

最新幼儿园中秋节活动总结反思中班(精选12篇)

军训总结是在军事训练结束后对整个军训过程进行总结和评价的一项工作。看看别人的学习总结，可以让我们的从不同的角度思考学习的方法和效果。

幼儿园中秋节活动总结反思中班篇一

各位来宾，各位老师，亲爱的小朋友们：

大家早上好！

今天是个特殊而又美好的日子，我们欢聚一堂，共同庆祝小朋友的节日——六一国际儿童节。在此，我代表老师以及小朋友们向在座的各位来宾以及家长表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，感谢你们对幼教事业的关心和支持，感谢你们对小小朋友们的关爱，同时也祝愿所有小朋友在这个特殊的日子健康快乐，茁壮成长！

对于我来说，今天也是一个不寻常的日子：在二十年前的七月一日，我和我的先生在自家的院子里办起了最初的文华幼儿园，二十年间，我们的办学规模不断扩大，从南门到肖包周，从肖包周到湖边路，办学品位不断提高，去年我园被评为省三级幼儿园，这也是对我园二十年办学的肯定。二十年时光，弹指一挥间，二十年风雨，又显得格外漫长。二十年的办园历程既有希望，也有困惑；有欢笑也有泪水。文华幼儿园的今天，是多少人的泪水与汗水共同浇灌出来的。当年的文华幼儿园，所经历的种种困难，考验，我都历历在目。但是为了孩子，我们的一切都值得！当我看见孩子们在舞台上翩翩起舞，当我听见孩子们在舞台上动情的歌唱，我就知道，我们老师的一切努力，都是值得的！

“一切为了孩子，为了孩子的一切!”这是我们的宗旨，是我们每一位员工的心声，更是我们全体教职工的实际行动。今天，在这个舞台上，让我代表文华幼儿园全体员工向各位来宾和家长致以崇高的敬意，感谢大家的光临，感谢大家一如既往地支持和厚爱，我也想感谢我们的老师，感谢你们的一路相随，感谢你们的辛勤付出，正是你们，托起了文华幼儿园的今天!在文华幼儿园迈向美好明天的漫漫征程上，始终有你们与我同行!

最后预祝本次“华之梦——庆祝_x幼儿园建园二十周年歌舞表演暨大班毕业献礼”活动圆满成功!祝大家身体健康、合家幸福、万事如意!谢谢!

在这喜庆的日子里，我代表贝贝幼儿园全体教职工祝小朋友们节日快乐，健康成长。向在坐的各位来宾以及家长朋友们表示最热烈的欢迎和最诚挚的谢意，因为你们今天来到这里，不仅仅是为了观看孩子们的演出，最最重要的是你们对孩子成长的关注、对教育的关注，也是对我们幼教工作的关注，因为有了你们的支持与配合，宽容与理解，我们的幼教事业才得以发展。谢谢你们对幼教事业的关心和支持，谢谢你们对小孩子们的关爱，让我们共同担起培养祖国花朵的重任，让我们的孩子有一个绚丽多彩的明天。同时也祝愿所有的小朋友们节日快乐，身体健康，茁壮成长。

孩子是祖国的花朵，民族的希望，每一位家长都希望自己的孩子有一个五彩斑斓、幸福快乐的童年。我们幼儿园创办以来，我们一直坚持以“一切为了孩子，为了孩子的一切”作为我们的办园宗旨;以健康、聪明、自信为我们的培养目标;积极为孩子们创造一个自我发展的空间;在此期间，我们不断投入资金，改进教学设施，提高教学质量，尽心尽力，尽职尽责的做好每一项工作，来回报社会、回报家长。

今天，我想对孩子们说：亲爱的孩子们，今天的阳光，今天的蓝天，今天的鲜花，今天的绿草都是在为你们祝福，祝福

你们快乐成长。

因为有了你们，山才有了生命，水才有了灵性。

愿你们像一只小鸟，在广阔的天空中自由飞翔；

愿你们像一条小鱼，在清澈的湖水中尽情遨游；

因为有了你们，阳光才如此明媚，云儿才如此绚丽，生活才如此多彩。

朋友们，今天我们的孩子都将登台亮相，展风姿、献才艺。其中，凝聚了孩子们成长和进步；凝聚了老师们的心血和汗水，也凝聚了家长们的热情和期盼。家长朋友们，让我们一起伸出热情的双手为孩子们鼓掌，为孩子们加油吧！让歌声与微笑同在，让祝福与快乐同行。让美丽的梦想从这里起航！最后预祝本次的六一文艺演出活动能够取得圆满成功！谢谢大家！

亲爱的教职工们：

大家下午好！

今天是20_年的最后一天了，20_年的钟声即将敲响。在这激动人心的时刻，我代表惠济区实验幼儿园的全体班子成员对我们家中的每一位成员表示诚挚的问候和衷心的感谢！

开园以后，我们团队中的每一个人都投入到了正式的“战斗”中，积极“备战”，认真对待。从“阶梯入园”活动、“新生家长会”、“园操评比”活动、“开园庆典”活动、“常规检查”活动、“师德演讲”活动、“外出学习”活动、“户外亲子游戏活动”、“教师基本功比赛”活动、“生活教师、厨师业务大比拼”活动、“安全疏散演练”活动、“家长民意测评”活动、“家长委员会”活动、“家长开放日”、“圣诞嘉年华暨迎元旦联欢

会”、“教育局迎新年联欢会”等等活动中，每次大家都是精心准备，每个人都会承担台前或幕后的任务。幼儿园园长元旦联欢会发言稿。由于分工明确、合作默契，各项活动总是圆满成功，在此谢谢大家的辛苦付出和默默支持。

