

2023年幼儿园滑滑梯教案 幼儿园大班户外活动滑滑梯教案(通用14篇)

在幼儿园教案中，教师会详细制定教学目标、教学内容和教学活动，以满足幼儿的学习需求。以下是一些小编为大家准备的高三教案范文，希望能够对大家的教学起到一些启发和指导作用。

幼儿园滑滑梯教案篇一

- 1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。
- 2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。
- 3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

【重点难点】

- 1、活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。
- 2、活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

【活动准备】

- 1、安全教育小故事的图片、影碟片等相关资料；
- 2、影碟机；
- 3、奖品；

【活动过程】

(一)教师以“生活中的危险真不少”引入课题，吸引幼儿的注意力，激发幼儿参与活动的兴趣。

(二)组织幼儿观看四个安全教育小故事的前半段:

- 1、小孩独自在家时，突然发现小偷进屋偷东西；
- 2、小孩独自在家时，有陌生人敲门；
- 3、小孩独自在家时，家里突然着火了；
- 4、小孩独自在家时，突然发生了食物中毒、受伤、生病的事件；

(三)组织幼儿自由讨论：遇到上述的四种危险时，怎么办？

(四)师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的办法。

(五)组织幼儿观看四个安全教育小故事的后半段:

- 1、发现有小偷时，可悄悄的溜出门去报警或找邻居帮忙等；
- 2、有陌生人敲门时，不可随便打开门，可打电话告诉大人等；
- 3、家里着火了，先打开门逃生再求助，无法逃生时先打电话告诉大人、打电话报警等；
- 4、发生食物中毒等事件时赶紧打电话告诉大人等；

(六)师生共同小结影碟片中传授的办法和小朋友及教师想到的办法，教师要一边小结一边出示相应的图片或资料强化幼儿的记忆。

(七)活动小结:

- 1、教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法；

2、教育幼儿生活中时时处处都可能发生危险，只有不去做危险的事，并在面对危险时能够保护自己才能避免灾难的发生。

幼儿园滑滑梯教案篇二

- 1、学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
- 3、初步养成一定的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演（大班的哥哥姐姐）。

1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈（老师扮）：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）

2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

（1）狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

（2）人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2) 兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

1、此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2、日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

对于孩子来说，安全教育很重要。在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。

幼儿园滑滑梯教案篇三

1、学习儿歌，知道滑滑梯的正确方法。

2、了解用不正确的方法玩滑滑梯时容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。

3、积极地参与儿歌表演活动，体验滑滑梯的愉快情绪。

一、故事导入，引起幼儿的兴趣

教师：今天，我们班上来了三位小动物，他们是

谁呢，分别与小朋友问好。

二、讨论

三、学习儿歌，强化滑滑梯的正确方法

1、教师：边念儿歌边表演相应的动作，帮助幼儿习得滑滑梯的正确方法。

2、请幼儿上来表演儿歌。

四、实践体验、巩固经验

组织幼儿去户外玩滑

滑梯，帮助幼儿真正掌握滑滑梯的方法，同时体验玩玩滑梯的快乐。

教师保持观察注意及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。

幼儿园滑滑梯教案篇四

1. 知道玩滑梯的正确方法，懂得在玩中要保护自己。

2. 有初步的安全意识，感受和同伴一起游戏的快乐。

知识经验准备：幼儿已有玩滑梯的相关经验。

材料准备：玩滑梯视频，歌曲《滑滑梯》视频，户外大型玩具——滑梯。

一、谈话讨论，梳理经验。

谈话：“到户外活动的时候，你最喜欢做什么”“你是怎样玩滑梯的”

