

# 高二语文备课组教学工作计划(实用10篇)

作为律师，有一个明确的工作计划是提高工作效率和效果的关键。在下面的护理总结范文中，我们可以看到护士在工作中所面临的各种困难和挑战，以及他们的付出和成就。

## 高二语文备课组教学工作计划篇一

1) 课程名称：语文

2) 教材使用情况：学考复习用书、《论语》选读

3) 本学期周课时：5节

### 1、教学计划及目标确定：

认真学习《普通高中语文课程标准》和《浙江省普通高中新课程实验语文学科指导意见》，密切关注省课程调整内容，并研究相应的对策，积极稳妥地推进高中语文新课程实验，深入钻研教材，明确教材的教学思想，用新观念新思路处理教材。按时制订针对性和可操作性强的计划。要求内容全面，包括学情分析，教材分析，教学目标，提高质量措施，教学进度表。要求组员认真学习并了解对单元目标和课文教学目标，理解教材的要求，并把这些要求落实在教学之中。

### 2、集体备课及教案：

备课组以“教学进度表”为依据，加强集体备课，要求按照学校要求，定期召开备课组研究会议，全员参加研讨。确立中心发言人，研究单元教学的重点难点，研究教学方法，设计好配套的单元训练，控制好教学进度。要求：

a□提前备课，按要求撰写教案，不得搬照抄教案，不以课件代替教案，不以试卷代替教案。

b□新课教学目标符合《学科指导意见》要求，学考、高考复习课目标符合学考、高考考试说明要求，并切合学生实际，表述准确、具体、恰当，体现三维目标；准确确定教学重、难点。

c□教案数足（一学期不少于60个），分课时备课，环节齐全（包括教学目标、教学重难点、教学过程、作业布置、板书设计）。

d□教学过程紧扣教学目标，环节安排科学合理，不仅有教师活动，还要有学生活动，主问题设计恰当、有效，板书设计精炼、合理、美观。

e□课型多样，除新课外，还要有复习课、作文指导课、作文讲评课、试卷讲评课教案，并做到环节齐全。

f□课后有教学反思，并有针对性，不少于课时数的五分之一。

### 3、课堂教学要求：

课堂教学层次清晰，知识传授合理，能力培养恰当，营造良好的课堂气氛，准确评估课堂教学效果，控制好课堂教学过程，保证学生的课堂学习愉快生动，能力提升明显。

### 4、作业设计及批改：

b□有针对性地布置配合课文的作业，有检查，有错题记录。

c□单元练习或月考4次以上，有批改，有错题记录。

d□大作文和单元考试、月考中典型性、普遍性问题有记录和

分析，有订正和讲评。

能根据要求一学期命制1份试卷，有细目表，难度恰当，知识点分布合理，原创题和改编题占一半左右，无明显差错。注重过程评价，每次测试有分数记录。测评后及时对学生的测评情况进行统计，撰写质量分析报告，并讲评。

5、课外阅读：教师订出学生课外阅读书目。

## 高二语文备课组教学工作计划篇二

1、按教研室下发的教学进度要求，完成必修五、唐诗宋词、外国小说选读的学习和议论文写作的序列化训练。

2、在课堂教学中努力实践“345”高效课堂的各种设计，形成一个有自己风格的高效课堂教学模式。

3、力争教学成绩进一档，每班过120分的达到4人，并有130分的突破，在校、县组织的各项活动中都有获奖学生。

4、及时总结经验教训，写教学反思，力争发表。

### 二、基本情况分

#### 1、学生分析

今学期担任高二15、16两个班的语文教学工作，16班是原来我教的班级，只教过一个学期，学生的基本情况比较了解。该班学风比较正，学生学习的主动性和积极性很高，布置的作业都做，绝大多数同学能按时交上。尤其是前15名的女同学学习积极性很高，互相之间竞争激烈，为整个班级营造了一个良好的学习环境。王玉静、刘晓玉、刘桂娇、吴琼等女同学基础扎实，好强心切，表达能力强，语文成绩优异，冲击的目标是120分。王玉静同学的口语表达很好，和魏恒田参

加过学习举办的“春天送你一首诗”的诗歌朗诵会，表现不凡，两人在朗诵和写作方面都有潜力可挖。男生中邢振朋很稳定，书写、表达都不错，可以冲击120分。姜斌、董成龙脑子很聪明，但基础不很扎实，需要改进的地方比较多。牟丹尼、吴明倩、王冠英、秦婕基础比较扎实，需要学习方法的指导。刚进入这个班级的赵欣，从单科成绩上看，还不错，可以与王玉静、刘桂娇等同学一较高低。15班，是原来的33班，我没教过，对学生情况不了解，只在上学期期末检测成绩上做了一下比较，过百分的人数相当，但高分很分散，不集中在前面，上线多而中标少。