虽然我园开园时间不长，但是通过我们团队中每一个人的努力，我们的工作受到了上级领导的肯定和家长、社会各界的广泛赞誉，但这其中的“酸甜苦辣”相信只有团队中的每一个人才能用心感受和体会。你们付出了艰辛、你们付出了努力，你们付出了热情、你们付出了汗水，在此，我再次给大家道一声：辛苦了！

“一加十，十加百，百加千千万；你加我，我加你，大家心相连.....”近段时间我的脑海里总是时常浮现这几句歌词。每每想到我们这个团队，就让我感受到一种力量、一种温暖。

当前我们这个团队正在朝着我们的“航标”奋力前行，步步迈进！虽然我们这个团队还不算“成熟”，但是我们正在成长、进步，“步步”走向成熟。我相信有我们的付出，我们就一定会做好，一定会拧成一股绳，做一个最棒的团队。

老师让我们团结起来，人心凝聚在一起，智慧凝聚在一起，再接再厉，再上台阶，用我们坚持不懈的努力，去实现我们的理想和目标。

最后我代表幼儿园的领导班子成员衷心的祝愿在座的每一位家人工作顺利、开心快乐，也祝在座每一位的家人开心幸福每一天！

尊敬的各位家长、老师们、小朋友们

你们好！今天，在这个姹紫嫣红鲜花盛开的季节里，我们迎来了少年儿童自己的节日——六一国际儿童节！

怀着喜悦的心情、我们非常高兴地与小朋友们一起共度这个美好的节日。首先，祝小朋友们节日快乐!同时也借此机会，衷心的感谢各位家长对我们_幼儿园的关心和支持!感谢_幼儿园辛勤耕耘、培育祖国花朵的老师，你们辛苦了!

各位家长，幼儿时期是美好人生的开端，是最佳的教育时机，远大的理想在这里孕育，高尚的情操在这里萌生，良好的习惯在这里养成，生命的辉煌在这里奠基。孩子是我们生命的延续，是我们人生价值的一个重要体现。每一个孩子的健康成长，是我们共同的责任。

大家长对_幼儿园的发展多提一些宝贵建议，多和你孩子的老师沟通。共同努力、精心合作，达到家园共育。

六一，是孩子们的节日，而快乐却属于我们大家的。今天_幼儿园的全体小朋友都将登台亮相，展风姿献才艺让歌声与微笑同在，让祝福与快乐同行。

各位家长，各位老师，让我们共同携起手来与时俱进，为幼儿园的事业再谱新乐章，给孩子明天的进一步发展和幸福打下一个良好的基础。让我们与孩子同唱，让我们和孩子共舞，让美丽的梦想从这里起航最后祝小朋友更加活泼可爱!祝各位家长合家幸福、万事如意!

祝老师们身体健康、心情舒畅!谢谢大家!

亲爱的小朋友，尊敬的家长、老师们:

今天，我们怀着无比喜悦的心情欢聚一堂，共同庆祝20_年元旦节!我们用勤劳和快乐送走了硕果累累的20_年，迎来了幸福祥和的20_年。

东方红幼儿园由东方红小学的学前班发展而来，我园现有的幼师大部分是东方红小学原学前班的骨干教师，她们亲身体

验了学前教育到义务教育的发展过程，接收了正规名校的教学理念和教学经验，形成了东方红幼儿园独特的教学模式。自20_年办园以来，我园为东方红等名牌小学输送了200余名优秀儿童，受到接收学校的一致好评。

20_年我园毕业生素质测评，人平98分，20_年毕业生素质测评人平高达98、5分，而其他幼儿园有家长带满6岁的孩子到我园检测，有些连60分都得不到。我园刘红英、欧阳素老师参加迎春亭学区举办的教学比武荣获二等奖、三等奖；欧阳素、刘、欧阳丽、刘冬梅等老师所写的教案多次被上级教育主管部门评为优秀教案，本园董事长刘维维女生还获得湖南农业大学颁发的大学生创业奖。

我园特别重视提高教职员工的道德素质，董事长刘维维多次赴武汉大学格鲁伯儿童大学参观学习，引进国际性名牌幼儿园先进的教学经验，我园全体幼师还到市幼儿园听课取经，博采众长，提高了我园幼师的教学水平。我园还派出欧阳素等老师参加各种幼师培训活动，学习新的教育理念，提高了幼师的教育教学能力。

幼儿园是孩子学习和成长的第一站，我们肩负着孩子启蒙教育的崇高使命，我们全体老师一定会以全新的姿态投身到新学年的工作中，教好每一个孩子，向社会、向家长交出一份满意的答卷。

谢谢大家！

亲爱的老师们，同学们：

秋浓了，月圆了，又一个中秋要到了！本周日，农历的八月十五，我国的传统节日——中秋节。中秋节，处在一年秋季的中期，所以称为“中秋”，它仅仅次于春节，是我国的第二大传统节日。

中秋的月最圆，中秋的月最明，中秋的月最美，所以又被称为“团圆节”。

金桂飘香，花好月圆，在这美好的节日里，人们赏月、吃月饼、走亲访友……无论什么形式，都寄托着人们对生活的无限热爱和对美好生活的向往。

中秋是中华瑰宝之一，有着深厚的文化底蕴。中国人特别讲究亲情，特别珍视团圆，中秋节尤为甚。中秋，是一个飘溢亲情的节日；中秋，是一个弥漫团圆的时节。这个时节，感受亲情、释放亲情、增进亲情；这个时节，盼望团圆、追求团圆、享受团圆……这些，都已成为人们生活的主旋律。

同学们，一定能背诵出许多关于中秋的千古佳句，比如“举头望明月，低头思故乡”、“但愿人长久，千里共婵娟”、“海上生明月，天涯共此时”……这些佳句之所以能穿透历史的时空流传至今，不正是因为我们人类有着的共同信念吗。

