课文,掌握读懂按时间顺序或事情发展顺序或方位顺序写的一段话的方法;熟读课文,理解内容,并按要求朗读或背诵、默写课文;能够默读,能按要求边思考,读懂内容,完成习题;对于课外阅读,教师有选择地让学生进行练习并进行讲解,教给他们基本的阅读方法,回答总是的巧门。其实最很重要的一点那就是反复读。

第五部分:习作的复习

能按指定的段式(时间、事情发展、方位的顺序)写一篇通顺、

连贯的文章。引导学生学会文章的川连。指导学生区分写人与写事的文章。其实两者是区分不开的，主要在于开头与结尾的不同，让学生抓住这一点，把事情的过程写具体；写人要求把人物的语言、动作、神态等作详细描述，再加上一些优美的词句，这样的文章就是一篇好文章了。除了这些，还要根据本册习作的要求，对于七篇大作文进行再次地讲解，应该抓住哪些来写。在复习阶段，教师可对学生出一些比较典型的题目让学生去写，然后进行集体地讲评，修改。让大部分的学生知道这一类的作文应该怎么来写。在考试前，还要教给他们最重要的不能忽视作文的审题，一定要认真审题，否则再好的作文也得不到高分。再则，在复习阶段，让好的学生自己去看一些优秀的范文，而对班中的一些后进生，那就要靠教师帮忙选择一些考试概率大一点的优秀习作，让他们去看，去读，去模仿。考试时如遇到这一类的作文，他们也知道应该怎么来写，应该能够拿到基本的作文分。

(四) 后进生的辅导

对于班中的一些后进生，采取加强基础知识的复习，复习的进行听写生字、默课文，在基础知识方面不要再大量失分了，在此基础上再进行一些阅读的训练。再利用课余时间对学生进行辅导，进行耐心讲解。并在班内帮他们找一个小帮手，代替老师帮帮他们，提高他们的学习成绩。

(五) 优生的提高

我们班往往在大考中高分的人数很少，在优秀率的人也只是刚刚上，没有高分。这种现象很吃亏，好生提高起来比后进生要简单，只要端正态度，稍稍指点就能有所进步。所以，这一次要重视对好生的提高。

让每一个学生考出理想的成绩，保持班中不出现不及格现象，在此基础上再让他们有所进步，保持去年的好成绩，提高班中的优秀率，消灭班中的d等率，减少班中的c等率，以理想

的成绩迎接新年的到来。

期末考试计划和目标篇八

1、加强集体备课的组织管理。集体备课要定时间、定地点、定中心发言人、定主题，重难点、集思广益，资源共享。备课组必须认真研读“三纲”，精心研究高考和高考试题，复习才有针对性和实效性。

2、逐步转化备课方式。集体备课要实现由备教案向备学案的过渡，由备教学内容、备知识梳理向备教学实施的过渡。

3、潜心研究备课内容。备课要认真关注“三情”、“三生”（尖子生、边缘生、学困生）等问题。

4、在备课和教研时，充分发挥老教师的帮带作用，从备课、讲课、作业布置，重点讲解各个方面细致的指导新教师。并要求新教师尽量做到听一节讲一节，学习中提高。

第二、认真落实目标教学，调动学生读、记、听、写、练的每一根神经。

1、解决好目标设置问题，要以学生为本设置目标，目标一定是学生学习中的难点，是学生学习的收获、积累和提高，要直指学生的学习结果。目标用词要清晰、简单、明了、切中要害，为此，我们通过教学研讨，形成统一的教学案模式：目标提出要有恰当的动词；知识结构清晰、精练；高考真题有导向性；每节课解决1-2个重点问题；习题巩固针对性强。一节课的成功与否关键看学生基础知识理解和掌握多少，看学生获得哪些能力上的提高。

2、坚持“三鼓励、三不许”的教学基本要求，即“鼓励学生多说，多上讲台，培养主动意识，使学生开口敢说；鼓励学生多写多思，使学生养成动手、思考的习惯；鼓励学生不迷

信资料、课本和名师，使学生养成探索创新的能力。调动学生读、记、听、写、练的每一根神经。

3、整合教材，提升综合能力。

目前高中历史新课程是以专题史的形式呈现的，同一单元的各课不是彼此孤立的，而是一个相互关联的有机整体。但专题史的教学明显不利于培养学生的时空观。因此在历史复习中，最好按通史体例重新整合三个模块的内容，构建不同时期的阶段特征。抓好通史复习，既可温故，即整理同一时期政治、经济、文化等专题模块的知识；又可知新，即在已有知识基础上归纳不同时期的阶段特征，构建知识体系，融会贯通，形成新的认识。