## 2、教材分析

本学期要完成一个必修本——必修五(以及读本)的学习，两个选修本——唐诗宋词、外国小说选读的学习，写作——要进行议论文写作序列化训练，校本课程——书法。本学期总共只有20周，可谓是时间短、任务重，要很好地分派好各个时间段的学习内容，提高效率。必修五需要讲读的文言文很多，有的甚至很难，可以压缩一下内容，整体篇目在原有的基础上压缩为10篇，唐诗宋词选本中需要讲读的诗歌篇目唐诗14首、宋词12首，小说选读篇目多，以课内点拨、课外自读的形式学习。

## 三、具体措施和方法

### 1、在备课上下足功夫。

(1)集体备课要突出重点，既要注重知识内容要点的把握(教什么)，又要注重方法的指导(怎么教、学生怎么学)，同时要突出自己的个性特点和教学风格，要有所创新。

(2)个人备课要舍得下功夫。虽然这些教材教过不止一遍，很熟悉了，但学无止境，只要下功夫钻研，总会有新的收获。而且，教学也应该常教常新，每一遍都要有每一遍的成色，

有所创新才行。首先进一步熟悉教材、教参，根据新课标的要求确定教学目标，依据“345”设计适用的教案，在原有的基础上压缩点东西，添加点创意，使之更实用、更科学、更高效，为更好地实施课堂教学做足准备。

2、导学案编写要体现自己的教学思想。

3、课堂教学大胆创新、努力实践“345”教学改革。

(1)走好“三步”：课前的预习要既要好，预习的结果又要要检测好；课内的探究时间要把握好，局势要掌控好；课后的提升题目要选好，落实要抓好。

(2)完善“四环节”：自主学习学什么，学到什么程度；合作探究的深度和广度怎样把握，学生的讨论达到何种水平如何监测评定，表达交流的方式效果如何；点拨什么，怎样点拨，何时点拨；课内训练练什么，怎么练等一系列的问题都需要在以后的课堂教学中认真研究。

(3)努力营造和谐民主、紧张活泼的课堂氛围，使学生敢问敢说，敢写敢论，读、说、议、评、写贯穿始终。

(4)课堂要盯紧学生，时时注意学生的学习状态、学习效果，及时调整教学内容和教学方法。

4、作业、导学案和检测及时批阅，做到不过夜、不隔天；细致认真，发现问题，寻求解决的途径。

5、作文教学要细化。指导细、批阅细、讲评细，个别指导要突出个性，优秀作文要打印下发，典型问题要集中修改。

6、课外阅读与课外练笔要加大力度。学生读什么书、怎么读要做好指导，课外练笔增加数量、提高水平，批阅及时、全面、细致。

7、校本教材——书法结合当前学生的具体情况(字写得特别差)以练字为主，适当进行一些书法知识的普及和书法作品的欣赏。

8、好学上进，提高个人整体水平。认真学习先进的教育教学理论，利用网络教育平台走出去，学进来，提高自己的教研教改水平，每一节讲读课都要写出思路设计，撰写好教学个案，课后写出教学反思，及时总结课堂得失。

9、利用多媒体辅助教学手段提高课堂效率。制作课件、改造他人课件、完善以前的课件，与其他人分享课件。

10、鼓励帮助青年教师成长、成才。青年教师是学校的主体，在教学上尽快地成长、成熟并成才是他们面临的主要问题。作为中年教师有责任在生活、工作上帮助他们。

#### 四、教研教改专题

##### 课题名称

“高中语文自主学习、合作探究型课堂教学研究”实施方案

##### 1、课题研究的的目的和意义

研究在学生与教师形成的学习共同体中，建立起自主建构、自我探索、自我导向、自我激励、自我监督的学习策略，通过“生生互助”“师生互助”的学习形式，实现共同发展的高效、快乐的课堂。

在全面推进“345优质高效课堂”改革的基础上，落实新课程提出的目标，促进学生自主健康的发展，调整教学关系，构建学生自主互助学习型的课堂。

##### 2、课题研究目标

(1)建构“四环节”课堂结构模式，使之常态化。

(2)创建和谐民主的课堂氛围，激发学生自主学习、探讨交流的愿望。

### 3、课题研究步骤

(1)准备阶段2011、9、5——2011、9、20

(2)实施阶段2011、9、21——2011、12、30

(3)总结阶段2012、1、1——2012、1、15

### 4、课题方案实施的措施

(1)学习潍坊市教科院编写的《“345”优质高效课堂教学设计与评估》，明确课堂教学改革的方向目标，理解课堂教学“四环节”的意义内涵。

(2)在班级建立自主学习互助小组，选出组长。

(3)编制导学案，突出四环节。

(4)搞好师生关系，提高课堂语言水平，营造和谐、活泼的氛围。

(5)做好适时监控，随时修正教学设计，引导表达。

(6)及时点拨，适当讲解，及时检测。

高二上语文备课组教学工作计划

## 高二语文备课组教学工作计划篇三

1、教学计划及目标确定：

认真学习《普通高中语文课程标准》和□xx省普通高中新课程实验语文学科指导意见》，密切关注省课程调整内容，并研究相应的对策，积极稳妥地推进高中语文新课程实验，深入钻研教材，明确教材的教学思想，用新观念新思路处理教材。按时制订针对性和可操作性强的计划。要求内容全面，包括学情分析，教材分析，教学目标，提高质量措施，教学进度表。要求组员认真学习并了解对单元目标和课文教学目标，理解教材的要求，并把这些要求落实在教学之中。