中秋最美是思念。月亮最美，美不过思念；月亮最高，高不过想念。中秋圆月会把我们的目光和思念传递给我们想念的人和我们牵挂的人，祝他们没有忧愁，永远幸福，没有烦恼，永远快乐！

幼儿园中秋节活动总结反思中班篇二

为继承中华民族优秀传统习俗，弘扬中华民族优秀传统文化，帮助学生“扣好人生第一粒扣子”，经研究，决定在全校范围内开展“我们的节日·中秋节”主题活动。现将有关事项安排如下：

一、活动内容

1. 开展网上庆佳节活动。组织学生围绕“感恩、团圆”主题，

借助网络、短信、微博、微信等现代交流平台，开展中秋签名寄语活动，通过抒发感想、发送感恩寄语，表达畅想团圆、感恩父母、报效祖国之情。营造出不忘故乡，思念亲情、期盼团圆的浓重氛围。

2. 开展节日民俗文化活动。组织学生搜集有关中秋节的来源、有关的历史典故、名人轶事等趣闻轶事，并以此为基础精心制作自己的中秋小报，来感受历史，领悟我们厚重的历史文化。

3. 组织学生利用节假日和其他课余时间搜集有关中秋节的经典诗词，开展中秋诗文朗诵会，感受传统文化的魅力。

4. 开展节日卫生整治活动。组织本校师生开展卫生大扫除，整治校园环境卫生，清除卫生死角，增强学生的生态文明认识，创造整洁优美的环境。

二、活动要求

1. 高度重视，精心组织。各级部要把开展好“我们的节日·中秋节”主题文化活动作为“扣好人生第一粒扣子”思想道德建设的重要内容，制定活动方案，加强领导，认真组织，确保活动扎实有效地开展。

2. 广泛宣传，营造氛围。充分利用主题班会、校园广播，利用板报、墙报、手抄报等多种形式，了解民俗风情，继承传统文化，熟悉文明礼仪，培养孝亲敬老，爱国爱家的思想感情，增强民族的自豪感和历史的认同感。

幼儿园反思中秋节活动总结

幼儿园中秋节活动总结反思中班篇三

范文一：

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈，教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾自己是很辛苦的，让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的辛苦，所以自己要认真做一份“爱心礼物”送给自己的爸爸妈妈，来表达自己对爸爸妈妈的爱。放学回家，爸爸妈妈来接时要对他们说一声：爸爸妈妈中秋快乐，并把礼物送给他们。家长们接到“爱心礼物”很开心，对我们的活动也很满意。

动手制作“爱心礼物”是本次活动的亮点部分。由于已经是大班孩子了，动手能力比较强，所以才会请他们动手制作礼物，虽然他们是大班的孩子，不过他们是新生，有的还没有上过幼儿园，所以对他们的要求不是很高，教师做好礼盒，请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片（星星、爱心、花、苹果等），来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己画好的爱心放在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，把自己的爱心送给他们。

品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导

致节日气氛不太浓。教师可以讲解一起关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

幼儿园中秋节活动反思范文二：

记得那次在学唱歌曲前，我讲述了一位红军老爷爷的故事，老爷爷为了保护一群革命者的后代，本该退伍的他毅然留了下来照顾这些可爱的孩子。为了能让孩子们在中秋节那天吃上月饼，亲自到山里去担水，不料被敌机的****击中，身负重伤，但仍然支撑着受伤的身体与孩子们一起做月饼，直到月饼煮熟孩子们才发现他们的爷爷再也站不起来，永远地离开了他们……故事讲完了，教室里一片寂静，再观孩子们脸上的表情，个个显得及其沉重，有的孩子眼里竟噙满了泪花。看着这一幕我的心情也无比激动，紧接着，我便声情并茂地将《爷爷为我打月饼》演唱了一遍，孩子们一下就明白了歌词的意思，学唱两遍就已基本掌握，看得出，他们演唱歌曲的时候充满着对老爷爷的无限的深情，歌声是那么的动听，孩子们的情绪感染了我，我也忍不住跟着他们一起唱了起来。

接下来是学习****月饼，等一切准备就绪，就见许天艺小朋友将小手举得高高的：“老师，我有话想对老爷爷说。”我看到她迫不及待的样子，微笑道：“你有什么话就说吧！”“我要对爷爷说，爷爷没能吃上自己亲手做的月饼，我要****出最好的月饼送给爷爷吃，还想说声谢谢，他那么爱护我们小朋友，牺牲了自己的生命，我们不会忘记他，他活在我们心里。”“老师，我也有话想说，要是爷爷能在我们中间，我要为他捶捶背，对他说您辛苦了，快歇歇吧。”“老师，我也想对爷爷说，老师……”

多好的孩子啊！都说现在的孩子缺少爱心，缺乏情商，其实是我们忽视了这方面的教育和培养。《纲要》指出，幼儿的社会情感培养渗透于一日活动的各个环节之中，教育者应该创设一个能使幼儿接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一的言语说教。一直以来对其中的内涵领会不透，这次主题活动的成功给了我很大的启示，这将对以后的工作起到不可估量的作用。

幼儿园中秋节活动反思范文三：

目标：

- 1、了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
- 2、通过观察、记录月亮的变化，知道节日与月亮的关系，引起幼儿对天文现象的兴趣。
- 3、通过各种各样的月饼，培养幼儿对数概念的.理解、认知及对图形的分类、比较。
- 4、通过搜集资料、讲述，发展幼儿口语表达能力。
- 5、创编“月亮和月饼”的儿歌，欣赏和表演相关的歌曲。
- 6、动手操作能力的锻炼。