王位世袭制代替禅让制)

都城阳城亳、殷镐京

末代国君夏桀（暴君）商纣王（暴君）周幽王（昏君）

（公元前771年）

***公元计算（公元前558年用世纪和年代表述；你出生在多少世纪多少年代；公元前21世纪比公元前16世纪；公元前18世纪比公元前19世纪；西周建立距你出生多少年）

第6课夏商西周的社会与国家p28

实行目的：为了巩固国家的统治

西周的分封制主要内容□p28两点□p33材料读)

历史作用：巩固了国家的统治

贵族、平民与奴隶（社会网络示意图p□

统治人民的手段：军队、刑法的暴力镇压与思想上的礼仪教化双重手段（作用）

第7课春秋五霸与战国七雄p34

背景：周王室衰微，几个大诸侯国为了拥有对其他诸侯国的支配权，乘机争霸，先后出现“春秋五霸”（齐、宋、晋、秦、楚）

春秋时期齐桓公：任用管仲改革，国富兵强，成为第一个霸主

概况晋文公：城濮之战打败楚军后成为中原霸主

楚庄王：必之战打败晋国，成为中原霸主

战国时期七雄并立：齐、楚、秦、燕、赵、魏、韩（东南西北到中间）（地图）

政治外交策略：“合纵”、“连横”

*****成语（见大题）

第8课铁器牛耕引发的社会变革（春秋战国时期□p41

从千耦其耘到个体农耕铁器（春秋）牛耕（战国）广泛使用（引起战国时期社会变革的根本原因）

生产方式的变革（个体生产代替集体耕作）铁器牛耕引竞相改革的时代风潮（公作则迟分地则速——春秋战国时期）

发社会变革历史背景

富国：奖励生产；承认土地私有；

商鞅变法主要内容强兵：奖励军功；（触犯了旧贵族的利益）

历史意义秦国富强起来，国力大增，为以后兼

（历史作用）并国打下了坚实的基础

第9课甲骨文与青铜器（商朝）p46

龟甲、兽骨甲骨文汉字（意义）有文字可考的历史是从商朝开始的

铸刻在青铜器金文

代表

司母戊鼎（是现今世界上发现的最大的青铜器）

*****列举商朝以前的三项世界之最

期末考试计划和目标篇九

把初三的复习计划分为三大阶段。每个阶段有不同的任务、不同的目标和不同的学习方法。

一忌抛开考纲，盲目复习。中考各科都有《考试说明》，学生首先应该依据《考试说明》，明确中考的考查范围和重点内容，再有针对性地进行复习。

二忌急于求成，忽视小题。有些学生认为文科需要背诵的知识点太多，而在中考中基础知识题的分值不高，所以索性就放弃了。他们不知道解决好基础知识，正是提高文科成绩的关键所在。

三忌支离破碎，缺乏系统。有些学生认为与理科相比，文科知识缺乏系统性和逻辑性，可以随意捡章节进行复习。其实文科复习应兼顾知识、能力、方法三个层次。

四忌浮光掠影，只重皮毛。有些学生只重视知识的背诵，缺乏专题性反思，不知道自己的涨分点在哪里。

第一阶段可以称为基础复习阶段。学校里每一个科目都在逐册逐章节地进行复习，我们自己也应该和学校的教师步伐一致，进行各科的细致复习。我们要充分利用这五个月，把每一科在中考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段，甚至农字逐句地复习到，应做到毫无遗漏。这个阶段，复习中切忌急躁、浮躁，要知道“万丈高楼增地起”，只有这时候循序渐进、查缺被漏、巩固基础，才能在中考中取得好成绩；只有这时候把边边沿沿、枝枝杈杈的地方都复习到，才能在今后更多的时间去攻克一些综合性、高难度的题目。