## 2、集体备课及教案：

备课组以“教学进度表”为依据，加强集体备课，要求按照学校要求，定期召开备课组研究会议，全员参加研讨。确立中心发言人，研究单元教学的重点难点，研究教学方法，设计好配套的单元训练，控制好教学进度。要求：

- a. 提前备课，按要求撰写教案，不得搬照抄教案，不以课件代替教案，不以试卷代替教案。
- b. 新课教学目标符合《学科指导意见》要求，学考、高考复习课目标符合学考、高考考试说明要求，并切合学生实际，表述准确、具体、恰当，体现三维目标；准确确定教学重、难点。
- c. 教案数足（一学期不少于60个），分课时备课，环节齐全（包括教学目标、教学重难点、教学过程、作业布置、板书设计）。
- d. 教学过程紧扣教学目标，环节安排科学合理，不仅有教师活动，还要有学生活动，主问题设计恰当、有效，板书设计精炼、合理、美观。
- e. 课型多样，除新课外，还要有复习课、作文指导课、作文讲评课、试卷讲评课教案，并做到环节齐全。

f. 课后有教学反思, 并有针对性, 不少于课时数的五分之一。

### 3、课堂教学要求:

课堂教学层次清晰, 知识传授合理, 能力培养恰当, 营造良好的课堂气氛, 准确评估课堂教学效果, 控制好课堂教学过程, 保证学生的课堂学习愉快生动, 能力提升明显。

### 4、作业设计及批改:

b. 有针对性地布置配合课文的作业, 有检查, 有错题记录。

c. 单元练习或月考4次以上, 有批改, 有错题记录。

d. 大作文和单元考试、月考中典型性、普遍性问题有记录和分析, 有订正和讲评。

e. 能根据要求一学期命制1份试卷, 有细目表, 难度恰当, 知识点分布合理, 原创题和改编题占一半左右, 无明显差错。注重过程评价, 每次测试有分数记录。测评后及时对学生的测评情况进行统计, 撰写质量分析报告, 并讲评。

5. 课外阅读: 教师订出学生课外阅读书目。

## 高二语文备课组教学工作计划篇四

时光在流逝, 从不停歇, 我们又有了新的工作, 先做一份工作计划, 开个好头吧。工作计划的开头要怎么写? 想必这让大家都很苦恼吧, 以下是小编整理的上学期高二语文备课组教学工作计划, 仅供参考, 希望能够帮助到大家。

以学校本学年工作计划为指导, 全面推进高中新课程改革, 改变教学观念, 改进教学方法, 提高教学质量为目标, 以高中新课程实施为中心, 转化教学理念, 苦练教学内功, 优化教

学手段，探索实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面提高。

1、加强理论学习，更新教学观念，提高教师自身的思想和业务素质。

新课程背景下，要努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习语文的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主·探究·合作”的精神，尽量使学生在“积累·整合”“感受·鉴赏”“思考·领悟”“应用·拓展”“发现·创新”五个方面获得发展。

2、加强备课组集体备课。

3、在备课组内加强听课评课活动。

在学校教务处和语文教研组的领导下，开展好示范课、优质课、研讨课、汇报课等公开课活动，并要求组内教师积极参与评课活动，做到“课课有收获”，以实现自己的教学更大的提高，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

4、开展“师徒结队活动”，加强对新教师的培养。

在每次听评课与研讨活动中，做到“师有所教，徒有所长”，加强师徒联系，督促徒弟教师备好每一节课，讲好每一节课，改好每一份作业。使其逐渐形成自己成熟的教学理念，成套的教学思路，成型的教学风格。并督促其在此基础上，借助对先进的理论的学习，对自己的教学行为加以思考、总结，并形成文字材料。

4、加强对学生的个别辅导，利用好早读课、课间和夜自修时间，加强学生自查、自我管理。作业精选精批，及时校对讲解，表扬优秀，鼓励后进。

- 5、把握好教材的深度与难度，注重学生活动能力培养，尽量利用教材作例子，教会学生能力迁移。同时扎实抓好语文基础知识的积累。立足高考，打好基础。
- 6、加强对高考信息的研究。认真研究了新课改高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识。
- 7、强化教学科研意识，提高科研能力，积极撰写各级各类论文。
- 8、开展了丰富多彩的语文课外活动。
- 9、认真组织好单元考、模块考试、期末考试的复习工作，力保在每次考试中取得好成绩。
- 10、加强与外界交流，及时了解教学、考试的最新信息。建好中国教育服务网vcu教育博客，充分利用好“福建高中新课程网”，及时了解我省各兄弟学校的选修课开设情况，加强与兄弟学校老师的联系。

本学期的.主要任务是《语文》必修五和选修课的学习，教学时要以新课标为准绳，要达到以下几个方面的目标：

1. 贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应社会发展和学生实际需要的新教法。
2. 在高一的基础上继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高三年的语文学习打好基础。
3. 根据高中语文课程从“知识和能力”、“过程和方法”、“情感态度和价值观”三个方面出发设计课程目标。