活动1：会变的月亮

活动过程：

- 1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一起观察记录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。

2、十五过后，将自己的记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。

3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录下来，互相讲述。

4、坚持记录一个月后，引导幼儿总结、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

活动反思：

家长的配合意识有待提高，只有金纯、郑杨等几个孩子记录的很完整，很仔细，其他孩子的记录有些只有大人的文字，孩子只是讲述，参与的感官太少；还有一部分家长可能觉得这件事对孩子的发展无关紧要，所以孩子要求后，并不主动配合，没有和孩子一起观察月亮，所以当老师让他讲述发现的时候，孩子无可奈何。家长的教育观念有待改变。

活动2：制作月饼（亲子活动）

活动要求：

1、在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

2、进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

3、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

4、准备好制作月饼的材料（擀面杖、面板、模子、月饼馅），油面和水面统一准备。

活动过程：

1、孩子和家长一起制作月饼。

- 2、将做好的月饼放入烤箱中。
- 3、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。
- 4、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。
- 5、品尝月饼。

延伸活动：

十五过后，可以将月饼的包装盒带到幼儿园，举行月饼包装展，参观欣赏美丽的包装；设计制作包装容器，充分发挥幼儿的想象力和创造力，及对美的感知、理解和表现力。

幼儿园中秋节活动反思范文四：

目标：

- 1、让幼儿简单了解中秋节的来历，知道中秋节人们的活动。
- 2、通过各种活动体验过节的快乐。

准备：

故事图片：嫦娥奔月、我给月亮姑娘做衣裳

幼儿每人带一个月饼、一个水果来幼儿园

过程：

上午

活动一：故事《嫦娥奔月》

- 1、谈话：你们知道再过几天是什么节日吗？中秋节你们都会

做些什么呢？你们知道人们为什么要过中秋节吗？请你们听一个故事就知道了。

2、欣赏故事：嫦娥奔月（两遍）

提问：故事里有谁？嫦娥为什么会飞上天呢？后羿知道后是怎么做的？（幼儿带着问题再次欣赏故事，通过故事让幼儿知道后羿和嫦娥期盼团员的心情，从而明白中秋节也是团圆节，懂得中秋节的来历）

活动二：歌曲《爷爷为我打月饼》

1、练声：小手爬

2、复习歌曲：国旗多美丽

3、故事引入（将歌词编成故事讲给幼儿听）

4、欣赏歌曲，老师有感情的演唱歌曲。

提问：歌曲名称是什么？歌曲里唱了些什么？

5、在歌曲旋律伴奏下，学念歌词。初步学唱歌曲，边唱边做动作增强学习的趣味性。

中午：

睡前故事《我给月亮姑娘做衣裳》

下午：

活动一：月饼、水果分享活动

以组为单位请幼儿先简单介绍自己带来的月饼和水果，再由老师把月饼和水果切成小块与同伴一起分享交流，感受节日

的喜悦。

活动延伸：将分享活动的照片呈现在主题墙《快乐庆中秋》上，让幼儿与家长一起感受节日的快乐。

活动二：手工《做月饼》

- 1、出示实物：月饼。观察月饼的形状、花纹。
- 2、教师示范橡皮泥如何制作成月饼。
- 3、鼓励幼儿自己动手制作月饼，并在月饼上印出多种不同的造型。
- 4、作品欣赏，向同伴介绍自己的月饼。

中秋节是我国传统的节日，为了让幼儿简单了解中秋节的来历，知道中秋节人们的活动，我们通过组织幼儿与同伴一起品尝月饼和水果，共同用橡皮泥制作月饼，学习和欣赏中秋节的故事歌曲等形式，让幼儿体验过节的快乐，感受中国的文化习俗。

在活动开展前我先请家长配合，给每个孩子准备一个月饼和一个水果，以便开展庆中秋的分享活动。该活动得到了家长们积极响应，第二天，孩子们就把月饼和水果都带来了。孩子们将月饼放在桌上，相互观赏着，有的小朋友还主动向大家讲述自己的月饼是什么形状、什么味道的，看到孩子们认真的样子，我真为他们高兴。

在这个《快乐庆中秋》的一日活动中，我先向小朋友讲述了中秋节的来历，结合图片说了《嫦娥奔月》、《我给月亮姑娘做衣裳》等关于月亮的故事，孩子们深深的被故事中后羿和嫦娥期盼团圆的心情所感染，体会到中秋节也是团圆节的含义，同时也对月亮姑娘总是在变的身材产生了好奇，对此

我给孩子们留下了小任务，请他们回去和爸爸妈妈一起观察月亮的盈缺变化，激发了幼儿观察探究的欲望；在活动中小朋友们朗诵了李白的《静夜思》；一起用橡皮泥制作了不同造型的月饼；还一起唱起了歌曲《爷爷为我打月饼》。接着，大家轮流向同伴介绍自己从家里带来的月饼和水果，在老师的帮助下将自己的月饼、水果切成块与同伴交换品尝互相交流分享。在欢快的气氛中，老师借机向幼儿进行了情感教育，教育孩子回家要为爸爸妈妈爷爷奶奶送月饼，而且还要说上一句节日的祝福。

最后活动在小朋友们“八月十五月儿明呀，爷爷为我打月饼呀……”一阵阵甜美的歌声中结束，这就是我们中二班小朋友在幼儿园过的一个愉快的中秋节。我们将活动的照片及时呈现在班级的主题墙饰和班级的qq空间里一时间成为了我班幼儿和家长关注的热点和津津乐道的话题。不少家长都说这种活动开展得好，甚至表示下次类似的活动能否亲自参与。通过此次活动让幼儿对中秋节有了初步的认识，感受到了节日的快乐。