二、掌握方法，巩固经验。

1. 播放视频，让幼儿了解玩滑梯时会遇到的危险，掌握玩滑梯的正确方法，巩固经验。
2. 讨论：“谁来告诉大家，怎样玩滑梯才安全呢，”“你觉得哪种方法又好玩又安全，”
3. 讨论：“有哪些方法是不正确的，做了不正确的动作，可能会发生哪些危险，”
4. 讨论：“玩滑梯时要怎样保护自己呢，”
5. 教师小结：玩滑梯时，先要用手扶着滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后再往下滑。人多时要排好队，一个跟着一个不推不挤。滑下来以后要赶紧离开滑梯，排到队伍的后面去。看到别人做危险动作要告诉老师，万一不小心受伤了也要及时告诉老师。
6. 播放歌曲视频，让孩子们在唱唱跳跳中巩固玩滑梯的正确方法。

三、实践体验，提升经验。

1. 幼儿玩滑梯，教师及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。
2. 教师小结，再次强调玩滑梯的正确方法。

幼儿园滑滑梯教案篇五

滑滑梯是小孩子们最喜欢玩的项目，在幼儿一日活动中，玩滑梯是不可缺少的一部分，但在玩的过程中总会有各种不安全的因素存在，根据幼儿的年龄特征和对滑滑梯的兴趣，通

过社会活动《安安全全滑滑梯》教育托班幼儿，让他们从小形成安全意识，初步培养和提高幼儿自我保护的能力。

1、了解滑滑梯的方法。

2、培养自我保护意识。

幻灯片

一、导入活动：

1、出示滑滑梯图片

小朋友，看一看这是什么？（滑滑梯）你们喜欢玩吗（喜欢）

2、有个小朋友对老师说，他最喜欢玩滑滑梯了，可是现在不能玩了，我们来看一下他为什么不能玩了。

二、出示第二张幻灯片。

1、提问：这个小朋友怎么了？（受伤了）

2、你们猜猜他怎么会受伤的啊？（摔倒了）原来这个小朋友前两天去玩滑滑梯摔倒的，我们一起来看看他们是怎么玩的。（看幻灯片）幼儿自由讨论回答（有的从滑滑梯上走上去，有的是躺着滑下来，有的是头先滑下来）

3、他们这样滑滑梯对不对啊？（不对）为什么呀？（幼儿自由回答）

4、那我们应该怎么滑呢？（两只小手扶好两侧的扶手，要一个一个慢慢的滑），到底是不是这样滑，我们一起来看看（出示幻灯片），看正确的玩滑滑梯，看的时候提醒幼儿正确的方法。

5、小结，玩滑滑梯的时候，手一定要扶好两侧，要一个一个小心慢慢的滑下去，如果身后还有其他的小朋友，那我们一定要排好队，千万不能推不能挤，要等前面的小朋友滑下去了再滑，也不能推前面的小朋友。

三、下面我们来看一看，图片上的这些小朋友有没有做对，好吗？（好）

出示幼儿滑滑梯场景图的幻灯，让幼儿判断对和错，奖励小红花。

四、结束：

小朋友一定要注意安全，要安全的滑滑梯，这样小朋友们玩得也开心。现在我们也去外面玩一玩滑滑梯吧，看看我们宝宝班的小朋友有没有学会正确的玩滑滑梯。

幼儿园滑滑梯教案篇六

《幼儿园教育指导纲要》明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”保护幼儿生命、促进幼儿健康都离不开安全教育。在生活中安全问题无时不有，无处不在。据日本、美国等相关部门曾经做过的调查统计，儿童骨折、扭伤、擦伤等事故发生地点最频繁的就是户外活动场地、游戏设施等处，如滑梯、秋千、攀登架等。为了让孩子能与同伴快乐游戏，获得运动经验，培养幼儿良好的品质和安全意识，我们在降低户外游戏设施危险性的同时给幼儿开展一系列安全教育活动。小班安全活动《滑滑梯》就是活动之一。

刚入园的小班幼儿对新的环境充满了好奇，什么都想玩一玩、试一试，特别是户外大型游戏设施吸引着每个孩子。但是他们缺少生活经验和常识，缺乏自我保护意识，动作的协调性和敏捷性都还很弱，不能很好地把握什么事情能做，什么事