4. 在第八周前完成必修五的教学任务，在十九周前完成选修课的教学任务。

根据新课程标准及本校实际情况安排：高二语文每周4节(必修)，全学期总时数84节。本学期教学内容安排《语文》必修五和选修课：授课60课时，期中复习8课时，期中考试3课时，期终复习10课时，期终考试3课时。

本学期教学进度非常紧张，几乎没有练习、复习时间。但是仍然要计划有条不紊，进度安排有序。

### 1、精讲实练，努力创设探究式能力课型。

每个单元精讲1—2篇“讲读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

### 2、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

本学期教学任务重，有些课文根本来不及上，因而要有取舍。学习重点还是应放在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

### 3、阅读积累，积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。

让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

1、开好每周一次的集体备课活动，做到有中心发言人、有记录、有补充、有实效。

2、组内交流探讨“自主、探究、合作”教学模式的方法。

3、公开周组织好本组老师开课、听课、评课，做好记录并加以整理。

#### 附一、集体备课、统一教案

集体备课方案：一人主备一个单元，其它老师参与讨论

共同探讨每课的重难点，教法与作业设计，学科问题反馈

(必修4单元)

(选修6单元)5+2

#### 附二、两组老带新结对子

1、许碧南(高级)-----张友峰(一级)-----黄秀云(二级)

2、肖培鸿(高级)-----余锦彬(一级)-----庄沁滢(二级)

#### 附三、三次语文活动：

1、诗歌朗诵比赛(年段)余锦斌组织；

2、古诗文默写对抗赛(跨年段)张友峰组织；

3、元旦征文比赛(学校)庄沁滢组织.

附四、四次语文公开课:

- 1、市级骨干示范课刘进福;
- 2、县级骨干优质课余锦斌;
- 3、新上岗汇报课黄秀云;
- 4、上新岗研讨课(备选)庄沁滢。

附五、五次命题考试:

- 1、必修五单元考试黄秀云命题;
- 2、必修五模块考试(市级命题统考)
- 3、选修课单元考试庄沁滢命题;
- 4、古诗文默写对抗赛(跨年段)张友峰命题;
- 5、期末统一考试刘进福命题;

附六、建立六个语文博客(省教育厅资源网)

附七、教研活动时间:每周日晚例会后地点:教务处

## 高二语文备课组教学工作计划篇五

时间过得真快,总在不经意间流逝,成绩已属于过去,新一轮的工作即将来临,该为自己下阶段的工作做一个工作计划了,写工作计划需要注意哪些问题呢?以下是小编为大家收集的高二政治备课组教学工作计划,欢迎阅读,希望大家能够喜欢。

高二下期对文科生是一个十分容易出现懈怠的特殊学期。因为已度过了刚分科的热情期，同时又未到高三的紧张期。这学期部分学生对政治这些记忆学科会出现得过且过，不思进取，一切留待考前突击的心态。针对该学期的特点，我们备课组作出如下安排：

(1) 组织全备课组教师积极学习高中新课程改革理论，以先进的教育教学理念指导教学。

(2) 全备课组统一课程进度、统一重点和难点、统一作业、讲义、讲评。

(4) 加强对青年教师的业务指导，使我组青年教师尽快地成长起来，走上一条老中青相结合、传帮带相结合的良性发展轨道。对于青年教师的备课笔记、听课笔记、学生作业批改、等进行不定期的抽查，加强听课并及时交流反馈。

(7) 具体教学进度

第一周讲评摸底考试试卷、经济学二课二节及作业讲评

第二周——第五周哲学第五课、经济学三课一节三框及作业讲评、三月月考

第六周——第十周哲学第八课、经济学三课二节及作业讲评、半期考试

第十一周——第十五周哲学第六课、经济学四课一节二框及作业讲评、五月月考

第十六周——第二十周哲学第七课、经济学四课二节一框及作业讲评、半期考试

(2) 加强实践指导，确定研究课题。本学期我们继续在高二

年级开设《生活中的哲学》的研究性学习课题。

(3) 积极组织教师参加各级各类教育教学评比，争取取得较好成绩。今年我组将积极动员组内教师搞好平时的教育教学术论文和课件制作，同时积极推荐优秀教育教学成果参加各级各类评比，争取在比赛中取得佳绩。

## 高二语文备课组教学工作计划篇六

### 一. 学情分析：

高二有两个班是重点班，学习情况较好，大部分学生基础较扎实，但上进心不太强，缺少紧迫感，自我约束和自我提高能力有待加强。7班为特长班，大部分班均属普通班，学习情况一般，学生学习自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

### 二. 主要成员：

组员：

### 三. 具体活动工作：

1. 充分开展集体备课，做好教学常规工作
2. 进行每月课后反思交流

每月老师们相互交流一节课的感受，提出学生可能出现的问题，提出注意事项，提出教学中应增减内容的建议，以使教学更有效更科学合理。教师要进行教后反思和一些教后记，在反思的基础上提出改进措施。