幼儿园中秋节活动反思范文五：

中秋节即将来临，在商家的宣传和大人的谈论中，孩子们感受到了中秋的节日气氛。他们不时会问：“老师，为什么要过中秋节”“老师，中秋一定要吃月饼吗？”“老师，你知道月饼是怎样做的吗？”看到孩子们很有兴致的谈论着中秋的话题，我班组织了一系列活动。

- 1、我们一起收集了关于中秋节的故事和传说，在孩子们大致了解一些后，教师再以动画课件的形式使孩子们更多的了解了中秋节的由来。
- 2、作月饼，使孩子们了解月饼的制作过程，提高孩子的动手能力，激发了幼儿自己制作的兴趣。

- 1) 向父母、长辈了解月饼是怎样做的。
- 2) 借助原有经验，共同交流、讨论月饼的制作过程。

孩子们纷纷发表自己的不同见解，有的说：“做月饼要用面”，有的说：“要加糖”，还有的说：“要用烤箱或微波炉烤才行”。他们制作月饼的愿望越来越强烈。我没有立即带他们做，而是与孩子们充分讨论，讨论的问题是：“做月饼要先怎样？”“再怎样？”“还需要加那些东西。”

- 3) 孩子们表征月饼制作方案，使他们的活动计划更明确。
- 4) 第一次分组制作月饼

幼儿开始制作了，在做月饼的过程中，他们发现了许多问题“怎样让粘在手上的面掉下来？”“月饼做多大小合适？”“需要放多少陷？”带着问题孩子们尝试了第一次制作。当品尝到自己的劳动成果时，孩子们甭提多高兴了。但高兴过后，问题又来了，他们发现制作的月饼特别硬，和买来的月饼有所不同。我们又针对如何制作使月饼变软的话题讨论开了。有的说：“要多加油”，有的说“让面软一些”，还有的说“要多加水”。讨论后，我们请来了伙房的张叔叔，请他为小朋友讲讲月饼的配料和制作过程，大家都明白了，做月饼，在和面时要放泡打粉，这样才能使面酥软可口。

- 5) 孩子们的第二次制作。

孩子们在第二次制作时有了一些经验，在和面时记住放上了泡打粉，在亲身感受中切实的了解了面的变软。同时孩子们注意在包馅时多包，这样才好吃。第二次的制作，使孩子们能熟练与同伴合作一起做月饼。

- 3、月饼的品尝与分享。

孩子们在自己品尝的同时，想到了送给亲人尝一尝，想到了送给全园的老师和小朋友尝一尝，从中体验分享的快乐。

4、表达与表现。

孩子们将做月饼的情景和感受，用绘画方式表现了出来。在整个制作中，他们从设计到实践记录，从感知到真实体验，不断的获得了有益的生活经验，我想他们会记忆更深。

5、活动反思：

在做月饼活动中教师不是教给幼儿怎样做，而是引导幼儿主动学习和探究，使孩子们在实践尝试中不断的发现问题，教师引导幼儿积极思维，想办法去解决问题，从中了解了制作的方法，体会劳动的不易，体验劳动的快乐。在送月饼的同时，幼儿学会了关心周围的亲人和同伴。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿园中秋节活动反思。

幼儿园中秋节活动总结反思中班篇四

记得那次在学唱歌曲前，我讲述了一位红军老爷爷的故事，老爷爷为了保护一群革命者的后代，本该退伍的他毅然留了下来照顾这些可爱的孩子。为了能让孩子们在中秋节那天吃上月饼，亲自到山里去担水，不料被敌机的****击中，身负重伤，但仍然支撑着受伤的身体与孩子们一起做月饼，直到月饼煮熟孩子们才发现他们的爷爷再也站不起来，永远地离开了他们……故事讲完了，教室里一片寂静，再观孩子们脸上的表情，个个显得及其沉重，有的孩子眼里竟噙满了泪花。看着这一幕我的心情也无比激动，紧接着，我便声情并茂地将《爷爷为我打月饼》演唱了一遍，孩子们一下就明白了歌词的意思，学唱两遍就已基本掌握，看得出，他们演唱歌曲的

时候充满着对老爷爷的无限的深情，歌声是那么的动听，孩子们的情绪感染了我，我也忍不住跟着他们一起唱了起来。

接下来是学习****月饼，等一切准备就绪，就见许天艺小朋友将小手举得高高的：“老师，我有话想对老爷爷说。”我看到她迫不及待的样子，微笑道：“你有什么话就说吧！”“我要对爷爷说，爷爷没能吃上自己亲手做的月饼，我要****出最好的月饼送给爷爷吃，还想说声谢谢，他那么爱护我们小朋友，牺牲了自己的生命，我们不会忘记他，他活在我们心里。”“老师，我也有话想说，要是爷爷能在我们中间，我要为他捶捶背，对他说您辛苦了，快歇歇吧。”“老师，我也想对爷爷说，老师……”

多好的孩子啊！都说现在的孩子缺少爱心，缺乏情商，其实是我们忽视了这方面的教育和培养。《纲要》指出，幼儿的社会情感培养渗透于一日活动的各个环节之中，教育者应该创设一个能使幼儿接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一的言语说教。一直以来对其中的内涵领会不透，这次主题活动的成功给了我很大的启示，这将对我以后的工作起到不可估量的作用。

[]

幼儿园中秋节活动总结反思中班篇五

中秋节是我国的传统节日，为了让幼儿通过活动了解中秋节的风俗及有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。9月x日，我园小班、中班、大班各年级分别开展了丰富多彩的主题活动。

