

最新初中月考成绩分析总结与反思(精选8篇)

学习总结是对自己在学习过程中的所思所感进行总结概括的一种方式，是巩固学习成果的有效手段。针对不同的学习主题和内容，我们特别整理了一系列学习总结样例，供大家参考和借鉴。

初中月考成绩分析总结与反思篇一

在这硕果累累的十月，我们迎接来了七年级的第一次月考。

说实话，我十分紧张，可是总复习后觉得不是很难，就这样，怀着忐忑不安的心境结束了这次月考。

可是，当数学成绩发下来的时候，我大吃一惊，应对我的是一个又一个刺眼的红叉叉。74分，这个醒目的数字呆呆的站在那里，简直就是晴天霹雳。我又拿起试卷，那些平常简单的易题全都做错了，要不就是结果算错了，要不就是题目看错了，要不就粗枝大叶把易题看成难题了，这种种的原因都是不细心的失误造成的。总之，这门数学终究是失败的落花流水。

我满以为理科我不太行，文科应当会考得蛮好，可终究还是事与愿违了。

语文，本应当是我的强项，可这次不知怎的，就连最爱的语文也跟我作对，考了个82分，我把试卷重新分析了几遍，主要的错的错在阅读和作文上，这许我心灰意冷，我的作文也一向是“冲锋”，可是没想到作文竟然扣了10分，十分啊，打破记录了。阅读其实蛮简单的，也就是因为我太骄傲自大了，总感觉每门都能考的十分好。这两门都被打了个落花流水。看来只能指望英语了。

应当说，我的英语成绩一向是班上前五的，这次都被排到十多名去了，90，不该错的地方错了，不该错的地方还是错了，本来能够。没办法，全都考不好。

从小，我父母就教育我，谦虚使人提高，骄傲使人落后，这几个字不就正好说的是我吗骄傲，没有一点虚荣心。我把试卷拿给父母看，他们那失望的表情，我永远都不会忘记，虽然他们口头上没说，但我明白，我父母一向把期望寄托在我身上，我觉得十分对不起他们，我暗暗下定决心，成绩必须要提上去。当然，口头上说的不代表什么，所以，我决定采取相应的措施。上课认真听，下课复习好教师传授的知识，俗话说，温故而知新，说的一点都没错；遇到不懂的难题能够大胆去问教师，不必顾忌什么；每一天都能够做些课外的练习题，看些课外书，能够丰富自我的课余生活。

我打算在期末考试的时候加起来排到全班前十名。我要的是成绩的提升并不是退步；我要的是满满的喜悦并不是忧伤；我要的是同学之间真正的友情、信任并不是对我的某种阿谀奉承。

所以我，期中必须要考好。加油、努力，吃得苦中苦，方为人上人。

初中月考成绩分析总结与反思篇二

这次考试完之后我就知<https://>道这次考得不咋的，总是不在状态。明明是可以会的题结果都错了。最主要的就是文科了，竟然拉我那么多分！历史竟然不及格，地理第一次考那么差，还是自然地理比人文地理好学。政治选择题总是错好些个，不明白为什么文科就那么差。

本此次物理考试也挺差，分数哗啦啦往下掉。不过还好化学给了我些安慰。以后是要更加细心了，下次期中考试一定打败李莹莹，虽然我知道我没她更刻苦，但我感觉我还是有一

定优势的。文科不就是背嘛，我会努力的，希望下次考试调整好心态，能取得优异成绩。

初中月考成绩分析总结与反思篇三

内容简介：时间总是过的那样快，快乐的暑假转眼间过去，那却只是“昨天”的回忆……“今天”，我们又迎来了新的一天。

时间总是过的那样快，快乐的暑假转眼间过去，那却只是“昨天”的回忆。。。。。。

“今天”，我们又迎来了新的一天，要把以前开心的事记在心底，把不快的的事统统忘掉。新的一天，新的开始，我们应该从头开始，把握好“新的一天！”

为此，总结我们大半年的辛苦劳动的时刻就要到了，我们应该凭着自己的汗水去获得丰收的果实！

这次月考，我的语文成绩明显下滑，其中有一道纠正题，要求是把卷纸上的错字纠正在小括号里，然而一道“相辅相成”，出卷老师把“辅”字改成了“铺”字。这个成语我从来没有听说过，在我的记忆里更是没有想到过。我再三犹豫，可是，我的大脑一直在打转，好想听说过，也好像在哪里见过，随着大脑的转动，我迷迷糊糊地就把正确答案写了上去。