第二阶段从寒假至第一次模拟考试前，时间大约四个月。这个阶段是复习工作中的最宝贵的时期，堪称复习的“黄金期”。之所以这样说，是因为这个时期复习任务最重，也最应该达到高效率的复习。也可以将这个阶段称为全面复习阶段。我们的任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化，找到每科中的一条宏观的线索，提纲挈领，全面复习。这个阶段的复习，直接目的就是第一次模拟考试。第一次模拟教育是中考前最重要的一次学习检验和阅兵，是你选报志愿的重要依据。一模成功，可以使自己信心倍增，但不要沾沾自喜；一模受挫，也不要灰心丧气，妄自菲薄。应该为一模恰当定位，在战略上藐视它，在战术上重视它。

第三阶段从一模结束至中考前，时间大约两个月。这是中考前最后的一段复习时间，也可以称为综合复习阶段。随着中考的日益迫近，有些同学可能心理压力会越来越重。因此，这个时期应当以卸包袱为一个重要任务。要善于调节自己的学习和生活节奏，放松一下绷得紧紧的神经。古人云：“文武

之道，一张一弛”，在此时，第天不必复习得太晚，要赶快调整初三一年紧张复习中形成的不当的生物钟，以保证充沛的精力。另外，这个时期不必再做过多的过量的习题，更不应死抠难题和偏题，应该做少而精的练习。比如，花些工夫研究研究历年中考的题目，因为这些题目既是经过千锤百炼的精品，又是中考命题人意志的直接体现，可谓字字珠玑。在复习中，我们中做题应先易后难，选择题拿不准也不要放弃，选一个最可能的空填上等等。

前的三个多小时时间。能否利用好这段时间，是初三复习成败的关键。在这方面，我的体会是不要在一个晚上把五科全复习到，这样做只会不分主次、自找麻烦。试想，仅仅是不足四小时的短短的一段宝贵时间，怎么能经得起五科的轮番轰炸呢？因此，我建议大家在一个晚上专攻一门到两门，抓住重点，集中精力，以争取达到较高的学习效率。我在初三每天晚上复习时，周一定为数学日，周二定为英语日，周三定为物理日，周四定为语文日，周五定为化学日，每晚集中精力复习一门功课，长期坚持，效果不错。除了以上所说，学习的方法与态度，以及考试的心态都是很重要的因素，很多人在考试时总考不出自己的实际水平，拿不到理想的分数，究其原因，就是心理素质不过硬，考试时过于紧张的缘故，还有就是把考试的分数看得太重，所以才会导致考试失利，你要学会换一种方式来考虑问题，你要学会调整自己的心态，人们常说，考试考得三分是水平，七分是心理，过于地追求往往就会失去，就是这个缘故；不要把分数看得太重，即把考试当成一般的作业，理清自己的思路，认真对付每一道题，你就一定会考出好成绩的；你要学会超越自我，这句话的意思就是，心里不要总想着分数、总想著名次；只要我这次考试的成绩比我上一次考试的成绩有所提高，哪怕是只高一分，那我也是超越了自我；这也就是说，不与别人比成绩，就与自己比，这样你的心态就会平和许多，就会感到没有那么大的压力，学习与考试时就会感到轻松自如的；你试着按照这种方式来调整自己，你就会发现，在不经意中，你的成绩就会提高许多。

期末考试计划和目标篇十

俗话说：工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，我们应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。下面院学习部和大家介绍一下如何应对即将到来的期末考试，希望给同学们的复习带了一些指导和灵感！

要想搞好复习，首先要保持一颗平静的心态，消除紧张、松懈、畏惧情绪。要珍惜时间，合理安排时间。要勤于思考，勤于动脑。强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用。查漏补缺，保证知识的完整性。融会贯通，使知识系统化。复习时有良好的精神状态—有学好的信心和毅力。

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复习内容。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习计划。

一、准备时如何着手：

1. 要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。
2. 做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。
3. 要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。

4. 注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆(平时上课反复强调的地方)。

嗯哼！我想来想去决定先制做一份“复习计划”！（诸位请注意：复习计划哪科的都包括哦！）“我写呀我写，我剪呀我剪，我贴呀我贴！哈哈，大功告成了！”经过几分钟以后，我家墙上就有了一些“光彩”喽！现在，我来讲我的复习计划了，与大家分享啦！