然后一起品尝月饼和水果，拿着diy小灯笼游园，小班的小朋友们第一次在幼儿园过中秋，玩得很开心！

中班级：以中秋节为主题的美术比赛，通过画画、手工、印

画等形式庆中秋。小朋友们积极参与其中，让中秋节充满绚丽的色彩。

大班级：通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历和风俗。并与小朋友们一起分享故事《月亮姑娘做衣裳》，然后一起以集体的、个人的形式进行歌唱比赛。小朋友们非常动情的歌唱着，感受生活的美好！

在这次有意义的中秋节活动中，小朋友们在动手操作中探索，在分享中体验人与人的交往的快乐，更重要的是了解自己国家的传统文化和风俗。活动中每个孩子都能充分参与、体验，教师们也收获了活动组织的经验，为今后的主题节日活动积累了丰富的经验。

幼儿园中秋节活动总结反思中班篇六

这是一节大班的音乐课《鼓上的小米粒》，在今天的活动中，小朋友表现得特别棒，不但学会了歌曲，还能够边唱边用肢体动作表现歌曲。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参与的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目标。活动中，以幼儿喜爱的乐器——小鼓“唱歌”的形式导入活动，激发了幼儿的学习兴趣。我把学唱歌曲与有趣的科学探究活动相结合，让幼儿在探究活动中感受、体验击鼓的不同力度和频率与鼓面上的小米粒的动态变化的关系这一物理现象，获得知识和经验，有效地帮助了幼儿理解、记忆歌词，避免了生硬的歌词解说。

另外我在“小鼓还能怎么唱”和“鼓敲击轻、重引起的米粒变化”的环节中，请幼儿大胆想象、操作和体验，为幼儿提供了探究和表现自己的舞台。其次，是教学的组织方面，在整个活动过程中，我注重游戏教学的方法，动静交替，层层递进。

在活动中，注重以游戏形式贯穿始终，让幼儿在玩中学、学

中玩，充分调动幼儿的参与积极性，较好地达到了教学目标，充分体现愉快教学给小朋友带来的乐趣。比如在扮演米粒跳舞和最后的《我是鼓，你是小米粒》的游戏中，幼儿玩得特别高兴，在玩的同时体验了敲鼓的轻重与小米粒的动态变化关系。

在幼儿操作感受鼓点的震动方面没有顾及全体幼儿，只有部分幼儿上来操作了，其他的幼儿都是旁观者，并没有亲身体验。《纲要》指出：为幼儿提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，让每个幼儿都有机会尝试。”本来，我也想多准备些鼓，让每个幼儿都有机会尝试，但我担心孩子们会乱，米粒撒在地上会转移他们的注意力而取消了这个念头。

现在想想，只为了让教学保持有序而扼杀了孩子们的探究欲望，真是得不偿失。在最后的游戏环节，原本可以请幼儿三五成群结伴游戏，其中一幼儿当敲鼓人，其他幼儿当小米粒，然后互换角色，使幼儿充分体验到游戏的快乐。当时只考虑到教学的不要把时间拖得太长，而略了生生互动，这也是在以后的活动中应该引起重视的。

幼儿园中秋节活动总结反思中班篇七

金秋送爽，国旗飘扬。在“中秋节，国庆节”双节来临之际，我园在节日前夕开展了一系列的`庆祝活动。

x月x日，我园发动家长积极参与中秋节系列活动，先是家长与孩子进行灯笼制作活动[x月x日早上，我园收取了亲子灯笼作品xxx份，园内呈现浓浓的节日氛围。得到了家长的一致好评。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园共育。

x月x日，我园以班为单位孩子们欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时了解了有关中秋节传统文化的知识，在优美的歌曲中感受到传统节日的快乐与美好。

我园开展的“庆国庆，迎中秋，”活动，主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。幼儿对其有浓厚的兴趣及探究欲。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，所以在开展这一主题活动时主要涉及到社会、语言、艺术等领域，并运用多种活动形式来组织集中活动。

幼儿园中秋节活动总结反思中班篇八

幼儿园办事处领导下，认真按照关于组织幼儿开展“我们的节日·中秋”主题活动通知的要求。结合幼儿园情况，广泛开展我们的节日·中秋活动，重点做了以下几个方面活动。

一、制定活动方案

由幼儿园组织召开幼儿园工作会，安排布置幼儿园“我们的节日·中秋”活动方案。

二、活动安排

1、9月10日起至9月11日，组群团组织自愿队，开展对辖区内环境整治。使居民在一个环境整洁的幼儿园中，过好传统佳节中秋节。

2、利用横幅标语、幼儿园文化活动(活动中心、电子阅览室、), 广泛开展对“我们的节日·中秋”进行宣传, 增强中秋的节日氛围。引导孩子进一步了解中秋、认同中秋、喜爱中秋、过好中秋, 弘扬中华优秀传统文化, 为迎接建国__周年营造良好社会氛围。

3、9月11日, 组织幼儿园孩子、幼儿园艺术团和幼儿园群众(100余人)在劲松幼儿园会议室, 开展“我们的节日·中秋”人人唱歌咏比赛活动。

4、组织开展多种形式的慰问活动, 对幼儿园内为他们关上月饼、大米、青油等;为幼儿园的成员开展送清凉活动, 发送去慰问品350份。

5、组织开展对幼儿园内的流通食品进行安全检查。

通过活动, 提高幼儿园及居民对“我们的节日·中秋”的认知, 为弘扬传统文化、增进爱党、爱国、爱社会主义情感。促进了幼儿园的革命传统教育和传统美德教育, 增强了幼儿园居民生长在新中国的幸福感和感恩之心。