谁知？今天发下卷纸我竟然写对了，真是歪打正着啊！我的心里有一些小激动。可是我看到后面的阅读题时，我怔住了，竟然错了3个，太不应该了！

我起身去询问老师这道题是因为什么而错的，经过老师的一番讲解，我终于弄清了错题的根源。是因为没好好阅读造成的结果！

通过这次月考，我终于知道了阅读题的“致命点”，必须沉下心来，细细的读，这样才会看出其中的韵味！还要多阅读书籍增加知识链，这样才会十全十美！

初中月考成绩分析总结与反思篇四

考试最终有所回升，但数学成绩却大幅下降。

数学上的大幅下降是因为对细枝末节的忽视，用袁教师的话来说，是做题太粗糙了一些。这次数学题也没来得及完成，说明我的课堂效率依然不够，前面的简单题目掌握不够熟练，后面的几何题也无法将教师讲过的基本图形融会贯通。这提醒着我上课要认真听讲，对于自我的错题也要常常翻阅，不能只将完成作业视为完成所有任务。

物理这次的提高其实是态度的转变，上次月考就是因为态度而考砸，这个月我开始学会去理解以前错题的整理，不想以前那样好高骛远。

小四门上的拉分也是很关键的一点，上次“与先生应对面”中有一句话让我印象深刻：“如果你已经下定决心去做作业了，还在想着别的问题，那你真的很成问题。”我觉得这对我考前几天效率的提高起到很大的作用，背诵的熟练度提高了很多，这次小四门取得了183分的成绩，但这次小四门花的时间太多，侧面说明我平时在小四门课上的听课效率还有待提高。

这次英语有了很大的提升，到达了全班第四名，前面做单项选择题时状态很好，几乎没有错误，这或许也是因为上学期末复习把几个重点知识点强记下来的缘故。但后面的阅读题暴露了我词汇量上的短板，做题时一头雾水，只能连蒙带猜，这也导致了后面的时间紧迫，作文虽打了草稿，但誊写的太仓促，还是有一处涂改，我以后要注重平时词汇量的积累。

语文这次也有所提高，这是因为我基础题得分率有所提高，但语文素养还是很差，这需要我多关注平时短文分析中的错题。

化学上记得有一次教师检查我的笔记后又给我展示了许博睿的笔记，这个月我的笔记差不多是上个月的三倍，但还是偏少。这次考试物理画的时间太多，导致化学上时间捉襟见肘，虽然有所提高，但还是远远不及我预期的水平。

我需要减掉精神上的“肥胖”，勇于改变自己！

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的9篇《月考成绩分析总结与反思800字》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

初中月考成绩分析总结与反思篇五

考试结束，退步了，五门主课中语文和数学都有提高，英语还是老样貌，物理一般，化学却不行，综合一下，对于我来说有些不尽人意。小四门这次拉分很厉害，说明我在学习时间的把握和调控存在问题，正如家长所说，按一头，冒一头。

语文这次还不错，有些出乎意料。这一次语文好，主要是平时花的时间多了，印证了姜教师的话“前面基础部分做得好，分数就不会差”，后面的阅读理解做得也不错，或许有一点运气的成分，可是和平时语文作业认真完成也是有直接联系的。

数学已经十分接近平均分了，除了平时作业认真完成以外，考试方法也是有必须关系的，一道题目思考三分钟后还是不会，直接跳过，会做的全部做完后，再回头看那些剩下的题目中自认为相对简单些的。这样时间自然宽裕许多，并且心中踏实，自然心态稳定，对攻克难题大有裨益。

英语还是老大难，平时考试简单的还好，离平均分不算太远，可是如果难度增加，阅读量增大，便立马暴露出很多问题。文章和题目都来不及仔细看和推敲，首字母填空，明明单词都明白，就是做不出来，单词的掌握和运用都不好，基础薄弱。作文写完只剩三分钟，及其紧张。

物理化学平时刷的题还是有点不够。异常是化学，有些题型从来没见过，考试后，稍经提点便能明白，感觉原先就差这么一点点，可是体此刻考试中时就是不可逾越的鸿沟。物理有些不该错，有些见过的题型却遗忘了，并且解题不熟练，导致费时较长，以至于化学的时间变少。这些说明，平时做题不仅仅要注意理解还要有效记忆并且提高熟练度。

小四门是硬伤，四门总分比很多同学少了五十分左右，相当于少考了一门，很可怕。尤其是历史，虽然平时也和家一齐背，可是显然效果远不如其他同学，存在很大问题。首先，专注度不够，容易受外界干扰，事倍功半；其次，有口无心，嘴上在念，可是记住的却少；最终，背书的方法，不能理解的去背，完全靠死记硬背是行不通的。