每天都要复习一个单元的内容。早上7点起床，半小时把事做完，然后就开始复习了。

语文：先把单元里要背的内容再背一遍，再把词语盘点写1~3遍，然后把教材详解上有用的东西读熟。

数学：把数学书上有用的东西读熟。

英语：把书上的单词三英一汉读熟。

科学：把要抄的题抄在科学本上。

品德：读内容。进入六月份，离着期末考试就不远了。最近，我想着怎么才能调动学生的学习积极性呢？由于前一段时间的活动比较多，很多孩子都出现了精神不好，注意力不集中，学习劲头不足的现象。再加上四年级又是过12岁生日最多的年级，很多孩子到了周末就奔波于这些“应酬”中，乐此不疲，忘记了自己应该做的事情了。为此，我还多次通过校信通与家长沟通过，也利用班队会的时间对学生进行了教育。但是，说实话，收效甚微啊！

好了，闲话不说了。说说我想的办法吧！

1. 利用四人学习小组。前后的四人小组是很好的学习小集体，充分利用学习小组开展学习。要做好组长的培训工作，会达到事半功半的效果呢！多表扬，多鼓励，各组还要制定学习计划，使活动效果更好。每天早上我一进教室，就可以看到，很多学习小组已经开始活动起来了，背诵的背诵，听写的听写，读书的读书。

这个就是孩子们自己设计的复习计划啊！

2. 光是听写、背诵还是不行的，要有考核才更全面。于是，我又布置孩子们互相出考题。学生在出题的过程中，就要去看书，去查资料，找答案。这也是一个学习的过程啊，要不然怎么给人家批改呢！这下子就连平时懒得参加学习小组活动的，也是跃跃欲试，摩拳擦掌了。希望能坚持下去，要怎么帮助孩子们坚持下去，我还得再想办法。

这可都是一个单元的哦！你可不要觉得少！因为有许多内容在学校已经复习过了，就不用再复习了。这都是星期天要做的事哦！

期末考试计划和目标篇十一

根据高二学生对所学的知识掌握情况，进行系统性归纳和总结，提高综合运用能力。

以选修五、六知识为主要复习内容。

- 1、注意复习的全面性。
- 2、注意重难点。
- 3、注意密度、合理分配时间。

4、以练为主，综合练习为主。

1、根据考试类型题，有系统的针对性的进行专项复习的针对性练习和反馈的巩固练习。

2、复习过程中进行阶段性综合练习。

3、在复习过程中要注重培优辅差工作。同时及时了解学生学习的思想动向，给予适当的鼓励和信心。

4、加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。在复习过程中，要紧紧抓住教材中的阅读，做到精读和导读相结合，在较短时间内起到良好的教学效果。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。

5、坚持每节课前适量单词的听写，加强他们认真、细心的学习态度，巩固知识的运用等能力和增强学习成功的信心。

1、认记所归纳的词组

2、归纳语法

3、进行针对性的专项练习

(1) 单项选择

(2) 完型填

(3) 阅读理解

复习时间安排：根据自己的实际情况制定

期末考试计划和目标篇十二

时光如水，岁月如歌。一个月期一眨眼就要过去了。将近期末了，为了我的寒假过得开心点，所以我必须做好期末的复习计划，内容如下：

1、克制自己贪玩的欲望。到了临近期末考试的时刻，每天晚上应适当减少玩儿和娱乐休闲的时间。多拿出些时间来看看书。

2、上课认真听讲、积极发言，课下认真复习(语数英)。上课一定要集中精力，不要走神，画出老师说的重点。课下不要光想着玩儿，没事就拿出自己的书来看一看，回顾一下。

3、每天晚上定时定量复习一个单元(语文)。抓住每一课的重点句子多读几遍。要背过这个句子的理解、体会作者的写作手法，还要掌握这个句子的修辞方法，并说一说这里运用比喻或者拟人的修辞方法有什么好处。还要知道这篇课文讲的是一件什么事，发生在哪个时期，借这个故事来赞扬谁，或者赞颂了一种什么样的精神。记一记词语盘点的词，背一背日积月累。(数学)背一背这个单元的定义，再做一遍书上的题，还要做一些课外的辅导题，多掌握一些题型。(英语)重点背这个单元的单词、粗体句子。掌握句式，学会运用。

4、多练笔(语文)。在最后的这几周时间里，应该多写写作文，而且要从多方面入手：写人、写景、写物、写事、写读后感、观后感、缩写、想象、写信、看图作文、发言稿、写研究报告，总之，可选的主题有太多太多.....