### 3. 积极参加参与校内外的教研活动

参加教研活动是向其他老师学习的好机会。同时组内开展相互听课，每人每周不少于一次。

4. 积极参与公开课的教学活动，认真备课，具体安排见附表。

5. 每周写一篇读书笔记。

6. 积极参加青年教师说课、赛课活动。

7. 积极组织年级数学月考，及时反馈学生学习状况。尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

8. 组织进行一次全年级数学竞赛，提高学生学习积极性。

9. 组织进行一次高二各班数学知识趣味问答活动。四. 具体措施：

1. 认真学习教学大纲和钻研教材教法，把握好教材的广度、深度和难度。

2. 积极进行集体备课，为了能够将集体备课落实到实处，集体备课做到统一时间，统一地点。

3. 抓好每周备课组活动(1) 遵守会议制度。

(2) 活动目标明确，重点突出，形式多样。

(3)确定专题发言人，能提前准备好教案，活动能充分讨论，取长补短，做好记录。4.本组教师年轻化程度高，因此要加大新课标的学习力度，通过备课组学习，集体讨论，个人学习为主，要求每人在学期末能撰写一篇论文，使每位教师由教学型向研究型迈进。5.落实新老教师的传、帮、带工作，促进全体教师共同成长。

6.抓好初中与高中数学基础知识、基本技能和基本数学方法的衔接教学，使知识系统化、网络化，牢固打好数学基础。

7.课堂教学要多些师生互动，活跃课堂气氛，教学中要注重渗透数学思想方法和数学双基的教学。

8.教学中要注重：

(1)强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力；

(2)增强实践意识、重视探究和应用；

9.贯彻落实教学常规，作业全批全改，在作业上写好激励性的评语。

11.加强尖子生的培养和后进生的转化工作。做好尖子生的培养工作及所有学生的学习情况跟踪工作，争取不让一个学生掉队，认真做好因材施教，积极探讨分层教学的教学方法；12.指导学生尽快适应高、初中过渡阶段的学习，教学时应注意高、初中知识的衔接，并对学生进行学法指导。

13.尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

14.做好教情学情的调查，及时调整教与学，制定好研究性课题，组织本备课组教师做好学生的指导工作。

以上几点就是我们高二数学备课组，在本学期的工作计划，我们全组老师将会团结合作，共同努力，落实好学校和各部门的任务，并能够按照自身特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。

## 五. 教学进度:

第一周: 算法与程序框图, 基本算法语句

第二周: 基本算法语句, 算法案例

第三周: 随机抽样用样本估计总体相关数

第四周: 概率之随机事件, 古典概型

第五周: 几何概型, 第一次月考复习

第六周: 国庆放假

第七周; 常用逻辑用语之命题间的关系, 充分必要条件

第八周: 简单的逻辑联接词, 全称量词与存在量词

第九周: 曲线与方程椭圆第十周: 椭圆及其几何性质, 双曲线

第十一周: 双曲线几何性质, 圆锥曲线复习

第十二周: 抛物线几何性质, 圆锥曲线复习)

第十三周: 空间坐标系的复习及空间向量及其运算

第十四周: 立体几何中的向量方法(1)

第十五周: 立体几何中的向量方法(2)

第十六周：学考复习之算法初步

第十七周：学考复习之统计与概率

第十八周：学考复习之集合与函数，不等式的解法

第十九周：学考复习之初等函数

第二十周：学考复习之立体几何

## 高二语文备课组教学工作计划篇七

为了贯彻落实学校提出的课改精神，打造过硬的教师团队，突出校本教研中心，为语文教学增活力，特制定本工作计划。

### 一、指导思想

1. 以办人民满意教育，创设学生满意课堂为宗旨，以学案导学为抓手，以四环节(自主学习、合作探究、释疑点拨、达标检测)为课堂主结构，推行教学改革，力求课堂高效。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以提高课堂教学效率为重点，认真组织教师积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，促进语文教师的专业成长，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，努力构建具有我校特色的高中语文教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

2. 以湖南省普通高中学业水平考试大纲指导教学，安排教学内容和进度。考纲明确规定：“高中学业水平考试是面向全体普通高中在校学生的达标性考试”主要“评价普通高中学校教师对教育培养目标、课程标准的理解、掌握和实施，面向全体学生、全面提高教学质量的情况”“评价各级教育行政部门和普通高中学校全面贯彻党的教育方针、促进学生全面发展，加强教师队伍建设、提高教师整体素养，全面落实

课改要求、执行课程方案等方面的实施情况”。

3. 以大语文教学思想为指导，把学生的语文学习与生活有机对接，帮助学生架设沟通语文与生活的桥梁。在生活中学习语文，用语文活跃生活。扩大阅读面，强化学生的知识积累，让学生在学习与生活中积累语文知识，积累生活素材，积累思想火花。

## 二、工作目标

本期的工作目标如下：

1. “创优创特”。由于我们精诚团结，齐心协力，所以我们学科组连续多年被评为学校优秀学科组。本期我们要继续发扬光荣的传统，继续保持旺盛的战斗力和战斗力，继续保持优秀学科组的光荣称号，在“创优”的基础上争创特色学科组。把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研、课题研究、课程开发与建设等方面取得突破性进展，形成自己的特色，从而提高教师的教科研水平。