期中考试结束了，有些心得体会，好的尽量继续坚持，不好的努力完善，争取在下个月的考试中有所提高。

初中月考成绩分析总结与反思篇六

小学月度考试告别一个段落，是对学生第一学期知识掌握情况的掌握，作为一名教师认识到月度考试过后，还有更重要的学期，那就是期末考试，面对我所教的班级月度考试成绩，我对自己进行一个月度考试反思总结，希望能检讨自己，同时在下一个月度考试也能有出色的提升。

我所教的两个班接班时成绩不是的，甚至有一个班是最差的！虽然月度考试说明不了什么，但也能反映一些情况：一个班虽然整体成绩还是最差，但我觉得他们在进步。另一个班的

优秀率是最多的，但不及格的人数也是最多的，这也是让我伤心的地方。回想我的教师生涯，短短两个多月的时间，我真的很尽力了，两个班的数学加上一个班的班主任，每天忙得团团转，星期六星期天甚至来学校加班，但为什么不及格的人数还会这么多呢，我认真的反思了。得到了以下几点：

一、在课堂上过多的关注优等生，而忽视了后进生的接受能力。

在课堂教学时，每次讲解时没有留给学生过多的思考时间，有时只是短短一分钟甚至几十秒钟，以至于只有几个成绩好反应快的同学有思路，而大多数同学还在迷茫阶段，还没有反应过来而我已经将答案告知大家。长此以往，哪些反应不快，成绩不好的同学就忘记了思考，每次问题一出来，他们就坐着发呆，或者等老师同学来告诉他们答案。脑子是越用越灵活，但我却让他们丧失了思考的时间和空间！

二、课后辅导没有到位。

在课堂上之后短短四十分钟的时间，班内的学生不可能全部都接受，尤其是后进生，他们最多接受40%，有的甚至不到40%，因为上课肯定会有开小差的学生。课堂上如果不注意听讲，课后就需要花2倍甚至更多的时间才能真正学会新知识。但小学生一般都贪玩，他们课后不可能全部用来学习数学，一次两次不学，慢慢地越积越多，越来越成绩越差，慢慢地自己也就丧失了学好数学的信心。对于这样的学生我应该抓住课后的时间对他们进行一对一辅导，但我却忽视了这一点，这也是后进生太多的原因之一！

三、作业检查

小学生自觉性差，必须要老师及时提醒。每个班都有不写作业的学生，但我却没有及时催缴，有时候一忙就忘了，而学生看到我没有催他们，慢慢就养成了不写不交作业的坏习惯，

而数学如果只是课堂是绝对不行的，还需要课后多练习多巩固，没有了课后的巩固，数学是学不好的！这也是月度考试不及格人数多的重要原因之一。在未来的日子里我一定要在这方面改进！

月度考试也许不能完全反映一个学生的`真实成绩，但却能让我们老师从中发现很多不足，月度考试给我敲响了警钟。新老师不能为自己的错误找借口，而要总结经验，虚心接受教训，再一一改进。也许我不是哪个秀的老师，但我一定会是最认真负责的老师！

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的4篇《月考成绩分析总结与反思实用范文汇总月考成绩分析总结与反思实用范文汇总表》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

初中月考成绩分析总结与反思篇七

“思维方式决定做事行为，做事行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。”比尔·盖茨的一席话令我对人生又有了新的感悟。

一次次的失败，一次次的总结，但每次结果却没什么大的变化。成绩的不见好转，说明我自我在思想上存在问题，所以当务之急并不是解决成绩，而是思想上的问题，因为这将关系到我一生的命运。

成绩问题的确很让人头疼，可是路是自我选的，问题也应由自我来承担，针对单科存在的问题还是应当系统的分析。

这次考试语文试卷得了104分，放在高一高二的的确是个高分，但对于高三来说，语文110分以下的成绩都是低分。汉语作为母语，每个人在思想中都已构成了一种固定的模式，所以要人为的改变这种模式确实有点困难。语文卷总的来看，影响

成绩的’还是选择和作文，这就涉及到一些基础知识，基础知识丢分，我个人认为还是比较好弥补的。我还是很有信心在第二次月考中突破110分的。

数学自古以来就是文科生的弱科，但这个社会又是一个弱肉强食的社会，如果你不强，就注定被人吃掉。所以我还是选择无条件的提升数学成绩，针对此次考试，数学卷子综合来说还是比较简单，但因马虎未审清题意，所以丢了许多不该丢的分。此次数学考试，就我个人看来124分是正常分数，因为这124分都是基础分，最次也得过120分。上高三以来我的数学成绩一向是班级里最好的，但这次的失误令我十分懊悔，期望没有令数学教师失望，下次月考，我会拿回本属于我的东西。