这就是我的期末考试复习计划，同学们如果还有更好的建议，可以说出去跟大家一起分享。让我们一起好好复习，迎接期末考试吧。

期末考试计划和目标篇十三

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复习内容。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习计划。

1、要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

2、做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。

3、要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。

4、注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆（平时上课反复强调的地方）。

1、最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情况。

4、复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习效率。

1、突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完（通常过没有任何问题），再不断地往非重点走（走的越深，当然分数就越高了）

2、心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的.兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我完全可以搞定。

3、记忆的几个小技巧。

（1）记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

（2）对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4、如果学习不在状态，可以提出一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。（调动你的思维逻辑哦）

5、考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来（我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视），这个时候很多题说不定就会了。

6、不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7、考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态，

这点对于状态很重要。

复习不能只看遍数和数量，重在提高效率和质量。在保证“质”的前提下，努力提高数量和速度。如做训练和习题时，首先要独立分析思考，正确解决，培养解决问题思路和敏捷性，学会举一反三，切忌先看答案。第二做到表达和运算规范准确。第三对问题力求一次性解决，强调准确性，不要寄希望复查和修改。预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩！

期末考试复习计划制定准则：

复习过程是掌握知识的高级阶段，复习质量的优劣，取决于基础知识的掌握程度。所以，在平时学习新知识时，应按正常的进度“稳扎稳打”，“步步为营”，打好基础。对基本概念、基本规律、基本方法要全部理解和掌握。绝不能在学新知识时，一知半解，“囫圇吞枣”，成为“夹生饭”，指望到复习时进行弥补，那样会为全面掌握知识设下障碍。

复习开始时，首先按教材分单元看书研究，系统复习，并归纳整理，做好笔记。归纳的内容一般包括：

- 1、本单元学过哪些基本概念、基本规律等；
- 2、找出知识点之间的联系与区别，并列知识网络，写成提纲或画出图表；
- 3、本单元知识的重点、难点、疑点、注意点、考点和热点；
- 4、本单元中的实验掌握得如何；
- 5、本单元还有哪些知识没有掌握或掌握得不牢。

复习时，在自己归纳的基础上，再和老师全面系统的总结进

行对照。查出漏缺，分析原因，从而完善自己的归纳，进一步加强对知识的理解，弄清还没有搞清楚的问题，透彻理解和掌握好全部基础知识。

通过以上第二和第三两个环节，主要是把以前所学的分散的、个别的、孤立的知识联系起来，变成系统的知识，从而对知识的理解和掌握产生质的飞跃。

课本上和老师讲解的例题，一般都具有一定的典型性和代表性。要认真研究，深刻理解，要透过“样板”，学会通过逻辑思维，灵活运用所学知识去分析问题和解决问题，特别是要学习分析问题的思路、解决问题的方法，并能总结出解题的规律。这样，才能举一反三，触类旁通。

复习时不要搞“题海战术”，应在老师的指导下，选定一本质量较高的参考书，通过解题来提高思维能力和解题技巧，加深对所学知识的深入理解。在解题时，要独立思考，一题多思，一题多解，反复玩味，悟出道理。要善于在解题中发现自己的不足，并找出根源，加以充实；要善于在解题中总结解题的规律，提高解题能力。这样，才能以一当十，以少胜多。

在复习中，要特别注重实验。一方面，要复习实验的原理和做法；另一方面，对一些重要的实验，要亲手重做，加强感性认识，以提高观察能力、分析能力和操作能力。不能只“听实验”、“背实验”，以防遇到考查实际操作的试题时，会束手无策。

对于复习后的跟踪测验，目的是检查复习效果和培养同学们的应试能力，因此，应该认真对待。在老师分析试卷的基础上，进行自我总结，主要总结思维方法和学习方法，找出学习中存在的问题和不足，明确今后的努力方向。