2. 继续强化教研组的功能，组织业务学习。我们根据课程改革的要求、教师专业化发展的目标，以及校本研修计划，开展理论学习和业务学习，不断提升课程意识、更新教学观念、探索教学规律，并应用课程理论和教学理论分析教学实践中的问题、总结经验；力争有经验在全校推介。

3. 充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

4. 鼓励教师创作，在创诗活动中有新成就。

### 三、工作内容

1. 开展专题研究。本期拟研究的专题有：古代史传散文教学研究；议论文阅读教学研究；中外小说教学研究；议论文写作指导研究；诗词鉴赏教学研究。

2. 开展语文实践活动。本期拟开展的语文实践活动有：教师节征文、国庆节征文、背书比赛，元旦创诗活动等。

3. 开展听评课活动。本期的教研公开课有：高级教师示范课(谭爱玲、陈迪平、黄晓峰)，直播班教学调研课(李玉喜主讲)、艺术班教学调研课(周芙蓉主讲)、现代技术与语文学科整合研讨课(陈旭玲主讲)、青年教师教学技艺展示课(罗瑞主讲)，中年教师研讨课(李伟来、陈金祥)。

4. 开展创诗活动，举行师生笔会，编辑校刊《太阳花》。

### 四、工作措施

1. 坚持教研“三定”：定主题、定时间、定中心发言人。每次教研活动都要有一个主题，围绕一个中心议题展开研究。集体备课做到“三统一”：统一进度、统一作业、统一测试。集体备课只备周案，教师个人备课时教案。

2. 加强理论学习，更新教学观念，提高教师自身的思想和业务素质。新课程背景下，要努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习语文的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主·探究·合作”的精神，尽量使学生在“积累·整合”“感受·鉴赏”“思考·领悟”“应用·拓展”“发现·创新”五个方面获得发展。

3. 狠抓课堂教学，争取每位教师都要上好三种课，即常规课、

专题研修课与复习课。加强课堂教学交流，上好示范课、优质课、研讨课、汇报课等公开课活动，并要求组内教师积极参与评课活动，做到“课课有收获”，以实现自己的教学更大的提高，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

4. 加强对学生的个别辅导，利用好早读课、课间和夜自修时间，加强学生自查、自我管理。作业精选精批，及时校对讲解，表扬优秀，鼓励后进。

## 高二语文备课组教学工作计划篇八

1、把握新课标下语文教学的新动向，加强教育理论学习，适应深化教育改革需要，努力更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量。

2、加强集体备课，注重合作，节约劳动；科学安排教学计划，重视教学的每一个环节，突出集体备课的优势，实现学科资源优化共享，切实注重教学效果。

3、认真学习和熟练掌握现代教育技术，充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，增加知识容量，提高教学效率。

4、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

### 二、工作内容

1、细致科学教学，夯实学生基础，大幅提升学生成绩。

2、广泛深入开展教研活动，为打造高效课堂“保驾护航”。

### 三、具体措施

1、认真学习新教材、《新课标》，明确《新课标》对高二年级的要求；认真钻研新教材，扎扎实实备好课，讲好课，充分发挥课内45分钟的效力，科学支配时间，注重教学效果。

2、做好备课组常规工作。健全备课组活动制度，做到“四定”：即定时间、地点、内容、中心发言。认真完成自己的常规任务：备课、上课、批作业，评讲等常规教学工作。进一步做好减负增效工作，有计划地补充一些课本上的拓展内容，利用现有的学习资料，针对学生差异，分层次布置作业。

3、编制学案，精选试题。学案编写注意课时化、问题化、参与化、方法化、层次化原则，从而全面提高课堂教学质量。要根据教材的重点难点，结合教学内容，针对学生实际水平，选择或设计具有典型意义的练习。通过练习，达到使学生巩固所学知识、举一反三、触类旁通、培养能力的目的。

4、明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，实行备课资料资源共享，备课方式各施所长。同时，通过相互听课、评课，相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

5、深入开展“主题化”系列教研活动，精心设计教研活动方案，做到时间固定，主持人指定，主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，效果显著。既能解决当前课改中的热点问题，又可从中获得教研的方法，感悟教学研究的真谛。

6、作文教学依据教材编写体例，完成教本上的“表达交流”训练。调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。作文教学重自能作文，要引导学生自批自改。要求学生多练笔，老师要认真批阅。本学期拟写大作文8到10次(含考试作文4次)，课外练笔以写周记、日记为主。

7、充分利用课外时间扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力。积极开展课外阅读活动，每周精选较有思想性、篇幅短小的现当代美文和文言短文，提供给学生阅读，努力通过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读能力。

8、要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自得其知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

9、广泛开展课余活动，调动学生主动参与学习的积极性。本学期，我组计划开展一些作文竞赛如“书信写作”“《少年犯》观后感”等，各个班级根据自身情况也都在积极开展语文知识趣味活动。