英语常被中国人看作第二种语言，但在经济发达、国际交流日益频繁的今日，英语早已成为了中国的第二种母语。汉语、英语可是关，很难在社会上生存，此外还必须掌握日语或法语第二门语言。香港大学的面试更是以英语为交流方式，由此可见，英语对于我们这些90之后说十分重要，必须无条件的学好英语。

政史地一向被人们视为小科，但自分文理以来，政史地就已占据了半片江山，想要考高分，政史地绝不能缺腿。可我此刻还仅仅是拘泥于及格…首先在基础上我就很可是关，所以受题的难易程度影响很大。感觉基础上的问题是最好解决的，只要付出时间与努力就应得到相应的收获，但事实证明，并没我想得那么简单。上高中以来，欠下了太多的债，此刻想一次性还清的确很不现实。此刻我所能做的就是坚持，不放弃。正如政治说的那样“做好量的积累，抓住时机，促成之变”。

已经在路上，就不要忘记出发时所说的话。是否还记得当初许下的承诺，是否还记得当初夸下的海口。做人应做到“无悔”，已经到了这步田地，结果怎样，已经不重要了，重要

的是过程，我们到底为人生积累的多少的财富。从高考考场走出，是否敢对自我说“我无悔”，如果能，那就没有对不起这三年的努力，就不会给自我的人生留下遗憾。

知识没能学会，但做人我们还总是要学会的。所以说思维方式很重要。

我们此刻所做的一切都是在为自我的人生积累财富，不要放过每次学习的机会，知识无处不在，我们应当懂得探索。每个人都应有自我的追求，不然这真是一个失败的人生，锁定目标，专注重复，永不言败。

人的一生就好比在拍一部电影，有的人把自我看成是电影的观众，享受着无穷的乐趣，沉浸在那虚幻的世界中；有的人把自我看作电影的主角，主演着人生的点点滴滴，将自我的“力量”发挥到极限；而我将自我视为电影的编导，影片的剧情由自我决定，因为我不想做那无知的观众，也不想做那失败的演员，我要导演自我的人生，拍好这部电影，因为我不想给自我留下遗憾，因为我要做到真正的无悔。

思路决定出路，态度决定高度。命运掌握在自我手中，自我的命运应由自我来主宰。我要做成功的编导，为自我的高中生活画上圆满的句号。所以我必须要加倍努力，不为自我留下遗憾。当从高考考场走出时，我必须会昂首挺胸的对自我说“我无悔”！

初中月考成绩分析总结与反思篇八

不久前，物理老师破天荒地进行了一次单元测试，试题很容易，身为课代表的我自然一身的轻松，信心满满，认为自己这次拿满分都有可能，就没把这件事放在心上，信誓旦旦的做完卷子，不假思索的把卷子就上交了。

发卷子的那天下午，天气暴暖，闷热的空气使人汗津津得，

正昏昏欲睡的我突然听到老师念我的名字，便一下子打起来精神，满心欢喜的我却迎来了当头一棒，“83分！”“排名31！”

我几乎不敢相信眼前的一切，在短暂的懊悔与不快之后，我便开始拿起试卷分析起来。

虽然这次分数不高，但也有一些值得发扬的地方，首先是计算题，这个困扰了一个学期的‘槛’终于在今天灰飞烟灭了，我的计算题的格式终于写对了；其次是实验题，扣了1分，正常；再看看这画图题，这个题可令我损失惨重，6分的题我居然只得了2分，仔细一看，竖直向下的重力画成了垂直向下的压力，支持力的作用点画在了物体的中央，再加上忘记画的摩擦力，一共是4分，不多不少。真是又气又懊悔却又颇感无奈，我这“粗心”的毛病在今天竟然又一次体现了；最后是选择题，(每题4分)一道选择题竟然拖了12分，霎时间把我从“蓬莱仙境”甩到了人间地狱，再仔细看题，除了计算错误就是书写失误。相信不管是谁碰到这种失误都会“百感交集”的。

这次的失误虽然使我“名落千丈”，但却起到了“双刃剑”的作用，既警醒了我，又使我找到了知识的“盲区”。

所以对于这次的失败，我还是要说一句，“谢谢你，让我有了进步！”