期末考试计划和目标篇十四

1、知识掌握情况

(1) 积累部分：大部分学生对汉语拼音的掌握较好，但是有极个别同学还需要进行拼音的复习巩固。在复习中，加强听写，强化巩固，是一个艰巨的任务。

(2) 阅读部分：对待一篇短文，一些孩子由于理解力不够强的原因，不能完全理解，读通短文，要强化阅读习惯的培养。

(3) 习作部分：大部分学生能把文章内容表达写清楚，正确运用标点符号，恰当地使用一些修辞手法，使句子通顺，文字优美。

2、学习态度、情感、价值观分析

本年级全体同学能够比较认真的对待学习、复习。个别班级中学生的学习热情还不够，要激发学生的学习热情，充满你追我赶比学习的风气。

1、汉语拼音

(1) 学会汉语拼音，能正确拼读，掌握拼写规则。

(2) 熟练掌握看拼音写汉字、词语和句子。

(3) 掌握汉语拼音中声调及其变化。

2、字

(1) 掌握本册生字，能按字的结构把字写端正、匀称。

(2) 正确区分同音字、形近字并能组成词语。

(8) 会修改病句；

(9) 能辨别比喻、排比等修辞的作用，能缩写句子，扩写句子。

5、标点符号：能正确使用常用的九种标点符号：逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

6、阅读理解：

(1) 联系上下文或生活实际理解词语，体会句子含着的意思；

(2) 按要求找出相关的词句、回答问题；

(3) 理清课文的叙述顺序；

(4) 领悟句子的表达特点；

(5) 理解、抓住课文的主要内容，体会作者表达的思想感情；

(6) 学会提出有思考价值的问题；

(7) 联系生活实际谈感受等。

7、口语交际：选择贴近学生实际的话题进行口语交际训练。

8、习作：复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感；复习写想象作文和书信。

1、主动复习巩固本册要求学会的227个生字，会认的120个生字；能正确读写精读课文中的132个词语，做到书写工整、规范，不写错别字，养成良好的写字习惯。

2、主动复习本册课文和积累·运用中的“读读背背”，对阅

读有较浓厚的兴趣，通过阅读训练，进一步抓住课文主要内容。

3、能主动积极地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自己的意思。

4、主动参与习作训练，弥补平时习作的不足，能写出内容具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

1、能对词语进行逻辑归类；结合语境理解字、词；会修改简单的病句。

2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法；发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文、书信及常见的应用文。

（一）关注心理，有效调节

我们需要密切关注来自学生心理方面一些不利于复习的因素，及时有效地利用一切利用的时间机会释放和减轻他们的压力，让他们轻装上阵，正如前面提到的用学生感兴趣的一些形式开展复习，根据学生复习过程中的心理情况随时调整自己的复习计划和设计相应的复习内容与形式。

（二）主导到位、主体参与

只有学生的主动性得到充分的发挥，才能使复习省时高效，收到最佳的复习效果，机械重复是复习的大忌，应该努力避免。应努力求“活”，就是在复习中引导学生通过“变式、变序、综合”的方法，把知识活学活用，让每个学生都身心愉快地投入到复习中来，并且尽力做到鼓励学生自己组织，自己准备，自己主持，自己总结，使学生在兴趣盎然的活动中巩固知识，提高能力，或者说引导学生对某一题型进行变式训练，让他们自己能真正把握题型的变化。进一步激发主

动探究的精神。

（三）螺旋上升、有效复习

课程标准的核心思想是尊重学生的发展，而双基是发展的重要内容，基础知识和基本技能是发展的载体。为此有以下几点建议：

- 1、找准链接点。教师要找准分类知识及分类知识之间的链接点，围绕这个“点”设计有针对性的复习内容。
- 2、注意控制复习时间，每天复习的量不宜太大。
- 3、面向全体学生，特别注重补差工作，引导他们真正掌握牢固。

20xx年12月15日—20xx年1月8日

字词复习2课时

句子复习2课时

阅读复习3课时

习作复习3课时

综合复习2课时

期末考试计划和目标篇十五

一般由区或市统考，学校联考，或者是学校出题。

复习方法

期末复习是期末考试取得好成绩的有力保证。首先，应在思

想上重视它，不能马虎麻痹。因为期末考试考查面涵盖很广。学了一学期，究竟学得怎么样？我们自己想知道，老师、家长也想知道。而这个效果可以通过考试来检验。“复习”不是可有可无，要下功夫搞好。