情不能做，特别容易发生意外伤害。而我们祈愿每一个孩子都能健康成长，获得对一生发展有益的经验。因此，我根据小班幼儿的年龄特点，设计了本次活动《滑滑梯》。通过直观的课件和形象生动的故事情节以及讨论之后的现场体验，轻松学习，自然习得，增进幼儿的安全意识和规则意识。

- 1、了解掌握正确玩滑滑梯的方法，知道在玩中要保护自己。
- 2、在玩滑梯时能遵守游戏规则，和同伴友好的游戏，初步培养幼儿的安全意识。

活动的重点是培养幼儿的安全意识和游戏规则，难点是和孩子一起讨论如何安全玩滑滑梯。

观察方法、谈话方法、讨论方法和实践方法。

- 1、小朋友在玩滑梯课件。
- 2、故事《小熊受伤了》flash故事课件。
- 3、户外滑滑梯。

一、让幼儿在观看课件中，理解故事内容，建构经验。

- 1、看课件，听故事《小熊受伤了》。

老师小结：帮助幼儿梳理生活中的零散经验。

是啊，小熊因为玩滑滑梯时不排队，方法不正确，才把头摔破了，胳膊也摔断了，我们在玩滑梯的时候应当注意安全，做好自我保护。

二、看课件，让幼儿找对、错，掌握玩滑梯的正确方法，巩固经验。

根据课件逐幅讨论：

- 1、老师带小朋友在干什么？
- 2、排队时，挤来挤去的小朋友对不对？
- 3、趴着玩的小朋友对不对？这样玩会发生危险吗？
- 4、排好队玩滑梯的小朋友做得对不对？

教师小结：进一步帮助幼儿巩固正确玩滑滑梯的经验。

小朋友在玩滑梯时一定要排好队，不能挤来挤去，小手扶好滑梯，坐好后才能滑下去，就不会发生危险。

三、安安全全玩滑梯：实践体验，提升经验。

教师带领幼儿到户外玩滑滑梯。让幼儿在实践玩耍中体验正确玩滑滑梯的方法，理解自我保护的重要性，体验玩滑梯的快乐。

教师小结：再次强调玩滑滑梯的正确方法。

今天我们听了故事、看了课件图片找对、错，说说看你们刚才是怎样玩滑滑梯的？对，所以我们今后玩滑滑梯的时候一定要一个一个排着队用正确的方法玩，注意安全。

幼儿园滑滑梯教案篇七

- 1、学习儿歌，初步掌握象声词：“吱溜、扑瞪、叽里咕噜”等。
- 2、辨别音乐的性质，匹配儿歌中动物滑滑梯的形象。
- 3、积极参与儿歌表演，体验动物们滑滑梯的愉快形象。

4、遵守游戏规则，不做危险的动作。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

动物图片、积木、背景图

一、幼儿熟悉情景，认识角色。

教师分别出示磁性图片刺猬、松鼠、小兔，并想小朋友们问好。

出示滑滑梯：

教师：咦！这是什么？哦，原来小动物们要来滑滑梯。

二、幼儿观察三种角色滑滑梯时的不同动态，迁移象声词“叽里咕噜。”匹配象声词：“扑噔、哧溜”。

1、教师分别演示松鼠滑滑梯、小兔跳下滑滑梯、刺猬滚下滑滑梯。

三、幼儿完整地学习儿歌。

教师边演示边启发幼儿根据情景朗诵儿歌。

1、第一遍老师为主，幼儿自然加入，可以这样问：“他们是怎么滑滑梯的？”