幼儿园中秋节主题活动总结反思

幼儿园中秋节活动总结反思中班篇九

幼儿园在中秋节的时候, 开展了庆祝活动, 对于活动的举办我们需要进行总结和反思, 以下是本站小编为大家整理的幼儿园中秋节主题活动反思相关资料, 欢迎阅读。

在9月8日, 我园就发出通知书, 发动家长积极参与中秋节系列活动, 先是家长与孩子进行灯笼制作活动, 从发出通知到9月26日, 我园就收取灯笼作品185份, 评出优秀奖55份, 参与奖130份, 这表现了家长对园工作的支持与配合。

在9月19日下午2:00正, 我们进行主题庆祝活动, 利用本学期增添的电脑与触摸电视, 老师做了ppt让家长与孩子知道中秋节的来源、中秋节为什么吃月饼、各地如何庆祝中秋等, 各班还用不一样的活动形式来进行庆祝, 小班组的亲子作画《水果宝宝》; 中班组亲子制作《水果娃娃》; 大班组亲子制作《水果拼盘》; 在整个过程中, 每个孩子与家长都非常积极投入到每个环节里。在大家的欢声笑语中开展得很顺利, 在这里非常谢谢各位家长朋友对我们工作的支持。因为在活动中我们看到了你们充分的准备、积极的参与, 你们别出心裁的创意也令孩子们格外开心和快乐, 也让孩子在活动中学习到各种各样的技能, 提升了浓浓的亲子情。

参与是一种快乐, 创造是一种享受, 合作是一种幸福。通过此次活动, 提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力, 同时也进一步增进孩子与家长的亲子感情, 有效促进了家园联系。

金秋送爽, 丹桂飘香。在中秋节来临之际, 我园在节日前夕开展了一系列的庆祝活动。

孩子欢聚一堂, 说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌, 老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事, 让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识, 在优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

小班开展的“庆中秋”活动, 主要以“快乐”为中心点, 让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐, 激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。中班活动的开展, 不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗, 更让幼儿学会了分享, 提高了对我国民族传统文化的兴趣, 加深了对祖国的热爱之情。在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己; 简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。大班幼儿对其有浓厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少, 所以在开展这一主题活动时主要涉及到社会、语言、艺术等领域, 并运用

多种活动形式来组织集中活动。

我们进行主题庆祝活动，利用本学期增添的电脑与触摸电视，老师做了ppt□让家长与孩子知道中秋节的来源、中秋节为什么吃月饼、各地如何庆祝中秋等，各班还用不一样的活动形式来进行庆祝，小班组的亲子作画《水果宝宝》；中班组亲子制作《水果娃娃》；大班组亲子制作《水果拼盘》；在整个过程中，每个孩子与家长都非常积极投入到每个环节里。在大家的欢声笑语中开展得很顺利，在这里非常谢谢各位家长朋友对我们工作的支持。因为在活动中我们看到了你们充分的准备、积极的参与，你们别出心裁的创意也令孩子们格外开心和快乐，也让孩子在活动中学习到各种各样的技能，提升了浓浓的亲子情。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也进一步增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园联系。

中秋节是我国的传统节日，为了让幼儿通过活动了解中秋节的风俗及有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。9月18日，我园小班、中班、大班各年级分别开展了丰富有趣的主题活动。

小班级：小朋友们和老师一起观看关于中秋节来历的课件。通过故事欣赏，了解中秋节的风俗。然后一起品尝月饼和水果，拿着diy小灯笼游园，小班的小朋友们第一次在幼儿园过中秋，玩得很开心！

中班级：以中秋节为主题的美术比赛，通过画画、手工、印画等形式庆中秋。小朋友们积极参与其中，让中秋节充满绚丽的色彩。

大班级：通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历和风

俗。并与小朋友们一起分享故事《月亮姑娘做衣裳》，然后一起以集体的、个人的形式进行歌唱比赛。小朋友们非常动情的歌唱着，感受生活的美好！

在这次有意义的中秋节活动中，小朋友们在动手操作中探索，在分享中体验人与人的交往的快乐，更重要的是了解自己国家的传统文化和风俗。活动中每个孩子都能充分参与、体验，教师们也收获了活动组织的经验，为今后的主题节日活动积累了丰富的经验。

幼儿园中秋节活动总结反思中班篇十

为进一步营造中秋团圆和谐的温馨气氛，我幼儿园紧紧围绕团圆主题，打造特色活动。

佳节读月主题班队会活动作为第一阶段安排，主要目的是让学生广泛知晓中秋节来历，传承中华文化，机房爱国情感。通过举办一次经典读书后，朗读中秋故事、诗歌、书籍，品赏中秋经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊，显得其乐融融。

发动广大师生开展网上诗词美文、名片佳作赏析、手机短信传箴言等活动，引导用各种文学方式表达对中秋、对中华传统节日的理解和感悟。

开展佳节赏月实践活动第三阶段活动，通过开展书画比赛、手抄报比赛，以提高学生道德文化素养。

佳节思月交流汇报作为第四阶段活动，目的旨在通过回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

幼儿园中秋节活动总结反思中班篇十一

在我们中秋佳节来临之际，xx园全园上下沉浸在欢乐与幸福中。幼儿园策划并举办了一系列丰富多彩的庆祝活动。

活动一：“庆中秋亲子自制灯笼”比赛

为了欢度中秋，营造浓浓的节日气氛，幼儿园开展了“庆中秋亲子自制灯笼”比赛活动。家长和孩子共同参与，发挥聪明才智，利用各种各样的环保材料制作出创意无限的中秋灯笼，有一次性杯做的麻花灯笼，利是封做的菱形灯笼，有废旧盒子做的五彩灯笼，有柚子皮做的娃娃灯笼！各种各样的灯笼别具匠心、色彩鲜明、造型巧妙，把幼儿园装扮得更加缤纷绚丽，不仅让孩子们感受到与家长一起制作灯笼的乐趣，还能体验到变废为宝的惊喜，引来了家长与孩子们的驻足观看与声声赞叹。