要有积极向上的心态。有一位教授曾做过这样一项实验。12年前，教授曾要求他的学生毫无顺序地进入了一个宽敞的大礼堂，并独自找个座位坐下。反复几次后，教授发现有的学生总爱坐前排，有的学生则盲目随意，四处都坐，还有一些学生似乎特别钟情于后面的位置，教授分别记下他们的名字，10年后，教授对他们的调查显示：爱坐前排的学生中，成功的比例高出其他两类学生很多。教授曾对他的学生说过：“不是说一定要站在最前、永远第一，而是说这种积极向上的心态十分重要。在漫长的人生中，你们一定要积极坐在前排。”

学习要持之以恒。贝多芬之所以成为举世闻名的音乐家，是因他有持之以恒，不畏劳苦的精神。所以只有把想和做结合起来脚踏实地，坚持不懈，才能获得成功。然而我们有些同学有决心却无恒心，他们认为天天学习太单调乏味，遇到挫折就垂头丧气。不急不躁，一步一个脚印。因为教学中我们常会发现某些同学表现出消化不良症，喜新厌旧，喜欢做老师新发的题目，不注重做过的练习中有何问题，以及如何如何进行弥补，对教师批改后发回的练习，不屑一顾，甩在一边，这种不断做题，不断甩题的做法，其结果是舍本求末，效率低下。

俗话说：工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，我们应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。把期末复习分成四个阶段：(1)基础复习；(2)强化能力；(3)查漏补缺；(4)答题注意事项。

复习原则：

要给自己一个正确定位，哪科是自己的强科，哪科是自己的弱科，哪部分是自己的弱项，还要分析自己的优点是什么，缺点是什么，影响自己成绩进步的因素有哪些？基础复习：

(1) 及时复习

“人们对于刚学过的东西，总是一开始忘得快，过一段时间就逐渐减慢。”

认真看课本上的每章小结(如科学本章提要、数学小结)，复习小结可以对本章整体内容了然于心。然后再复习。这样就可以做到心中有数，知道该复习什么。

复习当天所学的内容，复习之后再做作业。每天晚上睡觉前想一想：“我今天都学了什么！”然后在头脑里把这些东西过一遍。

(2) 分散复习与交叉复习相结合

当我们同时面临几门课程的复习任务时，最好采用交叉复习的方式，即这30分钟复习语文，休息后换成数学，再之后又变成别的什么，这样复习的好处是不会使孩子产生厌倦心理。

(3) 多种方式复习

长时间用同一种方式复习效果不好。如学习英语时，有时是默读，有时大声朗读，有时抄写，不断变换方式或者结合并用。科学记、互查、练习、错题回顾相结合。语文背、默、听、看、练相结合。数学与科学差不多，但更要对课后题目多练，重复练。

(4) 节约式复习

强化能力：

【复习时要牢抓基础：从课本上的例题入手，习题入手，从最简单的入手，每一道题，都亲自动手做一做，千万别眼高手低，大事做不来，小事不愿做，大题不会做，小题不愿做。慢慢积累经验，从而强化自己的计算写作答题能力。

查漏补缺：

分析自己平时得分的分布情况，也就是说选择题、填充题、解答题前3题与解答题后几题、实验题、作文、听力等得分进行分析，针对自己的情况做好得分的精力分配。比如：平时选择题得分较高，解答题前3题得分较高，那么，复习时重点应放在填充与解答题后面的几题上。这样将精力放在硬骨头上，不要精力平均使。

将一学期的试卷与讲议整理、装订，在错题做上显眼的记号，有计划的看或做错题，这样可以避免以前所犯的 error，如果看过一次就能掌握的，将这题划去，看了两次以上还没有掌握的，要多请教与练习，直到错题基本掌握。

答题注意事项：

答题时，字迹要清楚，不要潦草，不要一句话连着一句话，直到结束，那样老师看不清，这样会影响自己的得分。

期末考试计划和目标篇十六

1. 通过复习,进一步突破教材重难点,加强语文实践活动,有效地培养学生听说读写能力,注重语言的感悟、积累和运用,注重基础知识和基本技能的训练,从整体上提高学生的语文素养。