2、幼儿跟着老师一起念儿歌《滑滑梯》数遍。

四、游戏。

1、启发幼儿用腿当滑梯，手扮小动物，玩滑滑梯的游戏。

2、还可以用身体的一个地方变一个滑滑梯呢？变变看，用什

么来当小动物？

五、带领幼儿户外滑滑梯。

（附）儿歌

滑滑梯

松鼠滑滑梯，哧溜一声滑下去；

小兔滑滑梯，扑瞪扑瞪跳下去；

刺猬滑滑梯，叽哩叽哩咕噜滚下来。

幼儿园滑滑梯教案篇八

1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的和品质。

2、教育幼儿进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。

1、课前先带领幼儿在户外进行活动，观察幼儿的是怎样活动的。

2、歌曲《滑滑梯》。

一、师幼交流。

2、老师组织幼儿之间相互讨论，并发言。

二、歌曲欣赏。

1、老师在听完幼儿的发言后，说老师这有一首关于滑滑梯的歌，让我们一起来听一听歌中是怎样唱的。

2、老师唱歌曲一遍。

3、老师问歌中是怎样唱的？

4、鼓励幼儿积极思考，并回答。

三、学唱歌曲。

1、老师先领念一遍歌词，在理解歌词的基础上学唱歌曲。

2、并让幼儿分组练习。

四、找朋友。

1、在学唱歌曲的基础上，老师描述在大集体中只有互相谦让，才能交到好的朋友。

2、老师带领幼儿到户外活动，并主要培养幼儿在集体中的谦让心理。

3、培养幼儿的这种习惯，可以让他们在游戏中养成。如：找朋友。

幼儿园滑滑梯教案篇九

1、在集体活动中学会轮流和等待。

2、形成同伴之间谦让的意识。

1、幼儿初步了解哪些是正确的行为，那些是不安全的行为。

2、教学用图，《玩滑梯》。

1、引出主题谈话：

——“大家说说我们怎么样玩滑梯才更安全？”

2、教师和幼儿讨论活动情况，确定怎样的行为最安全。了解图片内容幼儿观察教师出示的图片。

——“图片上有什么？”

“谁玩滑梯是正确的？”

“谁玩滑梯是不安全的？”

“什么是轮流？大家一起来排队试试看。”

3、师生共同理解图片。

幼儿园滑滑梯教案篇十

1. 了解掌握正确玩滑滑梯的方法，知道在玩中要保护自己。

2. 在玩滑梯时能遵守游戏规则，和同伴友好游戏，初步培养幼儿的安全意识。活动重点：培养幼儿的安全意识，教育幼儿要遵守游戏规则。

活动难点：培养幼儿的安全意识。

滑梯

1. 谈话导入：

师：“小朋友，今天天气真好，我们出去滑滑梯好吗”

(老师和孩子们边开火车边走出教室，来到操场上的滑梯边。)

师：小朋友，你们看他滑的好不好他是怎么滑的(教师根据这个小朋友滑的情况进行引导，然后进行总结。)

总结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去双手扶好啦，1层层地向上爬。双眼看好楼梯，爬到顶，坐稳后，双手扶着滑梯两边，两条腿合拢，再滑下来。如果不注意安全，做不准确的动作，便会发生危险。3孩子练习玩滑梯，教师指导孩子按准确的方式玩滑梯。

师：“小朋友，你会滑滑梯了没记得请不要推，耐心排队。”（教师在旁辅助，及时改正孩子不准确的动作，鼓励孩子用准确的方式玩滑梯。）

幼儿自由玩滑梯。

教师小结：再次强调玩滑滑梯的正确方法。

师：“小朋友，滑梯好玩吗(好玩)我们一起抬起头，弯弯腰，玩个开火车的游戏吧。”教师组织幼儿守秩序排队，以开火车形式慢慢离场。

幼儿园滑滑梯教案篇十一

- 1、学会用正确的方法玩滑滑梯。
- 2、懂得用不正确方法玩滑滑梯易造成伤害，有自我保护的安全意识。
- 3、喜欢参与活动，体验和小朋友一起游戏的快乐。

多媒体课件、各种玩滑滑梯的图片、室外滑滑梯、笑脸娃娃若干。

一导入活动，激发兴趣：

1. 师：“孩子们，你们喜欢玩滑滑梯吗”？听，玩滑滑梯那边有个小朋友正在哇哇大哭呢，他怎么了呢？我们一起去看看

看吧。

2. 幼儿观看课件，帮助幼儿了解不正确的方法容易造成安全事故，提问：这个小朋友为什么哭呢？他是怎么受伤的？要怎样才能安全的玩滑滑梯呢？3. 教师小结：玩滑滑梯应注意不要拥挤，不要互相打闹，不要做蝙蝠侠和怪动作，不要从滑梯板上往上爬、不要倒着从上面滑下来。