四、实施人：高二语文组全体成员

## 高二语文备课组教学工作计划篇九

以《高中语文课程标准》为指导，全面贯彻党的教育方针和新课改理念，以阅读和写作为重点，积极倡导学生“自主、合作、探究”的学习方式，注重课内外的结合，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，全面提高学生的语文素养和审美情趣。贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应学生发展和学生实际需要的新教法。结合《普通高中语文课程标准》的学习，在语文教学中有步骤地落实人文化的语文教育理念。

20xx级高二年级共有学生700余人，16个教学班级，学生基础参差不齐，学生之间差距较大。

本届高二学生基本掌握了高一年级语文基本知识，有一定的

分析问题、解决问题的能力，基本掌握了记叙文、议论文的一般写法；能够运用高效课堂的形式学习，但自主性不高，讨论不主动、不深入，展示不规范或条例不清，评点时不够到位，尤其有所忌讳，不能畅所欲言。在知识层面，学生文言文功底不扎实，翻译时存在语法错误、文化常识注意不够；文学鉴赏能力尚待提高，写作能力亟待加强。

所以，在对全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

本学期的主要任务是选修教材《先秦诸子选读》、《中外传记作品选读》、《语言文字运用》的学习，根据新《课标》对高二语文教学的要求，本学期的目标如下：

- 1、立足于常规教学，备好课，做好题，出好练习，出好试卷，改好作业，以提高效益。
- 2、遵从新课程的精神、理念，选择合适的教学方式，努力提高教学质量，最终提高学生的语文素养。

要求：

1. 在高一的基础上培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为今后的语文学习打好基础。
2. 培养初步鉴赏文学作品的能力；
- 3、在高一的基础上，进一步培养阅读浅易文言文的能力。
- 4、培养理解、分析现代文的能力；
- 5、培养学生写作实用文的能力和口头作文的能力，使学生养

成良好的写作习惯。

6、积极推行高效课堂，培养学生自主学习习惯，提高学生合作探究效果，全面提升学生的语文素养。

7、拓展学生视野，注重课外阅读和各种语文兴趣小组的组建与指导。

8、重视课堂小结和考试分析，注重学生的反思纠错，重视纠错本和梯度作文的落实。

普通高中课程标准实验教科书选修教材《先秦诸子选读》分为“概说”、“《论语》选读”、“《孟子》选读”、“《荀子》选读”“《老子》选读”“《庄子》选读”“《墨子》选读”“《韩非子》选读”八个部分，七个单元。选修教材《中外传记作品选读》分为精读、选读、课外阅读三个部分八课和两篇，重点应放在精读部分，其余可让学生课外自学。《语言文字运用》分为：走进汉语世界、千言万语总关“音”、神奇的汉字、词语万花筒、言之有“理”、语言的艺术等七课。

1、认真学习新教材、新《课标》，明确《课标》对高二年级的要求；认真钻研新教材，扎扎实实备好课，讲好课，充分发挥课内45分钟的效力，科学支配时间，注重教学效果。

2、提高备课组集体备课的质量，每次安排中心发言人，详细解说教材的重点、难点、基点、疑点，设计好课堂练习，要提出教材处理意见。全备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。

3、作文教学依据教材编写体例，完成教本上的“表达交流”训练。调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。作文教学重自能作文，要引导学生自批自改。要求学生多练笔，老师要认真批阅。本期拟做大作文8-10次（含考试作文2次），

课外练笔10次。

4、充分利用《语文读本》扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力。积极开展周末阅读活动，每周精选较有思想性、篇幅短小的现当代美文和文言短文，提供给学生阅读，努力通过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读能力。

5、要提倡“自主、探究、合作”的学习方式，采用高效课堂的教学形式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

6、明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，实行备课资料资源共享，备课方式各施所长。同时，通过相互听课、评课，相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

在第九周前完成《先秦诸子选读》的教学任务，在十九周前完成选修教材《中外传记作品选读》的精读和《语言文字运用》的教学任务。

根据新课程标准及本校实际情况安排：高二语文每周6节（必修），全学期18个实际教学周总时数约108节。本学期教学内容安排《先秦诸子选读》、《中外传记作品选读》、《语言文字运用》：新授90课时，期中复习2课时，期中考试4课时，期末复习8课时，期末考试4课时。

本学期教学进度非常紧张，几乎没有练习、复习时间。但是仍然要计划有条不紊，进度安排有序。

具体安排：

第一周： 《先秦诸子选读》概说及第一单元 二、三、四章

第二周： 《先秦诸子选读》第一单元五、六章

作文专题一：审题

第三周： 《先秦诸子选读》第二单元

第四周： 《先秦诸子选读》第三单元

作文专题二：立意

第五周： 《先秦诸子选读》第四单元

第六周： 《先秦诸子选读》第五单元

作文专题三：拟题

第七周： 《先秦诸子选读》第六单元

第八周： 《先秦诸子选读》第七单元

作文专题四：开头

第九周： 《先秦诸子选读》专题复习

第十周： 半期检测与总结

第十一周： 《中外传记作品选读》第一、二课

第十二周： 《中外传记作品选读》第三课

作文专题五：构思

第十三周： 《中外传记作品选读》第四五课

第十四周： 《中外传记作品选读》第六课

作文专题六： 结尾

第十五周： 《语言文字运用》第一、二课

第十六周： 《语言文字运用》第三课

作文专题七： 润色

第十七周： 《语言文字运用》第四、五课

第十八周： 《语言文字运用》第六课

作文专题七： 任务驱动型作文

第十九周： 《中外传记作品选读》、《语言文字运用》专题复习

第二十周： 期末复习考试 期末总结

备注： 如果因临时有事冲掉，则顺延实施。

我们高二语文备课组所有成员将团结协作，发扬刻苦钻研的精神，在集体备课、分工合作的基础上，群策群力，努力探索并走出一条适合我校学生实际的教学路子，使学生真正想学、乐学和会学，真正爱上语文这门课。