2. 引导学生对课文重难点知识进行梳理归类,通过教规和

方法，培养学生自己复习的能力和主动复习的良好习惯。

3. 对教学中学生掌握不好的知识进行查漏补缺，帮助学生牢固掌握新知识。

4. 讲练结合、精讲精练，轻负担、高质量。注重能力的培养，使学生喜欢学语文、会学语文。

5. 面向全体、不适时机对学生进行培优补差，使优生更优，差生有较大进步。

1. 复习巩固汉语拼音，掌握本册中多音字的正确读音，并能根据拼音写出已学的汉字。

2. 复习掌握本册所学的生字，要求读准字音、认清字形、了解字义。复习辨析同音字和形近字，进一步培养正确使用汉字的能力。

3. 复习掌握部首查字法，能确定部首，顺利检索汉字，看懂字的意思。

4. 复习掌握本册各单元后面的词语，能写出部分词语的近义词和反义词，能按要求正确搭配词语和将词语分类，并能学习成语，学会多种形式的成语。

5. 复习巩固对句子的认识，会把不完整的句子补充完整和把句子写具体，并能够掌握好比喻句、排比句、拟你句和各种谚语和古诗句，能够修改错句并能够按要求改写句子。

6. 复习学过的各种句式，初步认识比喻句和拟人及学会改写反问句。

7. 结合课文，复习掌握读懂按时间顺序或事情发展顺序或方位顺序写的一段话的方法。

9. 复习已学过的标点符号，初步掌握冒号和引号的用法。

10. 能够根据学过的写作方法进行习作，能够按要求把习作写好。

第一部分：汉语拼音

能够看拼音写词句；用普通话朗读课文、回答问题及对话。

第二部分：字词的复习

掌握本册200个生字、会认本册书的200个生字，多音字；辨析形近字、音近字；掌握部首查字的方法并能据词定义；掌握每单元后面的词语；搭配词语；将词语分类；辨析近义词与反义词，能够选择正确的词语填空。

第三部分：句子的复习

继续认识句子；学习将句子写具体；会将把字句改写成被字句；学习改写反问句；改正用词不当的句子；会使用顿号、叹号，初步掌握冒号和引号的用法等；认识比喻句；学习用打方的方法写句子。能够学会每单元后中的对联、名言警句及古诗。

第四部分：阅读的复习

结合课文，掌握读懂按时间顺序或事情发展顺序或方位顺序写的一段话的方法；熟读17篇精读课文能够读好15篇略读课文，理解内容，并按要求朗读或背诵课文或背诵、默写课文；学会默读，能按要求边思考，读懂内容，完成习题；能够进行阅读方面的练习。

第五部分：习作的复习

能按指定的段式（时间、事情发展、方位的顺序）写一段通

顺、连贯的话；能够进行写人、写事和写景的习作。

第一单元、3天

第二单元、2天

第三单元、2天

第四单元、2天

第五单元、句子3天

第六单元、篇段2天

第七单元、篇段2天

第八单元、习作2天

期末考试计划和目标篇十七

为了搞好期末复习，针对学生实际特制定如下复习计划：

全面复习，查漏补缺；先章后总，循序渐进；先概念，后题目；一步一个脚印；重基础，抓重点；知识归类，形成体系；紧抓课本，适当拓展；加强个别学生的辅导。

本届学生的数学思维较僵化。从期中考试的情况来看，若试题注重基础知识考察的话，绝大部分学生还能适应，成绩不错。但涉及到与现实生活相联系的灵活题目时，只有一小部分学生能解决。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所

学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1、首先组织学生回顾与反思自己的'学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。

期末考试计划和目标篇十八

眼看期末考试脚步声渐渐临近，老师们如同热锅上的蚂蚁团团转。每天都紧张地做卷子与复习，在家里，我也为自己制定了一套精密的复习计划。有了它，期末一百分肯定ok!

我先准备搬出那一套虽老却实用的《考试秘籍》、《百分一点通》、《期末冲刺一百分》，每天坚持做两大张，不论有多么艰辛。有时已深夜十一点，我还在“埋头苦做”，弄得我疲惫不堪。可我坚信，只要比别人多付出“辛苦”，就能

得到比别人多收到“工钱”。

其次，我汇总了期中考试所有粗心大意和不会做的错题，请妈妈出了一张“错题卷”，自己再次小心翼翼、仔细地做这张充满陷阱危险的卷子，我必须处处留神，要不然就会陷入陷阱中。

上次期中考试虽还不错，但没有达到我理想的成绩，这次期末考试，我一定要考出比期中考试更优异、更令我满意的成绩来。