二学会正确玩滑滑梯的方法：

1. 玩滑滑梯前应怎么做？怎么上楼梯？向下滑的时候应怎么做？

2. 教师小结：玩滑滑梯前要排好队，上楼梯时，两手要扶好，一步一步往上走，向下滑时，先坐稳，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，慢慢滑下来。3. 通过游戏，进一步让幼儿了解所学的知识：游戏：小卫士闯关，教师随意点击图片，小朋友进行抢答，判断对错，看看谁回答得又对又快。

三带幼儿到室外玩滑滑梯，

教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯，为没有违反规则的幼儿奖励一个笑脸娃娃。

幼儿园滑滑梯教案篇十二

1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的品质。

2、教育幼儿进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。

1、课前先带领幼儿在户外进行活动，观察幼儿的是怎样活动的。

2、歌曲《滑滑梯》。

一、师幼交流。

2、老师组织幼儿之间相互讨论，并发言。

二、歌曲欣赏。

1、老师在听完幼儿的发言后，说老师这有一首关于滑滑梯的歌，让我们一起来听一听歌中是怎样唱的。

2、老师唱歌曲一遍。

3、老师问歌中是怎样唱的？

4、鼓励幼儿积极思考，并回答。

三、学唱歌曲。

1、老师先领念一遍歌词，在理解歌词的基础上学唱歌曲。

2、并让幼儿分组练习。

四、找朋友。

1、在学唱歌曲的基础上，老师描述在大集体中只有互相谦让，才能交到好的朋友。

2、老师带领幼儿到户外活动，并主要培养幼儿在集体中的谦让心理。

3、培养幼儿的这种习惯，可以让他们在游戏中养成。如：找朋友

幼儿园滑滑梯教案篇十三

1、通过情景对话，了解与陌生人通电话要注意的事情。

2、通过对话发展语言表达能力。

大灰狼布偶、小动物布偶，玩具电话。

1、利用大灰狼和小动物布偶进行电话对话，请幼儿判断小动物做得是否对。

2、老师表演以下两段对话

对话一：

大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗？

小动物：他们都不在家。

大灰狼：家中有大人吗？

小动物：家里有爷爷。

小动物：好呀，我家住在动物村12号。

对话二：

大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗？

小动物：请问你找谁？

大灰狼：家中有大人吗？

小动物：请你等等，我让爸爸跟你说话。

3、请幼儿分析刚才的两段对话，谁(jy135幼儿教育 .jy135.)做得对，为什么。

4、引导幼儿知道不能随便和陌生人对话，有陌生人打电话来，

应立即交给家里的成年人接听。

5、提醒幼儿不能随便在电话里透露个人及家庭信息。

幼儿园滑滑梯教案篇十四

1、喜欢玩大型玩具。

2、学习解决在游戏中发生的问题。

3、能相互谦让，不拥挤，推攘同伴。

4、发展幼儿的观察比较能力。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

提醒幼儿适当脱减衣服。

一、提出要求。

1、请幼儿自己说要求

2、安全要求

二、幼儿游戏玩法：一个跟着一个上去玩再滑下来。

规则：不能推挤，不能抢，违反规则就取消玩的资格。

三、做安静游戏并小结。

通过前阶段搭建的亭子，回廊，拱桥等九龙公园的建筑，孩子们对于这些建筑能够根据自己所学的知识和平时的积累建筑起来。但是在搭游乐园的时候，我发现用积木搭并不是很好的满足孩子的需求，而且有点难度。应该把各种材料组合进行搭建游乐园。下节课把这些建筑物的照片再一次呈现给

孩子，让孩子脑中有个轮廓进行更好的`建构。