活动二：“庆中秋”游园活动

为了进一步感受中秋节的快乐，感受幼儿园生活的快乐。同时也为了培养幼儿与他人合作与交往的能力，体验到合作与交往的快乐。我们在9月5日上午10点举行了“迎中秋游园活动”。活动中孩子们充分的体验到了诺宝幼儿园这个大家庭的团圆和快乐。

活动三：“庆中秋”快乐自助餐活动

为了让幼儿能在幼儿园中度过一个愉快而有意义的迎中秋活动，我园在9月5日上午11点举行了“迎中秋”快乐自助餐活动，在活动前由黄主任给孩子们介绍了中秋节的来历，激发幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。

随着快乐的歌声响起，快乐自助餐活动正式开始啦！厨房的叔叔阿姨们给小朋友们准备了好多好吃的，看得大家口水直流。

每位幼儿拿着碟子自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的美食，享受着自助餐的乐趣。

幼儿园中秋节活动总结反思中班篇十二

在中秋节的时候，幼儿园举办了相关的庆祝活动，活动后的总结应该怎样写呢?以下是本站小编为大家整理的幼儿园中秋节活动总结相关资料，欢迎阅读。

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈，教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾自己是很辛苦的，让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的辛苦，所以自己要认真做一份“爱心礼物”送给自己的爸爸妈妈，来表达自己对爸爸妈妈的爱。放学回家，爸爸妈妈来接时要对他们说一声：爸爸妈妈中秋快乐，并把礼物送给他们。家长们接到“爱心礼物”很开心，对我们的活动也很满意。

动手制作“爱心礼物”是本次活动的亮点部分。由于已经是大班孩子了，动手能力比较强，所以才会请他们动手制作礼物，虽然他们是大班的孩子，不过他们是新生，有的还没有上过幼儿园，所以对他们的要求不是很高，教师做好礼盒，请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片(星星、爱心、花、苹果等)，来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己画好的爱心放在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，把自己的爱心送给他们。

品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一起关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

记得那次在学唱歌曲前，我讲述了一位红军老爷爷的故事，老爷爷为了保护一群革命者的后代，本该退伍的他毅然留了下来照顾这些可爱的孩子。为了能让孩子们在中秋节那天吃上月饼，亲自到山里去担水，不料被敌机的击中，身负重伤，但仍然支撑着受伤的身体与孩子们一起做月饼，直到月饼煮熟孩子们才发现他们的爷爷再也站不起来，永远地离开了他们……故事讲完了，教室里一片寂静，再观孩子们脸上的表情，个个显得及其沉重，有的孩子眼里竟噙满了泪花。看着这一幕我的心情也无比激动，紧接着，我便声情并茂地将《爷爷为我打月饼》演唱了一遍，孩子们一下就明白了歌词的意思，学唱两遍就已基本掌握，看得出，他们演唱歌曲的时候充满着对老爷爷的无限的深情，歌声是那么的动听，孩子们的情绪感染了我，我也忍不住跟着他们一起唱了起来。

接下来是学习xx月饼，等一切准备就绪，就见许天艺小朋友将小手举得高高的：“老师，我有话想对老爷爷说。”我看到她迫不及待的样子，微笑道：“你有什么话就说吧！”“我要对爷爷说，爷爷没能吃上自己亲手做的月饼，我要出最好的月饼送给爷爷吃，还想说声谢谢，他那么爱护我们小朋友，

牺牲了自己的生命，我们不会忘记他，他活在我们心里。”“老师，我也有话想说，要是爷爷能在我们中间，我要为他捶捶背，对他说您辛苦了，快歇歇吧。”“老师，我也想对爷爷说，老师……”

多好的孩子啊！都说现在的孩子缺少爱心，缺乏情商，其实是我们忽视了这方面的教育和培养。《纲要》指出，幼儿的社会情感培养渗透于一日活动的各个环节之中，教育者应该创设一个能使幼儿接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一的言语说教。一直以来对其中的内涵领会不透，这次主题活动的成功给了我很大的启示，这将对我以后的工作起到不可估量的作用。

目标：

- 1、了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
- 2、通过观察、记录月亮的变化，知道节日与月亮的关系，引起幼儿对天文现象的兴趣。
- 3、通过各种各样的月饼，培养幼儿对数概念的理解、认知及对图形的分类、比较。
- 4、通过搜集资料、讲述，发展幼儿口语表达能力。
- 5、创编“月亮和月饼”的儿歌，欣赏和表演相关的歌曲。
- 6、动手操作能力的锻炼。

活动1：会变的月亮

活动过程：

- 1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一起观察记录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用

文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。

2、十五过后，将自己的记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。

3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录下来，互相讲述。

4、坚持记录一个月后，引导幼儿总结、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

活动反思：

家长的配合意识有待提高，只有金纯、郑杨等几个孩子记录的很完整，很仔细，其他孩子的记录有些只有大人的文字，孩子只是讲述，参与的感官太少；还有一部分家长可能觉得这件事对孩子的发展无关紧要，所以孩子要求后，并不主动配合，没有和孩子一起观察月亮，所以当老师让他讲述发现的时候，孩子无可奈何。家长的教育观念有待改变。

活动2：制作月饼(亲子活动)

活动要求：

1、在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

2、进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

3、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

4、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

活动过程：

- 1、孩子和家长一起制作月饼。
- 2、将做好的月饼放入烤箱中。
- 3、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。
- 4、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。
- 5、品尝月饼。

延伸活动：

十五过后，可以将月饼的包装盒带到幼儿园，举行月饼包装展，参观欣赏美丽的包装；设计制作包装容器，充分发挥幼儿的想象力和创造力，及对美的感知、理解和表现力。