## 高二语文备课组教学工作计划篇十

为了贯彻落实学校提出的课改精神，打造过硬的教师团队，突出校本教研中心，为语文教学增活力，特制定本工作计划。

1. 以办人民满意教育，创设学生满意课堂为宗旨，以学案导学为抓手，以四环节（自主学习、合作探究、释疑点拨、达

标检测)为课堂主结构,推行教学改革,力求课堂高效。以教育的科学发展观为主线,以新的课程改革为契机,以提高课堂教学效率为重点,认真组织教师积极探索语文教学规律,努力摸索科学的教学方法,促进教师不断提高,促进语文教师的专业成长,提升语文教学的质量和水平,提高学生的语文素养,努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教研体系,进一步提高我校语文教学质量。

2. 以湖南省普通高中学业水平考试大纲指导教学,安排教学内容和进度。考纲明确规定:“高中学业水平考试是面向全体普通高中在校学生的达标性考试”主要“评价普通高中学校教师对教育培养目标、课程标准的理解、掌握和实施,面向全体学生、全面提高教学质量的情况”“评价各级教育行政部门和普通高中学校全面贯彻党的教育方针、促进学生全面发展,加强教师队伍建设、提高教师整体素养,全面落实课改要求、执行课程方案等方面的实施情况”。

3. 以大语文教学思想为指导,把学生的语文学习与生活有机对接,帮助学生架设沟通语文与生活的桥梁。在生活中学习语文,用语文活跃生活。扩大阅读面,强化学生的知识积累,让学生在学习与生活中积累语文知识,积累生活素材,积累思想火花。

本期的工作目标如下:

1. “创优创特”。由于我们精诚团结,齐心协力,所以我们学科组连续多年被评为学校优秀学科组。本期我们要继续发扬光荣的传统,继续保持旺盛的战斗力和战斗力,继续保持优秀学科组的光荣称号,在“创优”的基础上争创特色学科组。把握新课程标准下语文教学的新动向,在认真搞好教学工作和教科科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作,争取在语文研究性学习、校本科研、课题研究、课程开发与建设等方面取得突破性进展,形成自己的特色,从而提高教师的教科研水平。

2. 继续强化教研组的功能，组织业务学习。我们根据课程改革的要求、教师专业化发展的目标，以及校本研修计划，开展理论学习和业务学习，不断提升课程意识、更新教学观念、探索教学规律，并应用课程理论和教学理论分析教学实践中的问题、总结经验；力争有经验在全校推介。

3. 充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

4. 鼓励教师创作，在创诗活动中有新成就。

1. 开展专题研究。本期拟研究的专题有：古代史传散文教学研究；议论文阅读教学研究；中外小说教学研究；议论文写作指导研究；诗词鉴赏教学研究。

2. 开展语文实践活动。本期拟开展的语文实践活动有：教师节征文、国庆节征文、背书比赛，元旦创诗活动等。

3. 开展听评课活动。本期的教研公开课有：高级教师示范课（谭爱玲、陈迪平、黄晓峰），直播班教学调研课（李玉喜主讲）、艺术班教学调研课（周芙蓉主讲）、现代技术与语文学科整合研讨课（陈玲主讲）、青年教师教学技艺展示课（罗瑞主讲），中年教师研讨课（李伟来、陈金祥）。

4. 开展创诗活动，举行师生笔会，编辑校刊《太阳花》。

1. 坚持教研“三定”：定主题、定时间、定中心发言人。每次教研活动都要有一个主题，围绕一个中心议题展开研究。集体备课做到“三统一”：统一进度、统一作业、统一测试。集体备课只备周案，教师个人备课时教案。

2. 加强理论学习，更新教学观念，提高教师自身的思想和业务素质。新课程背景下，要努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习语文的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主·探究·合作”的精神，尽量使学生在“积累·整合”“感受·鉴赏”“思考·领悟”“应用·拓展”“发现·创新”五个方面获得发展。

3. 狠抓课堂教学，争取每位教师都要上好三种课，即常规课、专题研修课与复习课。加强课堂教学交流，上好示范课、优质课、研讨课、汇报课等公开课活动，并要求组内教师积极参与评课活动，做到“课课有收获”，以实现自己的教学更大的提高，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

4. 加强对学生的个别辅导，利用好早读课、课间和夜自修时间，加强学生自查、自我管理。作业精选精批，及时校对讲解，表扬优秀，鼓励后进。